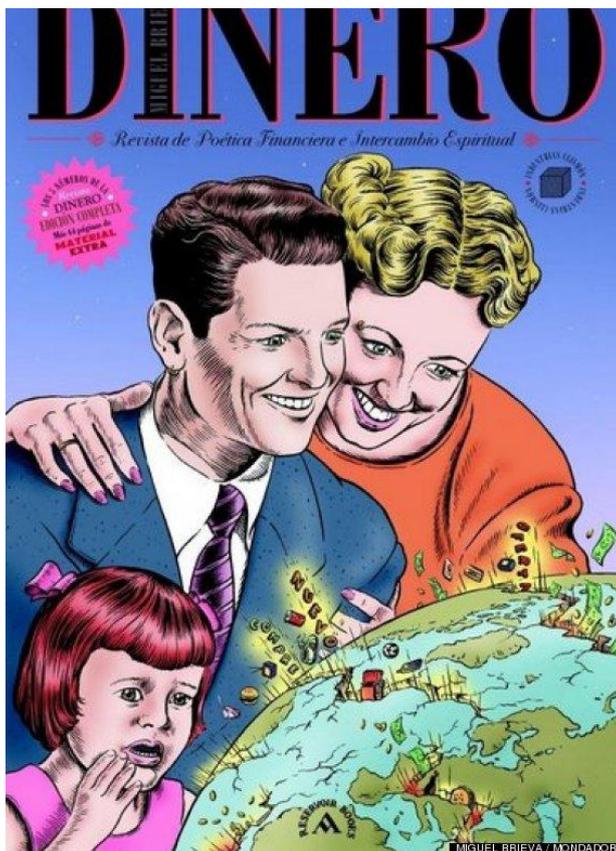


8 d'abril de 2016 a les 16h
Sala de Junes de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB

Conferència de Miryam Navarro
(Investigadora predoctoral del GRAFO, UAB)

Visiones de la pobreza y el desarrollo en la escuela. Estudios de caso en Cataluña

Entre los años 2004 y 2011 centros educativos, ONGD y administraciones públicas catalanas se unieron en un programa llamado *Red de Escuelas Comprometidas con el Mundo* para conectar sus acciones escolares. Se ha podido organizar la información generada sobre cómo elaboraban los proyectos de cooperación vinculados a la educación en el llamado *Sur*, y cómo incorporaban la educación para el desarrollo en el llamado *Norte*. A partir del estudio documental, se advierte que en la escuela se aprende a construir experiencias educativas de solidaridad, cooperación y educación para el desarrollo, sin embargo, el aprendizaje más profundo se fija en la adquisición cultural de las formas discursivas del desarrollo, la incorporación de los mitos de la modernidad, las creencias sobre el crecimiento económico y las falacias entorno a la pobreza. En esta presentación compartiré en qué punto se encuentra la investigación sobre esa tensión entre "desarrollador" en relación a su otro "desarrollable" en las experiencias educativas escolares.



Departament d'Antropologia Social i Cultural de la UAB