



**memoria** 2018-2019

# Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos

[www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents](http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents)

**FUAB**formació  
Escola d'Arxivística  
i Gestió de Documents

**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Edición****Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos**

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/axivistica-gestio-documents>

**Coordinación editorial**

Dirección

**Disseño gràfico**

setdedisseny.com

**Depósito legal**

B-55.652-06

# Memoria

2018 - 2019

**FUAB**formació  
Escola d'Arxivística  
i Gestió de Documents

# Memoria

## 2018 - 2019

### Índice

Presentación .....	5
1. Organización y soporte institucional y privado .....	6
2. Auditoría y certificación .....	6
3. Proyectos de consultoría .....	7
4. Los estudios .....	7
4.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos .....	7
4.2. El Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información .....	14
4.3. Formación continua .....	14
5. Cooperación con instituciones y empresas .....	15
5.1. Convenios institucionales .....	15
5.2. Convenios de prácticas .....	15
6. Investigación .....	16
6.1. Proyectos de investigación .....	16
6.2. Becas de investigación .....	16
6.3. Congresos .....	17
6.4. Doctorado .....	17
6.5. Trabajos Finales de Máster .....	18
7. Difusión y promoción .....	19
7.1. El sitio web de la ESAGED .....	29
7.2. Servicio de aviso de ofertas laborales .....	22
7.3. Factor GDA. El Blog de la ESAGED .....	22

## PRESENTACIÓN

El curso 2018-2019 ha sido un curso intenso. La consolidación de la Escuela y de su oferta formativa ha permitido mantener la ESAGED como un referente en el ámbito de la archivística catalana, estatal y en algunas áreas de Latinoamérica. Se ha completado la renovación del equipo de la ESAGED y se han empezado a trazar las líneas que han de proyectar la Escuela hacia el futuro, prestando atención a las nuevas necesidades formativas, pero sin dejar de atender los mecanismos de incorporación básicos de los nuevos estudiantes en la disciplina.

Ha sido un curso intenso porque se han llevado a cabo con éxito los procesos de acreditación de las dos titulaciones oficiales de la Escuela, el Máster en Archivística y Gestión de Documentos y el Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información. La acreditación de una titulación es el proceso obligatorio para la evaluación y la comprobación de que ésta se está desarrollando tal y como estaba definido y planificado, respetando unos estándares de calidad en la docencia, en los programas de estudio y en el entorno donde se desarrolla.

Durante este curso también ha habido una nueva certificación de la Escuela, la ISO 30301: 2011 de sistemas de gestión para documentos, lo que ha permitido mantener la meta alcanzada de ser la primera entidad del mundo en conseguir esta certificación.

Pero también ha habido novedades. Se ha dado un salto hacia delante en la visibilidad de la Escuela en las redes sociales, en la web, entre las diferentes entidades donde participa, con las prácticas, los congresos, y por el hecho de haber sido finalistas en

el Film Festival de la ICA con un trabajo audiovisual hecho por un ex alumno.

En cuanto a la formación continua se ha continuado con cursos de postgrado como el de Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos, el de Gestión de Documentos Electrónicos, y el de Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo. Y se ha avanzado en la elaboración de nuevos programas de especialización con la incorporación de temas como la diversidad, la perspectiva de género, el storytelling, la protección de datos o los documentos audiovisuales y sonoros.

Otra de las novedades ha recaído en la investigación. En relación al doctorado, se mantiene la tendencia ascendente de nuevas matriculaciones y en este curso se ha leído la segunda tesis en archivística y gestión de documentos elaborada desde la Escuela. Y, como novedad especial, se ha convocado y concedido el primer Premio al Mejor Trabajo Final de Máster, una iniciativa conjunta con la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Cataluña para promocionar la excelencia en la investigación.

Por todo ello, encaramos con empuje y ganas las novedades que se están trazando para hacer de la Escuela, también gracias al apoyo institucional, a las entidades colaboradoras, a los patrocinadores y a todo el colectivo de archiveros y gestores documentales del país, una pieza más para la modernización y profesionalización de la archivística catalana.

**Dr. Joan Pérez i Ventayol**

Director de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos

## 1. ORGANIZACIÓN Y SOPORTE INSTITUCIONAL Y PRIVADO

En el curso 2018-2019 la ESAGED ha contado de nuevo con el apoyo de empresas patrocinadoras, instituciones públicas y entidades privadas. Se han mantenido los patrocinios de las empresas Logisdoc, Artyplan, AGTIC Assessorament i Gestió en TIC SL, MagmaCultura y El Periódico. Con alguna de ellas se ha trabajado para que formen parte de los programas docentes en materias especializadas.

En el ámbito institucional se ha seguido contando con el apoyo del Departamento de Cultura de la Generalitat de Catalunya y la colaboración con la Escuela de Administración Pública de Cataluña. También cabe mencionar la relación mantenida entre la ESAGED y la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña para algunos de los nuevos proyectos que se han llevado a cabo este curso.

## 2. AUDITORÍA Y CERTIFICACIÓN

Durante este curso se ha conseguido de nuevo la acreditación del sistema de gestión para los documentos de la ESAGED según la norma ISO 30301. Esto ha permitido obtener nuevamente la certificación en esta norma, con lo cual la Escuela sigue siendo la primera institución del mundo que se acreditó y mantiene la ISO 30301.

A lo largo del curso se ha participado en diferentes grupos y organismos internacionales de trabajo de algunas de las normas ISO de gestión documental con la vinculación con el grupo TC46 / SC11, el Comité Internacional ISO para la gestión de documentos y aplicaciones.

Asimismo, y en línea con la mejora del sistema de gestión, la Escuela sigue con la participación en el proyecto de definición e implantación de un sistema integrado de gestión en la Fundación Universidad Autónoma de Barcelona (FUAB).

### 3. PROYECTOS DE CONSULTORÍA

La actividad de consultoría desarrollada por la ESAGED ha seguido la tendencia de los últimos cursos. En el período de 2018-2019 se han continuado o completado proyectos iniciados anteriormente, especialmente en lo referente a la implantación de un sistema integrado de gestión en la Fundación Universidad Autónoma de Barcelona. Y se han iniciado nuevos como los del Puerto de Baleares o el de la Universidad Pública de Navarra.

También se han seguido desarrollando los servicios que se ofrecen dentro del proyecto Molécula, una herramienta tecnológica orientada a la descripción de fondos documentales históricos. Una propuesta que nació y se sigue ampliando de la mano de la colaboración con la empresa Logisdoc-Servicio Móvil, a la vez patrocinadora de la Escuela.

### 4. LOS ESTUDIOS

Sobre los estudios oficiales que imparte la ESAGED, durante el curso 2018-2019 se ha llevado a cabo el proceso de acreditación del Máster en Archivística y Gestión de Documentos y del Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información. Se ha superado con éxito el proceso con una valoración muy positiva por parte de los organismos externos que hicieron las visitas de evaluación de las dos titulaciones oficiales.

#### 4.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos

##### Primer curso

##### Género y edad

En relación con el curso anterior, en el 2018-2019 se ha invertido la representación entre hombres y mujeres en los alumnos de primer curso. Si en el curso pasado las mujeres representaban el 63%, este año el porcentaje ha bajado al 43%, mientras que en el caso de los hombres el curso anterior eran el 37% y en el 2018-2019 han pasado al 57%. Por tanto, se detecta la inexistencia de un patrón en el número de hombres y mujeres de primer curso, más bien los resultados son volátiles e imprevisibles a lo largo de los años.

La media de edad de los alumnos de nuevo ingreso es de 27,8 años, ligeramente inferior a la del curso anterior, que fue de algo más de 29 años, y dentro del rango de 25 a 29 años, que es el que predomina. Esto denota un retorno a una reducción progresiva del tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y el inicio del Máster que se había interrumpido el curso pasado.

Pero como en el curso anterior, la media de edad global femenina es más alta que la masculina. Se ubica a 30,3 años, un poco por encima del curso anterior. La media global de edad masculina es de 25,9 años, dos años por debajo de la del curso anterior. Por edades extremas, en el caso de las mujeres se encuentran en los 22 y los 48 años y en los hombres en los 22 y 34 años.

## Rangos de edad

El rango de edad que se impone en los alumnos matriculados en primer curso es el de la franja de 25 a 29 años, que llega al 51,4%, a diferencia de los últimos cursos, en que la franja mayoritaria era la de 20 a 24 años. En este curso 2018-2019 esta última franja se queda en un 28,6%. Estas dos franjas llegan de forma conjunta al 80% de los nuevos matriculados, muy por encima del 70,3% del curso anterior, lo que demuestra este relativo rejuvenecimiento de los estudiantes en este curso respecto de los anteriores.

El resto de franjas obtienen porcentajes mucho menores. La de 30 a 34 años cae respecto al año anterior del 11,1% al 8,6%. La de 35 a 39 años representa un solo alumno con un 2,9%, el mismo porcentaje que la franja de 40 a 44 años, que también cae respecto del 11,1% del curso anterior. La franja de más edad alcanza el 5,7%, ligeramente inferior a la pasada edición del Máster.

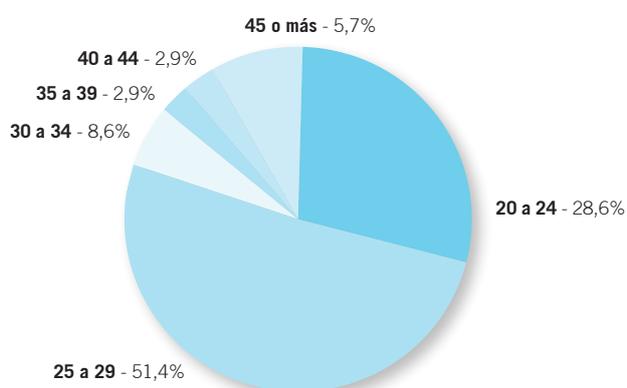


Figura 1. Rangos de edad de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

## Estudios de procedencia

En cuanto a los estudios de procedencia se sigue con la tendencia de una mayoría de alumnos que provienen del Grado o de la Licenciatura de Historia. Este curso se llega al 68% de los alumnos que provienen de esta titulación, 16 puntos por encima del curso anterior, que se había reducido ostensiblemente respecto al curso predecesor, por lo que no se detecta una tendencia de disminución de esta titulación de procedencia, sino, de nuevo, un reforzamiento.

Esta preeminencia de los estudios de Historia hace que el resto de procedencias estén poco representadas, a pesar de la diversidad que se detecta. En este sentido, después de Historia, la titulación más numerosa, aunque a mucha distancia, es la de Historia del Arte con un 11%, seguida de otras procedencias mucho más minoritarias, representadas por uno o dos alumnos. Entre las que encontramos Información y Documentación, Humanidades, Arqueología, Lengua i Literatura Catalana i Comunicació Social.



Figura 2. Estudios de procedencia de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

## Centro de procedencia

Como en los cursos anteriores, el centro universitario de procedencia mayoritaria sigue siendo la Universidad Autónoma de Barcelona, con un poco más de la mitad del alumnado de primer curso del máster. El curso pasado llegó al 34%, y hace dos años también era la mitad del alumnado. Se sigue la tendencia de que la Universidad Autónoma de Barcelona sea el centro que aporta más estudiantes al Máster.

Tras ella se sitúa, de nuevo, la Universidad de Barcelona, que incrementa su porcentaje respecto al año anterior y alcanza el 37%, siendo la segunda universidad en aportar estudiantes al máster desde hace muchos cursos.

Después se encuentran otras universidades, todas catalanas, con menor representación, como la Universidad Pompeu Fabra y la Universidad de Girona. Y, finalmente, está la representación de un estudiante proveniente de la Universidad Mayor de San Simón

(Bolivia). Cabe decir que, respecto al curso anterior, ha habido una disminución de la diversidad en los centros de procedencia, cuando había representación de la mayoría de las universidades catalanas. Se ha pasado de 11 universidades de procedencia el curso pasado a las 5 del curso actual, lo que representa una disminución importante.

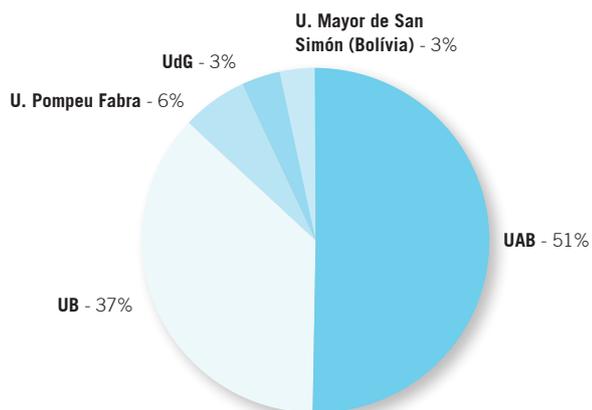


Figura 3. Centro de procedencia de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

### Año de finalización de los estudios de procedencia

En este ámbito se sigue con el proceso detectado el curso anterior de un incremento del tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y el inicio del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Un incremento en el tiempo transcurrido, sin embargo, que no se demora mucho en el tiempo, dado que la mayor concentración de alumnos deja pasar sólo uno o dos años entre que finalizan los estudios y entran al Máster.

Si el curso anterior el porcentaje de alumnos que se matriculaban al mismo año de finalizar los estudios ya había bajado destacadamente respecto el curso predecesor, este año este porcentaje es aún más bajo, y no llega al 3%.

Entre los que dejan pasar uno o dos años, el porcentaje sube a un 54% y, si se suma el porcentaje -pequeño- los que esperan 3 años antes de matricularse, se llega a más de un 60% del alumnado. Prácticamente la misma cifra que el curso anterior. Hay representados

con porcentajes pequeños otros alumnos que dejan transcurrir más tiempo entre la finalización de los estudios previos y el ingreso en la Escuela. Y los que dejan pasar más de 10 años, a pesar de ser ligeramente inferiores a los cursos anteriores, quedan representados con un 11,6%.

CURSO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
2018-2019	2,9	28,5	25,7	5,7	2,9	8,5	5,7	8,5	0,0	0,0	0,0	11,6
<b>Media</b>	<b>18,1</b>	<b>32,1</b>	<b>12,1</b>	<b>5,1</b>	<b>4,6</b>	<b>2,3</b>	<b>2,7</b>	<b>3,1</b>	<b>1,8</b>	<b>1,6</b>	<b>0,9</b>	<b>15,3</b>

Tabla 1. Porcentaje de alumnos por años transcurridos entre la obtención de la titulación de procedencia y la matriculación en los estudios del Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

La tabla 1 muestra la evolución global desde la implantación del Máster en cuanto al tiempo transcurrido desde la obtención de la titulación de procedencia y matriculación en los estudios de archivística. La evolución que se intuía en los últimos cursos se confirma ahora en que ya prácticamente la totalidad de los alumnos matriculados son estudiantes con un interés específico por la disciplina.

Paralelamente, la reconfiguración de la estructura de los estudios universitarios, con la implantación del Espacio Europeo de Educación Superior, ha contribuido a potenciar los estudios de Máster como primera opción formativa después de los estudios de Grado. Estudios que se han hecho especialmente atractivos por su vertiente profesional, aunque no de manera exclusiva, y en correspondencia con una demanda laboral aún notable.

También se detecta, precisamente por esta orientación profesional, que los estudios pueden plantearse como vía para la reorientación profesional. Un hecho que explica la presencia de segmentos de edad más elevada en el perfil de los estudiantes.

## Procedencia geográfica

Población de procedencia	Alumnos
Barcelona	7
Begues	1
Calella	1
Castellbisbal	1
L'Hospitalet de Llobregat	2
Martorell	1
Mataró	1
Mollet del Vallès	2
La Roca del Vallès	1
Rubí	2
Sant Cugat del Vallès	3
Sant Fost de Campsentelles	1
Sant Feliu de Llobregat	1
Sant Quirze del Vallès	1
Santa Maria de Palautordera	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Terrassa	1
Tordera	1
La Bisbal d'Empordà	1
Santa Coloma de Farners	1
Cercado (Bolivia)	1
Sabadell	2
Vilanova i la Geltrú	1

Tabla 2. Procedencia geográfica de los alumnos del primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En cuanto a la procedencia del alumnado cabe destacar el incremento de un solo municipio en cuanto a la diversidad de procedencias (23 en total frente a los 22 del curso 2017-2018). A pesar de esta diversidad, sigue la tónica habitual de una sobrerrepresentación de la provincia de Barcelona y sobre todo de su área metropolitana, en detrimento de otros ámbitos geográficos del país, aunque algunos también estén representados, como las comarcas de Girona. Destaca también la procedencia de un estudiante que proviene de Latinoamérica.

## Segundo curso

### Género

La distribución por género del alumnado de segundo curso presenta, lógicamente, unas cifras influidas por las tendencias identificadas en primer curso del año anterior, pero se incorporan aquellos alumnos que

se matriculan de algún módulo pendiente de cursos anteriores, especialmente aquellos que lo hacen del Trabajo Final de Máster. Esto también afecta al resto de indicadores referidos al segundo curso del Máster.

Los datos muestran un equilibrio total respecto al género de los estudiantes de segundo curso, con la presencia de un 50% de hombres y de un 50% de mujeres.

### Rangos de edad

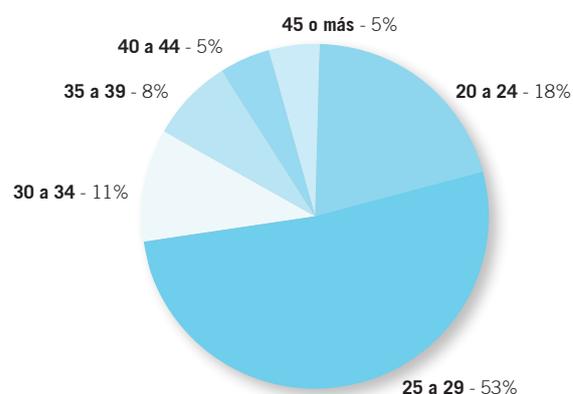


Figura 4. . Rangos de edad de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

La media de edad de los alumnos de segundo curso y de aquellos matriculados de módulos específicos de tercer año o más es de 29,6 años, ligeramente por encima de los 29,2 del curso anterior para esta misma muestra.

La media de edad femenina es de 30 años, por encima de la media del curso y prácticamente igual a la media de edad femenina del curso anterior. La media masculina es algo inferior a la media del curso y se sitúa en 29,3 años, que representa prácticamente un año más de diferencia respecto al curso anterior. En cuanto a las fechas extremas, en el caso de las mujeres son las edades de 23 y 59 años. En el de los hombres son las de 23 y 42 años.

En cuanto a las franjas de edad vuelve a predominar la que se sitúa entre los 25 y 29 años, que crece respecto al curso anterior y llega a más de la mitad del alumnado, con un 53%. Tras él, pero a bastante distancia, se sitúa la franja de 20 a 24 años, que

alcanza el 18%, muy por debajo del curso anterior, que fue del 31%. La suma de estas dos franjas determina que más del 70% de los alumnos se encuadran en edades por debajo de los 30 años.

Por su parte, los alumnos de la franja de 30 a 34 años, con un 11%, son superiores a los del año pasado, cuando no había representación en este rango de edad. La franja de los 35 a los 39 años representa un 8% de los alumnos y la de 40 a 44 y la de más de 45 representan un 5% cada una, un poco por debajo del 12% que representaban estos dos rangos el curso anterior.

### Estudios de procedencia

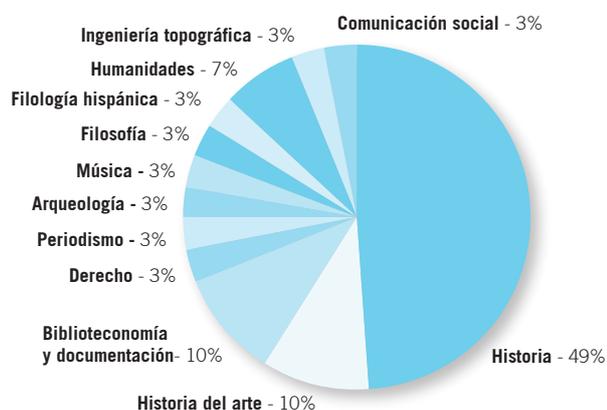


Figura 5. Estudios de procedencia de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En este segundo curso los estudios de procedencia recogen la situación de primer curso del año anterior, con una concentración elevada en los estudios de Historia, un 49% de los estudiantes, y con cierta diversidad con respecto al resto de titulaciones. Lo que destaca es la diversidad de titulaciones de procedencia, que pasa de 7 a 13 respecto al curso anterior. Historia del Arte y Biblioteconomía se colocan en segunda posición con un 10% cada una de ellas, Humanidades (un 7%) también presenta más de un alumno y el resto quedan representadas con una sola persona (3%).

A pesar de la diversidad de las titulaciones de procedencia, se sigue con la tónica general que se va presentando desde los inicios del Máster. Se observa que el número de titulaciones se vuelve a incrementar

respecto a años anteriores, pero, pese a ello, y como una constante en los estudios de archivística, el porcentaje de alumnos procedentes de los estudios de Historia se sitúa en primera posición de forma indiscutible y preeminente.

### Centro de procedencia

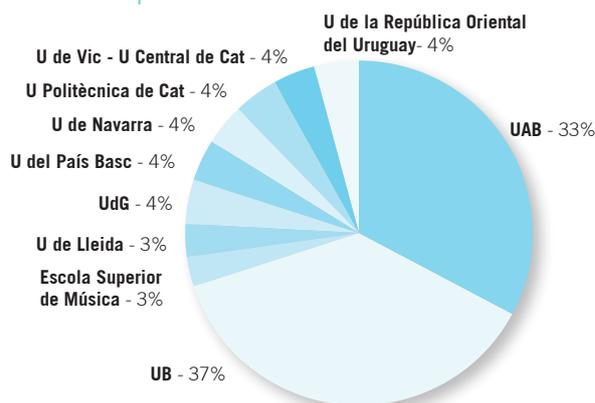


Figura 6. Centro de procedencia de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

La Universidad de Barcelona se convierte en el centro de procedencia principal, aunque muy poco por encima de la Universidad Autónoma de Barcelona. La primera con un 37% y la segunda con un 33%. Entre las dos se llega al 70% de los centros universitarios de procedencia, lo que pone de manifiesto la importancia de los alumnos que provienen del área de Barcelona.

El resto de centros se diversifica con una presencia de universidades de toda Cataluña, pero también hay que destacar la presencia de centros de fuera, como la Universidad de Navarra, La Universidad del País Vasco o de la Universidad de la República Oriental de Uruguay. Ha aumentado la diversidad, pero aún hay una inmensa parte de los alumnos provenientes de centros de Barcelona. Probablemente la causa de esta sobrerrepresentación de Barcelona es el hecho de que el Máster se curse de forma presencial.

Por su parte, la procedencia de estudiantes provenientes de universidades no catalanas aún sigue siendo muy minoritaria.

## Año de finalización de los estudios de procedencia

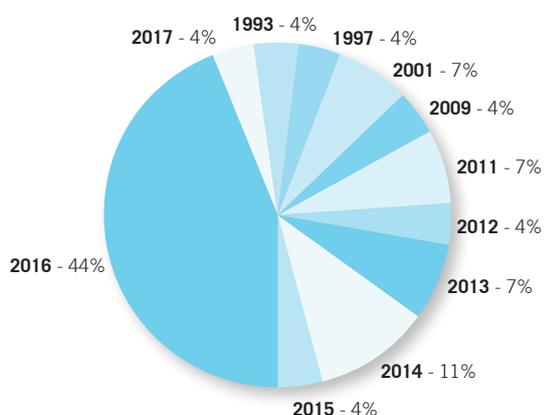


Figura 7. Año de finalización de los estudios de procedencia de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

Con respecto a este indicador, lo que se contabiliza aquí es el tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster en relación con el momento de la primera matrícula en los estudios. Igualmente, el hecho de que algunos alumnos opten por cursar el segundo curso en más de un año dejando el Trabajo Final de Máster por un tercero, introduce valores a tener en cuenta a la hora de comparar los datos entre primer y segundo curso.

Se visualiza la tendencia creciente a una matriculación cada vez más inmediata en relación a la finalización de los estudios de procedencia, pero no de forma tan marcada como en los cursos anteriores. Entre los que se matriculan en el mismo año y los que dejan pasar uno o dos años antes de matricularse, se supera el 50%, pero no se llega al 62% del curso anterior. Mayoritariamente los alumnos dejan pasar un año entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster.

## Procedencia geográfica

Población de procedencia	Alumnos
Maó	1
Arenys de Mar	1
Barcelona	10
Castellbisbal	1
Franqueses del Vallès (Les)	1
Garriga (La)	1
Igualada	1
Llinars del Vallès	1
Martorell	1
Mataró	1
Sant Martí Sarroca	1
Sant Quirze del Vallès	1
Santa Margarida i Els Monjos	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Cerdanyola del Vallès	1
Tordera	1
Viladecans	1
Salt	1
Sant Joan de Mollet	1
Azkoitia	1
Artesa de Segre	1
Andorra la Vella	1
Viladecans	1
Sant Aniol de Finestres	1
Ripollet	1
Sabadell	2
Lleida	1
Vic	1

Tabla 3. Procedencia geográfica de los alumnos del segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos

En cuanto a la procedencia geográfica de los alumnos, se vuelve a superar el nivel del curso anterior, con un total de 28 municipios representados. Esta diversidad en la procedencia hace que se mantenga la diversificación geográfica en beneficio de procedencias externas en el área metropolitana de Barcelona, aunque todavía con poca presencia del resto de provincias. La presencia de alumnos del Estado, por el contrario, sigue siendo muy discreta.

## Profesorado.

### Nombre y módulo que ha impartido

#### Primer curso:

**Joan Soler Jiménez.** Licenciado en Historia. Director del Archivo Histórico de Terrassa

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Diplomática de los documentos medievales, modernos y contemporáneos.

**Joan Pérez Ventayol.** Dr. en Historia. Graduado en archivística y gestión de documentos y posgraduado en gestión documentos electrónicos. UAB - ESAGED

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Fondo y documentos de la Administración Pública.

**Pere Guiu Rius.** Dr. Ingeniero Industrial en organización. Técnico superior en ingeniería en la administración local

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Circuitos administrativos. Diseño y mejora

**Remo Suppi Boldrito.** Ingeniero en Telecomunicaciones y Dr. en Informática. Profesor Titular del Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos de la Escuela de Ingeniería de la UAB.

Módulo 3. Sistemas de información. Sistemas de información.

**Miquel Rodríguez Aranda.** Ingeniero técnico en informática de sistemas. Executive MBA por la Salle.

Módulo 3. Sistemas de información. Administración de organizaciones y empresas

**Marta Franch Saguer.** Dra. en Derecho. Profesora titular de la UAB.

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Introducción al derecho.

**Montserrat Iglesias Lucía.** Dra. en Derecho. Directora Escuela de Prevención y Seguridad Integral de la FUAB

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Aspectos básicos

**Fina Solà Gasset.** Licenciada en Historia. Unidad de Sistemas de Información, de la Subdirección de Gerencia del Consorcio de las Atarazanas Reales y Museo Marítimo de Barcelona.

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Métodos de descripción y recuperación de la información.

**Francisco Giménez Martín.** Graduado Superior en Archivística y Gestión de Documentos. Licenciado en Historia por la UAB. Técnico de archivo del Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallés.

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Sistemas de clasificación y archivo.

**David Iglesias Franch.** Licenciado en Historia (UAB) y en Documentación (UIC) y postgraduado en nuevas tecnologías de la información (UPC). Archivo Histórico de Girona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Documentos audiovisuales y gráficos.

**Vicenç Ruiz Gómez.** Dr. en Historia. Postgrado en Gestión de Documentos Fotográficos y Diplomado en Archivística, Paleografía y Diplomática. Archivo Histórico de Protocolos de Barcelona.

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Introducción a la archivística

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Fondos y documentos de instituciones y empresas, entidades y personas privadas

#### Segundo curso:

**Anahí Casadesús de Mingo.** Dra. en Archivística y Gestión de Documentos (UAB). Coordinadora de titulación de ESAGED.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental. Sistemas de gestión documental

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Técnicas de gestión de los servicios de archivo

**Raimon Nualart Mercadé.** Licenciado en Historia del Arte. Graduado en archivística y gestión de documentos. Archivero y responsable de servicios específicos del Consorcio AOC.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental. Documentos electrónicos y preservación digital.

**Clara Alibés Marqués.** Licenciada en Geografía e Historia por la UB y Diplomada en Conservación y Restauración en la especialidad de Documento Gráfico por la ESCRBCC.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Conservación preventiva y equipamiento de archivos.

**Toni Esparó Torras.** Licenciado en Bellas Artes. Restaurador.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Conservación preventiva y equipamiento de archivos

**Xavier Carmaniu Mainadé.** Dr. en Historia. Especialista en divulgación y comunicación cultural.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo. Marketing y comunicación de los servicios de archivo

**Carles San José Amat.** Licenciado en Derecho. Jefe del Área de Inspección de la Autoridad Catalana de Protección de Datos.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Acceso a la documentación. Protección de datos.

**Teresa Cardellach Giménez.** Licenciada en Historia. Responsable del Archivo Municipal de Terrassa.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Evaluación documental

**Marta Munuera Bermejo.** Licenciada en Filología Eslava. Graduada superior en archivística y gestión de documentos. Técnica superior del Archivo Municipal de Terrassa.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos. Evaluación documental

**Joan Pérez Ventayol.** Dr. en Historia. Graduado en archivística y gestión de documentos y posgraduado en gestión documentos electrónicos. UAB – ESAGED. Módulo 10. Prácticas Externas. Inserción profesional

**Remei Perpinyà Morera.** Dra. en Historia y máster en archivística. Profesora titular de la UAB. Responsable de investigación de la ESAGED.

Módulo 11. Trabajo Fin de Máster.

## 4.2. El Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información

Durante el curso 2018-2019 el Máster oficial en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información no se ha llevado a cabo con alumnos de nuevo ingreso. Sólo ha habido la presencia de estudiantes matriculados en cursos anteriores pero con módulos pendientes.

## 4.3. Formación continuada

A lo largo del curso 2018-2019 se han desarrollado los siguientes postgrados:

- Postgrado en Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos.

- Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos.

- Postgrado en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo.

Se ha completado el segundo año (módulos de 4 a 6) de la V edición del Postgrado en Gestión, Preservación y Difusión de Archivos Fotográficos. Es en modalidad online y se hace en colaboración con la Asociación de Archiveros-Gestores de Documentos de Cataluña, el Centro de Investigación y Difusión de la Imagen (CRDI) del Ayuntamiento de Girona y el Instituto de Estudios Fotográficos de Cataluña.

Se ha iniciado el primer curso de la IX edición del Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos (módulos 1 a 3) de noviembre de 2018 a abril de 2019. Este postgrado, que se desarrolla de forma semipresencial, cuenta con la colaboración de la Escuela de Administración Pública de Cataluña.

Y se ha iniciado el primer curso de la III edición del Postgrado en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo, con la realización de los módulos 1 y 2 entre los meses de octubre de 2018 y mayo de 2019, realizado en modalidad online y en lengua castellana.

En cuanto a los cursos de especialización, entre los meses de noviembre y diciembre de 2018 se ha realizado una nueva edición del curso de Gestión de Documentos y Archivo a la Empresa, en modalidad online y en lengua castellana, que ha visto incrementado una vez más el número de alumnos. Este curso se orienta a personas sin una formación específica en gestión documental y archivo pero que desarrollan estas tareas en el ámbito empresarial.

También se ha realizado una nueva edición del curso de Implantación de Sistemas de Gestión para los Documentos según la Norma ISO 30300/30301 entre febrero y abril de 2019 y de Auditoría de Sistemas de Gestión para los Documentos según la Norma ISO 30301 entre mayo y julio. Ambos cursos conforman el plan formativo integral para la implantación y auditoría de Sistemas de Gestión para los Documentos según la serie de normas ISO 30300.

## 5. COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS

### 5.1. Convenios institucionales

La Escuela, que tiene varios convenios establecidos, sigue impulsando una política activa de firma de convenios con diferentes instituciones nacionales e internacionales con el objetivo de potenciar una red de universidades, instituciones educativas, administraciones y empresas interesadas en colaborar en la formación en gestión de documentos y archivos.

En este sentido, durante el curso 2018-2019 se ha renovado el convenio con la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Cataluña que ha comportado nuevos acuerdos de colaboración y una nueva propuesta de impulso de la investigación en archivística.

También se ha renovado el convenio firmado con la Escuela Interamericana de Bibliotecología de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia) para la colaboración en el fomento de la formación en archivística y se ha formalizado un convenio nuevo con la Asociación Ecuatoriana de Archiveros (AEA) para la promoción de la formación en la disciplina y el intercambio de conocimientos entre las dos instituciones..

### 5.2. Convenios de prácticas

Durante el curso 2018-2019 la ESAGED ha firmado una gran variedad de convenios de prácticas curriculares y extracurriculares con 31 entidades colaboradoras, entre administraciones públicas y empresas, que han permitido un total de 76 estancias de prácticas mediante las cuales los alumnos han podido compatibilizar los conocimientos teóricos adquiridos a lo largo del curso con la posibilidad de hacer una aplicación a la realidad práctica.

Con las prácticas los alumnos también tienen un mecanismo para introducirse en el mercado laboral y autofinanciarse los estudios en la medida en que se trata de prácticas remuneradas en su totalidad.

Además, el beneficio de las prácticas para las administraciones y empresas es evidente ya que consiguen mejorar la organización de sus

equipamientos archivísticos y sacar adelante algunos de sus proyectos. Desde el mes de septiembre del 2018 hasta agosto del 2019 se han firmado y ejecutado convenios con las siguientes entidades, empresas y organismos:

#### **AGTIC Consulting, S.L**

**Ajuntament de Barcelona.** Arxiu Fotogràfic de Barcelona

**Ajuntament de Barcelona.** Arxiu Municipal Contemporani

**Ajuntament de Barcelona.** Direcció Sistema Municipal Arxius

**Ajuntament de Barcelona.** Gerència de Seguretat i Prevenició

**Ajuntament de Barcelona.** Gerència de Drets Socials

**Ajuntament de Barcelona.** Gerència D'Ecologia Urbana

**Ajuntament de Barcelona.** Servei de Coordinació de Centres

**Ajuntament de Maials**

**Ajuntament de Pamplona**

**Ajuntament de Salt**

**Ajuntament de Viladecavalls**

**Àrea Metropolitana de Barcelona**

**Arxiu Municipal de Castellbisbal**

**Autoritat del Transport Metropolita (ATM)**

**CaixaBank Facilities Management, SA**

**Consorti de L'Auditori i L'Orquestra**

**Departament de Cultura**

**Departament de la Vicepresidència d'Economia i Hisenda**

**Diputació de Girona**

**Escola de Doctorat de la UAB**

**Fundació Institut Barcelona d'Estudis Internacionals (IBEI)**

**Infraestructures de la Generalitat de Catalunya**

**Institut d'Estudis Catalans**

**Institut D'Estudis Fotogràfics de Catalunya**

**La Farinera, Centre d'Arts Visuals de Vic**

**Los Europeos La Película, AIE**

**Memorial Democràtic**

**Nanouk Films**

**Quercus Ilex Estudio Jurídico, SL**

**Universitat Politècnica de Catalunya**

## 6. INVESTIGACIÓN

### 6.1. Proyectos de investigación

En el curso 2018-2019 se sigue con el proyecto de investigación de las “Cartas familiares de Cataluña (siglos XVI-XIX): inventario, estudio y difusión”. Este proyecto pretende profundizar en el estudio de los ego-documentos, con el objetivo de construir un inventario de los epistolarios familiares de los siglos XVI a XIX que se conservan, dispersos y a veces descolocados y descuidados, en los archivos y bibliotecas de Cataluña.

La financiación corre a cargo del Ministerio de Ciencia e Innovación de España (HAR2016-76560-P) y el equipo de investigación está formado por Javier Antón Pelayo (investigador principal), Montserrat Jiménez Sureda, Alfred Mauri Martí, Remei Perpinyà Morera y Ramon Alberch Fugueras.

Por su banda, se continúa con la participación en el proyecto de investigación “La corrupción política en la España contemporánea en perspectiva comparada: bases de datos, cartografía y análisis histórico (1810-2016)”. El proyecto quiere conocer qué uso se ha hecho de la corrupción como un instrumento de poder en España desde la Constitución de Cádiz, a partir de un equipo multidisciplinar formado por historiadores, especialistas en historia del derecho y archiveros.

La financiación de este proyecto corre a cargo del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (HAR2017-86545-P) en la convocatoria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. El equipo está formado por la Investigadora responsable, Gemma Rubí y Casals, y los miembros investigadores son Canalías Chorrero, Laura; Cañabate Pérez, José; Casadesús de Mingo, Anahí; Casals Bergés, Quintí; Culla i Clarà, Joan B.; Figuerola y Garreta, Jordi; Gil Márquez, Tomás; González Vilalta, Arnau; Lujan Feliu, Oriol; Perpinyà i Morera, Remei; Pérez Francesch, Joan Lluís; Pérez Ventayol, Joan; Toledano González, Luis Fernando; Vallès Muñio, Daniel.

En este mismo curso se sigue con la participación de la Dra. Anahí Casadesús en el proyecto de investigación “Retos jurídicos del uso de datos masivos para el fomento de la innovación y la buena administración a través de la inteligencia artificial”. La financiación de este proyecto corre a cargo del Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (DER2017-85595-R) en la convocatoria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017.

El objeto del proyecto es el estudio de los usos de los datos masivos y de las tecnologías de inteligencia artificial a las administraciones públicas para la toma de decisiones públicas de calidad, el fomento de la innovación y la garantía del derecho a una buena administración, así como el análisis del impacto de estas innovadoras herramientas en el derecho administrativo.

### 6.2. Becas de investigación

Durante el curso 2018-2019 se ha puesto en marcha el Premio ESAGED-AAC al Mejor Trabajo del Máster en Archivística y Gestión de Documentos, primera edición, fruto del convenio firmado entre la ESAGED y la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Cataluña. El premio tiene por objetivo acercar el mundo de la investigación académica y científica a los estudiantes que cursan el Máster en Archivística, y quiere ser un elemento que incentive la innovación y la elaboración de trabajos con excelencia. Se trata del primer premio a nivel catalán en el ámbito de la investigación en archivística y la gestión de documentos.

En esta primera edición del premio, el trabajo ganador fue “Geocalització i Dades Obertes. Un projecte per a la visualització de la dona com a productora de fons documentals” de la alumna Paula Gomila Moll.

También se ha publicado el trabajo “Quadre d’indicadors per als serveis d’arxius i gestió documental” que realizó el exalumno Oleguer Benaiges. Esta publicación es fruto de una beca otorgada por la ESAGED y la AAC en 2015-2016

para la realización de esta investigación. El trabajo, disponible en soporte digital, es el primero de una línea de publicaciones comunes entre la Escuela y la Asociación. El objetivo del estudio es definir un modelo de indicadores para evaluar la calidad de los servicios de archivo y gestión documental de cualquier institución. Una herramienta útil para tener indicadores fiables, medibles, cuantificables y alcanzables que permitan la implantación de políticas de mejora continua en los centros de archivos y la obtención de certificaciones según las normas ISO que se deseen.

En colaboración con la AAC se ha realizado el primer Laboratorio de Experiencias, consistente en una sesión donde se busca visualizar los mejores trabajos finales de cada promoción del Máster en su vertiente práctica en los archivos. La iniciativa busca crear un espacio donde compartir el conocimiento, no sólo entre los estudiantes, sino también con todos aquellos profesionales que quieran conocer cuáles son las propuestas que se han desarrollado en la Escuela en diferentes áreas.

A parte, el Centro de Iniciativas Emprendedoras Universitarias (CIEU) de la UAB otorgó, durante la novena edición del Premio CIEU a la idea más emprendedora, el premio “Alumni UAB” al exalumno de la ESAGED Gerard Vilanova Godoy por el proyecto TIC ACTIVA (educación y comunicación digital).

Hay que añadir que la también exalumna Laura Tienda fue la ganadora del Premio CIEU 2019 a la persona más emprendedora de la ESAGED gracias a su proyecto innovador basado en su Trabajo Final de Máster de acercar el Archivo Comarcal del Baix Ebre a la ciudadanía a través de un taller experiencial y educativo. Este proyecto se ha convertido en un referente del ámbito pedagógico en los archivos.

La Escuela también ha acogido un seminario organizado por la Residencia FABER y la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Cataluña sobre la gestión documental y archivística en China el día 25 de abril de 2019. Las profesoras Sherry L. Xie, Catherine Le y Guanyan Fan, de la Renmin University of China, abordaron temas como los

Pervasive Information System Technology (PISO), el estado de la e-Administración del gobierno chino o la reglamentación en protección de datos en el país asiático.

### 6.3. Congresos

La ESAGED ha participado en la 17ª edición del Congreso de Archivística y Gestión de Documentos de Cataluña del 9 al 12 de mayo de 2019 en Sant Feliu de Guíxols (Girona). Se estableció un punto de información de la Escuela donde también se exponía su oferta formativa. El Congreso se centró en el archivo como un elemento clave para la confianza de la sociedad con las administraciones, gracias a las posibilidades que ofrecen las nuevas tecnologías. Y sobre el papel del archivo como un ente que posibilita el refuerzo del gobierno abierto, la generación de datos participativa, la descentralización o la reparación jurídica. El Dr. Joan Pérez Ventayol, participó como moderador en una mesa redonda.

La profesora y responsable de investigación de la Escuela, la Dra. Remei Perpinyà, participó con la conferencia “La brecha de género también existe en los archivos”, en la jornada “Compromiso de los archivos con la participación y la memoria de las mujeres” que el Archivo Comarcal del Vallès Occidental y el Archivo Histórico de Terrassa organizaron el 27 de marzo de 2019.

El Dr. Joan Pérez Ventayol impartió la Conferencia online: “La transparencia y la gestión documental dentro del Cuarto Encuentro Nacional de Archiveros: Archivos para la transparencia y la memoria”, celebrado en Quito DM (Ecuador) el 7 de junio de 2019 y organizado por la Asociación Ecuatoriana de Archiveros.

Y durante el mes de julio de 2019, la Dra. Remei Perpinyà participó como docente en el Máster en Archivística y Gestión de Documentos organizado por el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL) y por el Archivo General de la Nación de la República Dominicana.

## 6.4. Doctorado

En la línea de investigación específica en archivos y gestión documental que la ESAGED tiene dentro del Programa de Doctorado en Historia Comparada, Política y Social (RD 99/2011) de la Universidad Autónoma de Barcelona, la doctoranda Anahí Casadesús de Mingo defendió su tesis doctoral “La gestión del riesgo aplicada a la gestión de documentos y su impacto en la rendición de cuentas pública” bajo la dirección de la Dra. Remei Perpinyà.

Asimismo, han tenido lugar las comisiones de seguimiento del progreso de las tesis que están elaborando las doctorandas Marta Lucía Giraldo, Paulina Bravo Castillo, María Elena Porras y Josefina Solà y los doctorandos Alejandro Cruces y César Osorio Sánchez.

Durante este curso se ha inscrito una nueva propuesta de tesis doctoral: Rocío Pamela Ponce Almeida ha inscrito la tesis titulada “Modelo de certificación para el profesional del archivo” bajo la dirección de la Dra. Pilar Cid Leal.

También se ha llevado a cabo el II Seminario Permanente de Investigación sobre Archivística y Gestión de Documentos que se celebró el 14 de mayo de 2019, con el título “Archivos de mujeres y mujeres en los archivos”, dentro del marco de las actividades formativas del Programa de Doctorado de Historia Comparada Política y Social. Se trataron proyectos de investigación sobre los archivos de mujeres con el tema principal “Conservar la memoria de las mujeres”. Se hicieron las siguientes ponencias:

- Núria Jornet (profesora titular de la Universidad de Barcelona). “El Centre des archives du féminisme, de la Universidad de Angers (Francia): un modelo para la gestión, conservación y difusión de la memoria feminista”.
- Emma de Ramón (directora del Archivo Nacional de Chile). “Proyecto Archivo Mujeres y Géneros del Archivo Nacional de Chile”.

- Zuriñe Piña, Beatriz Ovejero, Patricia Casado. “El papel de la mujer en las Ciencias de la Documentación desde la Antigüedad”.

El programa del seminario incluyó una presentación de las diferentes tesis en archivística que se están realizando actualmente. Fueron:

- Josefina Solà Gasset. La memoria de las mujeres deportistas.
- María Elena Porras. Archivos, Estado y memoria histórica en Ecuador.
- Andrea Rovira. El tratamiento de la documentación en los archivos de palacio del próximo Oriente Antiguo: indicios de un sistema de gestión documental. Los casos de Ebla y Mari.

## 6.5. Trabajos Finales de Máster

En el marco del Máster de Archivística y Gestión de Documentos durante el curso 2018-2019, en convocatoria de julio y septiembre, se han defendido 28 trabajos finales de máster. En este mismo curso, del Máster Universitario en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información se han defendido 2 trabajos finales.

Se han publicado los trabajos de investigación de más calidad en el depósito digital Recercat, en la colección Trabajos fin de máster y de postgrado de la comunidad: Universidad Autónoma de Barcelona, Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos. En la actualidad ya se pueden consultar 62 trabajos.

Se han publicado en la revista Lligall: Revista Catalana d'Arxivística (2019, núm. 42) los siguientes trabajos de investigación: #comsomcomensveuen #themakingof, elaborado por Gerard Vilanova, y Exposar fotografia de Montserrat Baldomà.

## 7. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

Se han realizado las sesiones informativas de los estudios de los dos másters entre los meses de abril y septiembre de 2019, ya fueran presenciales u online. Asimismo, se han enviado folletos informativos mediante las listas de distribución del sector y a través de las jornadas y congresos en los que se ha estado presente, como el Congreso de Archivística de Cataluña y en las XVI Jornadas Españolas de Información y Documentación.

Desde el servicio de Comunicación y Promoción de la FUAB se ha desarrollado una campaña en internet consistente en la formalización de una Landing page y la inclusión de términos propios de la archivística en Google Adwords. Esta campaña de difusión del Máster en archivística se ha desarrollado entre los meses de abril y septiembre de 2019. También se ha hecho difusión constante de las propuestas formativas de la Escuela a través de las redes sociales mediante las cuentas de Twitter, Facebook o LinkedIn. A la vez que se ha hecho referencia a la Escuela en algunas de las conferencias que se han impartido durante el curso.

El jueves 25 de octubre de 2018 se celebró la inauguración del nuevo curso académico y la entrega de diplomas a los graduados del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. El acto estuvo presidido por el director de la Escuela, Dr. Joan Pérez Ventayol, la directora de servicios docentes de la Fundació UAB, la Sra. Montserrat Balagueró, la coordinadora de titulación de Máster, la Dra. Anahí Casadesús y el Vicerector de Economía y de Campus, Dr. Carles Gispert. El Dr. Salvador Cardús, profesor titular de sociología de la UAB, fue el encargado de dar la conferencia inaugural bajo el título, "Documentos, mentiras y redes sociales. Consideraciones epistemológicas a los nuevos usos de la información".

En el ámbito internacional, la Escuela ha estado presente en congresos, jornadas y seminarios en diferentes países, entre los que cabe destacar la participación con

una conferencia online al Cuarto Encuentro Nacional de Archiveros: Archivos para la transparencia y la memoria celebrado en Quito (Ecuador) el 7 de junio de 2019 y organizado por la Asociación Ecuatoriana de Archiveros. Así como en la República Dominicana, con la participación presencial en el Máster en Archivística y Gestión de Documentos, organizado por el Instituto Global de Altos Estudios en Ciencias Sociales (IGLOBAL) y por el Archivo General de la Nación.

### 7.1. El sitio web de la ESAGED

Durante el curso 2018-2019 se ha consolidado la nueva página web de la Escuela, que ya dispone de su traducción al castellano y al inglés. Durante este curso ha habido 61.548 visitas a la página web, con un aumento considerable respecto al curso anterior, cuando la cifra era de unas nueve mil visitas menos. Si se hace una revisión por meses, el mes de enero, en mayo y junio son los que han tenido un número de visitas más elevado. Por el contrario, los meses de menor afluencia de visitas a la página web han sido agosto, diciembre y septiembre.

Se vuelve a incrementar el uso del ordenador como dispositivo de acceso más utilizado para acceder a la página web, con un 74,5%. El teléfono móvil inteligente lo utiliza el 23,6% para acceder a la web, y la tablet es el 1,9%.

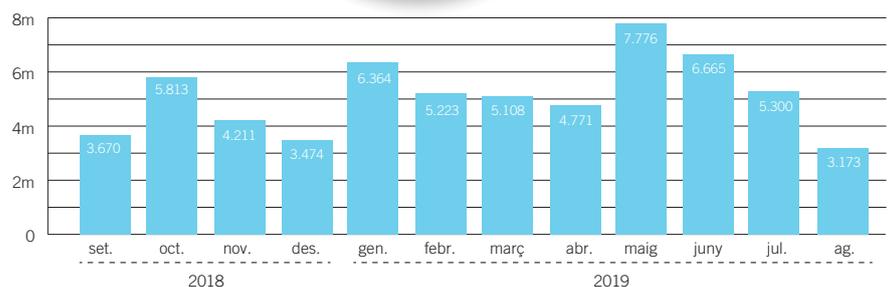
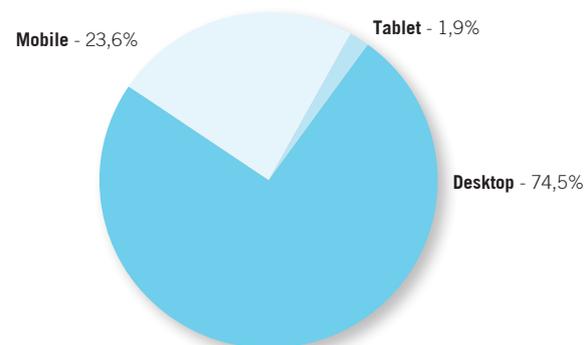


Figura 8. Dispositivo de acceso y número de visitas por meses en la página web de la ESAGED

El perfil de edad de los visitantes de la página web se corresponde en buena medida, y como ha ocurrido en los últimos cursos, con las edades de los alumnos matriculados. Los rangos de edad más abundantes en las visitas son los que van de los 25 a los 34 y de los 35 a los 44. Entre los dos sobrepasan el 60% de las visitas. Seguidamente vienen los rangos de 45 a 54, con un 17,6%, y el rango de 55 a 64 años, con un 11,7%. Los dos extremos de edades, de 18 a 24 y más de 65 años, son los que tienen menor afluencia en la página web de la Escuela.

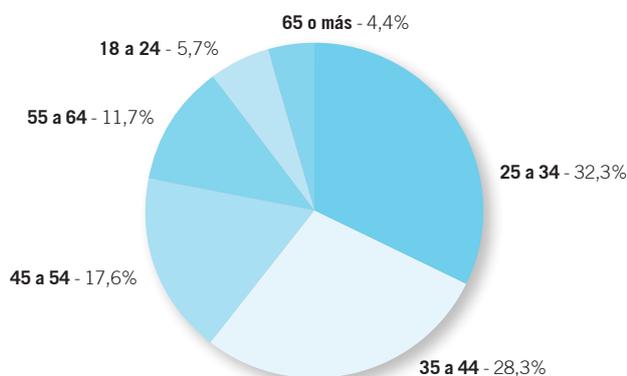


Figura 9. Perfil de edad aproximados de los visitantes de la web de la ESAGED

La distribución geográfica de las visitas en la página web mantiene una constante por lo que prácticamente el 80% de las visitas provienen de España, incrementándose algo más respecto a las cifras del año pasado. El segundo origen más abundante corresponde a la suma de un conjunto de países de procedencia minoritaria con un 7,5%. El siguiente país es Colombia con un 3,1%. Seguido del Perú con un 2,2%, de Chile (1,6%), México (1,5%) y Ecuador (1,4%). Excepto Estados Unidos y Brasil, con poco menos del 1%, todos los países son del área hispanohablante.

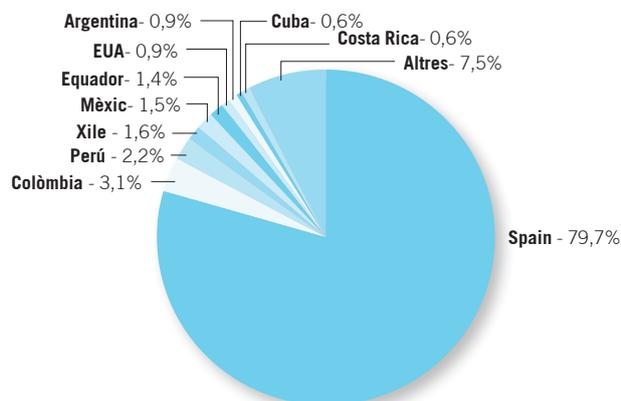


Figura 10. Origen geográfico internacional de las visitas a la web de la ESAGED

El origen de las visitas por ciudades de procedencia dibuja un panorama muy similar a la distribución por países, con una abrumadora procedencia de visitas de la zona de Barcelona y área metropolitana. Por tanto, las ciudades de Cataluña y España se convierten en las principales en el número de visitas, seguidas a mucha distancia de algunas ciudades principales de América Latina. La presencia de ciudades de fuera de estos dos ámbitos es testimonial.

Ciudad	Visualizaciones
Barcelona	15954
Sabadell	10955
(not set)	8725
Madrid	2223
Bogotà	1097
L'Hospitalet de Llobregat	855
Santiago	853
València	705
Girona	599
Terrassa	534
Palma	501
Mollet del Vallès	489
Sant Cugat del Vallès	480
La Victòria	436
Quito	413
Badalona	399
Sevilla	382
Buenos Aires	378
Tarragona	327
Mexico City	317
Granollers	310
Mataró	306
Ripollet	293
Montevideo	290
Rubí	264
Salou	236
Molins de Rei	234
Maó	229
Medellín	210
Pamplona	207
Cali	199
Lleida	198
Vilanova i la Geltrú	171
San Salvador	168
Londres	167
Bilbao	163
A Coruña	160
Badajoz	159
San Jose	158

Ciudad	Visualizaciones
Brussel-les	156
Còrdova	152
Granada	150
Cartagena	147
Zaragoza	146
Vilassar de Dalt	144
Rio de Janeiro	136
Vilafranca del Penedès	135
Donostia-Sant Sebastià	134
El Prat de Llobregat	133
Vitoria-Gasteiz	131
Reus	130
Valladolid	129
Castellbisbal	129
New York	129
Màlaga	123
Castelló de la Plana	115
Asuncion	111
Quezon City	110
La Plata	101
Santiago de Compostel-la	100

Tabla 4. Ciudades de procedencia de las visitas a la página web de la ESAGED.

Por su parte, las fuentes de origen del acceso a la página web de la ESAGED indican que el canal más utilizado es el buscador Google, así como el acceso directo a la web de la Escuela. Seguidas de lejos por Facebook y Twitter, en las que ESAGED tiene cuenta. Este hecho demuestra la importancia de las redes sociales como herramienta imprescindible de visibilidad del centro.

Como fuentes de acceso con resultados mucho más modestos destacan las organizaciones archivísticas de diferentes comunidades, así como algunas empresas dedicadas a la gestión documental. Los portales de algunos organismos públicos han sido el origen de algunas visitas y páginas especializadas en formación de tercer ciclo.

Fuente de origen	Visualizaciones
google	29560
(direct)	16768
t.co	887
m.facebook.com	878
facebook.com	406
alaarchivos.org	354
bing	316
l.facebook.com	260
linkedin.com	192
ecosia.org	109
aea.ec	80
es.search.yahoo.com	63
conocimientopractico.es	62
anabad.org	57
mail.google.com	56
cobdc.org	56
my2.siteimprove.com	52
instagram.com	49
logisdoc.cat	40
lnkd.in	30
sorprendemos.com	26
tiempodehistoria.com	22
ceice.gva.es	22
goqoe.com	21
granollers.cat	20
ajuntament.barcelona.cat	19
sites.google.com	18
neodoc.es	18
ca.wikipedia.org	17
universitats.gencat.cat	17

Tabla 5. Fuentes de procedencia de las visitas a la página web de la ESAGED

Y en el análisis de las redes sociales, de las que la ESAGED ha hecho un uso intensivo durante este curso, destaca, como fuente de acceso a la página web de la Escuela, más allá de las no establecidas, las dos redes más activas de que se disponen, como son Facebook y Twitter. Instagram, activado precisamente este curso 2018-2019 aún no se ha convertido en un canal habitual de acceso a la página web de la Escuela. El resto de redes detectadas son fuentes de acceso muy minoritarias.

Redes Sociales	Visualizaciones
No establertes	56772
Facebook	2134
Twitter	2085
LinkedIn	464
Instagram Stories	49
Pinterest	20
YouTube	13
Listography	9
Google Groups	1
WordPress	1

Tabla 6. Las redes sociales como fuentes de procedencia de las visitas a la página web de la ESAGED

## 7.2. Servicio de aviso de ofertas laborales

Durante el curso 2018-2019 se ha continuado con la adaptación del servicio de bolsa de empleo a las obligaciones de protección de datos y de mantenimiento de los registros. La distribución de las ofertas laborales se hace desde la misma Unidad de Prácticas y Bolsa de Empleo de la Fundación UAB.

Durante este curso se ha ofrecido el servicio de aviso de ofertas a un total de 340 personas, entre titulados y estudiantes en el Máster en Archivística y Gestión de Documentos o del Máster en Gestión Documental,

Transparencia y Acceso a la Información. Y, en total, durante este curso se han publicado 46 ofertas de trabajo, número prácticamente calcado a las que se distribuyeron desde el servicio el curso anterior.

## 7.3. Factor GDA. El Blog de la ESAGED

Durante este curso académico se ha continuado con la propuesta de difusión desde el blog Factor GDA. Este es un espacio de reflexión que tiene por finalidad promover el debate entre los profesionales de la archivística y la gestión de documentos en todos sus ámbitos de acción y actuación. Durante el año 2018 se han registrado 24.859 visitas a las 29 nuevas aportaciones hechas en la plataforma y durante el año 2019 se han contabilizado 20.342. Las entradas han sido de temática diversa: protección de datos, transparencia y acceso a la información, gestión de procesos y procedimiento preservación digital, novedades legislativas, storytelling, redes sociales, entre otros.

Durante el año 2019 se han contabilizado visitas al blog procedentes de 63 países diferentes. Los cinco países que más la han visitado en este periodo han sido España, Argentina, Colombia, México y Estados Unidos, los mismos países del año anterior pero distribuidos de forma diferentes. Hay que hacer notar la preeminencia de los países latinoamericanos.

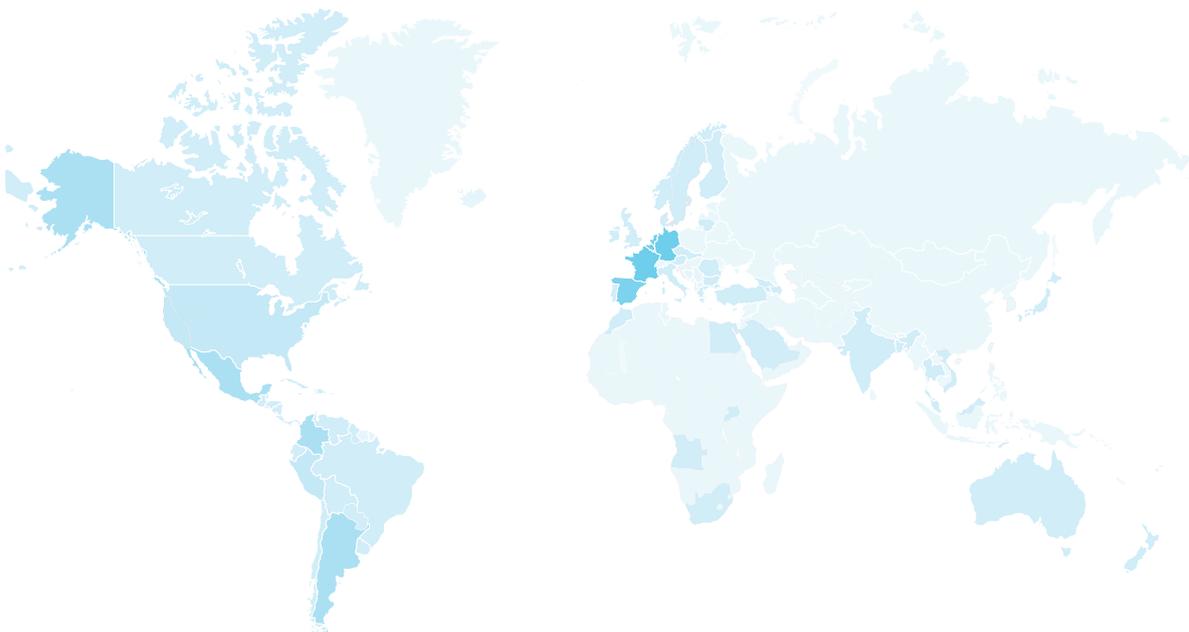


Figura 11. Origen geográfico internacional de las visitas en el blog de la ESAGED Factor GDA

Patrocinadores y colaboradores:



**FUAB**formació  
Escola d'Arxivística  
i Gestió de Documents

**UAB** Universitat Autònoma  
de Barcelona

**Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos**

Edifici Blanc - Campus de la UAB  
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)  
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95  
esaged@uab.cat

**[www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents](http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents)**