



Microcredencial

BENESTAR DIGITAL I ALFABETITZACIÓ MEDIÀTICA: ESTRATÈGIES I EINES PER EDUCAR CRÍTICAMENT EN UN ENTORN DIGITAL

Dades bàsiques

Codi de l'estudi: 5182/101

1a edició

Crèdits ECTS: 3

Tipologia docent: virtual

Dates: 19/1/2026 - 13/3/2026

Horari de les sessions virtuals síncrones: dimarts i/o dijous entre 17 i 20 h (depenent de la sessió, consulteu el detall de les sessions)

Dedicació: 75 hores (27 h docència virtual (sessions síncrones, tutories i avaluació) i 48 de treball autònom (lectures, casos i exercicis). [Entre 1,5 i 3 hores de docència síncrona a la setmana i entre 4 i 6 hores de treball autònom a la setmana.]

Idioma: L'idioma de les sessions català principalment, i alguna en castellà. Les lectures i materials podran ser en català, castellà o anglès.

Detall de les sessions

Data i horari	Mòdul	Professorat
Sessió 1 Dimarts 20/1/26 17:00-20:00	Mòdul 1. Marc normatiu i les polítiques d'AMI i benestar digital en diferents contextos.	Marta Narberhaus Martínez Sara Malo Cerrato
Sessió 2 Dimarts 27/1/26 17:00-19:00	Mòdul 2. Principis ètics en l'ús de la informació i els mitjans de comunicació.	Mònica Figueras Maz Marta Narberhaus Martínez
Sessió 3 Dimarts 3/2/26 17:00-19:00	Mòdul 2. Principis ètics en l'ús de la informació i els mitjans de comunicació.	Marta Narberhaus Martínez Iliana Ferrer
Sessió 4 Dimarts 10/2/26 17:00-20:00	Mòdul 3. Consum mediàtic i neurodesenvolupament infantil i adolescent i en les diferents etapes del cicle vital.	Sara Malo Cerrato Mercedes Martín Perpiñá
Sessió 5 Dijous 19/2/26	Mòdul 4. Estratègies pedagògiques per integrar l'AMI en l'educació formal i informal.	Miquel Àngel Prats Fernández

17:00-20:00		
Sessió 6 Dimarts 24/2/26 17:00-18:30	Mòdul 5. Eines i recursos pràctiques per promoure el benestar digital de la ciutadania.	Carla Villares
Sessió 7 Dimarts 3/3/26 17:00-19:00	Mòdul 5. Eines i recursos pràctiques per promoure el benestar digital de la ciutadania.	Carla Villares Diego Muñoz Ramírez
Sessió 8 Dimarts 10/3/26 17:00-18:30	Mòdul 5. Eines i recursos pràctiques per promoure el benestar digital de la ciutadania.	Maria Castanyer Campins

Les sessions es faran a través de Teams. L'enllaç, així com tots els materials complementaris i les tasques, estaran disponibles a l'aula virtual del curs un cop comenci.

Descripció dels continguts

Mòdul 1. Marc normatiu i les polítiques d'AMI i benestar digital en diferents contextos.

Marc normatiu i polítiques d'AMI
Benestar digital: concepte i aplicacions
Drets digitals
Higiene digital

Mòdul 2. Principis ètics en l'ús de la informació i els mitjans de comunicació.

L'ecosistema dels mitjans de comunicació: de consumidors a prosumidors
Regulació versus autoregulació: deontologia professional en el periodisme
Dret a la informació versus dret a la intimitat, a l'honor i la imatge
Protecció dels menors d'edat i altres col·lectius vulnerables en textos i imatges
Com millorar en les nostres comunicacions el tractament que fem dels infants i joves per evitar vulnerar drets o crear estereotips
Ètica a internet o ètica digital. Netiqueta

Mòdul 3. Consum mediàtic i neurodesenvolupament infantil i adolescent i en les diferents etapes del cicle vital.

Fonaments neuropsicològics del desenvolupament i consum mediàtic
Benestar i pantalles: Oportunitats i riscos associats al seu ús (i mal ús)
Acompanyament educatiu i estratègies de regulació mediàtica

Mòdul 4. Estratègies pedagògiques per integrar l'AMI en l'educació formal i informal.

Categorització d'estratègies pedagògiques per l'AMI
Eines d'Intel·ligència Artificial aplicades a l'AMI
Aplicació pràctica i efectiva d'IA a l'aula

Mòdul 5. Eines i recursos pràctiques per promoure el benestar digital de la ciutadania.

Com circula la informació avui
Fer front als riscos de l'era digital
Analitzar i verificar continguts mediàtics
Recursos útils per a famílies i docents

Metodologia docent

Les sessions seran síncrones on s'impartirà contingut teòric combinat amb activitats pràctiques. Les sessions quedaran gravades i es podran recuperar de forma asíncrona, tot i que es recomana el seu seguiment en directe per poder participar en les activitats. A més, el professorat penjarà lectures i recursos a l'aula virtual per al treball autònom de cada mòdul.

Resultats d'aprenentatge

L'alumnat adquirirà competències per dissenyar i aplicar estratègies per al benestar digital i d'alfabetització mediàtica i informacional en diversos àmbits educatius i comunitaris, contribuint a una ciutadania més crítica, informada i responsable en l'entorn digital.

Avaluació

L'avaluació consistirà en el seguiment de les sessions i les activitats proposades per a cada mòdul.

Mòduls 1 i 2. Qüestionaris de seguiment del contingut 25%

Mòdul 3. Disseny d'una activitat educativa 25%

Mòdul 4. Reflexió crítica individual, taller pràctic grupal, disseny d'una activitat educativa 25%

Mòdul 5. Test pràctic 25%

Títols

L'alumnat que necessiti certificar que ha cursat i superat el seu programa de Microcredencial, obtindrà una credencial digital que estarà disponible a la plataforma Europass, i que garanteix la certificació digital d'aquests programes formatius.

Aquesta certificació, o credencial digital, es generarà automàticament una vegada el programa hagi finalitzat i estigui tot l'alumnat qualificat. Es generarà per a tot l'alumnat que hagi superat el programa, sense que l'hagi de sol·licitar expressament i en el termini màxim d'1 mes des de la finalització del programa, i es notificarà la seva disponibilitat per correu electrònic. L'alumnat tindrà els documents a la seva disposició a la plataforma Europass.

Podeu obtenir més informació sobre el funcionament d'Europass en el següent enllaç:
<https://europa.eu/europass/es>

Requisits d'accés

Tenir entre 25 i 64 anys.

Tenir nacionalitat espanyola o residència fiscal a Espanya.

Criteris de selecció per a l'accés

Per ordre de matriculació.

