

Identificador oferta	Nom supervisor-supervisora	Unitat/Departament d'adscripció del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG:	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures recomanades. Màxim 3 referències	Nombre de places	Tipus de treball	Format de realització.	Ap5*	Intercanvi	Adreça e correu preferida
1	Guillermo Garcia Alias	Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició	Desarrollo de interfaces de neuroingeniería para la recuperación del lenguaje o del habla	El desarrollo de técnicas de Neuro-ingeniería está abriendo un campo sin precedentes para la comprensión del funcionamiento del cerebro y su modulación para la ejecución de funciones perdidas tras una lesión. Este trabajo pretende focalizarse en la búsqueda del estado del arte de estudios que están abriendo estas líneas y su repercusión en los paciente con pérdida del habla.	Se detallará tras la entrevista	2	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	
2	Ramon Barnadas Rodriguez	Bioquímica i de Biologia Molecular	Física	Parla, veu i audició	Detecció de malalties a través de l'anàlisi de la veu i/o de la parla.	L'anàlisi acústica de la veu i/o de la parla amb o sense intel·ligència artificial està avançant en la diagnosi precoç de malalties com ara el Parkinson, Alzheimer, diabetis o el trastorn per estrès posttraumàtic. De la mateixa manera existeixen generadors de veus artificials i sistemes de reconeixement de veu. El treball de revisió busca aprofundir una d'aquestes eines als logopedes perquè tinguin una referència actual i assequible dels avenços en aquests camps.	Análisis acústico de la voz para la detección del deterioro cognitivo. Revista de logopedia, foniatria y audiología / Asociación Española de Logopedia, Foniatria y Audiología. (2020), 40: 67-76	1	De Revisió (A)	Només individual	No	No	
3	Ramon Barnadas Rodriguez	Bioquímica i de Biologia Molecular	Física	Parla, veu i audició	Recerca en acústica de la veu o de la parla	Estat de la recerca en paràmetres acústics que correlacionen amb qualitats vocals o amb alteracions de la veu, o de reconeixement dels sons de la parla canònics o alterats.	Apunts de Física Acústica i Audiologia.	1	De Revisió (A)	Només individual	No	No	
4	Ignacio Delgado Martinez	Ciències Morfològiques	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques	Manejo Logopédico de Disfagias Funcionales Utilizando Técnicas de Neuromodulación	Explorar el manejo logopédico de las disfagias funcionales mediante la aplicación de técnicas de neuromodulación. Las disfagias funcionales, caracterizadas por dificultades en la fase orofaríngea de la deglución sin causas orgánicas aparentes, representan un reto significativo en la práctica clínica de la logopedia. A través de una revisión exhaustiva de la literatura existente y de estudios de caso, este trabajo pretende evaluar la eficacia de diversas técnicas de neuromodulación. Además, se buscará desarrollar un protocolo de intervención logopédica que integre estas técnicas, proporcionando una base teórica y práctica para su aplicación en entornos clínicos. Los resultados esperados incluyen una mejora en la comprensión de los mecanismos subyacentes de las disfagias funcionales y el establecimiento de nuevas estrategias terapéuticas basadas en la neuromodulación, contribuyendo así al avance del campo de la logopedia.	1. Neuroprotheses for management of dysphagia resulting from cerebrovascular disorders. Tyler, D.J. (2007). In: Sakas, D. E., Simpson, B. A., Krames, E.S. (eds) Operative Neuromodulation. Acta Neurochirurgica Supplements, vol 97/1. Springer, Vienna. https://doi.org/10.1007/978-3-211-33079-1_40 2. Neuromuscular electrical stimulation improves swallowing initiation in patients with post-stroke dysphagia. Zhang Y-W, et al. Front. Neurosci. 16:1011824. (2022) doi: 10.3389/fnins.2022.1011824 3. Effectiveness of Neuromuscular Electrical Stimulation on Post-Stroke Dysphagia: A Systematic Review of Randomized Controlled Trials. Alamer A et al. Clin Interv Aging. 2020;15:1521-1531 https://doi.org/10.2147/CIA.S262596	1	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	
5	David Ramos González	Ciències Morfològiques	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Desenvolupament biològic i logopèdia	Alteraciones del habla de origen ortognático: impacto de la corrección quirúrgica en la voz.	Los pacientes con desarmonía dentofacial (DFD) presentan desproporciones mandibulares, con una alta prevalencia de distorsiones en el habla. Los pacientes con DFD suelen buscar tratamiento quirúrgico ortodóncico y ortognático, pero se conocen poco los efectos de la maloclusión y su corrección en el habla. A través de una revisión exhaustiva de la literatura existente, este trabajo pretende evaluar la interacción entre las alteraciones craneofaciales y los trastornos del habla, así como los efectos del tratamiento ortodóncico y quirúrgico en el habla.	1. Impacts of Development, Dentofacial Disharmony, and Its Surgical Correction on Speech: A Narrative Review for Dental Professionals. Bode C et al. Appl Sci (Basel). 2023 May; 13(9): . doi:10.3390/app13095496.	1	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	
6	Pere Jordi Fàbregas Batlle	Ciències Morfològiques	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Desenvolupament biològic i logopèdia	La lengua: el motor de la parla i la deglució	La llengua té un paper en la masticació, la insalivació i la deglució, sense oblidar el seu paper en la lactància materna. El seu rol en la parla és essencial doncs els seus canvis de forma i el seu contacte amb el paladar són mecanismes de la formació de vocals i consonants. La llengua és una estructura amb gran mobilitat doncs està constituïda per múscul estríat. La seva acció va generalment associada a moviments facials, labials o del vel del paladar. L'objectiu d'aquest treball es aprofundir en la comprensió del funcionament de la llengua en les diferents situacions normals i patològiques així com de quina manera podem exercir aquesta funcionalitat amb diferents exercicis i pautes de comportament en els nostres pacients.	1. Mu, L., & Sanders, I. (2010). Human tongue neuroanatomy: Nerve supply and motor enclafates. Clinical Anatomy, 23(7), 777-791. https://doi.org/10.1002/ca.21011 2. Hashimoto, M., Igarai, K., Hanawa, S., Ito, A., Takahashi, A., Ishida, N., Koyama, S., Ono, T., & Sasaki, K. (2014). Tongue Pressure During Swallowing in Adults with Down Syndrome and Its Relationship with Palatal Morphology. Dysphagia, 29(4), 509-518. https://doi.org/10.1007/s00455-014-9538-5 3. Kabakoff, H., Harel, D., Tiede, M., Whalen, D. H., & McAllister, T. (2021). Extending Ultrasound Tongue Shape Complexity Measures to Speech Development and Disorders. Journal Of Speech, Language, And Hearing Research, 64(7), 2557-2574. https://doi.org/10.1044/2021_jslhr-20-00537	1	De Revisió (A) Empíric (B)	Només individual	No	Si	
7	Xavier León Vintrió	Cirurgia	Parla, veu i audició	Anàlisi de la veu i les seves característiques	Masculinització de la veu a pacients trans-gènere	Valoració de les tècniques de rehabilitació i quirúrgiques per aconseguir la masculinització de la veu als pacients trans-gènere.	- Antoni C. Voice and Speech Training for the Transgendered Patient: What the Otolaryngologist Should Know. Otolaryngol Clin North Am. 2022 Aug;55(4):749-756. doi: 10.1016/j.otc.2022.04.010. Epub 2022 Jun 21. PMID: 35750519. - Thomas JP. Feminization Laryngoplasty - A Comprehensive Approach to Reducing the Size of the Larynx and Pharynx. Otolaryngol Clin North Am. 2022 Aug;55(4):739-748. doi: 10.1016/j.otc.2022.05.002. Epub 2022 Jun 21. PMID: 35750518.	1	De Revisió (A)	Només individual	No	Si	xleon@santpau.cat
8	Cristina Valero Mayor	Cirurgia	Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques	Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició	Aplicaciones de la Intel·ligència Artificial en Logopedia: estat actual i perspectives de futur	La Intel·ligència Artificial (IA) està guanyant terreny en el món de la logopèdia, tot i així, encara és un tema poc conegut i aplicat. L'objectiu d'aquest treball és fer una revisió de les aplicacions actuals de la IA en logopèdia i de les possibles aplicacions en un futur proper.	1. Dhillon, H., Chaudhari, P. K., Dhingra, K., Kuo, R. F., Sokhi, R. K., Alam, M. K., & Ahmad, S. (2021). Current Applications of Artificial Intelligence in Cleft Care: A Scoping Review. Frontiers in medicine, 8, 676490. https://doi.org/10.3389/fmed.2021.676490 2. Price, L. H., Hendricks, S., & Cook, C. (2010). Incorporating computer-aided language sample analysis into clinical practice. Language, speech, and hearing services in schools, 41(2), 206-222. https://doi.org/10.1044/0161-1461(2009)08-0054 3. Schröder, S. H., Seitzer, C., Tabriz, N., Töpfer, H., Meyer, J. M., Fudickar, S., Weyhe, D., & Uslar, V. (2024). Requirements for the Acceptance of an App for Voice Therapy-A Usability Report Based on the "Oldenburger Logopädie App" (OLA). Journal of voice : official journal of the Voice Foundation, 50892-1997(24)00196-6. Advance online publication. https://doi.org/10.1016/j.jvoice.2024.06.015	1	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	cvalero@santpau.cat

Identificador oferta	Nom supervisor-supervisora	Unitat/Departament d'adscripció del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG:	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures recomanades. Màxim 3 referències	Nombre de places	Tipus de treball	Format de realització.	Ap5*	Intercanvi	Adreça e correu preferida
9	Miquel Quer Agustí	Cirurgia	Disfàgia	Mètodes d'investigació	Paper de la logopèdia a la prevenció de la disfàgia per quimioradioteràpia: revisió sistemàtica.	Es tracta de fer una revisió sistemàtica de les opcions i resultats del treball logopèdic per prevenir la disfàgia en pacients amb càncer de cap i coll tractats amb quimioradioteràpia. Sabem que la disfàgia és molt prevalent en aquesta circumstància, però hi ha més incerteses sobre les opcions de prevenció.	Starmer HM. Dysphagia in head and neck cancer: prevention and treatment. Curr Opin Otolaryngol Head Neck Surg. 2014 Jun;22(3):195-200. doi: 10.1097/MOO.0000000000000044. PMID: 24614062. Kuhn MA, Gillespie MB, Ishman SL, Ishii LE, Brody R, Cohen E, Dhar SI, Hutcheson K, Jefferson G, Johnson F, Rameau A, Sher D, Starmer H, Strohl M, Ulmer K, Vaitaitis V, Begum S, Batjargal M, Dhepyasuwana N. Expert Consensus Statement: Management of Dysphagia in Head and Neck Cancer Patients. Otolaryngol Head Neck Surg. 2023 Apr;168(4):571-592. doi: 10.1002/ohn.302. PMID: 36965195. Patterson JM, Brady GC, Roe JW. Research into the prevention and rehabilitation of dysphagia in head and neck cancer: a UK perspective. Curr Opin Otolaryngol Head Neck Surg. 2016 Jun;24(3):208-14. doi: 10.1097/MOO.000000000000260. PMID: 27054623.	1	De Revisió (A)	Només individual	No	Si	mquer@santpau.cat
10	Pepi Martin Galan	Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	Educació de la veu	Educació de la veu	Educació i rehabilitació de la veu	Es refereix a tots aquells relacionats amb l'educació de la veu, la reeducació de la veu o l'exploració de la salut vocal dels docents.	-Byeon, H. (2019). The risk factors related to voice disorder in teachers: a systematic review and metaanalysis. International Journal of environmental research and public health, 16(19), 3675. -Heuillet-Martin, G; Garson-Bavard, H; Legr, A. (2003). Una voz para todos (volum I i II), Marsella, Ed Solal	1	Professional (C)	Només individual	No	No	pepimartin65@gmail.com
11	Sergio Balari Ravera	Filologia Catalana	Lingüística	Processos comunicatius	Bases biològiques del llenguatge	La línia de Bases biològiques del llenguatge es presenta com una introducció als principis i mètodes de l'aproximació biolingüística en les ciències del llenguatge. Aquesta aproximació proposa aproximar-se al llenguatge en tant que fenomen natural, com un tret més de la biologia de l'espècie humana i, per tant, digne de ser estudiat amb els mateixos principis i mètodes que s'estudia, per exemple, la seva anatomia. L'enfocament comporta, per tant, interrogar-se sobre aspectes tal com quines són i com funcionen les estructures neuronals que serveixen com a suport de les capacitats lingüístiques humanes, quina és la seva història evolutiva o com es desenvolupen en l'individu. El treball, per tant, es posaria com a objectiu investigar sobre les eines teòriques bàsiques en un àmbit interdisciplinari com és el de la biolingüística.	-Benítez-Burraco, Antonio, i Lluís Barceló-Coblijn. El origen del lenguaje. Claves de la lingüística. Madrid: Síntesis, 2015. -Fitch, W. Tecumseh. The evolution of language. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.	1	De Revisió (A)	Només individual	No	Si	
12	Quim Hernandez Martin	Medicina	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Trastorns adquirits	Rehabilitació logopèdica en la malaltia de Parkinson	Des de la base de la malaltia de Parkinson, i després de descriure les patologies relacionades amb la veu i la parla d'aquesta malaltia, trobar tota la informació per elaborar un protocol d'actuació logopèdic per aquests malalts.	Ramig et al. Speech Treatment for Parkinson's Disease. Expert Rev Neurother. 2008;8(2):297-309. Atkinson-Clement et al. Behavioral treatments for speech in Parkinson's disease: meta-analyses and review of the literature. Neurodegener. Dis. Manag. (2015) 5(3), 233-248 Herd et al. Comparison of speech and language therapy techniques for speech problems in Parkinson's disease (Review). Cochrane Database of Systematic Reviews 2012, Issue 8. Art. No.: CD002814. DOI: 10.1002/14651858.CD002814.pub2.	1	De Revisió (A) Empíric (B)	Només individual	No	No	
13	Berta Pascual Sedano	Medicina	Anàlisi de la veu i les seves característiques	Parla, veu i audició	Veu, parla, i llenguatge en el tremolor essencial	Es tractaria d'analitzar característiques de la veu, de la parla o del llenguatge en pacients amb tremolor essencial, amb la possibilitat de fer estudis comparatius entre pacients operats i no operats d'estimulació cerebral profunda.	Sandström L, Blomstedt P, Karlsson F, Hartelius L. The Effects of Deep Brain Stimulation on Speech Intelligibility in Persons With Essential Tremor. J Speech Lang Hear Res. 2020 Feb 26;63(2):456-471. doi: 10.1044/2019_JSLHR-19-00014. Gambao J, Jiménez-Jiménez FJ, Mate MA, Cobeta I. Alteraciones de la voz causadas por enfermedades neurológicas Rev Neurol. 2001 Jul 16;31:33(2):153-68. Spanish. PMID: 11562877. Silek H, Dogan M. Voice Analysis in Patients with Essential Tremor. J Voice. 2023 Jun 17:S0892-1997(23)00144-3.	1	Empíric (B)	Només individual	No	No	bpascual@santpau.cat
14	Joan Martí Fàbregas	Medicina	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Trastorns adquirits	Malalties Vasculares Cerebrals (ictus)	Trastorn de la parla o el llenguatge associat a ictus.	Afasia. De la Teoria a la Pràctica González-Ortuño, B. — González-Lázaro, P.	2	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	jmarti@santpau.cat
15	Javier Pagonabarraga Mora	Medicina	Funcions cognitives superiors	Trastorns psicològics i llenguatge	Trastorns cognitius i neuropsiquiàtics en malalties neurodegeneratives amb Trastorns del Moviment	Ofereim la possibilitat de TFG centrat en aspectes clínics (diagnòstic, pronòstic, evolutiu) i terapèutics en malalties neurodegeneratives amb Trastorns del Moviment (Parkinson, parkinsonismes atípics, Huntington).	1. Pagonabarraga J, Bejr-Kasem H, Martínez-Horta S, Kulisevsky J. Parkinson disease psychosis: from phenomenology to neurobiological mechanisms. Nat Rev Neurol. 2024 Mar;20(3):135-150. 2. Martínez-Horta S, Perez-Perez J, Oltra-Cucarella J, Sampedro F, Horta-Barba A, Puig-Davi A, Pagonabarraga J, Kulisevsky J. Divergent cognitive trajectories in early stage Huntington's disease: A 3-year longitudinal study. Eur J Neurol. 2023 Jul;30(7):1871-1879. 3. Horta-Barba A, Pagonabarraga J, Martínez-Horta S, Busteed L, Pascual-Sedano B, Illán-Gala J, Marin-Lahoz J, Aracil-Bolaños J, Pérez-Pérez J, Sampedro F, Bejr-Kasem H, Kulisevsky J. Cognitive and behavioral profile of progressive supranuclear palsy and its phenotypes. J Neurol. 2021 Sep;268(9):3400-3408.	2	Empíric (B) De Revisió (A)	Individual o parelles	No	No	jpagonabarraga@santpau.cat
16	Albert Pujol Olmo	Medicina	Parla, veu i audició	Avanços en rehabilitació de la veu i l'audició	Beneficis i inconvenients de la implantació coclear bilateral en adults: revisió sistemàtica.	A partir d'una revisió sistemàtica de la literatura, exposar quins són els beneficis de la implantació coclear en termes de rehabilitació auditiva i del llenguatge, així com els seus punts febles.	-Anderson SR, Burg E, Suveg L, Litovsky RY. Review of Binaural Processing With Asymmetrical Hearing Outcomes in Patients With Bilateral Cochlear Implants. Trends Hear. 2024 Jan-Dec;28:2331216524129880. doi: 10.1177/2331216524129880. PMID: 38545645; PMCID: PMC10976506. -Iwasaki S. Advances in auditory implants. Auris Nasus Larynx. 2023 Jun;50(3):321-326. doi: 10.1016/j.ani.2022.09.003. Epub 2022 Sep 14. PMID: 36114071. -Sturm JJ, Stern Shavit S, Vicario-Quinoñes F, Lalwani AK. Is Bilateral Cochlear Implantation Cost-Effective Compared to Unilateral Cochlear Implantation? Laryngoscope. 2021 May;131(5):947-949. doi: 10.1002/lary.28747. Epub 2020 May 20. PMID: 32433787.	1	De Revisió (A)	Només individual	No	Si	apujolo@santpau.cat
17	Christelle Serra Le Cheualier	Medicina	Semiologia de la patologia neurològica	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	ELA en la Logopèdia	Revisió bibliogràfica.	A determinar	2	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	christelleslc@gmail.com

Identificació oferta	Nom supervisor-supervisora	Unitat/Departament d'adscripció del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG:	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures recomanades. Màxim 3 referències	Nombre de places	Tipus de treball	Format de realització.	ApS*	Intercanvi	Adreça e correu preferida
18	Christelle Serra Le Cheulier	Medicina	Semiologia de la malaltia de Parkinson	Bases anatòmiques i fisiològiques de la logopèdia	Parkinson i Logopèdia	Revisió bibliogràfica de la clínica en la malaltia de Parkinson.	A determinar	2	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	christelleslc@gmail.com
19	Jaume Kulisevsky Bojarski	Medicina	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Trastorns psicològics i llenguatge	Trastorns de llenguatge en Malalties Neurodegeneratives (Parkinson i Parkinsonismes, Malaltia de Huntington)	Proposar treballs de recerca clínica i/o bibliogràfica sobre aspectes rellevants relacionats amb Trastorns del llenguatge i de la Parla en Malalties Neurodegeneratives (Parkinson i Parkinsonismes, Malaltia de Huntington).	<p>La Stanc L, Youssouf K, Giavazzi M, Sliwinski A, Bachoud-Lévy AC, Jacquemont C. Language disorders in patients with striatal lesions: Deciphering the role of the striatum in language performance. <i>Cortex</i>. 2023 Sep;166:91-106. doi: 10.1016/j.cortex.2023.04.016. Epub 2023 Jun 1. PMID: 37354871.</p> <p>Kouba T, Frank W, Tykalo T, Mühlböck A, Klempf J, Lindenberg KS, Landwehrmeyer GB, Rusz J. Speech biomarkers in Huntington's disease: A cross-sectional study in pre-symptomatic, prodromal and early manifest stages. <i>Eur J Neurol</i>. 2023 May;30(5):1262-1271. doi: 10.1111/ene.15726. Epub 2023 Feb 22. PMID: 36732902.</p> <p>Tabari F, Berger JJ, Flouty O, Copeland B, Greenlee JD, Johari K. Speech, voice, and language outcomes following deep brain stimulation: A systematic review. <i>PLoS One</i>. 2024 May 10;19(5):e0302739. doi: 10.1371/journal.pone.0302739. PMID: 38728329; PMCID: PMC11086900.</p>	2	De Revisió (A) Empíric (B)	Només individual	No	No	jkulisevsky@santpau.cat
20	Cristina Laborda Molla	Pedagogia Aplicada	Adaptació dels dissenys curriculars	Educació	Desenvolupament lingüístic d'infants amb discapacitat intel·lectual	Aquesta línia de TFG es relaciona amb el desenvolupament del llenguatge (en qualsevol de les seves modalitats) en infants amb discapacitat cognitiva. La finalitat seria conèixer els processos d'adquisició lingüística en aquest col·lectiu, per tal de fer propostes per optimitzar i facilitar el desenvolupament del llenguatge en uns infants que tenen mancances significatives i que necessiten d'accions logopèdiques especialment adaptades a les seves necessitats. En aquesta temàtica s'hi poden encabar treballs en qualsevol de les 3 línies ofertades (de recerca, professionalitzador o teòric).	<p>Vega, F. et al. (2018) ¿Cómo diseñar entornos favorables para promover la comunicación y el lenguaje de alumnos con discapacidad intelectual y del desarrollo?. <i>Revista Española de Discapacidad</i> 6 (II), 213-227.</p> <p>Alfaro-Faceli P., Crespo, N., Alvarado, C. (2016) Complejidad sintáctica en narraciones de niños con desarrollo típico, trastorno específico del lenguaje y discapacidad intelectual. <i>Sintagma</i> 28, 27-41. DOI 10.21001/sintagma.2016.28.02</p> <p>Perez Molina, D. (2015) Características del lenguaje en el síndrome de down. <i>3C Empresa</i> 21(4), 27-49.</p>	2	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	
21	Josep Maria Losilla Vidal	Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut	Aplicar la metodologia de revisió sistematitzada en l'àmbit de la logopèdia d'interès per l'estudiant	Mètodes d'investigació	Avaluació de l'evidència científica dels efectes d'exposicions o d'intervencions terapèutiques en l'àmbit de la logopèdia	Dur a terme una revisió sistematitzada d'estudis que avaluin l'efecte d'exposicions o bé l'eficàcia d'intervencions terapèutiques. L'objectiu és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica disponible amb base en la valoració crítica dels resultats obtinguts en els estudis empírics revisats. El/la estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi logopèdic del seu interès.	<p>Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. <i>Clinical Psychology Review</i>, 33, 883-900.</p> <p>Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisión sistemática y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i>, 31(1), 7-17.</p>	2	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	
22	Jaume Vives Brosa	Psicobiologia i de Metodologia de les Ciències de la Salut	Aplicar la metodologia de revisió sistematitzada en l'àmbit de la logopèdia d'interès per l'estudiant	Mètodes d'investigació	Avaluació de l'evidència científica dels efectes d'exposicions o d'intervencions terapèutiques en l'àmbit de la logopèdia	Dur a terme una revisió sistematitzada d'estudis que avaluin l'efecte d'exposicions o bé l'eficàcia d'intervencions terapèutiques. L'objectiu és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica disponible amb base en la valoració crítica dels resultats obtinguts en els estudis empírics revisats. El/la estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi logopèdic del seu interès.	<p>Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. <i>Clinical Psychology Review</i>, 33, 883-900.</p> <p>Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisión sistemática y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. <i>Papeles del Psicólogo</i>, 31(1), 7-17.</p>	1	De Revisió (A)	Individual o parelles	No	Si	
23	Olga Soler Vilageliu	Psicologia Bàsica	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Trastorns psicològics i llenguatge	Aprenentatge de la llengua escrita (lectura i escriptura)	S'incloïu en aquesta proposta qualsevol estudi relacionat amb l'aprenentatge de la lectoescriptura.	A determinar en funció de l'objectiu	1	Empíric (B) De Revisió (A)	Només individual	No	No	
24	Daniela Mieres Maldonado	Psicologia Bàsica	Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Parla, veu i audició	Estratègies d'intervenció logopèdica utilitzades amb l'alumnat amb sordesa	L'estudiant podrà analitzar dades reals d'estratègies d'intervenció logopèdica utilitzades amb l'alumnat amb implant coclear, o bé podrà presentar una proposta d'intervenció aplicada al desenvolupament del llenguatge de l'alumnat amb sordesa.	<p>Cruz, I., Quittner, A. L., Marker, C., & Desjardin, J. L. (2013). Identification of effective strategies to promote language in deaf children with cochlear implants. <i>Child Development</i>, 84(2), 543-559. https://doi.org/10.1111/j.1467-8624.2012.01863.x</p> <p>Ebbels, S. H., McCartney, E., Slonims, V., Dockrell, J. E., & Norbury, C. F. (2019). Evidence-based pathways to intervention for children with language disorders. <i>International Journal of Language & Communication Disorders</i>, 54(1), 3-19. https://doi.org/10.1111/1460-6984.12387</p> <p>Ronkainen, R., Laakso, M., Lonka, E., & Tykkyläinen, T. (2017). Promoting lexical learning in the speech and language therapy of children with cochlear implants. <i>Clinical Linguistics & Phonetics</i>, 31(4), 266-282. https://doi.org/10.1080/02699206.2016.1245786</p>	1	Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	
25	Melina Aparici/Alondra Camus	Psicologia Bàsica	Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Programa d'estimulació en l'entorn escolar per a infants multilingües amb alteracions del llenguatge [ApS]	Investigació aplicada consistent en la creació d'un programa d'estimulació del llenguatge/parla per a estudiants que presentin dificultats en aquestes àrees i la llengua materna dels quals sigui diferent de les locals. El programa s'implementarà en un centre d'alta complexitat, https://agora.xtc.cat/ceipsalvadorvinyals/ , des d'una perspectiva de logopèdia social.	<p>Aparici, M. (2019b). Desarrollo multilingüe. En M. Aparici y A. Igualada (Eds.). <i>El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia</i> (pp. 209-224). Editorial Universitat Oberta de Catalunya.</p> <p>Acosta, V., Hernández, N. y Santana, G. (2018). La intervención en habilidades narrativas en alumnado con dificultades del lenguaje. Una oportunidad para el trabajo colaborativo entre logopedas, profesorado y familias. <i>Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología</i>, 38(2), 4-41. https://doi.org/10.1016/j.rifa.2018.03.001</p> <p>Boix Villega, S., & Ortega Rodríguez, N. (2020). Una intervención multidisciplinaria para mejorar la estimulación temprana de alumnado español de educación infantil. <i>Revista Estudios En Educación</i>, 3(5), 68-82. Recuperado a partir de http://ojs.umc.cl/index.php/estudioseducacion/article/view/145</p>	1	Professional (C) Empíric (B)	Individual o parelles	Si, ApS	Si	

Identificador	Nom supervisor-supervisora	Unitat/Departament d'adscripció del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG:	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures recomanades. Màxim 3 referències	Nombre de places	Tipus de treball	Format de realització.	Ap5*	Intercanvi	Adreça e correu preferida
26	Melina Aparici / Pere Clavé	Psicologia Bàsica	Trastorns adquirits	Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques	Exploración clínica e instrumental de la deglución: de líquidos a sólidos	El objetivo del proyecto es el que se enmarca esta propuesta es desarrollar un protocolo de evaluación clínica e instrumental con Evaluación Endoscópica Fibroscópica de la Deglución (FEES) de la disfagia orofaríngea que permita la recomendación precisa de una dieta segura para el paciente, tanto en líquidos (adaptación de fluidos) como en sólidos (adaptación de textura), en pacientes neurogénicos y ancianos. El alumno participará en el proyecto y presentará los resultados de la parte realizada. Aprenderá sobre investigación clínica con un equipo interdisciplinario.	Schindler A, Bajjens LWJ, Geneid A, Pizzoni N. Phoniaticricians and otorhinolaryngologists approaching oropharyngeal dysphagia: an update on FEES. Eur Arch Otorhinolaryngol. 2022 Jun;279(6):2727-2742. doi: 10.1007/s00405-021-07161-1. Epub 2021 Nov 15. PMID: 34779927; PMCID: PMC8591442. Clavé P, Arreola V, Romea M, Medina L, Palomera E, Serra-Prat M. Accuracy of the volume-viscosity swallow test for clinical screening of oropharyngeal dysphagia and aspiration. Clin Nutr. 2008;27(6):806-15.	1	Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	No	
27	Melina Aparici / Pere Clavé	Psicologia Bàsica	Trastorns adquirits	Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques	Alteraciones de la función laríngea en pacientes post-ictus agudo: prevalencia, características y asociación con la disfagia orofaríngea	Las enfermedades neurológicas, como el ictus, pueden conducir a una amplia gama de deficiencias motoras y sensoriales. Se reconoce que la función laríngea -incluyendo la función de la epiglottis y de las cuerdas vocales- puede verse afectada, aunque la prevalencia de este deterioro, así como sus características e impacto en la protección de la vía aérea y fonación, no están claras actualmente. Los objetivos de este estudio son: 1) Caracterizar la función laríngea en pacientes post-ictus agudo; Caracterizar la disfunción laríngea asociada a las alteraciones de seguridad y eficacia de la deglución, y 3) Describir la prevalencia de alteraciones laríngeas en pacientes con y sin disfagia orofaríngea post-ictus agudo. El alumno tendrá la oportunidad de acompañar la recogida de datos y observar valoraciones de la función laríngea, voz y deglución. De los datos generados, realizará la escritura del proyecto y aprenderá sobre investigación clínica en un proyecto multidisciplinario.	Nascimento W, Tomsen N, Acedo S, et al. Effect of Aging, Gender and Sensory Stimulation of TRPV1 Receptors with Capsaicin on Spontaneous Swallowing Frequency in Patients with Oropharyngeal Dysphagia: A Proof-of-Concept Study. Diagnostics. 2021;11(3):461 Venkatasubramanian N, Seshadri R, Chee N. Vocal cord paresis in acute ischemic stroke. Cerebrovasc Dis. 1999 May-Jun;9(3):157-62. doi: 10.1159/000015947. PMID: 10207208.	1	Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	No	
28	Melina Aparici / Pere Clavé	Psicologia Bàsica	Trastorns adquirits	Avanços assistencials i aplicacions tecnològiques	Efecto terapéutico de la capsicina en la biomecánica de la deglución en pacientes mayores con disfagia orofaríngea	La disfagia orofaríngea en pacientes mayores puede llevar a complicaciones graves, como desnutrición y neumonía por aspiración. La estimulación sensorial periférica con capsicina, un agonista de TRPV1, se propone como un posible tratamiento para mejorar la deglución en estos pacientes. Los objetivos de este estudio son: 1) Determinar el efecto terapéutico de la estimulación sensorial con capsicina a concentraciones de 10µM y 150µM sobre la biomecánica de la deglución, evaluada mediante la frecuencia de deglución espontánea (SF), 2) Evaluar el impacto de la capsicina en los signos de seguridad y eficacia de la deglución utilizando el test de deglución con volumen-viscosidad (V-VST), y 3) Cuantificar los cambios en los neuropéptidos salivales, como la sustancia P (SP) y el péptido relacionado con el gen de la calcitonina (CGRP), tras la estimulación con capsicina. El alumno tendrá la oportunidad de acompañar la recogida de datos, observar valoraciones de la deglución y el tratamiento. A partir de los datos generados, realizará la escritura del proyecto y aprenderá sobre investigación clínica en un proyecto multidisciplinario.	Tomsen N, et al. (2019) Acute and subacute effects of oropharyngeal sensory stimulation with TRPV1 agonists in older patients with oropharyngeal dysphagia: a biomechanical and neurophysiological randomized pilot study. Therap Adv Gastroenterol 12:1-13. Nascimento W, et al. (2021) Effect of Aging, Gender and Sensory Stimulation of TRPV1 Receptors with Capsaicin on Spontaneous Swallowing Frequency in Patients with Oropharyngeal Dysphagia: A Proof-of-Concept Study. Diagnostics; 11.	1	Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	No	
29	Paula Resina	Psicologia Bàsica	Funcions cognitives superiors	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	TEA i/o Necessitats Complexes de la Comunicació(NCC) i logopèdia	La temàtica concreta del treball s'escollirà amb l'alumne. Haurà de ser sobre autisme, ja sigui a nivell comunicatiu o d'alimentació, o sobre les NCC, on també podrà investigar en relació els SAAC. El treball podrà ser de revisió, un treball amb part pràctica, etc. La metodologia també s'acabarà de concretar amb l'alumne.	Les lectures es recomanaran en funció del treball.	3	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	
30	Melina Aparici / Alondra Camus	Psicologia Bàsica	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Avaluació i intervenció logopèdica en infants multilingües	Els instruments d'avaluació del llenguatge per a població bilingüe són escassos, així com també els estudis sobre estratègies d'avaluació i d'intervenció per a població bilingüe amb trastorns del llenguatge. Es proposa fer un treball de revisió teòrica sobre un aspecte relacionat amb aquestes temàtiques o bé incorporar-se a una recerca empírica en curs per posar a prova un instrument d'avaluació.	-Aparici, M. (2019). Desarrollo multilingüe. Dins M. Aparici & A. Igualada (2019). El desarrollo del lenguaje y la comunicación en la infancia. Barcelona: Editorial UOC. Níeva, S. (2016). Orientaciones para la intervención logopédica con niños bilingües. Revista de Investigación en Logopedia, 5(2), 77-111. Thordardottir, E. (2006). Language intervention from a bilingual mindset. The ASHA Leader, vol. 11, 6-21.	1	De Revisió (A) Empíric (B)	Només individual	No	Si	
31	Carmen García Sánchez	Psicologia Clínica i de la Salut	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Musicoteràpia per l'afàsia. Micrografia en la Malaltia de Parkinson	1.-Estudi dels beneficis de la musicoteràpia en persones amb afàsia i el cant coral. Treball de revisió o experimental dels beneficis del cant en l'afàsia. A partir del cor de pacients amb afàsia de l'Hospital de la Santa Creu i Sant Pau es poden estudiar diverses variables beneficioses. 2.-La micrografia en la Malaltia de Parkinson es un trastorn poc conegut però interferidor. Conèixer la prevalença, repercussió i possible tractament ajudarà a conèixer millor aquest símptoma.	Lim KB, Kim YK, Lee HJ, Yoo J, Hwang JY, Kim JA, Kim SK. The therapeutic effect of neurologic music therapy and speech language therapy in post-stroke aphasic patients. Ann Rehabil Med. 2013 Aug;37(4):556-62. doi: 10.5535/arm.2013.37.4.556. Epub 2013 Aug 26. PMID: 24020037; PMCID: PMC3764351. Letanneux A, Danna J, Velay JL, Viallet F, Pinto S. From micrographia to Parkinson's disease dysgraphia. Mov Disord. 2014 Oct;29(12):1467-75. doi: 10.1002/mds.25990. Epub 2014 Aug 22. PMID: 25156696.	2	De Revisió (A) Empíric (B)	Individual o parelles	No	Si	
32	Débora Pérez García	Psicologia Clínica i de la Salut	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Psicologia	Discapacitat intel·lectual de base genètica	Treball de revisió o empíric relacionat amb un trastorn del desenvolupament de base genètica que l'estudiant proposi segons els seus interessos.	TORRES J, CONESA MI, BRUN C (2003) Trastornos del lenguaje en niños con necesidades educativas especiales. Ed Ceac POSTIGO, E, CALLEJA, M I, GABAU, E (2018) Disability and communication. Madrid Mc Graw Hill Education PUYUELO et al. (2001) Casos clínicos en logopedia 3. Barcelona Ed Masson	4	De Revisió (A) Empíric (B)	Individual o parelles	No	Si	
33	Sònia Vilatella Verdes	Psicologia Clínica i de la Salut	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Psicologia	Adquisició del llenguatge amb els nens/nenes amb TEA i perfils lingüístics	La proposta s'emmarca dins del doctorat: Adquisició del lèxic com precursor dels perfils lingüístics en el TEA a través de la investigació amb el mètode d'investigació de l'eye tracker.	Guasti, M. T. (2002). Language acquisition: The growth of grammar. The MIT Press. Naigles, L. R. (Ed.). (2017). Innovative Investigations of Language in Autism Spectrum Disorder. American Psychological Association Yu, Y., Ozonoff, S., & Miller, M. (2024). Assessment of autism spectrum disorder. Assessment, 31(1), 24-41.	4	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	
34	Carrasumada Serrano Pau	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Parla, veu i audició	Educació	Projecte Audivers360 amb Realitat Immersiva	El projecte Audivers360 té com a objectiu implementar la realitat immersiva com a eina de treball en les sessions de logopèdia per a infants i persones adultes amb sordesa. Aquesta eina permet millorar les competències lingüístiques, les funcions executives i les habilitats auditives en entorns reals, naturals i significatius, promovent així un context inclús per als usuaris. L'objectiu principal és desenvolupar metodologies o materials que permetin treballar la rehabilitació auditiva i altres aspectes del desenvolupament del llenguatge i la comunicació oral.		2	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Si, Ap5			

Identificador oferta	Nom supervisor-supervisora	Unitat/Departament d'adscripció del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG:	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures recomanades. Màxim 3 referències	Nombre de places	Tipus de treball	Format de realització.	Ap5*	Intercanvi	Adreça e correu preferida
35	Carrasumada Serrano Pau	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Parla, veu i audició	Educació	El dèficit auditiu	Es proposa a l'alumnat fer un treball de final de grau en l'àmbit del dèficit auditiu amb un ventall ampli de temes a conveir segons interessos de l'alumnat.	Cardona, M.C.; Gomar, C.; Palmés, C. i Sadurn, N. (2010): Alumnado con pérdida auditiva. Barcelona: Graó Creda Jordi Perelló (2010): Els alumnes amb sordesa a l'escola. Cicle mig i superior d'Educació Primària. https://serveieducatiu.sites.cea.cat/creda-jordi/perello/wp-content/uploads/2015/05/Dossier-CM-CS.png	2	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	
36	Mario Figueroa	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Lingüística i psicolingüística aplicades a la logopèdia	Interacció entre nenes i nens amb sordesa i els seus pares/mares oïdors	Es proposa analitzar la qualitat i la quantitat de l'input lingüístic que reben les nenes i els nens sords en comparació a la rebuda per les nenes i nens amb desenvolupament típic.	Ambrose, S. E., Walker, E. A., Unfält-Berry, L. M., Olesen, J. J., Moeller, M. (2015). Quantity and quality of caregivers' linguistic input to 18-month and 3-year-old children who are hard of hearing. Ear and Hearing 36(1):p 48S-59S. https://doi.org/10.1097/AUD.0000000000000209	1	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	Si	
37	Mario Figueroa	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Intervenció logopèdica dirigida a la família dels nadons amb dificultats de comunicació i llenguatge	Aquesta proposta es centra en documentar l'efecte de les intervencions realitzades pels logopedes per a la millora de l'estimulació rebuda pels pares de criatures amb dificultats de comunicació i llenguatge o que poden tenir risc de dificultats per causes com la prematuritat.	Frugone-Jaramillo, M., Escorcia-Mora, C.T., Ortiz, E., Quinde-Chalén, D.F., Ordóñez-Legarda, M., Boyce, L. (2020). Intervención basada en rutinas como apoyo a la participación familiar para el desarrollo del lenguaje en bebés prematuros. Revista de Logopedia, Foniatría y Audiología, 40(3), 110-117. https://doi.org/10.1016/j.rfa.2020.02.005 Melvin, K., Meyer, C. & Scarinci, N. (2023) What do speech-language pathologists do to support families' active involvement in early intervention? Exploring moment-to-moment interactions in sessions, International Journal of Speech-Language Pathology, 25(4), 630-643. https://doi.org/10.1080/17549507.2022.2092211	1	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	Si	
38	Cristina Carol Pons	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Comunicació Augmentativa i Alternativa	Trastorns del llenguatge associats a altres patologies	Habilitats cognitives en el desenvolupament del llenguatge en infants de CAA	Recerca, investigació o proposta de programa de millora en relació a les habilitats cognitives relacionades amb el desenvolupament del llenguatge en infants amb necessitats complexes de comunicació i els contes.	Ortega, R (2015). El uso de cuentos adaptados para la enseñanza de habilidades comunicativas en niños con necesidades complejas de comunicación. Tesis doctoral, Universidad de Salamanca. von Tetzchner, S., & Grove, N. (2003). Comunicación Aumentativa y Alternativa: Aspectos de Desarrollo. Editorial Médica Panamericana. Kuhl, P.K. (2009). El niño y el lenguaje: cómo los niños aprenden a hablar. Paidós	3	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	No	
39	Cristina Cambrà	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Parla, veu i audició		Projecte Audivers360, Logopèdia amb Realitat Immersiva	El projecte Audivers360 té com a objectiu implementar la realitat immersiva com a eina de treball en les sessions de logopèdia per a infants i persones adultes amb sordesa. Aquesta eina permet millorar les competències lingüístiques, les funcions executives i les habilitats auditives en entorns reals, naturals i significatius, promovent així un context inclúsiu per als usuaris. L'objectiu principal és desenvolupar metodologies o materials que permetin treballar la rehabilitació auditiva i altres aspectes del desenvolupament del llenguatge i la comunicació oral.		2	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	Si, ApS		
40	Cristina Cambrà	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Parla, veu i audició	Adquisició del llenguatge oral i escrit	Trastorns dels sons de la parla	L'estudiant podrà proposar un treball específic per avaluar/intervenir en els trastorns de la parla o bé qualsevol temàtica relacionada amb matèries afins, tals com l'odontologia.	*Susanibar, F., Diones, A., Marchesan, I., Guzmán, M., Leal, G., Guitar, B. & Junqueira A. (2016). Trastornos del habla. De los fundamentos a la evaluación. Madrid: Giuntinos. *Zambrana, N i Dalva, L. (1998) Logopedia y ortopedia maxilar en la rehabilitación orofacial. Barcelona: Masson.	2	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Individual o parelles	No	Si	
41	Rocio Daniela Concha Ortiz	Psicologia Evolutiva i de l'Educació	Psicologia	Avaluació psicològica	Comprensió d'emocions en població infantojuvenil	Al llarg de les darreres dècades s'ha establert que la comprensió d'emocions dels infants va canviant a mesura que creixen. Per això, sembla interessant l'estudi d'aquesta variable i la relació amb altres relacionades amb trastorns del llenguatge o de l'audició.	Concha, R., Serrano, C., & Silvestre, N. (2022). Comprensión d'emocions a l'alumnat amb implantació coclear de 3 a 6 anys. Factors influents. Revista de logopedia, foniatría y audiología, 42(3), 134-146. Pons, F., Harris, P. L., & de Rosnay, M. (2024). Emotion comprehension between 3 and 11 years: Developmental periods and hierarchical organization. European Journal of Developmental Psychology, 1(2), 127-152.	1	De Revisió (A) Empíric (B) Professional (C)	Només individual	No	Si	
42	Andreu Sauca	Psicologia Clínica i de la Salut	Logopèdia	Vocologia	Validació d'un Text per exploració de la Veu	El curs 23-24 s'ha desenvolupat un text de lectura i una plantilla per l'avaluació de la Veu. S'ha validat per professionals però cal la validació amb pacients.	Judith Villegas Peñaflaver, "Creació d'un text estandaritzat per l'avaluació de la veu". TFG 2023-24 UAB. Martens, H., Van Nuffelen, G. y De Bodt, M. (2010a). El desarrollo de un texto estándar fonéticamente equilibrado. Logopedia, 23(5), 31-36. Núñez-Batalla, F., Morato-Galán, M., García-López, I., & Ávila-Menéndez, A. (2015). Validation of the Spanish adaptation of the Consensus Auditory-Perceptual Evaluation of Voice (CAPE-V). Acta otorrinolaringológica española, 66(5), 249-257.007	1	Empíric (B)	Només individual	No	No	
43	Andreu Sauca	Psicologia Clínica i de la Salut	Logopèdia	Ciències i tecnologies de la informació	Gestió d'una revista científica de Logopèdia	Creació d'una estructura i procediments per al desenvolupament d'un marc de funcionament eficaç i rentable d'una revista científica de Logopèdia.	Carlos Suárez y Mariano Maura. "La creación de una revista científica: consideraciones generales". http://cea.uprrp.edu/wp-content/uploads/2015/09/CER2015_semana2_consideraciones_creacion_revistas_maura_suarez.pdf Tomás Baiget, "Manual SCImago de revistas científicas. Creación gestión y publicación [reseña]" https://observatorioicibermedios.upf.edu/revistas-cientificas/ Giordanino, Eduardo-Pablo (2011). "Las revistas científicas: estructura y normalización". In: Acuerdo de Bibliotecas Universitarias de Córdoba (ABUC). Córdoba, 19-20 mayo. Parte 1: Concepto y contexto, http://eprints.rciis.org/16059 Parte 2: Estructura de los artículos, http://eprints.rciis.org/16738 Parte 3: Pautas y evaluación, http://eprints.rciis.org/16740 Parte 4: Normas, identificadores et al., http://eprints.rciis.org/16743	2	Professional (C)	Individual o parelles	no	si	

Identificador oferta	Nom supervisor-supervisora	Unitat/Departament d'adscripció del/la professor/a supervisor/a	Matèria principal a la qual s'associa el TFG:	Altres matèries relacionades	Títol	Descripció breu de la proposta	Lectures recomanades. Màxim 3 referències	Nombre de places	Tipus de treball	Format de realització.	Ap5*	Intercanvi	Adreça e correu preferida
44	Andreu Sauca	Psicologia Clínica i de la Salut	Logopèdia	Medicina	La Logopèdia en la paràlisi cerebral	Revisió bibliogràfica de les necessitats de Logopèdia en la paràlisi cerebral al llarg de la vida, i proposta de protocol terapèutic	Gemma Moya, "Trastorns del llenguatge associats a condicions biomèdiques. Trastorns de la veu, parla, llenguatge i comunicació en la paràlisi cerebral infantil". https://openaccess.uoc.edu/bitstream/10609/143666/9/Dificultats%20de%20veu%2C%20parla%2C%20llenguatge%20i%20comunicaci%20associaldes%20a%20altres%20trastorns%20de%20desenvolupament%20infantil_Modul4_Trastorns%20associats%20a%20condicions%20biomèdiques_De%20la%20veu%2C%20parla%2C%20llenguatge%20i%20comunicaci%20en%20la%20paralisi%20cerebral%20infantil.pdf Damiano, D.L. (2009). Rehabilitative therapies in cerebral palsy: The good, the not as good, and the possible. Journal Child Neurology, 24, 1200-1204. Fox, C.M., i Boliek, C.A. (2012). Intensive voice treatment (LSVT LOUD) for children with spastic cerebral palsy and dysarthria. Journal of Speech, Language, and Hearing Research, 55, 930-9545.	1	De Revisió (A)	Només individual	no	no	
45	Andreu Sauca	Psicologia Clínica i de la Salut	Logopèdia	Vocologia	Anàlisi acústica i perceptiva del riure	Anàlisi acústica i perceptiva del riure en persones joves de 20 a 30 anys d'edat.	Reshmi Mohanan & Swetha G. "Anàlisi acústica de la risa en diferents grups d'edat: Anàlisi de la risa en població variada en diferents contextos". Ediciones nuestro conocimiento. Guillermo Arévalo & Julio Eduardo Cruz. Risa Contagiosa: parámetros acústicos distintivos y apreciación de contagio. DOI:10.37511/tesis.v16n2a12 Wood, A., Martin, J., & Niedenthal, P. (2017). Towards a social functional account of laughter: Acoustic features convey reward, affiliation, and dominance. PLoS ONE, 12(8), e0183811. https://doi.org/10.1371/journal.pone.0183811	1	Empíric (B)	Només individual	no	no	
46	Andreu Sauca	Psicologia Clínica i de la Salut	Logopèdia	Vocologia	La Formant del cantant	Anàlisi de la composició acústica de l'anomenada Formant del Cantant i de la seva producció.	Torrejón Fernández, Cinthia; Machuca Ayuso, María Jesús, dir. El formante del cantante: canto y habla. 2021. 25 pag. (Grau en Estudis d'Anglès i Espanyol) < https://ddd.uab.cat/record/247636 > Sundberg, Johan, The Acoustics of the Singing Voice, Scientific American Mar 77, p82. FJ Avilés, E Doménech, E Figuerola. "Patología de la voz hablada y de la voz cantada". en Libro virtual de formación en ORL. cap. 117.	1	De Revisió (A) Empíric (B)	Només individual	no	si	
								70					