

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA

CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77421	Paula Resina	Necesitats Complexes de la Comunicació i/o Autisme	Aquest TFG se centra en l'estudi de les necessitats complexes de comunicació i/o del trastorn de l'espectre autista, abordant l'avaluació i la intervenció logopèdica basada en l'evidència. El treball pot incloure l'anàlisi de les dificultats comunicatives, l'ús de sistemes augmentatius i alternatius de comunicació (SAAC) i les estratègies que afavoreixen la comunicació funcional, la participació i la qualitat de vida de les persones.	21 Funcions cognitives superiors - 9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, 15 Processos comunicatius, 23 Trastorns psicològics i llenguatge	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Només individual	No	No	Reichle, J., Simacek, J., Wattanawongwan, S., & Ganz, J. (2019). Implementing aided augmentative communication systems with persons having complex communicative needs. Behavior Modification, 43(6), 841–878. https://doi.org/10.1177/0145445519858272
77478	Alondra Camus	Avaluació de les habilitats narratives en infants amb Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL)	Aquest TFG té com a objectiu analitzar les habilitats narratives d'infants amb Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL) a partir d'un corpus de dades disponible. L'estudiant podrà investigar diferents dimensions de la narrativa, com la macroestructura, la microestructura, la comprensió o altres indicadors lingüístics, així com comparar grups o explorar la relació entre variables lingüístiques. El treball inclourà l'anàlisi de dades, la interpretació dels resultats i la seva discussió a partir de l'evidència científica sobre l'avaluació narrativa i el TDL. Les dades seran facilitades per la tutora.	6 Adquisició del llenguatge oral i escrit - 23 Trastorns psicològics i llenguatge	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	Sí	Camus, A. y Aparici, M. (2025). Narrative skills of Catalan-Spanish bilingual children: macrostructural and microstructural development and assessment. Applied Psycholinguistics, 46, e7. https://doi.org/10.1017/S0142716425000013 Camus, A., & Aparici, M. (2020). Adapting the Multilingual Assessment Instrument for Narratives (MAIN) to Catalan. ZAS Papers in Linguistics, 64, 31–36. https://doi.org/10.21248/zaspil.64.2020.554
77479	Daniela Mieres	Desenvolupament lingüístic i cognitiu de l'alumnat amb sordesa	L'estudiant durà a terme una revisió sistemàtica de la literatura científica orientada a analitzar el funcionament, les limitacions i les fortesses de la memòria de treball en l'alumnat amb pèrdua auditiva.	7 Parla, veu i audició - 10 Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	No	Nittrouer, S. (2024). How Hearing Loss and Cochlear Implantation Affect Verbal Working Memory: Evidence From Adolescents. Journal of speech, language, and hearing research : JSLHR, 1-18 . https://doi.org/10.1044/2024_jslhr-23-00446 Soleymani, Z., Amidfar, M., Dadgar, H., & Jalaei, S. (2014). Working memory in Farsi-speaking children with normal development and cochlear implant. International journal of pediatric otorhinolaryngology, 78 4, 674-8 . https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2014.01.035 Lerousseau, J. P., Denis, M., Roman, S., & Schön, D. (2025). Working Memory Deficits in School-Age Children With Cochlear Implants Are Primarily Explained by Deficits in the Processing of Auditory and Lexical Information. Journal of speech, language, and hearing research : JSLHR, 1-11 . https://doi.org/10.1044/2024_jslhr-24-00291
77480	Melina Aparici	Programa d'estimulació en l'entorn escolar per a infants multilingües amb alteracions del llenguatge [ApS]	Investigació aplicada consistent en l'adaptació i aplicació d'un programa d'estimulació del llenguatge/parla per a estudiants que presentin dificultats en aquestes àrees, la llengua materna dels quals sigui diferent de les locals i/o tinguin un entorn social de vulnerabilitat. El programa s'implementarà en un centre d'alta complexitat, https://agora.xtec.cat/ceipsalvadorvinyals/ , des d'una perspectiva de logopèdia social.	10 Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia - 6 Adquisició del llenguatge oral i escrit	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	Sí	No	Aparici, M. (2019b). Desarrollo multilingüe. En M. Aparici y A. Igualada (Eds.). El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia (pp. 209-224). Editorial Universitat Oberta de Catalunya. Acosta, V., Hernández, N. y Santana, G. (2018). La intervención en habilidades narrativas en alumnado con dificultades del lenguaje. Una oportunidad para el trabajo colaborativo entre logopedas, profesorado y familias. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 38(2), 4-41. https://doi.org/10.1016/j.rlfa.2018.03.001 Boix Vilella, S., & Ortega Rodríguez, N. (2020). Una intervención multidisciplinar para mejorar la estimulación temprana de alumnado español de educación infantil. Revista Estudios En Educación, 3(5), 68-82. Recuperado a partir de http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseneducacion/article/view/145
77507	Iván Castañeda / Melina Aparici	Revisión narrativa de la evaluación y caracterización de la deglución de sólidos en adultos y adultos mayores	El objetivo es realizar una revisión exhaustiva de la literatura actual sobre las herramientas de evaluación y las características fisiológicas de la deglución de consistencias sólidas en población adulta y anciana. El alumno aprenderá a realizar búsquedas sistemáticas en bases de datos biomédicas, evaluar la calidad de la evidencia y sintetizar los hallazgos para proponer recomendaciones clínicas. El trabajo se realizará en el marco del trabajo del equipo del Dr. Pere Clavé (Hospital Universitari de Mataró).	8 Trastorns adquirits - 20 Avenços assistencials i aplicacions tecnològiques	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	No	(Se proporcionaran antes de la 1a tutoría)
77509	Iván Castañeda / Melina Aparici	Caracterización biomecánica de la deglución mediante videofluoroscopia (VFS) en pacientes con distrofia orofaríngea y propuestas de tratamiento basadas en la evidencia	Estudio exploratorio para caracterizar las alteraciones biomecánicas de la deglución en pacientes con distrofia muscular orofaríngea (DMOF) utilizando videofluoroscopia (VFS). A partir del análisis de los datos de tránsito, el alumno describirá el perfil deglutorio de la cohorte y diseñará propuestas terapéuticas personalizadas basadas en la fisiopatología y la evidencia actual. El trabajo se realizará en el marco del trabajo del equipo del Dr. Pere Clavé (Hospital Universitari de Mataró).	8 Trastorns adquirits - 20 Avenços assistencials i aplicacions tecnològiques	1	B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Només individual	No	No	(Se proporcionaran antes de la 1a tutoría)

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA
CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77510	Lucia López Baños	Intervenció logopèdica en diversitat funcional i trastorns del neurodesenvolupament	El tema del TFG es definirà conjuntament amb l'estudiant i s'emmarcarà en l'àmbit de la diversitat funcional i els trastorns del neurodesenvolupament. Es podran abordar temes relacionats amb la comunicació, el llenguatge, les habilitats cognitives, la comunicació alternativa i/o augmentativa (CAA), l'alimentació i/o la disfàgia, així com el disseny de recursos o materials d'intervenció. El treball podrà consistir en una revisió de la literatura, un estudi empíric, un estudi de cas o fins i tot l'elaboració d'una guia o material de suport adreçat a famílies o professionals	9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies - 15 Processos comunicatius	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca.	Individual o per parelles	No	No	Les lectures es recomanaran en funció del treball, però alguna per començar: Von Tetzchner, S., & Grove, N. (2003). Comunicación Aumentativa y Alternativa: Aspectos del Desarrollo. Editorial Médica Panamericana. Pastor Pons, I. (Ed.). (2024). Trastornos del neurodesarrollo: Un abordaje integrativo en la evaluación y el tratamiento. Elsevier
77511	Carrasumada Serrano Pau	La persona amb déficit auditiu i les seves implicacions	Aquesta línia de TFG contempla qualsevol aspecte relacionat amb el déficit auditiu, tant en infants com adults i persones grans	7 Parla, veu i audició - 1 Psicologia, 5 Educació, 6 Adquisició del llenguatge oral i escrit	4	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Sí	Antia, S. D., Jones, P. B., Reed, S., & Kreimeyer, K. H. (2009). Academic status and progress of deaf and hard-of-hearing students in general education classrooms. Journal of deaf studies and deaf education, 14(3), 293–311. https://doi.org/10.1093/deafed/enp009 Cardona, M.C.; Gomar, C.; Palmés, C. i Sadurní, N. (2010): Alumnado con pérdida auditiva. Barcelona: Graó Fortin, S., Plante, S., McMahon-Morin, P., Rezzonico, S., Rioux, E. J., Paquet, M., Leroux, T., & Jufra, B. (2024). Exploring the effects of a repair strategies training program among children with auditory processing disorder: A pilot study. International journal of pediatric otorhinolaryngology, 182, 111995. https://doi.org/10.1016/j.ijporl.2024.111995
77512	Cristina Carol Pons	CAA/SAAC, desenvolupament del llenguatge i processos cognitius en infants i adolescents amb necessitats complexes de comunicació en context escolar català	com els infants i/o adolescents amb necessitats complexes de comunicació adquireixen i/o utilitzen el llenguatge amb el suport de CAA/SAAC o adquireixen i/o utilitzen el llenguatge amb suport de CAA/SAAC, i com aquest ús pot estar relacionat amb processos cognitius com pot ser la comprensió simbòlica, l'atenció conjunta, la memòria de treball, la planificació comunicativa, la flexibilitat cognitiva i la comprensió pragmàtica	Intervenció en alteracions del llenguatge associades a altres patologies relacionada en CAA - 9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, 15 Processos comunicatius	2	B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	No	von Tetzchner, S., Martinsen, H., & Stadskleiv, K. (2026). Comunicación aumentativa y alternativa para niños, adolescentes y adultos con trastornos del desarrollo (M. Coronas Puig-Pallarols & F. Vega Llobera, Trans.). Ediciones Pirámide. Erickson, K. A., & Geist, L. A. (2016). The profiles of students with significant cognitive disabilities and complex communication needs. Augmentative and Alternative Communication, 32(3), 187–197 Sennott, S. C., Light, J. C., & McNaughton, D. (2016). AAC modeling intervention research review. Research and Practice for Persons with Severe Disabilities, 41(2), 101–115.
77514	Marina Ortega	Abordatge de les funcions fonorespiratòries i l'estat muscular orofacial en persones amb disfèmia	Estudiar el paper de la musculatura orofacial i el patró respiratori en pacients amb disfèmia. Els alumnes podran enfocar el treball des d'una vessant clínica: avaluant la tensió muscular perifèrica, la coordinació fonorespiratòria i com influeixen aquests factors en els bloquejos. La idea és dissenyar o revisar propostes de tractament basades en el control motor oral i la teràpia miofuncional com a complement a la intervenció habitual de la disfèmia	7 Parla, veu i audició - 2 Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, 7 Parla, veu i audició	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Sí	Busto-Marmuz, A., & Martínez-López, M. (2020). Intervención miofuncional en las alteraciones del habla y la fluidez. Editorial Síntesis. Bloodstein, O., Ratner, N. B., & Brundage, S. B. (2021). A handbook on stuttering (7th ed.). Plural Publishing. Susanibar, F., Dìoses, A., Marchesan, I., & Guzmán, M. (2016). Trastornos del habla: De los fundamentos a la evaluación. Editorial EOS.
77515	Carmen García Sánchez	Musicoteràpia	Aquesta línia de recerca es centra en els beneficis de la música en la rehabilitació i el desenvolupament del llenguatge . L'objectiu és comprendre com els estímuls musicals poden afavorir els processos de percepció, producció i comprensió del llenguatge en persones amb dany cerebral adquirit o malalties neurodegeneratives. L'objectiu serà identificar els mecanismes neurocognitius implicats i dissenyar estratègies terapèutiques innovadores que contribueixin a millorar la comunicació, la qualitat de vida i la inclusió social dels pacients	9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies - 1 Psicologia, 8 Trastorns adquirits, 21 Funcions cognitives superiors	3	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca.	Individual o per parelles	No	Sí	Liu Q, Li W, Yin Y, Zhao Z, Yang Y, Zhao Y, Tan Y, Yu J. The effect of music therapy on language recovery in patients with aphasia after stroke: a systematic review and meta-analysis. Neural Sci. 2022 Feb;43(2):863-872. doi: 10.1007/s10072-021-05743-9. Epub 2021 Nov 24. PMID: 34816318. Gu J, Long W, Zeng S, Li C, Fang C, Zhang X. Neurologic music therapy for non-fluent aphasia: a systematic review and meta-analysis of randomized controlled trials. Front Neurol. 2024 May 23;15:1395312. doi: 10.3389/fneur.2024.1395312. PMID: 38846040; PMCID: PMC11153767. Ong A, Namasivayam-MacDonald A, Kim S, Werden Abrams S. The use of music and music-related elements in speech-language therapy interventions for adults with neurogenic communication impairments: A scoping review. Int J Lang Commun Disord. 2024 Nov-Dec;59(6):2632-2654. doi: 10.1111/1460-6984.13104. Epub 2024 Aug 22. PMID: 39169848.
77519	Andreu Sauca Balart	Anàlisi de la lectura d'un text en l'exploració de la veu	Validació.y propostes de millora d'una web per la recollida i anàlisi de la lectura d'un text en l'exploració de la veu	12 Anàlisi de la veu i les seves característiques - 4 Lingüística, 7 Parla, veu i audició	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	No	Els TFGs relacionats dels darrers tres cursos sobre el nou text per a l'exploració de la veu
77525	Andreu Sauca Balart	Validació amb pacients del nou text en català per a l'exploració de la veu	Validació amb pacients del nou text en català confeccionat a TFGs anterior (2025-26) per a l'exploració de la veu	17 Educació de la veu - 7 Parla, veu i audició	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	No	Els TFGs relacionats del tres cursos anteriors.
77526	Laura Augé Domènech	Intervenció logopèdica en persones amb afàsia crònica: disseny, aplicació i valoració d'un programa de rehabilitació	El treball consistirà en el disseny, aplicació i valoració d'una intervenció logopèdica en persones amb afàsia crònica. L'estudiant podrà seleccionar els objectius terapèutics, els instruments d'avaluació i les tècniques d'intervenció en funció del perfil clínic dels participants	8 Trastorns adquirits - 21 Funcions cognitives superiors	1	B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Només individual	No	No	Terradillos Azpiroz, E., & López-Higes Sánchez, R. (2016). Guía de intervención logopédica en las afasias. Editorial Síntesis. Breitenstein, C. et al. (2017). Intensive speech and language therapy in patients with chronic aphasia after stroke: A randomised, open-label, blinded-endpoint, controlled trial in a health-care setting. The Lancet, 389(10078), 1528–1538. Santhanam, P., Duncan, E. S., & Small, S. L. (2018). Therapy-induced plasticity in chronic aphasia is associated with behavioral improvement and time since stroke. Brain Connectivity, 8(3), 179–188.

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA

CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77529	Laura Augé Domènech	Intervenció logopèdica en persones amb afàsia primària progressiva: estratègies terapèutiques i comunicació funcional	El treball consistirà en el disseny, implementació i seguiment d'una intervenció logopèdica individualitzada en persones amb afàsia primària progressiva. L'estudiant podrà centrar-se en la rehabilitació lingüística, les estratègies compensatòries, la comunicació funcional o el suport als familiars i cuidadors	8 Trastorns adquirits - 21 Funcions cognitives superiors	1	B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Només individual	No	No	Henry, M. L., Hubbard, H. I., Grasso, S. M., Mandelli, M. L., Wilson, S. M., Sathishkumar, M. T., & Gomo-Tempini, M. L. (2018). Retraining speech production and fluency in non-fluent/agrammatic primary progressive aphasia. <i>Brain</i> , 141(6), 1799–1814. Wauters, L. D., et al. (2024). Behavioral treatment for speech and language in primary progressive aphasia and primary progressive apraxia of speech: A systematic review. <i>Neuropsychology Review</i> , 34(3), 882–923. Volkmer, A., et al. (2020). Speech and language therapy approaches to managing primary progressive aphasia. <i>Practical Neurology</i> , 20(2), 154–161.
77531	Pilar Jané Peralta	En quina mesura les variables de l'entorn poden incidir en el desenvolupament del llenguatge d'un infant i augmentar el risc de presentar un TDL	S'analitzà fins a quin punt les variables de l'entorn poden incidir en el desenvolupament del llenguatge infantil i en el risc de presentar un Trastorn del Desenvolupament del Llenguatge (TDL). Es revisaran factors com la qualitat i quantitat de l'input lingüístic, el nivell socioeconòmic, les interaccions familiars, l'entorn educatiu, el multilingüisme, la sobreexposició a les pantalles i altres condicionants contextuals. L'objectiu és identificar quins factors ambientals poden actuar com a elements de risc o de protecció, així com explorar la seva relació amb la detecció precoç i la intervenció logopèdica i educativa en infants amb dificultats de llenguatge	Trastorn del desenvolupament del llenguatge - 1 Psicologia, 6 Adquisició del llenguatge oral i escrit, 9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	No	Pace, A., Luo, R., Hirsh-Pasek, K., & Golinkoff, R. M. (2017). Identifying pathways between socioeconomic status and language development. <i>Annual Review of Linguistics</i> . https://doi.org/10.1146/annurev-linguistics-011516-034226 Singer, I. et al. (2023). A systematic scoping review on contextual factors associated with communicative participation among children with developmental language disorder. <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i> , 58(2), 507–534. 10.1111/1460-6984.12787 Van Willeloostuijn, M. et al. (2025). Parental Input and Its Relationship With Language Outcomes in Children With (Suspected) Developmental Language Disorder: A Systematic Review. <i>Journal of Speech, Language, and Hearing Research</i> . https://doi.org/10.1044/2024_JSLHR-24-00529
77534	Mayka Cílera	Comunicació i prosocialitat: el paper de la Logopèdia en la seva promoció	La comunicació és clau per al desenvolupament de conductes prosocials, la inclusió i la participació social. Aquesta línia de TFG analitza el paper de les habilitats comunicatives, especialment la competència pragmàtica i la comunicació social, en la qualitat de les relacions interpersonals al llarg del cicle vital. Des de la Logopèdia, s'estudia com la comunicació afavoreix la prosocialitat i la participació en diferents poblacions, així com l'impacte de les dificultats comunicatives. També es promou el disseny i l'avaluació d'intervencions logopèdiques orientades a potenciar les competències comunicatives per fomentar la inclusió i la participació activa de les persones	1 Psicologia - 5 Educació, 15 Processos comunicatius	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Si	Cucinotta, F., et al. (2023). The fuzzy boundaries of the social (pragmatic) communication disorder (SPCD): Why the picture is still so confusing? <i>Heliyon</i> , 9(8), e19062. Eisenberg, N., Spinrad, T. L., & Knaf, A. (2015). Prosocial development. En R. M. Lerner & M. E. Lamb (Eds.), <i>Handbook of Child Psychology and Developmental Science</i> (7a ed., Vol. 3). John Wiley & Sons. Zaki, J., & Mumper, E. (2022). Empathy regulation, prosociality, and moral judgment. <i>Current Opinion in Psychology</i> , 44, 188–195.
77536	Joan Deus Yela	Neuropsicologia i neuroimatge dels trastorns del llenguatge oral i/o escrit adquirits i del desenvolupament	De totes les àrees que conformen la neuropsicologia clínica, la funció alterada que més atenció ha rebut ha estat el llenguatge i la parla. Aquests trastorns poden ser adquirits (afàsies, alèxies, agraphies i disàtries) o per problemes del desenvolupament (disfàsia del desenvolupament, dislèxia del desenvolupament, disfèmies o disfluències). Certament, en l'actualitat, la neuropsicologia i la neuroimatge dels trastorns del llenguatge oral i escrit està aportant un creixent i rellevant coneixement de la neurobiologia d'aquests trastorns. La seva etiologia pot ser variada, passant pels traumatismes cranioencefàlics fins als processos neurodegeneratius. L'exploració neuropsicològica és rellevant pel seu diagnòstic i l'establiment d'una rehabilitació multidisciplinària	8 Trastorns adquirits - Neuropsicologia del llenguatge - 9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Si	1. Arnedo-Montoro M, Bembibre-Serrano J, Triviño-Mosquera M. Neuropsicologia a través de casos clínics. Madrid: Editorial Médica Panamericana, 2013. 2.Tirapu-Ustároz J, Rios-Lago M, Maestú-Unturbe F. Manual de neuropsicología. Barcelona: Editorial Viguera, 2011. 3. Artigas-Pallarés J, Narbona J. Trastornos del neurodesarrollo. Barcelona: Editorial Viguera, 2011.
77538	Sònia Vilaltella Verdes	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Es proposa investigar sobre qualsevol aspecte relacionat amb els trastorns del llenguatge associats a altres patologies, ja siguin congènites o adquirides, en qualsevol etapa del cicle vital i des de qualsevol punt de vista d'impacte personal, educatiu, laboral o social	9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies - 23 Trastorns psicològics i llenguatge	3	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Si	-Filipe, M. G., Carvalhais, L., Abbeduto, L., & Frota, S. (2023). Editorial: Language across neurodevelopmental disorders. <i>Frontiers in Psychology</i> , 13, Article 1121997. https://doi.org/10.3389/fpsyg.2022.1121997 -Nitín, R., Shaw, D. M., Rocha, D. B., et al. (2022). Association of developmental language disorder with comorbid developmental conditions using algorithmic phenotyping. <i>JAMA Network Open</i> , 5(12), e2248060. https://doi.org/10.1001/jamanetworkopen.2022.48060 -Georgiou, N., & Spanoudis, G. (2021). Developmental language disorder and autism: Commonalities and differences on language. <i>Brain Sciences</i> , 11(5), 589. https://doi.org/10.3390/brainsci11050589

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA
CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77544	Jaume Vives Brosa	Avaluació de l'evidència científica dels efectes d'exposicions o d'intervencions terapèutiques en logopèdia	Dur a terme una revisió sistematitzada d'estudis que avaluïn l'efecte d'exposicions o bé l'eficàcia d'intervencions terapèutiques. L'objectiu és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica disponible amb base en la valoració crítica dels resultats obtinguts en els estudis empírics revisats. L'estudiantat podrà escollir l'àmbit d'estudi logopèdic del seu interès	22 Mètodes d'investigació	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Individual o per parelles	No	Si	Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Roof causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17. Losilla, J.M. y Vives, J. (2024). Revisiones Sistemáticas en Ciencias de la Salud. https://ddd.uab.cat/record/266965
77549	Sonia Lorente Sánchez	Avaluació de l'evidència científica dels efectes d'exposicions o d'intervencions terapèutiques en logopèdia	Dur a terme una revisió sistematitzada d'estudis que avaluïn l'efecte d'exposicions o bé l'eficàcia d'intervencions terapèutiques. L'objectiu és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica disponible amb base en la valoració crítica dels resultats obtinguts en els estudis empírics revisats. L'estudiantat podrà escollir l'àmbit d'estudi logopèdic del seu interès	22 Mètodes d'investigació	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Individual o per parelles	No	Si	Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Roof causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.
77554	David Viros Porcuna	Impacte funcional i rehabilitació en cirurgia conservadora de laringe	L'objectiu d'aquest treball és conèixer les diferents tècniques de cirurgia conservadora utilitzades en el tractament del càncer de laringe i analitzar quin impacte funcional tenen sobre la veu, la deglució i la respiració. A partir d'una revisió de la bibliografia, es descriuran les característiques de cada procediment i les seves principals conseqüències funcionals, posant especial èmfasi en les opcions de rehabilitació logopèdica més adequades en cada cas. El treball pretén oferir una visió pràctica de la relació entre la cirurgia conservadora de la laringe i el paper del logopeda en la recuperació funcional dels pacients	13 Avenços en rehabilitació de la veu i l'audició - 2 Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia, 8 Trastorns adquirits, 20 Avenços assistencials i aplicacions tecnològiques	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	Si	Greulich MT, Parker NP, Lee P, Merati AL, Misono S. Voice outcomes following radiation versus laser microsurgery for T1 glottic carcinoma: systematic review and meta-analysis. Otolaryngol Head Neck Surg. 2015 May;152(5):811-9. doi: 10.1177/0194599815577103. Epub 2015 Apr 2. PMID: 25837666; PMCID: PMC5560897. Dawson C, Pracy P, Patterson J, Paleri V. Rehabilitation following open partial laryngeal surgery: key issues and recommendations from the UK evidence based meeting on laryngeal cancer. J Laryngol Otol. 2019 Mar;133(3):177-182. doi: 10.1017/S0022215119000483. PMID: 30983563. Chawla S, Carney AS. Organ preservation surgery for laryngeal cancer. Head Neck Oncol. 2009 May 15;1:12. doi: 10.1186/1758-3284-1-12. PMID: 19442314; PMCID: PMC2686690.
77555	Raul Martinez Fernandez	Trastorns del Llenguatge a Malalties que cursen amb Trastorns de Moviment	Oferim la possibilitat de participar en línies de recerca actives al grup, orientades al desenvolupament d'eines sensibles per detectar alteracions subtils en el llenguatge en fases inicials, i a la creació d'estratègies per millorar la comunicació en pacients neurològics, amb aplicació directa en contextos clínics reals i assaigs terapèutics	8 Trastorns adquirits - 9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca.	Individual o per parelles	No	No	Fangyuan Cao et al. (2025). Speech and language biomarkers for Parkinson's disease prediction, early diagnosis and progression. npj Parkinson's Disease, 11, 57 Rusz J, Krack P, Tripoliti E. From prodromal stages to clinical trials: The promise of digital speech biomarkers in Parkinson's disease. Neurosci Biobehav Rev. 2024 Dec;167:105922. doi: 10.1016/j.neubiorev.2024.105922. Epub 2024 Oct 18. PMID: 39424108.D28
77558	Saul Martinez Horta	Trastorns del llenguatge en malalties neurodegeneratives	Aquesta línia de treball se centra en l'estudi de les alteracions del llenguatge i la comunicació associades a malalties neurodegeneratives, com les afàsies progressives primàries, la malaltia d'Alzheimer, la malaltia de Parkinson, la malaltia de Huntington i els parkinsonismes atípics. Els treballs poden abordar la caracterització clínica dels perfils lingüístics, els processos cognitius subjacents, l'avaluació i el diagnòstic diferencial, l'evolució dels símptomes o les estratègies d'intervenció logopèdica	8 Trastorns adquirits - Neuropsicologia - 1 Psicologia, 9 Trastorns del llenguatge associats a altres patologies, 18 Avaluació psicològica, 21 Funcions cognitives superiors	2	B. Treball empíric de recerca.	Individual o per parelles	No	No	Gorno-Tempini, M. L., Hillis, A. E., Weintraub, S., Kertesz, A., Mendez, M., Cappa, S. F., Ogar, J. M., Rohrer, J. D., Black, S., Boeve, B. F., Manes, F., Dronkers, N. F., Vandenbergh, R., Rascovsky, K., Patterson, K., Miller, B. L., Knopman, D. S., Hodges, J. R., Mesulam, M. M., & Grossman, M. (2011). Classification of primary progressive aphasia and its variants. Neurology, 76(11), 1006-1014 Friederici, A. D. (2011). The brain basis of language processing: From structure to function. Physiological Reviews, 91(4), 1357-1392 Lambon Ralph, M. A., Jefferies, E., Patterson, K., & Rogers, T. T. (2017). The neural and computational bases of semantic cognition. Nature Reviews Neuroscience, 18(1), 42-55
77560	Joaquim Hernandez	Rehabilitació logopèdica en la malaltia de Parkinson	Des de la base de la malaltia de Parkinson, i després de descriure les patologies relacionades amb la veu i la parla d'aquesta malaltia, trobar tota la informació per elaborar un protocol d'actuació logopèdic per aquests malalts	2 Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia - 12 Anàlisi de la veu i les seves característiques	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	No	Ramig et al. Speech Treatment for Parkinson's Disease. Expert Rev Neurother. 008;8(2):297-309. Atkinson-Clement et al. Behavioral treatments for speech in Parkinson's disease: meta-analyses and review of the literature. Neurodegener. Dis. Manag. (2015) 5(3), 233-248 Herd et al. Comparison of speech and language therapy techniques for speech problems in Parkinson's disease (Review). Cochrane Database of Systematic Reviews 2012, Issue 8. Art. No.: CD002814. DOI: 10.1002/14651858.CD002814.pub2
77562	Robert Albero	Canvis vocals relacionats amb les variacions hormonals en diverses etapes vitals i situacions psicosocials	Aquest treball té com a objectiu revisar la influència de les variacions hormonals sobre la veu en diferents etapes vitals i situacions psicosocials. S'analitzaran els canvis vocals associats a processos fisiològics, com la pubertat o la menopausa, així com a situacions que impliquen modificacions hormonals, com els tractaments hormonals. A més, s'exploraran les implicacions d'aquests canvis en la comunicació, la qualitat de vida i la pràctica logopèdica, a partir de l'evidència científica disponible	11 Desenvolupament biològic i logopèdia - 2 Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	Si	Guyton, A. C., & Hall, J. E. (2021). Guyton and Hall textbook of medical physiology (14th ed.). Elsevier. Stemple, J. C., Roy, N., & Klaben, B. K. (2018). Voice therapy: Clinical case studies (5th ed.). Plural Publishing.

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA
CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77563	Emma Puighermanal	Sistema endocannabinoide i deglució; possibles implicacions dels cannabinoides en disfàgies	Aquest treball revisarà el paper del sistema endocannabinoide en el control neural de la deglució i analitzarà les evidències disponibles sobre els efectes dels cannabinoides en els mecanismes motors i sensorials implicats en aquest procés. També s'estudiarà si els cannabinoides poden influir en la disfàgia associada a malalties neurològiques com la malaltia de Parkinson, l'esclerosi múltiple o l'ictus, així com les possibles implicacions per a la pràctica clínica en logopèdia.	Mecanismes de la deglució - 2 Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	Si	1) Mostafaezur, R. M., Nlioka, T., Tokita, S., & Torii, K. (2012). Cannabinoids facilitate the swallowing reflex elicited by the superior laryngeal nerve stimulation in rats. https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/23209814/ 2) Gottfried, J., Malone, N. J., & Singla, M. (2017). Review: The role of cannabinoids on esophageal function—What we know thus far. <i>Cannabis and Cannabinoid Research</i> , 2(1), 66–74. https://doi.org/10.1089/can.2017.0031 3) Song, K., Snyder, D., Crowell, M., & Vela, M. F. (2022). Cannabis interferes with deglutitive inhibition during multiple rapid swallows. <i>The American Journal of Gastroenterology</i> , 117(10S), e276–e277. https://journals.lww.com/ajg/fulltext/2022/10002/s395_cannabis_interferes_with_deglutitive.395.aspx
77564	Ramon Barnadas Rodríguez	Anàlisi acústica de la parla com a biomarcador de malalties	Actualment hi ha diversos estudis sobre com l'anàlisi acústica de la parla pot anticipar la detecció de diverses malalties. L'estudiant ha d'escollir una de les vies d'investigació d'una malaltia concreta per aprofundir en l'estat actual de la recerca	7 Parla, veu i audició	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	No	de Boer JN et al. (2023). Acoustic speech markers for schizophrenia-spectrum disorders: a diagnostic and symptom-recognition tool. <i>Psychological Medicine</i> 53, 1302–1312. https://doi.org/10.1017/S0033291721002804 Cao, F., Vogel, et al. Speech and language biomarkers for Parkinson's disease prediction, early diagnosis and progression. <i>npj Parkinsons Dis.</i> 11, 57 (2025). https://doi.org/10.1038/s41531-025-00913-4
77565	Naymé Salas	Cultura científica de l'alumnat del Grau de Logopèdia	Aquest TFG s'adreça a estudiants interessats a explorar quin lloc ocupa el coneixement científic en la formació i la futura pràctica professional de la logopèdia. El treball consistirà a administrar un qüestionari en línia a estudiants del grau o alumni recents per analitzar possibles diferències en coneixement del mètode científic, actituds envers la ciència i percepció del seu paper en la professió. Es preveu, a més, estudiar les relacions entre aquestes dimensions. És una proposta amb treball de camp, anàlisi de dades i reflexió sobre la identitat científica de la logopèdia	Cultura científica de l'alumnat de Logopèdia	3	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	Si	Greenwell, T., & Walsh, B. (2021). Evidence-Based Practice in Speech-Language Pathology: Where Are We Now? <i>American Journal of Speech-Language Pathology</i> , 30(1), 186–198; Huber, C. R., & Kuncel, N. R. (2016). Does College Teach Critical Thinking? <i>A Meta-Analysis. Review of Educational Research</i> , 86(2), 431–468.
77566	Cristina Laborda Molla	Llenguatge i educació d'infants amb discapacitat intel·lectual	Aquesta línia de TFG es relaciona amb la comunicació (en qualsevol de les seves modalitats) en infants amb discapacitat cognitiva. La finalitat seria conèixer els processos comunicatius en aquest col·lectiu, per tal de fer propostes per optimitzar i facilitar el desenvolupament del llenguatge en uns infants que tenen mancances significatives i que necessiten d'accions logopèdiques especialment adaptades a les seves necessitats, en el context escolar. En aquesta temàtica s'hi poden encabir treballs en qualsevol de les 3 línies ofertades (de recerca, professionalitzador o teòric)	16 Adaptació dels dissenys curriculars - 5 Educació, 6 Adquisició del llenguatge oral i escrit, 15 Processos comunicatius	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Si	Denche Gil, S.; Morán Pallero, N.; Felipe Castaño, M. E. (2023) Intervención mediante un sistema alternativo-umentativo de comunicación en discapacidad intelectual y del desarrollo: diseño de caso único. <i>Revista INFAD</i> , 1 (2) DOI: 10.17060/ijdaep.2023.n1.v2.2513 García-Alcaraz, E.; Liceras, J. M. (2024). Bilingüismo y discapacidad intelectual: habilidades lingüísticas y metalingüísticas, en castellano y en catalán, de hablantes con el síndrome Prader-Willi. <i>Revista de investigación en Logopedia</i> 14(2). Martín-Urda Rodríguez, L.; Carchenilla Martín, T.; Moraleda Sepúlveda, E. (2019) Eficacia de la intervención lingüística en adolescentes con síndrome de down. <i>Siglo Cero</i> , vol. 50 (1), 269, pp. 43-52 DOI: http://dx.doi.org/10.14201/scero20195014352
77568	Josefa Martín Galán	Educació i rehabilitació de la veu	Es refereix a tots aquells treballs relacionats amb l'educació o la reeducació de la veu	17 Educació de la veu	2	C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Només individual	No	No	CORNUT, G. (1998): La voz. México: Breviarios Fondo Cultura Económica GASSULL, C.; GODALL, P.; MARTORELL, M. (2004): La Veu. Orientacions pràctiques. Barcelona: Abadía de Montserrat HEUILLET-MARTIN, G.; GARSON-BAVARD, H.; LEGR, A. (2003): Una voz para todos (volum I i II), Marsella, Ed Solal
77570	Joaquim Llisterrí / lo Salmos	Anàlisi fonètica i lingüística de la fluïdesa o dels errors d'escriptura en persones amb alteracions del llenguatge	Estudi fonètic acústic dels factors temporals relacionats amb la fluïdesa (pauses plenes, pauses silencioses, allargaments vocàlics i consonàntics, velocitat d'elocució) en un corpus oral, o bé anàlisi lingüística dels errors d'escriptura en un corpus textual, en persones amb afàsia o amb demència	10 Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	2	B. Treball empíric de recerca.	Individual o per parelles	No	Si	Baqué, L. i Machuca, M. J. (2023). Hesitations in Primary Progressive Aphasia. <i>Languages</i> , 8(1), Article 45. https://doi.org/10.3390/languages8010045 Graham, N. L. (2000). Dysgraphia in dementia. <i>Neurocase</i> , 6(5), 365–376. https://doi.org/10.1080/13554790008402708 Rello, L., Baeza-Yates, R. i Llisterrí, J. (2017). A resource of errors written in Spanish by people with dyslexia and its linguistic, phonetic and visual analysis. <i>Language Resources and Evaluation</i> , 51(2), 379–408. https://doi.org/10.1007/s10579-015-9329-0
77572	lo Salmos	Anàlisi de l'eficiència del discurs oral: adaptació d'una prova al castellà	Estudi experimental per contribuir a desenvolupar una prova d'avaluació del discurs Main Concept Analysis (Kong, 2009) en castellà. Aquesta eina mesura l'eficiència del discurs oral a partir del nombre de conceptes principals complets i acurats produïts. Estudis previs amb altres llengües han demostrat ue detecta déficits en persones amb afàsia i demència (Kong et al., 2012; 2016; Gao et al., 2016). L'estudiant administrarà la prova, que consisteix a descriure quatre vinyetes, a un grup de participants control, analitzarà les dades obtingudes i podrà comparar-les amb les mostres d'un grup de persones amb afàsia i/o demència per avaluar la capacitat diagnòstica de la prova.	10 Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	No	Kong, A. P.H. (2009). The use of main concept analysis to measure discourse production in Cantonese-speaking persons with aphasia: a preliminary report. <i>Journal of Communication Disorders</i> , 42, 442-464. Criel, Y., Deleu, M., De Groote, E., Bockstael, A., Kong, A. P.H. & De Letter, M. (2021). The Dutch Main Concept Analysis: translation and establishment of normative data. <i>American Journal of Speech-Language Pathology</i> , 30(4), 1-17. Kong, A. P.H. (2021). Dialectally-sensitive norms of the Spanish version of Main Concept Analysis (Span-MCA) for quantifying neurogenically impaired spoken discourse. <i>Revista de Investigación en Logopedia</i> , 11(2), e69932.

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA
CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77573	Io Salmóns	Estudi sobre una tasca de denominació de paraules complexes i de verbs en català	Estudi experimental per obtenir dades normatives d'una tasca de denominació en català. La tasca inclou noms de diferents tipus (orella, regadora, telescopi) i verbs (dormir, menjar). La denominació és una de les tasques més utilitzades en l'avaluació del llenguatge, però estudis previs han demostrat que no tots els ítems són igualment sensibles: per exemple, els verbs poden ser més difícils que els noms. L'estudiant administrarà la prova a persones sanes, analitzarà les dades obtingudes i podrà comparar-les amb les de persones amb afàsia i/o demència per analitzar els errors i avaluar la sensibilitat de la prova	10 Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	No	Bastiaanse, R., Rispens, J., Ruigendijk, E., Juncos Rabadán, O., i Thompson, C. K. (2002). Verbs: Some properties and their consequences for agrammatic Broca's aphasia. <i>Journal of Neurolinguistics</i> , 15(3-5), 239-264. Garraffa, M. i Smith, G. (2024). Disorders of morphology in aphasia. A Garraffa, M. i Smith, G. (Eds.), <i>Linguistic theory for aphasia</i> (p. 25-35). Palgrave Macmillan. Moormann, M., Lorenz, A., Nickels, L., Hennessey, N., i Biedermann, B. (2024). From 'jellyfish' to 'poisson de gelée': Compound production in bilingual aphasia. <i>The Mental Lexicon</i> , 19(2), 308-339.
77575	Xavier León Vintró	Tractament mèdic i rehabilitador de les distonies laringies.	l treball analitzarà les distonies laringies, trastorns neurològics del moviment que afecten el control de la musculatura implicada en la fonació. Es revisaran les seves principals manifestacions clíniques, criteris diagnòstics i diagnòstic diferencial, així com les opcions terapèutiques disponibles. Es prestarà especial atenció al tractament mèdic mitjançant infiltració de toxina botulínica i a la intervenció logopèdica orientada a optimitzar la funció vocal, reduir l'esforç fonatori i millorar la comunicació i la qualitat de vida. L'objectiu serà oferir una visió integrada i basada en l'evidència de l'abordatge multidisciplinari d'aquestes alteracions.	7 Parla, veu i audició	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Individual o per parelles	No	No	- Whurr R, Nye C, Lorch M. Meta-analysis of botulinum toxin treatment of spasmodic dysphonia: a review of 22 studies. <i>Int J Lang Commun Disord</i> . 1998;33 Suppl:327-9. doi: 10.3109/13682829809179445. PMID: 10343714. - Jaworek AJ, Sataloff RT. Spasmodic Dysphonia. <i>World J Otorhinolaryngol Head Neck Surg</i> . 2025 Apr 28;11(4):548-567. doi: 10.1002/wjo2.70013. PMID: 41477134; PMCID: PMC12753208. - Simonyan K, Barkmeier-Kraemer J, Blitzer A, Hallett M, Houde JF, Jacobson Kimberley T, Ozellus LJ, Pitman MJ, Richardson RM, Sharma N, Tanner K; The NIH/NIDCD Workshop on Research Priorities in Spasmodic Dysphonia/Laryngeal Dystonia. <i>Laryngeal Dystonia: Multidisciplinary Update on Terminology, Pathophysiology, and Research Priorities</i> . <i>Neurology</i> . 2021 May 25;96(21):989-1001. doi: 10.1212/WNL.00000000000011922. Epub 2021 Apr 15. PMID: 33858994; PMCID: PMC8205448.
77579	Albert Fujol Olmo	Paper de la IA en la rehabilitació auditiva amb Implants Coclears	Recerca sistemàtica sobre el paper i utilitats de la les tecnologies basades en intel·ligència artificial en la rehabilitació dels pacients implantats coclears, principalment des del punt de vista logopèdic i rehabilitador de la capacitat auditiva i comunicació verbal.	13 Avenços en rehabilitació de la veu i l'audició	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	Si	- Weigl M, Busch T, Prenzler NK, et al. Algorithm Based Hearing and Speech Therapy Rehabilitation after Cochlear Implantation. <i>Brain Sciences</i> . 2022;12(5):580. - Smith J, Müller K, Chen Y, et al. A systematic review of machine learning approaches in cochlear implant outcomes. <i>NPJ Digitl Medicine</i> . . 2025;8(1):411. doi:10.1038/s41746-025-01733-9 - Tanaka R, Schulz M, Verhulst S, et al. A Novel Artificial Intelligence Based Reverberation Reduction Algorithm for Cochlear Implants Enhances Speech Intelligibility and User Experience. <i>Ear and Hearing</i> . 2025 Nov 3. doi:10.1097/AUD.0000000000001745.
77582	Alondra Camus	LITMUS i l'avaluació del trastorn del desenvolupament del llenguatge en infants multilingües	Aquest TFG té com a objectiu revisar de manera sistematitzada l'evidència científica sobre l'ús de les eines LITMUS en l'avaluació del trastorn del llenguatge oral en infants multilingües. L'estudiant analitzarà les diferents eines desenvolupades dins del projecte LITMUS, els àmbits lingüístics que avaluï, la seva utilitat clínica i la seva capacitat per contribuir a una identificació precisa del trastorn en poblacions multilingües.	6 Adquisició del llenguatge oral i escrit	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	Si	Armon-Lotem, S., de Jong, J., & Meir, N. (Eds.). (2015). Assessing multilingual children: Disentangling bilingualism from language impairment. <i>Multilingual Matters</i> . Hamdani, S., Chan, A., Kan, R., Chiat, S., Gagarina, N., Haman, E., ... Armon-Lotem, S. (2025). Identifying developmental language disorder (DLD) in multilingual children: A case study tutorial. <i>International Journal of Speech-Language Pathology</i> , 27(2), 157-171. https://doi.org/10.1080/17549507.2024.2326095
77584	Pere Jordi Fàbregas Batlle	EL SISTEMA RESSONADOR DE L'APARELL FONADOR: UNA CATEDRAL GÒTICA DE PARETS CANVIANTS	El sistema fonador es fonamenta en les estructures encarregades de generar l'ona sonora i les que configuren les cavitats on aquesta ressona. En aquest treball aprofundirem en les estructures anatòmiques que formen les cavitats ressonadores des d'una perspectiva embriològica, anatòmica, funcional i patològica. També analitzarem com han evolucionat al llarg de la filogènia, com es transformen al llarg de la vida i el seu dimorfisme sexual. Per facilitar la comprensió dels principis acústics que regeixen el sistema ressonador, establim paral·lelismes amb diversos espais i sistemes acústics que il·lustren la relació entre forma i qualitat sonora.	2 Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	No	1. Fitch, W. T. (2000). The evolution of speech: A comparative review. <i>Trends in Cognitive Sciences</i> , 4(7), 258-267. https://doi.org/10.1016/S1364-6613(00)01494-7 2. Wolfe, J., Garnier, M., & Smith, J. (2009). Vocal tract resonances in speech, singing, and playing musical instruments. <i>HfSP Journal</i> , 3(1), 6-23. https://doi.org/10.2976/1.2998482 3. Dabbaghchian, S., Amela, M., Engwall, O., & Guasch, O. (2019). Reconstruction of vocal tract geometries from biomechanical simulations. <i>International Journal for Numerical Methods in Biomedical Engineering</i> , 35(2), Article e3159. https://doi.org/10.1002/cnm.3159
77585	Cristina Valero Mayor	Prehabilitació logopèdica de la deglució en el càncer d'orofaringe tractat amb radioteràpia o quimioradioteràpia: revisió de l'evidència i proposta d'un protocol assistencial	Aquest TFG revisarà l'evidència sobre la prehabilitació logopèdica de la deglució iniciada abans i mantinguda durant la radioteràpia o quimioradioteràpia en adults amb càncer d'orofaringe. S'analitzaran els exercicis utilitzats, la dosificació, la supervisió, l'adherència, els instruments d'avaluació i els resultats funcionals i de qualitat de vida. A partir dels resultats, s'elaborarà una proposta de protocol assistencial factible i adaptable al servei, incloent criteris d'inclusió, valoració basal, intervenció, seguiment i indicadors per a una futura prova pilot.	7 Parla, veu i audició	2	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Individual o per parelles	No	Si	Brady, R., McSharry, L., Lawson, S., & Regan, J. (2022). The impact of dysphagia prehabilitation on swallowing outcomes post-chemosradiation therapy in head and neck cancer: A systematic review. <i>European Journal of Cancer Care</i> , 31(3), e13549. https://doi.org/10.1111/ecc.13549 Guillen-Sola, A., Borrell-Soler, N., Pera-Cegarra, O., Duran Jordà, X., & Foro, P. (2025). The ReDyor study: Effects of prophylactic swallowing exercises on dysphagia and quality of life in patients with head and neck cancer receiving chemoradiation therapy, a randomized clinical trial. <i>Rehabilitación</i> , 59(2), 100904. https://doi.org/10.1016/j.rh.2025.100904 Wall, L. R., Ward, E. C., Carlmill, B., Hill, A. J., & Porceddu, S. V. (2020). Prophylactic swallowing therapy for patients with head and neck cancer: A three-arm randomised parallel-group trial. <i>Head & Neck</i> , 42(5), 873-885. https://doi.org/10.1002/hed.26060

PROPOSTES TREBALL FINAL DE GRAU EN LOGOPÈDIA
CURS 2026-2027

CODI OFERTA	Supervisa	Títol	Descripció	Matèria	Places	Tipus de treball	Format de realització	ApS	Intercanvi	Lectures recomanades
77587	Laura Cerrillo Gil	Prevençió, avaluació i intervenció precoç en el desenvolupament oral infantil: llenguatge oral, parla i/o deglució.	Proposta de TFG dins l'àmbit del desenvolupament oral infantil (0-6 anys), abarçant prevençió, avaluació i/o intervenció en llenguatge, parla i/o deglució. En prevençió, es pot aprofundir en l'impacte de factors com l'exposició a pantalles. En avaluació, revisar i comparar instruments existents per a la detecció de dificultats. En intervenció, es pot dissenyar un programa per estimular el desenvolupament infantil d'atenció precoç.	6 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit - Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	5	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	Si	1. Manifest Infància i pantalles (0-6 anys): Per a un desenvolupament saludable en la primera infància. https://sites.google.com/view/manifesto-infancia-y-pantalla/inicio 2. Law, J., Boyle, J., Harris, F., Harkness, A., & Nye, C. (2003). Screening for speech and language delay: A systematic review of the literature. Health Technology Assessment, 7(1), 1-184. https://doi.org/10.3310/hta7010 3. Roberts, M. Y., & Kaiser, A. P. (2011). The effectiveness of parent-implemented language interventions: A meta-analysis. American Journal of Speech-Language Pathology, 20(3), 180-199. https://doi.org/10.1044/1058-0360(2011)10-0055
77589	Marina Bataller Prim	Determinació dels paràmetres de percepció auditiva i anàlisi acústica que determinen que una veu sigui masculina o femenina.	Objectivar quines són les característiques de percepció auditiva i quins els paràmetres d'anàlisi acústica que determinen el gènere de la veu. Aplicació en treball de veu en persones transgènere.	7 Parla, veu i audició	1	B. Treball empíric de recerca.	Només individual	No	Si	Victor Rosi, Carolyn McGettigan; Voice gender diversity: expression, perception and acoustics. R Soc Open Sci. 1 October 2025; 12 (10): 251193. Hardy, T. L. D., Rieger, J. M., Wells, K., i Boliek, C. A. (2020). Acoustic predictors of gender attribution, masculinity-femininity, and vocal naturalness ratings amongst transgender and cisgender speakers. Journal of Voice, 34(2), 300.e11-300.e26.
77590	Eva Guardiola / Carrasumada Serrano	Llenguatge i processos comunicatius	Aquesta oferta genèrica permetrà a l'alumne desenvolupar un TFG més específic sobre qualsevol tema relacionat amb l'educació del llenguatge i els processos comunicatius, tant normatius i funcionals, com disfuncionals o associats a trastorns.	15 Processos comunicatius	3	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., B. Treball empíric de recerca., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Individual o per parelles	No	No	Arbe, M., & Echeberria, S. (1988). Contexto sociocultural y adquisición del lenguaje. Antropología cultural, 3, 63-72 Peralta, J. (2000). Adquisición y desarrollo del lenguaje y la comunicación: una visión pragmática constructivista centrada en los contextos. Límite, 7, 54-66. RIVADENEIRA, J. M. R. (2021). Adquisición del lenguaje: el rol del educador. Revista Iberoamericana de educación.
77601	Alba Lucas	Llenguatge i/o alimentació en infants hospitalitzats en les primeres etapes de la vida	L'hospitalització durant les primeres etapes de la vida pot influir en diferents aspectes del desenvolupament infantil, especialment en àrees com el llenguatge i l'alimentació, a causa de factors com la malaltia de base, els procediments mèdics, les modificacions en les rutines, la reducció de les oportunitats d'interacció o les alteracions de l'alimentació oral. Es proposa dur a terme una revisió de la literatura sobre algun aspecte relacionat amb aquest àmbit. L'enfocament específic del treball i la pregunta de recerca es definiran conjuntament amb l'estudiant.	6 Adquisició del Llenguatge oral i escrit - Alimentació i deglució	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada.	Només individual	No	Si	Hardijk, J. A., Verbruggen, S. C., Buysse, C. M., Utens, E. M., Joosten, K. F., & Duffer, K. (2022). Neurocognitive functioning and health-related quality of life of children after pediatric intensive care admission: A systematic review. Quality of Life Research, 31(9), 2601-2614. https://doi.org/10.1007/s11136-022-03124-z Lee, S., Marshall, J., Clarke, M., & Smith, C. H. (2024). Feeding and swallowing outcomes in children who use long-term ventilation: A scoping review. Dysphagia, 39(4), 666-683. https://doi.org/10.1007/s00455-023-10648-0
77603	Ivet Clemente Benaiges	Intervenció logopèdica precoç en el prematur amb dificultats d'alimentació oral en el marc del model NIDCAP	Permet analitzar l'evidència científica sobre la intervenció logopèdica precoç en prematurs amb dificultats d'alimentació oral dins del model NIDCAP (Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program). S'abordarà com les cures centrades en el desenvolupament afavoreixen la maduració de patró de succió, deglució i respiració, així com la transició cap a una alimentació oral segura i eficient. També s'explorà el paper del logopeda dins de l'equip multidisciplinari de la UCIN i les implicacions clíniques d'aquest model en la prevenció de complicacions relacionades amb el neurodesenvolupament de l'alimentació neonatal.	Neonatologia i/o Disfàgia pediàtrica	1	A. Treball teòric o de revisió sistematitzada., C. Treball professionalitzador, de projecte d'intervenció o de producte.	Només individual	Si	Si	*Lau, C. (2006). Oral feeding in the preterm infant. NeoReviews, 7(1), e19-e27. https://doi.org/10.1542/neo.7-1-e19 *Als, H. (2009). Newborn Individualized Developmental Care and Assessment Program (NIDCAP): New frontier for neonatal and perinatal medicine. Journal of Neonatal-Perinatal Medicine, 2(3), 135-147. https://doi.org/10.3233/NPM-2009-0061 *Selman, R., Popkowska-Gutierrez, A., & Laurino, K. M. (2025). Prefeeding Pathways: A clinical framework for goal-directed prefeeding habilitation. Neonatal Network, 44(6), 409-425. https://doi.org/10.1891/NN-2025-0028