

PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

CFGS en COMERÇ INTERNACIONAL

CENTRE de FORMACIÓ
PROFESSIONAL FUNDACIÓ UAB

FUNDACIÓ **UAB**

Edifici Blanc – Campus UAB
08193 Bellaterra
Cerdanyola del Vallès

| Aprovació i modificacions | | |
|---------------------------|------------|---|
| Aprovació | Data | |
| | 17/09/2015 | Claustre de professors |
| Revisió | Data | |
| 1 | 27/05/2016 | Revisió de text |
| 2 | 13/09/2016 | Revisió i modificacions del capítol 5 |
| | 16/09/2016 | Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors |
| 3 | 03/07/2017 | Revisió i modificacions del capítol 5 |
| | 14/09/2017 | Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors |
| 4 | 28/06/2018 | Revisió i modificacions del capítol 5 |
| | 14/09/2018 | Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors |
| 5 | 05/09/2019 | Revisió integral del PAT i modificacions del capítol 5 |
| | 13/09/2019 | Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors |
| 6 | 03/09/2020 | Revisió integral del PAT |
| | 10/09/2020 | Aprovació de les modificacions pel Claustre de professors |
| | | |
| | | |
| | | |

ÍNDEX

| | |
|---|---|
| 1. L'ACCIÓ TUTORIAL | 3 |
| 2. LA TUTORIA INDIVIDUAL | 4 |
| 3. LA TUTORIA GRUPAL | 4 |
| 4. COORDINACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL | 5 |
| 5. EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL DELS CICLES FORMATIUS DEL CENTRE | 6 |

1. L'ACCIÓ TUTORIAL

L'acció tutorial als CFGS del Centre de Formació Professional de la Fundació UAB està encaminada a assolir els següents objectius per a l'alumnat:

- a. **Orientació personal.** Contribuir a la formació integral de l'alumnat, facilitant-li el seu autoconeixement en l'àmbit de les aptituds, actituds i interessos i col·laborant en el desenvolupament de criteris propis.
- b. **Orientació acadèmica.** Fer que l'alumnat conegui la forma de dur a terme un millor aprenentatge dels continguts, tant teòrics com pràctics, que s'imparteixen i possibilitar la coordinació i integració dels diferents aspectes que incideixen en el seu procés d'aprenentatge amb l'objectiu de millorar el seu rendiment acadèmic.
- c. **Orientació professional.** Ajudar a l'alumnat a fer una elecció equilibrada de posteriors especialitzacions en la seva professió, d'estudis futurs i de sortides professionals:
 - Estudis universitaris.
 - Cicles Formatius de Grau Superior, complementaris al cursat.
 - Cursos específics d'aprofundiment.
 - Sortides professionals.

A més, l'acció tutorial planteja els següents objectius per al grup classe i l'activitat educativa:

- Crear dinàmiques positives i de cohesió.
- Afavorir la integració de l'alumnat dins de la comunitat educativa.
- Afrontar els conflictes de forma ràpida i efectiva.
- Coordinar l'activitat educativa entre els membres de l'equip docent.

Tots aquests aspectes s'han de treballar, tant a nivell individual, com de grup i amb els diferents actors implicats en el procés d'aprenentatge:

- L'alumne/a.
- L'equip de professors i professores.
- Les empreses col·laboradores a la Formació en Centres de Treball (FCT).

2. LA TUTORIA INDIVIDUAL

Els objectius de la tutoria individual són:

- a. Conèixer els antecedents acadèmics de cada alumne/a.
- b. Conèixer la capacitat intel·lectual de l'alumnat, les possibles dificultats d'aprenentatge i el rendiment acadèmic.
- c. Conèixer les condicions personals, físiques i de caràcter de l'alumnat i la relació amb el seu entorn.
- d. Conèixer els interessos i les aspiracions acadèmics i professionals de l'alumnat.
- e. Conèixer el nivell d'adaptació de l'alumnat a l'entorn acadèmic i, si és convenient, ajudar-lo en la seva integració.
- f. Assessorar i orientar l'alumnat en el seu procés d'aprenentatge perquè prengui consciència del seu rendiment acadèmic.
- g. Potenciar la participació de l'alumnat en activitats dins i fora del Centre.
- h. Ajudar i orientar l'alumnat que acaba el CFGS en la seva elecció acadèmica i/o professional posterior.

Les tutories individuals seran dutes a terme pel/la tutor/a del grup classe.

El/la tutor/a dedicarà especial atenció a l'alumnat que presenti problemes, tant d'aprenentatge com de disciplina i/o d'absentisme, per tal d'ajudar-lo a trobar solucions.

3. LA TUTORIA GRUPAL

Els objectius de la tutoria de grup són:

- a. Informar al grup sobre els drets i deures d'alumnat establerts en les Normes d'Organització i Funcionament del Centre (NOFC).
- b. Dinamitzar el grup, fer que el grup opini, participi i s'organitzi i afavorir la cohesió del grup classe.
- c. Analitzar el rendiment acadèmic del grup, en general, i comparar-lo amb el rendiment esperat.
- d. Informar i comentar amb el grup els resultats de les sessions d'avaluació.
- e. Proporcionar informació acadèmica i professional.
- f. Recollir els suggeriments o propostes del grup sobre el procés d'ensenyament-aprenentatge i l'acció tutorial.

Les accions que es duran a terme per a les tutories grupals seran:

- Impulsar la tria de delegats/delegades, informar-los dels drets i deures d'alumnat i de les NOFC.
- Impulsar la participació del grup en les activitats fora del Centre.

- Preparar les sessions d'avaluació i fer balanç de les actuacions tutorialis del trimestre.
- Preparar la participació dels delegats i sotsdelegats a la reunió amb la direcció del Centre per al balanç de la junta d'avaluació.
- Muntar sessions de debat sobre temes significatius per a l'alumnat amb l'objectiu d'aconseguir la seva implicació activa.
- Fomentar l'intercanvi d'informació amb els professors sobre el rendiment i comportament del grup a través de les Juntes d'Avaluació.
- Tractar temes transversals a tots els mòduls com: la presentació de treballs, ortografia, citació de fonts, la propietat intel·lectual i com evitar el plagi, ... per afavorir la coherència en l'actuació de l'equip docent.

4. COORDINACIÓ DE L'ACCIÓ TUTORIAL

La coordinació de l'acció tutorial anirà a càrrec de la direcció del Centre.

Abans de l'inici del curs acadèmic, la direcció del Centre mantindrà una reunió amb els/les tutors/es per tal d'informar-los de les seves funcions, d'acord amb la NOFC del Centre i el PAT. També li facilitarà a cada tutor/a tota la informació sobre el seu grup d'alumnes i la informació corresponent al funcionament del curs i la pròpia tutoria.

L'acció tutorial l'assumeix l'equip docent, format per tots el professorat que imparteix docència a un mateix curs del CFGS. Tots el professorat ha d'assumir i compartir la tasca de seguiment i formació de l'alumnat.

En les Juntes d'Avaluació s'analitzaran les actuacions realitzades i previstes de les tutories grupals i individuals.

El professorat podrà mantenir reunions individuals amb els/les alumnes, per iniciativa pròpia o a demanda d'aquests/es. En qualsevol cas, el/la tutor/a serà informat oportunament.

La direcció del Centre prepararà i presidirà les sessions d'avaluació, també aixecarà acta dels acords que es prenguin amb la finalitat d'aplicar les mesures que es creguin convenients en cada cas i avaluar-ne la seva efectivitat en les següents reunions.

El/la tutor/a comunicarà, impulsarà i coordinarà totes les actuacions que es portin a terme amb el seu grup i canalitzarà la informació que des de la direcció del Centre s'adreça al grup d'alumnes, tot garantint que arribi a tothom.

5. EL PLA D'ACCIÓ TUTORIAL

El PAT concreta els objectius i les activitats que ha de dur a terme el/la tutor/a del CFGS. L'horari lectiu inclou 1 hora de tutoria grupal a la setmana per a l'alumnat de 1r curs del CFGS en Comerç Internacional.

PRIMER TRIMESTRE

Objectius

- a. Conèixer els/les alumnes.
- b. Avaluar el grup classe a l'inici de curs per identificar les dificultats d'aprenentatge i prendre decisions en la junta d'avaluació de la 1a avaluació.
- c. Donar a conèixer el funcionament del Centre.
- d. Donar a conèixer les característiques curriculars i professionals del CFGS en Comerç Internacional.
- e. Promoure l'autocrítica, la capacitat d'anàlisi de l'aprenentatge i compromís amb el Centre.
- f. Facilitar eines i recursos per a l'autoaprenentatge.
- g. Promoure la participació de l'alumnat en els projectes solidaris de voluntariat de la Fundació Autònoma Solidària (FAS).

Activitats

- Sessions de presentació de curs i benvinguda de l'alumnat al Centre.
- Sessions de presentació de les NOFC del Centre.
- Sessions d'elecció delegat i sotsdelegat de curs.
- Sessions informatives per a la utilització dels recursos de les biblioteques de la UAB.
<http://www.uab.cat/biblioteques/>
- Sessions de recerca d'informació a la biblioteca de Ciències Socials de la UAB.
- Sessions de recerca d'informació en el món digital.
- Sessions d'elaboració i presentació de treballs. La importància de la ortografia. La propietat intel·lectual. Estructura d'un treball.
- Sessions de preparació de la junta d'avaluació de la 1a Avaluació.
- Sessions de Balanç posterior a la junta d'avaluació de la 1a Avaluació.
- Sessions informatives amb la FAS amb l'objectiu de promoure la participació de l'alumnat en els projectes solidaris de voluntariat.
<http://www.uab.cat/web/fas-1256191998600.html>

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) té com a missió contribuir en la construcció d'una universitat solidària i més compromesa amb la realitat social, mitjançant la promoció de la participació voluntària de la comunitat universitària com a instrument per a la integració de col·lectius en risc d'exclusió.

SEGON TRIMESTRE

Objectius

- a. Analitzar i fer el seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat segons els resultats de la 1a avaluació.
- b. Acostar l'alumnat a les diverses realitats professionals del sector.
- c. Apropar l'alumnat al món empresarial.
- d. Preparar del programa *Forma't al Port*.

Activitats

- Taules rodones amb professionals del sector per tal d'acostar a l'alumnat a la realitat empresarial.
- Participació en el programa Escola/Empresa del FEMCAT.
- Preparació del programa *Forma't al Port*.
- Sessions de preparació de la junta d'avaluació de la 2a avaluació.
- Sessions de balanç posterior a la junta d'avaluació de la 2a avaluació.

TERCER TRIMESTRE

Objectius

- a. Analitzar i fer el seguiment del procés d'aprenentatge de l'alumnat segons els resultats de la 2a avaluació.
- b. Orientar acadèmicament i professionalment l'alumnat.
- c. Apropar l'alumnat a la iniciativa emprenedora.
- d. Dissenyar estratègies de cara a final de curs.
- e. Preparar la Formació en Centres de Treball (FCT).

Activitats

- Sessions de treball amb el Centre d'Iniciatives Emprenedores Universitàries (CIEU).
La finalitat principal del CIEU és donar el suport necessari a aquells emprenedors i emprenedores de l'àmbit universitari i especialment de les Escoles de la Fundació UAB que vulguin iniciar-se en el món de l'emprenedoria, ja sigui a partir de la creació d'una empresa o a través del desenvolupament de les seves actituds emprenedores.
Específicament, les accions que es duren a terme des del CIEU se centren en donar informació, assessorament i formació a aquelles persones que vulguin dur a terme una iniciativa empresarial, així com oferir activitats i cursos relacionats amb la millora de les competències emprenedores.

http://www.eutdh.cat/articles-mostra-2603-cat-Centre_iniciatives_emprenedores_universitaries.htm

Aquestes sessions d'emprenedoria es duran a terme a través de persones expertes en el camp de l'emprenedoria. L'objectiu d'aquestes sessions serà introduir l'alumnat en els temes d'emprenedoria i amb la finalitat que aquells alumnes que de cara al 2n curs vulguin fer el projecte del CFGS en emprenedoria, puguin tenir el suport del CIEU.

- Sessions de preparació de la promoció a 2n curs.
- Sessions de preparació de la FCT.
- Sessions d'orientació acadèmica. Continuïtat d'estudis un cop finalitzat el CFGS.
- Sessions d'orientació professional. Sortides professionals del CFGS.
- Sessions de preparació de la junta d'avaluació de la 3a Avaluació.
- Sessions de Balanç posterior a la junta d'avaluació de la 3a Avaluació.

Planificació de les activitats incloses en el PAT del CFGS en Comerç Internacional 2019-2020

| Sessió | Data | Activitat | Objectius | Recursos |
|--------|------------|--|---|---|
| 1 | 17/09/2020 | Coneguem-nos | Conèixer l'alumnat i els components del grup classe. | Realització de dinàmiques de grup i activitats a l'aula que potenciïn la coneixença dels companys de l'aula. |
| 2 | 01/10/2020 | Presentació de les NOFC del Centre | Conèixer el funcionament del Centre. | Guia de l'estudiant. Presentació dels punts més rellevants per als estudiants de les NOFC. |
| 3 | 08/10/2020 | Programa Escola-Empresa-CIEU | Acostar a l'alumne/a a la realitat empresarial. | Xerrada amb professionals del sector del comerç internacional i promocionar l'acostament de l'alumnat a la realitat empresarial del mercat. |
| 4 | 15/10/2020 | Elecció de delegat i sotsdelegat de curs | Impulsar la tria dels representants de cada curs. | Presentació dels candidats a delegat i sotsdelegat de curs i procedir a les votacions per a la seva tria. Publicació en el campus virtual dels resultats. |
| 5 | 22/10/2020 | Tutoria grupal. Valoració de curs. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i tutor sobre la valoració del curs. |
| 6 | 29/10/2020 | Sessions informatives amb la Fundació Autònoma Solidària (FAS) | Promoure la participació de l'alumnat del CFGS en projectes solidaris de voluntariat de la FAS. | Presentació per part dels membres de la FAS sobre projectes de voluntariat. |

| | | | | |
|----|------------|---|--|---|
| 7 | 05/11/2020 | Sessions informatives amb la Fundació Autònoma Solidària (FAS) | Promoure la participació de l'alumnat del CFGS en projectes solidaris de voluntariat de la fundació. | Presentació per part dels membres de la FAS sobre projectes de voluntariat. |
| 8 | 12/11/2020 | Sessió d'elaboració i presentació de treballs. La importància de la ortografia. Referències APA. Format de presentacions. | Facilitar eines i recursos per a l'autoaprenentatge. | Explicació sobre com referenciar correctament els treballs utilitzant les referències APA. Presentació del format de les presentacions dels treballs del Centre. Recursos disponibles en el campus virtual. |
| 9 | 19/11/2020 | Sessió Empresa/Escola FEMCAT | Acostar l'alumne a la realitat empresarial | Xerrades amb professionals del sector del comerç internacional i promocionar l'acostament de l'alumnat a la realitat empresarial del mercat |
| 10 | 26/11/2020 | Sessió de preparació de la Junta de la 1a avaluació. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i tutor per a la preparació de la 1a junta d'avaluació. |
| 11 | 10/12/2020 | Balanç posterior a la junta d'avaluació de la 1a avaluació. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i tutor sobre el balanç posterior a la 1a junta d'avaluació. |
| 12 | 17/12/2020 | Tutoria grupal. Valoració de curs. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i tutor sobre la valoració del curs. |

| | | | | |
|----|------------|--|--|--|
| 13 | 07/01/2021 | Sessió de recerca d'informació en el món digital. | Facilitar eines i recursos per a l'autoaprenentatge. | Sessió sobre l'ús dels recursos del món digital i selecció de la informació rellevant i fiable. Recursos disponibles en el campus virtual. |
| 14 | 14/01/2021 | Sessió d'elaboració i presentació de treballs. La propietat intel·lectual. | Facilitar eines i recursos per a l'autoaprenentatge. | Explicació sobre la propietat intel·lectual i l'ús adequat que se n'ha de fer. Recursos disponibles en el campus virtual. |
| 15 | 21/01/2021 | Sessió informativa per a la utilització dels recursos de la Biblioteca. | Facilitar eines i recursos per a l'autoaprenentatge | Presentació per part del personal de la Biblioteca de Ciències Socials dels recursos disponibles i de l'ús que se'n pot fer de la Biblioteca |
| 16 | 28/01/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 17 | 04/02/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 18 | 11/02/2021 | Sessió Forma't al Port | Mostrar i explicar a l'alumnat les característiques i fases del transport marítim. | Sessions i conferències amb professionals del Port de Barcelona. |

| | | | | |
|----|------------|---|--|--|
| 19 | 18/02/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 20 | 25/02/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 21 | 04/03/2021 | Sessió de preparació de la Junta de la 2a Avaluació. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i tutor per a la preparació de la 2a junta d'avaluació. |
| 22 | 11/03/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 23 | 18/03/2021 | Balanç posterior a la Junta d'avaluació de la 2a Avaluació. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i tutor sobre el balanç posterior a la 2a junta d'avaluació. |
| 24 | 25/03/2021 | Sessió informativa sobre el mòdul de FCT | Orientar acadèmicament i professionalment a l'alumnat. | Presentació a l'alumnat sobre el funcionament de la FCT del Centre. Informació disponible en el campus virtual. |
| 25 | 08/04/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |

| | | | | |
|----|------------|--|--|--|
| 26 | 15/04/2021 | Tutories individualitzades | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 27 | 22/04/2021 | Tutories individualitzades | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 28 | 29/04/2021 | Tutories individualitzades. | Assessorar i orientar a l'alumne/a en el seu procés d'aprenentatge i conscienciar-lo del seu rendiment acadèmic. | Entrevistes individualitzades amb el/la tutor/a del grup classe per a tractar les inquietuds acadèmiques de l'alumnat. |
| 29 | 06/05/2021 | Sessió d'orientació professional. Sortides professionals del CFGS. | Orientar professionalment l'alumnat. | Presentació a l'alumnat de les seves possibles sortides professionals un cop finalitzat el CFGS. |
| 30 | 13/05/2021 | Sessió d'orientació acadèmica. Continuïtat d'estudis un cop finalitzat el CFGS. | Orientar acadèmicament l'alumnat. | Presentació a l'alumnat de les seves possibles sortides acadèmiques un cop finalitzat el CFGS. |
| 31 | 20/05/2021 | Enquestes de curs. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Realització d'enquestes anònimes i individualitzades per part de l'alumnat dels diferents mòduls del cicle. |

| | | | | |
|----|------------|---|---|--|
| 32 | 27/05/2021 | Tutoria grupal. Valoració de curs. preparació de la Junta de la 3a Avaluació. | Promoure l'autocrítica i la capacitat d'anàlisi del seu aprenentatge i compromís amb l'escola. | Treball a l'aula entre alumnat i el/la tutor/a sobre la valoració del curs. |
|----|------------|---|---|--|