

Memoria de actividades

2021-2022



FAS

Fundació Autònoma
Solidària UAB

Índice

Presentación	1
Quiénes somos y áreas de trabajo	2
Impacto	6
Servicio para la Inclusión, PIUNE	8
Acogida a personas en situación de refugio	12
Fondo de Solidaridad de la UAB	16
Educación para la justicia global	17
Aprendizaje-servicio	20
Programas socioeducativos	21
Acción social y voluntariado	26
Rendición de cuentas	34
Agradecimientos	37
Colabora con nosotros	37

Edición Memoria de actividades 2021-2022

Área de Comunicación Fundació Autònoma Solidària.

Traducción

Intertext SL.

Fotografías

Fundació Autònoma Solidària.

Diseño y maquetación

Pi-art.scp

© Fundació Autònoma Solidària, 1999-2023



El texto que leéis es la memoria de actividades de la Fundació Autònoma Solidària del curso 2021-2022, que nos sirve como ejercicio de transparencia, pero también para hacer visibles los resultados del trabajo de esta fundación como parte del compromiso de la UAB con los colectivos con más vulnerabilidad.

El curso pasado empezó en la UAB con un ataque informático que supuso un reto de gestión para todos los equi-

pos y, evidentemente, para el de la FAS, que se superó con esfuerzo, pero con resultados notables en lo que respecta a actividades y a datos de acompañamientos a personas. En el ámbito internacional, a medio curso la invasión rusa de Ucrania despertó de nuevo la solidaridad europea — también la de nuestro campus— y demostró la oportunidad y el acierto del Programa UAB Refugi de apoyo a estudiantes en situación de refugio.

Los datos de crecimiento de personas vinculadas del año pasado ponen de relieve, también, la importancia del servicio para la inclusión —PIUNE—, que representa una herramienta imprescindible para la inclusión en las aulas de la universidad.

En el curso 21-22 también es destacable la incorporación a la entidad de temáticas nuevas que suponen un crecimiento y un aprendizaje. Se trata, por una parte, del trabajo con jóvenes migrados, con los que se han impulsado proyectos como Nedem amb tu o Entre Jóvenes. Y, por otra parte, de las temáticas de lucha contra las prácticas tradicionales contra las mujeres y, especialmente, contra la mutilación genital femenina, a partir del proceso que debe llevar a la disolución de la Fundación Wassu dentro de la FAS. Esos nuevos ámbitos se enmarcan en la actualización del Plan Estratégico de la FAS para el período 2022-2026.

Queremos acabar compartiendo dos buenas noticias. En primer lugar, nos hace mucha ilusión que los premios de TFG en temáticas de justicia global hayan pasado a llamarse premios Arcadi Oliveres, para recordar al querido profesor de la UAB. Y, en segundo lugar, fue un honor recibir la distinción «Rompe el Círculo» del Alto Comisionado Español contra la Pobreza Infantil por los casi veinte años del Campus Ítaca.

Esperamos que la lectura os resulte interesante.

Esther Zapater
secretaria general

Jordi Prat
director

La FAS

La Fundación Autónoma Solidaria es una entidad sin ánimo de lucro creada en 1999 que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universidad Autónoma de Barcelona. Estructuralmente, la FAS se encuentra dentro de la FUAB, institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad.

Misión

Somos una entidad social universitaria que tiene la misión de facilitar herramientas para contribuir a hacer que la comunidad universitaria forme parte de una ciudadanía activa, crítica y agente de transformación social. Diseñamos y ejecuta proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico con el objetivo final de generar un impacto social orientado a fomentar la justicia social y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas.



Áreas de trabajo:



437 Equipo y personas vinculadas 2021-2022

27 Estudiantes en beca

10 Estudiantes en prácticas

20 Equipo técnico

25 Monitoreo Campus Ítaca

315 Voluntariado

10 Patronato

22 Consejo Consultivo



Equipo técnico

Dirigido por Jordi Prat y formado por Marta Batalla, Àfrica Blades, Laura Buxó, Sara Rebeca Carbonell, Elsa Espinosa, Beatriz Ferre, David Garcia, Jofre Güell, Olga Herrero, Eva Maria León, Martina Madaula, Carla Marimon, Sara Martínez, Àlex Márquez, Clàudia Nadal, Marta Neila, Judit Oliver, Júlia Pérez, Berta Porcel, Laura Ribà, Paula Rios, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruiz, Arantxa Sánchez, Ester Segarra y Montserrat Zahonero.

Patronato (composición en fecha de julio del 2022)

Presidente: Francisco Javier Lafuente, rector de la UAB.

Secretaria: Maria Rosa Català, directora jurídica de la Fundació UAB.

Vicesecretario: Jordi Prat, director de la Fundació Autònoma Solidària.

Tesorera: Sònia Hernández, miembro del Consejo Social.

Vocales: Silvia Altafaja, jefa de proyectos del Gabinete del Rector.

Maria Espadalé, vicepresidenta ejecutiva de la FUAB.

Albert Branchadell, profesor de la Facultad de Traducción e Interpretación.

Digna Couso, profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Daniel Furlan, representante del Consejo Social.

Xavier Such, profesor de la Facultad de Veterinaria.

Glòria Estapé, profesora de la Facultad de Economía y Empresa.

Àngel Puyol, profesor de la Facultad de Letras.

Sara Moreno, profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología.

Consejo Consultivo (composición en fecha de julio del 2022)

El Consejo Consultivo es un órgano con funciones asesoras, creado en 2020, con motivo del 20 aniversario de la entidad. Está formado por personas de procedencia diversa, vinculadas a la docencia y la investigación de la UAB, a las administraciones públicas, a entidades del tercer sector, al ámbito de la comunicación o al mundo empresarial, en general, con experiencia y sensibilidad verso las temáticas sociales de que se ocupa la FAS.

Miembros: Oriol Amorós, Eduard Ballester, Lluís Baulenas, Júlia Betrian, Ricardo Esteban, Sonia Fuertes, Núria García, Ignasi Giménez, David González, Marta Lacambra, Christian Lago Rodríguez, Gabriel Masfurroll, Anna Palou, Estel·la Pareja, Jordi Plana, Francesc Poch, Judit Rifà, Montserrat Rifà, Marc Siscar, Albert Soria, Eulàlia Sot, Victòria Reyes y Gemma Xarles.

Nuevo plan estratégico 2022-2026

Durante el curso se ha iniciado un proceso de reflexión para trabajar con el nuevo plan estratégico 2022-2026. La revisión del Plan estratégico y la definición de los nuevos retos y prioridades 2022-2026 se hicieron con el acompañamiento de Tàndem Social, una cooperativa de trabajo que ya se encargó de este asesoramiento en el plan anterior. En una primera fase se revisó el impacto del plan estratégico anterior. En una segunda fase, se han definido nuevos retos y se han priorizado las líneas de trabajo. Se han llevado a cabo seis encuentros participativos, cuatro entrevistas y cuatro dinámicas de grupo con los agentes y las personas vinculadas a la entidad. Se ha recogido la visión de un total de 76 personas entre el personal del equipo técnico, los miembros del consejo consultivo y del patronato, del alumnado (personas voluntarias y estudiantes con beca), de PAS y PDI, de representantes de otras entidades y de la Administración pública y de las personas beneficiarias de los programas de acción social.

[Consulta el Plan Estratégico](#)



IMPACTO

2.234 Personas beneficiarias

PIUNE	564
UAB Impuls	78
Justicia	467
Acogida	74
Sociosanitario	280
Socioeducativos	710
Nedem amb tu	46

25 Municipios

315 Personas voluntarias

5.074 Participantes en actividades y proyectos de sensibilización en la UAB

Promoción de la salud	2.459
Medioambiente	101
Migraciones, asilo y refugio	795
Aprendizaje-servicio	568
Educación para la Justicia global	1.016
Entre Jóvenes	135

22 Escuelas colaboradoras

60 Institutos colaboradores

Impacto en el territorio

Presencia por municipios

Socioeducativos	Justicia	Sociosanitario
<ul style="list-style-type: none"> ◆ Badia del Vallès ◆ Barberà del Vallès ◆ Caldes de Montbui ◆ Canovelles ◆ Castellar del Vallès ◆ Castellví de la Marca ◆ Cerdanyola del Vallès ◆ L’Ametlla del Vallès ◆ La Garriga ◆ Montcada i Reixac ◆ Palau-solità i Plegamans ◆ Ripollet ◆ Rubí ◆ Sabadell ◆ Sant Cugat ◆ Sant Quirze del Vallès ◆ Santa Perpètua de Mogoda ◆ Sentmenat ◆ Terrassa ◆ Ullastrell ◆ Viladecavalls 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Granollers ◆ Sant Esteve Sesrovires 	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Barcelona
	PIUNE	Acogida
	Medioambiente	Salud
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cerdanyola del Vallès 	Entre Joves
	Educación para la justicia global	
	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Cerdanyola del Vallès ◆ Barcelona 	

Presencia por comarcas



SERVICIO PARA LA INCLUSIÓN, PIUNE

El Servicio para la Inclusión en la UAB. Apoyo a estudiantes con Necesidades Educativas Específicas (PIUNE) trabaja para garantizar que cualquier persona, independientemente de su discapacidad o necesidad educativa especial (NEE), pueda acceder a los estudios superiores con igualdad de oportunidades, y disfrutar de una vida académica y social plena y autónoma en la Universidad, como el resto de sus compañeros. El servicio orienta los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo durante el tiempo en que llevan a cabo los estudios. El PIUNE gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamientos a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

Datos del PIUNE

564 Estudiantes con discapacidad o necesidades educativas atendidos.

28 Personas con discapacidad en inserción laboral a través del Programa UABImpuls.

685 Tutorías: (nuevas, de seguimiento y en coordinación con la ONCE).

4 Formaciones sobre la inclusión y la discapacidad realizadas para profesorado y para delegados.

10 Becas Impuls.

Movilidad:

552 Desplazamientos a pie o en transporte adaptado.

Estudiantes de apoyo:

11 Estudiantes que acompañan al aula de manera voluntaria a

8 Estudiantes con discapacidad y/o NEE.

Perfil de los estudiantes atendidos por el PIUNE

Tipo de discapacidad/NEE	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Discapacidad física	63	73	82
Discapacidad visual	18	21	26
Discapacidad auditiva	18	17	16
Trastornos aprendizaje	69	85	166
Trastorno mental	48	77	124
TEA	17	31	40
Discapacidad múltiple	44	67	99
Trastorno alimentario	5	12	9
Discapacidad intelectual	0	1	1
Otras capacidades			1
Total	282	384	564

Los datos más relevantes de la tabla de distribución son las cifras totales de alumnos con trastorno mental y discapacidad múltiple que han aumentado considerablemente respecto a los cursos anteriores.

«Personalmente, me ha hecho cambiar la manera de ver todo este mundo (el de las personas con discapacidad), que todavía está aislado de la sociedad normativa, y acabar de confirmar que todas seguimos siendo personas, cada uno tiene sus dificultades pero todas somos igual de válidas. Recomendaría el programa a otras personas porque realmente las personas que forman parte de este programa necesitan ayuda».

**Voluntaria
que ha participado en el
programa de
estudiantes
de apoyo**



UAB Impuls, orientación laboral

El programa UAB Impuls facilita el acompañamiento en la inserción al mercado de trabajo del alumnado y de las personas tituladas de la UAB con discapacidad o NEE o en situación de riesgo de exclusión social, mediante contratos laborales o de prácticas. El programa también asesora las empresas sobre bonificaciones y desgravaciones fiscales, hace difusión de las ofertas, preselecciona las Personas candidatas y ofrece acompañamiento en la adaptación al lugar de trabajo y seguimiento de la contratación. El programa forma parte de la red Incorpora de la Obra Social "la Caixa"

Con esta finalidad, ofrece servicios tanto a los estudiantes y titulados con discapacidad como a las empresas:

74 Personas atendidas

28 Inserciones

42 Ofertas gestionadas

Meet-Up Inclusió

Meet-Up Inclusió es un programa piloto innovador de orientación psicoemocional para estudiantes con Asperger matriculados en la UAB promovido por el PIUNE con la colaboración de la Asociación Asperger de Catalunya.

Se han hecho encuentros y talleres en los que han participado 14 estudiantes y que han servido para trabajar las dificultades de autonomía y las carencias en funciones ejecutivas, y mejorar aspectos emocionales de jóvenes con TEA. También se ha hecho un seguimiento individual en el ámbito psicológico al alumnado que forma parte del proyecto y se han organizado conferencias de sensibilización para el profesorado

Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 9 de diciembre de 2021, la UAB celebró el Día Internacional de las Personas con Discapacidad y la entrega de las Becas Impuls en la sala de actos del Rectorado.

El acto contó con la mesa redonda «El arte con y para todo el mundo» en el marco de la Semana Artística e Inclusiva, con la participación de profesionales del mundo del arte con experiencia en la inclusión de personas con discapacidades. También tuvo lugar la entrega de premios de las Becas Impuls. 10 estudiantes han sido premiados con estas becas que representan una ayuda al estudio para alumnado con situación de dependencia, y se otorgan en concepto de asistencia y de movilidad. Las becas son posibles gracias a la financiación del Consejo Social de la UAB y tienen por objetivo garantizar la igualdad de condiciones en el acceso a la educación superior de personas con discapacidad para que, cuando acaben sus estudios, puedan insertarse en el mundo laboral..



Mira el vídeo de la jornada 

ACOGIDA DE PERSONAS EN SITUACIÓN DE REFUGIO

El Programa de Acogida trabaja para mejorar las prácticas de la Universidad en la defensa de los derechos de las personas refugiadas. A través de la participación activa de la comunidad de la UAB, ofrece acompañamiento a personas solicitantes de protección internacional que residen en el campus y despliega una estrategia de apoyo para el acceso y la continuidad en los estudios universitarios de estudiantes e investigadores con necesidad de refugio.

A través de acciones de formación, sensibilización y movilización, el Programa promueve el conocimiento crítico de las causas estructurales de los desplazamientos forzados y facilita espacios de organización y herramientas de acción a la comunidad universitaria.



74 Solicitantes de protección internacional que residen en la vila universitaria

23 Estudiantes en situación de refugio que han accedido a grados y posgrados en la UAB a través de la beca #UABRefugi

17 Personas beneficiarias de las Becas Enginy

34 Personas voluntarias

16 Mentorías sociales (alumnado de la UAB que las ha hecho a solicitante de asilo, residente en la UAB)

27 Personas jóvenes refugiadas que han recibido formación lingüística y para la inserción laboral

12 AActividades de incidencia curricular en 4 facultades de la UAB

46 PAS y PDI que han colaborado y participado en formaciones sobre asilo y refugio

800 Miembros de la comunidad de la UAB participantes



Voluntariado de acogida

34 estudiantes de la UAB se han vinculado al voluntariado de mentoría social o en el grupo de acción. Además, finaliza la prueba piloto de la [acción piloto de acompañamiento social](#) a través de la agroecología en colaboración con el Huerto, aula de la Facultad de Ciencias de la Educación, en el que [han participado 15 personas](#).

Informe *Racismo digital y COVID-19. Discursos racistas y antirracistas en Twitter durante la pandemia*

Coordinado por la FAS, en colaboración con el Centro de Visión por Computador (CVC-UAB) y la ONG NOVACT, y con el apoyo de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo (ACCD) se elaboró y publicó el estudio [Racismo digital y COVID-19. Discursos racistas y antirracistas en Twitter durante la pandemia](#), un análisis de las narrativas discriminatorias y el discurso del odio en redes contra temporeros y temporeras durante el estado de alarma del 2020. La investigación ha recibido el premio al Bien Social 2022 de la Asociación Catalana de Inteligencia Artificial (ACIA).

Campaña Rompamos la lógica racista

En el marco del informe, el Programa de Acogida de la FAS ha llevado a cabo en los últimos meses la campaña «Rompamos la lógica racista» que quiere hacer visibles las narrativas racistas que encontramos en los medios de comunicación y dar herramientas para la reflexión y la acción. Una de las acciones de la campaña ha sido la apertura del Buzón Antirracista, al que cualquier persona puede enviar muestras de racismo digital. El grupo de voluntariado lo analiza, lo desmiente y ha publicado narrativas alternativas.

Por otra parte, con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona, más de 30 profesionales de PAS y PDI se forman en los talleres de Formación A Medida, «Docencia antirracista: desactivemos narrativas discriminatorias desde la Universidad».

Guerra de Ucrania, la UAB por la paz

El estallido inesperado del conflicto bélico en Ucrania ha supuesto, entre otras cosas, la interrupción de la actividad académica en la gran mayoría de universidades del país y ha impedido continuar la formación, la docencia y la investigación de la comunidad universitaria. La UAB manifestó su rechazo a la agresión militar en Ucrania y se ha solidarizado con todas las personas afectadas por este y otros conflictos bélicos. Ha puesto en marcha una serie de acciones coordinadas por la comisión de emergencias internacionales.

Los mecanismos de ayuda se han canalizado a través de la Fundació Autònoma Solidària, que ha trabajado para vehicular las diferentes ayudas y ha atendido más de 400 demandas de ayuda de personas afectadas por la guerra.

También se organizó el [ciclo por la paz](#) con una serie de conferencias sobre el conflicto: «[Debate sobre la respuesta de la sociedad civil a la guerra en Ucrania](#)»; «[Viento del este: guerra y paz en los confines de Europa](#)»; [análisis de la guerra en Ucrania. Claves para entender la escalada militar: orígenes, intereses geopolíticos y perspectivas](#)» (Carlos Taibo); y «[Debate: Ucrania, periodismo, guerra y paz](#)».



«Cuando dejas atrás tu país y sabes que tu familia y tus amigos están en una ciudad en la que todavía suenan las alarmas antiaéreas y en la que hay tiroteos, se hace difícil pensar en el TFG. Solo puedes pensar en ellos.»

Nikita Zalevskyi

Estudiante ucraniano vinculado a la UAB

Lee toda la entrevista





Becas UAB Refugi y Becas Enginy

Se ha otorgado una beca a 23 estudiantes en situación de refugio para cursar sus estudios en la UAB. Además, se ha hecho la segunda convocatoria de ayuda al estudio financiada por la Fundació Caixa d'Enginyers, que ha becado a 17 estudiantes sin sostén económico. Además, tres estudiantes se han graduado con la ayuda de las becas UAB Refugi.



«El hecho de poder volver a estudiar me ha dignificado mucho. Es cierto que ha sido una experiencia en la que he tenido que luchar, pero ahora con el tiempo veo que sí que se puede.»

Angie Santafe

Médica colombiana especializada mediante un máster oficial de la UAB

Lee toda la entrevista



Campaña de micromecenazgo para Ucrania

En respuesta a la crisis de Ucrania, la UAB acordó incrementar la dotación de las ayudas destinadas al acceso a la universidad de los estudiantes desplazados, una cifra que aumentará el curso 2022-2023. Y se ha puesto en marcha la [campaña de micromecenazgo #BequesUABRefugi Emergencia Ucrania para complementar esas becas](#). El objetivo es que jóvenes afectados por el conflicto puedan seguir sus estudios pese a las dificultades económicas en las que se encuentran.

FONDO DE SOLIDARIDAD DE LA UAB

Como universidad comprometida en conseguir los retos planetarios, la UAB trabaja en la promoción de acciones de cooperación que pongan a disposición de la justicia global los conocimientos y el potencial de su comunidad universitaria. [El Fondo de Solidaridad](#) sirve para promover, financiar y acompañar proyectos con mirada de Justicia Global y, de este modo, es el instrumento para la promoción de actuaciones de cooperación universitaria.

El Fondo dispone de dos convocatorias anuales de ayudas: una dirigida a miembros de PDI y PAS y la otra a estudiantes de posgrado.



Convocatoria FSXXXIX, para proyectos liderados por PAS y PDI de la UAB

5 proyectos de cooperación internacional 7.185,68 €

Los proyectos se implementarán en alianza con universidades y organizaciones educativas y de la sociedad civil organizada de Uganda, México, Costa de Marfil y Vietnam.

Las propuestas fomentan el fortalecimiento de las universidades para la defensa de derechos y se orientan al trabajo en: justicia ambiental, justicia de género, antirracismo y narrativas alternativas, igualdad de derechos y oportunidades a la educación superior, seguridad alimentaria y salud global.

Convocatoria E2021-2022, para proyectos liderados por estudiantes de posgrado

9 proyectos — 7.499,97 €

Ponen el foco en la igualdad de género, la salud y la justicia ambiental. Se implementarán en: Gambia, Guinea Ecuatorial, Uganda, Guinea-Bisáu, Chile, Ecuador, Costa Rica y Bolivia..

[Consulta los proyectos financiados](#) 

EDUCACIÓN PARA LA JUSTICIA GLOBAL

La FAS trabaja para la transversalización de la educación y la justicia global en la universidad. Este año ha llevado a cabo el proyecto «PLURIVERSIDAD: avanzando hacia una universidad comprometida con el territorio, la comunidad y la justicia global». Esta propuesta tiene como objetivo transformar la universidad desde el enfoque de la justicia global, potenciando la conexión con su entorno y la generación de procesos de conocimiento emancipadores para dar respuesta a los retos planetarios..

Participantes en las actividades

20 Talleres sobre justicia global dirigidos al alumnado

14 Formación dirigida a profesorado

10 Grupos de trabajo con docentes de la UAB

40 Jornada interuniversitaria de trabajo en red



Presentación del informe Universidades comprometidas. Estudio de casos

El 14 de octubre se presentó en la sala de actos del Rectorado de la UAB y en vídeo en directo, el informe *Universidades y compromiso social*, un estudio de casos de universidades de Canadá, Argentina, Nueva Zelanda y Líbano, entre otras. El acto contó con las intervenciones de Esther Zapater, secretaria general de la UAB; David Llistar, director de Justicia Global y Cooperación Internacional del Ayuntamiento de Barcelona; Jordi Prat, director de la Fundació Autònoma Solidària y Marc Martínez, autor del informe. El acto acabó con una charla inspiradora de Crystal Tremblay de la University of Victoria, Canadá.

V edición de los Premios a los mejores TFG sobre desarrollo sostenible y justicia global

El jueves 26 de mayo tuvo lugar el acto de entrega de los premios a trabajos de final de grado (TFG) realizados en el curso 2020-2021 con temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible y la justicia global en la sala de actos que comparten las facultades de Ciencias Políticas y Sociología y de Economía y Empresa. Durante el acto, el director de la FAS anunció que la próxima convocatoria de los premios pasará a llamarse Premios TFG Arcadi Oliveres para reconocer la lucha de Oliveres por la justicia global en la universidad y por ser un referente para los jóvenes universitarios.

83 Candidaturas

40 Premios otorgados



Grupo de interés en Educación para la Justicia Global (EpJG) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la UAB

Formado por PDI, PAS y alumnado con el objetivo de reflexionar y generar un relato compartido en términos d'EpJG en la Facultad.



Seminario Repensar la alimentación en las universidades: impacto del modelo alimentario actual

Este seminario se realizó el 26 de octubre en la Sala de Juntas de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociología. Las entidades SETEM Catalunya y Opcions presentaron un [informe](#) sobre la gestión de los comedores universitarios y su impacto social, ambiental y económico a partir del análisis de tres productos concretos: el plátano, el atún y el azúcar.

Intercambio interuniversitario con el grupo Diverser, de la Universidad de Antioquia (Medellín, Colombia)

Este intercambio entre las dos universidades, UAB y la de Antioquia (UdeA), es un espacio de diálogo y escucha activa y de relación norte-sur que está sirviendo para crear sinergias y reflexiones sobre temas clave como la descolonialidad, los feminismos o la justicia global.

Se han desarrollado las acciones siguientes:

Cuatro seminarios mensuales en línea en educación para la justicia global en los que expertas vinculadas a la UdeA y la UAB reflexionan sobre diferentes ejes vinculados a la justicia global y al papel de la universidad como agente emancipador.

Estancia de dos docentes del grupo Diverser en la UAB, las cuales impartieron una [formación para docentes sobre pedagogías críticas.](#)

[Jornada Universidades Comprometidas: el compromiso social universitario, a prueba ante la emergencia ecológica y los conflictos armados.](#) El 7 de julio, la comunidad universitaria y diferentes actores de la sociedad civil se reunieron en la Casa de la Convalescència de la UAB para generar conocimiento colectivo sobre cómo afrontar dos retos globales urgentes: la crisis ecológica y los conflictos armados. La jornada puso el foco en el fortalecimiento del compromiso de las universidades con la justicia global. Con los resultados de las dinámicas de trabajo colectivo, se elaboró un [documento de incidencia](#) y retorno de resultados, que presenta propuestas de acción para una mayor coherencia de las universidades con la justicia ambiental y la construcción de paz.

APRENDIZAJE-SERVICIO (ApS)

El aprendizaje-servicio (ApS) es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los participantes se forman trabajando sobre las necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. Por lo tanto, el ApS es un proyecto educativo con utilidad social.

La FAS gestiona la Oficina ApS de la UAB, que se encarga de promocionar el ApS en la UAB y en entidades externas y de hacer el seguimiento de todos los procesos con profesorado, estudiantes y entidades del tercer sector.

170 Propuestas de entidades de retos o necesidades sociales para hacer el TFG

81 TFG realizados con metodología ApS

Además, se han [publicado tres guías](#) para hacer el TFG con ApS (profesorado, entidades y alumnado).

Conoce la experiencia de ApS en el proyecto «El Dimoni i les Pedres» desde tres puntos de vista

Eloi Casanovas, graduado en educación primaria y autor de un TFG en ApS; Oriol Lozano, alcalde de Palau-solità i Plegamans, ayuntamiento colaborador en el proyecto; y Laura Palou, coordinadora de la CORE de Educación y Empleabilidad de la UAB nos explican la experiencia real que llevaron a cabo de manera conjunta con el proyecto ApS realizado en Palau-solità i Plegamans.



III Jornada ApS en el ámbito universitario. Entrega Premios a los mejores TFG en metodología APS

El 4 de mayo tuvo lugar la III Jornada ApS con la participación de más de 100 personas (profesorado, alumnado y entidades sociales y administraciones) que pudieron escuchar la charla de Roser Batlle, experta en la temática, y asistir a la entrega de los premios a los mejores TFG con esta metodología

31 Candidaturas

8 TFG premiados



PROGRAMAS SOCIOEDUCATIVOS

A través del área socioeducativa, la FAS lleva a cabo diferentes programas que acompañan a niños, niñas o jóvenes que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para conseguir los objetivos académicos. El programa CROMA 2.0 o Ítaca tienen también el objetivo de motivar a niños, niñas y jóvenes para seguir estudiando cuando acaban la ESO. Mediante estos programas, la UAB canaliza su implicación con la sociedad y demuestra su compromiso con los entornos sociales desfavorecidos, como parte de su responsabilidad social.

Este año se han iniciado dos nuevos proyectos piloto: Let's Talk y el de mentoría socioeducativa con secundaria.



CROMA 2.0

El programa socioeducativo CROMA 2.0 es una iniciativa que promueve la vinculación de la UAB con centros de primaria de la comarca del Vallès Occidental con presencia de alumnado en riesgo de exclusión social. Queremos conseguir trayectorias de éxito de los niños y niñas que participan, mediante el refuerzo de los procesos de vinculación escolar.

Este curso, 2021-2022, se ha recuperado la programación habitual del programa, que divide las actividades en dos bloques: dinámicas de grupo y apoyo académico, por una parte; y proyectos, por la otra.

5 Municipios del Vallès Occidental: Cerdanyola del Vallès, Montcada i Reixac, Rubí, Sabadell y Terrassa.

22 Escuelas

5 Escuelas nuevas: Font Freda i Reixac, de Montcada i Reixac; l'escola del Bosc, de Rubí; y les escoles Agustí Bartra y el Vallès, de Terrassa.

270 Niños y niñas, 39 de los cuales también participaron en el curso 2020-2021.

26 Estudiantes de la UAB han formado parte del programa.

Los estudiantes universitarios dinamizaron los proyectos, sobre los que habían recibido una formación previa por parte de los investigadores del equipo de investigación que los ha diseñado. Son proyectos motivadores que pretenden despertar el interés por el aprendizaje en niños y niñas.

Este curso se han realizado cuatro:

El robot de las emociones, de l'INc y el CRECIM

Plantas mutantes, del CRAG y el CRECIM

Igual de diferentes, de GREDICS

[Ver con las orejas, oír con los ojos,](#)
de TransMedia Catalonia



De la escuela a la universidad

El 18 de mayo, 200 niños y niñas participantes en CROMA visitaron la UAB después de dos años consecutivos sin poder programarse por la Covid. La jornada tiene por objetivo acercar la escuela a la universidad y se dividió en dos bloques: el primero, la visita a las instalaciones de un equipo de investigación, y el segundo bloque consistió en una gincana, en la que los 200 niños y niñas participantes interactuaron con estudiantes de diferentes facultades para superar un conjunto de pruebas.



CAMPUS ÍTACA

El programa socioeducativo Campus Ítaca tiene el objetivo de motivar al alumnado que está a punto de acabar el tercer curso de la ESO para animarles a que sigan su formación cuando finalicen la educación secundaria obligatoria.

Durante los meses de junio y julio de 2022 se desarrolló la edición XIX del Campus Ítaca en la UAB, organizada por la FAS en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y el apoyo del Banco Santander.



Han participado 64 institutos de los municipios cercanos a la UAB. Los jóvenes seleccionados, de 15 y 16 años, tienen interés por los estudios pero se encuentran en una situación económica familiar compleja que puede propiciar que prioricen la entrada en el mercado laboral en lugar de seguir estudiando.

Durante la estancia en el campus, los jóvenes de los diferentes centros educativos participaron en actividades de ámbito ludicodeportivo y pedagógico, dinamizados por profesorado de la UAB y con el apoyo y acompañamiento de monitores de la UAB de referencia. Se hicieron talleres, resolución de problemas a partir de casos reales y proyectos de investigación. Todas las actividades tienen la intención de promover una actitud positiva hacia el estudio, alimentar su curiosidad para seguir aprendiendo y dar a conocer todo lo que se puede hacer en un campus universitario.

Este año se han podido volver a celebrar los actos de clausura, a los que pudieron asistir las familias de los jóvenes y que incluían la presentación de los proyectos que han desarrollado los jóvenes durante su estancia en el Campus.

2 Ediciones (del 27 de junio al 5 de julio y del 7 al 15 de julio)

64 Institutos

22 Municipios y ayuntamientos vinculados

315 Jóvenes participantes

25 Monitores



Premio Rompe el Círculo



El Campus Ítaca ha sido galardonado por el Alto Comisionado contra la Pobreza Infantil en la primera edición de estos premios, que reconocen a organizaciones, empresas y personas que han conseguido cambios sustanciales en la lucha contra la pobreza infantil en España. Recogieron el premio en la ceremonia de entrega celebrada en Madrid el 14 de junio, la Secretaria General de la UAB, Esther Zapater, acompañada en este acto por el director de la FAS, Jordi Prat, junto con Susana García Espinel, directora de Santander Universidades.

LET'S TALK!

Este programa piloto promueve la competencia comunicativa oral en lengua inglesa dentro del horario lectivo.

Una vez por semana jóvenes de la ESO han recibido la visita de un estudiante de la UAB que, junto con el profesorado del instituto, les ha animado a comunicarse en lengua inglesa para mejorar su competencia oral. Juegos de vocabulario, baterías de preguntas personales, debates sobre temáticas de interés compartido, conversaciones ficticias de viajes -también ficticios- en el extranjero..., han sido algunos de los recursos que han utilizado los estudiantes que han formado parte de esta experiencia de voluntariado.

113 Jóvenes de 1.º y 4.º de ESO

8 Estudiantes de la UAB

Instituto Federica Montseny de Badia del Vallès

MENTORÍA SOCIOEDUCATIVA CON SECUNDARIA

Nuevo programa para favorecer el éxito educativo de alumnos de secundaria en situaciones de vulnerabilidad social y económica y que presentan desafección escolar en los primeros cursos de secundaria para consolidar su continuidad en sus estudios obligatorios. El programa ha querido contribuir a la consecución de los objetivos académicos y personales de los jóvenes adolescentes mediante el acompañamiento y el apoyo de mentores universitarios. Se han establecido parejas que, según las aficiones y los intereses de los jóvenes, han realizado diversas actividades culturales y de conocimiento del entorno.



9 Joves de 1r i 2n d'ESO

Instituts: Badia, Federica Montseny, Banús, Gorgs, Forat del Vent i Jaume Mimó

Municipis: Cerdanyola del Vallès i Badia del Vallès

PROMETEUS

Prometeus es un programa financiado por el Ayuntamiento de Barcelona que promueve el éxito educativo de los jóvenes que tienen un buen rendimiento académico y que se encuentran en situaciones socioeconómicas complejas. Dos entidades, AEIR-Asociación Educativa Integral del Raval y AFEV-Association de la Fondation Étudiante pour la Ville, coordinan las acciones para que esos jóvenes puedan realizar y finalizar sus estudios superiores con éxito en las diferentes universidades catalanas.

Este curso, ha habido 24 jóvenes Prometeus estudiando en la UAB. Desde la FAS se les ha hecho un acompañamiento y asesoramiento personalizado para que acaben con éxito sus estudios.



«Desde pequeña sabía que quería tener un título universitario, no sabía de qué porque cambiaba mucho de opinión, pero tenía claro que quería ir a la universidad.»

**Chaimaa
El Mchriqy**

Alumna UAB de
Química y beneficia-
ria del Prometeus

Vídeoentrevista 

ACCIÓN SOCIAL Y VOLUNTARIADO

La acción social y el compromiso de la UAB con personas en situación de vulnerabilidad se llevan a cabo, en gran parte, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado que cuentan con la participación de la comunidad universitaria. El alumnado tiene la oportunidad de implicarse en un voluntariado que le permita vivir una experiencia y adquirir aprendizajes. El voluntariado universitario implica también la participación activa en acciones y campañas encaminadas a la denuncia y la sensibilización sobre las desigualdades sociales, la salud y el medio ambiente que demuestran un compromiso con la transformación social y la justicia global.



315 Personas voluntarias

900 Demandas atendidas de información del voluntariado

5000 Horas de dedicació voluntària (82% d'activitat i 18% de formació).

Perfil de las personas voluntarias

Por género

80% Mujeres

19% Hombres

0,06% Otros (género no binario, etc.)

Por edad

48% 18-20 años

35% 21-25 años

7% 26-30 años

10% Más de 30 años

Por facultad

20% **64** Personas Facultad de Psicología

19% **62** Personas Facultad de Derecho

6% **20** Personas Facultad de Biociencias

5% **18** Personas Facultad de Filosofía y Letras

5% **17** Personas Facultad de Ciencias de la Educación

42% Otras facultades o sin información

Cursa UAB

La UAB y el Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès, con la colaboración de Applus+ Laboratories, organizaron la décima Carrera y caminata solidaria de la UAB para aportar a La Marató de TV3, dedicada a la salud mental.

La carrera fue posible gracias a la ayuda de 40 voluntarios y voluntarias que llevaron a cabo funciones diversas como el reparto de dorsales y camisetas, la preparación del recorrido, el reparto de avituallamiento, el servicio de guardarropa y velar en todo momento para que la carrera se desarrollara de forma segura.



JUSTICIA

El Programa de Justicia de la FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad. Mediante actividades de voluntariado, se promueve la participación activa de los jóvenes universitarios y se posibilita un acercamiento progresivo de las personas internas a la sociedad. Las personas voluntarias que han participado en el programa desarrollan actividades académicas y sociolaborales, fisicodeportivas, de ocio y desarrollo personal, y culturales y artísticas.

Este año, la actividad se ha llevado a cabo a los centros penitenciarios siguientes: Brians 1, Brians 2 y Quatre Camins.

467 Personas beneficiarias

95 Personas voluntarias

3 Centros



Exposición co/respondències, creada por jóvenes de centros de Justicia Juvenil

El proyecto «co/respondències» es una iniciativa colaborativa de la Fundació Autònoma Solidària, el artista Alter Krapp y el Departamento de Justicia de la Generalitat de Catalunya. La exposición consta de los collages que realizaron jóvenes que cumplen una medida educativa en centros de justicia juvenil. En los talleres, que contaban con la participación voluntaria de estudiantes de la UAB, se experimentaba con la creatividad de estos jóvenes ajenos al mundo artístico y, a partir de sus ideas e historias, se acaba consiguiendo dar visibilidad a sus voces para romper su aislamiento y alimentar el debate sobre la creatividad, el internamiento y la sociedad. El acto de presentación de la exposición se hizo el 20 de enero en la Sala Teatro de la UAB.



ENTRE JÓVENES

Entre Jóvenes es una prueba piloto iniciada este curso entre la Secretaría de Infancia, Adolescencia y Juventud de la Generalitat y la FAS y en la que se han promovido espacios de convivencia y vínculos entre la juventud migrada sola y el alumnado de la UAB.

11 Mentores

13 Jóvenes

Han colaborado y apoyado: la Secretaria d'Infància, Adolescència i Joventut. Han colaborado y respaldado esta iniciativa: la Secretaría de Infancia, Adolescencia y Juventud, el Departamento de Derechos Sociales de la Generalitat, la Dirección General de Atención a la Infancia y la Fundación la Caixa; el Área de Apoyo a los Jóvenes Tutelados y Extutelados (ASJTET), la Unidad de Jóvenes Migrados Solos, y la Agencia Catalana de la Juventud. Y en red con diferentes entidades del territorio, como ISOM, EVEHO, Fundació Champagnat, Fundació Diagrama, SUARA y la Fundació Busquets.

El proyecto Entre Jóvenes se basa en la inclusión y el trabajo con juventud migrada sola, a partir de la participación del alumnado de la UAB en diferentes actuaciones de voluntariado, como son las mentorías, las actividades grupales y las actividades de sensibilización relacionadas con la temática. Permite contribuir a la desestigmatización de las personas jóvenes migradas solas y fomenta en la juventud universitaria una mayor conciencia sobre la importancia de avanzar hacia una sociedad más inclusiva, crítica y comprometida, mediante la participación e implicación voluntaria.

Se han establecido parejas de mentoría entre estudiantes de la UAB y jóvenes migrados que actualmente viven y estudian o trabajan en municipios cercanos a la universidad



NEDEM AMB TU

Iniciativa social universitaria impulsada por la FAS con la implicación del profesor de la Facultad de Derecho Iván Aybar y de diversas entidades sociales que trabajan con personas migradas. Se ha contado con el apoyo económico de la Fundación la Caixa y la colaboración del Servicio de Actividad Física (SAF).

46 Chicos y chicas jóvenes migradas sin acompañamiento

6 Estudiantes de la UAB voluntarios

Entidades: Associació in via, la Cooperativa EDUVIC y la Fundació Diagrama (que trabajan en colaboración con la Dirección General de Atención a la Infancia y la Adolescencia (DGAIA)).

Un proyecto piloto que busca que jóvenes migrados no acompañados pierdan el miedo al agua. A menudo la relación de estos jóvenes migrados con la natación no les resulta agradable, ya sea porque han vivido experiencias traumáticas durante su viaje migratorio o porque nunca han tenido la oportunidad de nadar. En otras ocasiones, el medio acuático

sí que es conocido y representa un sitio de recreo o, incluso, una vía para su futura inserción laboral. A partir de la realización de clases semanales en la piscina del SAF, impartidas por un monitor profesional y con el apoyo puntual de personas voluntarias de la comunidad universitaria de la UAB.



La FAS ha implementado la fase piloto para diseñar un nuevo espacio de intervención que pueda hacerse extensivo y organizarse en más puntos del territorio.

SOCIOSANITARIO

Es un programa de apoyo psicosocial que pretende tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas hospitalizadas y de sus familias, para favorecer su recuperación desde una perspectiva integral. A través de actividades dinamizadas por estudiantes voluntarios, el programa pretende convertir los largos ratos de espera a los que hacen frente diariamente en los hospitales en un tiempo de dispersión, intercambio y entretenimiento, procurando que la enfermedad quede en un segundo plano.

46 Personas voluntarias

280 Personas beneficiarias

99 Intervenciones

El Programa Sociosanitario de la FAS, que normalmente se desarrolla en el Hospital Vall d'Hebron y en el de la Santa Creu i Sant Pau, se ha visto afectado por la situación sanitaria causada por la Covid-19. Finalmente, en Sant Pau no se han hecho actividades..



En el Vall d'Hebron el grupo de voluntarios ha acompañado a niños, niñas y jóvenes (0-17 años) hospitalizados en el Área Maternoinfantil, así como a sus familias. Se realizan actividades de animación sociocultural de carácter lúdico a pie de cama. También han dado apoyo al Hospital en la decoración de los meses de otoño, en la campaña de Navidad, por Sant Jordi y en el Día Internacional de los Niños y las Niñas Hospitalizados.

MEDIOAMBIENTE

El Programa de Medioambiente de la FAS es un espacio de sensibilización y activismo ambiental. Busca la transformación de la Universidad en una institución más responsable y en contacto con el territorio del campus. El grupo, junto con la Oficina de Medioambiente, ha llevado a cabo acciones de [mantenimiento y seguimiento de las cajas nido](#) para promover la biodiversidad del Campus.

Además, en el marco de la Semana Saludable y Sostenible, han participado en la campaña Let's Clean up [limpiando el bosque con niños y niñas de la escuela de Bellaterra](#).

22 Personas voluntarias

101 PParticipantes en actividades

También el grupo de voluntariado ha continuado la campaña de Instagram «Retos para el cambio» (@reptespelcanvi), que ha durado todo el curso y que ha motivado a través de propuestas, retos, concursos y reflexiones, el consumo responsable y de proximidad y la reducción del impacto ambiental que tienen nuestras acciones cotidianas en el medioambiente.



SALUD

El programa de salud de la FAS promueve en el campus de la UAB actividades de sensibilización, formación y de incidencia curricular para una salud sexoafectiva (prevención y disfrute con cuidados, diversidades sexuales y de género, relaciones saludables...) y por unos hábitos y consumos saludables (drogas y adicciones, ocio juvenil, riesgos, prevención, alimentación saludable...) entre los jóvenes universitarios.

Una de las actividades centrales del programa es El Xiringu. Los voluntarios y las voluntarias del programa van por el campus con el material de sensibilización y se acercan a otros estudiantes para informar sobre temas como el consumo de drogas o la salud sexual. El Programa ha llevado a cabo muchas acciones de sensibilización aprovechando las celebraciones de días mundiales o durante la Fiesta Mayor de la UAB, y ha coordinado con Actua Vallès la realización en el Campus de pruebas rápidas del VIH.

El Programa ha llevado a cabo muchas acciones de sensibilización y formación aprovechando las celebraciones de días mundiales o durante la Fiesta Mayor de la UAB, y también ha ofrecido formaciones (como los talleres sobre drogas o el de sexualidad y afectividad). En cuanto a acciones en línea, se ha continuado con la campaña «Cúrate en salud», un concurso de conocimientos sobre temas de salud que se hacía a través





de historias de la cuenta de Instagram de la Fundación y que ha tenido casi 1.000 participantes. También se ha publicado contenido de sensibilización a través del [canal de Telegram](#).

Además, el programa de salud hace diversas propuestas para la incidencia curricular en temas de salud. Las principales son la participación en la asignatura Prácticas Integradas, de la Facultad de Psicología, y la tutorización de un trabajo de final de grado con metodología del ApS.

2.459 Personas participantes en actividades
20 Personas voluntarias/agentes de salud
126 Estudiantes implicados en actividades de asignaturas, TFG o prácticas integradas.
108 Pruebas rápidas del VIH
El Xiringu
23 Actuaciones
1.150 Intervenciones
3.500 Preservativos y materiales preventivos repartidos
2.000 Materiales informativos distribuidos

RENDICIÓN DE CUENTAS

INGRESOS

2021

Universitat Autònoma de Barcelona	597.931,78
Programa de Cooperación para el Desarrollo	94.542,13
Fundación Autònoma Solidaria	210.789,65
Servicio para la Inclusión. Apoyo a NEE	110.600,00
Campus Ítaca	172.000,00
Consejo Social	10.000,00
Subvenciones	514.788,93
Generalitat de Catalunya	308.526,42
Administración central	0,00
Administraciones locales	165.949,59
Entidades privadas y otros	40.312,92
Subvenciones para inmovilizado	328,65
Cursos y servicios	3.150,00
Donativos	117.554,49
Otros ingresos	735,24
TOTAL	1.234.489,09

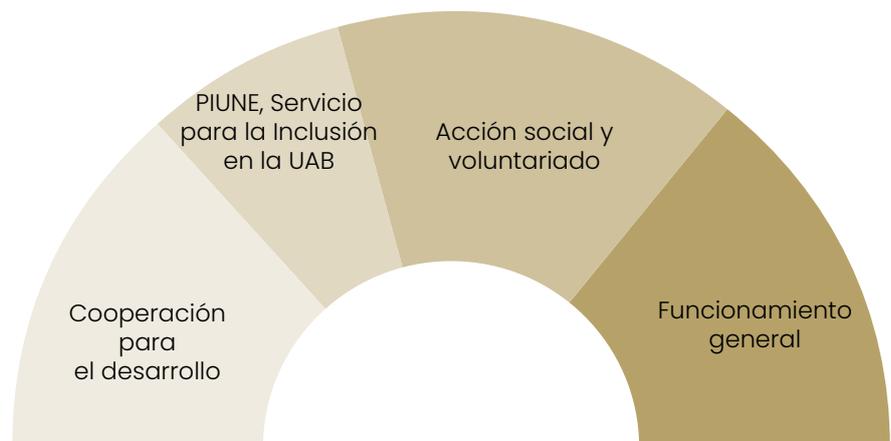
GASTOS

2021

Becas y ayudas otorgados	104.860,00
Gastos de funcionamiento	381.703,41
Gastos de personal	747.084,36
TOTAL	1.233.647,77

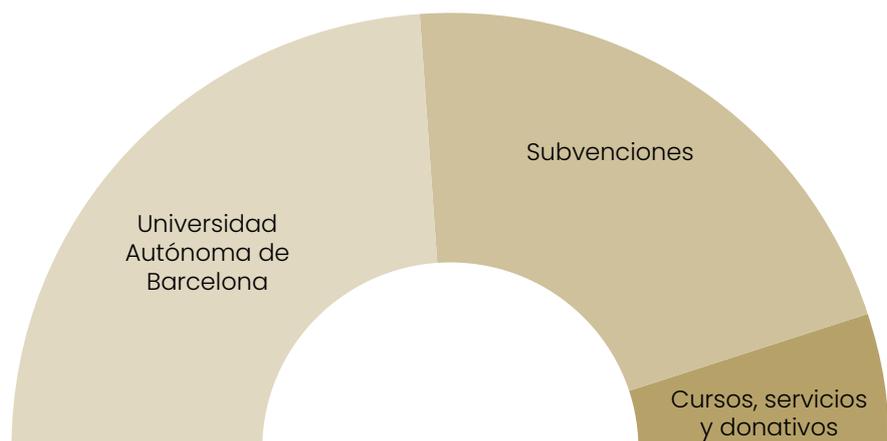
RESULTADO DE 2021
841,32

Gastos
por áreas



Cooperación para el desarrollo	27%	335.871,46
PIUNE, Servicio para la Inclusión en la UAB	15%	188.629,16
Acción social y voluntariado	30%	369.177,78
Funcionamiento general	28%	339.969,37
TOTAL		1.233.647,77

Distribución
de ingresos
por tipo
de financiación



Universidad Autónoma de Barcelona	48%	597.931,78
Subvenciones	42%	514.788,93
Subvenciones para inmovilizado y otros ingresos	0,1%	1.063,89
Cursos, servicios y donativos	10%	120.704,49
TOTAL		1.234.489,09

Financiadores

- **Ayuntamiento de Badia del Vallès**
- **Ayuntamiento de Barberà del Vallès**
- **Ayuntamiento de Barcelona**
- **Ayuntamiento de Caldes de Montbui**
- **Ayuntamiento de Canovelles**
- **Ayuntamiento de Castellar del Vallès**
- **Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès**
- **Ayuntamiento de l’Ametlla del Vallès**
- **Ayuntamiento de la Garriga**
- **Ayuntamiento de Montcada i Reixac**
- **Ayuntamiento de Palau-Solità i Plegamans**
- **Ayuntamiento de Ripollet**
- **Ayuntamiento de Rubí**
- **Ayuntamiento de Sabadell**
- **Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès**
- **Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès**
- **Ayuntamiento de Santa Perpètua de Mogoda**
- **Ayuntamiento de Sentmenat**
- **Ayuntamiento de Terrassa**
- **Ayuntamiento d’Ullastrell**
- **Ayuntamiento de Viladecavalls**
- **Consejo Comarcal del Vallès Occidental**
- **Diputació de Barcelona**
- **Fundación Bancària La Caixa**
- **Fundación Caixa d’Enginyers**
- **Fundación Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)**
- **Generalitat de Catalunya**
 - Agencia Catalana de Cooperación para el Desarrollo
 - Departamento de Igualdad y Feminismos
 - Departamento de Derechos Sociales
 - Departamento de Justicia
 - Departamento de Salud
 - Servicio Público de Empleo de Catalunya con la cofinanciación Social Europeo y la Iniciativa de Empleo Juvenil
- **Universidad Autónoma de Barcelona**
 - Consejo Social
 - UNIDISCAT

MUCHAS GRACIAS

¡Muchas gracias! La FAS no sería posible sin la implicación de muchísimas personas. Gracias al voluntariado, a los estudiantes en prácticas, a las personas beneficiarias, al Patronato, al Consejo Consultivo, al equipo de gobierno, profesorado y personal trabajador de la universidad, a facultades, grupos de investigación, al resto de universidades, ayuntamientos, entidades del tercer sector, a donantes, financiadores y un largo etcétera. Juntas, hacemos acción social en la universidad.

**¡COLABORA,
IMPLÍCATE!**



Haz un voluntariado



Hazte donante



Haz matrícula solidaria



**Suscríbete a nuestro boletín o
síguenos en las redes sociales**





Fundació Autònoma Solidària UAB

Fundació Autònoma Solidària

fas@uab.cat / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)



<http://www.uab.cat/fas/>



Universitat Autònoma
de Barcelona