



memòria d'activitats

CURS 2011-2012

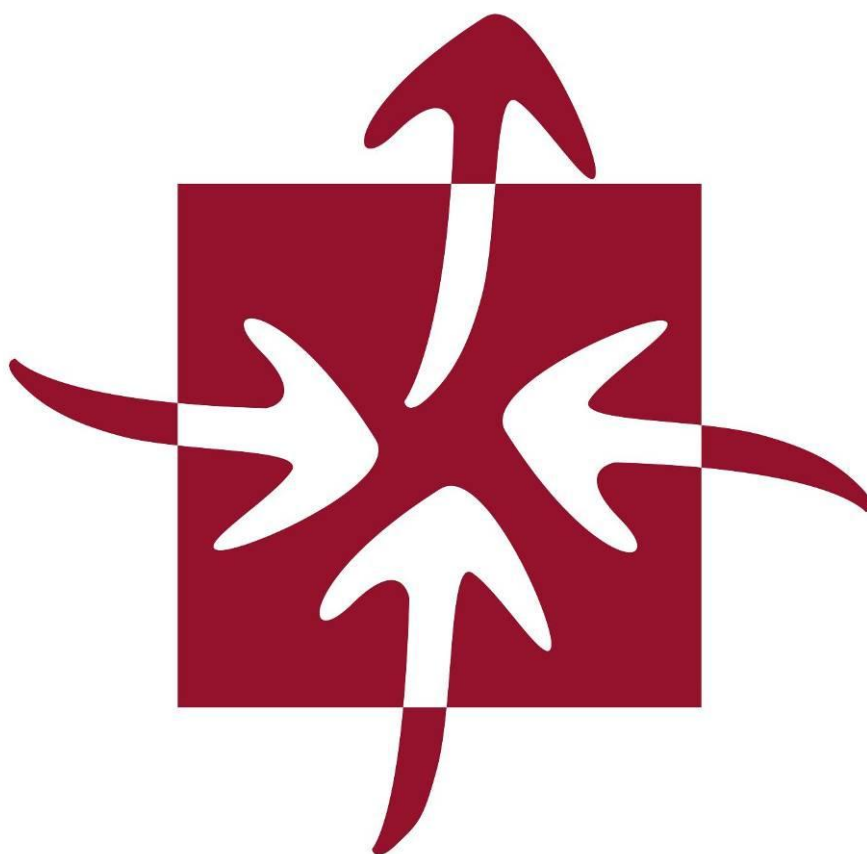


www.uab.cat/fas



**Fundació
Autònoma Solidària**

UAB CAMPUS



La Fundació Autònoma Solidària contribueix a la construcció d'una universitat més solidària i compromesa amb la realitat social, mitjançant la promoció de la participació voluntària de la comunitat universitària i el treball, per garantir la igualtat d'oportunitats

Índex

Índex	3
1 Presentació	6
2 Qui som	7
3 Què fem i com ho fem	9
4 PIUNE: Servei d'Atenció a la Discapacitat	11
4.1 Assessorament i seguiment educatius, pedagògics i tecnològics	11
4.1.1 Els PIA.....	12
4.1.2 Tutories	12
4.1.3 Adaptacions dels sistemes d'avaluació.....	13
4.1.4 Les TIC en l'entorn acadèmic	13
4.1.5 Actuacions d'integració a l'aula de les noves tecnologies	13
4.1.6 Intèrpret de llengua de signes.....	14
4.1.7 Programa d'estudiants de suport a l'estudi	14
4.2 Suport en la mobilitat i supressió de barreres.....	14
4.3 Inserció laboral	14
4.4 Indicadors.....	15
4.5 Altres activitats	15
4.5.1 Programa Impuls	15
4.5.2 Formació del PAS.....	16
4.5.3 Projectes	16
5 Àrea de Cooperació per al Desenvolupament	17
5.1 Fons de Solidaritat de la UAB.....	17
5.2 Activitats de sensibilització	18
5.2.1 Estades solidàries	18
5.2.2 Campanya « Menja Just a la UAB»	18
5.3 Altres activitats	19
5.3.1 Jornada sobre la crisi energètica i alimentària	19
5.4 Projectes	19
5.4.1 Suport a la Facultat Regional Multidisciplinària (Estelí) de la UNAN Managua - Nicaragua	19
5.4.2 Col·laboració amb l'Escola Cultura de Pau	20
6 Programes socials.....	21

6.1	Programa de Justícia.....	21
6.1.1	Programes.....	21
6.1.2	Activitats dutes a terme	21
6.1.3	Resultats del Programa de Justícia	22
6.2	Programa CROMA	22
6.2.1	Tallers d'estudi assistit.....	23
6.2.2	Actuacions de coneixement del territori	25
6.3	Programa Sociosanitari	25
6.3.1	Activitats puntuals.....	26
7	Programa de Salut	27
7.1	Serveis i activitats.....	27
7.1.1	Servei d'assessorament i orientació sobre temes de salut.....	27
7.2	Sensibilització.....	28
7.2.1	Dia Mundial de la Lluita contra la Sida	28
7.2.2	Dia Internacional de la Dona.....	29
7.2.3	Dia Mundial de la Salut i Diada del Campus Saludable	29
7.3	Altres activitats desenvolupades	30
8	Àrea de voluntariat universitari	31
8.1	Campanya de promoció del voluntariat	32
8.2	Formació per al voluntariat	32
	Nostrum 2011	33
8.3	Projectes	33
8.3.1	Programa de Voluntariat Universitari de les Nacions Unides	33
8.3.2	Programa Joventut en Acció.....	33
8.3.3	Portal Xarxanet.....	34
9	Formació	35
9.1	Cursos monogràfics.....	35
	Introducció a la Cooperació al Desenvolupament	35
	Sexualitat i Afectivitat: una Mirada Integradora	35
	Drogues: Reflexions, Visions i Efectes de les Substàncies	35
	Trencant Silencis	36
	Introducció a Situacions de Desigualtat i d'Exclusió Social	36
	Integra't amb la Discapacitat.....	36
9.2	VII Setmana de la Cooperació a la UAB	36

10 Comunicació	38
10.1 Publicacions	38
10.2 Xarxes socials	38
10.3 www.uab.cat/fas	38
10.4 Participació en congressos, jornades i cursos	39
11 Memòria econòmica	40
11.1 Finançadors	40
11.2 Memòria econòmica	41
12 Treball en xarxa	43
13 Contacte	44

1 Presentació

Teniu a les mans la memòria d'activitats de la Fundació Autònoma Solidària del curs 2011-12, que resumeix amb paraules i números l'experiència de gairebé 800 estudiants de la UAB que han estat vinculats amb nosaltres i, alhora, la vivència de més de 3.000 persones beneficiàries de les nostres activitats. Sens dubte, unes experiències i vivències difícils de plasmar en un document, però creiem que el resultat ha valgut la pena.

Amb la memòria volem passar comptes amb el nostre entorn per explicar què hem fet i com hem treballat i, per altra banda, per explicar per a què han servit els diners del nostre pressupost. En aquest sentit, volem expressar el nostre agraïment a tots els finançadors que han fet possible la nostra activitat durant el curs: la nostra universitat de referència, les administracions públiques amb qui hem treballat, les entitats privades que ens han fet confiança i els donants individuals que han volgut expressar així la seva solidaritat.

Al llarg del curs 2011-2012 hi ha hagut 786 estudiants de la UAB que s'han vinculat amb nosaltres, mitjançant les seves hores de dedicació voluntària, les seves pràctiques, rebent un ajut a l'estudi, fent ús del nostre assessorament en l'àmbit de la discapacitat o formant-se amb nosaltres.

Tot això ha estat possible amb l'equip humà de la FAS, al qual volem fer arribar el nostre reconeixement per haver dedicat tot el seu esforç a la consecució dels objectius de curs en un context social i econòmic advers.

Per últim, volem expressar la satisfacció pel fet que la publicació d'aquesta memòria es produeix en un moment de reorganització d'entitats i serveis de la UAB vinculats amb la Participació, al voltant d'un nou àmbit. Amb la creació d'aquest nou espai de coordinació hi ha una voluntat ferma de fer créixer el nombre d'estudiants que viuen experiències de voluntariat social i comunitari i, per tant, que coneixen realitats socials diferents a les pròpies, contribueixen a la millora del campus o de l'entorn proper i, en definitiva, es formen com a ciutadans compromesos.

Esperem comptar amb vosaltres en aquest nou camí i aprofitar aquest moment de canvi social perquè la nostra universitat esdevingui, encara més, una referència quant a la participació i a la solidaritat.

Sílvia Carrasco, presidenta de la FAS i vicerectora d'Estudiants i Cooperació de la UAB

Jordi Prat, director de la FAS

2 Qui som

La Fundació Autònoma Solidària és una entitat sense ànim de lucre creada el 1999, que col·labora en l'aplicació de les polítiques socials, de solidaritat, de cooperació per al desenvolupament i d'igualtat d'oportunitats de la Universitat Autònoma de Barcelona.

Volem una universitat que ofereixi als estudiants una educació integral, perquè s'hi formin no només com a professionals, sinó també com a ciutadans. En aquest sentit, promovem la participació en accions de voluntariat i de servei a la comunitat i en activitats formatives orientades a fomentar la capacitat d'anàlisi i reflexió sobre les situacions de desigualtat.

Treballem per a col·lectius en risc d'exclusió, persones amb discapacitat, persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de menors i persones ateses en centres sociosanitaris i hospitalaris.

Els nostres objectius són:

- Contribuir a satisfer les necessitats educatives específiques i aconseguir la integració plena dels col·lectius que no tenen garantida la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació superior, especialment de les persones amb discapacitat.
- Contribuir a la formació humana global dels estudiants en els valors de solidaritat, tolerància, convivència, llibertat i justícia.
- Canalitzar i promocionar les iniciatives de voluntariat i solidaritat activa de la comunitat universitària.
- Actuar com a punt de connexió entre la UAB i la societat en temes d'acció social, coordinant-nos i col·laborant amb entitats i institucions de voluntariat i d'intervenció social que tenen objectius comuns.

Composició del Patronat (juliol del 2012)

- Bonaventura Bassegoda (vicerector de transferència social i cultural) - President
- Sònia Hernández (membre del Consell Social) –Tresorera
- Antoni F. Peral López (responsable de Gerència per a iniciatives i nous desenvolupaments) - Vocal
- Rosa Maria Pujol Vilallonga (degana de la Facultat de Ciències de l'Educació) - Vocal
- Joan Lluís Pérez Francesch (delegat de la rectora per a estudiants) - Vocal
- Alfons Escoda Arbulo (regidor d'Immigració i Cooperació al Desenvolupament de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès) – Vocal
- Daniel Furlan (representant del Consell Social) – Vocal

La secretària del patronat és M. Rosa Català (directora jurídica de la Fundació UAB).

Equip del curs 2011-2012 (juliol del 2011 - juny del 2012)

Equip tècnic: Alba Álvarez, Júlia Betrian, Isabelle Bonhoure, M. Isabel Carmona, M. Ángeles Domínguez, Marc Domínguez, Karima El Arfaoui, Elsa Espinosa, Montserrat Fernández, Amalia Beatriz Gómez, Eva Maria León, Carla Marimon, Sara Martínez, Maria Begoña Navarrete, Laura Navarro, Marta Neila, Judit Oliver, Jordi Prat, Carlos Sanjuan, Sergi Salavert, Jesús Sánchez, Oscar Vargas i Montserrat Zahonero.

Estudiants amb conveni de pràctiques extracurriculars: Montserrat Aguirre, Marta Balibrea, Pau Berbel, Queralt Boixader, Neus Bonin, Mariona Carreras, Marta Dalmau, Debora Elias, Marta Masso, Anthea Diaz, Pelayo Coronado, Raúl Coronado, Andreu Espinosa, Laia Espinosa, Núria García, Javier Gómez, Sergio Guerrero, Héctor Jiménez, Adriana Landeiro, Estel·la Marcos, Samuel Marquez, Mercè Martínez, Eduard Mas, Natalia Más, Gemma Medina, Joaquim Modenes, Nereida Montllor, Sara Moya, Andy Morodo, Andrea Navarro, Daniel Navas, Anna Palou, Jordi Parera, Anna Pérez, Laura Pérez, Alba Pi, Anna Pla, Laia Quintà, Sandra Rivas, Dunia Saleh, Kalline Silva, Clara Sisteré, Núria Tarifa, Cristina Tiana i Dan Torras.

Estudiants en pràctiques: Esther Asensio, Eduard Carrera, Sara Castellano, Irina Correa, Thaís Cristina, Andrea Crosas, Ricardo Ellis, Paola Estefania Herrera, Laura Fraile, Marta Gustemps, Maria Luz Baena, Rocío Martínez, Marta Palomino, Alicia Pérez, Raquel Picarin, Arantxa Ramirez, Laura Robert, Cristina Salcedo, Anna Sauquet, Laura Serra, Marta Sole, Sonia Vernet i Analia Julia Vieytes.

Estudiants que donen suport a l'estudi a estudiants amb discapacitat: Cristina Alsina, Javier Cabrera, Mariona Casals, Ursula Cubillo, Laura Jiménez, Cristina Garcia, Victor Graupera, Eva Maria Lezcano, Alba Lou, Jorge Francisco, Lara Morcillo, Miriam Porras i Jonathan Repiso.

Voluntaris i voluntàries: 174.

Voluntariat del Programa Joventut en Acció: Tanja Niederstein (Alemanya) i Maja Grigat (Alemanya).

3 Què fem i com ho fem

La nostra actuació es basa en uns valors cívics que inspiren el compromís, la responsabilitat, la igualtat de totes les persones i els seus drets, i l'acció davant de les situacions d'injustícia i de desigualtat social. La Fundació Autònoma Solidària s'ha compromès amb la comunitat universitària de la UAB a canalitzar el seu compromís social, i vol fer-ho de manera eficient i amb qualitat, transparència i equitat.



Servei d'Atenció a la Discapacitat: PIUNE

Treballem perquè qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors amb igualtat d'oportunitats i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat.



Cooperació per al desenvolupament

Promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament de la comunitat universitària de la UAB, i fomentem la conscienciació sobre les desigualtats socials al món i l'acció crítica i transformadora.



Programes socials

Volem millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social a través dels valors i la participació del voluntariat.



Programa de Salut

Promovem estils de vida saludables des d'una educació crítica que permeti decidir la manera de cuidar-se i impulsem l'acció i la formació per a la prevenció de conductes de risc en els àmbits de la sexualitat i el consum de drogues.



Voluntariat universitari

Promovem la participació activa dels estudiants de la UAB en diferents programes socials, de salut i de cooperació per al desenvolupament.



Formació

Oferim formació sobre temàtiques socials, salut i cooperació per al desenvolupament perquè els estudiants puguin reflexionar i adquirir coneixements per a la transformació de les desigualtats i l'evolució cap a una societat més crítica i justa per a tothom.

4 PIUNE: Servei d'Atenció a la Discapacitat

Des del PIUNE treballem per garantir que qualsevol persona, independentment de la seva discapacitat, pugui accedir als estudis superiors **amb igualtat d'oportunitats** i gaudir d'una vida acadèmica i social plena i autònoma a la Universitat, com la resta dels seus companys.

Des del PIUNE assessorem i **donem suport als estudiants amb discapacitat** en les seves necessitats individuals, coordinant-nos amb el professorat, per tal que puguin seguir els estudis acadèmics amb èxit. Proporcionem un servei professional, confidencial i efectiu.

També treballem amb la resta de membres de la Universitat per millorar l'accessibilitat dels campus de la UAB, dels edificis i dels diferents serveis, i per posar a l'abast dels estudiants amb discapacitat tecnologies de la informació i la comunicació adaptades. Fomentem l'elaboració d'estudis i la investigació en què els estudiants amb discapacitat hi puguin contribuir i participem activament en el seu desenvolupament. Gestionem directament diferents serveis adreçats a l'estudiant per tal de poder donar una resposta adient i integral a les seves necessitats.

Durant el curs 2011-2012 s'han atès 118 estudiants amb discapacitat. El Servei ha fet una anàlisi de les necessitats individuals de cada estudiant en els tres eixos bàsics d'atenció que són l'educatiu, el tecnològic i el de mobilitat, així com d'altres necessitats que l'estudiant pugui presentar relacionades amb la seva vida al campus.

A partir de les necessitats detectades a cada estudiant, s'ha elaborat el **Pla Individual d'Atenció (PIA)** que inclou les orientacions, les recomanacions i les actuacions que li han de facilitar l'accés als estudis d'acord amb el principi d'igualtat d'oportunitats, i que li han de permetre gaudir de la vida universitària de manera autònoma.

4.1 Assessorament i seguiment educatius, pedagògics i tecnològics

El Servei d'Atenció a la Discapacitat estableix directrius per a l'atenció de les necessitats educatives específiques derivades d'una condició de discapacitat que permetin l'assoliment dels objectius acadèmics i el desenvolupament del potencial personal.

Principals àrees d'actuació

- Elaboració i execució dels PIA.
 - Detecció i valoració de les necessitats educatives específiques dels estudiants que presenten alguna discapacitat, i disseny de les adaptacions curriculars i no curriculars que s'han d'introduir.
 - Planificació i coordinació sobre les actuacions i les adaptacions curriculars necessàries amb el personal acadèmic responsable dels estudiants,.
 - Coordinació amb el personal d'administració i serveis dels diferents centres per fer les adaptacions físiques adequades d'acord amb les necessitats detectades.
- Tutories individuals amb estudiants amb discapacitat.
- Adaptacions dels sistemes d'avaluació.
- Assessorament dels estudiants sobre les noves tecnologies que fan possible millorar l'accés a la informació i a la comunicació i posada a disposició dels estudiants dels recursos tecnològics d'ús general.

- Gestió del servei d'interprets de llengua de signes.
- Gestió del programa d'estudiants de suport.



Els PIA

Dels 119 plans individuals d'atenció (PIA) s'han després **335 actuacions de suport pedagògic**. Algunes d'aquestes actuacions són recomanacions pedagògiques que es treballen amb el professorat com, per exemple, les adaptacions metodològiques a l'aula, la introducció de recursos tecnològics per part del docent, les recomanacions per garantir la comunicació oral i interpersonal a l'aula, l'accés al material didàctic o bé les orientacions en els sistemes d'avaluació, (un canvi de l'examen oral a l'escrit o a l'inrevés, l'ampliació de temps per a la realització dels exàmens, el lector d'examen i els transcriptors de resposta o els exàmens en suport informàtic).

També es desprenen actuacions respecte a l'organització de l'aula, com ara el mobiliari adaptat i els recursos materials, la reserva de la primera fila de l'aula o la supressió de barreres arquitectòniques.

Tutories

Entre les recomanacions del PIA, i en funció de les necessitats identificades per a cada estudiant, se'ls ofereix incorporar-se al programa de tutories. A cada estudiant se li assigna un tutor, amb qui acorda el calendari de tutories. Durant aquest curs el PIUNE ha dut a terme **458 tutories**.

A les tutories s'acompanya l'estudiant en el seu desenvolupament global: se l'ajuda en el coneixement de les pròpies capacitats, se li dona suport per millorar les estratègies d'aprenentatge i les habilitats socials que li facilitaran la integració amb la resta de companys i el treball en equip, per prendre decisions amb autonomia i ajustar el ritme d'estudis a la seva situació; se li fan saber les possibilitats d'inserció laboral; se li fa un seguiment i se l'orienta davant les dificultats que pugui trobar en l'assoliment dels seus objectius acadèmics i, també, se li informa sobre el campus de la UAB i els diferents serveis.

Adaptacions dels sistemes d'avaluació

El PIUNE ha gestionat directament actuacions adreçades tant a adaptar les proves d'avaluació a formats alternatius com a facilitar els recursos tècnics i/o personals perquè es puguin fer els exàmens. Durant el curs 2011-2012 s'han fet 579 actuacions d'adaptació dels sistemes d'avaluació, de les quals 131 han estat préstec d'ordinadors portàtils adaptats per a la realització d'exàmens.

Les TIC en l'entorn acadèmic

El PIUNE assessora i orienta els estudiants universitaris amb discapacitat i el personal docent i investigador (PDI) en l'ús de les tecnologies com a mitjà per facilitar l'accés a la informació i la comunicació, i treballa per garantir que la Universitat disposi d'equips informàtics i altres recursos tecnològics adaptats a les necessitats dels estudiants amb discapacitat. Des del PIUNE gestionem les cabines d'estudi, ubicades a les biblioteques de la UAB, que estan equipades amb equips informàtics adaptats, i el servei de préstec de recursos tecnològics als estudiants.

El centre de producció de materials bibliogràfics ofereix un servei als estudiants amb discapacitat que posa al seu abast els materials docents en formats accessibles, com ara el braille o els documents digitals.

Actuacions d'integració a l'aula de les noves tecnologies

Durant el curs 2011-12 s'ha continuat la línia iniciada en cursos anteriors en l'assessorament a l'equip docent en el disseny de classes més accessibles vinculat al disseny universal per a l'aprenentatge i la innovació docent.

Cal destacar la **introducció de la pissarra digital interactiva —Mimio—** per a una estudiant amb discapacitat visual a la Facultat de Traducció i Interpretació. La posada en marxa de l'actuació ha estat acompanyada d'adaptacions metodològiques per part del professorat que han permès el seguiment de les classes amb normalitat. D'altra banda el professorat i la tutora dels estudiants amb discapacitat de l'esmentada facultat s'han mostrat molt interessats en les aplicacions i l'ús d'aquest recurs tecnològic i s'han plantejat futures incorporacions d'aquest recurs a l'aula.

També s'han dut a terme orientacions en recursos tecnològics, com la instal·lació de programaris específics, Jaws i Zoom Text, imprescindibles per a la majoria d'estudiants amb discapacitat visual; programes de dictat, com el Dragon Speak, i programes de comunicació augmentativa necessaris, moltes vegades, per als estudiants amb discapacitat física, així com un programari específic per a estudiants amb dificultats d'aprenentatge com el trastorn per dèficit d'atenció i/o dislèxia.



Intèrpret de llengua de signes

Des del PIUNE aquest curs acadèmic s'ha facilitat un intèrpret de llengua de signes per a una estudiant de nou accés amb discapacitat auditiva que ha iniciat els estudis de grau en Pedagogia a la Facultat de Ciències de l'Educació. El total d'hores de servei, durant el curs, ha estat de 496.

Programa d'estudiants de suport a l'estudi

Aquest programa atén aquells estudiants que, a causa de la seva discapacitat, presenten algun tipus de dificultat per seguir o executar alguna de les activitats impartides a l'aula. L'estudiant de suport té la funció de facilitar el desenvolupament i el seguiment acadèmic de les classes. De les tasques que porten a terme, en podem destacar les següents: la col·laboració en les classes pràctiques i de laboratori, la presa i transcripció d'apunts, la recerca bibliogràfica, el suport en els exàmens i la gravació de documents. L'estudiant de suport facilita també la relació entre companys i la integració al grup-aula.

Aquest curs 2011-2012, el programa ha comptat amb 13 estudiants de suport que han ofert aquest servei a un total de 9 estudiants amb discapacitat.

4.2 Suport en la mobilitat i supressió de barreres

Al PIUNE treballem per garantir que els edificis, les instal·lacions i els serveis de la UAB siguin accessibles per a tota la població, de manera que cap membre de la comunitat universitària no tingui, a causa de la seva discapacitat, impediments per desplaçar-se i ho pugui fer de la manera més autònoma possible. A més, gestionem un servei de transport adaptat i fem acompanyaments per a estudiants amb discapacitat física i mobilitat reduïda.

Principals àrees d'actuació

- Avaluació i assessorament sobre les possibles solucions a les dificultats tant de mobilitat com de desplaçament que de vegades troben els estudiants amb limitacions de mobilitat. Treballem en coordinació amb la Unitat d'Arquitectura i d'Urbanisme de la UAB.
- Gestió del servei de suport a la mobilitat al campus de Bellaterra de la UAB per a estudiants amb discapacitat física amb mobilitat reduïda i/o discapacitat visual. El servei funciona de dilluns a divendres de 8 h a 20 h. El curs 2011-2012 s'han fet un total de 960 serveis de suport a la mobilitat, 722 dels quals han estat acompanyaments en transport adaptat.
- Acompanyaments a peu d'estudiants que, a causa de la seva discapacitat, tenen dificultats per moure's de manera autònoma pel campus, a la vegada que es milloren els accessos dels itineraris perquè puguin adquirir autonomia.

4.3 Inserció laboral

Considerem que facilitar la inserció laboral hauria de ser l'objectiu final dins del procés acadèmic de tots els estudiants universitaris. Quan els estudiants han superat el 50 % dels seus crèdits acadèmics, ja poden accedir als programes de pràctiques que ofereix la Universitat.

Al PIUNE treballem amb Treball Campus de la UAB i amb diferents empreses i fundacions dedicades de manera específica o exclusiva a la inserció de persones amb discapacitat.

Des del Servei elaborem un **informe de competències laborals** que té la finalitat d'identificar i descriure les capacitats laborals de cada estudiant en funció de la seva discapacitat i formació per tal que cada estudiant atès pel PIUNE pugui rebre ofertes que s'ajustin al màxim possible al seu perfil.

En total, el curs 2011-2012 s'ha donat suport en la recerca de feina a un total de **22 estudiants**.

4.4 Indicadors

El curs 2011-2012 hem atès a **46 nous estudiants**, **32 dels quals han accedit per primera vegada als estudis universitaris** i **5 són estudiants d'Erasmus**.

En total, hem atès 119 estudiants que estudien a 13 facultats de la UAB, al Servei de Llengües i al Programa Universitat a l'Abast.

Usuaris del PIUNE	119
Tipus de discapacitat	Nre. de persones usuàries del PIUNE
Auditiva	7
Física	45
Visual	29
TGD (trastorn general del desenvolupament)	2
Trastorn mental	18
Dificultats d'aprenentatge	17

4.5 Altres activitats

4.5.1 Programa Impuls

El Programa Impuls, que es va iniciar el 2008, té per objectiu que les persones amb discapacitat en situació de dependència puguin accedir als estudis universitaris i, un cop finalitzats, s'insereixen al món laboral d'acord amb les seves capacitats i la seva formació. Aquest programa rep el suport del Consell Social de la UAB.

III Convocatòria de les Beques Impuls

La FAS ha obert aquest curs la tercera convocatòria de les beques Impuls dirigides a estudiants de la UAB amb discapacitat i situació de dependència. La dotació d'aquestes beques prové del Consell Social de la UAB. L'objectiu és garantir la igualtat de condicions en l'accés a l'educació superior per part dels estudiants en situació de dependència per tal que, una vegada finalitzats els seus estudis, s'insereixin al món laboral d'acord amb les seves capacitats.

S'han atorgat **13 ajuts a estudiants en concepte d'assistència personal durant la jornada acadèmica i/o de mobilitat** en el cas que, a causa de la seva discapacitat,

tinguin dificultats per utilitzar els transports públics col·lectius de forma autònoma o requereixin de suport per utilitzar el transport privat des del seu lloc de residència fins al centre universitari.

4.5.2 Formació del PAS

A la demanda de l'IWP i de la Vila Universitària i amb l'objectiu de millorar l'atenció als estudiants amb discapacitat que s'hi adrecen, es van realitzar diferents sessions formatives al personal d'administració i serveis. L'objectiu era donar informació sobre els diferents tipus de discapacitat, les necessitats comunicatives i personals derivades de la discapacitat i, per això, es van donar eines i habilitats per facilitar-ne la comunicació.

4.5.3 Projectes

L'equip tècnic del PIUNE al llarg del curs 2011-2012 ha participat en dos projectes de recerca:

- *Pla d'acció tutorial per a estudiants amb discapacitat*, vinculat a la convocatòria del *Ministeri d'Educació per al desenvolupament i accions orientades a la millora de l'atenció integral i empleabilitat dels estudiants universitaris (EDU/2346/2011)*.
- *Capacitación inicial y permanente del profesorado de la UNAM Managua. Un programa de fortalecimiento tecnológico*, vinculat a la convocatòria d'ajudes per a programes de cooperació universitària i investigació científica (A1/041892/11).

"Valoro poder venir al PIUNE y que t'assessorin quan tens un problema, sigui del tipu que sigui, algún problema de tipu personal, les places per a les beques, material necessari, etc."

Estudiant amb discapacitat sensorial i motora de la UAB

5 Àrea de Cooperació per al Desenvolupament

Des de l'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament de la FAS **promovem l'acció, la recerca i la formació en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament** de la comunitat universitària de la UAB. Creiem que per garantir la igualtat i la justícia social i econòmica al món és imprescindible treballar en dues línies. D'una banda, cal donar a conèixer les desigualtats mundials i les seves causes, la cultura de la pau i els drets humans per contribuir a generar una **opinió crítica i transformadora als països del Nord**. D'altra banda, cal potenciar els processos de desenvolupament humà i sostenible dels països empobrits i, per a la Universitat, la principal línia d'actuació en l'àmbit de la cooperació se centra en la **millora dels sistemes d'educació superior d'aquests països**. Si tenim en compte que un dels reptes d'aquests països és incrementar el nombre de personal investigador i de professionals en diferents àmbits perquè liderin el seu desenvolupament, l'enfortiment de les universitats i de la recerca és també prioritari per als països i les agències de cooperació mundial. La FAS col·labora en la definició, el seguiment i l'avaluació de les estratègies de cooperació de la UAB.

Gestionem el Fons de Solidaritat de la UAB, assessorem i acompanyem les persones de la comunitat universitària que participen en projectes i programes de cooperació per al desenvolupament en països del Sud. També promovem la formació, el treball en xarxa (ONG, entitats, administració pública, altres universitats, etc.) i coordinem programes de voluntariat en cooperació per al desenvolupament i medi ambient.

5.1 Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat neix de la voluntat de les persones que estudien i treballen a la UAB i de la mateixa Universitat per donar suport a iniciatives de la comunitat universitària en l'àmbit de la cooperació per al desenvolupament i la sensibilització. Es prioritzen especialment les accions de cooperació interuniversitària adreçades a la millora de la qualitat docent, a la creació de capacitat de recerca i a la millora en la gestió universitària de les universitats del Sud.

Campanya del 0,7 %

Cada curs posem en marxa aquesta campanya, dirigida a tota la comunitat universitària per promoure el seu suport en el Fons de Solidaritat i així construir una universitat més solidària i compromesa. Les aportacions d'estudiants, professorat i personal administratiu, juntament amb el 0,7 % dels ingressos propis de la Universitat, constitueixen el Fons de Solidaritat de la UAB. Durant el 2011, el professorat docent i d'investigació (PDI) i el personal d'administració i serveis (PAS) van fer una aportació de 4274,86 €. Els estudiants tenen l'opció de marcar una casella a l'hora de matricular-se per donar 12 euros per a accions en l'àmbit de la cooperació. En el curs 2011-2012, 2.346 estudiants van marcar la casella del 0,7 % i van aportar 28.152€ a la campanya.

Convocatòries del Fons de Solidaritat de la UAB

El Fons de Solidaritat de la UAB es gestiona a través de dues convocatòries d'ajuts, una d'adreçada al PDI i al PAS i l'altra dirigida als estudiants de la UAB.

En la XXIX convocatòria del Fons de Solidaritat per a PDI i PAS es van rebre 19 sol·licituds de projectes per finançar i finalment se'n van aprovar 9 per un **import total de 69.415 €**, que inclouen 7 projectes de cooperació universitària per al

desenvolupament a Angola, Algèria, Etiòpia, Moçambic i Mèxic, i 2 iniciatives d'educació per al desenvolupament al campus.

La convocatòria per a estudiants (E2012) es va obrir el mes d'abril i va restar oberta tot l'any 2012.



5.2 Activitats de sensibilització

5.2.1 Estades solidàries

La FAS, per donar resposta a les nombroses demandes d'informació que rep de l'alumnat que vol participar en alguna estada solidària a l'estiu, organitza sessions informatives en què es conviden les entitats i les ONGD que ofereixen camps de treball, brigades o altres iniciatives semblants en països del Sud.

El curs 2011-2012 es van fer dues sessions, una el mes de gener i l'altra el mes de març, en què es van presentar les propostes de vuit entitats i hi van assistir un total de 63 persones.

Les entitats participants van ser: Assemblea de Cooperació per la Pau, Associació Catalana per la Pau, COCAT, Cooperació, Moviment de Brigadistes, Servei Civil Internacional, Setem Catalunya i Sodepau.

5.2.2 Campanya « Menja Just a la UAB »

El grup de voluntariat de cooperació i medi ambient de la FAS va desenvolupar al campus la campanya «Menja just a la UAB» per sensibilitzar la comunitat universitària sobre les relacions de desigualtat que envolten el comerç mundial d'aliments, així com per **impulsar la reducció del malbaratament alimentari a la UAB.**

Durant tot el curs s'han dut a terme diverses activitats de sensibilització i informació per tal d'aconseguir que la preocupació pel nostre actual sistema alimentari sigui una inquietud compartida per la comunitat universitària. Els voluntaris i voluntàries han aconseguit que 1.315 persones que tenen alguna relació amb la Universitat s'adherissin amb la seva signatura al **manifest de la campanya.**

Amb l'aval d'aquestes signatures, en una reunió amb el



vicerector de Transferència Social i Cultural, es va demanar que la UAB promogui campanyes per tal de conscienciar sobre el malbaratament alimentari i prevenir-lo, i que s'estudïin mesures encaminades a reduir la quantitat d'aliments en bon estat que es llencen al campus de la nostra universitat. **El vicerector va recollir les sol·licituds i es va comprometre a fer-les arribar a l'Equip de Govern, per intentar abordar cada una de les propostes.**

5.3 Altres activitats

5.3.1 Jornada sobre la crisi energètica i alimentària

El 16 de desembre va tenir lloc una jornada amb el títol «El futur de l'alimentació en risc. De la crisi energètica a la crisi alimentària», a la qual van assistir 75 persones. La jornada, organitzada pel **Grup de Recerca en Agricultura, Ramaderia i Alimentació (ARAG)** de la UAB i per la FAS, va servir per analitzar fins a quin punt el fet de produir i distribuir els aliments de manera global suposa un risc greu per al sistema alimentari, ja que actualment el transport dels aliments requereix un alt consum de combustibles fòssils i derivats. Per aquest motiu, és important veure, d'una banda, com ens pot afectar la crisi energètica i, de l'altra, intentar saber si un augment del preu de l'energia ens pot portar a una nova crisi alimentària.

Aquesta jornada va aconseguir reunir una part molt important del **teixit associatiu** i del tercer sector que lluita per un sistema alimentari més just, accessible per a tothom i respectuós amb el medi ambient; i també **personal de recerca** que investiga per fer visibles les injustícies i les problemàtiques alimentàries globals. La jornada, amb un gran nombre d'assistents, va comptar amb el suport de **l'Oficina de Cooperació per al Desenvolupament de la Diputació de Barcelona**.

5.4 Projectes

5.4.1 Suport a la Facultat Regional Multidisciplinària (Estelí) de la UNAN Managua - Nicaragua

En els últims anys, la UAB ha col·laborat en l'enfortiment de la Facultat Regional Multidisciplinària (FAREM) desenvolupant diversos projectes relacionats amb els àmbits de la docència i la recerca.

En l'àmbit de la formació, s'han impartit màsters **de Didàctiques Específiques, de Psicologia, d'Atenció Personalitzada i Desenvolupament Comunitari, d'Avaluació i Prevenció de Riscos a Amèrica Central**. Des del 2011 fins al 2013, s'ha impartit la tercera edició d'un màster de Gestió Mediambiental, Recursos Naturals i Conservació de Conques.

Els projectes de recerca s'han centrat en la **conservació del medi ambient** de la zona d'Estelí, en què predomina el bosc tropical sec. Fruit d'aquests projectes s'ha pogut establir l'«Estación Experimental para el Estudio del Trópico Seco», El Limón.

Durant aquests anys han participat en aquests projectes persones vinculades al Centre de Recerca Ecològica i Aplicacions Forestals (CREAF), a l'Institut de Ciències de l'Educació (ICE) i als departaments de Ciència Animal i dels Aliments, de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia, i de Psicologia Bàsica, Evolutiva i de l'Educació.

Aquests projectes han rebut el suport del Fons de Solidaritat de la UAB, l'Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament, l'Agència Espanyola de Cooperació Internacional pel Desenvolupament i el Programa ALFA de la Unió Europea. La FAS hi

ha col·laborat durant els últims set anys amb una aportació de 240.000 € i coordina la relació de la UAB amb la FAREM.

5.4.2 Col·laboració amb l'Escola Cultura de Pau

L'Escola de Cultura de Pau i la FAS van tornar a signar un conveni de col·laboració per fer un programa conjunt de sensibilització amb cursos sobre cooperació per al desenvolupament i drets humans. En aquesta línia, la FAS va concedir una ajuda de 6.000 € per dur a terme el curs «La responsabilitat de l'empresa en els drets humans» i les «Jornades Creativitat i Conflicte».

“Participar en el voluntariat de Cooperació va ser descobrir un grup de gent jove que es preocupava per les desigualtats del nostre entorn i les existents entre Nord Sud, i que tenien ganes de lluitar per aconseguir que aquestes desigualtats cada cop fossin més petites. A més, estar en aquest voluntariat em va aportar competències noves com aprendre a explicar un projecte a algú que desconegués el tema i a defensar-lo davant d'un òrgan de poder, com és el Rectorat.”

Laia Herrero, voluntària del grup de cooperació i medi ambient

6 Programes socials

Volem millorar la situació de col·lectius que es troben en risc d'exclusió social a través dels valors i la participació del voluntariat. A la FAS treballem per l'educació i la igualtat d'oportunitats d'infants i joves que es troben en risc d'exclusió social i en una situació de desavantatge educatiu, molts dels quals provenen de famílies novvingudes. Volem contribuir a la reinserció social de les persones internes en centres penitenciaris i en centres educatius de justícia juvenil i busquem fer més amena l'estada dels infants ingressats en centres hospitalaris i de la gent gran atesa en centres sociosanitaris.

En aquestes iniciatives de voluntariat és fonamental, per tenir una visió integral, la coordinació i el treball conjunt amb els professionals (personal docent, sanitari, etc.) dels centres on es duen a terme les accions. L'objectiu final és poder contribuir a millorar la qualitat de vida dels col·lectius, garantir-los la igualtat d'oportunitats en l'accés a l'educació i acostar els joves universitaris a diferents realitats socials.

6.1 Programa de Justícia

El Programa de Justícia de la FAS pretén contribuir, a partir de la participació d'estudiants voluntaris, a la **reinserció social de les persones internes** als centres penitenciaris, així com dels joves i menors que compleixen l'execució de mesures i resolucions judicials dictades per la jurisdicció de menors.

La FAS creu fermament que el voluntariat contribueix a **incrementar el grau de coneixement i sensibilitat que té la societat de la realitat penitenciària** i el compromís i responsabilitat de la societat vers aquesta realitat. A la vegada, la presència de joves voluntaris i voluntàries trenca l'aïllament físic i social en què es troben les persones internes en un centre penitenciar. El valor del voluntariat d'una persona que vol compartir una part del seu temps lliure i de manera gratuïta amb una persona interna va més enllà dels beneficis de la mateixa activitat: contribueix a **millorar la seva autoestima** i a creure's que pot tirar endavant, perquè altres hi creuen i hi estan apostant.

6.1.1 Programes

- Programa per a la Integració dels Presos (PIP) al Centre Penitenciar de Brians I i al Centre Penitenciar de Dones de Barcelona.
- Programa dels centres educatius de justícia juvenil L'Alzina i Els Til·lers.

6.1.2 Activitats dutes a terme

6.1.2.1 Activitats d'atenció acadèmica

En les activitats acadèmiques que es duen al terme als centres, es busca facilitar el desenvolupament de les capacitats i les habilitats de les persones internes durant el seu procés formatiu i ajudar-les a millorar el seu nivell d'aprenentatge perquè puguin, així, assolir els seus objectius personals.

Les activitats d'atenció acadèmica dutes a terme aquest curs han estat de reforç de castellà, català, anglès, ciències naturals, dibuix tècnic, matemàtiques, reforç al Batxillerat, reforç de dret penal, i a més, d'altres com el club de lectura i la biblioteca.

6.1.2.2 Activitats d'atenció social

A través d'activitats culturals, esportives i lúdiques es comparteixen estones d'oci. D'aquesta manera, lluitem contra l'exclusió i l'aïllament que la situació de privació de llibertat pot comportar. A més, intentem que aquest temps compartit ajudi les persones

internes a desenvolupar habilitats socials, que sovint els manquen, i apropar-les a altres interessos.

Als centres educatius on actuem proposem activitats d'oci saludable i enriquidor per als menors i als joves i a la vegada proporcionem **models de conducta normalitzats**.

Durant aquest curs, s'han fet les següents activitats d'atenció social: grups de conversa de castellà, literatura, autoescola, aeròbic, inserció laboral, relaxació, taller d'esports, divulgació filosòfica, rumba, balls llatins, taller d'actualitat, ludoteca, manualitats, taller de salut, futbol, blog/revista, gimnàs, autoestima, papiroflèxia-origami, voleibol i monopatí.

6.1.2.3 Activitats puntuals



De manera més puntual s'organitzen altres activitats, algunes que coincideixen amb diades o altres moments especials de l'any com poden ser Nadal, Sant Jordi o el Dia Mundial de la Lluita contra la Sida.

També volem destacar la **lligueta de futbol** que s'ha organitzat en aquest curs. Es van jugar dos partits de futbol entre els joves del centre educatiu l'Alzina i un grup d'estudiants de la UAB que participen en competicions en el Servei d'Activitat Física (SAF). El primer partit va ser al desembre i va tenir lloc al centre educatiu i el segon, al març, es va fer al SAF. La lligueta va ser un espai lúdic i de diversió per als joves, que a més va servir per promoure conductes saludables relacionades amb l'esport.

6.1.3 Resultats del Programa de Justícia

Durant el curs, s'han dut a terme 57 activitats als diferents centres, en què han participat 61 voluntaris, alguns dels quals han participat a més d'un taller.

Centres, activitats, voluntariat i persones beneficiàries			
Centres	Activitats	Voluntariat	Persones beneficiàries directes
PIP			
Brians I	15	27	109
Dones	28	27	578
Justícia juvenil			
L'Alzina	8	16	216
Els Til·lers	6	12	121
Total	57	82	1024

6.2 Programa CROMA

Les sigles de CROMA signifiquen **Cohesió, Referent, Oportunitat Motivació i Autonomia**. Amb el programa socioeducatiu CROMA s'acompanya, amb el suport de

voluntaris i voluntàries universitaris, infants i joves que, per les seves circumstàncies socioculturals o personals, no estan assolint els objectius escolars. Aquests infants i joves, molts dels quals són fills i filles de famílies nouvingudes, es troben en risc d'exclusió i requereixen un suport més personalitzat, ja que sovint les seves famílies no els poden oferir a casa un entorn i un seguiment òptim per fer les tasques escolars. Amb aquest programa pretenem lluitar contra el fracàs i l'abandonament escolars i afavorir la continuïtat i la transició entre etapes educatives d'aquells infants i joves que es troben en situació de desavantatge educatiu. El nostre repte és que l'educació sigui per a ells una veritable oportunitat de futur.

Amb aquest programa es treballa per una societat cohesionada i justa en un entorn cada vegada més divers i multicultural amb un doble objectiu. D'una banda, es vol oferir a infants i joves noves opcions de futur ajudant-los en els seus estudis i, de l'altra, contribuir a la formació dels estudiants universitaris com a ciutadans actius i compromesos amb capacitat d'analitzar i d'actuar davant de situacions de desigualtat social i de diversitat.

El programa CROMA es desenvolupa actualment en el marc dels tallers d'estudi, un recurs que posen a l'abast d'escoles i instituts el Ministeri d'Educació, Cultura i Esports (MECD) i el Departament d'Ensenyament de la Generalitat de Catalunya a través del Pla PROA (Programes de Reforç, Orientació i Suport).

6.2.1 Tallers d'estudi assistit

Els tallers d'estudi assistit són un espai en què estudiants de la UAB creen eines i estratègies perquè els infants i els joves millorin la seva autonomia en l'estudi i l'aprenentatge. En les primeres etapes es treballen fonamentalment les competències bàsiques en raonament matemàtic i càlcul i lectoescriptura; en les etapes posteriors es fa un reforç en matèries del currículum de cada estudiant.

En els tallers d'estudi cerquem, com a condició necessària i imprescindible per assolir aquest repte, fomentar la motivació i una actitud positiva d'infants i joves cap a l'estudi. Entre els estudiants i els infants i joves s'estableix una relació d'igual a igual i així els universitaris es converteixen en referents propers en qui els infants i els joves es poden projectar.



Un dels factors de l'èxit del programa és l'adaptació dels tallers i de les metodologies als objectius pedagògics que també es treballen als centres en l'horari escolar per a cada infant o jove. En aquest sentit, són claus de l'èxit la coordinació i el seguiment diari amb els tutors i les tutores.

Els tallers es basen en el treball col·laboratiu i en el reconeixement de les capacitats i les habilitats escolars i personals. Incorporem la cohesió de grup com a metodologia de treball i principi d'actuació dels tallers mitjançant el treball cooperatiu. Així, es desenvolupen les capacitats individuals i la pertinença al grup d'acord amb una educació intercultural i inclusiva.

Centres, tallers i persones beneficiàries		
Centres	Tallers	Persones Beneficiàries directes
Cerdanyola		
Escola Fontetes	4	38
Escola Xarau	4	36
Escola Serraparera	3	25
Escola Sant Martí	2	21
Institut Banús	3	34
Sabadell		
Escola Joan Maragall	4	44
Escola Juan Ramón Jiménez	4	38
Rubí		
Institut Duc de Montblanc	3	28
Institut L'Estatut	3	36
Total	30	300

Estudiants que han participat al CROMA	Nombre
Becàries coordinadores	4
Becàries dinamitzadores de taller	27
Voluntaris i voluntàries	35
Estudiants de pràctiques	15
Total	81

« Sempre he considerat que els estudiants universitaris som figures de referència en la vida dels alumnes i que, per tant, hem d'intentar transmetre valors importants per a la vida diària dels nostres nois i noies. Els valors que, segons la meva opinió, tenen preferència són la companyonia, l'esforç, la constància i el respecte. A través de la meva actitud a classe he intentat aconseguir que els nois i noies considerin que aplicar aquests valors no és costós. »

Estudiant de pràctiques del programa CROMA

6.2.2 Actuacions de coneixement del territori

Les activitats de coneixement del territori i d'aproximació als recursos locals estan pensades i elaborades, d'una banda, perquè els infants i joves coneguin els recursos que ofereix el seu municipi, i de l'altra, per apropar la Universitat al territori.

Actuacions	Persones beneficiàries	Estudiants UAB participants
Trobada d'intercanvi entre escoles de Cerdanyola i Sabadell perquè els infants de la mateixa població que fan els tallers d'estudi en altres escoles es coneguin entre ells i a la vegada coneguin el programa des d'una perspectiva més àmplia. La dinàmica va consistir en formar parelles d'infants que durant el curs es van escriure cartes.	165	50
Visita a la UAB dels infants i els joves dels tallers d'estudi perquè coneguin la Universitat i el dia a dia dels estudiants universitaris. Es van fer dues gimcanes, una per a primària i l'altra per a secundària, amb diferents itineraris de coneixement del campus de Bellaterra. Per acabar la jornada, es va fer un acte institucional en què va participar la directora de la Fundació i es van donar els premis del concurs de Sant Jordi.	231	79

6.3 Programa Sociosanitari



La nostra actuació en l'àmbit sociosanitari engloba dos col·lectius diferents. D'una banda, el col·lectiu de gent gran, persones ateses en centres sociosanitaris que pateixen un procés de demència o estan immerses en un procés de rehabilitació cognitiva o neurològica, i de l'altra, el col·lectiu d'infants i joves hospitalitzats.

Pel que fa a la gent gran, els volem oferir unes estones de distracció i d'interrelació amb persones alienes a la patologia, medicament parlant.

Pel que fa als infants i als joves, volem fer de les llargues estones d'espera (seves i de les seves famílies) a les quals fan front diàriament als hospitals, un espai de desconexió i entreteniment, en què la malaltia quedi en un segon pla.

Aprofitem les hores de temps lliure per fer activitats lúdiques i que a la vegada afavoreixin la rehabilitació de les persones malaltes des del punt de vista emocional.

Les activitats les porten a terme estudiants de la UAB que, amb el seu voluntariat, promouen actituds i valors socialment positius de tolerància, solidaritat i respecte, i que a la vegada els permet conèixer i sensibilitzar-se amb la problemàtica de la vida hospitalària, fugint dels tòpics habituals.

Centres, activitats, voluntariat i persones beneficiàries			
Centres	Activitats	voluntariat	Persones beneficiàries
Hospital Universitari Vall d'Hebron (Barcelona)	Ludoteca ambulant, dinamització de la sala de jocs i llibres a l'abast dels infants, atenció a infants aïllats i intervenció a l'UCI pediàtrica	49	1483
Hospital del Mar – Centre Fòrum (Barcelona)	Participació al programa + <i>Benestar</i> a través de la realització dels tallers: d'exercici físic: («En forma!», de contes:«Contes i memòries», de manualitats, de cançons inoblidables, de bingo, casinet (jocs de taula), de música. Acompanyament individual.	15	134
Total	17	64	1483

6.3.1 Activitats puntuals

A més dels tallers que es duen a terme setmanalment, els voluntaris han participat en altres activitats puntuals. Entre d'altres destaquem les activitats que es van fer per les festes de Nadal. Es va organitzar una recollida de joguines al campus que també va servir per sensibilitzar de les necessitats dels infants hospitalitzats, es van fer tallers de postals de Nadal i es van repartir joguines el dia de Reis. També per Sant Jordi es van dur a terme diferents activitats lúdiques com tallers de manualitat de roses i dracs o una representació teatral de la llegenda de Sant Jordi.

«Crec que el campus no només és un espai per fer la teva carrera o els teus exàmens i marxar, sinó que també és un espai per aprendre nous valors, i és un espai d'aprenentatge total. »

Gemma Repiso, voluntària del Programa Sociosanitari

7 Programa de Salut

El Programa de Salut de la FAS promou estils de vida saludables entre els estudiants de la UAB. Les àrees de treball del Programa són la prevenció del consum problemàtic de drogues i les conductes sexuals de risc que poden portar a la transmissió de virus o malalties, molt especialment del VIH. Per això, promovem el consum responsable i una sexualitat i afectivitat saludables. Fomentem que els joves universitaris disposin de la informació necessària perquè puguin prendre les decisions sobre els seus hàbits de vida de manera responsable i perquè coneguin els recursos d'informació i d'assessorament que tenen a l'abast. A la vegada, promovem la participació d'estudiants universitaris com a agents de salut en les activitats de sensibilització del programa.

7.1 Serveis i activitats

7.1.1 Servei d'assessorament i orientació sobre temes de salut

El Programa de Salut disposa d'un servei d'atenció i orientació sobre drogues i sexualitat que s'ubica al local de la FAS, a la plaça Cívica. El servei, atès per la psicòloga coordinadora del programa, està adreçat als estudiants que requereixin qualsevol tipus d'informació sobre aquests temes.

Durant aquest curs, el servei ha atès 95 demandes d'assessorament, la majoria relacionades amb la sexualitat, especialment sobre els mètodes anticonceptius, i amb el consum de drogues.

Servei de la prova ràpida del VIH

S'ofereix la possibilitat de fer-se la prova ràpida del VIH a l'Espai Solidari de la FAS gràcies a la col·laboració del Programa Dona de l'associació Actuavallès. La infermera d'aquesta associació **ha assessorat i ha fet la prova a 36 persones** de la comunitat de la UAB que ho han demanat.

També hem iniciat la coordinació amb el Servei Assistencial de Salut (SAS) per a definir el protocol de derivació d'un servei a l'altre.



Tallers de sexualitat i afectivitat

El Programa de Salut ofereix mensualment a grups d'estudiants la possibilitat d'assistir a un conjunt de tallers sobre mesures anticonceptives, malalties de transmissió sexual, i altres aspectes de la sexualitat i afectivitat. Els tallers són a més un espai on resoldre dubtes en petits grups, i posar en pràctica estratègies proassertives per oferir una visió de la sexualitat des del plaer i la salut.

Al llarg del curs 2011-2012, s'han dut a terme **4 tallers amb una assistència de 21 estudiants**.

El Xiringu

El Xiringu és un punt itinerant d'assessorament i informació sobre qüestions de promoció de la salut obert a tots els estudiants del campus. Hi col·laboren els voluntaris i els estudiants de

pràctiques del Programa de Salut, que prèviament reben una formació com a agents de salut. El punt clau d'aquest servei és la relació entre iguals que es dona entre l'estudiant que consulta i l'estudiant que assessora.

Des del Xiringu, es reparteix material de prevenció, s'ofereix un servei de consulta i assessorament i es demana a través d'una enquesta l'opinió, les creences i els hàbits de l'estudiant.

Aquesta activitat va sorgir a partir del Projecte europeu de prevenció de les drogodependències i altres conductes de risc en l'àmbit universitari, basat en l'educació entre iguals. Per a l'organització, es treballa en col·laboració amb la Fundació Salut i Comunitat.

Aquest any els voluntaris i els estudiants de pràctiques de la FAS han fet **192 Xiringus** (quasi el doble que el curs anterior) a 17 espais diferents (facultats i escoles del campus de Bellaterra i del campus de Sabadell) i s'hi han atès quasi **1.500 consultes**.

Activitats	Indicadors d'avaluació	Resultats
Xiringu en plenes facultats	Persones que fan una consulta	948*
	Persones que demanen assessorament	341
	Espais itinerants	17
	Hores d'atenció i informació	196
	Mitjana d'agents de salut per xiringu	2-3
	Material informatiu distribuït sobre sexualitat	1020
	Preservatius distribuïts	2292

7.2 Sensibilització

7.2.1 Dia Mundial de la Lluita contra la Sida

El Programa de Salut va portar al campus de la UAB la campanya pel Dia Mundial de la Lluita contra la Sida que enguany va tenir com a lema «**I tu com ho VIHus? 30 anys convivint amb el VIH.**»

Durant tot el matí de l'1 de desembre, es van dur a terme a la plaça Cívica de la UAB diverses activitats que convidaven els estudiants a reflexionar sobre l'estigma i la discriminació que encara pateixen les persones que conviuen amb el VIH i es va donar informació sobre el VIH i les mesures de prevenció que es poden prendre. De fet, molts dels estudiants del campus es van apropar a la nostra parada al llarg del dia per agafar un dels preservatius que cobrien un gran mural, on es podia llegir el lema « Mou-te pel teu dret a la salut». I també es van portar a terme dinàmiques per motivar la reflexió i es va convidar a més de 160 estudiants a donar un cop de mà en la lluita contra la discriminació.

A més, en el marc d'aquesta diada s'han organitzat altres activitats, com ara un cinefòrum de la pel·lícula *Tres agujas*, que amb la dinamització de Creación Positiva es va debatre sobre les diferents realitats del VIH.

També la FAS, com a membre del **Comitè 1r de Desembre**, va participar en les accions que es proposaven des d'aquesta plataforma.

7.2.2 Dia Internacional de la Dona

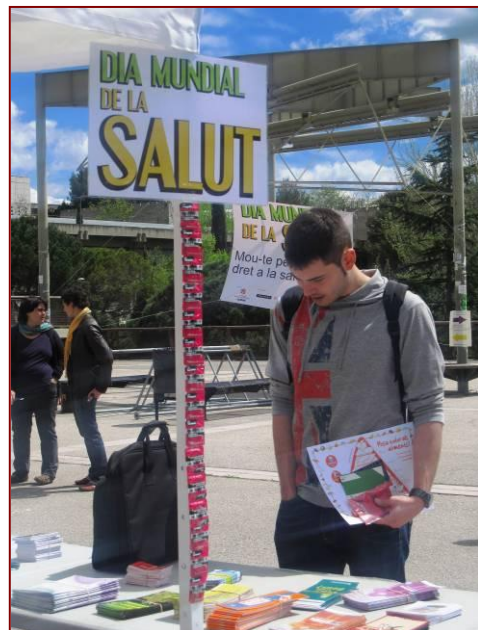
El 8 de març, per celebrar el Dia Internacional de la Dona, es van dur a terme diverses activitats que animaven els estudiants que «donessin la cara pels drets de les dones». El grup d'agents de salut de la FAS va ser a la plaça Cívica de la UAB informant sobre els drets sexuals i reproductius femenins. 60 persones es van animar a donar la cara pels drets de les dones, fent-se una fotografia amb un cartell on hi havia escrit un dret (dret a la igualtat, dret a decidir, dret a la llibertat d'opinió). També es va "posar a prova" 100 estudiants que van respondre un qüestionari sobre els seus coneixements de la píndola de l'endemà i el preservatiu femení, a la vegada que se'ls va resoldre els dubtes que tenien sobre aquest tema. El mateix dia es va realitzar un cinefòrum de la pel·lícula *La luna en ti* amb la participació d'Elvira Marin, de l'Associació de Planificació Familiar de Catalunya i Balears (APFCyB), que va generar un debat sobre els prejudicis i les visions de la menstruació.

7.2.3 Dia Mundial de la Salut i Diada del Campus Saludable

El 19 d'abril el Programa de Salut de la FAS va celebrar el Dia Mundial de la Salut (7 d'abril) en el context de la Diada del Campus Saludable a la UAB en què des de diferents oficines, serveis, col·lectius i fundacions de la Universitat es van dur a terme un seguit d'activitats que promouien un estil de vida saludable, per fomentar l'activitat física, l'alimentació segura, la sexualitat i l'afectivitat saludable i la reflexió en el consum responsable de substàncies.

Estudiants que col·laboren amb el Programa de Salut van muntar un **estand informatiu i d'assessorament** on es van atendre preguntes dels estudiants sobre sexualitat o drogues, i a la vegada se'ls va lliurar material de prevenció (com tríptics, preservatius...), qüestionaris sobre el VIH i sobre la píndola de l'endemà i el preservatiu femení i 400 manifestos del **Dia Mundial de la Salut**. Més de 30 estudiants de la UAB van col·laborar en algun moment en la dinamització de l'estand i de la resta d'activitats de la diada.

Al migdia, una quarantena de persones es van moure per la seva salut a la classe d'exhibició de ciclisme en sala dinamitzada pel grup d'Spinlive. Al ritme d'un saxo i amb les mesclades electròniques d'un DJ, l'instructor de la classe d'exhibició animava els participants a cuidar la seva sexualitat i donava missatges de consum responsable de les drogues.



Paral·lelament, uns 60 estudiants van divertir-se participant en la **gimcana «Què FAS de festa»**, organitzada amb la col·laboració de l'associació Sida Studi. Es va viure a la plaça Cívica una nit de festa en què es van experimentar els efectes de l'alcohol a

través d'unes ulleres que alteren la visió, l'equilibri i la coordinació motora, i el seu impacte al llarg de la nit en relació amb la seguretat vial i les relacions sexuals.

7.3 Altres activitats desenvolupades

- Dia Mundial de la prova del VIH
- Cinefòrums i debats sobre els temes de la sexualitat i les drogues, de les pel·lícules *Groove*, *Tropa d'elit* i la *La luna en ti*.
- Elaboració de material d'assessorament i reflexió en forma de fitxes o qüestionaris: elaboració del qüestionari sobre la píndola de l'endemà i el preservatiu femení.
- Elaboració del material, del programa i el projecte per als tallers de sexualitat i afectivitat.

8 Àrea de voluntariat universitari

El voluntariat universitari és la participació activa i voluntària d'estudiants en el marc de la Universitat amb el compromís d'acompanyar persones en risc d'exclusió social o que es troben en situacions de vida difícils, i de millorar-ne les condicions de vida per obrir-los noves opcions de futur. En un món canviant i amb creixents desigualtats socials, el voluntariat continua sent una eina per a la transformació social, perquè fa paleses les necessitats i la manca d'igualtat d'oportunitats de moltes persones i col·lectius, així com les injustícies socials i globals que les causen.

La FAS facilita i promou que els estudiants universitaris passin per una experiència de voluntariat des del convenciment que, per formar bons professionals, a més d'una formació de qualitat, cal oferir una educació integral basada en el valors de la cooperació, la solidaritat, la democràcia participativa, la convivència, la justícia i la ciutadania activa.

Des de la Universitat Autònoma de Barcelona, es dóna suport a aquest programa vinculat al compromís cívic i solidari com a pràctica educativa i formativa complementària.

Total de voluntaris

	Nombre	%
Dona	120	69%
Home	54	31%
Total	174	100

Total de voluntaris per programa (hi ha voluntaris que participen en més d'un programa)

Programa	Homes	Dones	Total	%
Cooperació	8	11	19	10,4
CROMA	6	31	37	20,3
Justícia	32	29	61	33,5
Salut	2	10	12	6,5
Sociosanitari	7	46	53	29,1
TOTAL	55	127	182	100

A l'Espai Solidari, ubicat a la plaça Cívica del campus de Bellaterra, s'hi atenen consultes d'estudiants de la UAB sobre els programes propis de la FAS i s'hi orienta i informa sobre el voluntariat en general i sobre iniciatives i projectes que estan duent a terme altres entitats en funció de les motivacions de l'estudiant.

L'Espai Solidari és un lloc de referència que fomenta la participació voluntària. També és un servei de suport i difusió per a les entitats del sector externes a la UAB. És un espai per viure activament la solidaritat i intervenir en la realitat treballant en equip per la igualtat d'oportunitats i la justícia social.

Durant aquest curs, s'han registrat 967 demandes d'informació sobre temes relacionats amb el voluntariat, la formació en temàtiques socials o altres qüestions relacionades amb les àrees de treball de la FAS.

8.1 Campanya de promoció del voluntariat



Coincidint amb l'inici de curs, la FAS va dur a terme una campanya de promoció del voluntariat per engrescar l'alumnat a participar en els diferents programes de la FAS. Algunes de les activitats de promoció del voluntariat, en les quals també participen els voluntaris de la FAS, són: participació a les sessions d'acollida de les diferents facultats de la UAB per als estudiants de nou ingrés i durant

les jornades de benvinguda dels estudiants internacionals, organització d'estands informatius per arribar a l'alumnat de tots els cursos, distribució de material imprès a totes les facultats i tots els centres del campus de Bellaterra, difusió electrònica a través de pàgines web de la FAS, de la UAB i del tercer sector i promoció a través de les xarxes socials.

8.2 Formació per al voluntariat

La formació de les persones voluntàries és per a la FAS un deure cap als col·lectius amb què treballa, els quals tenen el dret de rebre la millor atenció possible en les diferents actuacions, i un dret de les persones voluntàries, que han de poder desenvolupar la seva tasca amb qualitat i de manera autònoma.

Abans d'iniciar qualsevol activitat de voluntariat, és important conèixer la Fundació: quina és la nostra missió, quins són els nostres valors, com ens organitzem, com es viu el voluntariat a la FAS i els drets i deures de les persones voluntàries.

A més d'aquesta formació comuna, també hi ha una formació específica per a cada programa i activitat que s'hagi de portar a terme. Al llarg del curs, també s'ofereix la possibilitat de fer altres formacions de caràcter pràctic i activitats d'intercanvi i reflexió general.

L'acompanyament de les persones voluntàries durant el desenvolupament de la tasca, les activitats de coordinació del grup de voluntariat del programa i les trobades de voluntaris i voluntàries de la FAS són també espais de reflexió i d'aprenentatge.

Amb l'objectiu de fer que la participació voluntària i el compromís de l'alumnat contribueixin a la seva educació íntegra, orientem la formació per fer un pas més enllà d'aquesta experiència vivencial enriquidora i per ajudar a desenvolupar una capacitat d'anàlisi i reflexió que generi una opinió pròpia i fonamentada sobre la realitat dels col·lectius en favor dels quals es treballa.

Nostrum 2011

Com cada curs, el voluntariat, els becaris i les becàries, els estudiants en pràctiques i el personal de diferents programes de voluntariat de la FAS es van reunir, el dissabte 26 de novembre a l'Espai Jove La Fontana de Gràcia, a la trobada del Nostrum.

Prop de 60 persones van participar-hi per formar-se en els àmbits específics del seu interès i van poder conèixer tots els programes de la FAS i entrar en contacte amb la resta de companys i companyes. Els tallers formatius del Nostrum tenen l'objectiu de fer adquirir les habilitats i les eines que faciliten la tasca voluntària. A més, és un espai on es comparteixen les expectatives i les pors de la participació en els programes de voluntariat.

Activitat de cloenda i reconeixement del voluntariat

El dijous 17 de maig, el personal de la FAS es van reunir a l'acte de cloenda, que s'organitza per tal de valorar conjuntament les accions dutes a terme en els diferents programes de voluntariat i compartir tot un any d'experiències i aprenentatges.

Més de 80 estudiants van participar en aquest acte, que es va tenir lloc a la sala d'actes de la Facultat de Ciències Polítiques i Sociologia, i que va deixar palès el poder que té el voluntariat. Aquest acte també va servir per agrair a cadascuna de les persones que han fet possible, amb la seva implicació, el desenvolupament dels programes

8.3 Projectes**8.3.1 Programa de Voluntariat Universitari de les Nacions Unides**

El Programa de Voluntariat de les Nacions Unides (PVNU) facilita la incorporació d'estudiants universitaris a projectes de diferents organismes internacionals en països del Sud per a un període de sis mesos. El treball de voluntariat s'orienta a l'assoliment dels Objectius de Desenvolupament del Mil·lenni (ODM), especialment en els àmbits de l'educació, la salut, el medi ambient i les TIC.

La FAS és l'encarregada de la gestió d'aquest programa a la UAB. El curs 2011-2012, però, no es va fer cap enviament.

8.3.2 Programa Joventut en Acció

El Servei de Voluntariat Europeu (SVE) del programa Joventut en Acció de la Comissió Europea ofereix la possibilitat, a joves de 18 a 30 anys, d'ampliar la seva formació, de viure una experiència intercultural, de conèixer diferents realitats, de donar suport al desenvolupament de comunitats locals i ampliar els coneixements d'un idioma a través de la participació activa en un projecte de voluntariat i solidaritat, el treball en equip i la formació en diferents camps.

La FAS és una entitat tant d'enviament com d'acollida. Com a entitat d'acollida, vam rebre, durant el curs 2011-12, dues joves voluntàries vingudes d'Alemanya que es van incorporar a l'àrea de voluntariat i van participar com a voluntàries als diferents programes socials i al PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat. A més, la FAS ha informat i orientat sobre el programa diversos estudiants de la UAB, tot i que enguany no ha estat entitat d'enviament.

8.3.3 Portal Xarxanet

El portal Xarxanet - *Entitats i voluntaris per un món millor* (www.xarxanet.org), impulsat per la Generalitat de Catalunya, vol ser l'**entrada al món de l'associacionisme, el voluntariat, el civisme i la solidaritat**.

La participació de la FAS com a entitat promotora del portal, ens permet tenir un espai per donar a conèixer el voluntariat universitari arreu de Catalunya, contribuir a promoure l'associacionisme i el voluntariat i aprendre a treballar en equip amb les altres entitats col·laboradores.

La FAS ha publicat aquest curs una mitjana de vuit insercions a l'agenda per mes, una notícia per setmana i un total de tretze reportatges en profunditat. A més, hem participat als tallers de tècnics i als consells de redacció oberts.



9 Formació

La sensibilització i la conscienciació respecte a les desigualtats i injustícies que viuen moltes persones al món és imprescindible perquè es produeixin canvis en les polítiques públiques i en les actituds de cada persona que ens portin a una vida digna i en igualtat d'oportunitats per a tothom. La Universitat, com a espai d'educació integral per als estudiants, no pot deixar de tractar aquestes qüestions i temàtiques socials.

La formació que plantejem a la FAS proporciona eines i habilitats per a la reflexió i la construcció conjunta d'una societat més justa i amb igualtat d'oportunitats per a tothom. Aquesta formació està reconeguda per la UAB amb crèdits acadèmics.

El curs 2011-2012, 348 **persones van participar a les 10 activitats de formació** que vam oferir.

9.1 Cursos monogràfics

Introducció a la Cooperació al Desenvolupament

El curs va aproximar els estudiants al desenvolupament i la cooperació per al desenvolupament en sessions que combinaven les classes teòriques i la realització de dinàmiques participatives i de grup. Es van analitzar les relacions de poder en l'àmbit internacional, es van fer reflexions crítiques al voltant de conceptes com ara desenvolupament, cooperació, deute extern o ajut oficial al desenvolupament i també es va treballar el concepte d'educació per al desenvolupament.

Per a les diferents sessions, es va comptar amb la participació d'ONGD catalanes expertes en cadascuna d'aquestes temàtiques i amb la col·laboració especial de la Federació Catalana d'ONGD (FCONGD).

Dates: Del 7 al 28 de novembre de 2011

Total de persones inscrites: 28

Crèdits de lliure elecció: 2 ; **Crèdits ECTS:** 1

Sexualitat i Afectivitat: una Mirada Integradora

El curs va tractar diferents temàtiques relacionades amb l'afectivitat i la sexualitat saludable emmarcades dins del concepte de salut i com a eina de prevenció de les malalties de transmissió sexual. Durant la formació es va promoure la reflexió sobre aquests conceptes, i es van introduir altres qüestions que hi estan relacionades, com el gènere, la identitat sexual, els drets sexuals i reproductors, els drets humans de les persones que conviuen amb el VIH i les línies de prevenció per lluitar contra la transmissió de malalties i infeccions de transmissió sexual.

Dates: Es van programar dues edicions, una el primer semestre (del 25 d'octubre al 20 de setembre de 2011) i una altra el segon (del 6 de març al 24 d'abril de 2012).

Total de persones inscrites: 66

Crèdits de lliure elecció: 2. ; **Crèdits ECTS:** 1

Drogues: Reflexions, Visions i Efectes de les Substàncies

Aquest curs va oferir una formació específica, pràctica i reflexiva sobre el consum de drogues des d'una vessant biopsicosocial, històrica i antropològica. Es van tractar diferents temàtiques relacionades amb les drogues de manera específica, tenint en compte els efectes neurològics i psicològics.

Dates: Es van programar dues edicions, una el primer semestre (del 25 d'octubre al 20 de desembre de 2011) i una altra el segon semestre (del 28 de febrer al 15 de maig de 2012).

Total de persones inscrites: 56

Crèdits de lliure elecció: 2. **Crèdits ECTS:** 1

Trencant Silencis

Aquest curs va acostar les persones assistents al fet penitenciari. Va plantejar qüestions com quina és la funció de la presó i del context social que l'envolta, sobre les alternatives a la privació de llibertat, sobre la vida en un centre penitenciari o de justícia juvenil, sobre la realitat de les persones que estan complint una mesura judicial i de les seves famílies, i també de les situacions d'exclusió social que sovint les envolten, i sobre el procés de rehabilitació que necessiten per restablir la seva vida.

Dates: Del 29 de febrer al 28 de març de 2012

Total de persones inscrites: 35.

Crèdits de lliure elecció: 2. **Crèdits ECTS:** 1

Introducció a Situacions de Desigualtat i d'Exclusió Social

Aquest curs va acostar els estudiants als conceptes bàsics sobre l'exclusió i la desigualtat social, i va donar una visió àmplia i objectiva de les diferents realitats dels col·lectius més vulnerables, com ara infants en risc, persones privades de llibertat, o persones immigrades en situació irregular.

Dates: Es van programar dues edicions, una el primer semestre (de l'11 de novembre al 16 de desembre de 2011) i una altra el segon semestre (del 24 de febrer al 23 de març de 2012).

Total de persones inscrites: 68

Crèdits de lliure elecció: 2. **Crèdits ECTS:** 1

Integra't amb la Discapacitat

El curs Integra't amb la Discapacitat va oferir una visió sobre les diferents discapacitats (auditiva, visual, física i trastorn mental). A més, es va dur a terme un taller d'accessibilitat universal en què es van presentar els recursos tècnics i d'accés a la comunicació per a persones amb discapacitat. També es van presentar iniciatives d'integració laboral de persones amb discapacitat.

Dates: del 20 d'octubre a l'1 de desembre de 2011

Persones inscrites: 24

Crèdits de lliure elecció: 2. **Crèdits ECTS:** 1

9.2 VII Setmana de la Cooperació a la UAB

Del 26 al 30 de març, l'Àrea de Cooperació de la FAS va organitzar la VII Setmana de la Cooperació a la UAB. Enguany, aquest cicle de conferències, xerrades, tallers i cinefòrums es va centrar a analitzar l'origen del moviment conegut com «la **primavera àrab**» dels països del Magreb i Maixreq: Tunísia, Síria, Egipte, Marroc, Líbia i Yemen. Es va aprofundir en els conflictes històrics de **Palestina i el del Sàhara Occidental** i en

alguns aspectes transversals com la **democràcia**, l'**islamisme**, el **paper de les dones**, les **formes de protesta no violenta** i el **paper de les TIC en les revoltes**.

La VII Setmana de Cooperació de la UAB va tenir la participació de més de **25 experts en el món àrab**, de la UAB i d'altres entitats, que van donar, **als més de 70 inscrits i 330 assistents**, eines pràctiques i teòriques per seguir-ne l'evolució.

Dates: del 26 al 30 de març de 2012

Persones inscrites: 70. **Persones assistents:** 330

Crèdits de lliure elecció: 1,5. **Crèdits ECTS:** 1



10 Comunicació

L'activitat comunicativa de la FAS serveix per donar a conèixer l'organització i a la vegada promoure els valors i la participació del voluntariat.

10.1 Publicacions

Butlletins electrònics:

— **Circular Informativa** (mensual): informa, en format de notícies, de les principals accions de la Fundació i de les activitats programades a l'agenda. Aquest curs hem remodelat aquest butlletí i hem aconseguit que tingui un disseny més visual i amb una estructura de continguts més clara i senzilla.

— **Notícies Fresques** (quinzenal): butlletí informatiu de les diferents activitats socials, solidàries i de voluntariat que es porten a terme dins i fora de la UAB i amb continguts dels temes socials i de cooperació que interessin el voluntariat i les amistats de la FAS.

— **Butlletí de Cooperació** (mensual): circular que publica l'Àrea de Cooperació per al Desenvolupament. Conté notícies sobre cooperació per al desenvolupament, pau, drets humans i medi ambient entre altres temes, i informa sobre les accions i projectes de cooperació que es duen a terme a la UAB.

Per a subscriure's als butlletins podeu escriure un missatge a: fas.comunicacio@uab.cat, indicant el vostre nom i cognoms i el nom del butlletí o butlletins que voleu rebre.

— **Revista Empenta!** (quadrimestral): publicació que té l'objectiu d'apropar la comunitat universitària a temes socials, generar reflexió envers les desigualtats i promoure l'acció crítica per combatre-les. La revista té la participació d'organitzacions i persones expertes en els àmbits socials de la discapacitat, la infància i l'exclusió social, la cooperació per al desenvolupament i la salut.



10.2 Xarxes socials

— **Facebook:** La nostra comunitat a la xarxa Facebook ha crescut i a final de curs va arribar a tenir 753 fans. FAS - Fundació Autònoma Solidària, facebook@FAS.UAB

— **Twitter:** Aquest curs es va obrir un compte a la xarxa Twitter, @FAS_UAB. S'han fet 225 tuits i a final de curs teníem 311 seguidors.

— **Canal youtube:** Canal Youtube: aquest curs va acabar amb prop de 2000 visualitzacions de vídeos. Canal TV FAS.

Si t'interessa el voluntariat, la participació, la solidaritat, la cooperació per al desenvolupament, la salut... vine i fes-te fan i segueix-nos a través de les nostres xarxes socials.

10.3 www.uab.cat/fas

Des del nostre web publiquem informació institucional i dels programes de la Fundació. A través de les seccions de notícies i de l'agenda actualitzem la informació diària de la

nostra organització. També és un espai per retre comptes amb els col·laboradors i les col·laboradores i amb la societat en general dels recursos i la manera de gestionar-los amb transparència.

Web: www.uab.cat/fas	
Notícies i actes de l'agenda publicats al web	173
Visites al web	23.000

Presència als mitjans de comunicació	
Ràdio	3
Prensa digital (butlletins electrònics i pàgines web de premsa generalista o de mitjans del tercer sector)	118
Prensa i TV generalista i local	12
Mitjans universitaris (de la UAB i d'altres universitats)	58
Total	191

10.4 Participació en congressos, jornades i cursos

Alguns membres de la FAS han participat activament en aquests espais:

- *Acte sobre valors i voluntariat.* Castelldefels, 4 d'octubre de 2011. Càtedra UPC - ENDESA RED «Victoriano Muñoz Oms» de Valors Humans a l'Enginyeria. Participació a una taula rodona sobre voluntariat.
- *II Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo.* Girona, 21 d'octubre de 2011. Universitat de Girona-Observatorio CUD. Moderació de la Taula «Redes CUD».
- *II Congr s Europeu de Voluntariat.* Barcelona, 10 de novembre de 2011. Departament de Benestar Social i Família i Federació Catalana de Voluntariat Social. Participació al debat «Qu  passar / hauria de passar en el món del voluntariat en els propers 5 anys? »
- *Seminari sobre participació estudiantil.* Barcelona, 20 d'abril de 2012. Escola de Polítiques Socials i Urbanes de l'IGOP.

A més, s'ha assistit a congressos, jornades, trobades i actes del tercer sector, fet que permet la formació interna i l'enfortiment del treball en xarxa. A continuació destaquem alguns d'aquests actes:

- *II Jornadas del Observatorio de Cooperación Universitaria al Desarrollo (OCUD-CRUE).* Girona, 20 i 21 d'octubre de 2011. Universitat de Girona-Observatorio CUD.
- *Jornada Avaluació de Programes del Tercer sector Social: Visió Internacional i Perspectives per a Catalunya.* Barcelona, 3 novembre de 2011. Taula d'Entitats del Tercer Sector Social de Catalunya.
- *IV Jornada de Drogodependències: Alcohol.* Barcelona, 27 d'abril de 2012. Universitat de Barcelona i Projecte Home.
- *Jornadas de Inserción Laboral.* Barcelona, 28 de febrer de 2012. Fundación Universia i Fundación Prevent.
- *Visita als centres de cooperació al desenvolupament de les universitats de Maastricht i Lliure d'Amsterdam per conèixer com treballen amb les universitats contraparts del Sud.* Del 4 al 8 de juny de 2012. Universitats de Maastricht (Holanda) i Universitat Lliure d'Amsterdam (Holanda).

11 Memòria econòmica

La Fundació Autònoma Solidària ha gestionat els recursos econòmics que diferents agents ens han confiat per donar suport a les nostres línies de treball durant l'exercici de 2011. Per assegurar la transparència i la bona gestió dels recursos, la Fundació Autònoma Solidària ha sotmès els seus comptes a una auditoria externa duta a terme per Blázquez, Planas i Associats SL.

Agraïm a tots els finançadors les seves aportacions que fan possible el desenvolupament de l'activitat de la Fundació.

Cal mencionar també els donants particulars (membres del PAS i PDI), així com els estudiants que en formalitzar la matrícula fan la seva aportació i donen suport al Fons de Solidaritat de la UAB.

11.1 Finançadors

- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- Diputació de Barcelona
- Diputació Foral d'Àlaba
- Generalitat de Catalunya
- Departament de Benestar Social i Família
 - Direcció General d'Acció Cívica i Comunitària
 - Direcció General de Joventut
 - Institut Català d'Assistència i Serveis Socials (ICASS)
- Departament de Justícia
- Departament de Salut
- Departament de Treball
- Fundació ACSAR
- Fundació Intervida
- Fundació La Caixa
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Govern espanyol
- Ministeri de Sanitat, Política Social i Igualtat
 - Direcció General de Política Social, de les Famílies i de la Infància-Subdirecció General de ONG i Voluntariat
 - Institut de la Joventut
- Inèdit Innovació, S.L.
- La Caixa
- Obra Social "la Caixa"
- Universitat Autònoma de Barcelona (UAB)
- Consell Social

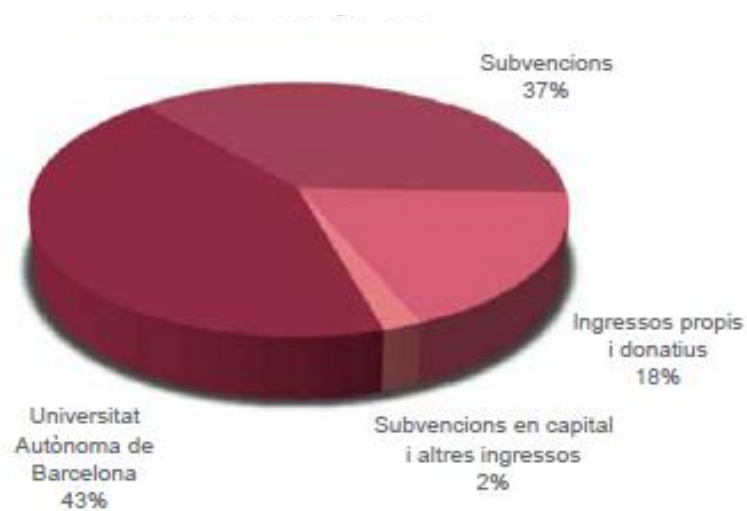
- Departament de Geografia
- Servei de Biblioteques
- UNIDISCAT

11.2 Memòria econòmica

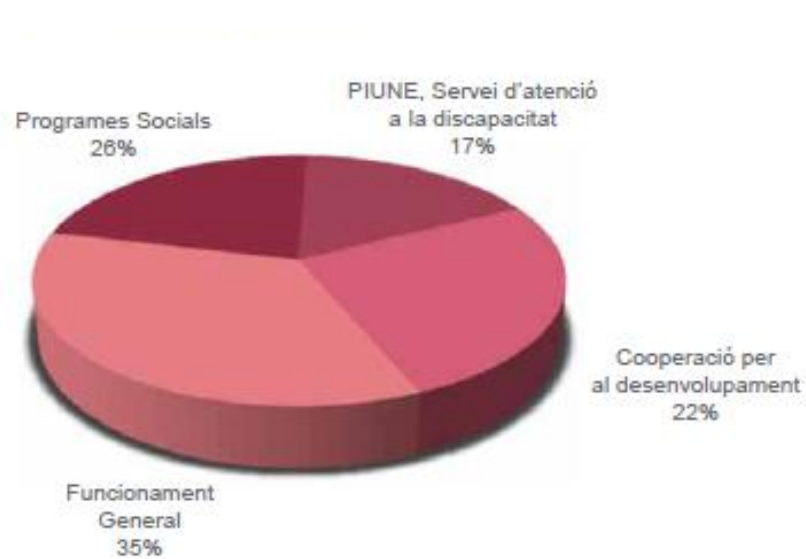
Resum econòmic del 2011 per tipus de finançament

INGRESSOS DE 2011	
Universitat Autònoma de Barcelona	440.865,29
Programa de Cooperació per al Desenvolupament	132.088,00
Fundació Autònoma Solidària	187.500,00
Programa d'Atenció als Discapacitats	70.267,53
Programa Immigració i Universitat	13.075,00
Consell Social	37.934,76
Subvencions	392.434,66
Generalitat de Catalunya	217.971,79
Administració central	44.653,88
Administracions locals	34.584,28
Entitats privades i altres	95.224,71
Subvencions de capital	24.470,80
Ingressos propis	109.688,96
Donatius	82.569,92
Altres ingressos	22,71
TOTAL	1.050.052,34
DESPESES DE 2011	
Ajuts monetaris	164.887,36
Despeses de funcionament	312.301,96
Despeses de personal	571.739,50
TOTAL	1.048.928,81
RESULTAT DE 2011	1.123,53
Despeses per àrees	
Cooperació per al desenvolupament	233.045,75
PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat	182.612,43
Programes socials	268.523,04
Funcionament general	364.747,59
TOTAL	1.048.928,81

Distribució d'ingressos per tipus de finançament



Despeses per àrea



12 Treball en xarxa

Durant el curs 2011-12 la FAS ha treballat en xarxa amb:

- Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament del CEURI (Comissió Espanyola Universitària de Relacions Internacionals) que pertany a la CRUE (Conferència de Rectors de les Universitats Espanyoles)
- Comissió de Cooperació Universitària al Desenvolupament de l'ACUP (Associació Catalana d'Universitats Públiques)
- Comissió de Solidaritat i Cooperació Internacional de la Xarxa Vives d'Universitats: Programa Algèria Universitats
- Comissió de Discapacitat de l'Ajuntament de Cerdanyola del Vallès
- Comissió UNIDISCAT del Consell Interuniversitari de Catalunya
- Comitè 1r de Desembre
- Consell Nacional de Joventut de Catalunya
- Coordinadora Catalana de Fundacions
- ECAS (Entitats Catalanes d'Acció Social)
- Federació Catalana de Voluntariat Social
- Fundació Universia
- Taula de Participació Social
- Xarxa associativa i de voluntariat Xarxanet.org
- Xarxa de Serveis d'Atenció a Persones amb Discapacitat a la Universitat (SAPDU) de la Xarxa Universitària d'Assumptes Estudiantils (RUNAE)
- Xarxa Sida i Món Local

13 Contacte

L'horari d'atenció és de dilluns a dijous de 9 a 14 h i de 15 a 18 h i divendres de 9 a 15 h

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Fax 93 581 40 42

Edifici A (Rectorat)

Campus de la UAB

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

Espai Solidari

fas.voluntariat@uab.cat / 93 581 27 57

Plaça Cívica. Local 14

Campus de la UAB

08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)

PIUNE, Servei d'Atenció a la Discapacitat

fas.piune@uab.cat

93 581 26 97

Plaça Cívica. Local 11.

Campus de la UAB

Cooperació per al Desenvolupament

fas.cooperacio@uab.cat

93 581 40 41

Edifici A (Rectorat)

Campus de la UAB

Voluntariat Universitari i Programes Socials

fas.voluntariat@uab.cat

93 581 27 57

Plaça Cívica. Local 14

Campus de la UAB

Programa de Salut

fas.salut@uab.cat

93 581 34 55

Plaça Cívica. Local 14

Campus de la UAB

Segueix-nos a les xarxes socials!



Facebook.com/FAS.UAB



@FAS_UAB



Canal TV FAS