

# Máster Oficial Interuniversitario “Políticas Sociales y Acción Comunitaria” PLAN DE ESTUDIOS DEL CURSO 2025-2026

## PRESENTACIÓN

El Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria ofrece una formación de excelencia e innovadora, con una doble orientación “profesionalizadora e investigadora”, fundada en conocimientos tanto teóricos como empíricos, a través de un profesorado diverso, de perfiles académicos y profesionales.

Metodológicamente, esta apuesta formativa se destaca por incluir “Casos de estudio prácticos”, que permiten a nuestros alumnos/as tomar contacto directo con la realidad social, mediante visitas a variados territorios urbanos y rurales, donde se vinculan con diversos actores para conocer sus intereses, necesidades, recursos y estrategias que aplican en torno a múltiples políticas sociales y acciones comunitarias.

A partir de este trabajo, participativo, nuestros alumnos/as pueden contrastar en terreno los principales postulados teóricos de nuestro campo de estudio, al mismo tiempo que generar aprendizajes de alta utilidad empírica, que pueden aplicar en su día a día, personal y profesional.

Este es un Máster Oficial y Acreditado, impartido por la **Universidad Autónoma de Barcelona (UAB)** a través del Instituto de Gobierno y Políticas Públicas (IGOP) y la Escuela FUAB-Formación, en conjunto con la Universidad de Girona, la Universidad de Lleida y la Universidad de Vic.

Según su ámbito de experticia, cada Universidad participa en el desarrollo del Plan de estudios, generando una perspectiva descentralizada y pluridisciplinar, que integra las distintas áreas de conocimiento vinculadas a la investigación, análisis, gestión y evaluación de múltiples Políticas sociales y Acciones comunitarias, todas las cuales son indispensables de mejorar, ante los actuales desafíos de desigualdad y fragmentación que afrontan nuestras sociedades.

Mayores detalles, en nuestra web: [Máster PSAC Curso 25-26](#)

## DIRIGIDO A:

- Personas graduadas o licenciadas en ciencias sociales, políticas, jurídicas y educativas, que buscan conocer y profundizar en herramientas para la investigación, análisis, diseño, implementación y evaluación de varias políticas sociales y acciones comunitarias. Responsables, profesionales y técnicos de gobiernos y administraciones públicas locales, regionales y nacionales.
- Profesionales de la sociedad civil (ONG’s, Entidades sociales, Asociaciones, Plataformas, etc).
- Directivos, profesionales y gestores de empresas de consultoría en políticas sociales y/o intervenciones sociales y comunitarias.
- Profesionales autónomos o con proyección de serlo en el campo de la formación, asesoría, consultoría y acompañamiento a entidades públicas o privadas, gestoras de políticas sociales y acciones comunitarias
- Graduados universitarios interesados en políticas sociales, intervención social y acción comunitaria.

## SALIDAS PROFESIONALES:

- Administración pública: investigación, diseño, planificación, ejecución y evaluación de Políticas, programas y proyectos sociales y comunitarios. Liderazgo, coordinación y/o acompañamiento a equipos responsables de políticas sociales y acciones comunitarias.
- Organizaciones del tercer sector: investigación, diseño, planificación, ejecución y evaluación de Políticas, programas y proyectos sociales o comunitarios. Liderazgo, coordinación y/o acompañamiento a equipos responsables de políticas sociales y acciones comunitarias.
- Sector privado: Asesoría y acompañamiento a la investigación, diseño, ejecución y evaluación de políticas, programas, proyectos y acciones comunitaria.
- Iniciación a la investigación científica avanzada en Políticas sociales y acción comunitaria. El máster al ser oficial, permite el acceso a estudios doctorales.

## PRINCIPALES OBJETIVOS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El Máster en Políticas Sociales y Acción Comunitaria es un programa que tiene como objetivo:

**“Proporcionar formación especializada para la comprensión de las políticas sociales y la acción comunitaria desde una perspectiva compleja y pluridisciplinar, aportando una aproximación tanto teórica como práctica en dos vertientes, una profesionalizadora y otra académica”.**

- La vertiente profesionalizadora se enfoca en la formación de expertos y expertas en análisis, diseño, evaluación e implementación de políticas sociales y acciones comunitarias, desplegadas por gobiernos y administraciones públicas; entidades no lucrativas como ONG's y otras asociaciones; y entidades privadas de consultoría y asesorías.
- La vertiente investigadora, se dirige a la formación para la investigación científica avanzada en el ámbito de las políticas sociales y Acciones comunitarias, que puede desarrollarse en el ámbito de la academia o de otros organismos que realizan investigación en este campo.

### 1. Aprendizajes de conocimientos o contenidos (*Knowledge*)

- 01: Identificar conceptos y herramientas para la comprensión de la realidad social, el conflicto y el cambio social, como vía para promover y mejorar políticas sociales y acciones comunitarias.
- 02: Describir políticas sociales desde una perspectiva territorial tanto micro como macro, identificando relaciones de interdependencia y conflictos entre problemas, actores y actuaciones en diferentes niveles de la administración.
- 03: Interpretar la naturaleza política de las políticas sociales y las acciones comunitarias, identificando los desafíos que actualmente imponen en materia de equidad social, sostenibilidad medioambiental y fortalecimiento democrático.

### 2. Aprendizajes de habilidades o destrezas (*Skills*)

- 01: Aplicar los contenidos teóricos sobre complejidad y cambio de la realidad social, políticas sociales y acciones comunitarias, al estudio y análisis de casos empíricos resguardando participación y empoderamiento social.
- 02: Analizar críticamente el desempeño y actuaciones de profesionales que intervienen en el diseño, implementación y evaluación de políticas sociales y de acciones comunitarias.
- 03: Planificar metodológicamente procesos de diagnóstico, diseño y evaluación de políticas, programas sociales y acciones comunitarias, que sean pertinentes y viables a los contextos donde se apliquen, resguardando criterios de inclusión, no discriminación y accesibilidad.

### 3. Aprendizajes de competencias (*Competences*)

- 01: Evaluar críticamente la capacidad de respuesta de las políticas sociales y las acciones comunitarias ante los desafíos de la realidad social actual, compleja y cambiante.
- 02: Innovar en la búsqueda de alternativas, soluciones o estrategias para la mejora de políticas sociales y acciones comunitarias, resguardando su adaptabilidad a los contextos donde se aplican.
- 03: Detectar posiciones teórico-epistemológicas, recursos técnico-metodológicos y actitudes propias, identificando áreas de mejora personales que favorezcan el desempeño profesional y/o investigador en torno a políticas sociales y acciones comunitarias.



## CALENDARIO PARA EL CURSO 2025 - 2026

El Plan de estudios del Máster incluye ocho asignaturas que en conjunto suman 60 créditos académicos (ECTC). Las primeras cuatro son teórico-conceptuales y su objetivo es generar un marco de aprendizaje común para las siguientes, de carácter aplicado. Dentro de estas, las asignaturas cinco, seis y siete se enfocan en el análisis de Casos prácticos y la ocho, del Trabajo final de máster, en la realización de una investigación dentro del campo de las Políticas sociales y Acciones comunitarias.

Durante todo el Curso académico, los y las alumnas cuentan con una Plataforma de aprendizaje virtual (Aula Moodle), con el objetivo de complementar las clases presenciales y apoyar a las actividades de trabajo autónomo de cada estudiante.

Asignaturas y ECTS	Fechas	Descripción
<b>Fenómenos Sociales y Cambio de época. (6ECTS)</b>	01/10/25 al 22/10/25	<b>Facilitar la comprensión de los cambios sociales actuales, aportando una visión global y local.</b> <i>Conflicto social contemporáneo y cambio de época. Relación entre conflicto, ciudadanía y políticas sociales. Escalas en los impactos: global-local, micro-macro. Respuestas actuales a los problemas complejos. Formas emergentes de acción social y gestión de lo común. Resistencias y oportunidades al cambio.</i>
<b>Políticas Sociales y ámbitos de Bienestar (6ECTS)</b>	27/10/25 al 17/11/25	<b>Aportar una visión de la relación de las políticas sociales en sus diferentes dimensiones.</b> <i>Introducción a las políticas públicas. El proceso de construcción de las políticas públicas. Recorrido histórico y comprensión de los elementos constitutivos de las políticas sociales. Contextos organizativos, sistemas y ámbitos del bienestar. Modelos de gestión. La evaluación de las políticas sociales. La innovación en las políticas sociales.</i>
<b>Métodos y técnicas de investigación social (6ECTS)</b>	19/11/25 al 17/12/25	<b>Aportar las herramientas suficientes para desarrollar una investigación social y políticas, donde también se prepara el diseño del Trabajo Fin de Máster.</b> <i>Planificación y diseño de una investigación. Aproximación al estudio de casos. Las técnicas cualitativas y cuantitativas, y la investigación acción. La utilización y técnicas de recogida/sistematización de información y datos. La perspectiva biográfica y etnográfica. Herramientas de análisis de redes en acción comunitaria.</i>
<b>Epistemología de la intervención social (6ECTS)</b>	07/01/26 al 26/01/26	<b>Aportar elementos para la comprensión y aplicación de la intervención social en el marco de políticas sociales y acciones comunitarias.</b> <i>Aproximación a la acción comunitaria y la intervención social. Dimensión ética de la intervención social y de las organizaciones. La acción comunitaria como propuesta al cambio de época. La cultura de la mediación y la acción transformativa. La acción comunitaria y las estrategias para el apoderamiento. Herramientas interpersonales e intersubjetivas. Organización comunitaria y acción asociativa.</i>
<b>Herramientas para la comprensión de la realidad social (9ECTS)</b>	02/02/26 al 25/02/26	<b>Acercar al alumno/a los cambios e efectos concretos del cambio de época en las realidades locales.</b> <i>Modelos de organización municipal. Relación entre proyectos, programas y planes sociales en la organización municipal y en el desarrollo de las políticas sociales. Relación entre políticas sociales, encargos políticos, posicionamiento profesional y demandas sociales. Límites y oportunidades de la acción comunitaria a partir de su relación con las políticas definidas de forma supramunicipal.</i>
<b>Políticas Sociales, personas y territorio (9ECTS)</b>	09/03/26 al 29/04/26	<b>Analizar la relación entre políticas sociales y acciones comunitarias y los territorios, considerando sus distintas dimensiones, actores y personas vinculadas.</b> <i>La intervención individual, grupal y comunitaria en el territorio. Herramientas para el empoderamiento individual, grupal y comunitario. El análisis de las políticas sociales desde la perspectiva comunitaria. Herramientas para la resolución de conflictos en el ámbito comunitario. Aproximación a la transversalidad en las políticas.</i>
<b>Herramientas para la acción comunitaria (9ECTS)</b>	11/05/26 al 10/06/26	<b>Conocer diversas formas de gestión de acciones comunitarias, considerando los perfiles de diferentes actores sociales, de gobiernos locales, administraciones y profesionales.</b> <i>Diseño y planificación de acciones comunitarias. Planificación y dinamización de los espacios de coordinación, técnicos y vecinales. El diagnóstico comunitario como estrategia para la dinamización. Análisis de redes comunitarias, mapeos de actores y recursos para la acción comunitaria. Las metodologías participativas para la acción comunitaria.</i>
<b>Trabajo Final de Máster (9ECTS)</b>	07/01/26 al 30/06/26	<b>Desarrollo del Trabajo de Fin de Máster (TFM)</b> <i>Se espera la aplicación de los aprendizajes adquiridos durante el máster, mediante el desarrollo de una investigación social aplicada, donde pueda evidenciar su habilidad investigadora en este campo de estudios.</i>

## Asignaturas (módulos) teórico-conceptuales (1 a la 4) | Octubre 2025- Enero 2026

Durante los primeros cuatro meses (de octubre a enero) se cursan los módulos teórico-conceptuales del programa, con el objetivo de aportar al alumno/a los elementos básicos para la comprensión del contexto actual de las políticas sociales, así como de la aproximación y visión que propone la acción comunitaria.

La metodología de estas asignaturas combina las clases de los profesores/as encargados de cada una de ellas y las de profesores expertos/as en temáticas específicas. Todas se realizan presencialmente.

Las clases serán todos los lunes y miércoles entre 16.15 y las 20.45 horas en la Escuela del IGOP ubicada en Passeig d'Urrutia 17, Barcelona, Distrito de Nou Barris. Las vacaciones de invierno son entre el 20/12/25 y el 06/01/26.

## Asignaturas (módulos) de análisis aplicado (5 a la 7) | Febrero - Junio 2026

A partir del mes de febrero y hasta junio del 2026, se realizarán los módulos 5, 6 y 7. La metodología incluye clases teórico-conceptuales y **casos de estudio prácticos** a través de visitas a experiencias concretas de barrios y/o municipios de Cataluña, donde se interactúa con diferentes actores implicados en políticas sociales y acciones comunitarias.

La dinámica de los casos prácticos, se organiza mediante un formato de cuatro sesiones intensivas. La primera es preparatoria, de contextualización temática y territorial; la segunda y tercera de visitas a los territorios, que suelen ser en dos días seguidos (jueves y viernes o viernes y sábado); y la cuarta es de análisis y reflexión final.

Ahora, se detalla la programación de estas asignaturas, que se desarrollan siempre, presencialmente<sup>1</sup>:

Módulo	Actividad <sup>2</sup>	Días de clases	Horario
5	Clases Teórico-conceptuales	Lunes 02, miércoles 04 y lunes 09 de febrero del 2026.	16.15 a 20.45
	Caso de estudio práctico	Miércoles 18/02/2026	16.15 a 20.45
		Viernes 20/02/2026	09.00 a 19.00 aprox.
		Sábado 21 /02/2026	10.00 a 14.00 aprox.
		Miércoles 25/02/2026	16.15 a 20.45
6	Clases Teórico-conceptuales	Lunes 09, miércoles 11, lunes 16 y miércoles 18 de marzo del 2026.	16.15 a 20.45
	Caso de estudio práctico 6.1	Lunes 23/03/2026	16.15 a 20.45
		Viernes 27/03/2026	09.00 a 19.00 aprox.
		Sábado 28/03/2026	10.00 a 14.00 aprox.
		Miércoles 08/04/2026	16.15 a 20.45
	Caso de estudio práctico 6.2	Lunes 20/04/2026	16.15 a 20.45
		Viernes 24/04/2026	09.00 a 19.00 aprox.
		Sábado 25/04/2026	10.00 a 14.00 aprox.
Miércoles 29/04/2026		16.15 a 20.45	
7	Clases Teórico-conceptuales	Lunes 11/05/2026	16.15 a 20.45
		Miércoles 13/05/2026	16.15 a 20.45
	Caso de estudio práctico 7.1	Lunes 18 /05/ 2026	16.15 a 20.45
		Viernes 22/05/2026	09.00 a 19.00 aprox.
		Sábado 23/05/2026	10.00 a 14.00 aprox.
		Miércoles 27/05/2026	16.15 a 20.45
	Caso de estudio práctico 7.2	Lunes 01/06/2026	16.15 a 20.45
		Viernes 05/06/2026	09.00 a 19.00 aprox.
		Sábado 06/06/2026	10.00 a 14.00 aprox.
		Miércoles 10/06/2026	16.15 a 20.45

Las clases teórico-conceptuales de estos módulos se realizan en la Escuela de el IGOP y las sesiones de los casos prácticos, pueden variar de ubicación, cosa que se informa con antelación al alumnado.

Las vacaciones de primavera serán entre el 28/03/26 y el 06/04/26.

<sup>1</sup> Esta programación puede variar debido a imprevistos o urgencias del equipo docente o por motivos externos de tipo sanitario, climático u otro. En estos casos, se avisa oportunamente al alumnado.

<sup>2</sup> Las visitas programadas para días sábados, eventualmente pueden variar y realizarse el día jueves inmediatamente anterior, en horario de tarde entre las 16.00 y las 20.30 horas. Si esto ocurre, se avisa con antelación al alumnado.

## Asignatura (módulo) 8 “Trabajo Final de Máster” | Enero 2026 - Junio 2026

Consiste en un trabajo de investigación social y/o política aplicada inédita, de autoría de cada alumno/a, que se exige como requisito para la titulación. Este trabajo se realiza de manera individual y cuenta con el apoyo de un profesor/a tutor o tutora, que realizará el acompañamiento que el alumno/a requiera. Este acompañamiento combina encuentros presenciales o en línea según acuerden profesor/a y alumno/a.

Desde el inicio del programa y simultáneo a los cuatro primeros módulos, los alumnos/as deben realizar una reflexión continua para decidir donde enfocar su investigación. Asimismo, el módulo de metodología aporta las bases conceptuales y herramientas técnicas para el diseño, conceptualización, trabajo de campo y análisis de la investigación.

Las tutorías se realizarán entre los meses de enero y junio del 2026. A fines de este mes, cada alumno debe entregar el Informe escrito de su TFM y en el mes de julio, se realizarán las defensas ante un tribunal académico.

---

## EQUIPO RESPONSABLE Y PROFESORADO

---

### Coordinación Académica

Dra. Carolina Muñoz-Mendoza (IGOP - UAB).  
Dr. Ernesto Morales (IGOP - UAB)  
Dra. Mariona Lladonosa (Universidad de Lleida)  
Dra. Sandra Ezquerra (Universidad de Vic)  
Dra. Carme Montserrat (Universidad de Girona)

### Profesorado

Aguilar, Manuel	Delclós, Carlos	Martí, Joel	Ozturk, Günes
Acebillo, Míriam	Ezquerra, Sandra	Monterde, Arnau	Pindado, Fernando
Bianchi, Iolanda.	Gomà, Ricard	Montserrat, Carme	Rebollo, Oscar
Blanco, Ismael	León, Margarita	Morales, Ernesto	Soler, Llorenç
Brugué, Quim,	Lladonosa, Mariona	Muñoz, Carolina	Subirats, Joan
			Y otros profesores/as vinculados

5

El profesorado del Máster combina la participación de perfiles académicos dedicados a la investigación científica avanzada, la divulgación y la transferencia de conocimientos y perfiles expertos con experiencia de trabajo directo en la gestión de Políticas sociales y Acciones comunitarias tanto a nivel catalán, español como internacional. Todos ellos/as colaboran también, en diversas redes científicas y profesionales de este campo de estudios.



