

## FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2020-2021

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

<b>Universitat</b>	
<b>1. Identificació del grau o del màster universitari</b>	
<b>Nom estudi:</b>	<b>Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals</b>
<b>Centre responsable<sup>1</sup>:</b>	<b>Facultat de Filosofia i Lletres</b>
<b>Ubicació de la impartició<sup>2</sup>:</b>	<b>Facultat de Filosofia i Lletres</b>
<b>Interuniversitari (Sí/No)<sup>3</sup>:</b>	<b>No</b>
<b>Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):</b>	<b>No</b>
<b>Distribució de crèdits:*</b>	
<i>Crèdits de formació bàsica</i>	
<i>Crèdits de formació obligatòria</i>	
<i>Crèdits de formació optativa</i>	
<i>Treball fi de grau/màster</i>	
<i>Crèdits totals</i>	
<b>Branca principal:</b>	<b>Humanitats</b>
<b>Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*</b>	
<b>Tipus de preu:<sup>4</sup></b>	<b>públic</b>
<b>Nombre de places de nou accés:</b>	<b>40</b>
<b>Modalitat d'impartició:</b>	<b>presencial</b>
<b>Professió regulada (Sí/No):</b>	<b>no</b>
<b>2. Criteris de programació universitària</b>	
<b>a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi</b>	
<p>Es tracta d'un títol de <b>240 ECTS</b>, a cursar amb la modalitat presencial en 4 cursos, que <b>extingirà l'actual Grau en Llengua i Literatura Catalanes</b> i estarà adscrit a la Facultat de Filosofia i Lletres. Per a la justificació de la recuperació del terme 'Filologia Catalana', vegeu l'apartat 2b.</p>	

<sup>1</sup> En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un període de 3 anys

<sup>2</sup> Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi

<sup>3</sup> En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants

<sup>4</sup> Cal indicar si és preu públic o privat

\*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

Aquest grau té com a objectiu donar **una base sòlida i específica en llengua i literatura catalanes** amb la missió més concreta de **capacitar laboralment** l'estudiant per a les **diverses professions relacionades** amb la filologia catalana, a partir d'un **enfocament eminentment pràctic** de la docència i amb la incorporació d'unes **pràctiques externes obligatòries**. A quart curs l'estudiant podrà triar una menció en Llengua catalana i Lingüística o una menció en Literatura catalana i Literatura comparada.

Aquesta missió es desglossa en els objectius formatius generals següents:

- Analitzar i interpretar críticament els coneixements adquirits de llengua i literatura catalanes.
- Desenvolupar un pensament i un raonament crítics i saber comunicar-los de manera efectiva i amb excel·lència en llengua catalana.
- Aplicar els coneixements de llengua i literatura catalanes en diferents àmbits professionals com la docència, l'assessorament lingüístic, el món editorial, etc.
- Desenvolupar aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per a emprendre estudis posteriors de llengua i literatura catalanes amb un alt grau d'autonomia.

Aquests objectius generals es concreten en els objectius formatius específics següents, d'acord amb cadascun dels àmbits d'estudi proposats. Després de cursar el grau, l'estudiant serà capaç de:

- Assessorar organitzacions i institucions sobre qüestions lingüístiques i literàries.
- Aplicar adequadament i reflexivament els principis normatius de la llengua catalana.
- Aplicar adequadament els criteris de correcció en textos escrits i orals de tipologia diversa.
- Aplicar adequadament les TIC en l'àmbit professional.
- Intervenir de forma eficient en les diverses fases dels processos editorials.
- Aplicar adequadament els coneixements adquirits per a l'obtenció de dades i la utilització de fonts documentals rellevants per a l'estudi de la llengua i la literatura catalanes.
- Analitzar críticament la literatura catalana en relació amb les circumstàncies històriques en les quals s'inscriu.
- Elaborar estudis de caràcter històric sobre la tradició literària catalana i anàlisis interpretatives sobre les tendències, els gèneres i els autors de la literatura catalana.
- Valorar de forma argumentada i rigorosa les tendències principals, els autors i les obres més representatius de la literatura catalana de tots els temps.
- Interpretar els textos literaris des de bases filològiques (estilístiques, lingüístiques, de la crítica textual, etc.) i comparatives.
- Analitzar, amb l'ajuda dels conceptes de la teoria lingüística i les aportacions de la lingüística aplicada quan correspongui, les principals propietats fonètiques, fonològiques, morfològiques, sintàctiques, lèxiques i semàntiques de la llengua catalana, la seva evolució al llarg de la història i la seva estructura actual.
- Interpretar els factors polítics, socials i culturals que condicionen l'ús de la llengua catalana i la seva evolució al llarg de la seva història i en la societat multicultural actual.

#### **b) Justificació de la programació del nou grau**

Aquest nou grau (Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals, FC: ELLAP) reforma a fons l'actual (Llengua i Literatura Catalanes, LLC). Ocupant un espai docent que ja existia, preserva allò que segueix essent vàlid del grau antic, però en modifica el contingut i en reorienta a fons les directrius per tal que s'ajusti a les necessitats de la societat actual en dos sentits:

- (a) adequar més els estudis a la demanda laboral (orientació més professionalitzadora);
- (b) potenciar el domini de la gramàtica i de l'expressió escrita i oral partint de la formació de secundària que han rebut els estudiants (orientació més tendent a l'aplicació i més instrumental).

[NB: En tot el document l'ús del masculí aplicat a ésser humans s'ha d'entendre que inclou homes i dones.]

És per aquesta raó que el títol conté un subtítol explicatiu.

Aquestes noves directrius (a-b) s'han establert per dues raons. Per una banda, malgrat haver

observat que la matrícula del grau actual és insuficient, es constata que, tanmateix, falten molts professionals de filologia catalana tant en el món editorial com, sobretot, en l'ensenyament secundari: convé, doncs, casar millor la formació del grau amb l'oferta laboral per potenciar la demanda del grau. Aquesta conclusió és fruit dels contactes amb professionals (veg. 2c) i de les entrevistes (i enquestes) amb els estudiants, molt insatisfets amb el nom del grau actual (Llengua i Literatura Catalanes), en la mesura que no reflecteix el nivell d'aprofundiment que requereixen uns estudis universitaris de grau. Per altra banda, l'aplicació del pla d'estudis actual ens ha permès detectar diversos aspectes del grau que són manifestament millorables; la majoria d'aquests aspectes coincideixen justament amb els que es van fer evidents en la reunió amb els professionals.

Recuperem en el títol el nom Filologia Catalana (vigent fins fa deu anys) per aquestes raons:

- I. El terme "Filologia Catalana" ha continuat identificant aquests estudis en tots els àmbits socials.
- II. LLC s'ha entès com un grau més general, de contingut inferior, associat al batxillerat i amb menys prestigi com a títol superior.
- III. LLC fa que alumnes possibles no identifiquin la carrera a la UAB (cerquen s.v. FC i no la troben).

L'ús d'aquest nom de sempre (FC), juntament amb el subtítol, no ha d'impedir que el nou grau es distingeixi d'altres de similars. Els elements distintius són:

Un **espai geogràfic propi**: comptem amb la població del Vallès en exclusiva, alumnes de certes àrees de Barcelona ciutat i tenim influència tradicional en comarques interiors (Anoia, Bages, Berguedà i Osona), mantinguda gràcies a la facilitat de la residència en campus; també venen estudiants de les Illes i València que volen estudiar FC.

Una **oferta única de graus combinats**: només la Facultat de Lletres de la UAB ofereix graus que combinen estudis d'anglès i català, i de castellà i català (i altres binomis sense presència del català), de manera que aquesta oferta reforça el grau simple i atreu un bon nombre d'estudiants interessats en la combinació i en la flexibilitat del sistema (mentre el cursen, poden passar d'un grau combinat a un de simple o viceversa).

Proposem un grau presidit per uns **criteris nous**, fixats després d'haver examinat l'oferta de graus similars en el territori (filològics o no) i d'haver-ne col·lacionat els programes amb el nostre actual:

- la necessitat d'orientar l'estudiant a les sortides professionals,
- la necessitat que l'ensenyament esdevingui més aplicat,
- la millora del domini de la normativa gramatical, i
- la conveniència que l'estudi del català mostri la seva vinculació al d'altres llengües i literatures europees.

FC: ELLAP continuarà en particular:

- Pràctiques externes obligatòries.
- Assignatures obligatòries de caràcter professionalitzador (e. g. sobre estàndard escrit en el món editorial, sobre literatura catalana a l'aula), incloent-hi contacte directe amb professionals i informació sobre l'oferta laboral real.
- Una assignatura (optativa) sobre l'ensenyament del català com a segona llengua (per a estrangers).
- Una assignatura obligatòria sobre fonaments de Filologia Catalana (amb debat oral i redacció) i una de normativa avançada (amb pràctica constant).
- Reformulació d'assignatures de lingüística per adaptar-les a una descripció de la llengua (amb exercicis d'aplicació i relació amb la prescripció) i foment de l'anàlisi comparativa del català amb altres llengües.
- Reformulació d'assignatures d'acord amb l'obertura del món actual (e.g. comparant la poesia catalana amb la poesia europea).

Aquests canvis no volen desvirtuar en absolut la necessitat que FC: ELLAP segueixi essent un grau netament distingit d'altres dedicacions (periodisme, traducció): ha de formar professionals especialitzats en la llengua i la literatura catalanes, per la pràctica i també per la reflexió teòrica. Aquesta especialització, destacada pels professionals (veg. 2c), també la desitgen els estudiants. Volem mantenir el prestigi de la matèria i **del propi Departament**, que també és un element distintiu.

La trajectòria docent i investigadora dels professors que es faran càrrec de la docència d'aquest grau és excel·lent. Dels 36 professors que formen la plantilla, hi ha 7 catedràtics; a més, hi ha 2 places de CU convocades a concurs i 2 places també de CU acreditades. Tres d'aquests catedràtics han estat guardonats amb un ICREA Acadèmia; a més, el Departament compta amb un investigador ICREA. La trajectòria científica també queda avalada per la participació del Departament en 4 grups de recerca reconeguts per l'AGAUR:

- 2017 SGR 00634 Grup de Lingüística Teòrica (UAB)
- 2017 SGR 00590 Grup d'Estudis de Literatura Catalana Contemporània (UAB)
- 2017 SGR1696 Grup de Recerca en Història de la Llengua Catalana en l'Època Contemporània (UAB)
- 2017 SGR 00142 Grup de Cultura i Literatura a la Baixa Edat Mitjana (UB-UAB-UdG)

Els projectes d'investigació amb membres del Departament com a IP o com a membres de l'equip d'investigació són els següents:

- Projecte FFI2014-53050-C5-4-P "Traducción al catalán y cultura latina en la Corona de Aragón (1380-1530): obras de tradición clásica y humanística". IP: Lluís Cabré i Josep Pujol (UAB).
- Projecte FFI2016-80191-P, "Extensión social de la norma lingüística en los medios de comunicación durante el siglo XX 2". IP: Daniel Casals (UAB).
- Projecte FFI2016-76245-C3-1-P, "Dominios prosódicos y morfosintácticos: análisis de los fenómenos morfofonológicos en las interfaces". IP: Eulàlia Bonet (UAB).
- Projecte FFI2017-87140-C4-1-P, "Redes de variación microparamétricas en las lenguas románicas". IP: Ángel J. Gallego i Jaume Mateu (UAB).
- Projecte FFI2017-82547-P, "La interpretación de las categorías funcionales". IP: Maria Teresa Espinal i Xavier Villalba (UAB).
- Projecte FFI2017-87699-P, "Desarrollo, adquisición y mecanismos de variación lingüística". IP: Anna Gavarró (UAB).
- Projecte FFI2015-66533-P "Intonational and gestural meaning in language". IP: Pilar Prieto (UPF).
- Projecte FFI2016-76055-P, "Cartografía de la modernidad. Redes transnacionales y mediadores culturales (España-Latinoamérica, 1908-1939)". IP: Diana Roig Sanz (UOC).
- Projecte FFI2016-81750-REDT. "Significado y Gramática (SIGGRAM)". IP: M.Teresa Espinal (UAB) (xarxa temàtica).
- Projecte COST Action IS1208 "Collaboration of Aphasia Trialists (CATs)". Membre del Management Committee per part d'Espanya: Anna Gavarró (UAB) (projecte europeu).

L'activitat dels grups de recerca del Departament es pot consultar als espais web següents:

- Narpan, espai virtual de cultura i literatura de la baixa edat mitjana: <http://www.narpan.net>
- Centre de Lingüística Teòrica (CLT): <http://filcat.uab.cat/clt/>
- Grup de Recerca en Història de la Llengua Catalana en l'Època Contemporània <http://filcat.uab.cat/web/grhilcec/index.html>
- Traces, base de dades de llengua i literatura catalanes: <https://traces.uab.cat/?ln=ca>
- Centre d'Estudis sobre Dictadures i Democràcies (CEDID): <http://centresderecerca.uab.cat/cedid/>

El nou Grau en Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals s'integra en l'oferta de la Facultat de Filosofia i Lletres, amb 18 graus oficials i un de propi per al curs 2018/2019.

### **c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur**

La Facultat de Filosofia i Lletres va organitzar una sessió d'intercanvi d'idees amb professionals de la llengua i la literatura catalanes que podrien contractar els graduats en filologia catalana. La reunió es va fer el dia 5 de setembre de 2018 i hi van participar les persones següents:

- Jordi Badia i Pujol: cap d'estil del diari digital *Vilaweb*.
- Carme Bové: cap del Servei d'Ensenyament al Consorci per a la Normalització Lingüística.
- Jaume Ferrer Puig: professor de català a l'IES Eugeni d'Ors (Vilafranca del Penedès).
- Núria Iceta Llorens: subdirectora de la revista *L'Avenç* i presidenta de l'associació d'editorials independents *Llegir en Català*.
- Ernest Rusinés: cap d'assessorament lingüístic de la Corporació Catalana de Mitjans Audiovisuais.
- Mireia Sopena: editora del Servei de Publicacions i Edicions de la Universitat de Barcelona.

Els representants de les ocupacions laborals que acullen els nostres graduats cobrien diversos camps i competències: la docència (a secundària, per a adults i estrangers, i la dinamització consegüent); els mitjans de comunicació (correcció escrita i oral); el món editorial (correcció, redacció, comprensió, documentació).

Tots van coincidir en tres qüestions: (i) el domini de la normativa per part dels graduats (que és el que els distingeix d'altres professionals relacionats amb el món de la llengua) de vegades és deficient; (ii) han de millorar també l'expressió oral i conèixer els registres per al tracte; (iii) convé que tinguin una orientació professional abans de graduar-se i iv) cal reforçar la interacció entre la universitat i les empreses que acullen els estudiants en pràctiques. Van recomanar unànimement que el Grau insistís més en la descripció de la llengua, en els exercicis pràctics orals i escrits, en la redacció i en la comprensió lectora; van suggerir de participar en l'elaboració dels programes de noves assignatures professionalitzadores (docència, assessorament lingüístic i activitat en el món editorial). En aquest sentit, es va apuntar la conveniència de difondre els instruments informàtics que avui són habituals en l'àmbit editorial i dels mitjans de comunicació. També recomanaren que les pràctiques externes (que posen l'estudiant en contacte amb la realitat laboral) fossin obligatòries i, si pogués ser, durant tot un curs.

Aquestes mesures, però, no haurien de suposar un canvi radical de continguts. L'opinió majoritària fou que el Grau havia de ser especialitzat, netament distingit d'altres (Periodisme, Traducció). El canvi, sobretot, ho hauria de ser en la manera de plantejar l'ensenyament: centrar-se en el text (lectura, producció escrita i oral), tant en la literatura com en la llengua, i partir d'aquí per a la reflexió teòrica, igualment necessària.

Un cop completat el Grau en Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals, la continuïtat natural és realitzar un estudis de Màster, ja siguin professionalitzadors, acadèmics o de recerca, com ara els següents:

- MU en Formació de Professorat d'Educació Secundària (especialitat Llengua i literatura catalanes)
- MU Estudis Avançats de Llengua i Literatura Catalanes (UAB-UB)
- MU Estudis Teatral (UAB-UB-IT)
- MU Ciència Cognitiva i Llenguatge (UAB-UB-UPF-UdG-URV)
- MU Literatura Comparada: Estudis Literaris i Culturals (UAB)
- MU Traducció Audiovisual (UAB)
- MU Tradumàtica: Tecnologies de la Traducció (UAB)
- MU de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura (UAB-UB)
- MU Teoria de la Literatura i Literatura Comparada (UB)
- MU en Estudis Comparatius de Literatura, Art i Pensament (UPF)

- MU en Estudis del Discurs: Comunicació, Societat i Aprenentatge (UPF-UAB)
- MU en Lingüística Teòrica i Aplicada (UPF)

Les estades Erasmus a altres universitats europees durant el grau poden permetre als estudiants establir contactes i obrir-los la possibilitat de fer-hi estudis de màster. El Departament té convenis amb centres excel·lents a la Universitat Albert-Ludwig de Friburg de Brisgòvia, a la Queen Mary University of London i a la Università degli studi di Roma 'La Sapienza', entre altres.

Els graduats en Filologia Catalana tenen una molt bona inserció laboral en l'ensenyament secundari. De fet, la llengua i la literatura catalanes és una de les matèries de l'ensenyament secundari amb més demanda de graduats i amb un nombre de graduats molt inferior al que es necessita per cobrir les necessitats, com mostra la Resolució del 7 de maig de 2018 del Departament d'Ensenyament per habilitar "funcionaris de carrera del cos de mestres per impartir docència en els dos primers cursos de l'ESO amb caràcter provisional en llocs de treball de les especialitats Llengua Catalana i Literatura, Llengua Castellana i Literatura i Matemàtiques" (<http://educacio.gencat.cat/documents/IPCNormativa/DisposicionsInternes/Resolucio-habilitaciomestres-eso.pdf>). Amb aquesta, les sortides laborals dels graduats en Filologia Catalana inclouen les següents:

- Centres docents públics i privats (docència de llengua i literatura catalanes)
- Centres de normalització i dinamització lingüístiques i aules d'acollida
- Món editorial (producció, correcció, traducció)
- Mitjans audiovisuals (correcció oral i escrita, producció de textos i traducció)
- Crítica literària i assessorament tècnic en agències literàries
- Empreses de traducció

**d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat**

Atès que Filologia Catalana: Estudis Literaris, Lingüística i Aplicacions Professionals substitueix el grau en Llengua i Literatura Catalanes i té el mateix nombre de crèdits (240 ECTS), no es preveu un increment de la càrrega docent.

**e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi**

La docència d'aquest grau s'impartirà íntegrament a la Facultat de Filosofia i Lletres, que disposa de totes les aules, equipament i serveis necessaris.

**f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi**

No es necessiten.

## **2. Criteris de programació universitària**

- a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi:** Realitzar una breu descripció del títol i exposar, de manera sintètica, els seus objectius formatius, així com la durada prevista. Cal garantir que dona resposta a un perfil d'estudiant no cobert, actualment, especialment, en el cas dels graus de 180 crèdits ECTS.

- b) Justificació de la seva programació:** La universitat ha de justificar la programació del nou estudi, en el marc de la planificació estratègica acadèmica del centre<sup>5</sup>, per tal d'establir una oferta d'estudis, que es basi en l'expertesa i l'especialització del centre, del professorat i de la universitat, i que sigui ajustada a la demanda social real. Així mateix, cal especificar si es tracta d'una demanda nova; si existeix demanda al SUC, però, no es cobreix; o si la programació es fonamenta en raons estratègiques del centre i/o de la universitat, entre d'altres. Caldrà diferenciar aquesta demanda de l'oferta actual d'estudis universitaris, com també, dels Cicles Formatius de Grau Superior que s'imparteixen en l'àmbit corresponent, i tenir en compte l'existència de referents internacionals similars, especialment, en el cas dels graus de 180 crèdits ECTS.
- c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:** Especificar les principals sortides professionals previstes per a les persones titulades del nou estudi. Aportar indicis i/o evidències sobre la necessitat del perfil i del nombre de les persones titulades, que es preveu de generar, demanda laboral no coberta, actualment, i sobre els contactes ja establerts per a la inserció de les futures persones titulades, especialment, en el cas dels graus de 180 crèdits ECTS. Així mateix, cal posar en relleu els possibles itineraris acadèmics per a la continuïtat de la formació de l'estudiant.
- d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat:** Delimitar l'increment de la càrrega docent que comportarà la implantació del nou estudi i justificar l'existència de la plantilla de professorat necessària per a la seva impartició, així com el nombre de crèdits a impartir i la seva disponibilitat, en el marc dels respectius plans d'ordenació acadèmica. Si escau, cal explicitar, també, el nombre de crèdits a impartir que corresponen a matèries d'altres estudis. Les universitats privades i els centres adscrits hauran d'aportar la justificació i el compliment de les ràtios de professorat doctor i acreditat, que estableix la normativa vigent, o aportar un pla de compliment.
- e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi:** Cal especificar en quin/s edifici/s, locals i espais es preveu d'impartir el nou estudi que, en el moment de l'inici de la impartició, hauran de ser adequats i suficients per al total desplegament d'aquest.

En cas que s'hagi previst ocupar nous edificis o espais, o bé realitzar obres de rehabilitació, de reforma, d'ampliació o d'obra nova, caldrà adjuntar informació sobre les previsions d'aquest nou edifici o espais, al nivell en què es disposi d'aquesta. La informació que s'adjunti ha de permetre valorar que el centre disposarà dels espais adequats, abans d'iniciar l'activitat docent del nou estudi i variarà segons el cas de què es tracti: a títol indicatiu, s'haurà d'informar sobre la titularitat, la situació urbanística i les llicències, el calendari d'actuacions pendents, el programa funcional, les superfícies i els plànols de distribució i emplaçament. També, cal indicar el nombre d'estudiantat previst per curs i, si escau, els estudis amb què el nou estudi compartirà instal·lacions.

- f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi:** A més de les necessitats de nou professorat i/o espais dels apartats anteriors, la universitat haurà de preveure les noves necessitats existents en matèria de recerca, recursos TIC, equipaments, personal d'administració i serveis, així com altres possibles necessitats per

---

<sup>5</sup> En cas que no s'hagi aportat, anteriorment, la planificació estratègica acadèmica del centre, la universitat podrà adjuntar una planificació pluriennal dels estudis dels seus centres, a mig termini (període de tres anys).



Via Laietana, 2  
08003 Barcelona

a l'assoliment dels estàndards de qualitat requerits (formació del professorat en noves tecnologies, entre altres).

**Quan es tracti de centres propis d'universitats públiques, en cas de noves necessitats de professorat, d'espais o d'altres aspectes, caldrà adjuntar un pla econòmic preliminar, que especifiqui la previsió de despeses i el seu finançament.**