

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2024-2025

Oferta de places i temes del Treball de Final de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut; 3287 Avenços en Psicologia de l'Educació.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistematitzada / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

PROJECTES EN APRENTATGE I SERVEI [ApS]

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
301	ANA BARAJAS VÉLEZ / ANNA AZNAR MARTÍNEZ	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Actualització d'intervencions en un Servei de Rehabilitació Comunitària (SRC): Programa Jove REC (persones adultes entre 18 i 35 anys) i Programa +60 per a persones amb TMS.	En els últims anys, la comunitat científica està mostrant evidències en relació als beneficis de combinar la pràctica d'exercici físic i altres hàbits de salut amb l'estimulació neurocognitiva. Per tal de fer el més efectives possible aquestes intervencions, és aconsellable dur-les a terme en context natural. A més, realitzades en grup aquestes intervencions podrien tenir com a conseqüència una millora en les relacions socials. Es considera interessant poder actualitzar la cartera de serveis dels SRCs amb intervencions específiques per poblacions diana: Programa Jove REC (persones adultes entre 18 i 35 anys), Programa +60 (persones amb més de 60 anys), que combinin el treball neurocognitiu amb els hàbits de vida saludable, i es duigu a terme en context natural per tal garantir la incorporació d'aquests hàbits. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	1.- Stubbs, B., Vancampfort, D., Hallgren, M., Firth, J., Veronese, N., Solmi, M., Brand, S., Cordes, J., Malchow, B., Gerber, M., Schmitt, A., Correll, C.U., De Hert, M., Gaughran, F., Schneider, F., Kinnafick, F., Falkai, P., Möller, H.J., Kahl, K.G. (2018). EPA guidance on physical activity as a treatment for severe mental illness: a meta-review of the evidence and Position Statement from the European Psychiatric Association (EPA), supported by the International Organization of Physical Therapists in Mental Health (IOPTMH). European Psychiatry, 54, 124-144. doi: 10.1016/j.eurpsy.2018.07.004. 2.- Tavares, V. D. D. O., Rossell, S. L., Schuch, F. B., Herring, M., de Sousa, G. M., Galvão-Coelho, N. L., & Hallgren, M. (2023). Effects of exercise on cognitive functioning in adults with serious mental illness: A meta analytic review. Psychiatry Research, 321, 115081. doi: 10.1016/j.psychres.2023.115081.	1	C	I	No
302	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288, 3287	Fons de coneixement de les famílies de comunitats minoritzades. Projecte a educació infantil	Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb l'equip de mestres d'Educació Infantil de l'Institut-Escola El Til·ler al barri del Bon Pastor de Barcelona, i amb un equip de recerca-acció de la UAB. Els "Fons de Coneixement" suposen el reconeixement de que totes les famílies tenen coneixements i estratègies fonamentades en la seva història comunitària i cultural, que l'escola inclusiva ha de legitimar. El treball consisteix així en l'entrevista, en companyia d'una de les mestres, a la llar de les famílies procedents de la immigració o pertanyents al poble gitano, analitzar els fons de coneixement identificats amb les mestres de l'escola, i organitzar amb elles activitats fonamentades en aquests fons de coneixement. Més informació a https://webs.uab.cat/sherom/fons-de-coneixement/ [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Zhang-Yu, C., Vendrell-Pleixats, J., Barreda-Escrig, C., & Lalueza, J.L. (2023). Descentrar la mirada etnocèntrica: una experiencia basada en los fondos de conocimiento. Athenea Digital 23(1): e3150 https://doi.org/10.5565/rev/athenea.3150 - Zhang-Yu, C., Waddington, J., Subero, D., & Lalueza, J.L. (2023). Transforming educational practice through Funds of Knowledge & Identity work in Catalonia. In M. Esteban-Guitart. Funds of Knowledge and Identity Pedagogies for Social Justice. International Perspectives and Praxis from Communities, Classrooms, and Curriculum (pp. 114-128). London. Routledge. https://doi-org.are.uab.cat/10.4324	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
303	José Luis Lalueza Sazatornil	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288, 3287	Desenvolupament d'estratègies educatives per famílies gitanes en col·laboració amb els promotors educatius gitanos	Treball pràctic d'Aprenentatge Servei, consistent en col·laborar amb la Fundació Pere Closa i el seu equip de Promotors Educatius en un projecte d'inclusió social a través del treball amb famílies gitanes i l'adaptació de les pautes educatives a característiques de la cultura gitana. Es treballarà en equip amb promotors educatius. Aquest és el sisè any d'aquesta experiència, i els estudiants de cursos anteriors han legat protocols d'actuació que s'estan duent a terme actualment. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Lalueza, J. L.; Crespo, I.; Pallí, C. & Luque, M. J. (2001): Socialización y cambio cultural en una comunidad étnica minoritaria. El nicho evolutivo gitano. Cultura y educación, 13(1), 115-130 https://doi.org/10.1174/113564001316901694 - Crespo, I.; Lalueza, J.L.; Sánchez-Busqués, S. & Padrós, M. (2013). Multiplicidad de voces e identidad étnica en los procesos de cambio en la cultura gitana. Athenea Digital, 13(3), 159-177. https://www.raco.cat/index.php/Athenea/article/view/291761 - Martínez-Lozano, V., Macías-Gómez-Estern, B., & Lalueza, J.L. (2023). Community Resilience Processes in Schools with Roma Students during COVID-19: Two Case Studies in Spain. Sustainability, 15, 10502. https://doi.org/10.3390/su151310502	2	C	I / P	No
304	Albert Bonillo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2024	Intervenció estimuladora -des de l'abordatge sensorial- en la millora de les Funcions Executives (FE) en disseny N=1 (X-Fragil)	L'objectiu d'aquest TFG és avaluar la capacitat de millora en algunes àrees de les FE (com serien la memòria de treball i la planificació) a partir de l'estimulació sensorial visual. Es tracta d'un disseny de cas únic (n=1). S'espera que l'estudiant realitzi una revisió exhaustiva de la literatura (i altres materials), reculli l'estat actual i desenvolupi una perspectiva crítica sobre el tema. També haurà de realitzar administracions de proves psicomètriques així com dur un registre de dades, exhaustiu i amb criteris de qualitat. Recomanable que l'estudiant tingui habilitats tecnològiques, així com per la cerca d'informació científica, afegit a que tingui experiència al centre on es durà a terme la intervenció, situat a Cornellà del Llobregat. Familiaritzada amb la tècnica PECS. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Jiménez, O.(2020). Efectividad de un programa basado en la integración sensorial y el uso de pictogramas en el desempeño ocupacional de un niño con síndrome de X Frágil, un estudio de caso único [tesis de maestría para obtener el título de magister en desarrollo infantil]. Universidad de la Sabana. URL: http://hdl.handle.net/10818/47065 - Jorquera, S., Romero, D. (2016). Terapia Ocupacional utilizando el abordaje de integración sensorial: Estudio de caso único. Revista Chilena de Terapia Ocupacional, 16(1), 114-124. DOI: https://doi.org/10.5354/0719-5346.2016.41949 - Goldson, E. (2001). Integración sensorial y síndrome de X frágil. Revista de Neurología, 33(1), 32-36. http://ardilladigital.com/DOCUMENTOS/DISCAPACIDADES/X%20FRAGIL/Integracion%20sensorial%20y%20S%20X%20Fragil%20-%20Goldson%20-%20art.pdf	1	C	I	No
305	Carme Viladrich	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		eCometre: Entre la petjada i l'empremta, on ets?	Respondre a la demanda de l'entitat Justícia i Pau de Barcelona que proposa: Elaborar un test d'autodiagnosi adreçat al jovent per mesurar el grau de consciència, de coherència, de compromís i de constància en relació a les pràctiques i les actituds que adopten en aspectes concrets de la seva vida quotidiana (alimentació, lleure, ús de la tecnologia, convivència, gènere...) en relació a la justícia global i l'ecologia integral. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	Si entreu al web https://eco4.cat/ trobareu més informació sobre aquest projecte.	1	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
306	Eva Penelo	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2032 / 3288, 2033	eCOfetre: Entre la petjada i l'empremta, on ets?	Projecte de l'entitat Justícia i Pau d'elaborar un test d'autodiagnosi adreçat al jovent per mesurar el grau de consciència, de coherència, de compromís i de constància en relació a les pràctiques i les actituds que adopten en aspectes concrets de la seva vida quotidiana (alimentació, lleure, ús de la tecnologia, convivència, gènere...) en relació a la justícia global i l'ecologia integral, per incorporar-lo a la bateria eCOfetre (https://eco4.cat/ecometre/). Algunes possibles temàtiques a tractar, de forma orientativa, podrien ser: prejudicis/estereotips, salut mental, dependències, violències, relacions socials, gènere. El requisit que informa l'entitat és l'interès per la justícia global i l'ecologia integral. No implica presencialitat regular. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	https://eco4.cat/ecometre/	2	B	I / P	No
307	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2024	¿Qué actividades prefieren e incrementan la ilusión de las personas mayores ingresadas en residencias?	Este TFG es de la tipología Aprendizaje Servicio (ApS), es decir, responde a la necesidad de una organización externa a la universidad. L'Associació Solidària amb la Tercera Edat quiere preguntar a los mayores que cosas han dejado de hacer y cuales le gustaría hacer. ASTE facilita al estudiante el acceso a las residencias con las que colabora para que pudieran entrevistar a los mayores y recoger esa información que permitirá adecuar o mejorar las actividades que proponen a los centros. El TFG por tanto sería empírico y utilizará metodología cualitativa: la aplicación de una entrevista semiestructurada y el análisis de contenido, nos permitirán conocer las preferencias de este grupo de personas. DESCRIPTORES: mayores, residencia, preferencias, actividades lúdicas. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	ASTE (2024). Associació Solidària amb la Tercera Edat. https://www.astebcn.org/mision-y-valores.html Casseti, V., López-Ruiz, V., Paredes-Carbonell, J.J., por el Grupo de Trabajo del Proyecto AdaptAGPS (2018). Participación comunitària: mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Zaragoza: Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. Instituto Aragonés de Ciencias de la Salud. INSERSO (2023)- Informe Anual 2023. Disponible en: https://imserso.es/-/informe-anual-2023	1	B	I	No
308	Laura B. García Ravidá	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Intervenció socioeducativa basada en l'evidència	El següent TFG s'orienta a desenvolupar una intervenció socioeducativa en un centre específic per tal de donar resposta a una necessitat explicitada pel centre, o bé resoldre el repte que plantegin, tot fent ús de l'evidència científica i els processos de recerca que més s'ajusten a la situació. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei).	1. Salam, M., Awang Iskandar, D. N., Ibrahim, D. H. A., & Farooq, M. S. (2019). Service learning in higher education: A systematic literature review. Asia Pacific Education Review, 20(4), 573–593. https://doi.org/10.1007/s12564-019-09580-6 2. Hobusch & Froehlich (2021). Education for Sustainable Development: Impact and Blind Spots within Different Routes in Austrian Teacher Education. Sustainability, 13(21). https://doi.org/10.3390/su132111585 3. Nishina et al.(2019). Ethnic diversity and inclusive school environments. Educational Psychologist, 54(4), 306-321.	2	C	I / P	No

PROJECTES DE TIPUS A, B o C

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
1	ANA BARAJAS VÉLEZ	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288	Biaixos cognitius i cognició social en trastorns del espectre psicòtic.	Determinats biaixos cognitius estan relacionats amb la formació i el manteniment dels símptomes psicòtics (Bell et al., 2006). D'altra banda, la cognició social està molt afectada tant en pacients amb un primer episodi psicòtic com a l'esquizofrènia (Healey et al., 2016). Ampliar el nostre coneixement sobre aquests aspectes en els diferents estadis de la malaltia, ens permetrà adequar les intervencions psicològiques. Aquesta proposta de TFG pretén introduir a l'estudiant en el camp de les distorsions cognitives en pacients amb un trastorn psicòtic des de dos vessants: a) realitzant una revisió sistemàtica sobre algun aspecte relacionat amb els biaixos cognitius i/o la cognició social en pacients amb un trastorn de l'espectre psicòtic; b) o bé col·laborant en un projecte de recerca que ja es troba en marxa, portant a terme tasques relacionades amb el treball de camp, així com en la gestió i anàlisi de dades i redacció de resultats.	1.- Healey, K.M., Bartholomeusz, C.F., & Penn, D.L. (2016). Deficits in social cognition in first episode psychosis: a review of the literature. <i>Clinical Psychology Review</i> , 50, 108-137. doi: 10.1016/j.cpr.2016.10.001 2.- McLean, B.F., Mattiske, J.K., & Balzan, R.P. (2017). Association of the jumping to conclusions and evidence integration biases with delusions in psychosis: a detailed meta-analysis. <i>Schizophrenia Bulletin</i> , 43, 344-354. doi: 10.1093/schbul/sbw056	1	A / C	I	No
2	Andrea Riera Campillo	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288, 2033, 2039	Personalitat, Conducta i Factors de Risc i Protecció	L'estudiant pot explorar qüestions relacionades amb els trets o trastorns de la personalitat i la seva relació amb la conducta, les diferències individuals, o els factors de risc i protecció per al desenvolupament de trastorns psicopatològics. Així mateix, es pot enfocar en l'àmbit forense amb l'objectiu d'explorar els factors de risc i de protecció, així com les diferències individuals relacionades amb la conducta violenta i delictiva.	- Caballo, V. (2004). Manual de trastornos de la personalidad. Descripción, evaluación y tratamiento. Madrid: Síntesis. - Sobral, J., Romero, E., Luengo, Á., & Marzoa, J. (2000). Personalidad y conducta antisocial: amplificadores individuales de los efectos contextuales. <i>Psicothema</i> , 12(4), 661-670. https://www.redalyc.org/pdf/727/72712423.pdf	1	A / C	I	Sí
3	Beatriz Olaya Guzman	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Funcionament cognitiu i factors de risc i protecció associats a partir de l'estudi d'una mostra representativa de persones grans	L'objectiu d'aquesta línia és entendre quins són els principals factors de risc i protecció pel deteriorament cognitiu associat a l'envelliment. Es proposa analitzar una base de dades d'una mostra representativa de persones grans que es va portar a terme en tot l'estat Espanyol i que es va seguir durant un total de 9 anys. S'analitzaran, mitjançant tècniques d'anàlisis estadístiques, la proporció de persones que tenen un deteriorament cognitiu significatiu i variables sociodemogràfiques (e.g., edat, sexe, nivell educatiu), variables de salut (depressió, ansietat, malalties cròniques, benestar, funcionament), i estils de vida (tabac, alcohol, activitat física, dieta), entre d'altres.	- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F. F., Morillo, D., Moneta, M. V., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). <i>International journal of epidemiology</i> , 51(4), e189–e199. https://doi.org/10.1093/ije/dyab118 - Gil-Peinado, M., Alacreu, M., Ramos, H., Sendra-Lillo, J., García, C., García-Lluch, G., Lopez de Coca, T., Sala, M., & Moreno, L. (2023). The A-to-Z factors associated with cognitive impairment. Results of the DeCo study. <i>Frontiers in psychology</i> , 14, 1152527. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1152527	2	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
4	Beatriz Olaya Guzmán	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Ideació suïcida i factors associats en gent jove, de mitjana edat i grans	L'objectiu d'aquesta línia és determinar quina és la proporció de persones amb ideació suïcida al llarg de l'edat adulta. Es proposa analitzar una base de dades d'una mostra representativa de persones adultes que es va portar a terme en tot l'estat Espanyol i que es va seguir durant un total de 9 anys. S'analitzaran, mitjançant tècniques d'anàlisis estadístic, la proporció de persones que presenten ideació suïcida, tenint en compte diferents grups d'edat i determinar quins són els principals factors associats, incloent variables sociodemogràfiques, de salut i estils de vida, entre d'altres.	- Lara, E., Miret, M., Olaya, B., Caballero, F. F., Morillo, D., Moneta, M. V., Haro, J. M., & Ayuso-Mateos, J. L. (2022). Cohort Profile: The Spanish Longitudinal Study on Ageing and Health (Edad Con Salud). International journal of epidemiology, 51(4), e189–e199. https://doi.org/10.1093/ije/dyac118 - Castillejos, M. C., Huertas, P., Martín, P., & Moreno Küstner, B. (2021). Prevalence of Suicidality in the European General Population: A Systematic Review and Meta-Analysis. Archives of suicide research : official journal of the International Academy for Suicide Research, 25(4), 810–828. https://doi.org/10.1080/13811118.2020.1765928	1	B	I	No
5	Berta Conill Purgimon	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033, 2039	Intervenció des de la perspectiva de teràpia familiar sistèmica	La teràpia es pot enfocar des de moltes perspectives. Una visió i aplicació d'eines sistèmiques enriqueix les sessions, aportant una visió més integradora i global, i pronostica una intervenció eficient.	Boszormenyi-Nagy, I; Spark, G. M. (2012). Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional (2ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu. Carpenter, J. y Treacher, A. (1993). Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja. Barcelona: Paidós Minuchin, S., Fishman, H.C. (1983) Técnicas de teràpia familiar. Barcelona: Editorial Planeta	3	A / C	I / P	Sí
6	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido	2	A / C	I	Sí
7	Cynthia Binelli	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Actualizaciones en psicología clínica	Se trata de un trabajo de revisión teórica sobre algún tema de actualidad dentro del campo de la psicopatología, la psicología clínica y áreas afines (aspectos clínicos, etiológicos, terapéuticos...), a escoger por el alumno, en el que bajo la supervisión y guía del profesor, el alumno realizará una revisión actualizada y crítica sobre el tema.	Se recomendarán lecturas específicas en función del tema escogido.	2	A / C	I	Sí
8	Eduardo Fuente Diez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicopatología, trastornos de sueño, delirium.	Se propone la realización de un trabajo de revisión con tema a escoger por parte del alumno y que tenga relación con la psicopatología, preferentemente en trastornos del sueño y trastornos mentales orgánicos.	Manual de psicopatología de J. Obiols; Introducción a la psicopatología y la psiquiatría, de Julio Vallejo; International Classification of Sleep Disorders (ICSD) (American Academy of Sleep Medicine, One Westbrook Corporate Center, Suite 920, Westchester, IL 60154-5767, U.S.A)	2	A / C	I	Sí
9	Gloria Adam Torres	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Actualitzacions en trastorns relacionats amb substàncies i altres addiccions	El treball consistirà en una revisió teòrica sobre algun tema d'actualitat dins de l'àrea de les conductes addictives, ja siguin addiccions a substàncies o comportamentals. És possible desenvolupar treballs tant sobre aspectes clínics (descripció, etiologia, factors de risc, patologia dual, diferències de gènere en addiccions...) com d'intervenció, en funció dels interessos de l'alumne/a.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	4	A / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
10	Glòria Marsellach	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039, 2042	Intervenció psicològica avançada en les Emergències	La intervenció en psicologia d'emergències és un camp ampli que inclou diferents propostes que poden ser aplicades tant als adults com als infants i adolescents. Les reaccions davant el trauma per la pèrdua, intervenció psicològica avançada dins les primeres hores per minimitzar impacte emocional, prevenció del TEPT, erosió i afectació en el professional sanitari, la autocura i la necessitat del defusing després d'actuacions d'alt impacte emocional, foment de la resiliència i el benestar emocional, les USAP (unitats de suport i atenció psicològica dins el S.E.M.), tipologia d'incidents crítics, autolesions en el adolescent i risc de suïcidi,...	- Farchi M, Bergman T, Gershon B, Ben Hirsch-Gornemann M, Gidron Y. The SIX Cs model for Immediate Cognitive Psychological First Aid: From Helplessness to Active Efficient Coping. International journal of emergency mental health. 2018 Jul 21; 20:1–12. - Hermosilla S, Forthal S, Sadowska K, Magill EB, Watson P, Pike KM. We need to build the evidence: A systematic review of psychological first aid on mental health and well-being. Journal of Traumatic Stress. 2023;36(1):5–16. - Wang L, Norman I, Xiao T, Li Y, Leamy M. Psychological First Aid Training: A Scoping Review of Its Application, Outcomes and Implementation. Int J Environ Res Public Health. 2021 Apr 26;18(9):4594. - Bacardit G, Neus; Marsellach U, Glòria; Odriozola F, Begoña; Cuartero B, Andrés; Vidal S, Marc; Riera C, Montserrat. El Técnico en Emergencias Sanitarias en las Unidades de Atención Psicológica en Emergencias. 147-151. Zona TES. 2020.	3	A / C	I / P	No
11	IGNASI GARRIDO RIBAS	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Psicopatologia i Psicologia Clínica en l'edat Adulta	Treballs de revisió sobre qualsevol tema relatiu a la línia de treball proposada.	A establir en funció de la temàtica seleccionada per l'alumnat.	2	A / C	I / P	Sí
12	Inma Morales Becerra	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2031	Ansiedad social en adultos que tartamudean	Explorar cómo la tartamudez influye en los niveles de ansiedad social afectando la calidad de vida de las personas. Evaluar cómo la comunicación, vital para el ser humano, afecta en este contexto a las relaciones interpersonales, el desempeño laboral y la autoestima.	- Briley, P. M., Wright, H. H., O'Brien, K., Ellis, C. (2020). Relative contributions to overall impact of stuttering in adults using the overall assessment of the Speaker's Experience of Stuttering (OASES). Journal of Fluency Disorders, 65. https://doi.org/10.1016/j.jfludis.2020.105775 - Zebrowski, P. M., Anderson, J. D., Conture, E. G. (2022). Stuttering and Related Disorders of Fluency. Thieme Medical Publishers. - Bloodstein, O., Bernstein, N., & Brundage, S. (2021). A Handbook on Stuttering (7th ed.). Plural Publishing Inc.	1	A / C	I	Sí
13	Joan Deus	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Neuropsicologia i neuroimatge en salut mental i síndromes neuropsicològics focals o difusos en adults i infants	La neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns mentals està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquest trastorns. Actualment, els estudis dels diferents trastorns mentals en adults i infants prioritzen l'ús de l'avaluació neuropsicològica per tal de delimitar els déficits cognitius associats i plantejar, si escau, un programa de rehabilitació cognitiva. Les tècniques de neuroimatge funcional i estructural estant delimitant els circuits morfològics i la connectivitat estructural i funcional implicada en nombrosos trastorns mentals. Finalment, l'exploració neuropsicològica i la rehabilitació de les funcions cognitives deficitàries segueixen sent prioritaris per un munt de síndromes neuropsicològics adquirits i del desenvolupament.	1. Triviño-Mosquera M, Bembibre-Serrano J, Arnedo-Montoro M. Neuropsicología a través de casos clínicos. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2020. 2. Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
14	Jordi Vicens i vilanova	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029	Actualitzacions en psicologia clínica	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques	2	A / C	I	No
15	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en psicogeriatría y demencias.	Llevar a cabo un trabajo profesionalizador o de producto, relacionado con el envejecimiento normal o patológico (con trastornos mentales en la vejez y con o sin deterioro cognitivo), realizando un abordaje desde la evaluación y el diagnóstico y/o desde el tratamiento/intervención. El trabajo podrá centrarse en el paciente en si y/o en la familia del mismo.	• Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis. • Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial. • Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.	2	C	I	No
16	Manel Casado	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2032 / 3288, 2039, 2042	Anàlisi de conductes delictives i processos de victimització relacionats amb trets de la personalitat i l'ús i abús de les noves tecnologies.	Aquesta recerca vol posar en relleu la influència per l'ús actual de les noves tecnologies (TIC) i les conseqüències en el comportament humà que podem derivar en situacions d'exclusió social, de victimització i de conductes delictives o ciberdelinqüencials. Per una banda interessa observar l'afectació per un ús inadequat dels entorns tecnològics (en el camp d'oci i social) que poden afectar en la conducta del subjecte en funció dels seus trets de personalitat i per altra banda, analitzar aquells processos delinqüencials relacionats amb les noves tecnologies i els perfils de les víctimes i responsables delinqüencials.	• CHÓLIZ MONTAÑÉS, Mariano. Adicción a redes sociales: conceptualización del problema, evaluación y prevención. En: ECHEBURUA ODRIÓZOLA. Enrique (dir.) Abuso de Internet: ¿antesala para la adicción al juego de azar online? Madrid: Pirámide, 2016, 105-130. ISBN 978-84-368-3581-6 • GIANT, Nikki. Ciberseguridad para la i-generación: usos y riesgos de las redes sociales y sus aplicaciones. Madrid: Narcea, 2016. ISBN 978-84-277-2143-2 • JIMÉNEZ-MURCIA, Susana y José María FARRÉ MARTÍ. Adicción a las nuevas tecnologías: ¿la epidemia del S. XXI? Barcelona: Singlantana, 2015. ISBN 978-84-943408-2-6	1	A / C	I	Sí
17	Manel Monsonet	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	Estudi de la dinàmica i processos psicològics implicats en la psicosi incipient.	Aquesta línia de treball proposa el estudi dels fenòmens psicològics implicats en la psicosi incipient. Entenem com a psicosi incipient dos estats diferents; a) els estats mentals d'alt risc per la psicosi (EMAR), i b) els primers episodis psicòtics (PEP). L'estadi EMAR és un període crític, temporalment anterior al desenvolupament de la psicosi franca, on les persones poden estar en risc de partir un PEP però on també es pot evolucionar cap a altres trastorns o bé cap a la recuperació. El PEP fa referència al període posterior a patir un per primera vegada un brot psicòtic.	- Radua, J., Ramella-Cravaro, V., Ioannidis, J. P. A., Reichenberg, A., Phipphothatsanee, N., Amir, T., Yenn Thoo, H., Oliver, D., Davies, C., Morgan, C., McGuire, P., Murray, R. M., & Fusar-Poli, P. (2018). What causes psychosis? An umbrella review of risk and protective factors. World Psychiatry, 17(1), 49–66. https://doi.org/10.1002/wps.20490 - Monsonet, M., Amedy, A., Kwapil, T. R., & Barrantes-Vidal, N. (2023). A psychosocial pathway to paranoia: The interplay between social connectedness and self-esteem. Schizophrenia research, 254, 199–207. https://doi.org/10.1016/j.schres.2023.03.006 - Schirmbeck, F., van der Burg, N. C., Blankers, M., Vermeulen, J. M., McGuire, P., Valmaggia, L. R., Kempton, M. J., van der Gaag, M., Riecher-Rössler, A., Bressan, R. A., Barrantes-Vidal, N., Nelson, B., Amminger, G. P., McGorry, P., Pantelis, C., Krebs, M. O., Ruhmann, S., Sachs, G., Rutten, B. P. F., van Os, J., ... de Haan, L. (2022). Impact of Comorbid Affective Disorders on Longitudinal Clinical Outcomes in Individuals at Ultra-high Risk for Psychosis. Schizophrenia bulletin, 48(1), 100–110. https://doi.org/10.1093/schbul/sbab088	2	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
18	Marisol Mora Giral	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Avaluació, Prevenció i Tractament en els Trastorns Psicopatològics a l'Edat Adulta.	La línia general es pot subdividir en diverses sublinies: aproximacions terapèutiques eficaces per a diferents trastorns psicopatològics de la clínica adulta; regulació emocional en els trastorns psicopatològics: repercussions en la salut mental i tractament; alteracions de l'alimentació, el pes i la imatge corporal: avaluació, prevenció i tractament; Influència de les xarxes socials en la salut mental de les persones; impacte dels Influencers sobre l'autoestima i salut mental dels joves; teràpies metacognitives pel tractament de la esquizofrènia i altres trastorns; teràpies contextuais pel tractament del trastorn alimentari; conducta suïcida: prevenció i tractament.	- Adrian Díaz-Moreno, A., Bonilla, I. y Chamorro, A. (2023). Comparación Social negativa: La influencia de la Ansiedad, la Regulación Emocional y el Uso Problemático de Redes Sociales, Aniedad y Estrés, 29(3), 181-186. - Pérez-Bustínzar, A.R, Valdez-AguilarM., Rojo Moreno,L.Radilla Vázquez, C.C. &Barriquete Meléndez, J.A. (2023). Sociocultural influences on body image in female patients with eating disorders: an explanatory model, Psychology, Society & Education, 15(2), 1-9. - Mahon C., Hamburger, D.,Yager Z., Almaraz, M., Mooney,J., Tran, T., O'Dowd, O., Bauert, L.,Smith, K.G., Gomez-Trejo, V. & Webb, J.B. (2023). Pilot feasibility and acceptability trial of BE REAL's BodyKind: A universal school-based body image intervention for adolescents. Body Image, 47, 1-14. - Rodgers, R.F., McLean, S.A. & Paxton, S.J. (2015). Longitudinal Relationships Among Internalization of the Media Ideal, Peer Social Comparison, and Body Dissatisfaction: Implications for the Tripartite Influence Model, Developmental Psychology, 51(5), 706-713.	4	A / C	I / P	Sí
19	Marta Salla Martínez	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Anàlisi de contingut de la percepció interpersonal i la qualitat de la relació de parella: depressió i gènere	Mitjançant una mostra comunitària de parelles heterosexuales i una mostra clínica on un dels membres compleix criteris de depressió major, s'utilitzaran mètodes d'avaluació qualitativa per tal d'observar en quins aspectes les parelles es perceben semblants, són precises en saber com es perceben els seus cònjuges i analitzar les diferències de gènere en aquests aspectes així com el seu impacte en la qualitat de la relació i en els símptomes depressius	- Feixas, G., Geldschläger, H., & Neimeyer, R. A. (2002). Content analysis of personal constructs. Journal of Constructivist Psychology, 15(1), 1-19, https://doi.org/10.1080/107205302753305692 - Salla, M., & Feixas, G. (2023). Dyadic effects of interpersonal perception on the quality of couple relationships: Idealization and accuracy matter. Journal of Marital and Family Therapy, 49(2), 1-18. https://doi.org/10.1111/jmft.12633 - Salla M., Feixas, G., Ballén, C., Muñoz, D., & Compañ, V. (2015). The Couple's Grid: A Tool for Assessing Interpersonal Construction in Couples. Journal of Constructivist Psychology, 28(1), 53–66. https://doi.org/10.1080/10720537.2013.859110 - Salla, M., Vilaregut, A., Montesano, A., Paz, C., y Feixas, G. (2016). Terapia Sistémica de Pareja en la Depresión: Cambios en la Percepción Interpersonal. Revista Argentina de Clínica Psicológica, 25(3), 221-234. - Varela, N. (2019). Feminismo para principiantes (3ª ed.). Penguin Random House Grupo Editorial	3	B	I	No
20	Merce Jodar Vicente	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Neuropsicologia Clínica	Es proposa realitzar un treball de recerca bibliogràfica o un treball de recerca senzill sobre qualsevol tema d'interès de l'alumnat relacionat amb la neuropsicologia clínica. La professora proposa aquest any realitzar un estudi en relació a les seqüeles neuropsicològiques dels pacients amb tumors que son intervinguts amb mapeig i monitorització neuropsicològica, però els temes son pactables i modificables sempre que s'enmanquin dins la neuropsicologia clínica.	- Tomasino, B., lus, T., & Skrap, M. (2021). Brain Mapping: Real-Time Neuropsychological Testing Experience during Low-Grade Tumor Resection. En Exon Publications eBooks (pp. 187-198). https://doi.org/10.36255/exonpublications.gliomas.2021.chapter11 - Hegde, S., Hande, V., Gunasekaran, H., Shashidhar, A., & Arimappamagan, A. (2021). Role of Clinical Neuropsychologists in Awake-Craniotomy. Neurology India, 69(3), 711. https://doi.org/10.4103/0028-3886.319237	1	A / C	I	No
21	Montserrat Lacalle Sisteré	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2042	Terapia Racional Emotivo Conductual de Albert Ellis	Revisió sistematitzada de l'eficàcia de la Terapia Racional Emotivo Conductual (TREC) en diferents trastorns psicològics.	Ellis, A., & Joffe Ellis, D. (2019).Rational emotive behavior therapy. (2º ed.) American Psychological Associaton.	2	A / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
22	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033	Understanding the Link between Emotional Sensitivity and Creativity	Academic research is increasingly paying attention to the concept of "highly sensitive person". Different theories converge in that some individuals might have been selected through evolutionary process to differ in their sensitivity to both internal and external stimuli. Some researchers support that psychological sensitivity is a differential personality dimension that is not accounted for by the big five model and accounts for important individual differences in reactivity to context. Also, it is hypothesized that individuals with high trait sensitivity are more creative as they seem to (i) capture more stimuli from the environment and thus acquire a 'larger database' to yield novel associations, (ii) process stimuli at a greater depth, (iii) have greater brain connectivity that might account for the just mentioned phenomenological observations. This is a very novel area of research and our lab is starting to examine these issues empirically.	- Assary, E., Zavos, H.M.S., Krapohl, E. et al. Genetic architecture of Environmental Sensitivity reflects multiple heritable components: a twin study with adolescents. <i>Mol Psychiatry</i> 26, 4896–4904 (2021). https://doi.org/10.1038/s41380-020-0783-8 - Greven, C. U., Lionetti, F., Booth, C., Aron, E. N., Fox, E., Schendan, H. E., Pluess, M., Bruining, H., Acevedo, B., Bitttebier, P., & Homberg, J. (2019). Sensory Processing Sensitivity in the context of Environmental Sensitivity: A critical review and development of research agenda. <i>Neuroscience and biobehavioral reviews</i> , 98, 287–305. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.01.009 - Naumann, F. V., Acevedo, B. P., Jagiellowicz, J., Greven, C. U., & Homberg, J. R. (2020). Etiology of sensory processing sensitivity: Neurobiology, genes, and evolution. In B. P. Acevedo (Ed.), <i>The highly sensitive brain</i> (pp. 109-134). Academic Press. https://doi.org/10.1016/B978-0-12-818251-2.00005-9	1	A / C	I	No
23	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2033	Understanding the Link between Emotional Sensitivity and Creativity	Academic research is increasingly paying attention to the concept of "highly sensitive person". Different theories converge in that some individuals might have been selected through evolutionary process to differ in their sensitivity to both internal and external stimuli. Some researchers support that psychological sensitivity is a differential personality dimension that is not accounted for by the big five model and accounts for important individual differences in reactivity to context. Also, it is hypothesized that individuals with high trait sensitivity are more creative as they seem to (i) capture more stimuli from the environment and thus acquire a 'larger database' to yield novel associations, (ii) process stimuli at a greater depth, (iii) have greater brain connectivity that might account for the just mentioned phenomenological observations. This is a very novel area of research and our lab is starting to examine these issues empirically.	- Jagiellowicz, J., Zarinafars, S., & Acevedo, B. P. (2020). Health and social outcomes in highly sensitive persons (pp. 75–107). In: Acevedo, B.P. (Ed.), <i>The Highly Sensitive Brain</i> . Elsevier Academic Press. (ISBN: 978-0128182512). Chapter Doi: 10.1016/b978-0-12-818251-2.00004-7 - Rizzo-Sierra, C.V. (2012). The human sensory processing sensitivity: biological implications for introversion, submission and creativity (pp. 2-24). In: Mohammadali M.S, Agutter P.S, Tubbs S., Mostafa G., Kamyar G. (Eds.), <i>Hypotheses in Clinical Medicine</i> . Nova Science Publisher. (ISBN: 978-1622572762). - Bridges, D., & Schendan, H. E. (2019). Sensitive individuals are more creative. <i>Personality and Individual Differences</i> , 142, 186-195. doi:10.1016/j.paid.2018.09.015	1	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
24	NEUS VIDAL BARRANTES	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2039	The Highly Sensitive Person	Academic research is increasingly paying attention to the concept of "highly sensitive person". Different theories converge in that some individuals might have been selected through evolutionary process to differ in their sensitivity to both internal and external stimuli. Some researchers support that psychological sensitivity is a differential personality dimension that is not accounted for by the big five model and accounts for important individual differences in reactivity to context. Our research group is currently studying different aspects of psychological (i.e., sensory and emotional) and environmental sensitivity. Different issues related to this broad and novel topic can be the focus of systematic reviews. Also, students with strong research interests can join some empirical studies. Our lab is currently adapting new measures to assess both 'positive' and 'negative' aspects of sensitivity	Aron, E. (1998). The Highly Sensitive Person: How to Thrive When the World Overwhelms You. New York, Three Rivers Press. ISBN: 9780806540573. Greven CU, Lionetti F, Booth C, Aron EN, Fox E, Schendan HE, Pluess M, Bruining H, Acevedo B, Bijnstebier P, Homberg J. (2019). Sensory Processing Sensitivity in the context of Environmental Sensitivity: A critical review and development of research agenda. Neurosci Biobehav Rev, 98, 287-305. doi: 10.1016/j.neubiorev.2019.01.009. Hartman S, Belsky J, Pluess M. (2023). Prenatal programming of environmental sensitivity. Transl Psychiatry, 13(1):161. doi: 10.1038/s41398-023-02461-y.Lionetti F, Aron A, Aron EN, Burns GL, Jagiellowicz J, Pluess M. Dandelions, tulips and orchids: evidence for the existence of low-sensitive, medium-sensitive and high-sensitive individuals. (2018). Transl Psychiatry, 8(1):24. doi: 10.1038/s41398-017-0090-6.	1	A / C	I	No
25	Pilar Torrecilla González	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2030	Bases genètiques de la reactivitat a l'estrès i relació amb la psicopatologia: Una aproximació poligènica.	Treball d'investigació sobre la identificació de les principals variants genètiques relacionades amb el funcionament de l'eix Hipotalàmic Pituïtari Adrenal (HPA) que configurarien una major reactivitat a l'estrès i com aquesta resposta elevada es veu relacionada amb l'aparició de manifestacions psicopatològiques.	- McKenna, B. G., Hammen, C., & Brennan, P. A. (2021). HPA-axis multilocus genetic profile score moderates the association between maternal prenatal perceived stress and offspring depression in early adulthood. Development and psychopathology, 33(1), 122–134. https://doi.org/10.1017/S0954579419001639 - Starr, L. R., Stroud, C. B., Shaw, Z. A., & Vrshek-Schallhorn, S. (2021). Stress sensitization to depression following childhood adversity: Moderation by HPA axis and serotonergic multilocus profile scores. Development and psychopathology, 33(4), 1264–1278. https://doi.org/10.1017/S0954579420000474 - Starr, L. R., & Huang, M. (2019). HPA-axis multilocus genetic variation moderates associations between environmental stress and depressive symptoms among adolescents. Development and psychopathology, 31(4), 1339–1352. https://doi.org/10.1017/S0954579418000779	1	A / C	I	Sí
26	Pilar Torrecilla González	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		El rol de les experiències positives en el contínuum de la psicosi: més enllà del risc i l'adversitat.	Tradicionalment, la recerca en psicosi s'ha centrat en la relació entre l'adversitat o els factors ambientals negatius i les manifestacions psicòtiques. De la mateixa manera que l'adversitat suposa un factor de risc per a desenvolupar símptomes psicòtics, investigacions recents suggereixen que les experiències positives podrien suposar un factor de protecció. No obstant, aquesta literatura és encara molt incipient. L'objectiu d'aquest treball seria identificar a la literatura aquells factors ambientals positius que han mostrat un efecte protector cap a les experiències o símptomes de tipus psicòtic i extreure quines serien les principals implicacions clíniques d'aquesta recerca.	- McMahon, E. M., Corcoran, P., Keeley, H., Clarke, M., Coughlan, H., Wasserman, D., Hoven, C. W., Carli, V., Sarchiapone, M., Healy, C., & Cannon, M. (2021). Risk and protective factors for psychotic experiences in adolescence: a population-based study. Psychological medicine, 51(7), 1220–1228. https://doi.org/10.1017/S0033291719004136 - Coughlan, H., Healy, C., Ni Sheaghdha, Á., Murray, G., Humphries, N., Clarke, M., & Cannon, M. (2020). Early risk and protective factors and young adult outcomes in a longitudinal sample of young people with a history of psychotic-like experiences. Early intervention in psychiatry, 14(3), 307–320. https://doi.org/10.1111/eip.12855 - Crush, E., Arseneault, L., Jaffee, S. R., Danese, A., & Fisher, H. L. (2018). Protective Factors for Psychotic Symptoms Among Poly-victimised Children. Schizophrenia bulletin, 44(3), 691–700. https://doi.org/10.1093/schbul/sbx111	1	A / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
27	Pilar Torrecilla González	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Interacció entre gens i ambient des del model de Susceptibilitat Diferencial a l'ambient: risc i resiliència als trastorns mentals.	Revisió sistemàtica dels estudis d'interacció genètica-ambient des del model de Susceptibilitat Diferencial tenint en compte l'aproximació poligènica a la susceptibilitat, és a dir, la identificació de diverses variants genètiques que configurarien més plasticitat o mal-leabilitat a les experiències ambientals, tant positives com negatives, per incrementar el risc o la protecció a les manifestacions psicopatològiques.	- Zhang, X., & Belsky, J. (2022). Three phases of Gene × Environment interaction research: Theoretical assumptions underlying gene selection. <i>Development and psychopathology</i> , 34(1), 295–306. https://doi.org/10.1017/S0954579420000966 - Leighton, C., Botto, A., Silva, J. R., Jiménez, J. P., & Luyten, P. (2017). Vulnerability or Sensitivity to the Environment? Methodological Issues, Trends, and Recommendations in Gene-Environment Interactions Research in Human Behavior. <i>Frontiers in psychiatry</i> , 8, 106. https://doi.org/10.3389/fpsy.2017.00106 - Belsky, J., & Pluess, M. (2013). Beyond risk, resilience, and dysregulation: phenotypic plasticity and human development. <i>Development and psychopathology</i> , 25(4 Pt 2), 1243–1261. https://doi.org/10.1017/S095457941300059X	1	A / C	I	Sí
28	SUSANA FERNÁNDEZ MONDRAGÓN	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Teràpia d'acceptació i compromís.	L'objectiu principal seria poder aprofundir en les bases teòriques d'aquest model així com poder contextualitzar en quines principals psicopatologies es pot aplicar i la seva metodologia.	1. Páez Blarrina, M. & Gutiérrez, O. (2014). Múltiples aplicaciones de la terapia de aceptación y compromiso (ACT). Ed. Pirámide 2. Luciano-Soriano, C. & Wilson, K.G. (2014). Terapia de aceptación y compromiso (ACT).	1	A / C	I	No
29	Susana Fernández Mondragón	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Tractaments psicològics basats en l'evidència	Contextualització dels tractaments basats en l'evidència (origen, metodologia, rellevància, limitacions). Descripció dels principals tractaments basats en l'evidència i els trastorns als quals s'apliquen.	1. Gálvez-Lara, M., Corpas, J., Velasco, J., & Moriana, J. A. (2019). El conocimiento y el uso en la práctica clínica de los tratamientos psicológicos basados en la evidencia. <i>Clínica y Salud</i> , 30(3), 115-122 2. Echeburúa, E., Salaberria, K., De Corral, P., & Polo-López, R. (2010). Terapias Psicológicas Basadas en la Evidencia: Limitaciones y retos de futuro. <i>Revista Argentina de Clínica Psicológica</i> , 19(3), 247-256	1	A / C	I	No
30	Susana Fernández Mondragón	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Teràpies de tercera generació	Revisió teòrica sobre les teràpies de tercera generació: bases teòriques, àmbits d'aplicació.	1. Sierra Martínez, Alejandra; Ortiz, Eliana. (2023). Revisión sistemática y metaanálisis de intervenciones transdiagnósticas en línea de tercera generación. <i>Interdisciplinaria</i> , vol.40 (2), p.77. 2. Zych, Izabella; Casal, Gualberto Buela; Sierra, Juan Carlos.(2012). El conocimiento y la difusión de las terapias conductuales de tercera generación en psicólogos españoles. <i>Anales de psicología</i> , vol.28 (1), p. 11.	1	A / C	I	No
31	Joan Birulés	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029, 2033	Bilingualism modulates infants' processing of faces and voices	This proposal explores the influence of bilingualism on infants' processing of indexical cues in audiovisual speech. Bilingual infants have shown enhanced attention to speech, faces, and referential cues compared to monolinguals. This research project aims to investigate whether bilingual environments, with varying face-language associations, affect infants' development in linking faces to languages as well as more generally face perception and talker recognition.	1. Levi, S. V. (2018). Another bilingual advantage? Perception of talker-voice information. <i>Bilingualism</i> , 21(3), 523–536. https://doi.org/10.1017/S1366728917000153 2. Fecher, N., & Johnson, E. K. (2019). Bilingual infants excel at foreign-language talker recognition. <i>Developmental Science</i> , 22(4), 1–6. https://doi.org/10.1111/desc.12778 3. Costa, A., & Sebastián-Gallés, N. (2014). How does the bilingual experience sculpt the brain? <i>Nature Reviews. Neuroscience</i> , 15(5), 336–345. https://doi.org/10.1038/nrn3709	3	B	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
32	Melina Aparici Aznar	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	El paper de la connexió en la comprensió de textos	Quan construïm textos solem utilitzar connectors per cohesionar-los. Aquest ús de mecanismes de connexió té un paper important en la qualitat del text. No obstant, hi ha pocs estudis sobre fins a quin punt la presència de connectors facilita la lectura i comprensió del text. Es proposa treballar en un projecte de recerca dedicat a esbrinar quins mecanismes de connexió del discurs tenen un paper facilitador del processament del text, o bé (a) recollint dades experimentals d'infants i adults, o bé (b) realitzant un treball de revisió d'estudis previs sobre el tema	- Aparici, M. (2019). Desarrollo del discurso. Dins M. Aparici & A. Igualada (2019). El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia. Barcelona: Editorial UOC. - Hall, S.S., Maltby, J., Filik, R. & Paterson, K.B. (2014). Key skills for science learning: the importance of text cohesion and reading ability. Educational Psychology: An International Journal of Experimental Educational Psychology. DOI:10.1080/01443410.2014.926313 - Zufferey, S., Mak, W., Degand, L. & Sanders, T. (2015). Advanced learners' comprehension of discourse connectives: The role of L1 transfer across on-line and off-line tasks. Second Language Research, 31(3) 389–411.	1	B	I	Sí
33	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	3287	Aprenentatge de la llengua escrita (lectura i escriptura)	S'inclou en aquesta proposta qualsevol treball de recerca relacionat amb l'aprenentatge de la lectura i de l'escriptura, tant amb nens i nenes de desenvolupament estàndard com de nens i nenes que presentin alguna diversitat. Preferiblement en treball de recerca, però accepto altres possibilitats (ben raonades).	A determinar en funció del treball escollit.	3	B	I / P	Sí
34	Alexis Pérez-Bellido	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2030	Estableciendo las diferencias y similitudes entre los mecanismos de aprendizaje estadístico y la memoria de trabajo	El cerebro humano es una máquina para detectar y aprender patrones, una habilidad conocida como "aprendizaje estadístico" que nos permite estructurar desde la percepción de nuestro entorno hasta el aprendizaje de nuevas lenguas. Actualmente, no está claro qué procesos cognitivos respaldan este aprendizaje. Una hipótesis interesante es si la capacidad para aprender regularidades estadísticas depende de nuestra memoria de trabajo. En este proyecto investigaremos las posibles relaciones entre ambos mecanismos. Si te interesa la investigación y la neurociencia cognitiva, en este TFG podrás realizar un experimento conductual, analizar datos (R o Python) y redactar un informe científico. También existe la posibilidad de trabajar con datos de electroencefalografía, según tu interés y dedicación.	- Christophel, T. B., Klink, P. C., Spitzer, B., Roelfsema, P. R., & Haynes, J. D. (2017). The Distributed Nature of Working Memory. Trends in Cognitive Sciences, 21(2), 111–124. https://doi.org/10.1016/j.tics.2016.12.007 - Conway, C. M. (2020). How does the brain learn environmental structure? Ten core principles for understanding the neurocognitive mechanisms of statistical learning. Neuroscience & Biobehavioral Reviews, 112, 279–299. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2020.01.032	3	A / C	I / P	No
35	Andrés Chamarro	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2042	Comparació social a les xarxes socials; Efectes psicosocials	La comparació social és un dels mecanismes subjacents a l'èxit de les xarxes socials, però els seus efectes han estat poc estudiats. Aquest TFG té per objectiu explorar els efectes de la comparació social entre els joves usuaris de xarxes socials online.	Díaz-Moreno, A, Bonilla, I, & Chamarro, A. (2023). Comparación Social negativa: La influencia de la Ansiedad, la Regulación Emocional y el Uso Problemático de Redes Sociales. Ansiedad y Estrés, 29(3), 181-186. https://doi.org/10.5093/anyes2023a22	1	B	I	No
36	Antoni Castelló	2029 Processos cognitius: Aplicacions	3287	Processos cognitius humans	Els processos cognitius humans es troben al darrere de gairebé qualsevol activitat o situació. Per tant, es poden plantejar projectes de tota mena, sempre que incloguin una dimensió cognitiva.	En funció de la temàtica.	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
37	Elena Garrido Gaitán	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024, 2039	Psicologia Criminal i Anàlisi del delictes	Es proposa un treball acordat amb l'estudiant centrat en treballar un subtipus delictiu del seu interès i comprendre la motivació violenta. Ahora, se li proposaran idees de projectes en curs per si son del seu interès, però la linea de recerca proposada actualment es centrarà en la comprensió de la conducta violenta.	- Garrido, E.; Mora, S.; Lovelle, I. & Pina, R. (2022) INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA FORENSE: Principios para la evaluación. Editorial UOC - Psicopatología forense: Libro de casos. (2024). (n.p.): Editorial El Manual Moderno. - Sanchez Ayala, P., Cortina, J. L., Abudi, S. V., Mele, A. (2022). Manual de práctica forense para profesionales de la psicología. Argentina: Paidós Argentina.	2	A / C	I	Sí
38	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Processos cognitius en situacions de risc o supervivència	Quins processos cognitius ens poden ajudar a sobreviure en una situació extrema? Es proposa donar resposta a aquesta pregunta a partir de l'exploració dels processos (principalment atenció, percepció i memòria), implicats en situacions de risc per a la vida.	- Castellà, J., Boned, J. Méndez-Ulrich, J.L., & Sanz, A. (2019). Jump and free fall! Memory, attention, and decision-making processes in an extreme sport. Cognition & Emotion, 34(2), 62-272. - Leach, J. (2004). Why people 'freeze' in an emergency: Temporal and cognitive constraints on survival responses. Aviation, Space & Environmental Medicine, 75, 539-542.	2	B	I / P	Sí
39	Judit Castellà	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Estudi sobre la percepció temporal en relació amb la memòria o altres processos cognitius	Es proposa explorar processos relacionats amb com percebem el temps. La dimensió temporal es pot vincular a diversos processos cognitius com la memòria, l'atenció o la percepció.	Castellà, J., Cuello, C., & Sanz, A. (2017). Does time fly 20 m above the ground? Exploring the role of affective response on time perception in a high-risk sport. Applied Cognitive Psychology, 31(6), 644-652. https://doi.org/10.1002/acp.3367	2	B	I / P	Sí
40				ANUL·LADA	ANUL·LADA	ANUL·LADA				
41	Rocío Pina Ríos	2029 Processos cognitius: Aplicacions		Psicologia Jurídica i Forense	Possibilitat de realitzar un treball a l'àmbit de la Psicologia Jurídica i Forense lligat a algun dels següents àmbits d'estudi: Psicologia del Testimoni (estudi dels factors i variables que incideixen en un millor o pitjor rendiment de la nostra memòria en un acte delictiu) o Anàlisi i Intervenció en processos de violència (violència masclista, escolar, laboral, etc.).	Branch, S.; Ramsay, S. y Barker, M. (2013). Workplace bullying, mobbing and general harassment: a review. International Journal of Management Reviews, 15, 280-299. Ferrer-Pérez, V. A. y Bosch-Fiol, E. (2019). El género en el análisis de la violencia contra las mujeres en la pareja: de la "ceguera" de género a la investigación específica del mismo. Anuario de Psicología Jurídica, 29, 69-76. Memon, A., Vrij, A.& Bull, R. (1998). Psychology and law: truthfulness accuracy and credibility. McGraw-Hill.	2	A / C	I / P	Sí
42	Anna Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2042	Impacte dels Ritmes Circadianis en la Salut Mental	Els ritmes circadianis, cicles d'aproximadament 24 hores que regulen diversos processos fisiològics i conductuals, són crucials per al son, l'estat d'ànim i la cognició. La desregulació del relloige biològic està vinculada amb diversos trastorns mentals. Aquest treball explorarà com l'alteració dels ritmes circadianis contribueix a la depressió, el trastorn bipolar, l'autisme o les malalties neurodegeneratives, revisant estudis sobre els mecanismes neurobiològics subjacents, com la desincronització dels cicles de melatonina i cortisol. També s'exploraran intervencions terapèutiques com la teràpia de llum, la cronoteràpia i suplementes de melatonina, i es discutirà la importància de la higiene del son i les estratègies preventives.	- Logan RW, McClung CA. (2019) Rhythms of life: circadian disruption and brain disorders across the lifespan. Nat Rev Neurosci. Jan;20(1):49-65. doi: 10.1038/s41583-018-0088-y. https://www.nature.com/articles/s41583-018-0088-y - Walker WH 2nd, Walton JC, DeVries AC, Nelson RJ. (2020) Circadian rhythm disruption and mental health. Transl Psychiatry. Jan 23;10(1):28. doi: 10.1038/s41398-020-0694-0. https://www.nature.com/articles/s41398-020-0694-0	1	A / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
43	Anna Vale Martínez	2030 Psicobiologia	2042	Estratègies de Potenciació cognitiva en l'envelliment: mecanismes i intervencions	El declivi de les capacitats cognitives és una característica de l'envelliment sense patologia diagnosticada i un símptoma clau de trastorns com l'Alzheimer. Diversos factors epigenètics poden revertir el deteriorament cognitiu activant vies cel·lulars i moleculars implicades, per exemple, en la memòria. Aquest treball analitzarà els mecanismes cerebrals de l'envelliment des d'un enfocament transversal i amb perspectiva de gènere. Avaluarà l'impacte d'estratègies per augmentar la reserva cognitiva i prevenir la pèrdua de capacitat cognitiva, incloent factors ambientals per reduir el risc de declivi cognitiu i demència, amb l'objectiu d'assolir un envelliment saludable.	- Krivanek TJ, Gale SA, McFeeley BM, Nicastrì CM, Daffner KR. (2021) Promoting Successful Cognitive Aging: A Ten-Year Update. J Alzheimers Dis.;81(3):871-920. doi: 10.3233/JAD-201462. https://content.iospress.com/articles/journal-of-alzheimers-disease/jad201462 - Portero-Tresserra M, Galofré-López N, Pallares E, Gimenez-Montes C, Barcia C, Granero R, Rojic-Becker D, Vale-Martínez A, Martí-Nicolovius M, Guillazo-Blanch G. (2023) Effects of Caloric Restriction on Spatial Object Recognition Memory, Hippocampal Neuron Loss and Neuroinflammation in Aged Rats. Nutrients. Mar 24;15(7):1572. doi: 10.3390/nu15071572. https://www.mdpi.com/2072-6643/15/7/1572	2	A / C	I / P	Si
44	David Costa Miserachs	2030 Psicobiologia		Exercici físic, cervell i cognició	Realització d'una revisió bibliogràfica sobre la relació entre l'exercici físic, el cervell i la cognició. L'aspecte específic a tractar es concretarà amb l'estudiant.	- Smith, P. J., & Merwin, R. M. (2021). The Role of Exercise in Management of Mental Health Disorders: An Integrative Review. Annual Review of Medicine, 72(1), 45-62. https://doi.org/10.1146/annurev-med-060619-022943 - Gomez-Pinilla, F & Thapak P. (2024). Exercise epigenetics is fueled by cell bioenergetics: Supporting role on brain plasticity and cognition. Free Radical Biology Medicine, 220:43-55. - Reichert Blume, G & Freire Royes, F.F. (2024). Peripheral to brain and hippocampus crosstalk induced by exercise mediates cognitive and structural hippocampal adaptations. Life Sciences, in press. https://doi-org.are.uab.cat/10.1016/j.lfs.2024.122799	3	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
45	Elena Martín García	2030 Psicobiologia		Mecanismes neurobiològics implicats en l'addicció	L'addicció al menjar comparteix mecanismes neurobiològics comuns amb l'addicció a les drogues. Les addiccions a aliments i drogues són trastorns cerebrals crònics multifactorials complexos que resulten de la interacció de múltiples gens i factors ambientals, cosa que produeix una gran variabilitat interindividual en el desenvolupament del procés addictiu. No obstant això, els mecanismes neurobiològics precisos subjacents a la vulnerabilitat o la resiliència a l'addicció continuen sent desconeguts. Per identificar els mecanismes a nivell de circuit i molecular, s'utilitzen models animals recentment validats que imiten les anomalies del comportament associades amb l'addicció en humans, com ara la pèrdua de control, la motivació, l'alimentació compulsiva i la impulsivitat. L'objectiu d'aquest projecte és desxifrar els mecanismes neurobiològics subjacents a la resiliència i la vulnerabilitat per desenvolupar un comportament d'addicció. El nostre objectiu és investigar els canvis en l'expressió de miRNA promoguts per l'addicció als aliments en animals i humans i la seva implicació en els mecanismes subjacents a les característiques del comportament d'aquest trastorn. Hem trobat semblances entre les signatures de miRNA a l'escorça prefrontal medial (mPFC) de la nostra cohort animal i els nivells de miRNA circulants a la nostra cohort humana, cosa que ens va permetre identificar diversos miRNAs d'interès potencial en el desenvolupament d'aquest trastorn. També hem trobat microbiota diferencialment expressada en addictes i en no addictes que podria estar relacionada amb factors de protecció i de vulnerabilitat. Creiem que l'elucidació d'aquests mecanismes epigenètics, i de la microbiota intestinal conduirà a avenços cap a la identificació de biomarcadors innovadors i possibles futures intervencions per a l'addicció i els trastorns relacionats basats en les estratègies disponibles ara per modificar l'activitat i l'expressió de miRNA i de bacteries a nivell intestinal.	1. A. García-Blanco, L. Domingo-Rodríguez, J. Cabana-Domínguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, J. Mayneris-Perxachs, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J.-M. Fernández-Real, E. Martín-García, R. Maldonado, MicroRNAs signatures associated with vulnerability to food addiction in mice and humans. J. Clin. Invest. (2022), doi:10.1172/JCI156281. 2. L. Domingo-Rodríguez, I. Ruiz de Azua, E. Domínguez, E. Senabre, I. Serra, S. Kummer, M. Navandar, S. Baddenhausen, C. Hofmann, R. Andero, S. Gerber, M. Navarrete, M. Dierssen, B. Lutz, E. Martín-García, R. Maldonado, A specific prefrontal-nucleus accumbens pathway controls resilience versus vulnerability to food addiction. Nat. Commun. 11, 1–16 (2020). 3. S. Samulénaitė, A. García-Blanco, J. Mayneris-Perxachs, L. Domingo-Rodríguez, N. Cabana-Domínguez, E. Fernández-Castillo, N. Gago-García, L. Pineda-Cirera, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Cormand, J. M. J.-M. Fernández-Real, R. Maldonado, E. Martín-García, L. Mayneris-Perxachs, Jordi, Domingo-Rodríguez, J. Cabana-Domínguez, N. Fernández-Castillo, L. Pineda-Cirera, A. Burokas, J. Espinosa-Carrasco, S. Arbolea, J. Latorre, C. Stanton, B. Hosomi, Koji, Kunisawa, Jun, Cormand, J. M. J.-M. Fernández-Real, R. Maldonado, E. Martín-García, Gut microbiota signatures of vulnerability to food addiction in mice and humans. Gut, 332023–331445 (2024).	3	A / C	I	Si
46	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia	2024, 2039	Psicoendocrinologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre un tema a concretar. Preferentment amb implicació hormonal.	- Page, M. J., McKenzie, J. E., Bossuyt, P. M., Boutron, I., Hoffmann, T. C., Mulrow, C. D., ... & Moher, D. (2021). The PRISMA 2020 statement: an updated guideline for reporting systematic reviews. BMJ 372, n71. https://www.bmj.com/content/372/bmj.n71 - Training, C. (2011). Cochrane handbook for systematic reviews of interventions. West Sussex, UK. https://training.cochrane.org/handbook/current	4	A / C	I / P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
47	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia	2039, 2042	Efectes cerebrals de l'addicció a Internet i als smartphones en nens i adolescents	L'Addicció a Internet i als telèfons intel·ligents, sobretot en adolescents, és un problema cada vegada més freqüent. En els últims anys, s'ha pogut comprovar que aquest tipus d'addicció afecta negativament la salut mental, genera problemes a nivell cognitiu i provoca canvis funcionals i estructurals a nivell cerebral. L'objectiu del treball serà fer una revisió sobre els efectes cognitius i els canvis cerebrals provocats per aquest tipus d'addicció.	- Ding K, Shen Y, Liu Q, Li H. The Effects of Digital Addiction on Brain Function and Structure of Children and Adolescents: A Scoping Review. Healthcare (Basel). 2023 Dec 20;12(1):15. doi: 10.3390/healthcare12010015. PMID: 38200921; PMCID: PMC10779052. - León Méndez M, Padrón I, Fumero A, Marrero RJ. Effects of internet and smartphone addiction on cognitive control in adolescents and young adults: A systematic review of fMRI studies. Neurosci Biobehav Rev. 2024 Apr;159:105572. doi: 10.1016/j.neubiorev.2024.105572. Epub 2024 Feb 5. PMID: 38320657.	3	A / C	I / P	No
48	Marc Pallarès Añó	2030 Psicobiologia	2042	Avenços en psicofarmacologia	L'objectiu de la proposta consisteix en descriure en profunditat (3 opcions*): (1) Nova droga d'abús amb consum de risc emergent (2) Nou psicofàrmac amb potencial terapèutic (3) Nova estratègia psicofarmacològica amb potencial terapèutic *A elecció de l'estudiant amb el vistiplau del supervisor del treball	(1) Nadal-Gratacós N, Lleixà E, Gibert-Serramià M, Estrada-Tejedor R, Berzosa X, Batllori X, Pubill D, Camarasa J, Escubedo E, López-Amau R (2022) Neuropsychopharmacology of Emerging Drugs of Abuse: meta- and para-Halogen-Ring-Substituted α-PVP ("flakka") Derivatives. Int J Mol Sci 23(4):2226 (2) Kaul I, Sawchak S, Correll CU, Kakar R, Breier A, Zhu H, Miller AC, Paul SM, Brannan SK (2024) Efficacy and safety of the muscarinic receptor agonist KarXT (xanomeline-trospium) in schizophrenia (EMERGENT-2) in the USA: results from a randomised, double-blind, placebo-controlled, flexible-dose phase 3 trial. Lancet 403(10422):160-170 (3) McIntyre RS, Rosenblat JD, Nemeroff CB, Sanacora G, Murrough JW, Berk M, Brietzke E, Dodd S, Gorwood P, Ho R, Iosifescu DV, Lopez Jaramillo C, Kasper S, Kratiuk K, Lee JG, Lee Y, Lui LMW, Mansur RB, Papakostas GI, Subramaniapillai M, Thase M, Vieta E, Young AH, Zarate CA Jr, Stahl S (2021) Synthesizing the Evidence for Ketamine and Esketamine in Treatment-Resistant Depression: An International Expert Opinion on the Available Evidence and Implementation. Am J Psychiatry 178(5):383-399	4	A / C	I / P	No
49	Maria Pons Vizcarra	2030 Psicobiologia		El paper dels neuropèptids en trastorns de salut mental	L'activitat dels neuropèptids és essencial per mantenir l'homeòstasi neuronal i regular diverses funcions biològiques. La disrupció en la secreció de neuropèptids s'associa a trastorns cognitius, estrès, problemes d'addicció i està implicat també en depressió i ansietat. En aquest treball farem una revisió sistemàtica de les vies afectades i dels neuropèptids més rellevants en alguns d'aquests trastorns. Per altra banda, també aprofundirem en les investigacions que s'estan duent a terme actualment i que exploren l'ús dels neuropèptids com a possibles elements terapèutics per a aquests problemes de salut mental.	- Meyer-Lindenberg, A., Domes, G., Kirsch, P., & Heinrichs, M. (2011). Oxytocin and vasopressin in the human brain: social neuropeptides for translational medicine. Nature Reviews Neuroscience, 12, pages 524–538. doi:https://doi.org/10.1038/nrn3044 - Rana, T., Behl, T., Sehgal, A., Singh, S., Sharma, N., Abdeen, A., ... Bungau, S. (2022). Exploring the role of neuropeptides in depression and anxiety. Progress in Neuro-Psychopharmacology and Biological Psychiatry, 114, 110478. doi:https://doi.org/10.1016/j.pnpbp.2021.110478 - Wang, C., Kavalali, E., & Monteggia, L. (2021). BDNF signaling in context: From synaptic regulation to psychiatric disorders. Cell, VOLUME 185,(ISSUE 1), P62-76. doi:https://doi.org/10.1016/j.cell.2021.12.003	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
50	Pilar Segura Torres	2030 Psicobiologia	2029, 2042	Lucid Dreams	El somni lúcid es refereix al fenomen de prendre consciència que s'està somiant mentre es dorm. Tot i haver estat validat fisiològicament durant dècades, la neurobiologia dels somnis lúcids encara es manté incompleta. Què ens diuen sobre l'estat cerebral durant aquest tipus tan "especial" de consciència els estudis electroencefalogràfics, de neuroimatge, les lesions cerebrals, farmacològics o d'estimulació cerebral? Es poden induir somnis lúcids? Es poden entrenar? Com es pot mesurar un fenomen tan subjectiu? Poden tenir aplicacions clíniques, com per a reduir els malsons en la síndrome per estrès post-traumàtic? O fins i tot, poden estar vinculats a la potenciació cognitiva, com la creativitat? Es proposa un treball de tipus revisió teòrica, enfocat a les àrees que resultin de major interès per als estudiants, en el que es poden incloure apartats de caràcter més pràctic com l'entrenament en el control dels somnis lúcids o estudis poblacionals (enquestes) sobre la seva prevalença.	- Baird, B., Mota-Rolim, S. A., & Dresler, M. (2019). The cognitive neuroscience of lucid dreaming. <i>Neuroscience and biobehavioral reviews</i>, 100, 305–323. https://doi.org/10.1016/j.neubiorev.2019.03.008 - Holzinger, B., Saletu, B., & Klösch, G. (2020). Cognitions in Sleep: Lucid Dreaming as an Intervention for Nightmares in Patients With Posttraumatic Stress Disorder. <i>Frontiers in psychology</i>, 11, 1826. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.01826	3	A / C	I / P	Si
51	ROSER NADAL ALEMANY	2030 Psicobiologia	2039, 2042	Resposta a l'estrès en població infanto-juvenil i problemàtica externalitzant	La resposta a l'estrès agut quan és excessiva o insuficient està relacionada amb una vulnerabilitat a desenvolupar psicopatologia. En aquest treball es demana una revisió narrativa sobre la relació de la resposta a l'estrès psicosocial des d'una perspectiva multidimensional i de gènere, amb els problemes de conducta, en població infanto-juvenil. Es revisaran estudis transversals i longitudinals, i s'inclouran mesures biològiques, afectives i cognitives d'estrès.	- Stadelmann, S., Jaeger, S., Matuschek, T., Bae, Y. J., von Klitzing, K., Klein, A. M., & Döhnert, M. (2018). Endocrinological and subjective stress responses in children with depressive, anxiety, or externalizing disorders. <i>Development and Psychopathology</i>, 30(2), 605–622. - Susman, E. J., Peckins, M. K., Bowes, J. L., & Dorn, L. D. (2017). Longitudinal synergies between cortisol reactivity and diurnal testosterone and antisocial behavior in young adolescents. <i>Development and Psychopathology</i>, 29(4), 1353-1369. - Joos, C. M., McDonald, A., & Wadsworth, M. E. (2019). Extending the toxic stress model into adolescence: Profiles of cortisol reactivity. <i>Psychoneuroendocrinology</i>, 107, 46-58.	1	A / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
52	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia	2039	Pot ser el sistema oxitocinèrgic un biomarcador predictiu de la psicopatia?	Els infants que mostres problemes de conducta (PC) en edats molt primerenques, estan en risc de tenir dificultats de llarga durada tant en la salut física i mental com en l'àmbit social, especialment si tenen un temperament que després pot desembocar en trets psicopàtics. Aquests trets temperamentals de risc tenen conseqüències socials i econòmiques importants i un gran impacte en les persones afectades, víctimes, famílies i la comunitat. La psicopatia i més concretament el tret Callous-Unemotional (CU) inclouen la manca de remordiments o culpa, la falta d'empatia, falta de preocupació pel rendiment i mostren un afecte superficial o deficient. L'oxitocina juga un paper clau en la cognició social, augmentant la rellevància dels estímuls socials i millorant la capacitat de reconèixer les emocions, facilitant l'empatia afectiva, amb poc o cap efecte en l'empatia cognitiva i el comportament prosocial. Dades actual suggereixen que el CU pot estar relacionat amb alteracions del sistema oxitocinèrgic i que els canvis epigenètics en el receptor de l'oxitocina (OXTR), més concretament la hipermetilació, estaria associat a una disminució dels nivells d'oxitocina i dificultats en la cognició social. A més, un altre estudi indica que la combinació de trets CU elevats junt amb elevada una metilació d'OXTR prediu una activació cerebral interrompuda quan l'infant respon a una tasca de reconeixement d'emocions. Es necessiten estratègies de prevenció a l'edat primerenca ja que els estudis indiquen que aquestes trajectòries són difícils de modificar en adolescents i adults.	Dadds M.R., Moul C., Cauchi A., Dobson-Stone C., Hawes D.J., Brennan J. Methylation of the oxytocin receptor gene and oxytocin blood levels in the development of psychopathy. Dev. Psychopathol. 2014;26(1):33. DOI:10.1017/S0954579413000497 Aghajani M., Klapwijk E, T., Colins O.F., Ziegler C., Domoshke K., Vermeiren R.R.J.M., Van der Wee N.J.A. Interactions Between Oxytocin Receptor Gene Methylation and Callous-Unemotional Traits Impact Socioaffective Brain Systems in Conduct-Disordered Offenders. Biol. Psychiatry. Cogn. Neurosci. Neuroimaging. 2018;3(4):37. DOI.org/10.1016/j.bpsc.2017.12.010 Levy T., Bloch Y., Maisels M.B., Yablonski G.G., Djalovski A., Borodkin K., Apter A. Salivary oxytocin in adolescents with conduct problems and callous-unemotional traits. Eur. Child. Adolesc. Psychiatry. 2015;24(12):1543. DOI: 10.1007/s00787-015-0765-6	1	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
53	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia	2039	Pot ser la branca parasimpàtica del Sistema Nerviós Autònom un marcador neurobiològic predictiu de la psicopatia?	Els infants que mostres problemes de conducta (PC) en edats molt primerenques, estan en risc de tenir dificultats de llarga durada tant en la salut física i mental com en l'àmbit social, especialment si tenen un temperament que després pot desembocar en trets psicopàtics. Aquests trets temperamentals de risc tenen conseqüències socials i econòmiques importants i un gran impacte en les persones afectades, víctimes, famílies i la comunitat. La psicopatia i més concretament el tret Callous-Unemotional (CU) inclou la manca de remordiments o culpa, la falta d'empatia, falta de preocupació pel rendiment i mostra un afecte superficial o deficient. En la literatura hi ha evidències sòlides que demostrin que els trets de CU delineen un subgrup diferent d'infants amb un risc elevat d'agressivitat i violència severa i crònica. Dades actual posen en rellevància que tant adults amb trets psicopàtics com infants/ adolescents amb problemes de conducta presenten una freqüència cardíaca (FC) baixa en estat de repòs, tot i que encara que no s'ha abordat el paper específic dels diferents trets psicopàtics. La freqüència cardíaca és una variable que es troba sota el control del SNA simpàtic i parasimpàtic. Per tant, s'ha proposat que la inclusió de mesures pures del sistema nerviós parasimpàtic (SNP) podria millorar la nostra comprensió dels trets CU i ajudar a avançar en la prevenció i el tractament. Una mesura pura del SNP és l'arítmia sinusal respiratòria (RSA), un índex de la variabilitat de la FC relacionada amb la respiració i que està controlada pel nervi vago. La RSA està també relacionada amb el funcionament de l'escorça. Un índex baix de RSA en estat de repòs indica un control vagal reduït que pot interferir amb la capacitat de regulació conductual i emocional. Per aquest motiu, s'ha suggerit que la RSA podria ser un biomarcador perifèric fiable de la regulació de les emocions (prosocialitat/empatia). A més, estudis actuals indiquen que, infants o adolescents amb problemes d'externalització i trets CU presenten en estat de repòs una RSA més baixa mentre que, una RSA en repòs intermèdia en infants s'ha relacionat amb el comportament prosocial. L'alumnat que vulgui realitzar el seu treball de fi de grau en aquesta línia, tindrà l'oportunitat de participar en tasques de laboratori que es duren a terme a l'Institut de Neurociències, la qual cosa li permetrà tenir un coneixement real de la pressa e interpretació d'aquestes variables.	Wagner NJ, Waller R. Leveraging parasympathetic nervous system activity to study risk for psychopathology: The special case of callous-unemotional traits. <i>Neurosci Biobehav Rev.</i> 2020; 118:175-185. Beauchaine T.P. Respiratory Sinus Arrhythmia: A Transdiagnostic Biomarker of Emotion Dysregulation and Psychopathology. <i>Curr. Opin. Psychol.</i> 2015; 3:43. DOI: 10.1016/j.copsyc.2015.01.017. MacGowan T.L and Schmidt L.A. Getting to the heart of childhood empathy: Relations with shyness and respiratory sinus arrhythmia <i>Dev.Psychobiol.</i>2021;63(7):e22035. DOI: 10.1002/dev.22035. Epub 2020 Sep 18.	2	A / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
54	Sònia Darbra Marges	2030 Psicobiologia	2024, 2039, 2042	Contaminació i epigenètica.	Pot l'aire que respirem canviar l'expressió gènica? L'exposició a la contaminació atmosfèrica i, en particular, a les partícules en suspensió, està fortament associada amb un major risc de trastorns del neurodesenvolupament, mala salut mental i defectes cognitius. Els canvis en l'epigenoma modulen l'expressió dels nostres gens sense modificar la seqüència d'ADN i poden ser de llarga durada, però també són potencialment reversibles. Es proposa fer un treball teòric de revisió per a explorar si els efectes de la contaminació poden influir en l'epigenoma i, per tant, en l'expressió gènica.	Boda, E., Rigamonti, A. E., & Bollati, V. (2020). Understanding the effects of air pollution on neurogenesis and gliogenesis in the growing and adult brain. Current opinion in pharmacology, 50, 61–66. https://doi-org.are.uab.cat/10.1016/j.coph.2019.12.003 The Lancet Neurology (2018). Air pollution and brain health: an emerging issue. The Lancet. Neurology, 17(2), 103. https://doi-org.are.uab.cat/10.1016/S1474-4422(17)30462-3	1	A / C	I	No
541	Ferran Balada Nicolau	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre un tema a concretar en l'àmbit de la Psicobiologia	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	1	A	I	Sí
542	Laura Aldavert Vera	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre un tema a concretar en l'àmbit de la Psicobiologia	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	1	A	I	No
543	Jordi Silvestre	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre un tema a concretar en l'àmbit de la Psicobiologia	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	1	A	I	No
544	Silvia Fuentes García	2030 Psicobiologia		Psicobiologia	Realització d'una revisió sistemàtica sobre un tema a concretar en l'àmbit de la Psicobiologia	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	1	A	I	No
55	Albert Fornieles Deu	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2038	La política salarial com a element motivador al servei dels RRHH: Càlcul dels salaris de mercat	Estudiarem la relació que s'estableix entre el salari i diferents variables predictores. La principal variable és la grandària de l'empresa. Aquesta relació és crucial en la confecció d'estudis salarials, ja que la grandària de l'empresa és la variable que millor prediu el salari de mercat –el mercat salarial es defineix com el col·lectiu d'empreses que estan en disposició de contractar a les mateixes persones. Òbviament, aquest mercat no és el mateix per a tots els llocs de l'empresa– que ha d'obtenir un empleat que ocupa un lloc determinat. També avaluarem la importància d'altres factors com ara l'experiència, el nombre de subordinats, la formació, etc.	CEINSA. (1995). "Políticas retributivas". Barcelona: Ceinsa. CEINSA. (2022). "Informe de Remuneraciones". Barcelona: Ceinsa. El professor proporcionarà aquestes lectures als alumnes i manuals d'anàlisi de dades.	1	C	I	No
56	César L. Fernández Llano	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Reptes actuals de la gestió del talent	Actualment algunes empreses s'enfronten a l'anomenada "nova guerra del talent". Aquesta nova guerra no ve determinada, com la seva antecessora, per l'escassetat de talent al mercat, sinó per la incapacitat de les organitzacions per fer front amb èxit a la "connexió" del talent des del context i amb el negoci. És a dir, les dificultats deriven del repte de connectar les noves formes alternatives de treball i els nous models organitzatius (temps, flexibilitat, espai i estructures organitzatives). En aquest context models organitzatius o ofertes que potenciïn flexibilitat, conciliació i altres aspectes rellevants per a la persona a contractar són cada cop més valorats i rellevants. L'objectiu d'aquesta investigació és explorar quines dificultats estan experimentant les organitzacions i quines respostes prenen davant aquests reptes	- Loscos, F.: Los 15 mayores desafíos de la gestión del talento, Business Review (Núm. 324) · Recursos humanos · Julio 2022 - Laker, B., Pereira, V., Budhwar, P., & Malik, A. (2022). The Surprising Impact of Meeting-Free Days. MIT Sloan Management Review, 63(2), 1–4	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
57	Verna Alcalde González	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans		Tecnologías digitales y trabajo: cultura organizacional, gestión del cambio y efectos psicosociales	Se proponen TFGs que analicen las transformaciones que las tecnologías digitales están produciendo en el mundo del trabajo, tales como el teletrabajo, la economía de plataformas, gig economy y la inteligencia artificial (generativa). El TFG puede centrarse en una o varias de las dimensiones referidas en el título, así como en otros aspectos que tanto el estudiante como el supervisor consideren relevantes. También puede explorar uno o varios sectores laborales, entre ellos, la educación, los medios de comunicación y las industrias creativas.	- Alcover de la Hera, C. M.; Martínez Íñigo, D.; Rodríguez Mazo, F.; Domínguez Bilbao, R. (2004). Introducción a la psicología del trabajo. Madrid: McGraw-Hill. - By, R. T. (2005). Organisational change management: A critical review. Journal of Change Management, 5(4), 369–380. https://doi.org/10.1080/14697010500359250 - Richardson, L. (2021). Coordinating office space: Digital technologies and the platformization of work. Environment and Planning D: Society and Space, 39(2), 347-365. https://doi.org/10.1177/0263775820959677	2	A / C	I / P	Sí
58	Beatriz San Román	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		El Moviment No-Binari: Reconeixement, resistències i potencial transformador	El sistema sexe-gènere tradicionalment opera dins d'una lògica binària de masculí i femení, la qual cosa limita les maneres en què es poden expressar les identitats de gènere. Les persones no-binàries desafien aquesta normativitat, obrint nous punts de fuga que permeten repensar les concepcions de gènere de manera més fluida més enllà de la dicotomia home-dona. Això, al seu torn, genera tensions en societats acostumades a estructures de gènere fixes i binàries, provocant resistències tant a nivell institucional com interpersonal. Aquesta línia de recerca pretén aprofundir en les tensions que sorgeixen per la visibilitat i el reconeixement de les identitats no-binàries i en els posicionaments polítics en termes de transformació social de les persones no-binàries. Es tracta d'investigar si i com el moviment no-binari té el potencial de desestabilitzar les estructures de gènere tradicionals i promoure una major flexibilitat i inclusivitat en les concepcions de gènere.	Gómez, I. L., & Platero, R. L. (2018). ¡Faltan palabras! Las personas trans* no binarias en el Estado español. Ex aequo, 38, 111-127. Matsuno, E., & Budge, S. L. (2017). Non-binary/genderqueer identities: A critical review of the literature. Current Sexual Health Reports, 9(3), 116-120.	5	B	I / P	No
59	Blanca Callén Moreu	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2038	Investigació e intervenció: Psicologia eco-social pels reptes ambientals	En aquesta línia de treball es proposa aplicar les eines i conceptes propis de la psicologia social a diferents reptes ambientals contemporanis, analitzant i intervenint sobre problemàtiques ecològiques derivades del comportament humà (antropocè). Per això, es treballarà des d'una mirada ecosistèmica i post-humana que sigui útil per escalar els aprenentatges de la psicologia social i connectar les persones i el seu entorn. o Consum, residus i comportament pro-ambiental o Decreixement: Sabers i pràctiques quotidianes per la suficiència o Ètiques, convivències i socialitats més-que-humanes o Moviments Socials i acció col·lectiva en front del canvi climàtic o Altres reptes ambientals possibles	- Herrero, Y. & Gago, V. (2023). Eco-feminismos. La sostenibilidad de la vida. Icaria Editorial - Tironi, M. & Rodríguez-Giralt, I. (2017). Healing, knowing, enduring: care and politics in damaged worlds. The Sociological Review, 65(2_suppl), 89-109.	5	B / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
60	Francisco Tirado Serrano	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Planeta-App. Una anàlisi de la implementació de la Intel·ligència Artificial en la nostra vida quotidiana.	Quan pensem en una app, pensem en una icona o un logotip. Però aquestes són molt més. Són una mercaderia immaterial, en la qual el seu consum està regit per les lleis i valors de la percepció i no de l'economia. Una app adquireix més valor i utilitat en funció del nombre de persones que la utilitzen: com més gran sigui aquest, més gran serà el seu valor. I, especialment, les apps suposen la colonització per part dels algorismes i la intel·ligència artificial de la nostra vida quotidiana. Proposem analitzar amb metodologies qualitatives aquesta nova pell del món i els imaginaris que l'acompanyen.	Miller, P. & Matviyenko, S.(2014) The Imaginary App. MIT Press Marcos Fernández, C. et al. (2024) Hacia la generación muda: Tendencias en el uso de WhatsApp por centennials, millennials y generación X. Teknocultura, 21(2): 223-232	1	B	I	Sí
61	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Amor, masculinitat hegemònica i violències	Explorar la relació de les relacions sexo-afectives i la masculinitat hegemònica amb les violències. Conèixer les alternatives a la masculinitat hegemònica que estan emergint i com donar suport a aquesta emergència mitjançant sensibilització i formació a les persones joves i infants	- Cubells-Serra J, Sánchez-Sicilia A, Astudillo-Mendoza P, Escandón-Nagel N and Baeza-Rivera MJ (2021) Assumption of the Myths of Romantic Love: Its Relationship With Sex, Type of Sex-Affective Relationship, and Sexual Orientation. Front. Sociol. 6:621646. doi: 10.3389/fsoc.2021.621646 - Sánchez-Sicilia, A; Cubells, Jenny (2019) Discurso amoroso adolescente: análisis del repertorio del amor romántico en el programa chicos y chicas. Athenea Digital: revista de pensamiento e investigación social, ISSN-e 1578-8946, Vol. 19, Nº. 2, 2019 - Sánchez-sicilia, A (2020) La construcción de la masculinidad a través de la socialización de lo biológico y la biologización de lo social en el manual de seducción «Apocalipse». Asparkia: Investigación feminista, 115-132	2	A / C	I	No
62	Jenny Cubells Serra	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2032 / 3288	Dones i sistema d'execució penal	Explorar la situació de les dones en el Sistema penitenciari aplicant la perspectiva de gènere. Visibilitzar la desigualtat, exposar les característiques de la delinqüència femenina, detectar les necessitats específiques que tenen en un sistema penitenciari creats per a homes i per a ser ocupat per homes. Explorar les relacions entre haver patit violències masclistes i la delinqüència	- Aristizaba, A; Cubells, J; (2017) Delincuencia femenina y desistimiento: factores explicativos. Universitas Psychologica 16 (4) 13. - Breanna, E. J; Salisbury; Parker, J. (2018) Pathways to Crime. Oxford Research Encyclopedia of Criminology 1-31. DOI: 10.1093/acrefore/9780190264079.013.99 - Dehart, D. (2018) Women's pathways to crime: A Heuristic Typology of Offenders. Criminal Justice and behavior. Vol. 45 (10) 1461-1482. DOI: 10.1177/0093854818782568	3	A / C	I	No
63	Joan Moyà-Köhler	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Vida independent per a la discapacitat intel·lectual	El camp de la discapacitat intel·lectual ha viscut canvis importants els darrers 30 anys, especialment en relació a la possibilitat d'aquestes persones de desenvolupar una vida independent. Aquest paradigma de la vida independent, però, es basa de forma preeminent en la capacitat de decidir per un mateix "com vol viure", una premissa que ha costat d'encaixar en un àmbit on precisament aquesta capacitat de prendre "bones decisions" queda permanentment discutida. La proposta d'aquesta línia és la d'endegar, des d'una perspectiva psicosocial, les formes en les que es facilita aquesta possibilitat d'una vida independent. El treball pot ser teòric o pot tenir una part de recerca directa.	1-Moyà-Köhler, J., & i Domènech, M. (2021). Autonomías precarias: Un análisis sobre las tecnologías para personas con diversidad funcional intelectual. Teknocultura, 18(2), 127-135. 2-Hughes, B., & Paterson, K. (2008). El modelo social de discapacidad y la desaparición del cuerpo: hacia una sociología del impedimento. En "Superar las barreras de la discapacidad : 18 años de Disability and Society", 107-123	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
64	Joan Moyà-Köhler	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Salut mental, activisme i participació	Les formes de pensar i treballar sobre la salut mental han estat majoritàriament mediades per mirades biomèdiques, que han situat a l'interior dels subjectes l'origen dels problemes i els malestars associats. Aquesta línia proposa treballar la dimensió social de la malaltia o del problema de salut mental (preferiblement situat en el camp de la depressió, però es pot ampliar). La proposta passa per endegar les formes d'intervenció que des de l'activisme s'han impulsat per a redefinir la seva realitat. Aquesta feina pot ser de caràcter més teòric o pot incloure un petit treball de camp dins l'àmbit.	1-Rose, Nikolas. Nuestro futuro psiquiátrico. Ediciones Morata, 2020. 2-Foucault, Michel. El poder psiquiátrico. Ediciones Akal, 2005.	3	A / C	I / P	No
65	Joan Pujol	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Quines són les barreres interseccionals a què s'enfronten les dones que treballen en el camp de la mecànica quàntica?	Encara trobem una bretxa de gènere en el desenvolupament professional en l'àmbit de la ciència i l'enginyeria (Wang i Degol, 2017). Aquesta recerca analitza la participació de les dones a la física i les enginyeries i proposa proposa identificar les barreres interseccionals que dificulten la progressió de les dones en aquest camp per identificar els factors limitadors i facilitadors a què s'enfronten. La metodologia principal consistirà en entrevistes a homes i dones que treballen amb aquest camp científic. També es pot utilitzar enquestes i anàlisi documental. Aquest TFG es realitza en col·laboració l'Escola d'Enginyeria de la UAB.	- Bandera, C. R. (2023). La brecha de género en los empleos relacionados con disciplinas STEM: Causas, consecuencias y propuestas de solución. Revista Crítica de Relaciones de Trabajo, Laborum, 9, Article 9. - Monsalve Lorente, L., Yasvily Méndez, P., & Villalonga Arencibia, Y. S. (2020). Ciencia y tecnología: La brecha de género en Europa y América Latina. Atenas, 1(49), 135-150. - Wang, M.-T., & Degol, J. L. (2017). Gender Gap in Science, Technology, Engineering, and Mathematics (STEM): Current Knowledge, Implications for Practice, Policy, and Future Directions. Educational Psychology Review, 29(1), 119-140. https://doi.org/10.1007/s10648-015-9355-x	2	B	I / P	No
66	Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Disseny d'intervencions inclusives a partir de l'anàlisi de les barreres psicosocials en la parentalitat de persones amb discapacitat	Aquest TFG identifica les dificultats i obstacles a què s'enfronten les persones amb discapacitat per desenvolupar un projecte reproductiu. A través d'estudi de casos d'organitzacions i entitats que intervenen en l'àmbit reproductiu, identifiquem els prejudicis, estigmes i pràctiques socials que afecten negativament la vida de les persones amb discapacitat. A partir d'identificar les barreres físiques i socials que impedeixen el ple desenvolupament personal en l'àmbit reproductiu, es definiran estratègies d'intervenció individual i estructural que promoguin polítiques inclusives que assegurin el dret a la parentalitat.	- Martínez-Rodero, A., & García Manso, A. (2022). El derecho a la sexualidad. Mujeres y discapacidad en el discurso de la sexualidad normalizada. Revista Latina de Sociología, 11(1), 151-175. https://doi.org/10.17979/relaso.2021.11.1.8985 - Sanmiquel-Molinero, L., & Pujol-Tarrés, J. (2019). Putting emotions to work: The role of affective disability and ableism in the constitution of the dis/abled subject. Disability & Society, 1-28. https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1650719 - Zapata, J. G. M., Ortiz, M. C., & Rodríguez, M. del C. P. (2023). Ser mujer con discapacidad intelectual: Acercamiento desde un estudio cualitativo. DIVULGARE Boletín Científico de la Escuela Superior de Actopan, 10(20), Article 20. https://doi.org/10.29057/esa.v10i20.10659	2	B	I / P	No
67	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògrafa. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la subjectivitat de la persona i la societat que la construeix a través d'una producció escrita amb vocació literària i científica. Caldrà, per tant, desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografía: una metodología cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografía. Athenea Digital, 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447 Reed-Danahay (2017). Bourdieu and Critical Autoethnography: Implications for Research, Writing, and Teaching. International Journal of Multicultural Education, 19(1):144-154. https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1135891.pdf	4	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
68	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Diversidad funcional, género e interseccionalidad.	A pesar de los avances, las personas con diversidad funcional aún enfrentan barreras que limitan su participación en la sociedad y en la educación. Este TFG se propone visibilizar y superar estas barreras, fomentando un contexto inclusivo y equitativo. Se desarrollará un producto, ya sea educativo o comunitario, que identifique y proponga soluciones prácticas, buscando un impacto positivo y la creación de un entorno representativo de la diversidad.	Alcázar, M. A. (2023). Discapacidad y género, un necesario tratamiento interseccional en nuestra legislación. Estudios Penales Y Criminológicos, 43, 1-34. https://doi.org/10.15304/epc.43.8650 Arrieta-Casasola, A. (2019). TIC dirigidas a la superación de barreras educativas de las personas con discapacidad. Innovaciones educativas, 31, 115-130. https://doi.org/10.22458/ie.v2i31.2698 Coll-Planas, G. & Solà-Morales, R. (2019). Guía para incorporar la interseccionalidad en las políticas locales [Archivo PDF]. https://igualtatsconnect.cat/wp-content/uploads/2019/06/Publicacion-Igualtats-Connect-ES.pdf	2	C	I / P	No
69	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Violencia en personas o relaciones de pareja No heteronormativas.	Este TFG se enfoca en las características de la violencia en personas y relaciones de pareja no heteronormativas. Se investigará cómo la identidad y orientación sexual afectan las dinámicas de poder y violencia, sin la creación de un producto final. El estudiantado analizará casos y teorías existentes, y empleará métodos cualitativos para profundizar en el entendimiento de estas interacciones. El objetivo es proporcionar una base teórica sólida que pueda servir para futuras investigaciones o para el desarrollo de intervenciones y estrategias preventivas que aborden la violencia afectiva respetando la diversidad de relaciones e identidades individuales.	Calvet, X. & Cantera, L.M. (2023). Prevalence and Characteristics of Sexual Victimization among Gay and Bisexual Men: A Preliminary Study in Spain. Healthcare, 11, 1-15. https://dx.doi.org/10.3390/healthcare11182496 Collins, P. H. (2000). Black Feminist Thought: Knowledge, Consciousness, and the Politics of Empowerment. (2a). Routledge. https://uniteyouthdublin.files.wordpress.com/2015/01/black-feminist-thought-by-patricia-hill-collins.pdf González Oddera, M., Martínez, A., Lamarque Angelillo, C., Renzetti, L., & Simone, M. (2016). La violencia en parejas del mismo sexo. Aportes para la construcción de un estado de la cuestión en Iberoamérica. Perspectivas En Psicología, 13(2), 13. ps://www.memoria.fahce.unlp.edu.ar/art_revistas/pr.11305/pr.11305.pdf	3	A / C	I / P	Sí
70	Lidia Arroyo Prieto	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		La perspectiva de gènere interseccional a la salut: el paper de la interacció social	En aquest treball de recerca, s'indagarà la interrelació entre salut i gènere. Particularment, sobre el paper que tenen les normatives de gènere en la configuració de la subjectivitat, així com les desigualtats de gènere interseccionals en la salut de la ciutadania (Artazcoz, 2004; Velasco, 2009; Pujal i Amigot, 2010; Regitz-Zagrosek & Seeland, 2012; Mauvais-Jarvis, 2020). En malalties en el que la interacció social és un factor clau en la seva transmissió, la psicologia social té un paper clau en informar a les ciències mèdiques sobre com les normatives i les desigualtats de gènere interseccionals afecten en una major o menor incidència.	1. Artazcoz, L., Moya, C., Vanaclocha, H., & Pont, P. (2004). La salud de las personas adultas. Gaceta Sanitaria, 18, 56-68. 2. Mauvais-Jarvis, F., et al. (2020). Sex and gender: modifiers of health, disease, and medicine. The Lancet, 396(10250), 565-582. 3. Pujal, M., & Amigot, P. (2010). El binarismo de género como dispositivo de poder social, corporal y subjetivo. Quaderns de Psicologia, 12 (2), 131-148.	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
71	Luz M ^a Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Pràctiques i polítiques en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerabilitzats	En la actualidad de las sociedades postwelfaristas en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados/as desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, de profesionales de la salud y la psicología, de cuidadores/as informales, de diseños en el espacio urbano, de generación de redes de apoyo), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya, en espacios públicos y/o privados.	- Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. - Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. - The Care Collective (2021) El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia. Barcelona: Bellaterra edicions.	4	A / C	I / P	No
72	Marcel Balasch	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Envel·liment, tecnologies de govern i interseccionalitat: diversitat de reptes, desitjos i interessos.	El progressiu envelliment de les poblacions en les societats occidentals contemporànies està provocant un increment de la preocupació per la regulació i gestió del col·lectiu de persones grans. Així, s'han desplegat un conjunt de 'tecnologies de govern' orientades a l'anàlisi i gestió d'aquest segment poblacional (envelliment actiu, solitud no volguda, aïllament social, fragilitat, dependència, etc.) Aquest TFG, té per objectiu identificar, mitjançant el desplegament de metodologies de recerca qualitatives, quins són els reptes, desitjos i interessos dels diferents subgrups de persones grans des d'una perspectiva interseccional que tingui en compte els diferents eixos de discriminació (classe, gènere, origen, orientació sexual, etc.)	1. Rémillard-Boilard, S.; Buffel, T.; Phillipson, C. (2021). Developing Age-Friendly Cities and Communities: Eleven Case Studies from around the World. Int. J. Environ. Res. Public Health, 18, 133. https://doi.org/10.3390/ijerph18010133 https://www.mdpi.com/1660-4601/18/1/133 2. https://extranet.who.int/agefriendlyworld/wp-content/uploads/2024/04/Protocolo-de-Vancouver-ESP.pdf 3. Bianchi, E.; Rodríguez, P. (2019). (Bio)medicalización en los "extremos" de la vida. Tecnologías de Gobierno de la infancia y el envejecimiento. Athenea Digital - 19(2):	2	B	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
73	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Diversitat funcional i drets reproductius des d'una mirada interseccional	Les normes relatives al cos saludable i estèticament valuós generen jerarquies que defineixen un "altre" a partir de la desqualificació d'un conjunt de característiques personals. Aquest és el cas de l'oposició entre persona capacitada i discapacitada. Els estudis crítics de la discapacitat analitzen com la norma capacitista assenyala un subjecte abjecte, "mancat d'alguna capacitat"; una construcció normativa que tendeix a infantilitzar a la persona i desposseir-la dels atributs normatius, com és el cas de la sexualitat i la reproducció. Aquesta normativitat, però, no coincideix amb les múltiples narratives vitals de les persones que varien en funció de la intersecció entre la posició social, ètnica, racial, sexual, corporal o de gènere. Partint d'una perspectiva interseccional s'exploraran - mitjançant entrevistes - aquestes narratives. L'objectiu és identificar els efectes psicosocials de les narratives dominants, així com narratives alternatives on poder habitar (es rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat).	- Castañeda, M., Galleguillos, P., & Maldonado, A. (2021). Aproximación a las sexualidades de mujeres en situación de discapacidad: Una revisión bibliográfica. Revista de Estudiantes de Terapia Ocupacional, 8(1), 18-32. - Cruz-Pérez, M. del P. (2015). Acceso a derechos sexuales y reproductivos de las mujeres con discapacidad: El papel de las y los prestadores de servicio. Revista de Estudios de Género. La Ventana, 42, 7-45. - Daniels, J. N. (2019). Disabled Mothering? Outlawed, Overlooked and Severely Prohibited: Interrogating Ableism in Motherhood. Social Inclusion, 7(1), 114-123. https://doi.org/10.17645/si.v7i1.1551	2	B	I / P	No
74	Marisela Montenegro Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	3287	Construint universitats antiracistes	Les societats contemporànies es caracteritzen per la seva diversitat, però sovint aquesta és percebuda com una amenaça a la convivència i la cohesió social. Emergeixen processos de diferenciació, estigmatització i exclusió cap a determinats grups socials pel seu origen nacional o ètnic, color de pell, pràctiques culturals, entre d'altres. L'espai universitari no està exempt d'aquests processos de dominació, però també és un lloc des del qual combatre'ls. De fet, actualment, estan emergint iniciatives col·lectives que busquen que la universitat esdevingui un espai inclusiu i divers. En aquest projecte es produiran narracions (escrites, d'àudio i/o visuals) tant de trajectòries de discriminació, com de crítica i d'acció vers la transformació social. La finalitat és generar coneixement útil per promoure la justícia social en les institucions d'educació superior.	- Colectivo Bridges (2022). Derribando muros, construyendo puentes: Creando alianzas feministas antirracistas dentro, fuera y contra las universidades. Atenas: FAC Press. https://buildingbridges.space/monografico/ - Gutiérrez-Rodríguez, Encarnación (2016). Percibiendo el despojo: Estudios sobre mujeres y género entre el racismo institucional y las políticas de control migratorio en la universidad neoliberal. Foro Internacional de Estudios sobre la Mujer, 54, 167-177. - Rocu, Patricia (Coord.). (2019). Estrategias para incorporar la perspectiva étnica en la universidad. Las historias cuentan, cuéntanos la tuya: la voz del alumnado universitario afrodescendiente. Madrid: Unidad de Diversidad. Universidad Complutense de Madrid.	3	B	I / P	Sí
75	Marta Padrós	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Disseny de contes o jocs educatius des d'una perspectiva cultural i de gènere	Elaboració de contes o jocs educatius, orientat a criatures d'entre 6 i 14 anys, on es treballi des d'una perspectiva de gènere i cultural.	Esteban-Guitart, M. & Llopart, M. (2016). La inclusión educativa a través de la aproximación de los fondos de conocimiento e identidad. Revista de educación inclusiva, 9(3), 145-157. Sánchez-Busqués, S.; Padrós, M. & Lalueza, J. L. (2015). La escuela vista por las familias. Proyecto migratorio frente a construcción minoritaria. Papeles de Trabajo sobre Cultura, Educación y Desarrollo Humano, 11 (2), 65-69. Rogoff, B. (2003). The Cultural Nature of Human Development. New York: Oxford University Press.	2	C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
76	Núria Sadurní Balcells	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Diversitat sexual i de gènere des d'una mirada interseccional.	Els canvis socials, polítics i legals de les darreres dècades han significat una transformació per a les vides de les persones LGTBIQ+. Tanmateix, aquests canvis han comportat, tot sovint, processos de normativització a les pròpies comunitats LGTBIQ+, així com tensions polítiques dins dels moviments. A més, els darrers anys algunes perspectives de gènere han proposat crítiques sobre qüestions LGTBIQ+ que han produït esquerdes dins dels feminismes. Alhora, les mirades sobre diversitat sexual i de gènere més crítiques reclamen una mirada feminista i interseccional per a les polítiques, els discursos i les pràctiques, tant les activistes LGTBIQ+ com les institucionals. A partir de la tria d'un àmbit sobre la diversitat sexual i de gènere (per exemple, infància i adolescència, salut, delictes d'odi, moviments, polítiques, o algun altre proposat per part de l'alumnat), l'objectiu del treball serà desenvolupar un treball teòric o de revisió sistematitzada o bé un treball de recerca que explori algun dels aspectes esmentats des d'una mirada interseccional.	- Enguix, B. (2019). Orgullo, protesta, negocio y otras derivas LGTB. Aranjuez: Ediciones Doce Calles. - Sadurní-Balcells, N. i Langarita Adiego, J.A. (2024). Homonationalism. A Allen, L. and Rasmussen, M.L. (Ed.). The Palgrave Encyclopedia of Sexuality Education. Publicació online: Palgrave Macmillan. - Viveros Vigoya, M. (2016). La interseccionalidad: una aproximación situada a la dominación. Debate Feminista 52, 1–17.	1	A / C	I	Sí
77	Professorat a determinar	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Determinants socials de les actituds	El TFG tindrà com a objectiu dissenyar i validar una escala d'actituds per avaluar els determinants socials d'una actitud del tema que desitgi l'estudiant. Es realitzarà una revisió de la literatura per identificar ítems rellevants, seguida de la creació de l'escala. Posteriorment, es durà a terme un estudi pilot amb una mostra prou àmplia per a analitzar la fiabilitat i validesa de l'escala i arribar a alguna conclusió sobre el tema.	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	1	B	I / P	Sí
78	Professorat a determinar	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Efectes psicosocials de la desigualtat	Aquest TFG tindrà com a objectiu treballar sobre els efectes psicosocials de la desigualtat social en el món contemporani en un àmbit a escollir per l'estudiant. Els àmbits poden ser la salut, la sexualitat, les cures, la violència, la interculturalitat, la precarietat o l'accés a la tecnologia. El treball pot consistir en una revisió de l'estat del coneixement, una recerca empírica o bé una proposta d'intervenció fonamentada.	Les lectures s'adaptaran al tema escollit per l'estudiant.	2	A / C	I / P	Sí
79				ANUL·LADA	ANUL·LADA	ANUL·LADA				
80				ANUL·LADA	ANUL·LADA	ANUL·LADA				
81	Professorat a determinar	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Accions col·lectives i canvi social	Aquesta proposta de TFG és oberta a qualsevol estudi sobre les accions col·lectives i el canvi social. Es pot tractar d'una revisió bibliogràfica sobre els darrers avenços en l'estudi dels moviments socials i el seu impacte, d'un treball de recerca empíric de tipus qualitatiu sobre un moviment social o bé d'un projecte fonamentat de proposta d'acció pública o col·lectiva dirigida a posar fi a un problema social a escollir.	Les lectures dependran del tema i tipus de treball escollit per l'estudiant.	3	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
82	Sergio Mora Montserrat	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Trauma, memòria i victimització	Estudi dels aspectes psicològics vinculats als processos de victimització traumàtica i la seva relació amb el desenvolupament de la identitat i la memòria traumàtica. Es tracta d'una aproximació des d'un enfocament psicològic multidimensional, tot i que preferiblement des de la mirada pròpia de la psicologia existencialista.	Floyd, M., Coulon, C., Yanez, A., & LaSota, M. (2007). The existential effects of traumatic experiences: a survey of young adults. <i>Death Studies</i> , 29(1), 55-63. http://dx.doi.org/10.1080/07481180490483463 Fuchs, T. (2013). Existential vulnerability: toward a psychopathology of limit situations. <i>Psychopathology</i> , published online. http://dx.doi.org/10.1159/000351838 Thompson, N. & Walsh, M. (2010). The existential basis of trauma. <i>Journal of Social Work Practice: psychotherapeutic approaches in health, welfare and the community</i> , 24(4), 377-389. http://dx.doi.org/10.1080/02650531003638163	1	A / C	I	No
83	Professorat a determinar	2033 Desenvolupament i Context Social		Processos relacionats amb la simbolització i les relacions afectives i de gènere	Temes relacionats amb el títol indicat.	En funció de la temàtica.	5	A / C	I / P	No
84	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Desenvolupament psicomotor al llarg de la infància	Es proposa fer un treball de revisió entorn al desenvolupament psicomotor al llarg de la infància que porti dades rellevants i informació científica disponible i actualitzada d'aquesta àrea de coneixement. Es pot treballar sobre el desenvolupament psicomotor en general o sobre aspectes en concret que interessin a l'estudiant el qual realitzarà una cerca i una anàlisi crítica del seu contingut. També es pot treballar el tema com a treball pràctic i/o d'intervenció.	- Berger, K.S. (2012) <i>Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia</i> . Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). <i>Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva</i> . Madrid: Alianza Psicología. Es recomanaran lectures específiques en funció del tema triat.	1	A / C	I	Sí
85	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Adolescència i educació afectiva-sexual	L'adolescent es troba davant d'una etapa amb una gran diversitat de canvis: físics de creixement, de desenvolupament i maduració d'òrgans, d'aparició de noves formes de comportament, d'identitat, entre d'altres. Tot plegat, suposa un repte per a les famílies a l'hora d'implicar-se en el procés de desenvolupament socioemocional i en l'educació sexual dels seus fills/es adolescents. Sovint apareixen dubtes per a les famílies sobre com abordar la seva implicació en el procés d'apropiació d'una educació sexual i és clau poder dotar d'estratègies educatives a aquestes famílies. Amb aquest objectiu, es podrà dur a terme una tipologia de treball de revisió sistemàtica sobre la informació científica disponible; un treball empíric que proporcioni dades rellevants i informació d'estratègies educatives a les famílies o; una proposta d'intervenció que porti a les famílies orientació i millores per assumir una posició proactiva i intencional en el tema de l'educació sexual durant l'adolescència dels seus fills/es.	- Moreno, A. (2006). <i>L'adolescència</i> . Barcelona: EDIUOC. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). <i>Familia y desarrollo humano</i> . Madrid: Alianza Editorial. - Varela, M. i Esquete, J. (2010). Estudio sobre conocimientos y actitudes sexuales en adolescentes y jóvenes. <i>Revista Internacional de Andrología: salud sexual y reproductiva</i> . Vol 8, 2, pp. 74-80.	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
86	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	3287	Adolescència, relacions familiars i socialització	Davant el ritme tan accelerat de canvis de rols i relacions que es donen a l'actual societat es proposa fer un treball on es pugui estudiar com aquests canvis estan afectant a les relacions dels adolescents dins l'àmbit familiar generant-se nous estils relacionals i de socialització. Estan les famílies capacitades en el seu actual rol d'agents socialitzadors? Amb l'objectiu d'ajudar a les famílies en aquest procés relacional i de socialitzar els seus fills/es adolescents es podrà dur a terme una tipologia de treball de revisió sistemàtica sobre la informació científica disponible; un treball empíric sobre les repercussions psicològiques de les noves maneres de relacionar-se els adolescents o; una proposta d'intervenció que aporti a les famílies estratègies de socialització dels seus fill/es adolescents.	- Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human desenvolupament. Thousand Oaks, CA: Sage. - Moreno, A. (2006). L'adolescència. Barcelona: EDIUOC. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	2	A / C	I / P	Sí
87	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2029, 3287	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC.	1	A / C	I	Sí
88	Esther Arozarena	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicosocial i envelliment	L'augment de l'esperança de vida ens compromet als professionals de la psicologia en la cerca d'elements d'optimització de la qualitat de vida lligats al procés d'envelliment. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23 - Villar, F., Lopez, O., Celtran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar.: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia?	6	C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
89	Eva Penelo / Joel Feliu	2033 Desenvolupament i Context Social	2038	Socialització de la fractura digital de gènere: mares i pares que allunyen les noies de l'expertesa tecnològica	Tot i que no hi ha diferències en l'ús de tecnologies entre homes i dones, existeix una fractura digital de gènere vinculada al domini masculí en els sectors on la tecnologia es desenvolupa. L'objectiu d'aquesta proposta és comprendre els mecanismes socialitzadors que creen desafecció en les nenes i noies envers l'ús expert de les tecnologies. Per això us proposem que a través de l'observació de les interaccions de pares i mares jugant a videojocs amb la seva canalla puguem descobrir si es transmet o no, i com, una relació lúdica amb la tecnologia.	- Gil-Juárez, Adriana; Vitores, Anna; i Feliu, Joel (2015). Del género a la tecnología y de la tecnología al género: repertorios interpretativos de padres y madres sobre las chicas y los videojuegos. Communication Papers: Media Literacy & Gender Studies, 4(6), 81-97. https://doi.org/10.33115/udg_bib/cp.v4i06.22085 - Gil-Juárez, Adriana; Feliu, Joel; i Vitores, Anna. (2010). Performatividad tecnológica de género: explorando la brecha digital en el mundo del videojuego. Cuadernos de Psicología. 12(2), 209-226. https://doi.org/10.5565/rev/psicologia.758 - Anguera, M. Teresa; Blanco-Villaseñora, Angel; Losada, José Luis; & Portell, Mariona. (2018). Pautas para elaborar trabajos que utilizan la metodología observacional. Anuario de Psicología, 48(1), 9-17. https://doi.org/10.1016/j.anpsic.2018.02.001	.2	B	I / P	Sí
90	Joan Pujol	2033 Desenvolupament i Context Social	2029, 2032 / 3288	Què pot aprendre la psicologia de les metàfores de la mecànica quàntica?	Les metàfores constitueixen una eina cognitiva central en la divulgació científica. La Psicologia s'ha conformat seguint el model de la mecànica clàssica dins del paradigma estimul-resposta. La mecànica quàntica proporciona metàfores alternatives potencialment útils a psicologia. Aquest TFG identifica les metàfores latents en el camp de la mecànica quàntica. Per assolir aquest objectiu es poden realitzar: (a) entrevistes i/o qüestionaris; (b) anàlisi de materials divulgatius escrits o audiovisuals (YouTube). Es realitza en col·laboració amb la Facultat de Ciències i l'Escola d'Enginyeria. La realització d'aquest TFG no suposa un coneixement previ de mecànica quàntica.	• Salinas Barrios, I. (2021). Revisión de estudios sobre metáforas conceptuales en ciencia y educación científica. Pensamiento educativo, 58(1), 1-16. https://doi.org/10.7764/pel.58.1.2021.12 • Martínez, L. R. (2018). Una metáfora recorre el mundo. Papeles, 10(19), Article 19. https://doi.org/10.54104/papeles.v10n19.510 • Vizcaino-Verdú, A., De-Casas-Moreno, P., & Contreras-Pulido, P. (2020). Divulgación científica en YouTube y su credibilidad para docentes universitarios. Educación XX1, 23(2). https://doi.org/10.5944/educxx1.25750	2	B	I	No
91	Professorat a determinar	2033 Desenvolupament i Context Social		Dimensions del desenvolupament	Processos relacionats amb el desenvolupament humà.	En funció de cada temàtica.	6	A / C	I / P	No
92	Mònica Balltendre	2033 Desenvolupament i Context Social	2042	Història crítica de coneixements 'psi'	Realització d'un treball de tipus històric sobre un tema a pactar amb l'alumnat que estigui relacionat amb el camp de la història de la psicologia. Es tracta de fer una recerca teòrica sobre algun concepte, teoria, malaltia o pràctica del passat aplicada a l'ésser humà. A partir del treball amb fonts primàries d'altres èpoques com ara llibres, revistes, tractats terapèutics, diaris, cartes, etc., se'n farà un anàlisi històric que ha de servir per reflexionar sobre alguns aspectes contemporanis de la psicologia en relació al gènere, la raça, la cultura i la societat.	- García Dauder, Dau (2019). La teoría crítica feminista como correctivo epistémico en psicología. Atlánticas. Revista Internacional de Estudios Feministas, 2019, 4, 1, 117-150. - García Dauder, S. y E. Pérez Sedeño (2017). Las 'mentiras' científicas sobre las mujeres. Madrid: Catarata. - Pietikainen, Petteri (2015). Madness. A history. London and New York: Routledge.	4	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
93	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Beneficis psicològics de la pràctica de Defensa Personal en dones	L'objectiu principal de l'entrenament en defensa personal en dones és reforçar la seva capacitat per defensar-se de potencials agressions. Tanmateix, els efectes d'aquest entrenament s'estenen més enllà d'aquest objectiu, incloent potencialment impacte a nivell físic, psicològic i conductual. La línia de TFG que es proposa se centra en la realització d'un estudi de revisió o empíric dirigit a explorar el principals beneficis psicològics que pot comportar l'entrenament regular en tècniques d'arts marcial enfocades a la defensa personal femenina.	- Brecklin, L. R. (2009). Evaluation Outcomes of Self-Defense Training for Women: A Review. Aggression and Violent Behaviour, 13(1), 60-76. https://doi.org/10.1016/j.avb.2007.10.001 - Berke, D. S., & DeFour, D. (2021). Teaching About Empowerment Self-Defense Training for Sexual Assault Prevention: Recommendations for Feminist Instruction in Psychology. Psychology of Women Quarterly, 45(3), 387-394. https://doi.org/10.1177/0361684321998396	1	A / C	I	No
94	Eva Parrado Romero	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Benestar i salut en la pràctica física-esportiva	La línia de TFG que es proposa se centra en la realització d'un estudi empíric enfocat en l'anàlisi de les variables psicològiques implicades en la regulació de la pràctica esportiva, i en l'aplicació de tècniques d'intervenció per a valorar la repercussió que aquestes tenen el benestar i en la salut de les i dels esportistes. L'estudi pot ser aplicable en practicants d'activitats físiques- esportives a diferents nivells: recreacional, amateur o de competició.	Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. International Journal of Sports Science and Coaching. https://doi.org/10.1177/1747954119897528	2	B	I	No
95	Joel Guillén Cots	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Salut i rendiment en l'esport	La línia de TFG que es proposa se centra en l'optimització de les variables psicològiques que intervenen durant la pràctica esportiva i/o recursos que facilitin les estratègies de recuperació en esportistes. Pot ser un treball empíric o de revisió.	- Balk, Y. A., & Englert, C. (2020). Recovery self-regulation in sport: Theory, research, and practice. International Journal of Sports Science and Coaching. https://doi.org/10.1177/1747954119897528 - Lalanza, J. F., Lorente, S., Bullich, R., García, C., Losilla, J. M., & Capdevila, L. (2023). Methods for heart rate variability biofeedback (HRVB): A systematic review and guidelines. Applied Psychophysiology and Biofeedback, 48(3), 275-297. https://doi.org/10.1007/s10484-023-09582-6 - Latinjak, A. T., Morin, A., Brinthaup, T. M., Hardy, J., Hatzigeorgiadis, A., Kendall, P. C., Neck, C., Oliver, E. J., Puchalska-Wasył, M. M., Tovares, A. V., & Winsler, A. (2023). Self-Talk: An Interdisciplinary Review and Transdisciplinary Model. Review of General Psychology, 27(4), 355-386. https://doi.org/10.1177/10892680231170263	2	A / C	I	No
96	Lluís Capdevila Ortís	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Monitorització del nivell d'estrès amb dispositius mòbils (Apps de mHealth) utilitzant avaluació ecològica momentània (EMA).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica (que es facilitarà) per avaluar el nivell d'estrès o el procés d'esforç/recuperació, en població general o en poblacions específiques (per exemple, esportistes). S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila, L., Rodas, G., Ocaña, M., Parrado, E., Pintanel, M. y Valero, M. (2008). Variabilidad de la frecuencia cardiaca como indicador de salud en el deporte: validación con un cuestionario de calidad de vida (SF-12). Apuntes de Medicina del Deporte, 158 (62), 62 - 69. - Grau-Pellicer, M.; CAPDEVILA, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. Topics in Stroke Rehabilitation. DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2. - Zapata-Lamana R, Lalanza JF, Losilla JM, Parrado E, Capdevila L. mHealth technology for ecological momentary assessment in physical activity research: a systematic review. PeerJ. 2020 Mar 26;8:e8848. doi: 10.7717/peerj.8848. PMID: 32257648; PMCID: PMC7103204.	3	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
97	Miquel Torregrossa	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Carrera esportiva: des de la iniciació a l'alt rendiment	Transicions de carrera esportiva (e.g., junior a senior, retirada), carrera dual (compaginació d'estudis i/o feina amb l'alt rendiment). Que succeeix quan no s'assoleixen els objectius? (e.g., la no classificació per uns JJOO).	Ramos-Agost, N., Jordana, A., & Torregrossa, M. (2024). ¿Es posible compaginar fútbol profesional y estudios superiores a partir de los 18 años? Apunts Educación Física y Deportes, 155, 1–9. https://doi.org/10.5672/apunts.2014-0983.es.(2024/2).156.01 Stambulova, N., Wylleman, P., Torregrossa, M., Erpič, S. C., Vitali, F., de Brandt, K., Khomutova, A., Ruffault, A., & Ramis, Y. (2024). FEPSAC Position Statement: Athletes' dual careers in the European context. Psychology of Sport and Exercise, 71, 102572. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2023.102572 Zamora-Solé, R., Alcaraz, S., Regüela, S., Viladrich, C., & Torregrossa, M. (2024). Choose your own story: creative non-fiction about athletes attempting to qualify for the Olympics. Qualitative Research in Sport, Exercise and Health, 1–17. https://doi.org/10.1080/2159676X.2024.2348446	3	A / C	I	No
98	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física		Entorns i agents socials en l'esport	Treball de investigació (empírica o teòrica) o orientat a la intervenció que tingui com a objecte estudi l'entorn i la influència psicosocial en les transicions de junior a sènior i retirada de lesport. Avaluar les característiques de l'entorn i la influència potencial que té en esportistes o bé d'iniciació o que desenvolupen la seva carrera en o cap a l'alt rendiment.	Jordana, A., Turner, M. J., Ramis, Y., & Torregrossa, M. (2023). A systematic mapping review on the use of Rational Emotive Behavior Therapy (REBT) with athletes. International Review of Sport and Exercise Psychology, 16(1), 231–256. https://doi.org/10.1080/1750984X.2020.1836673 Ramis, Y., Pons, J., Alcaraz, S., Pallares, S., Viladrich, C., Muñoz-justicia, J., & Torregrossa, M. (2023). Perfectionistic Environments and Irrational Beliefs on the Transition to Elite Athletic Performance : A Longitudinal Study. International Journal of Environmental Research and Public Health, 20(08). https://doi.org/https://doi.org/10.3390/ijerph20085561 Rouquette, O. Y., Knight, C. J., Lovett, V. E., & Heuzé, J.-P. (2021). The influence of perceived parental responsiveness on athletes' goal accomplishment, trait cognitive sport anxiety, and thriving: A semi- longitudinal study. Psychology of Sport and Exercise, 57(August), 102044.	4	A / C	I	Sí
99	Albert Espelt	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Tècniques d'anàlisi estadística avançada de la població que fa un ús de drogues per via injectada i la seva salut mental	L'estudiant haurà de posar-se al dia amb la literatura científica en anglès sobre les principals tècniques d'anàlisi estadística per a poblacions ocultes, amb l'objectiu d'estudiar la salut mental de les persones que fan ús de drogues per via injectada. Haurà de realitzar una cerca bibliogràfica per entendre quines són les millors eines estadístiques per analitzar l'objectiu del treball, participar en la realització del treball de camp, i gestionar i tractar les dades estadístiques per tal d'arribar a les conclusions oportunes. Es recomana un molt bon nivell d'anglès i del software estadístic STATA.	- Folch, C., Casabona, J., Brugal, M. T., Majó, X., Esteve, A., Meroño, M., & Gonzalez, V. (2011). Sexually transmitted infections and sexual practices among injecting drug users in harm reduction centers in Catalonia. European Addiction Research, 17(5), 271-278. https://doi.org/10.1159/000329931 - Folch, C., Lorente, N., Majó, X., Parés-Badell, O., Roca, X., Brugal, T., Roux, P., Carrieri, P., Colom, J., & Casabona, J. (2018). Drug consumption rooms in Catalonia: A comprehensive evaluation of social, health and harm reduction benefits. International Journal of Drug Policy, 62, 24-29. https://doi.org/10.1016/j.drugpo.2018.09.008 - Folch Toda, C., Casabona, J., Majó, X., Meroño, M., González, V., Colom, J., Brugal, M. T., & Espelt, A. (2021). Women who inject drugs and violence: Need for an integrated response. Adicciones, 33(4), 299-306. https://doi.org/10.20882/adicciones.1322	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
100	Albert Espelt	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Tècniques d'anàlisi estadística avançada per estudiar la salut mental d'una població selectiva i/o indicada	L'estudiant haurà de posar-se al dia amb la literatura científica en anglès sobre les principals tècniques d'anàlisi estadística per a poblacions amb una certa vulnerabilitat social i laboral, amb l'objectiu d'estudiar la salut mental d'aquestes persones. Haurà de realitzar una cerca bibliogràfica per entendre quines són les millors eines estadístiques per analitzar l'objectiu del treball, participar en la realització del treball de camp, i gestionar i tractar les dades estadístiques per tal d'arribar a les conclusions oportunes. Es recomana un molt bon nivell d'anglès i del software estadístic STATA.	- Alavina, S. M., & Burdorf, A. (2008). Unemployment and retirement and ill-health: A cross-sectional analysis across European countries. <i>International Archives of Occupational and Environmental Health</i> , 82(1), 39-45. https://doi.org/10.1007/s00420-008-0304-6 - Allamani, A., Pepe, P., Baccini, M., Massini, G., & Voller, F. (2014). Europe. An analysis of changes in the consumption of alcoholic beverages: The interaction among consumption, related harms, contextual factors and alcoholic beverage control policies. <i>Substance Use & Misuse</i> , 49(12), 1692-1715. https://doi.org/10.3109/10826084.2014.925314 - Espelt, A., Mari-Dell'Olmo, M., Penelo, E., & Bosque-Prous, M. (2017). Applied Prevalence Ratio estimation with different Regression models: An example from a cross-national study on substance use research. <i>Adicciones</i> , 29, 105-112. http://dx.doi.org/10.20882/adicciones.823	1	B	I	No
101	Albert Espelt / Marina Bosque	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2033, 2042	Anàlisi qualitatiu d'imatges relacionades amb la promoció i/o patrocini de begudes alcohòliques	L'estudiant haurà de recollir i analitzar diferents imatges de patrocini i de promoció d'alcohol relacionades amb la normalització del consum d'alcohol en l'entorn urbà. El TFG consistirà en recollir imatges a través d'una ruta marcada dins d'un entorn urbà i posteriorment fer un anàlisi de contingut del material recollit per poder entendre quin tipus de missatges es donen en el patrocini i la promoció de begudes alcohòliques.	- Sureda, X., Carreño, V., Espelt, A., Villalbí, J. R., Pearce, J., & Franco, M. (2018). Alcohol in the city: Wherever and whenever. <i>Gaceta Sanitaria</i> , 32(2), 172-175. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2017.06.008 - Sureda, X., Espelt, A., Villalbí, J. R., Cebrecos, A., Baranda, L., Pearce, J., & Franco, M. (2017). Development and evaluation of the OHCITIES instrument: Assessing alcohol urban environments in the Heart Healthy Hoods project. <i>BMJ Open</i> , 7(10), e017362. https://doi.org/10.1136/bmjopen-2017-017362 - Sureda, X., Villalbí, J. R., Espelt, A., & Franco, M. (2017). Living under the influence: Normalisation of alcohol consumption in our cities. <i>Gaceta Sanitaria</i> , 31(1), 66-68. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2016.07.018	1	B	I	No
102	Eduardo Doval	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Anàlisi de patrons atípics de resposta davant d'ítems tipus test en proves d'avaluació de coneixements	De les puntuacions obtingudes en proves de rendiment òptim tipus test s'infereix el nivell de coneixements de les persones avaluades i en proves de rendiment típic el nivell en el tret mesurat (per exemple, de personalitat). La validesa d'aquesta inferència es sustenta, entre d'altres factors, en el disseny de la prova i en la coherència de les respostes de cada persona avaluada. Un patró atípic de respostes (PAR) pot invalidar, a nivell individual, la puntuació obtinguda en la prova. De l'estudi d'aquests PAR es pot deduir, en proves de rendiment òptim, si el nivell de coneixements real de la persona avaluada és major o menor del que indicaria la seva puntuació, i a sospitar, en proves de rendiment típic, que la informació que la puntuació dona sobre el tret avaluat no és adequada. A nivell mostral, la presència de una quantitat considerable de PAR pot afectar a les evidències de fiabilitat i de validesa empíriques de la prova.	- Ferrando, P. J. (2014). A general approach for assessing person fit and person reliability in typical-response measurement. <i>Applied Psychological Measurement</i> , 38(2), 166-183. - Meijer, R. R. y Sijtsma, K. (2001). Methodology review: Evaluating person fit. <i>Applied Psychological Measurement</i> , 25(2), 107-135. - Rupp, A. (2013). A systematic review of the methodology for person fit research in Item Response Theory: Lessons about generalizability of inferences from the design of simulation studies. <i>Psychological Test and Assessment Modeling</i> , 55(1), 3-38.	1	B / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
103	Jaume Vives	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica dels efectes d'exposicions o d'intervencions terapèutiques en psicologia	Dur a terme una revisió sistematitzada d'estudis que avaluin l'efecte d'exposicions o bé l'eficàcia d'intervencions terapèutiques. L'objectiu és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica disponible amb base en la valoració crítica dels resultats obtinguts en els estudis empírics revisats. El/la estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic del seu interès.	Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17	2	A / C	I / P	Sí
104	Jordi Fauquet Ars	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2030	Mètodes en neuroimatge	En la darrera dècada hi hagut un interès creixent en el mètode de espectroscòpia per ressonància magnètica. La rellevància d'aquest mètode rau en el fet de que és una avaluació "in vivo" i no invasiva dels aspectes neuroquímics associats en el funcionament del cervell/sistema nerviós. sense emprar-hi radiació ionitzant. Aquesta proposta de treball té per objectiu la realització d'una revisió sistemàtica de les principals aportacions en la recerca derivades de l'aplicació d'espectroscòpia per ressonància magnètica. A partir del coneixement d'aquesta tècnica l'estudiant haurà de sistematitzar la informació disponible segons els criteris i principis que regeixen tota revisió sistemàtica.	- Perlov, E., et al. (2008). Spectroscopic findings in attentiondeficit/hyperactivity disorder: Review and meta-analysis. World Journal of Biological Psychiatry, 1-11. DOI:10.1080/15622970802176032. URL: http://dx.doi.org/10.1080/15622970802176032 - Perestelo-Peréz, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in Psychology and Health. International Journal of Clinical and Health Psychology, 13, 49-57. - Littlell, J.H., Corcoran, J., i Pillai, V. (2008). Systematic Reviews and Meta-Analysis. Oxford: Oxford University Press. - Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.	1	A / C	I	No
105	Jose Blas Navarro Pastor	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2039, 2042	Revisió sistemàtica en psicologia clínica o de la salut	El treball final de grau (TFG) "Revisió sistemàtica en psicologia clínica o de la salut" és un projecte que implica la recopilació, avaluació i síntesi d'evidència científica existent sobre un tema específic dins de la psicologia clínica o de la salut (a acordar entre estudiant i tutor). Aquest tipus de treball té com a objectiu proporcionar una visió exhaustiva i crítica de la literatura existent, identificar llacunes en el coneixement i oferir recomanacions per a futures investigacions.	- Revista Española de Cardiología. (2021). Declaración PRISMA 2020: una guía actualizada para la publicación de revisiones sistemáticas. Revista Española de Cardiología. Recuperado de https://www.revespcardiol.org/es-declaracion-prisma-2020-una-guia-articulo-S0300893221002748 - Perestelo-Pérez, L. (2013). Standards on how to develop and report systematic reviews in psychology and health. International Journal of Clinical and Health Psychology, 13(1), 49-57. Cochrane Handbook for Systematic Reviews of Interventions	1	A / C	I	No
106	Josep Maria Losilla Vidal	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica dels efectes d'exposicions o d'intervencions terapèutiques en l'àmbit de la psicologia	Dur a terme una revisió sistematitzada d'estudis que avaluin l'efecte d'exposicions o bé l'eficàcia d'intervencions terapèutiques. L'objectiu és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica disponible amb base en la valoració crítica dels resultats obtinguts en els estudis empírics revisats. El/la estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic del seu interès.	- Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. - Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.	4	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
107	Roser Granero Pérez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Addicció als videojocs: perfil clínic i resposta a la teràpia cognitiu-conductual	L'ús excessiu dels videojocs es pot convertir en una addicció conductual (sense abús de substàncies). Estudis epidemiològics estimen que la prevalença mitjana global d'aquesta condició clínica fluctua entre 0.5% i 6% als països desenvolupats, amb una gran variació en funció de la precedència geogràfica de les mostres i altres variables bio-psico-socials. L'increment de la incidència de problemes associats a l'ús dels videojocs, principalment entre les poblacions més joves, ha generat un enorme interès científic en identificar els diferents perfils relacionats amb aquesta condició clínica, així com dels factors de risc que afecten els resultats de les psicoteràpies	Billieux, J., Flayelle, M., Rumpf, H.-J., & Stein, D. J. (2019). High Involvement Versus Pathological Involvement in Video Games: a Crucial Distinction for Ensuring the Validity and Utility of Gaming Disorder. <i>Current Addiction Reports</i> , 6(3), 323–330. https://doi.org/10.1007/s40429-019-00259-x Stevens, M. W., Dorstyn, D., Delfabbro, P. H., & King, D. L. (2021). Global prevalence of gaming disorder: A systematic review and meta-analysis. <i>Australian & New Zealand Journal of Psychiatry</i> , 55(6), 553–568. https://doi.org/10.1177/0004867420962851 Wang, S., Li, J., Wang, S., Wang, W., Mi, C., Xiong, W., Xu, Z., Tang, L., & Li, Y. (2022). Abnormal psychological performance as potential marker for high risk of internet gaming disorder: An eye-tracking study and support vector machine analysis. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.995918	1	B	I	Sí
108	Roser Granero Pérez	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament	2042	Identificació de variables associades a resultat terapèutic en addicció als videojocs	L'ús excessiu dels videojocs es pot convertir en una addicció conductual (sense abús de substàncies). Estudis epidemiològics estimen que la prevalença mitjana global d'aquesta condició clínica fluctua entre 0.5% i 6% als països desenvolupats, amb una gran variació en funció de la precedència geogràfica de les mostres i altres variables bio-psico-socials. L'increment de la incidència de problemes associats a l'ús dels videojocs, principalment entre les poblacions més joves, ha generat un enorme interès científic en identificar els diferents perfils relacionats amb aquesta condició clínica, així com dels factors de risc que afecten els resultats de les psicoteràpies	Billieux, J., Flayelle, M., Rumpf, H.-J., & Stein, D. J. (2019). High Involvement Versus Pathological Involvement in Video Games: a Crucial Distinction for Ensuring the Validity and Utility of Gaming Disorder. <i>Current Addiction Reports</i> , 6(3), 323–330. https://doi.org/10.1007/s40429-019-00259-x Stevens, M. W., Dorstyn, D., Delfabbro, P. H., & King, D. L. (2021). Global prevalence of gaming disorder: A systematic review and meta-analysis. <i>Australian & New Zealand Journal of Psychiatry</i> , 55(6), 553–568. https://doi.org/10.1177/0004867420962851 Wang, S., Li, J., Wang, S., Wang, W., Mi, C., Xiong, W., Xu, Z., Tang, L., & Li, Y. (2022). Abnormal psychological performance as potential marker for high risk of internet gaming disorder: An eye-tracking study and support vector machine analysis. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.995918	2	B	I / P	Sí
109	Débora Pérez García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Discapacitat intel·lectual de base genètica	Treball de revisió o empíric relacionat amb un trastorn del desenvolupament de base genètica que l'estudiant proposi segons els seus interessos	AAIDD Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del Desarrollo (2011) Discapacidad Intelectual. Psicología. Alianza Editoria	2	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
110	Estrella Ferreira García	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Acontecimientos vitales y psicopatología en adolescentes	La infancia y la adolescencia son etapas en el desarrollo humano marcadas por acontecimientos que pueden influir significativamente en la salud mental. Estos acontecimientos, que van desde cambios en la estructura familiar hasta experiencias traumáticas, pueden tener un impacto profundo y duradero en el bienestar psicológico de los jóvenes. La comprensión de cómo estos eventos se relacionan con las manifestaciones psicopatológicas es esencial para el desarrollo de intervenciones eficaces y preventivas. Se propone un trabajo de revisión sistemática sobre los acontecimientos vitales a los que se ven sometidos infantes y adolescentes, y su relación con las manifestaciones psicopatológicas. Para ello el/la estudiante podrá profundizar en la diversidad de tipologías de acontecimientos, así como en su relación con la diversidad de patologías asociadas a los mismos.	- Casline, E. P., Ginsburg, G. S., Piacentini, J., Compton, S., & Kendall, P. (2021). Negative Life Events as Predictors of Anxiety Outcomes: An Examination of Event Type. Research on child and adolescent psychopathology, 49(1), 91–102. https://doi-org.are.uab.cat/10.1007/s10802-020-00711-x - Huang, W., Fang, Y., Tan, X., & Zhao, J. (2024). Childhood trauma, stressful life events, and depression: Exploring the mediating effect of cognitive flexibility. Psychological trauma : theory, research, practice and policy, 16(Suppl 1), S45–S52. https://doi-org.are.uab.cat/10.1037/tra0001337 - Madhavan, S., Stewart, L. C., Birk, S. L., Nielsen, J. D., & Olino, T. M. (2023). Positive and Negative Life Events in Association with Psychopathology: An Examination of Sex Differences in Early Adolescence. Child psychiatry and human development, 10.1007/s10578-023-01509-w. Advance online publication. https://doi-org.are.uab.cat/10.1007/s10578-023-01509-w	4	A / C	I / P	Si
111	JOAQUIM PUNTÍ VIDAL	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Autolesions no suïcides i conducta suïcida: evidència científica	Les autolesions no suïcides i la conducta suïcida són un motiu de consulta freqüent en atenció en salut mental infantil i adolescent i una preocupació des dels àmbits de prevenció i intervenció clínica i comunitària en població adolescent. És de cabdal importància avaluar tant les pràctiques preventives com les intervencions clíniques, i contrastar amb l'evidència científica disponible, quines d'aquestes accions s'han mostrat eficaces en la reducció del risc, així com quines no són apropiades pels efectes iatrogènics observats. La proposta pretén que l'estudiant realitzi una revisió sistemàtica exhaustiva de l'evidència científica actual en el tractament d'aquests problemes, així com desenvolupar el seu sentit crític.	Carrasco, M. A., Carretero, E. M., López-Martínez, L. F. y Pérez-García, A. M. (2023). Eficacia de los tratamientos psicológicos para los comportamientos autolesivos suicidas y no suicidas en adolescentes. Revista de Psicología Clínica con Niños y Adolescentes, 10 (1), 53-67. Foulkes, L. & Stringaris, A. (2023). Do no harm: can school mental health interventions cause iatrogenic harm? British Journal of Psychiatry Bulletin, 47(5), 267-269. Vega, D., Sintés, A., Fernández, M., Puntí, J., Soler, J., Santamaria, P., Soto, A., Lara, A., Méndez, I., Martínez-Giménez, R., Romero, S. y Pascual, J. C. (2018). Revisión y actualización en autolesión no suicida: ¿quién, cómo y por qué? Actas Españolas de Psiquiatría, 46(4), 146-155.	1	A / C	I	No
112	NOEMI GUILLAMON CANO	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2039, 2042	Psicologia clínica en adolescents de 12 a 18 anys	S'ofereix la possibilitat de desenvolupar un TFG en el marc d'una línia àmplia de treball vinculat a la psicopatologia, avaluació, diagnòstic i intervenció clínica en adolescents de 12 a 18 anys i les seves famílies. Paraules clau d'aquest treball podrien ser: ansietat i depressió, autoestima, autoconcepte, estratègies d'afrontament, habilitats socials, estrès, suïcidi, personalitat, família. S'accepten treballs de recerca empírics, de revisió teòrica o bé projectes de prevenció i/o d'intervenció.	- Llamazares García, A., & Urbano Contreras, A. . (2020). Autoestima y habilidades sociales en adolescentes: el papel de variables familiares y escolares. Pulso. Revista De educación, (43). https://doi.org/10.58265/pulso.4801 - González, A., & Molero, M. M. (2022). Estrategias de Afrontamiento en los Conflictos entre Adolescentes: Revisión Sistemática. Multidisciplinary Journal of Educational Research, 12(2), 146-170. http://dx.doi.org/10.447/remie.8383	2	A / C	I	No
113	Olga Pont Nesta	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Creació de material didàctic per a persones amb discapacitat intel·lectual	Les limitacions en les habilitats cognitives i funcionals que presenten les persones amb discapacitat intel·lectual no haurien d'impedir el seu accés a l'aprenentatge. Facilitar aquest creant material adaptat tot tenint en compte les seves necessitats permetrà superar aquestes barreres cognitives	AAIDD (Asociación Americana de Discapacidades Intelectuales y del desarrollo) (2021) Discapacidad Intelectual: definición, diagnóstico, clasificación y sistemas de apoyos, (12ª edición) TEA Ediciones	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
114	Susana Fernández Mondragón	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Adicció al mòbil en infància i adolescència	Prevalència, diagnòstic, factors de risc, avaluació i tractaments en adicció al mòbil en població infantil i adolescent.	1. Solera-Gómez, Silvia ; Soler-Torró, José Manuel ; Sancho-Cantus, David ; Gadea Rodríguez, Rosa ; de la Rubia-Ortí, José Enrique ; Camarena Pelegrí, Xavier.(2022). Patrón del uso del teléfono móvil e internet en adolescentes de entre 11 y 15 años. Enfermería clínica, Vol.32 (4), p.270-278 2. Sinchi, Hugo Fernando. (2023).Terapia cognitiva conductual en el abordaje de la adicción tecnológica. INSPILIP, Vol.7 (ESPECIAL), p.10-21	1	A / C	I	No
115	ADRIAN PEREZ ARANDA	2042 Psicologia de la Salut	2024	Factors associats amb la crisi del quart de vida en estudiants de la UAB	La crisi del quart de vida és un període de transició i incertesa que sovint afecta els joves d'uns 20 a 30 anys. Es caracteritza per sentiments de dubte, ansietat i pressió relacionada amb la carrera professional, les relacions personals i el sentit de la vida. Aquest TFG s'enfoca a estudiar quins factors predisposen o protegeixen els joves que estan estudiant a la UAB de desenvolupar aquesta crisi.	- Hasyim, F. F., Setyowibowo, H., & Purba, F. D. (2024). Factors Contributing to Quarter Life Crisis on Early Adulthood: A Systematic Literature Review. Psychology research and behavior management, 17, 1–12. https://doi.org/10.2147/PRBM.S438866 - Robinson, O. C., Cimporescu, M. & Thompson, T. (2021). Wellbeing, Developmental Crisis and Residential Status in the Year After Graduating from Higher Education: A 12-Month Longitudinal Study. J Adult Dev 28, 138–148. https://doi.org/10.1007/s10804-020-09361-1	1	B	I	Sí
116	ADRIAN PEREZ ARANDA	2042 Psicologia de la Salut	2024	ESTUDI PILOT DELS EFECTES DE REDUIR LES HORES D'EXPOSICIÓ AL SMARTPHONE EN LA SALUT MENTAL	Aquest TFG planteja un estudi pilot on alguns participants, havent donat el seu consentiment, redueixin les hores d'exposició al mòbil durant algunes setmanes. A través d'un disseny de mesures repetides, l'objectiu és comprovar si aquells participants que ho aconsegueixen perceben alguna millora en variables relacionades amb la salut mental com l'ansietat o la simptomatologia depressiva, entre d'altres.	- Woo, K. S., Bong, S. H., Choi, T. Y., & Kim, J. W. (2021). Mental Health, Smartphone Use Type, and Screen Time Among Adolescents in South Korea. Psychology research and behavior management, 14, 1419–1428. https://doi.org/10.2147/PRBM.S324235 - Prafull, K., Rao, A., Doijad, V., Patil, P., Daulatabad, V. S., & John, N. A. (2024). Impact of smartphone on mental health among medical undergraduates: A cross-sectional study. Journal of education and health promotion, 13, 137. https://doi.org/10.4103/jehp.jehp_806_23 - Nishida, T., Tamura, H., & Sakakibara, H. (2019). The association of smartphone use and depression in Japanese adolescents. Psychiatry research, 273, 523–527. https://doi.org/10.1016/j.psychres.2019.01.074	1	B	I	Sí
117	Antoni Font Guiteras	2042 Psicologia de la Salut	2024	Avenços en Psicologia Oncològica	Es poden desenvolupar treballs empírics (vinculats a un hospital oncològic) o teòrics, en tres àmbits: "càncer de mama", "interculturalitat i salut" i "cuidar el professional". Exemples: Qualitat de vida i estratègies d'afrontament en pacients de càncer de mama en diferents estadis de la malaltia, Optimisme i malestar emocional en pacients de càncer de mama, L'ansietat en els entorns oncològics, Intervencions des de la Psicologia Positiva, Resiliència i càncer, La mesura de l'optimisme estratègic, Aplicacions de la "grounded teory", Necessitats en la malaltia avançada i terminal: diferències culturals, Burnout oncològic en diferents països, Desenvolupament d'una guia per a les bones pràctiques, Burnout en diferents entorns de salut	- Anna Casellas-Grau et al (2014). Positive psychology interventions in breast cancer. A systematic review. Psycho-Oncology 23, 9-19. - Die-Trill, M. (2003) Psico-oncologia. Madrid: Ades Editorial. - Font, A. (2003). Guia de tratamientos psicológicos eficaces en el cáncer. En Pérez, M., Fernández, J.R., Fernández, C. y Amigo, I. (coordinadores) Guía de tratamientos psicológicos eficaces II: Psicología de la Salud. 57-92. Madrid: Ediciones Pirámide.	4	A / C	I / P	Sí
118	Cristina Cambra	2042 Psicologia de la Salut		Repercussions de la pèrdua auditiva en persones d'edat avançada	Es proposa un treball entorn a les repercussions (psicològiques, socials, laborals, etc) que pot provocar una pèrdua auditiva derivada de l'envelliment de la persona.	AAVV (2013). Manual básico de formación especializada sobre discapacidad auditiva. Fiapas. Valero, J, Bruna, O. & Signo, S. (2012). ,Envel·liment i comunicació. interrelació entre els factors auditius, cognitius i emocional. Aloma: revista de psicologia, ciències de l'educació i de l'esport, 30(1), 53-66.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
119	David Sánchez Carracedo	2042 Psicologia de la Salut	2039	Problemes relacionats amb l'alimentació i el pes (PRAP) / Estigma del pes	Els PRAP inclouen les alteracions de la conducta alimentària, conductes no saludables de control del pes, insatisfacció corporal, el sobrepès i la obesitat i la seva estigmatització. Aquests problemes estan molt relacionats i comparteixen un conjunt de factors de risc comuns, pel que es comencen a estudiar i a abordar de forma integrada. L'estudiant podrà aprofundir a l'estudi d'aquests problemes, especialment en l'estigma del pes, en el context d'una nova aproximació a la salut que prioritza el benestar (weight-inclusive approach) front la pèrdua de pes (weight-normative approach).	- Rubino F, Puhl RM, Cummings DE, Eckel RH, Ryan DH, Mechanick JI, Nadglowski J, Ramos Salas X, Schauer PR, Twenefour D, Apovian CM, Aronne LJ, Batterham RL, Berthoud HR, Boza C, Busetto L, Dicker D, De Groot M, Eisenberg D, Flint SW, Huang TT, Kaplan LM, Kirwan JP, Komer J, Kyle TK, Laferrère B, le Roux CW, McIver L, Mingrone G, Nece P, Reid TJ, Rogers AM, Rosenbaum M, Seeley RJ, Torres AJ, Dixon JB. (2020). Joint international consensus statement for ending stigma of obesity. Nature Medicine, 26(4), 85-497. doi: 10.1038/s41591-020-0803-x. - Sánchez-Carracedo, D. (2022). El estigma de la obesidad y su impacto en la salud: una revisión narrativa. Endocrinología, Diabetes y Nutrición. https://doi.org/10.1016/j.endinu.2021.12.002. - Tylka, TL, Annunziato, RA, Burgard D., Danielsdóttir., Shuman E., Davis C., , Calogero RM (2014). The Weight-Inclusive versus Weight-Normative Approach to Health: Evaluating the Evidence for Prioritizing Well-Being over Weight Loss. Journal of Obesity, 2014, DOI: 10.1155/2014/983495 https://www.hindawi.com/journals/jobe/2014/983495/	3	B / C	I	No
120	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut		Trastornos de la Conducta Alimentaria en deportes estéticos	Los Trastornos de la Conducta Alimentaria (TCA) son condiciones debilitantes que pueden conllevar desnutrición, deterioro psicosocial, riesgos para la salud física e incluso muerte prematura, con una prevalencia que ha aumentado considerablemente en las últimas décadas. Identificar grupos con mayor riesgo de TCA en la población general es crucial para comprender mejor los factores de riesgo de estas condiciones, así como para desarrollar posibles estrategias de prevención. De especial interés son los grupos de adolescentes que participan en deportes estéticos, como la danza, dado que características como la obsesión por la delgadez, la disciplina rigurosa, los altos estándares personales y el perfeccionismo corporal son frecuentes en ellos/as y pueden contribuir a comportamientos alimentarios disfuncionales. El/la estudiante recogerá datos y analizará cómo variables como la insatisfacción corporal, la identidad personal y la conformidad con los roles de género están relacionadas con los TCA en grupos de alto riesgo como los/as bailarines/as u otros grupos de deportistas de deportes estéticos (trabajo empírico).	- Bennett, K. (2022). Treating Athletes with Eating Disorders: Bridging the Gap Between Sport and Clinical Worlds. New York, NY: Routledge. - Doria, N., & Numer, M. (2022). Dancing in a culture of disordered eating: A feminist poststructural analysis of body and body image among young girls in the world of dance. PLoS ONE, 17(1), e0247651. -Ohashi, Y.-G. B., Wang, S. B., Shingleton, R. M., & Nock, M. K. (2023). Body dissatisfaction, ideals, and identity in the development of disordered eating among adolescent ballet dancers. International Journal of Eating Disorders, 56, 1743–1751.	1	B	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
121	Dimitra Anastasiadou	2042 Psicologia de la Salut		Factores psicosociales y familiares asociados a la obesidad infantil	La Organización Mundial de la Salud (2016) sitúa la obesidad infantil como uno de los mayores retos de la salud pública. Esta se considera una enfermedad crónica en cuyo desarrollo y mantenimiento intervienen factores de naturaleza genética, biológica, ambiental, sociocultural y psicológica. En este TFM, el/la estudiante profundizará en los factores psicosociales asociados a la obesidad infantil, con especial énfasis en la estigmatización del peso y los patrones familiares disfuncionales. Más concretamente, el/la estudiante tendrá 2 opciones: (1) Participar en el estudio longitudinal "Discriminación por el peso, alternaciones alimentarias y bienestar psicológico en adolescentes españoles", financiado por el Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades, tanto en su primera fase (RTI2018-099293-B-100) como en su segunda fase (PID2022-138977OB-I00). En esta opción, el/la estudiante podrá analizar los datos del estudio anteriormente mencionado sobre las variables que le resultan interesantes, como la asociación entre las experiencias de estigma de peso y el bienestar psicológico, el riesgo de desarrollar un trastorno alimentario, o los patrones familiares disfuncionales; (2) Recoger datos (a través de una plataforma online) y analizar variables tanto de riesgo como protectoras relacionadas con la obesidad en población infanto-juvenil o adulta. Estas variables pueden incluir la interiorización del estigma de peso, las dinámicas familiares disfuncionales, algunas características de personalidad, y/o el ambiente obesogénico (como factores de riesgo), así como las prácticas efectivas de crianza, los hábitos nutricionales familiares saludables, la participación en algún deporte y/o la autoestima (como factores de protección) (trabajo empírico).	- Butt, M., Harvey, A., Khesroh, E., Rigby, A., & Paul, I. M. (2023). Assessment and impact of paediatric internalized weight bias: A systematic review. <i>Pediatric Obesity</i> , 18(7), e13040. - Haqq, A., Kebbe, M., Tan, Q., Manco, M., & Ramos Salas, X. (2021). The Complexity and Stigma of Pediatric Obesity. <i>Childhood Obesity</i> 17(4). - Ministerio de Sanidad, Consumo y Bienestar Social. (2022). Plan Estratégico Nacional para la Reducción de la Obesidad Infantil (2022-2030).	1	B	I	Sí
122	Gemma Peralta Perez	2042 Psicologia de la Salut	2024	Intervenció en Diabetis i obesitat. Tècniques d'afrontament i gestió emocional	Valorar l'estil d'afrontament a la malaltia i observar si condicionen l'adhesió al tractament. Valorar si la gestió emocional que fa la persona amb la diabetis i amb la obesitat condicions l'adhesió al tractament.	- Henning, C., Schroeder, S., Steins-Loeber, S., & Wolstein, J. (2022). Gender and Emotional Representation Matter: Own Illness Beliefs and Their Relationship to Obesity. <i>Frontiers in nutrition</i> , 9, 799831. https://doi.org/10.3389/fnut.2022.799831 - Yi, J. P., Yi, J. C., Vitaliano, P. P., & Weinger, K. (2008). How does anger coping style affect glycemic control in diabetes patients?. <i>International journal of behavioral medicine</i> , 15(3), 167–172. https://doi.org/10.1080/10705500802219481 - Thorpe, C. T., Fahey, L. E., Johnson, H., Deshpande, M., Thorpe, J. M., & Fisher, E. B. (2013). Facilitating healthy coping in patients with diabetes: a systematic review. <i>The Diabetes educator</i> , 39(1), 33–52. https://doi.org/10.1177/0145721712464400	2	A / C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
123	Jenny Moix	2042 Psicologia de la Salut	2024	Desencadenants, conseqüències i característiques de les "Out-of-Body Experiences" (OBE)	Les OBEs es caracteritzen per: 1) Incorporació (localització de la identitat fora del cos); 2) Perspectiva visuoespacial extracorporal i egocèntrica (impressió de veure el món des d'una perspectiva elevada); i 3) Autoscòpia (veure el propi cos des de fora). Aquesta experiència és viscuda, almenys una vegada a la vida, per aproximadament el 10% de la població. Les persones que experimenten aquest fenomen solen amagar-ho per por que se les jutgi o es diagnostiqui com a trastornades. L'objectiu del present treball consistirà a realitzar un estudi descriptiu per conèixer amb més profunditat: desencadenants, conseqüències i percepcions subjectives durant les OBEs. La metodologia consistirà en entrevistes en profunditat a persones que hagin viscut aquesta experiència en repetides ocasions.	Carruthers G. Confabulation or experience? Implications of out-of-body experiences for theories of consciousness. Theory & Psychology. 2018;28(1):122-140. doi:10.1177/0959354317745590	2	B	I / P	No
124	Jenny Moix	2042 Psicologia de la Salut	3287	Inseguretats i Expectatives Professionals en Estudiants de Quart Curs de Psicologia.	A l'últim any del seu grau, els estudiants de psicologia es troben en un punt crucial de reflexió sobre el seu futur professional. Aquest període es caracteritza per la desorientació per la manca d'informació, els dubtes sobre les pròpies preferències i les inseguretats respecte a la seva pròpia capacitat. L'objectiu principal d'aquest estudi es centrarà a explorar i comprendre els pensaments i les emocions que experimenten els estudiants durant aquest moment tan significatiu. La metodologia serà qualitativa i descriptiva, utilitzant entrevistes i/o qüestionaris com a eines de recollida de dades.	x	2	B	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
125	JOAQUIM T. LIMONERO	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (I)	Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants. La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per a analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions a substàncies (borratxeres, binge drinking, cànnabis, addiccions comportamentals (abús de pantalles, abús de pornografia per internet) i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris). L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns del treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero	- Chamarro, A., Díaz-Moreno, A., Bonilla, I. et al. Stress and suicide risk among adolescents: the role of problematic internet use, gaming disorder and emotional regulation. BMC Public Health 24, 326 (2024). https://doi.org/10.1186/s12889-024-17860-z - Ballabrera Q, Gómez-Romero MJ, Chamarro A, Limonero JT. The relationship between suicidal behavior and perceived stress: The role of cognitive emotional regulation and problematic alcohol use in Spanish adolescents. Journal of Health Psychology. 2023;0(0). https://doi.org/10.1177/13591053231207295 - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2021). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. Death Studies, 45(8): 623–629. https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544	2	B / C	I / P	Sí
126	Juan Vicente Luciano Devis	2042 Psicologia de la Salut	2024	Una aproximació biopsicosocioespiritual al dolor crònic	El model biopsicosocial no captura del tot l'essència humana. En el camp del dolor, sembla necessària més investigació sobre religió i espiritualitat per diverses raons. Primer, moltes persones amb dolor crònic utilitzen creences i activitats religioses i espirituals per fer front al dolor. Segon, s'ha documentat una relació entre la religió-espiritualitat i diversos resultats de salut. Tercer, hi ha una mancança d'investigació sobre els possibles mediadors de la relació entre religió-espiritualitat i salut en poblacions amb dolor crònic. Quart, són escassos els estudis sobre l'eficàcia d'intervencions psicològiques amb component espiritual per a pacients amb dolor crònic.	Katerndahl, D., & Oyiriaru, D. (2007). Assessing the biopsychosociospiritual model in primary care: development of the biopsychosociospiritual inventory (BioPSSI). The International Journal of Psychiatry in Medicine, 37(4), 393-414. Makkar, S., & Singh, A. K. (2021). Development of a spirituality measurement scale. Current Psychology, 40, 1490-1497. Siddall, P. J., Lovell, M., & MacLeod, R. (2015). Spirituality: what is its role in pain medicine?. Pain Medicine, 16(1), 51-60.	3	A / C	I / P	No
127	Laura Buch Llopart	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 3288	Promoció del benestar emocional i/o intervencions contra la pressió estètica en adolescents i joves: implementació d'un programa	Per una banda, caldrà revisar programes i intervencions dirigides a promoure el benestar emocional o a combatre la pressió estètica en els col·lectius d'adolescents, joves i/o específicament del col·lectiu LGTBIA+. Per altra banda, caldrà formular (o adaptar), implementar i avaluar un programa de promoció del benestar emocional tenint en compte les següents característiques: adequació a les necessitats i particularitats del col·lectiu diana, perspectiva ecosocial i de gènere, aplicabilitat.	- Generalitat de Catalunya (19 de desembre del 2023). Pla d'acció per combatre la pressió estètica. https://dones.gencat.cat/ca/ambits/pla-daccio-per-combatre-la-pressio-estetica/ - Bang, Claudia. (2014). Estrategias comunitarias en promoción de salud mental: Construyendo una trama conceptual para el abordaje de problemáticas psicosociales complejas. Psicoperspectivas, 13(2), 109-120. https://dx.doi.org/10.5027/psicoperspectivas-Vol13-Issue2-fulltext-399 - Ruíz Palomino, Estefania, Ballester Arnal, Rafael, Gil Llario, María Dolores, Giménez García, Cristina & Nebot García, Juan Enrique (2020). Orientación sexual y salud mental en jóvenes universitarios españoles. Revista INFAD De Psicología. International Journal of Developmental and Educational Psychology., 1(1), 199–206. https://doi.org/10.17060/ijodaep.2020.n1.v1.1776	2	C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
128	Professorat a determinar	2042 Psicologia de la Salut		Actualitzacions en psicologia de la salut II	Es proposen 3 línies: - Treballs teòrics de revisió sobre algun tema relacionat amb la psicologia de la salut relacionat amb la prevenció de conductes de risc i promoció de la salut. - Aplicació o disseny d'alguna intervenció relacionat amb la prevenció de conductes de risc i promoció de la salut. - Treballs empírics sobre prevenció de conductes de risc i promoció de la salut en adolescents i joves El tema final serà consensuat amb el professor assignat	La bibliografia dependrà del tema escollit i de la línia de treball. El professor responsable facilitarà literatura científica bàsica i assessorarà en la cerca de nova bibliografia	1	A / C	I	Sí
129	Professorat a determinar	2042 Psicologia de la Salut		Actualitzacions en psicologia de la salut	Es proposen 3 línies: - Treballs teòrics de revisió sobre algun tema relacionat amb la psicologia de la salut relacionat amb la prevenció de conductes de risc i promoció de la salut. - Aplicació o disseny d'alguna intervenció relacionat amb la prevenció de conductes de risc i promoció de la salut. - Treballs empírics sobre prevenció de conductes de risc i promoció de la salut en adolescents i joves El tema final serà consensuat amb el professor assignat	La bibliografia dependrà del tema escollit i de la línia de treball. El professor responsable facilitarà literatura científica bàsica i assessorarà en la cerca de nova bibliografia	1	A / C	I	Sí
130	Lidia Segura García	2042 Psicologia de la Salut		La prevenció i atenció a l'addicció a fàrmacs de prescripció. Pla d'actuació.	L'addicció als fàrmacs ansiolítics o analgèsics va en augment en la nostra societat, sobretot a falta de polítiques socials d'ajuda per donar resposta als determinants socials que tenen un impacte en la salut (pobresa, desnonaments, exclusió social, atur, etc). A Catalunya, s'estan duent a terme moltes accions però falta una acció coordinada tant en quant a la prevenció com a l'atenció a aquesta realitat. Les persones que facin aquest TFG hauran de fer una revisió de l'evidència, de les accions existents a Catalunya i fer una proposta d'actuació que esbossi els elements preventius i assistencials necessaris per fer-hi front.	- Votaw, V. R., Geyer, R., Rieselbach, M. M., & McHugh, R. K. (2019). The epidemiology of benzodiazepine misuse: A systematic review. Drug and alcohol dependence, 200, 95–114. https://doi.org/10.1016/j.drugalcdep.2019.02.033 - Edens, E. L., Garcia Vassallo, G., & Heimer, R. (2024). How Should the Use of Opioids Be Regulated to Motivate Better Clinical Practice?. AMA journal of ethics, 26(7), E551–E561. https://doi.org/10.1001/amajethics.2024.551 - NIDA. 2023, October 26. How can prescription drug misuse be prevented?. Retrieved from https://nida.nih.gov/publications/research-reports/misuse-prescription-drugs/how-can-prescription-drug-misuse-be-prevented-on-2024-July-17	2	A / C	I / P	No
131	MªJesús Tarragona Oriols	2042 Psicologia de la Salut	2032 / 3288, 2039, 2042	Violència de gènere i repercussions en la salut mental	La violència de gènere és reconeguda per l'Organització Mundial de la Salut (OMS), com un problema de salut pública, per l'elevada prevalença, mortalitat, i morbiditat. I constitueix un important determinant de salut i com a tal s'ha d'afrontar des del sistema sanitari. Per això, cal aprofundir en el coneixement del tema, per així disposar de la possibilitat d'abordatges més preventius i terapèuticament més eficaços. Es planteja un treball de revisió actualitzada i crítica sobre el tema.	- Dokkedahl, S.B., Kirubakaran, R., Bech-Hansen, D. et al. (2022). The psychological subtype of intimate partner violence and its effect on mental health: a systematic review with metaanalyses. Syst Rev, 11, 163. https://doi.org/10.1186/s13643-022-02025-z . - Bender, A.E., McKinney, S.J., Schmidt-Sane, M.M. et al. (2022). Childhood Exposure to Intimate Partner Violence and Effects on Social-Emotional Competence: A Systematic Review. J Fam Viol, 37, 1263–1281 https://doi.org/10.1007/s10896-021-00315-z . - Fong, V. C., Hawes, D., & Allen, J. L. (2019). A systematic review of risk and protective factors for externalizing problems in children exposed to intimate partner violence. Trauma, Violence, & Abuse, 20(2), 149–167.	1	A / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
132	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Disseny de Programes per a la Prevenció i la Promoció de la Salut	El treball consistirà en el desenvolupament d'un programa de prevenció o promoció de la salut en un àmbit que sigui d'interès per a l'estudiant (violència de gènere, bullying, hàbits alimentaris, activitat física, drogodependències, hàbits ecològics, hiperfreqüentació) utilitzant les metodologies pròpies del disseny de programes	- Díez, E, Juárez, O y Villamarín, F. (2005). Intervenciones de promoción de la salud basadas en modelos teóricos.Medicina Clínica, 125(5):193-7. D'accés lliure a: www.elsevier.es/es/revista-medicina-clinica-2-articulo-intervenciones-promocion-salud-basadas-modelos-13077143 - Green, L, Wilson, A, Lovato, Ch. (1986). What Changes Can Health Promotion Achieve and How Long Do These Changes Last? The Trade-offs between Expediency and Durability?. Preventive Medicine, 15: 508-521. - Villamarín, Francisco; Alvarez, Maria (1998). Modelos sociocognitivos en promoción de la salud: un análisis conceptual. Psicologemas, 12 (24), 161-204.	2	C	I	No
133	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualtats de gènere en Salut	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic en funció dels seus interessos personals: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaixos de gènere en la investigació en salut, disseny d'intervencions preventives o de promoció de la salut amb perspectiva de gènere,...	Criado, C. (2020). La mujer invisible. Barcelona: Seix Barral. Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Círculo de Tiza. Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicina. Madrid: Ediciones Capitan Swing	2	A / C	I	No
134	MARIA JOSÉ GÓMEZ ROMERO / JOAQUIM T. LIMONERO	2042 Psicologia de la Salut		Intel·ligència emocional, salut i benestar (II)	Vivim en una societat cada cop més exigent amb un gran nivell d'incertesa que genera en moltes persones malestar emocional que s'expressa de diferents maneres com ansietat, depressió, addiccions o inclús ideació suïcida. Una de les poblacions que més pateix aquests canvis són els joves. Diferents estudis han posat de manifest el paper protector de la intel·ligència emocional sobre la salut incidint positivament en els processos d'adaptació reduint l'impacte de les situacions estressants. La proposta del TFG consisteix en fer una recerca empírica per a analitzar el paper de la Intel·ligència emocional en les addiccions a substàncies (borratxeres, binge drinking, cànnabis, addiccions comportamentals (abús de pantalles, abús de pornografia per internet) i en la ideació suïcida en joves (adolescents i universitaris). L'alumnat pot consultar el perfil del professor per a veure alguns dels treballs de recerca que ha realitzat i se'ls pot descarregar lliurement. https://www.researchgate.net/profile/M-Gomez-Romero ; https://www.researchgate.net/profile/Joaquin-Limonero	- Ballabrera Q, Gómez-Romero MJ, Chamarro A, Limonero JT. The relationship between suicidal behavior and perceived stress: The role of cognitive emotional regulation and problematic alcohol use in Spanish adolescents. Journal of Health Psychology. 2023;0(0). https://doi.org/10.1177/13591053231207295 - Gómez-Romero, M.J., Tomás-Sábado, J., Montes-Hidalgo, J., Brando-Garrido, C., Limonero, J.T. (2019). The suicidal behaviors questionnaire-revised. Spanish form -SBQ-R-. Death Studies, https://doi.org/10.1080/07481187.2019.1671544 . - Gómez-Romero, M.J., Limonero, J.T., Toro Trallero, J., Montes-Hidalgo, J., Tomás-Sábado, J. (2018). Relación entre inteligencia emocional, afecto negativo y riesgo suicida en jóvenes. Ansiedad y Estrés, 24,18-23 https://doi.org/10.1016/j.anyes.2017.10.007	1	B / C	I	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
135	Mariona Portell Vidal	2042 Psicologia de la Salut	2038	Participació comunitària i presa de decisions compartides en salut	La participació en salut fa referència a involucrar a persones, grups i comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. La presa de decisions compartides (PDC) entre població i professionals suposa un punt d'inflexió en els nivells de participació comunitària. El TFG pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria tractar sobre: - Barreres i facilitadors de la PDC en àmbits específics o de mètodes participatius per a l'acció comunitària. - Revisió d'eines d'ajuda a la PDC. - Estratègies de participació per a la PDC en adults majors.	Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), Person-centered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination (pp. 117–139). American Psychological Association. National Institute for Health and Care Excellence. (2016). Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities [NICE Guideline No 44].	2	A / C	I	No
136	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut	2039	Programa de promoción de la salud y el bienestar en la adolescencia	El TFG contribuirá al desarrollo de un proyecto sobre competencias para el cuidado y mantenimiento de la salud-bienestar en adolescentes de la ESO (12-16 años). La práctica basada en la evidencia incide en que la promoción se centre en la información -saber- y el desarrollo de habilidades para la vida -saber hacer- (autoestima, habilidades sociales, inteligencia emocional..etc), pero afianzar competencias requiere también trabajar en dimensiones relativas al ser y al vivir juntos (fortalezas humanas, valores y actitudes). El TFM se puede centrar en: revisión sistemática, diseño de alguna parte del programa (ej. Un taller de habilidades de autocontrol) o en análisis cualitativos sobre necesidades en salud y bienestar entre otros. Palabras claves: Programa promoción, salud-bienestar, factores protectores, adolescentes, habilidades para la vida, competencias.	- Casañas, R., Mas-Expósito, L., Teixidó, M., & Lalucat-Jo, L. (2020). Programas de alfabetización para la promoción de la salud mental en el ámbito escolar. Informe SESPAS 2020 [Literacy programs for the promotion of mental health in the school setting. SESPAS Report 2020]. Gaceta sanitaria, 34 Suppl 1, 39–47. https://doi.org/10.1016/j.gaceta.2020.06.010 - Fenwick-Smith, A., Dahlberg, E. E., & Thompson, S. C. (2018). Systematic review of resilience-enhancing, universal, primary school-based mental health promotion programs. BMC psychology, 6(1), 30. https://doi.org/10.1186/s40359-018-0242-3 - UNICEF (2022). Fondo de las Naciones Unidas para la Infancia, Estado Mundial de la Infancia 2021. Resumen ejecutivo: En mi mente: Promover, proteger y cuidar la salud mental de la infancia, UNICEF: Nueva York. Consultado 18/10/22 en https://www.unicef.org/es/informes/estado-mundial-de-la-infancia-2021	4	A / C	I	Sí
137	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC En el número 2 del volumen 18 de 2021, el de Dietrich et al. titulado: "Efficacy of Meaning-Centered Psychotherapy in adult patients with advanced cancer: A systematic review and meta-analysis". En el número 2, del volumen 20, de 2023, el de Villatoro y Cruzado, titulado: "Eficacia de los Tratamientos psicológicos para el miedo a la recurrencia del cancer de mama".	3	A / C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
138	Toni Sanz	2042 Psicologia de la Salut	2035	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva amb l'exposició a la natura i la teràpia basada en processos (process-based therapy). Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura. L'estudiant pot participar en un dels estudis en fase de disseny o execució del projecte NAT, o bé proposar-ne un propi que hi encaixi en la temàtica i objectius i sigui viable.	- Sanz, A. (2024). Integrating Nature and Physical Activity in the Promotion of Mental Health and Emotional Well-Being Integrating Nature and Physical Activity in the Promotion of Mental Health and Emotional Well-Being. II Global Summit on Science, Nature and Health. https://tinyurl.com/IIGsummit - Korniyenko, M., Mateo, C., Crespo, N., Comendador, L., Jiménez, M.P., Brunet, G., Estrada, M. i Sanz, A. (2024). NAT UAB-DIPSALUT study. Impact of the "activa't amb la natura" program on emotional well-being. VIII Conference on Emotions and Well-being - Spanish Society for the Study of Axiety and Stress (SEAS). https://tinyurl.com/FullDipsalut - Comendador, L., Korniyenko, M., Mateo, C., Crespo, N., Jiménez, M.P., Muro, A., Cirera, M., Canals, J., Subirana, M. i Sanz, A (204). NAT-CAN RULL study: effects of forest baths on mental health and well-being in a population with subclinical symptomatology of anxiety and depression. VIII Conference on Emotions and Well-being - Spanish Society for the Study of Axiety and Stress (SEAS). https://tinyurl.com/FullCanRull	4	B / C	I / P	Sí
139	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2030, 2038	Ús de biomarcadors en psicologia de la salut	L'ús de biomarcadors (e.g., immuno-inflamatoris, genètics, endocrins...) permet i) estudiar els mecanismes fisiològics que participen en els efectes clínics de les teràpies psicològiques en diferents patologies (e.g., dolor crònic), ii) avaluar l'eficàcia de les intervencions i tractaments, i iii) predir l'eficàcia dels tractaments en funció dels nivells basals de biomarcadors, en la línia de la "medicina de precisió o personalitzada". Es proposa la realització d'una revisió sistemàtica (seguint la metodologia PRISMA: https://www.prisma-statement.org/) sobre l'ús de biomarcadors en un camp de la psicologia de la salut o clínica amb, preferentment, intervencions psicològiques de tercera generació (MBSR, MBCT, ACT...).	1. Andrés-Rodríguez, L., Borràs, X., Feliu-Soler, A., Pérez-Aranda, A., Angarita-Osorio, N., Moreno-Peral, P., Montero-Marin, J., García-Campayo, J., Carvalho, A.F., Maes, M. i Luciano, J.V. (2020). Peripheral immune aberrations in fibromyalgia: A systematic review, meta-analysis and meta-regression. Brain, Behavior, and Immunity, 87, 881-889. https://doi.org/10.1016/j.bbi.2019.12.020 2. Ballesio, A., Zagaria, A., Vacca, M., Pariante, C.M. i Lombardo, C. (2023). Comparative efficacy of psychological interventions on immune biomarkers: a systematic review and network meta-analysis (NMA). Brain, Behavior, and Immunity, 11, 424-435. https://doi.org/10.1016/j.bbi.2023.05.006 3. Shields, G.S., Spahr, C.M. i Slavich, G.M. (2020). Psychosocial Interventions and Immune System Function. A Systematic Review and Meta-analysis of Randomized Clinical Trials. JAMA Psychiatry, 77(10), 1031-1043. https://doi.org/10.1001/jamapsychiatry.2020.0431	4	A / C	I / P	No
140	Andrea Miralda Banda	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Argumentació i pensament crític	La desinformació ha augmentat considerablement amb la difusió de notícies falses a les xarxes socials -principal font d'informació d'estudiants adolescents- (Castells et al 2022; Cheng et al 2021; Kendeou et al, 2019). La dificultat per analitzar críticament la informació continua a l'edat adulta (Buckingham, 2019). Per això, és essencial avaluar el desenvolupament de l'argumentació i el pensament crític en edats primerenques; dissenyar i implementar intervencions que promoguin el raonament basat en evidència a través de la formació explícita; i investigar i implementar estratègies per millorar el pensament crític i la identificació de notícies falses en adolescents i adults.	Castells, N., Garcia-Mila, M., Miralda-Banda, A. Luna, J., Pérez, E. (2022). Adolescents' reasoning to manage fakenews. Educación XX1, 25 (2), 291-313. https://doi.org/10.5944/educxx1.31693 Miralda-Banda, A., Garcia-Mila, M., Felton, M. (2021). Concept of Evidence and the Quality of Evidence-Based Reasoning in Elementary Students. Topoi, 40, 359-372. https://doi.org/10.1007/s11245-019-09685-y Kuhn, D. (2005). Education for thinking. Harvard University Press.	6	A / C	I / P	Sí

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
141	Anna Muro Rodríguez	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2033, 2042	Benestar i psicoeducació: anàlisi de processos evolutius i implementació d'intervencions psicoeducatives per a facilitar el desenvolupament psicològic òptim i el rendiment acadèmic en adolescents (11-19 anys).	Aquesta proposta de recerca i intervenció està orientada per a l'alumnat interessat en: 1) Analitzar i investigar processos cognitius, emocionals i psicosocials durant l'adolescència. 2) Dissenyar i avaluar programes psicoeducatius de promoció del benestar i de la motivació acadèmica en diferents etapes educatives (secundària, batxillerat, estudis de grau i postgrau).	- Muro, A., Tejada-Gallardo, C., Illa, J., Gomà-i-Freixanet, M., Méndez-Ulrich, J. L., Chellew, K., ... & Cladellas, R. (2023). The Kids aren't Alright: A Brief Positive Psychological Intervention During the COVID-19 Pandemic in a Spanish Sample of Adolescents. <i>School Mental Health</i> , 15(4), 1173-1184. - Muro, A., Bonilla, I., Tejada-Gallardo, C., Jiménez-Villamizar, M. P., Cladellas, R., Sanz, A., & Torregrossa, M. (2022). The Third Half: A Pilot Study Using Evidence-Based Psychological Strategies to Promote Well-Being among Doctoral Students. <i>International Journal of Environmental Research and Public Health</i> , 19(24), 16905. - Muro, A., Soler, J., Cebolla, A., & Cladellas, R. (2018). A positive psychological intervention for failing students: Does it improve academic achievement and motivation? A pilot study. <i>Learning and Motivation</i> , 63, 126-132.	6	B / C	I / P	Si
142	Carolina Guzmán Valenzuela	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2033	Trayectorias de estudiantes minoritarios en educación superior	Este curso se centra en la comprensión y análisis de las experiencias de estudiantes minoritarios en la educación superior, considerando factores como clase social, etnia, género y estatus migratorio. Los participantes sistematizarán literatura relevante para identificar desafíos y oportunidades que enfrentan estos estudiantes. Además, realizarán una mini investigación cualitativa para explorar las trayectorias educativas de estudiantes minoritarios, analizando sus experiencias y desafíos. El curso busca promover la inclusión y equidad en el ámbito académico mediante un enfoque crítico y reflexivo, capacitando a los estudiantes para apoyar a las poblaciones minoritarias en su desarrollo educativo.	Cureton, D., & Gravestock, P. (2019). We belong: Differential sense of belonging and its meaning for different ethnicity groups in higher education. Gale, T., & Parker, S. (2014). Navigating change: a typology of student transition in higher education. <i>Studies in higher education</i> , 39(5), 734-753. Guzmán-Valenzuela, C., Darwin, S., Flanagan, A., Aguilera-Muñoz, A., & Geldres, A. (2022). (Un) Limited choice: analysing the strategic choices of first-in-generation students in neoliberal higher education. <i>British Journal of Sociology of Education</i> , 43(6), 930-949.	3	A / C	I	Si
143	Carrasumada Serrano	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2025	Processos d'aprenentatge al llarg del cicle vital.	La proposta és oberta als interessos de l'alumnat tant pel que fa a etapa vital com a àmbits d'aprenentatge.	Villar Posada, F. i Triadó, C. (2006) El estudio del ciclo vital a partir de historias de vida: una propuesta práctica. Barcelona: Publicacions i edicions de la Universitat de Barcelona.	1	A / C	I	No
144	Mar Badia Martín	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029, 2032 / 3288, 2033	Psicologia de l'educació	L'objectiu del treball a realitzar estarà vinculat a alguns dels següents punts, tot i que es pot pactar algun altre en funció de les motivacions de l'alumnat: 1.Estratègies per atendre la diversitat de l'alumnat. 2.Disseny dels plans d'acollida del nou alumnat. 3.Aportacions per a una millora de la qualitat docent. 4.Aportació d'estratègies afavoridores de la convivència al centre.	1.Genovard, C; Gotzens, C; Badia, M; Dezcallar, T. (2010). Los profesores de alumnos con altas habilidades. <i>Revista Electrónica Interuniversitaria de Formación del Profesorado</i> , 13(1), 21-31. 2.Gotzens, C; Badia, M; Genovard, C; Dezcallar, T. (2010). Estudio comparativo de la gravedad atribuida a las conductas disruptivas en el aula. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i> , 8 (1), 33-58. 3.Santrock, John W. (2011). En <i>Psicología de la Educación</i> . (4ª Ed.) McGraw-Hill/Interamericana de España, S.A. Madrid.	2	B / C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
145	Marta Borrueco	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		Desenvolupament positiu i esport	El context esportiu pot esdevenir un context idoni per al desenvolupament d'habilitats i competències que poden ser transferibles a altres esferes de la vida. Amb aquest treball de final de grau l'alumnat pot fer una proposta de revisió, recerca empírica o proposta (amb metodologia quantitativa o qualitativa) d'intervenció sempre i quan l'objectiu es dirigeixi a promoure el desenvolupament dels i les esportistes, ja sigui posant el focus en aquestes esportistes o amb altres figures de l'entorn (e.g., entrenadors/es, famílies).	- Borrueco, M., Ramis, Y., Pallarès, S., & Cruz, J. (2020). Aplicación del modelo de las 5Cs para la formación de entrenadores: Un ejemplo de práctica basada en la evidencia. Revista de Psicología Aplicada al Deporte y al Ejercicio Físico, 5(1), 8. - Holt, N. L., Neely, K. C., Slater, L. G., Camiré, M., Côté, J., Fraser-Thomas, J., ... & Tamminen, K. A. (2017). A grounded theory of positive youth development through sport based on results from a qualitative meta-study. International review of sport and exercise psychology, 10(1), 1-49. - Turnidge, J., Evans, B., Vierimaa, M., Allan, V., & Côté, J. (2016). Coaching for positive youth development. In Positive youth development through sport (pp. 137-150). Routledge.	1	A / C	I	Sí
146	Marta Borrueco	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació		El desenvolupament de la dona al context esportiu	En aquest TFG l'alumnat pot proposar un treball de revisió, recerca empírica o professionalitzador/projecte d'intervenció sobre el desenvolupament de la dona en el context esportiu, ja sigui explorant la seva carrera com esportista o explorant altres rols com el d'entrenadora, àrbitra o directiva.	- Borrueco, M., Torregrossa, M., Pallarès, S., Vitali, F., & Ramis, Y. (2023). Women coaches at top level: Looking back through the maze. International Journal of Sports Science & Coaching, 18(2), 327-338. - García-Solà, M., Ramis, Y., Borrueco, M., & Torregrossa, M. (2023). La carrera dual en deporte practicado por mujeres: una revisión de alcance. Apunts. Educación física y deportes, 4(154), 16-33. - Murata, A., McGuire, C. S., Robertson, M., KurtzFavero, M., Coletti, J. T., Simpson, P. B., ... & Côté, J. (2023). Girls, Women, and Female Athletes in Sport Psychology: A Decade-Long Review of the Literature. Women in Sport and Physical Activity Journal, 32(1).	2	A / C	I	Sí
147	Ramon Cladellas Pros	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	La importància del temps en el procés ensenyament-aprenentatge	Com la variable temps (psicològic i objectiu) pot o estar intervenint directament en tot allò relacionat amb el procés ensenyament-aprenentatge	S'oferirà al llarg del curs	2	B	I	No

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES [PI]

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	Albert Bonillo	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2024, 2033	La Psicopatia a la presó: mesura i sexe	Aquest projecte permetrà a l'estudiant que s'adhereixi, estudiar la mesura d'un constructe complex, com és la psicopatia, a l'entorn de la presó. Es tracta d'estudiar les mesures que s'empren habitualment a la disciplina i veure si són adequades per mesurar la psicopatia en presos d'ambdós gèneres/sexe. Aquest TFG pot ser teòric o contenir una implementació, depenent de la motivació de l'estudiant. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Sanz-García, A., Gesteira, C., Sanz, J., & García-Vera, M. P. (2021). Prevalence of Psychopathy in the General Adult Population: A Systematic Review and Meta-Analysis. <i>Frontiers in psychology</i> , 12, 661044. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2021.661044 - Cook, A. M., Maurer, J. M., Reynolds, B. L., Harenski, C. L., & Kiehl, K. A. (2022). PSYCHOPATHY AND RISKY SEXUAL BEHAVIOR IN INCARCERATED WOMEN. <i>Criminal justice and behavior</i> , 49(10), 1456–1473. https://doi.org/10.1177/00938548221105057	1	B / C	I	Sí
202	ROSER NADAL ALEMANY	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2032 / 3288, 2042	Famílies resilients: un programa per a pares i mares d'adolescents amb trastorn de conducta	Projecte d'intervenció amb metodologia aprenentatge Servei per famílies de l'entitat AFATRAC sobre parentalitat [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	n/a	2	C	I / P	No
203	Gemma Guillazo Blanch	2042 Psicologia de la Salut		Protegim la Ment: Estratègies per prevenir la malaltia d'Alzheimer- Projecte Intervenció a la Fundació Rosa Maria Vivar (FRMV)-	Aquest treball està dirigit a l'alumnat que ja ha establert contacte amb la Fundació Rosa Maria Vivar en el marc de l'assignatura Pràctiques Integrades i ha elaborat el projecte titulat "Protegim la Ment". L'objectiu del projecte és abordar la problemàtica de la malaltia d'Alzheimer des d'una perspectiva preventiva, centrant-se en la població infantil d'educació secundària obligatòria (ESO). [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Bermejo-Pareja, F., Llamas-Velasco, S., & Villarejo-Galende, A. (2016). Prevención de la enfermedad de Alzheimer: un camino a seguir. <i>Revista clinica espanola</i> , 216(9), 495–503. - Cibrián Llanderal, I., Pérez Hernández, M. (2023). El increíble cerebro adolescente y la educación. <i>Revista de la Innovación a la Práctica</i> , (2), 6-12.	3	C	I / P	Sí
204	Guillermo Parra Lorenzo	2042 Psicologia de la Salut	2039	Projecte ApS: PROGRAMA HORITZONS per a infants amb TDAH	Implantació el projecte Horitzons, elaborat a Pràctiques Integrades, a demanda de l'entitat TDAH Vallès per potenciar l'autoestima, habilitats socials i la qualitat de vida dels usuaris/es amb un programa cognitiu-conductual que integra ludoteràpia i caninoteràpia i dinàmica del/la pacient/cuidador/a expert/a. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	- Cruz, J. (2020, 1 de septiembre). Prevalencia del TDAH en Cataluña. Educación TDAH. Recuperado de https://educaciontdah.wordpress.com/2020/09/01/prevalencia-del-tdahen-cataluna/ - Gencat. (2016). Programa Pacient Expert Catalunya. Canal Salut. https://canalsalut.gencat.cat/ca/sistema-salut/rol-ciutadania/participacio/programa-pacientexpert-catalunya/ - O'Neill, S., Rajendran, K., & Halperin, J. M. (2012). Más que un juego de niños: Los beneficios potenciales de las intervenciones basadas en el juego para niños pequeños con TDAH. <i>Expert Review of Neurotherapeutics</i> , 12(10), 1165-1167. https://doi.org/10.1586/ern.12.106	4	C	I / P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
205	Mireia Faucha Hernández	2042 Psicologia de la Salut		Neurotalent Games, conscienciar de la importància de la salut cognitiva des de la infantesa.	Aquest TFG té com a requisit haver participat en el disseny d'un projecte d'intervenció titulat: "Intervención dirigida a paliar los efectos de la incontinencia infantil" seleccionat per la Fundació Rosa Maria Vivar per a la seva implementació. L'objectiu del projecte és sensibilització sobre la importància de la prevenció de l'Alzheimer des d'edats primerenques a través d'un concurs escolar titulat "NeuroTalent Games". La població diana són els infants de diferents centres educatius de Catalunya. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	Cahill, S., Pierce, M., Werner, P., Darley, A., & Bobersky, A. (2015). A Systematic Review of the Public's Knowledge and Understanding of Alzheimer's Disease and Dementia. Alzheimer Disease And Associated Disorders, 29(3), 255-275. https://doi.org/10.1097/wad.0000000000000102 NeuroTalent Games. (2024, 25 abril). Neuro Talent Games - Fundación Rosa María vivar. Neuro Talent Games. https://neurotalentgames.org/	4	C	I / P	No
206	silvia edo izquierdo	2042 Psicologia de la Salut	2039, 3287	Un programa d'educació emocional per l'escola "La Caixa" [PI-ApS]	L'objectiu principal és millorar la intel·ligència emocional dels estudiants del cinquè curs de l'escola amb activitats pràctiques, seguint l'enfocament del programa de l'Aprenentatge social i Emocional (SEL) i propostes de treball des de casa amb les famílies dels estudiants. D'altra banda, el projecte també compta amb un conjunt d'objectius específics com ara dotar els docents amb els recursos necessaris, transmetre els coneixements apresos fent ús de mentories durant les sessions presencials a altres cursos inferiors. Es treballaran cinc blocs: autoconsciència, autogestió, consciència social, habilitats per relacionar-se i presa de decisions responsables. S'avaluarà la intervenció utilitzant mesures pre-post. [ApS] Aquest TFG està plantejat en col·laboració amb una entitat externa a la UAB com a proposta d'Aprenentatge Servei (per més informació sobre ApS a la UAB, veure https://www.uab.cat/aprenentatge-servei)	1- Zamora, E., del Valle, M., & Andrés, M. L. (2019). Educar en emociones: los programas de aprendizaje socioemocional (SEL). La ciencia de enseñar. Aportes desde la psicología cognitiva a la educación, 126. https://www.researchgate.net/publication/340661272_Educar_en_emociones_los_programas_de_aprendizaje_socioemocional_SEL 2- Corcoran, R. P., Cheung, A. C., Kim, E., & Xie, C. (2018). Effective universal school-based social and emotional learning programs for improving academic achievement: A systematic review and meta-analysis of 50 years of research. Educational Research Review, 25, p56-72. https://doi.org/10.1016/j.edurev.2017.12.001	4	C	I / P	No