***Guia docent del Mòdul II:***

*Relacions entre la Unió Europea i la Xina*

1. IDENTIFICACIÓ

✓ **Nom de l'assignatura / mòdul:** Mòdul II Relacions entre la Unió Europea i la Xina

✓ **Codi:** 42660

✓ **Titulació:** Màster Oficial UE-Xina: Cultura i Economia

✓ **Curs acadèmic:** 2018-19

✓ **Tipus d'assignatura / mòdul:** Obligatòria

✓ **Crèdits ECTS (hores):** 12 (300)

✓ **Període d'impartició:** 1r semestre

✓ **Idioma en que s'imparteix:** Castellà

✓ **Responsable de l'assignatura / mòdul i e-mail de contacte:** Minkang Zhou; master.euchina@uab.cat

2. PRESENTACIÓ

3. OBJECTIUS FORMATIUS

Mitjançant una aproximació des del més genèric al més concret, de manera que els alumnes disposin d'uns coneixements bàsics i instrumentals que els permetin una correcta comprensió i anàlisi dels aspectes bàsics del mòdul, es donaran en primer lloc conceptes bàsics de les Relacions Internacionals (sistema internacional, actors, potències, etc.), els quals són necessaris per entendre la inserció de la Xina i de la UE en el sistema internacional, així com les seves relacions mútues (i amb altres actors).Per després aproximar-se a la UE: les seves institucions, el seu funcionament i el seu mecanisme de presa de decisions. D'aquesta manera es podrà analitzar com la UE es relaciona amb la Xina i la seva agenda econòmica i política en aquestes interaccions. També s'analitzaran els possibles punts de cooperació o conflicte de la UE i la Xina a l'hora d'establir relacions amb diferents regions com Àfrica, Àsia i Amèrica Llatina, i es compararan les postures i visions de tres potències internacionals (UE, la Xina i els Estats Units ) sobre el funcionament del sistema internacional en base a diferents temes de l'agenda internacional (sobirania, drets humans, medi ambient, etc.).

En aquest mòdul també s'introduirà a l'estudiant en dos conceptes bàsics, relacionats entre si, els agents que intervenen en el mercat, amb una definició i determinació de la figura de l'empresari i la seva relació dins de l'economia, i les regles que presideixen aquesta relació, amb uns conceptes bàsics de les diferents formes jurídiques en què es presenta l'empresari en el mercat econòmic i el funcionament d'aquestes en concordança amb la legislació del país en què vaig actuar. Es farà també una anàlisi comparativa entre la legislació mercantil de la UE-Xina, des del punt de vista de les dues legislacions, fent un petit estudi comparatiu dels diferents conceptes jurídics.

4. COMPETÈNCIES I RESULTATS D’APRENENTATGE

**COMPETÈNCIES BÁSCIAS**

|  |  |
| --- | --- |
| B6 | Posseir i comprendre coneixements que aportin una base o oportunitat de ser originals en el desenvolupament i/o aplicació d'idees, sovint en un context de recerca |
| B10 | Que els estudiants tinguin les habilitats d'aprenentatge que els permetin continuar estudiant d'una manera que haurà de ser en gran manera autodirigida o autònoma |

**COMPETÈNCIES ESPECÍFIQUES I RESULTATS DE L'APRENENTATGE**

|  |  |
| --- | --- |
| E03 | **Comparar i analitzar les estructures polítiques, institucionals i legislatives de la Unió Europea i la Xina actuals comprenent la seva evolució i desenvolupament al segle XXI** |
|  | Resultats d'aprenentatge  E03.1- Identificar els llenguatges dels actors polítics i socials en les relacions bilaterals entre les dues regions.  E03.2- Distingir les diferències entre les estructures polítiques, institucionals i legislatives de la Unió Europea i la Xina.  E03.3-Interpretar i comprendre la seva evolució i desenvolupament polític i social en el segle XXI. |
| E04 | **Aplicar diferents models teòrics a l'anàlisi de discursos complexos (polítics, socials, econòmics, empresarials i culturals) des d'una perspectiva intercontinental i intercultural.** |
|  | Resultats d'aprenentatge  E04.1- Reconèixer i aplicar diferents models teòrics a casos concrets en l'àmbit de les relacions institucionals entre les dues regions.  E04.2- Identificar els actors principals de les institucions rellevants per a les relacions entre les dues regions.  E04.3- Fer propostes innovadores als problemes i conflictes polítics i institucionals en les relacions institucionals entre la Unió Europea i la Xina. |

**COMPETÈNCIES GENERALS**

|  |  |
| --- | --- |
| G01 | Treballar en equip en entorns interdisciplinaris i multiculturals |
| G02 | Realitzar aportacions creatives i originals en àmbits diferents, demostrant una actitud de respecte cap a les opinions, els valors, els comportaments i les pràctiques d'altres |

5. TEMARI I CONTINGUTS

* Relacions polítiques entre la UE i la Xina i Acció exterior de la UE
  + Introducció al sistema internacional: conceptes bàsics (actors, estructures i institucions)
    - Conceptes bàsics, com a instruments d'anàlisi, de les Relacions Internacionals i les característiques de la societat internacional
    - Els actors de la societat internacional (Estats-potències i les organitzacions intergovernamentals).
  + Introducció a la UE
    - Conèixer breument el procés històric de creació de la UE, així com el seu sistema institucional, les seves competències i el seu mecanisme de presa de decisions
  + La República Popular de la Xina en el sistema internacional.
    - Anàlisi de la política exterior Xina: evolució dels principis, del discurs, de la política, de les estratègies i de l'agenda de la política exterior xinesa
  + Les relacions UE-Xina
    - Les característiques i l'evolució de les relacions entre la UE i la Xina.
  + L'Acció Exterior de la UE
    - Introducció a l'acció exterior de la UE (Política Exterior i de Seguretat Comuna, política comercial, ajuda al desenvolupament),
    - Conformació històrica de la política exterior de la UE (CED, CPE, PESC).
    - Objectius, instruments i dimensions de la PESC. L'Estratègia Europea de Seguretat de la UE.
  + Les polítiques de la UE i la Xina cap a l'Amèrica Llatina
    - Estratègies (política i econòmica) que la UE i la Xina -cadascuna per separat- va dur a terme cap a l'Amèrica Llatina. Possibles complementarietats i incompatibilitats entre aquestes estratègies.
  + Les polítiques de la UE cap a l'Àsia Central
    - Estratègies (política i econòmica) que la UE i la Xina -cadascuna per separat- duen a terme cap a l'Àsia Central. Possibles complementarietats i incompatibilitats entre aquestes estratègies.
  + Les polítiques de la UE i la Xina cap a l'Àfrica
    - {0}Estratègia política i econòmica que la UE i la Xina -cadascuna per separat{/0} {1}- duen a terme cap a l'Àfrica.{/1} Possibles complementarietats i incompatibilitats entre aquestes estratègies.
  + La UE en un món multipolar
    - La UE en un món de potències emergents.
    - Poder dur i tou en un entorn en transició.
    - La triangulació UE-Estats Units-Xina en el sistema internacional. IMPORTANT: aquesta sessió es durà a terme a través de la posada en comú a classe d'un exercici que els alumnes hauran realitzat prèviament en grup i que lliuraran a l'inici de la sessió. A causa del gran nombre d'alumnes i a la dinàmica de l'exercici aquest dia començarem la classe a les 15:00 i finalitzarà a les 19.30h.

* Estudi Comparatiu del sistema jurídic mercantil UE-Xina
  + Empresari, mercat i béns objecte de comerç
    - Definició d'empresari
    - Tipus d'empresari.
      * Segons la forma jurídica: empresari individual o persona física i societats o persones jurídiques.
      * Segons la seva activitat o gir
      * Segons la seva dimensió
      * Segons el seu àmbit d'actuació
      * Segons la titularitat del capital
      * Segons la quota de mercat
    - Mercat. - Definició del Mercat. Agents que intervenen en el mercat.
    - Béns Objectes de Mercat.- Definició de Béns. Béns que no són objecte de comerç, o no se'ls considera béns objecte de comerç des del punt de vista mercantil.
  + Regles que intervenen en el mercat
    - Regulació del mercat.
      * Normativa que regula les relacions entre els empresaris.
      * Contractes.-Requisits, contingut i definició de les diferents figures contractuals
      * Factures.- requisits, contingut i elements fonamentals que han de contenir.
    - Aspectes administratius i requisits per actuar com a empresari des del punt de vista de l'administració de l'estat, des de qualsevol dels organismes que participen d'aquesta.
  + Conceptes jurídics bàsics
    - Definició dels diferents sistemes jurídics mundials. Especial consideració dels sistemes jurídics anglo-saxó i continental.
    - Principis generals del Dret, obligacions i drets, representació, i institucions de dret civil.
  + Formes jurídiques d'empresari
    - Empresari individual o persona física, societat o persona jurídica, diferències i regulació jurídica de cada un d'ells.
    - Societat o persona jurídica: classificació de les societats, òrgans de les mateixes, obligacions legals.
  + Comparativa entre els sistemes jurídics UE-Xina
    - Quadre comparatiu de les principals diferències i semblances entre els dos sistemes

6. BIBLIOGRAFIA RECOMANADA

* ALDEN, Chris, *China in Africa*, London: Zed Books, 2007
* BARBÉ, Esther, *Relaciones Internacionales*, Madrid: Tecnos, 2007
* BARBÉ, E. (ed.), *¿Existe una brecha transatlántica? Estados Unidos y la Unión Europea tras la crisis de Irak,* Madrid, Libros de la Catarata, 2005.
* BARBÉ, E. (dir.), *Cambio Mundial y Gobernanza Global. La interacción entre la Unión Europea y las instituciones internacionales*, Madrid: Tecnos, 2012
* BRETHERTON, Charlotte y VOGLER, John, *The European Union as a Global Actor*, London: Routledge, 2008.
* CABESTAN, Jean-Pierre *La politique internationale de la Chine: entre intégration et volonté de puissance*. Paris: Presses de Sciences Po, 2010.
* CAMERON, Fraser “The Development of EU-China Relations” en WIESSALAS, Georg; WILSON, John y TANEJA, Pradeep (eds.) *The European Union and China. Interests and Dilemmas* *European* Amsterdam/Nueva York: Rodopi(Serie European Studies núm. 27), 2009, pp. 47-64
* CASARINI, N. y MUSU, C. (eds), *European Foreign Policy in an Evolving International System. The road towards convergence*, London, Palgrave, 2007.
* GRANT, Charles, “Una voz única para la UE”, *Política Exterior* núm.130 Julio/Agosto 2009, pp.39-50
* HIX, Simon y HØYLAND, Bjørn, *Sistema político de la Unión Europea*, Madrid: McGraw Hill, 2012
* JOHNSTON, Alastair y ROSS, Robert (eds.) *New Directions in the Study of China’s Foreign Policiy.* Stanford: Stanford University Press, 2006.
* KEUKELEIRE, S. y MACNAUGHTAN, J., *The foreign policy of the European Union*, Nueva York, Palgrave, 2008.
* LIRONG, LIU, *The EU and China’s engagement in Africa: the dilemma of socialisation*, Occasional Paper No.93 August 2011, Institute for Security Studies, (<http://www.iss.europa.eu/uploads/media/The_EU_and_Chinas_engagement_in_Africa.pdf>)
* MELBER, Henning (comp.), “China in Africa”, *Current African Issues No.35*, The Nordic Africa Institute, 2007 (<http://nai.diva-portal.org/smash/get/diva2:240876/FULLTEXT02>)
* MUÑOZ DUFFY, Ana. “América Latina en la política exterior china: historia, discurso, y política estratégica (1949-2006)”, en SAINZ GSELL, Nora (coord.), “Globalización, interregionalismo y auge asiático. La impronta de China e Irán en América Latina”, *Documentos CIDOB Asia,* 21, 2008, pp.17-75 (<http://www.cidob.org/es/content/download/8323/85040/file/doc_asia_21.pdf>)
* SAINZ GSELL, Nora (coord.) “América Latina, China e Irán en la globalización: desafíos, condicionamientos y oportunidades. Una aproximación introductoria” “Globalización, interregionalismo y auge asiático. La impronta de China e Irán en América Latina”, *Documentos CIDOB Asia,* 21, 2008 pp. 9-16.(<http://www.cidob.org/es/content/download/8323/85040/file/doc_asia_21.pdf>)
* SAINZ GSELL, Nora “Asia central en un mundo en cambio: de región periférica a área de aplicación de políticas” en SAINZ GSELL, N (coord.): “Asia Central: Área emergente en las relaciones internacionales. Perfil de los países, crisis, cronología histórica, mapas”, *Afers Internacionals*, 70-71 (monográfico), 2005. (<http://www.cidob.org/es/content/download/1905/18344/file/nora.pdf>)
* SMITH, Karen E., *European Union Foreign Policy in a Changing World*, Cambridge: Polity Press, 2008.
* SNYDER, Francis (ed.) *The European Union and China 1949-2008*. *Basic Documents and Commentary* Oxford/Portland: Hart Publishing, 2009.
* TORREBLANCA, José Ignacio., *La fragmentación del poder europeo*, Barcelona: Icaria Editorial, 2011
* YOUNGS, Richard, *Europe’s decline and fall. The struggle against global irrelevance*, London: Profile Books, 2010
* ZHU, Liqun, *China Foreign Policy Debates*, Chaillot Papers nº 121 September 2010, Institute for Security Studies, (<http://www.iss.europa.eu/uploads/media/cp121-China_s_Foreign_Policy_Debates.pdf>)
* VV.AA. *Cuadernos Pedagógicos sobre la UE*:
  + Cuaderno nº1. El porqué y el cómo de la UE (Santiago Petchen, “La UE: una y diversa” / Kimana Zulueta Fülscher, “La UE y la promoción de los Derechos Humanos” (<http://www.politicaexterior.com/wp-content/uploads/2009/05/cuaderno_1.pdf> )
  + Cuaderno nº3. La Europa económica (<http://www.politicaexterior.com/wp-content/uploads/2009/05/cuaderno_3.pdf> )

7. METODOLOGIA DOCENT

* Classes magistrals / expositives
* Classes de resolució de casos
* Debats
* Seminaris
* Presentació / exposició oral de treballs
* Lectura d'articles/llibres/informes d'interès
* Tutories presencials i *on-line*

**7.1 ACTIVITATS DE FORMACIÓ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Títol** | **UD** | **Hores** | **ECTS** | **Resultats d’aprenentatge** |
| **Tipus: Dirigides** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Realització d'activitats de lectura, debat, exposició, resolució de casos reals, seminaris i classe magistral presencial. |  | 75 | 3 | G01, G02, CB06, CB10, E01, E04. |
| **Tipus: Supervisades** |  |  |  | . |
|  |  |  |  |  |
| Exercicis de lectures, correcció d'exercicis i resolució de dubtes, tutoria presencial i online. |  | 75 | 3 | G01, G02, CB06, CB10, E02, E03, E05, CB07, CB08, CB10. |
|  |  |  |  |  |
| **Tipus: Autònomes** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| Lectura i treball d'articles, llibres i textos, preparació d'activitats, i de la comprensió lectora i l'adquisició. Cerca d'informacions. |  | 75 | 3 | G01, G02, CB06, CB10, E01, E02, E03, E04, E06. |

8. SISTEMA D'AVALUACIÓ

Les activitats d'avaluació seran dels tipus següents:

Avaluació formativa i sumativa, l'objectiu de la qual és fer un seguiment del procés d'aprenentatge de l'estudiant, es dividirà en tres tipus de proves distribuïts al llarg del semestre. La data exacta es pactarà prèviament amb els alumnes i s'anunciarà amb suficient antelació.

S'avaluaran diferents competències en funció de l'estat d'aprenentatge en el qual es trobin i constituiran un total de 4 0% de la nota final. Si algun estudiant no pot assistir a classe el dia que hi ha una prova, ha d'informar al professor amb antelació, i fer-la un dia pactat el més aviat possible.

Avaluació sumativa, l'objectiu de la qual és qualificar, es basarà en el lliurament de les tasques que proposi el professor per a cada assignatura del mòdul es faran un o dos lliuraments, segons els casos.

Les tasques s'han de lliurar puntualment perquè puguin ser avaluades. No s'acceptaran lliuraments fora de termini. L'avaluació sumativa comptarà juny 10% de la nota final. Entre el total de 30% de la nota final. I l'assistència a classe és obligatòria i de manera regular segons el procés Bolonya.

Aquest mòdul no té segona convocatòria, però es dóna segona oportunitat si la nota final és entre 4.0 a 4,9 segons la normativa de la UAB.

La qualificació serà un NO AVALUABLE quan l'alumne no s'ha presentat al 75% de les activitats avaluables.

Segons la normativa aprovada per la Comissió d'Ordenació Acadèmica i de Titulacions de la FTI, i ratificada per la Junta de Facultat el 9 de juny de 2010, només es podrà recuperar l'assignatura en els següents casos:

- Quan, de manera justificada, l'alumne no s'hagi presentat al 25 - 30% de les activitats avaluables;

- Quan la nota final, incloent la nota per la competència clau de l'assignatura, prèvia a l'acta sigui entre el 4,0 i un 4,9.

En tots dos casos l'estudiant es presentarà exclusivament a les activitats o proves no presentades o suspeses.

S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi.

En cap cas es podrà recuperar nota mitjançant una prova final equivalent al 100% de la nota.

En cas que es produeixin diverses irregularitats en les activitats d'avaluació d'una mateixa

assignatura, la qualificació final d'aquesta assignatura serà 0. S'exclouen de la recuperació de nota les proves suspeses per còpia o plagi. Es considera com a "còpia" un treball que reprodueix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a, i com "plagi" el fet de presentar part o tot un text d'un autor com a propi, és a dir, sense citar les fonts, sigui publicat en paper o en forma digital a Internet. La còpia i el plagi són robatoris intel·lectuals i, per tant, constitueixen una falta que serà sancionada amb la nota "zero". En el cas de còpia entre dos alumnes, si no és possible saber qui ha copiat a qui, s'aplicarà la sanció als dos alumnes.

**8.1 ACTIVITATS D’AVALUACIÓ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Títol** | **Pes** | **Hores** | **ECTS** | **Resultats d’aprenentatge** |
| Presentacions orals individuals a classe. | 10% | 12,5 | 0,5 | G01, G02, CB06, CB10, E01, E04 |
|  |  |  |  |  |
| Lliurament d'informes / treballs individuals. | 25% | 25 | 1 | G01, G02, CB06, CB10,  E02, E03, E05, CB07, CB08, CB10. |
|  |  |  |  |  |
| Lliurament d'informes / treballs en grup. | 25% | 25 | 1 | G01, G02, CB06, CB10,  E02, E03, E05, CB07, CB08, CB10. |
|  |  |  |  |  |
| Examen escrit final de cada assignatura | 40% | 12,5 | 0,5 | G01, G02, CB06, CB10, E01, E02, E03, E04, E06. |
|  |  |  |  |  |

9. PLANIFICACIÓ DE LA DOCÈNCIA

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **SETMANA** | **TEMA** | **MÈTODE** | **HORES** |
| 1 | Xina com a potència internacional:  introducció als conceptes  bàsics del sistema internacional | Exposició, debat, treball en grup, anàlisi de casos, seminari; | 50 |
| 2 | Relacions diplomàtiques entre la  UE i la Xina | Exposició, debat, treball en grup, anàlisi de casos, seminari; | 50 |
| 3 | Acció exterior de la UE | Exposició, debat, treball en grup, anàlisi de casos, seminari; | 100 |
| 4 | Estudi Comparatiu del sistema  jurídic mercantil UE-Xina | Exposició, debat, treball en grup, anàlisi de casos, seminari; | 100 |