

# Memoria de actividades 2023-2024



# FAS

Fundació Autònoma  
Solidària UAB

# Índice

	Misión .....	1
1	Quiénes somos y áreas de trabajo .....	2
2	Resumen del impacto .....	4
3	Atención a la discapacidad y a las necesidades educativas de apoyo educativo .....	6
4	Acción social y voluntariado .....	10
5	Medioambiente .....	15
6	Salud .....	16
7	Programas socioeducativos .....	18
8	Fondo de Solidaridad de la UAB .....	21
9	Proyecto «Actúa contra la mutilación genital femenina» ..	22
10	Programa de acogida a personas refugiadas .....	23
11	Proyecto de educación por la justicia global en la universidad .....	26
12	Aprendizaje servicio .....	28
13	Rendición de cuentas .....	30
	Agradecimientos .....	33
	Colabora con nosotros .....	33

## **Edición Memoria de actividades 2023–2024**

Àrea de Comunicació Fundació Autònoma Solidària.

## **Fotografías**

Fundació Autònoma Solidària.

## **Diseño y maquetación**

Pi-art scp

© Fundación Autónoma Solidaria, 1999–2025

Somos una entidad social universitaria cuya misión es facilitar herramientas para contribuir a que la comunidad universitaria forme parte de una ciudadanía activa y crítica y que sea un agente de transformación social. Diseñamos y ejecutamos proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico, con el objetivo final de generar un impacto social orientado al favorecimiento de la justicia social y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas.

Os presentamos la memoria de la FAS correspondiente al curso 2023-24 que, como cada año, combina las cifras de actividades y de personas y programas con el testimonio de quien, de alguna forma u otra, ha tenido el protagonismo de nuestra acción social.

En primer lugar, uno de los aspectos más destacables ha sido el **incremento del número de personas a las que hemos llegado**. Por ejemplo, las atenciones a estudiantes dados de alta en el PIUNE han pasado de 793 curso pasado a 1.023 este año. También ha aumentado el número de beneficiarios de la beca UAB Refugio, con 40 estudiantes frente a los 35 del curso anterior.

En el **reto de una docencia comprometida** con la sociedad, queremos destacar que 34 estudiantes han sido premiados por sus TFG por contribuir a la transformación social. Además, el número de estudiantes que han desarrollado un TFG mediante la metodología de Aprendizaje Servicio en la UAB ha llegado a los 106.

Este curso también ha sido clave por el impulso de nuevos proyectos, como el programa **Justicia Joven**, fruto de la colaboración con el Departamento de Justicia de la Generalitat o la participación en el **proyecto europeo Chat+**. Esta iniciativa que ha promovido el abandono de la mutilación genital femenina ha permitido formar y movilizar a jóvenes de Cataluña, mayoritariamente de la UAB, en la lucha contra esta práctica.

El curso 2023-24 ha supuesto, además, un momento de transición y reflexión de cara a un nuevo ciclo, coincidiendo con el fin del mandato del equipo de gobierno. Con motivo del **20 aniversario del Campus Ítaca** se ha hecho una evaluación y repensado el modelo de cara al futuro y también se han aprovechado los ocho años del **Programa Refugio UAB** para reflexionar, mediante una jornada de trabajo, sobre el compromiso de la UAB con el sistema de acogida a estudiantes que han tenido que abandonar sus respectivos países.

En último lugar, la presente etapa acaba con el diseño de un **nuevo Servicio de Igualdad y Diversidad (SIDI)** en la UAB, que debe dar respuesta al conjunto diverso de necesidades del alumnado universitario dentro del cual se inscribirá el Servicio de Inclusión PIUNE. En este sentido, este servicio cerró el curso en el local de la Plaza Cívica, donde estaba desde el año 2015, y se ha situado en el nuevo local del SIDI, en el edificio Ágora.

Por último, queremos **reconocer y agradecer el trabajo hecho** que no hubiera sido posible sin un equipo profesional entregado, un voluntariado generoso y la participación desinteresada de PTGAS y PDI de la UAB con el compromiso de construir una sociedad y una universidad más justa.

**Esther Zapater**, secretaria general UAB

**Jordi Prat**, director FAS





# 1 QUIÉN SOMOS Y ÁREAS DE TRABAJO

## La FAS

La Fundación Autónoma Solidaria (FAS) es una entidad sin ánimo de lucro creada en 1999 que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universidad Autónoma de Barcelona. Estructuralmente, la FAS se encuentra dentro de la Fundación UAB (FUAB), institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.

La voluntad de la FAS es convertirse en una entidad social universitaria referente que catalice y fortalezca los recursos, el conocimiento y los valores de la comunidad universitaria, para vehicularlos hacia la transformación social.

## Áreas de trabajo:



## Equipo técnico

Dirigido por Jordi Prat y formado por Neus Aliaga, Marta Batalla, Anna Blasco, Estrella Campuzano, Rosana Carvalho, Elsa Espinosa, Xenia Gavalda, Jofre Güell, Laia Hernández, Olga Herrero, Safiya Kerchaoui, Eva María León, Maja Marí, Porcel, Joan Ramis, Isabel Rodríguez, Mireia Ruiz, Arantxa Sánchez, Ester Segarra, Alba Valero y Montserrat Zahonero.





### **Patronato** (Composició en data de juliol del 2023)

Francisco Javier Lafuente (president), Maria Rosa Català (secretaria), Jordi Prat (vice-secretari) y Sònia Hernández (tesorera). Vocales: Doña Silvia Altafaja, María Espadalé, Gloria Estapé, Montserrat López, Enric Marín, Sara Moreno, Anna Muro, Àngel Puyol, Xavier Such y Esther Zapater.

### **Consejo Consultivo** (Composició en data de juliol del 2023)

**Miembros:** Oriol Amorós, Eduard Ballester, Luis Baulenas, Julia Betrian, Ricardo Esteban, Abdoulaye Fall, Sonia Fuertes, Nuria García, Ignacio Giménez, David González, Marta Lacambra, Christian Lago, Gabriel Masfurroll, Anna Palou, Estela Pareja, Jordi Plana Sot, Victoria Reyes y Gemma Xarles.

## 2 RESUMEN DEL IMPACTO

### 529 Equipo y personas vinculadas el 2023-2024

34	Estudiantes con beca
1	Estudiantes en prácticas
22	Equipo técnico
4	Programa prácticas laborales "primera experiencia profesional"
23	Monitorización del Campus Ítaca
404	Voluntariado
18	Patronato
23	Consejo Consultivo

### 2.944 Personas beneficiarias de los programas

1.026	PIUNE, Servicio para la Inclusión
98	UAB Impulso, inserción laboral
571	Justicia, penitenciario
67	Acogida, personas refugiadas
400	Sociosanitario, hospitales
729	Socioeducativos (Campus Ítaca, Let's Talk y CROMA 2.0)
33	Jóvenes Prometeos
20	Entre Jóvenes, jóvenes migrados solos

### 5.400 Participantes en actividades y proyectos de sensibilización en la UAB

2.500	Promoción de la salud
120	Medio ambiente
1.000	Migraciones, asilo y refugio
930	Aprendizaje servicio
600	Educación para la justicia global
250	Entre Jóvenes

## Impacto en el territorio

### Presencia por comarcas



### Presencia por municipios

#### Socioeducativos

### Campus Ítaca

- ◆ Badia del Vallès
- ◆ Barberà del Vallès
- ◆ Caldes de Montbui
- ◆ Canovelles
- ◆ Castellar del Vallès
- ◆ Cerdanyola del Vallès
- ◆ La Garriga
- ◆ Montcada i Reixac
- ◆ Palau-solità i Plegamans
- ◆ Polinyà
- ◆ Ripollet
- ◆ Rubí
- ◆ Sabadell
- ◆ Sant Cugat
- ◆ Sant Quirze del Vallès
- ◆ Santa Perpètua de Mogoda
- ◆ Sentmenat
- ◆ Terrassa
- ◆ Ullastrell

### CROMA 2.0

- ◆ Montcada i Reixac
- ◆ Rubí
- ◆ Sabadell
- ◆ Terrassa

#### Justicia

- ◆ Granollers
- ◆ Sant Esteve Sesrovires

#### Let's Talk

- ◆ Badia del Vallès

#### Sociosanitario

- ◆ Barcelona

PIUNE

Refugio

Salud

Medio ambient

Entre Jóvenes

Cooperación y educación para la justicia global

- ◆ Cerdanyola del Vallès



### 3 ATENCIÓN A LA DISCAPACIDAD Y NECESIDADES EDUCATIVAS DE SOPORTE EDUCATIVO

El Servicio para la Inclusión en la UAB. Apoyo a Estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (PIUNE) tiene por objetivo garantizar la igualdad de oportunidades de todos los estudiantes. El servicio orienta a los futuros estudiantes de la UAB, promueve medidas de apoyo a los estudiantes con discapacidad o necesidades educativas específicas durante el tiempo en que llevan a cabo sus estudios. Además, el PIUNE gestiona también el servicio de transporte adaptado al campus de Bellaterra y el servicio de acompañamiento a pie para personas que tienen dificultades de orientación.



Tipos discapacidad/NEE	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Discapacidad física	73	82	93	90
Discapacidad visual	21	26	19	19
Discapacidad auditiva	17	16	16	15
Trastornos de aprendizaje	85	166	268	387
Trastorno mental	77	124	174	201
TEA (trastorno del espectro autista)	31	40	59	69
Discapacidad múltiple	67	99	149	227
Trastorno conducta alimentaria	12	9	12	17
Discapacidad intelectual	1	1	2	1
Altas capacidades	0	1	1	0
<b>Total</b>	<b>384</b>	<b>564</b>	<b>793</b>	<b>1.026</b>

**1.026** Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas atendidos.

**683** Renovaciones y **443** altas nuevas

**1.131** Tutorías (nuevas, de seguimiento y en coordinación con la ONCE).

**729** Acompañamientos para los desplazamientos, a pie o en transporte adaptado.

**94** Servicios de apoyo al estudio por el uso de portátil para los exámenes.

#### **Estudiantes de apoyo:**

**53** Estudiantes han acompañado en el aula de forma voluntaria.

**47** Estudiantes con discapacidad o NEE.

**17** Participantes en el [Meetup Inclusió](#). Nueva actividad de orientación psicoemocional para estudiantes con trastorno del espectro autista, con la colaboración de la Asociación Asperger de Catalunya. A los estudiantes participantes les ha servido para trabajar las dificultades de autonomía, las carencias en funciones ejecutivas y mejorar aspectos emocionales de jóvenes con TEA.

**«Conocer gente,  
aprender y mejorar  
rendimiento académico.»**

**«Me ayudó a desarrollar  
algunas habilidades ya ser más  
consciente de mis límites.»**

**«El meet up me ha aportado  
formas de gestión, información  
relevante del campus  
y personas interesantes.»**

Charla «Trastorno del espectro autista: una mirada universitaria».

Celebración del [Día Internacional de las Personas con Discapacidad](#)

Formaciones para profesorado y para alumnado sobre la inclusión y la discapacidad, entre las cuales, el taller «La discapacidad en primera persona. Abriendo paso a la inclusión».

«Las becas son un recordatorio de que no estamos solos en esta vida académica, y que existen personas e instituciones que creen en nosotros y en nuestro potencial. Las becas son un bien para el conjunto de la sociedad», ya que las personas beneficiadas podrán contribuir al progreso social aplicando su conocimiento.»

Reel 



**Marc Òrrit,**  
estudiante de ingeniería y beneficiario de las becas



«La distinción como estudiante tecnóloga me ha ayudado a visibilizar el autismo.»

Entrevista 

Videoentrevista 

**Ainhoa Castaño,**  
estudiante del doble grado de Ingeniería Informática y Telecomunicaciones, premiada con el Premio DonaTIC en la categoría de Estudiante TIC y usuaria del servicio PIUNE







## Trabajo para la mejora y la sistematización en los procesos de atención al alumnado

Durante el curso, el PIUNE trabajó conjuntamente con el Vicerrectorado de Alumnado y de Empleabilidad, así como también de las aportaciones de las facultades y mediante las personas responsables de inclusión de centro para la mejora y la sistematización en los procesos de atención al alumnado. Por un lado, el Consejo de Gobierno de la UAB aprobó el nuevo [Reglamento de Igualdad de Oportunidades para el alumnado con necesidades específicas de apoyo educativo \(NESE\)](#), que fomenta la igualdad de oportunidades de toda persona que presente algún tipo de discapacidad física, sensorial, psíquica, enfermedad crónica, trastorno de neurodesarrollo o altas capacidades. El reglamento quiere asegurar que cualquier persona puede participar plenamente en la comunidad universitaria" y "evitar cualquier tipo de discriminación.

También se aprobó el [Protocolo de ajustes curriculares por el estudiantado con NESE](#), que establece aquellos que son necesarios para el estudiantado con necesidades específicas de apoyo educativo en las metodologías de enseñanza y aprendizaje, materiales didácticos y sistemas de evaluación para garantizar procesos formativos equitativos y asegurar la consecución de los contenidos académicos y las competencias.

Y por último, se publicó la nueva [Carta de derechos y deberes de los estudiantes usuarios del PIUNE](#), que es una herramienta que representa un medio para garantizar que el conjunto de estudiantes usuarios del PIUNE puedan acceder, comprender, entender y conocer el conjunto de derechos y deberes que tienen en relación a este Servicio para la Inclusión.

## Programa UABImpuls

El **Programa UABImpuls**, que se desarrolla conjuntamente desde el PIUNE y el [Servicio de Empleabilidad de la UAB](#), tiene el objetivo de facilitar la inserción en el mercado de trabajo de estudiantes y titulados de la UAB con discapacidad o en situación de riesgo de exclusión social

Con esta finalidad, ofrece servicios tanto a los estudiantes y titulados con discapacidad como a las empresas:

<b>98</b>	Personas atendidas
<b>31</b>	Inserciones
<b>44</b>	Ofertas gestionadas
<b>5</b>	Gestión de les becas ONCE CRUE

## 4 ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

La acción social y el compromiso de la UAB con personas en situación de vulnerabilidad se realizan, principalmente, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado con la participación de la comunidad universitaria. El voluntariado universitario también participa en acciones y campañas encaminadas a la denuncia y sensibilización sobre las desigualdades sociales, la salud y el medio ambiente, que demuestran un compromiso con la transformación social y la justicia global.

**404** Personas voluntarias

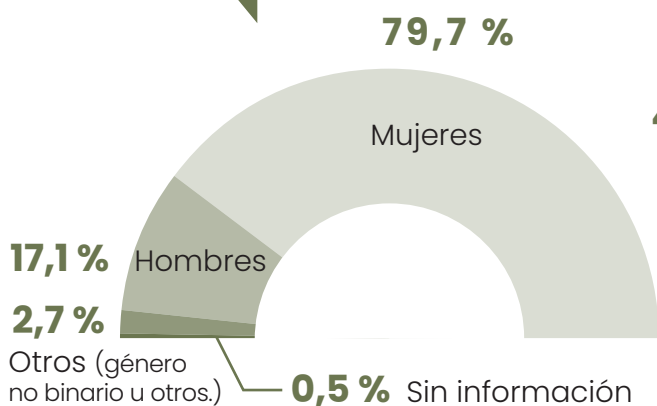
**952** Demandas atendidas por el Punto de Información del Voluntariado de la FAS (espacio de referencia ubicado en un punto neurálgico del campus de la UAB)

**9.364,5** Horas de dedicación voluntaria  
(76,7 % de actividad y 23 % de formación)

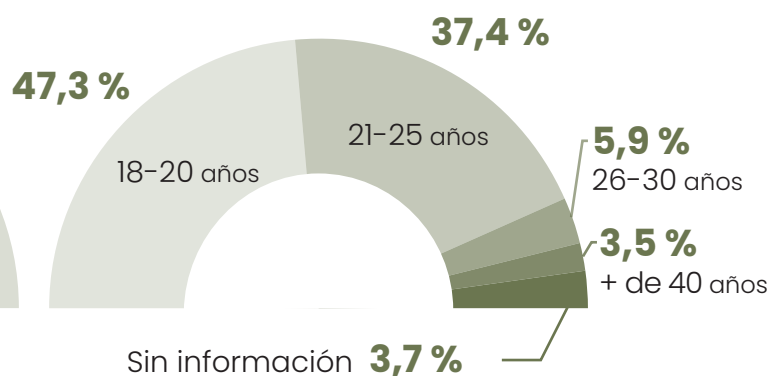


### Perfil de las personas voluntarias

Por género



Por edad



**Por facultad**

<b>16%</b> Facultad de Derecho	<b>5%</b> Facultad de Biociencias
<b>13%</b> Facultad de Psicología	<b>8%</b> Facultad de Ciencias de la Educación
<b>17%</b> Facultad de Filosofía y Letras	<b>8,7%</b> Otras facultades o sin información

**Nostrum, encuentro formativo**

Hemos realizado dos encuentros de voluntariado con actividades, talleres y formaciones. Han servido para dar herramientas y estrategias sobre diferentes aspectos relacionados con los programas de voluntariado y al mismo tiempo para intercambiar experiencias. Se han reunido 130 personas que se han formado en temáticas como el antirracismo o la transición ecosocial.

**Cursa UAB**

La UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès, con la colaboración y el patrocinio de Applus+ Laboratories, la Universidad de Barcelona (UB) y la EMD Bellaterra, organizaron la undécima Cursa y caminata solidaria de la UAB en apoyo a La Marató de TV3 dedicada a la investigación y divulgación de la salud sexual y.

La carrera fue posible gracias al apoyo de **50** voluntarios y voluntarias que realizaron funciones diversas como el reparto de dorsales y camisetas, la preparación del recorrido, reparto de avituallamiento, servicio de guardarropa y velar en todo momento para que la carrera ocurriera de forma segura.





## Programa de voluntariado sociosanitario

Es un programa de apoyo psicosocial que pretende tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas hospitalizadas y de sus familias para favorecer su recuperación desde una perspectiva integral. A través de actividades dinamizadas por estudiantes voluntarios, el programa pretende convertir los largos ratos de espera que deben realizarse diariamente en los hospitales en un espacio de dispersión, intercambio y entretenimiento, procurando que la enfermedad quede en un segundo plano.

Actividades en el Hospital <b>Vall d'Hebron</b> y en el <b>Hospital de Sant Pau</b>	
<b>32</b>	Personas voluntarias
<b>400</b>	Personas beneficiarias
<b>400</b>	Intervenciones

## Programa de voluntariado de Justicia-Adultos

El Programa de Justicia-Adultos de la FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad. Mediante actividades de voluntariado, se promueve la participación activa de jóvenes universitarios/as dentro de los Centros Penitenciarios y se posibilita un acercamiento progresivo de las personas internas a la sociedad. Las personas voluntarias que participan desarrollan actividades académicas y sociolaborales, físico-deportivas, de ocio y desarrollo personal, y culturales y artísticas. Puntualmente, también se dinamizan actividades con motivo de días internacionales y/o festividades de los centros.

<b>369</b>	Personas beneficiarias
<b>88</b>	Personas voluntarias
<b>3</b>	Centros (Brians 1, Brians 2 y Quatre Camins)





**Charla con profesionales e Internos del DAE-DID de Cuatro Caminos** para explicar el funcionamiento de este espacio dentro de la prisión que da cobertura a internos con alguna discapacidad intelectual o de desarrollo.

## Programa de voluntariado Justicia Jóvenes

El Programa de Justicia-Jóvenes de la FAS se pone en funcionamiento durante la anualidad 2024 y va dirigido a jóvenes de entre 18 y 25 años que están cumpliendo condena en el Centro Penitenciario de Jóvenes (CP Jóvenes). Las personas voluntarias ofrecen acompañamiento a estos jóvenes durante los permisos de salida del CP Jóvenes. Es un acompañamiento adaptado a sus necesidades e intereses y se les da a conocer alternativas de ocio saludable y la red comunitaria y de servicios a su alcance. También se realizan sesiones de preparación de los acompañamientos y de generación de vínculo dentro del centro y actividades grupales puntuales.

<b>11</b>	Personas beneficiarias
<b>20</b>	Personas voluntarias
<b>1</b>	Centro (CP Jóvenes)







## Entre Jóvenes

El proyecto Entre Jóvenes se basa en la inclusión y el trabajo con juventud migrada sola, a partir de actuaciones de voluntariado en las que participan jóvenes de la universidad, como el acompañamiento social y las actividades grupales. Además, se realizan actividades de sensibilización y formación en las aulas universitarias relacionadas con la temática.

<b>20</b>	Jóvenes beneficiarios del acompañamiento social o actividades grupales
<b>23</b>	Personas voluntarias
<b>81</b>	Actividades de acompañamiento y actividades grupales realizadas ( <b>77</b> sesiones espacios de encuentro + <b>4</b> actividades grupales)
<b>10</b>	Actividades de formación y sensibilización realizadas
<b>281</b>	Participantes en actividades formación/sensibilización

«La interacción directa con las personas ha enriquecido mi comprensión y empatía hacia las realidades, ha ampliado mis horizontes y me ha dado una perspectiva más rica sobre la vida y las necesidades de los demás. Mi experiencia voluntaria ha contribuido al desarrollo de competencias como comunicación intercultural, empatía y resolución de problemas. Estas competencias son cruciales en mi crecimiento personal y profesional.»



**Karolayne Díaz Veliz,**  
voluntaria Entre Jóvenes



## 5 MEDIO AMBIENTE

El programa de voluntariado de medio ambiente de la FAS es un espacio de formación, sensibilización y activismo ambiental en el campus universitario de la UAB. El objetivo del programa es la transformación de la Universidad en una más responsable y en contacto con su territorio, mediante acciones de educación y sensibilización ambiental, protección y gestión de la biodiversidad y activismo ecologista. Para realizar diversas actividades este programa se coordina con la Oficina de Sostenibilidad del Campus de la UAB y con otras personas y servicios de la UAB que trabajan con la misma finalidad.

**30** Estudiantes participantes



### Principales actividades y proyectos

Educación ambiental virtual para concienciar y divulgar contenido en [Instagram](#) relacionado con el medio ambiente con interés en la actualidad.

Taller de educación ambiental en escuelas, con el fin de introducir la biodiversidad, favoreciendo el conocimiento y respeto del entorno natural.

Mantenimiento y seguimiento de las cajas nido para promover la biodiversidad del campus.

Colaboración con la Fundación Mona, a través de la creación y la instalación de un buzón de reciclaje de móviles para concienciar sobre la implicación de su uso.

Construcción de refugios para reptiles en el Campus de la UAB con el fin de conocer y acercar la biodiversidad del campus UAB.

Actividad "Let's Clean Europe" de recogida de residuos realizada en coordinación con la OMA, para concienciar a las universidades sobre el vertido de residuos en espacios naturales.

Sesiones de anillamiento científico organizado por la OMA, un método de estudio de los pájaros para sensibilizar sobre la diversidad presente en el campus.

## 6 SALUD

El programa de salud promueve al campus de la UAB actividades de sensibilización, formación y de incidencia curricular para una vivencia saludable de las sexualidades, unos hábitos y consumos saludables y un conocimiento transversal de la salud mental y el sufrimiento psíquico que permita transitar o acompañar a los malestares desde una perspectiva interseccional entre los jóvenes universitarios.

Este curso, el programa ha iniciado una colaboración con [UABMèdia](#), con una sección en el programa La Nómada resolviendo consultas del alumnado sobre temas de salud.

También, [El Xiringu se ha estrenado en la plataforma de TikTok](#) con el objetivo de promover estilos de vida saludables entre la audiencia de este canal que es principalmente consumido por jóvenes.



**7** Actividades de sensibilización presencial.

**34** Acciones de sensibilización en redes (TikTok, Instagram y Canal de Telegram).

**8** Formaciones y **8** acciones de incidencia curricular. Dos de las formaciones son los talleres monográficos con reconocimiento de créditos sobre Drogas (Marzo) y Sexualidades (Noviembre).

**2.500** Personas de la comunidad universitaria beneficiarias o participantes.

**21.716** Visualizaciones/impresiones en las campañas en las redes sociales.

**379** Beneficiarios en centros externos en colaboración con otros programas de voluntariado de la FAS.

**6** Estudiantes en prácticas de Psicología, Antropología y Biología..



Tutorización de **4** trabajos de fin de grado con metodología ApS, **3** sobre temática de drogas y **1** sobre educación sexual.

Colaboración con la asignatura de Prácticas Integradas del grado en Psicología, con la asignatura Práctica de la Intervención Educativa y Psicosocial de Psicología, con la asignatura Salud y Ambiente de Biología y con la de Educación para la Salud de Educación Social.



## El Xiringu

Una de las actividades centrales del programa es El Xiringu. Los voluntarios del programa van por el campus con el material de sensibilización y se acercan a otros estudiantes para informarles sobre temas como el consumo de drogas, la sexualidad o la salud mental.

**18** Agentes de salud (voluntariado).

**41** Horas de intervención en el campus aplicando la metodología de igual a igual.

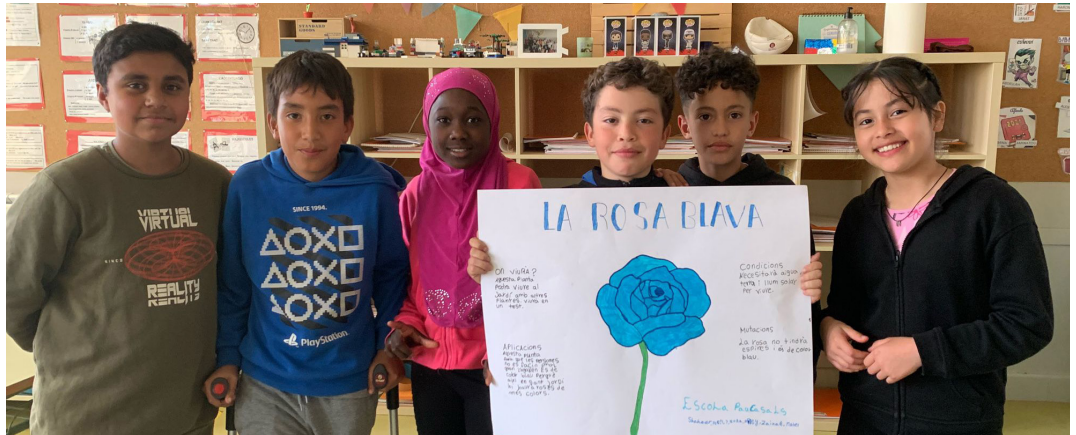
Distribución de más de **2.500** preservativos u otros materiales preventivos y más de **4.000** materiales informativos.





## 7 PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

La FAS, mediante el área socioeducativa, desarrolla varios programas de acompañamiento para niños y jóvenes que, a causa de sus circunstancias socioculturales o personales, afrontan dificultades para alcanzar los objetivos académicos.



### CROMA 2.0

El programa CROMA 2.0 se dirige a niños en situación de vulnerabilidad que presentan un mayor riesgo de fracaso escolar. El objetivo es fomentar su interés por el aprendizaje a través de talleres interactivos, dinamizados por estudiantes de la UAB.

**230** Niños y niñas de 11 y 12 años.

**39** Estudiantes universitarios.

**18** Escuelas, con un total de **18** talleres.

Centros de investigación participantes: CRAG, GREDICS, TMC e INC.

**200** Niños del CROMA 2.0 conocen la universidad.



«¡Espero que los alumnos que vayan al CROMA el próximo curso lo disfruten y se lo pasen tan bien como yo! »

**Yahya Ghib,**  
participante del  
CROMA 2.0

Mirad el vídeo de la visita de los infantes del CROMA 2.0 en la UAB



## Let's Talk

Programa para la mejora de la competencia oral en inglés dirigido a jóvenes de 1ro a 4to de ESO de Badia del Vallès. Actividades de conversación para mejorar el aprendizaje de esta lengua extranjera.

**167** Jóvenes de la ESO

**9** Estudiantes de la UAB



## Campus Ítaca

El Campus Ítaca ofrece una estancia de verano en la UAB para estudiantes que están a punto de finalizar tercero de ESO, en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y con el apoyo del Banco Santander y de los ayuntamientos de los centros participantes. El objetivo es fomentar su motivación para continuar la formación una vez terminada la educación secundaria obligatoria. Para ello, se crean entornos de aprendizaje seguros y estimulantes, donde se desarrollan actividades académicas y sociales de calidad que favorecen tanto el crecimiento personal como académico de los jóvenes participantes.

**332** Jóvenes de 3º de ESO

**71** Institutos

**20** Municipios

**24** Monitores



## 20 años de compromiso con el éxito educativo

El 22 de noviembre de 2023, se celebró los 20 años del programa socioeducativo Campus Ítaca con un acto institucional en el Rectorado. Durante la jornada, se presentó un estudio elaborado por el grupo de investigación ATLAS, a cargo de Angelina Sánchez y la FAS para evaluar el impacto del programa. También se organizó una mesa redonda titulada "Oportunidades para el éxito educativo", donde varios testigos participantes compartieron cómo el Campus ha influido en su recorrido académico y profesional. El acto reunió a personas vinculadas al proyecto desde sus inicios, ofreciendo un espacio para reflexionar sobre su trayectoria y los resultados obtenidos.

Para finalizar, se proyectó un audiovisual sobre la historia y los inicios del Campus Ítaca, con testimonios de las personas impulsoras, jóvenes, monitores, profesorado y representantes institucionales.



«Es un placer comprobar que un programa como este continua ya que en educación muchas de estas iniciativas mueren. Lluís Ferrer nos encargó de encender este programa socioeducativo con el objetivo que la universidad se implicara para que sea más equitativa.»



**Neus Sanmartí,**  
directora del Instituto de  
Ciencias de la Educación  
de la UAB entre 2002-2008



**Sergio Corral,**  
ex-participante  
del Campus Ítaca  
y beneficiario de  
las Becas Ítaca

«El Campus Ítaca para mí fue tener una pequeña familia. Me marcó mucho y me sirvió para conocer cada rincón de la universidad y supe que quería ser estudiante. Yo, de hecho, ya me sentía parte de la universidad.»



[Ver vídeo de retransmisión del acto](#)

Por otra parte, siguiendo las recomendaciones del informe se inició un proceso de reflexión que dará lugar a un nuevo modelo de programa. Liderado por el dr. Andy Morodo y con la participación de varios agentes implicados, este proceso ha incluido dos jornadas de debate con institutos y colaboradores para revisar objetivos, perfil de alumnado y actividades. El nuevo modelo se implementará por primera vez en la edición de 2025..

## Prometeus

Prometeus es un programa financiado por Pla de Barris de la ciudad condal y financiado por el Ayuntamiento de Barcelona, que mediante la Asociación Educativa Integral del Raval (AEIR) y Association de la Fondation Étudiante pour la Ville (AFEV), ofrecen la oportunidad de acceder a estudios universitarios a los jóvenes que tienen un buen rendimiento académico y que se encuentran en situaciones socioeconómicas complejas.

Desde la FAS se realiza un acompañamiento y un asesoramiento personalizado durante sus estudios universitarios para que los acaben con éxito.



## 8 FONDO DE SOLIDARIDAD DE LA UAB

Como universidad comprometida con la consecución de los retos planetarios, la UAB trabaja en la promoción de acciones de cooperación que pongan a disposición de la justicia global la experiencia y el potencial de su comunidad universitaria. El [Fondo de Solidaridad](#) sirve para promover, financiar y acompañar proyectos con mirada de justicia global. Así pues, es el instrumento para la promoción de actuaciones de cooperación universitaria.

El Fondo dispone de dos convocatorias anuales de ayudas: una dirigida a miembros del PDI y PAS y la otra, a estudiantes de postgrado.



### Convocatoria FSXLI para proyectos liderados por PAS y PDI de la UAB

**10** Proyectos de cooperación internacional y educación para la justicia global. **90.000 €**

Se han realizado proyectos de cooperación interuniversitaria y de educación por la justicia global implementados en países del Sur, concretamente en Brasil, Nigeria República Dominicana y Mozambique.

Las propuestas promueven el fortalecimiento de las universidades para la defensa de derechos y se orientan al trabajo en justicia ambiental, justicia de género, antirracismo y narrativas alternativas, igualdad de derechos y oportunidades en educación superior, seguridad alimentaria y salud global.

### Convocatoria E2023-2024, para proyectos liderados por estudiantes de postgrado

**6** Proyectos que ponen el foco en la educación, la salud y la justicia ambiental. **15.000 €**

## 9 PROYECTO «ACTÚA CONTRA LA MUTILACIÓN GENITAL FEMENINA»

El proyecto CHAT Plus Changing Attitude Plus, coorganizado por la Fundación Autónoma Solidaria y la Fundación Wassu, ha creado espacios para que jóvenes estén formadas y puedan realizar acciones de sensibilización y comunicación y convertirse en activistas que promueven el abandono de la mutilación genital femenina.

Para iniciar el proyecto, se crearon espacios de encuentro para que jóvenes diversas (estudiantes de la UAB, jóvenes supervivientes de la práctica...) para formarlas sobre esta práctica y que dispusieran de la información y los recursos para iniciarse en el activismo. Las jóvenes activistas han desarrollado un conjunto de actividades como charlas, cine foros, acciones a pie de calle, formación en aulas (tanto en secundaria como en la universidad) y han creado una campaña innovadora de comunicación. La campaña ha consistido en la elaboración de una serie de audiovisuales para redes sociales bajo el lema [“Un futuro sin MGF es posible”](#) y de [un cómic](#) que ha sido expuesto en la UAB.

El proyecto europeo [CHAT Plus - Changing Attitude Plus](#) se ha realizado paralelamente en Italia, Irlanda, Países Bajos y Portugal, donde jóvenes agentes de cambio han buscado acabar con la MGF tanto a nivel local como europeo a través de acciones de comunicación, incidencia y sensibilización.



### Proyecto Voces del cambio

El proyecto Voces de cambio: Discursos y propuestas de jóvenes activistas en la lucha contra la MGF, impulsado por la Fundación Wassu con el apoyo del Fondo Catalán de Cooperación y la colaboración de la FAS, ha creado material pedagógico y comunicativo sobre la Mutilación Genital Femenina (MGF). Este material se ha distribuido a entidades y ayuntamientos para abordar la temática con una perspectiva intercultural crítica. Por un lado, se han traducido y doblado al inglés varios vídeos donde jóvenes activistas analizan los distintos impactos y dimensiones de la MGF. Por otra parte, se han producido [tres vídeos cortos para redes sociales](#), basados en la historia de Kadijatou, una niña africana y unas reflexiones a cargo de Uma Alcaide, activista y experta en MGF.

## 10 PROGRAMA DE ACOGIDA A PERSONAS REFUGIADAS

Este programa da acogida residencial en el campus de la UAB a personas en situación de refugio o con necesidad de protección internacional, ofrece soporte integral a los estudios universitarios y desarrolla proyectos de voluntariado y acción social, además de desarrollar iniciativas de formación y sensibilización.



### Acogida, acompañamiento a los estudios y mentorías sociales:

- 27** Solicitantes de protección internacional han residido en la Vila Universitaria y se les ha hecho un acompañamiento personalizado.
- 40** Estudiantes en situación de refugio han accedido a grados y posgrados en la UAB a través de la beca #UABRefugi 2023-2024.
- 8** Estudiantes de la UAB han hecho un voluntariado de mentoría social a estos jóvenes en situación de refugio.

### Becas para personas en situación de refugio:

- 40** Becas #UABRefugi, que promueven que personas en situación de refugio puedan reanudar sus estudios universitarios en la UAB y que lo hagan en igualdad de derechos y oportunidades.
- 26** Becas de ayuda al estudio. Gracias a las Becas Ingenio ya la recogida en el marco de la campaña #EmergenciaUcrania se han otorgado estas ayudas que permiten financiar gastos relacionados con el desarrollo de los estudios universitarios.



- 3** Becas salario: 1 para estudiante en el marco del proyecto Learn África; 2 estudiantes beneficiarias del convenio de la UAB con la entidad JUSOOR; y 2 estudiantes con beca de alojamiento con The Social Hub Barcelona.
- 17** Estudiantes en situación de refugio beneficiarios de las Becas Ingenio.
- 9** Personas beneficiadas por las ayudas de la convocatoria de becas para jóvenes afectados por el conflicto de Ucrania.

Las ayudas son para costear material por el estudio o para las prácticas, gastos de transporte o compra en tecnología.

## Sensibilización, movilización e incidencia curricular



El proyecto también realiza acciones para promover el conocimiento crítico de las causas estructurales de los desplazamientos forzados y facilitar espacios de organización y herramientas de acción a la comunidad universitaria. Se han llevado a cabo actividades formativas en las facultades de la UAB, acciones de sensibilización en el campus y actuaciones de trabajo en red e incidencia para fortalecer las prácticas universitarias en pro de los derechos de las personas desplazadas y refugiadas:

- 500** Personas de la comunidad han participado en actividades formativas y de sensibilización sobre asilo y migraciones desde una perspectiva de género y derechos humanos.



Algunas de las actividades más destacadas han estado las siguientes:

Cápsulas formativas sobre asilo y derechos humanos en las facultades de Educación, Comunicación, Filosofía y Letras, Ciencias Políticas y Sociología y Psicología, con participación de 250 estudiantes de grado y máster.

Juegos participativos en la Plaza Cívica con ocasión del día mundial de los Derechos Humanos, el día de la Justicia Social y el día mundial contra la discriminación racial y la xenofobia.

•Ciclo de cine foros: Resistencias de Género desde el Sur Global: con el visionado de los films *Now you are a woman* y *Saber/Sumud/Palestina*

•Micromódulo con reconocimiento de 3 créditos en colaboración con la oficina de retos de la UAB: Fortress Europe: human rights violations against migrants and refugees at Europe's borders: 30estudiantes de la UAB y otras universidades de la red ECIU.

## **Celebración de la Jornada “Universidades Refugio 2024”**

La Jornada “Universidades Refugio 2024” se enmarca dentro del proceso de revisión y mejora estratégica del programa Refugio de la UAB.

El encuentro contó con la participación de miembros del Equipo de Gobierno de la UAB, de la Administración Pública, miembros del Patronato y Consejo Consultivo, equipos técnicos y gestores de programas refugio de otras universidades, así como de otros actores clave de la iniciativa de acogida en la UAB.

Este acto permitió la reflexión sobre el rol de las universidades ante el aumento de los desplazamientos forzados a escala global, con el fin de poner sobre la mesa propuestas como la mejora organizacional y el establecimiento de protocolos en la convocatoria UAB Refugio, la defensa del refugio universitario como herramienta de inclusión y una vía alternativa al asilo y estructura de programa, entre otros.

**40** Participantes en la Jornada





# 11 PROYECTO DE EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA GLOBAL EN LA UNIVERSIDAD

La FAS trabaja por la transversalización de la educación por la justicia global en la universidad. Este año ha llevado a cabo el proyecto Pluriversidad que se orienta a la transformación de la universidad como agente impulsora de la justicia global, interconectada con el territorio y generadora de procesos de conocimiento emancipadores para dar respuesta a los retos planetarios.

El proyecto, que recibe la financiación del Ayuntamiento de Barcelona, ha realizado:

## **Actividades de formación con incidencia curricular.**

Se han realizado ocho talleres en asignaturas de grado de las facultades de Ciencias de la Educación, Ciencias de la Comunicación, Facultad de Letras y Facultad de Derecho.

## **Seminarios en Educación para la Justicia Global.**

En colaboración con la Universidad de Antioquia de Medellín (UDEA). Segunda edición de esta formación online que ha buscado co-construir una visión conjunta, integrada y diversa de la Educación para la Justicia Global (EpJG) en la Universidad, con la participación de expertos de diversas universidades y entidades de la sociedad civil.

## **Formaciones en PDI de la UAB sobre el enfoque de justicia global como paradigma transformador.**

En la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB, las docentes de la Universidad de Antioquia (Colombia) e investigadoras de los grupos de investigación Diverser y el Centro de Estudios Latinoamericanos de Educación Inclusiva (CELEI), Natalia Duque y Diana Carolina Osorio han conducido el **Seminario “Violencias migratorias en contextos educativos y culturales”**.





### Actividad de sensibilización en torno a la emergencia climática

Se lleva a cabo en la Facultad de Ciencias la Jornada de Justicia Ambiental y Decolonialidad para crear reflexión, debate e incidencia entre investigadores, profesionales expertas y defensoras de derechos humanos sobre los vínculos entre la investigación comprometida como herramienta para la justicia ambiental y las posibilidades de actuación política y social.

Además, se ha coorganizado el Ciclo formativo “De la crisis climática a la transición ecosocial”, impulsado por la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología, en el marco del proyecto ECF4CLIM.

### VII edición Premios Arcadi Oliveres a los mejores TFG en desarrollo sostenible y justicia global

Publicación de una nueva convocatoria de premios para trabajos de fin de grado (TFG) llevados a cabo el curso 2022/2023 con temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible y la justicia global.

**78** Candidaturas recibidas.

**34** Premios de diferentes grados de la UAB.

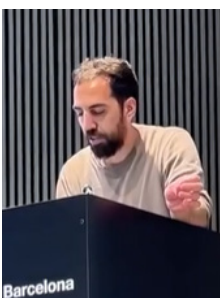
El 17 de abril tuvo lugar el acto de entrega de premios en el que las personas premiadas pudieron explicar cómo su trabajo contribuye a la justicia global y al desarrollo sostenible.

### Campaña de comunicación #FemJusticiaGlobal desde la universidad

Bajo el lema “#Femjusticiaglobal en la universidad” se publican contenidos divulgativos en las redes sociales para acercar al público joven, sobre todo universitario, las temáticas vinculadas a la justicia global. La creadora de contenidos Celia España elaboró un [reel con entrevistas a los estudiantes premiados que visibilizó la investigación de los jóvenes universitarios](#). A més, es van publicar sis reels més amb les intervencions dels premiats durant l’acte que també donen visibilitat a la seva contribució a la justícia global

**91.746** Visualizaciones en Instagram

**1.718** Interacciones en Instagram



«El trabajo que se tiene que hacer es con uno mismo. Como diría Marco Aurelio, dejemos de discutir sobre qué es el bien y empecemos a hacerlo»

#### **Albert Ramon Juanico,**

estudiante premiado por el Trabajo de Fin de Grado en la contribución a la justicia global

Reel de la creadora de contenidos Cèlia Espanya

## 12 APRENDIZAJE SERVICIO

El Aprendizaje Servicio (ApS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los y las participantes se forman trabajando sobre necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. El aprendizaje servicio es, pues, un proyecto educativo con utilidad social.

La FAS gestiona la Oficina Aps de la UAB quien se encarga de promocionar el ApS en la UAB y en entidades externas y hacer seguimiento de todos los procesos con profesorado, estudiantes y entidades del tercer sector.

**117** Necesidades/propuestas de entidades sociales y de medio ambiente, así como instituciones y centros públicos para que alumnado de la UAB realice los TFG con ApS.

**106** TFG realizados con esta metodología.



### V Jornada Aps en el ámbito universitario

El 25 de abril se celebró en la Facultad de Traducción e Interpretación la V Jornada de Aprendizaje Servicio (ApS) de la Universidad Autónoma de Barcelona con la asistencia de cerca de 200 personas entre profesorado, estudiantes y entidades vinculadas al ApS de la UAB.

Esta quinta edición de la Jornada ApS en la UAB constó de tres actividades diferenciadas: en primer lugar, una mesa redonda inaugural y la entrega de premios a los mejores TFG con metodología ApS seguida de una sesión de co-creación de proyectos ApS y, por último, una feria con stands diversos, donde tanto estudiantes como profesorado podían tejer red con Ape Servicio.



## IV edición de los Premios TFG

**21** Candidaturas.

**11** TFG premiados.

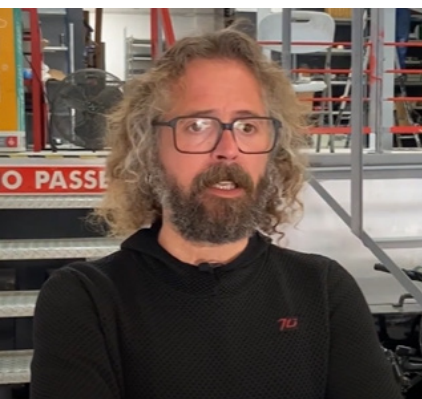
«Lo que hemos hecho es integrar entidades en el marco de las dos asignaturas para solucionar una serie de retos y problemas que nos planteaban y debían enfocarse desde un punto de vista básicamente comunicativo.»

**Anna Fajula,**  
profesora de la asignatura  
Proyectos Publicitarios  
y de Relaciones Públicas



«Yo creo que en general el alumnado ha resuelto de forma muy creativa e interesante nuestra demanda.»

**David Estop,**  
miembro de La Sàrria



Visualiza el vídeo entero con las entrevistas 



# 13 RENDICIÓN DE CUENTAS

## INGRESOS 2023

<b>Universitat Autònoma de Barcelona</b>	<b>657.187,62</b>
Programa de Cooperación para el Desarrollo	115.140,00
Fundación Autònoma Solidaria	247.528,00
Programa de Atención a los Discapacitados	109.600,00
Campus Ítaca	164.000,00
Consejo Social	9.066,00
Mujeres X África	11.853,62
<b>Subvenciones</b>	<b>567.343,98</b>
UE	5.987,31
Generalidad de Cataluña	273.074,30
Administración central	29.389,72
Administraciones locales	186.591,74
Entidades privadas y otros	72.300,91
<b>Cursos y servicios</b>	<b>2.685,00</b>
<b>Donativos</b>	<b>150.565,17</b>
<b>Otros ingresos</b>	<b>9.085,25</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.386.867,02</b>

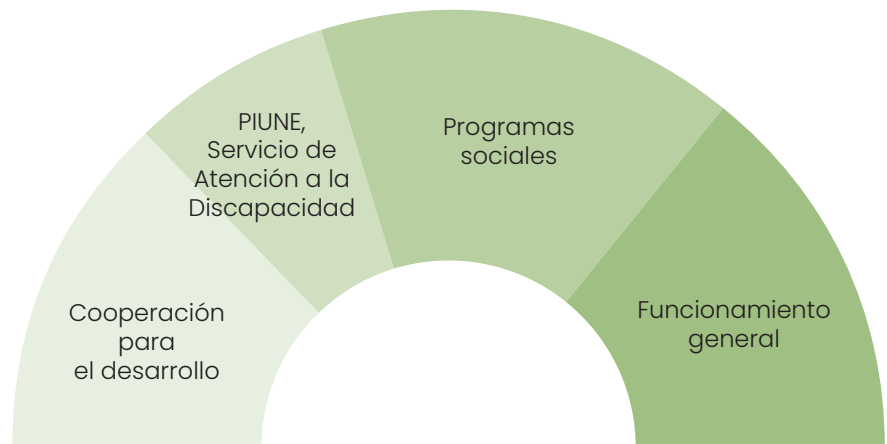
## GASTOS 2023

Becas y ayudas otorgadas	105.806,46
Gastos de funcionamiento	428.955,62
Gastos de personal	847.321,06
<b>TOTAL</b>	<b>1.382.083,14</b>

**RESULTADO DE 2023**

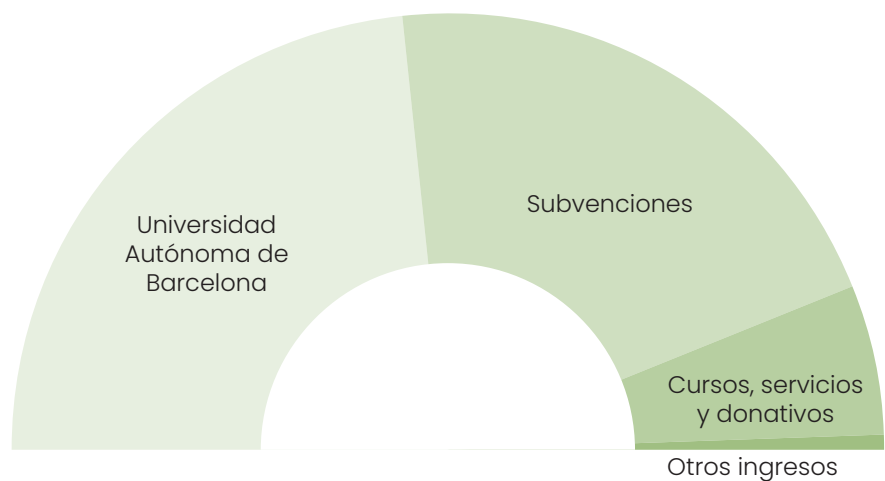
**4.783,88**

## Gastos por áreas



Cooperación para el desarrollo	<b>26%</b>	360.758,67
PIUNE, Servicio de Atención a la Discapacidad	<b>15%</b>	204.867,26
Programas sociales	<b>31%</b>	423.296,36
Funcionamiento general	<b>28%</b>	393.160,85
<b>TOTAL</b>		<b>1.382.083,14</b>

## Distribución de ingresos por tipo de financiamiento



Universidad Autónoma de Barcelona	<b>47%</b>	657.187,62
Subvenciones	<b>41%</b>	567.343,98
Cursos, servicios y donativos	<b>11%</b>	153.250,17
Otros ingresos	<b>1%</b>	9.085,25
<b>TOTAL</b>		<b>1.386.867,02</b>

## Financiadores

Organismos públicos y privados que han hecho posible la acción social de la FAS (2023):

- **Ayuntamiento de Badia del Vallès**
- **Ayuntamiento de Barberà del Vallès**
- **Ayuntamiento de Barcelona**
- **Ayuntamiento de Caldes de Montbui**
- **Ayuntamiento de Canovelles**
- **Ayuntamiento de Castellar del Vallès**
- **Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès**
- **Ayuntamiento de la Garriga**
- **Ayuntamiento de Montcada i Reixac**
- **Ayuntamiento de Palau-Solità y Plegamans**
- **Ayuntamiento de Polinyà**
- **Ayuntamiento de Ripollet**
- **Ayuntamiento de Rubí**
- **Ayuntamiento de Sabadell**
- **Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès (Patronato Municipal de Educación)**
- **Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès**
- **Ayuntamiento de Santa Perpètua de Mogoda**
- **Ayuntamiento de Sentmenat**
- **Ayuntamiento de Terrassa**
- **Ayuntamiento de Ullastrell**
- **Ayuntamiento de Viladecavalls**
- **Consejo Comarcal del Vallès Occidental**
- **Diputación de Barcelona**
- **Fundación Bancaria «la Caixa»**
- **Fundación Caja de Ingenieros**
- **Fundación Universidad Autónoma de Barcelona (FUAB)**
- **Generalitat de Catalunya**
  - Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo
  - Departamento de Igualdad y Feminismos
  - Departamento de Derechos Sociales
  - Departamento de Justicia, Derechos y Memoria
  - Departamento de Salud
- **Ministerio de Universidades**
- **Jusoor**
- **Unión Europea**
- **Universidad Autónoma de Barcelona**
  - Consejo Social
  - UNIDISCAT (Departamento de Investigación y Universidades)



## MUCHAS GRACIAS

La FAS no sería posible sin la implicación de muchísimas personas. Gracias al voluntariado, los estudiantes en prácticas, las personas beneficiarias, el Patronato, el Consejo Consultivo, el equipo de gobierno, el profesorado y el personal trabajador de la universidad, las facultades, los grupos de investigación, el resto de universidades, los ayuntamientos, las entidades del tercer sector, los donantes, los financiadores, y un largo etcétera. ¡Juntas hacemos acción social en la universidad!

**COLABORA,  
IMPLÍCATE!**



**Haz un voluntariado**



**Hazte donante**



**Haz la matrícula solidaria**



**Susíbete a nuestro boletín o  
síguenos en las redes sociales**





## Fundació Autònoma Solidària UAB

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

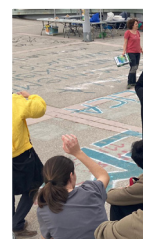
Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)



<http://www.uab.cat/fas/>



# UAB

Universitat Autònoma  
de Barcelona

