

2020-2021



Fundació  
Autònoma Solidària

**UAB CAMPUS**

[uab.cat/fas](http://uab.cat/fas)

# Memoria de actividades



La Fundació Autònoma Solidària (FAS) es una **entidad social universitaria** que tiene la misión de facilitar herramientas para contribuir a hacer que la comunidad universitaria forme parte de una **ciudadanía activa, crítica** y agente de transformación social.

Para ello, la FAS diseña y ejecuta proyectos de acción social universitaria y de sensibilización y fomento del espíritu crítico con el objetivo final de generar un impacto social orientado a fomentar la justicia social y la mejora del entorno y la calidad de vida de las personas. .

## MEMORIA FAS DEL CURSO 2020-2021

**Edición:** Área de Comunicación de la Fundació Autònoma Solidària.

**Traducción:** Intertext SL.

**Fotografías:** Fundació Autònoma Solidària.

**Diseño y maquetación:** Pi-art.scp



<http://www.uab.cat/fas/>



Nos complace presentaros la memoria de actividades del curso 2020-21 de la Fundació Autònoma Solidària, que nos sirve para poner de manifiesto el compromiso de la UAB con los retos sociales de nuestro entorno y, al mismo tiempo, para rendir cuentas sobre la gran cantidad de trabajo que hacemos.

El curso 2020-2021 estuvo marcado por las consecuencias de la pandemia ya que, si bien nos permitió recuperar gran parte de la actividad presencial, también dificultó la organización de actos en un contexto de restricciones y de cambios de criterios en la actividad del campus y de fuera. Así, por ejemplo, los programas en hospitales y centros de justicia disminuyeron mucho, mientras que otros se pudieron adaptar mejor a formatos virtuales, como el programa CROMA 2.0, o a nuevas maneras de organizarse como el Xiringu de salud, itinerante por el campus.

Quizá el elemento tristemente más destacable del nuevo contexto incierto ha sido el gran incremento de casos de malestar emocional, expresado en el aumento de alumnado con problemas de salud mental que hemos tenido que acompañar desde el PIUNE y que ha supuesto un auténtico reto para el profesorado y los centros de la UAB.

No obstante, el curso 2020-21 también ha tenido elementos positivos destacables, como la puesta en marcha del Consejo Consultivo con una primera sesión de trabajo con representantes del nuevo equipo de gobierno de la UAB, presidido por el rector Lafuente; la convocatoria extraordinaria del Fondo de Solidaridad para proyectos relacionados con la emergencia de la COVID-19 en el entorno de la UAB; o el programa piloto para poder reconocer la consecución de competencias transversales en los programas de voluntariado de la FAS. Y, asimismo, poner de relieve la continuidad de la oficina del ApS, del Campus Ítaca o del programa UAB Impuls.

Por último, este curso ha estado marcado, sin duda, por el fallecimiento del añorado Arcadi Oliveres, profesor de la UAB, colaborador de la FAS y activista de tantas y tantas causas. Nos gustaría que esta memoria sirva como pequeño homenaje a quien fue presidente del Consejo Consultivo de la FAS.

¡Buena lectura!

**Esther Zapater**, secretaria general  
**Jordi Prat**, director

# FAS

La Fundació Autònoma Solidària (FAS) es una entidad sin ánimo de lucro creada en 1999 que colabora en la aplicación de las políticas sociales, de solidaridad, de cooperación para el desarrollo y de igualdad de oportunidades de la Universidad Autònoma de Barcelona. Estructuralmente, la FAS se sitúa dentro de la FUAB, institución que agrupa y gestiona las fundaciones de la Universidad. La voluntad de la FAS es llegar a ser una entidad social universitaria referente que catalice y fortalezca los recursos, el conocimiento y los valores de la comunidad universitaria para vehicularlos hacia la transformación social.

## Áreas de trabajo de la FAS

Atención a la discapacidad y a las necesidades educativas especiales (NEE)

Acción social

Educación y cooperación para la justicia global

Aprendiza-je-servicio

## Equipo curso 20/21

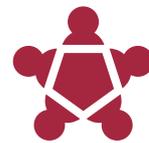
TOTAL 290 personas



27  
Estudiantes con beca



10  
Estudiantes de prácticas



24  
Miembros del equipo técnico



197  
Personas voluntarias



10  
Miembros del Patronato



24  
Miembros del Consejo Consultivo

## Equipo técnico

Dirigido por Jordi Prat y formado por Marta Batalla, Laura Buxó, Sara Rebeca Carbonell, Elsa Espinosa, Xènia Gavaldà, Paula Gibert, Jofre Güell, Olga Herrero, Eva Maria León, Carla Marimon, Sara Martínez, Àlex Márquez, Clàudia Nadal, Marta Neila, Judit Oliver, Júlia Pérez, Berta Porcel, Noemí Molins, Laura Riba, Elisabet Rodríguez, Mireia Ruíz, Arantxa Sánchez i Montserrat Zahonero.



## Patronato

composición en fecha de julio de 2021

**Presidente:** Francisco Javier Lafuente, rector de la UAB.

**Secretaria:** Maria Rosa Català, directora jurídica de la UAB.

**Vicesecretario:** Jordi Prat, director de la Fundació Autònoma Solidària.

**Tesorera:** Sònia Hernández, miembro del Consejo Social.

### Vocales:

Silvia Altafaja  
jefa de proyectos del Gabinete del Rector.

Maria Espadalé  
vicepresidenta ejecutiva de la FUAB.

Albert Branchadell  
profesor de la Facultad de Traducción e Interpretación.

Digna Couso  
profesora de la Facultad de Ciencias de la Educación.

Daniel Furlan  
representante del Consejo Social.

Xavier Such  
profesor de la Facultad de Veterinaria.

Glòria Estapé  
profesora de la Facultad de Economía y Empresa.

Àngel Puyol  
profesor de la Facultad de Letras.

Sara Moreno  
profesora de la Facultad de Ciencias Políticas y de Sociología.



## Consejo Consultivo

composición en fecha de julio de 2021

El Consejo Consultivo es un órgano de funciones asesoras creado en el año 2020 con motivo del 20.º aniversario de la FAS. Está formado por personas de procedencia diversa, vinculadas a la docencia y a la investigación en la UAB, a las Administraciones Públicas, a entidades del tercer sector, al ámbito de la comunicación o al mundo empresarial, en general, con experiencia y sensibilidad hacia las temáticas sociales de las que se ocupa la FAS.

**Miembros:** Oriol Amorós, Eduard Ballester, Lluís Baulenas, Júlia Betrian, Ricardo Esteban, Sonia Fuertes, Núria García, Ignasi Giménez, David González, Marta Lacambra, Christian Lago Rodríguez, Gabriel Masfurroll, Anna Palou, Estel·la Pareja, Jordi Plana, Francesc Poch, Judit Rifà, Montserrat Rifà, Marc Siscar, Albert Soria, Eulàlia Sot, Victòria Reyes y Gemma Xarles.

Conoce a los miembros del Consejo Consultivo



## Primer encuentro del Consejo Consultivo

Los miembros del Consejo Consultivo de la FAS se reunieron por primera vez el 4 de marzo en una sesión virtual a la que también asistieron miembros del Patronato y del equipo técnico de la Fundación. La primera parte del encuentro se centró en Arcadi Oliveres, presidente honorífico del Consejo, que estaba ya en un estado de salud muy delicado y que quiso agradecer la invitación a presidir el Consejo. Concluyó que la FAS representa la idea que él tiene de lo que la universidad debe ser: un espacio que ayuda a transmitir conocimientos e investiga, pero sobre todo una institución que vela por la transformación social. La segunda parte fue de trabajo en grupos y se pidió a los miembros que resolvieran la cuestión «¿Cómo afrontamos la sociedad resultante después de la pandemia? Elementos que debemos tener en cuenta como entidad».



## Nos ha dejado Arcadi Oliveres

Arcadi Oliveres, profesor durante 36 años en la UAB, activista promotor de la paz y de la justicia global, nos dejó el día 6 de abril. Pocos meses antes, él ya había anunciado su grave enfermedad y, por ese motivo, la FAS le quiso rendir un sentido homenaje, con una recopilación de artículos de personas que han compartido parte de su larga trayectoria universitaria.



Arcadi Oliveres ha sido un importante referente en la universidad en temas de paz, economía alternativa y justicia global, entre otros. Ha impartido clases tanto en la Facultad de Economía y Empresa como en las de Ciencias Políticas y de Sociología, Ciencias de la Comunicación y Veterinaria. Su particular manera de ejercer la docencia y su discurso transgresor hicieron de sus clases espacios de transformación, reflexión y construcción de una sociedad más justa.

El vínculo de Arcadi Oliveres con la FAS se remonta a su participación en la Comisión «Autònoma Solidària» (previa a la FAS) y, recientemente, se le había nombrado presidente honorífico del Consejo Consultivo de la FAS.

## Impacto



# 1.273

Personas beneficiarias



# 10

Programas



# 25

Municipios



# 197

Personas voluntarias



# 5.153

Participantes en actividades



# 16

Escuelas colaboradoras



# 60

Institutos colaboradores

### Personas beneficiarias curso 20/21

TOTAL **1.273** personas



# 384

PIUNE



# 74

UAB Impuls



# 201

Justicia



# 81

Acogida



**Sociosanitario**

por el tipo de actividades llevadas a cabo este curso, no es posible contabilizar a las personas beneficiarias de este programa



# 533

Socioeducativo

### Participantes en actividades y proyectos de sensibilización y formación curso 20/21

TOTAL **5.153** personas



# 3.147

Salud



# 58

Medioambiente



# 438

Aprendizaje-servicio



# 1.008

Migraciones, asilo y refugio



# 502

Educación para la justicia global

## Impacto en el territorio

### Presencia por municipios



#### Programas socioeducativos

##### CROMA

- Cerdanyola del Vallès
- Montcada i Reixac
- Rubí
- Sabadell
- Terrassa

##### Campus Ítaca

- Badia del Vallès
- Barberà del Vallès
- Caldes de Montbui
- Canovelles
- Castellar del Vallès
- Castellví de la Marca
- Cerdanyola del Vallès
- L'Ametlla del Vallès
- La Garriga
- Montcada i Reixac
- Palau-solità i Plegamans
- Ripollet
- Rubí
- Sabadell
- Sant Cugat
- Sant Quirze del Vallès
- Santa Perpètua de Mogoda
- Sentmenat
- Terrassa
- Ullastrell
- Viladecavalls



PIUNE



Acogida



Salud



Medioambiente



Cooperación y educación  
para la justicia global

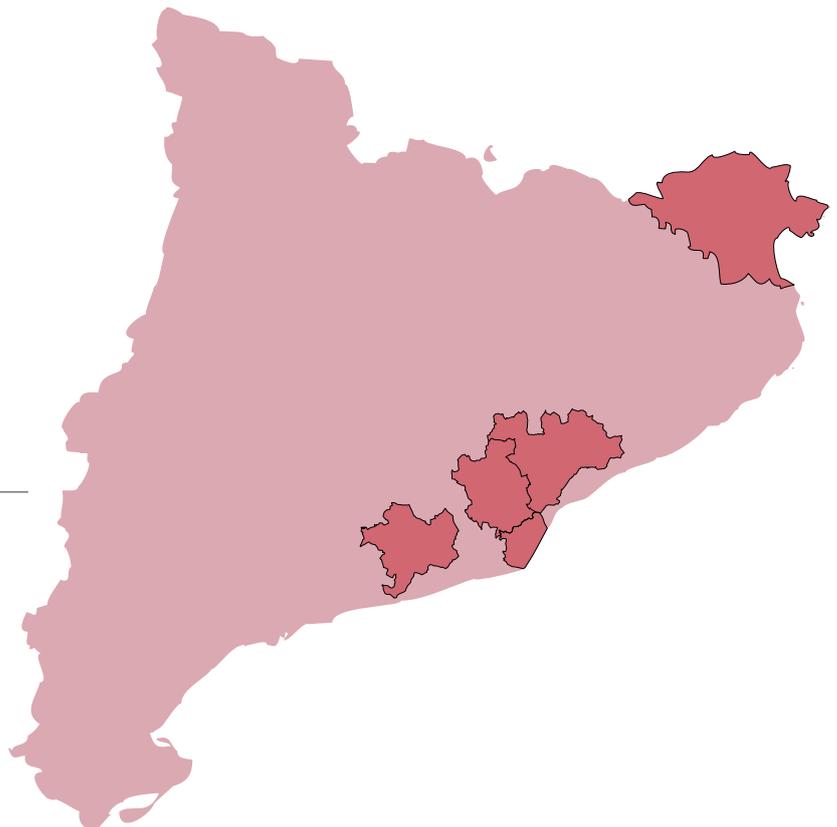
- Barcelona



#### Justicia

- Sant Esteve Sesrovires
- La Roca del Vallès
- Figueres
- Guardiola de Font-rubí
- Granollers

### Presencia por comarcas



# PIUNE

El servicio para la inclusión y de apoyo a estudiantes con necesidades educativas específicas de la UAB (PIUNE) trabaja para garantizar que cualquier persona, independientemente de su discapacidad o necesidad educativa especial (NEE), pueda acceder a estudios superiores con igualdad de oportunidades, y disfrutar de una vida académica y social plena y autónoma en la universidad como el resto de sus compañeros. El servicio orienta a los futuros estudiantes de la UAB y promueve medidas de apoyo durante el tiempo en el que cursan sus estudios. El PIUNE gestiona el servicio de transporte adaptado en el campus de Bellaterra y el servicio de acompañamientos a pie para personas que tienen dificultades de orientación.

## Perfil de los estudiantes atendidos por el PIUNE

	2019 - 2020	2020 - 2021	% 2020 - 2021
Discapacidad física	63	73	19,01%
Discapacidad visual	18	21	5,47 %
Discapacidad auditiva	18	17	4,43 %
Trastorno del aprendizaje	69	85	21,14 %
Trastorno mental	48	77	20,05 %
TEA	17	31	8,07 %
Discapacidad múltiple	44	67	17,45 %
Trastorno alimentario	5	12	3,13 %
Discapacidad intelectual	0	1	0,26 %
<b>Total</b>	<b>282</b>	<b>384</b>	<b>100 %</b>

En la actividad del servicio este curso hay que destacar un aumento muy notable de estudiantes con trastorno del espectro autista (TEA) o trastorno mental.

## Datos del PIUNE

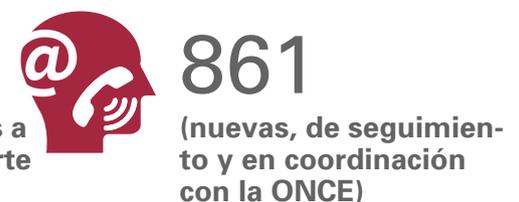
### Usuarios



### Movilidad



### Tutorías



### Adaptaciones de exámenes



### Adaptaciones tecnológicas



### Estudiantes de apoyo



## Otras actuaciones relevantes del curso:

Se han facilitado  
**400 mascarillas transparentes**

al profesorado para garantizar la accesibilidad a la información y a la comunicación del alumnado con discapacidad auditiva.

Se han hecho  
**formaciones a profesorado,**

tutores y delegados sobre accesibilidad, inclusión y diseño universal.

Se han entregado  
**86 licencias**

del software ClaroRead y se ha hecho **formación al alumnado** sobre el funcionamiento de este software.

Se ha evaluado y mejorado el estado de las **cabinas adaptadas** que están en las bibliotecas.

## Conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad

El 3 de diciembre se celebró la III Jornada institucional en conmemoración del Día Internacional de las Personas con Discapacidad de la UAB con una mesa redonda en la que se evaluó la situación y los retos de la accesibilidad. En el acto también se hizo entrega de las becas Impuls.

Esta jornada se transmitió en directo por el [canal de YouTube de la UAB](#) y tenía el objetivo de subrayar los retos que todavía tiene la Universidad en cuanto a accesibilidad y también de presentar las nuevas medidas y herramientas que se están desarrollando para conseguir la igualdad de condiciones de todos los estudiantes.

Este año, se otorgaron 6 becas Impuls. Se beneficiaron dos estudiantes del grado de Periodismo, uno de Políticas, Gestión Pública y Derecho, uno de Historia, uno de Psicología y otro de Biología. Marc Buxaderas, estudiante de Periodismo y beneficiario de una de las becas, cerró el acto con un monólogo de agradecimiento y en clave humorística reflejó las dificultades del alumnado con discapacidad en la UAB.





«La universidad necesita personas con discapacidad.»



**Marc Buxaderas,**  
estudiante de Periodismo ✓

## UAB Impuls, orientación laboral

El programa UAB Impuls facilita el acompañamiento en la inserción al mercado de trabajo del alumnado y las personas tituladas de la UAB con discapacidad o necesidades educativas específicas o en situación de riesgo de exclusión social mediante contratos laborales o de prácticas. El programa también asesora a las empresas sobre bonificaciones y desgravaciones fiscales, difunde las ofertas, preselecciona a las personas candidatas y ofrece acompañamiento en la adaptación al puesto de trabajo y seguimiento de la contratación. Forma parte de la red Incorpora de la Obra Social «la Caixa».



## Becas Impuls

Son ayudas dirigidas al alumnado con discapacidad de la UAB, especialmente aquellos en situación de dependencia, para facilitar que puedan asistir a la Universidad y completar los estudios superiores en igualdad de condiciones. La ayuda económica, que se convoca con el apoyo del Consejo Social de la UAB, se otorga en concepto de asistencia y de movilidad.



«Encontré trabajo de psicóloga a través del programa UAB Impuls, en el que sobre todo me ayudaron a incluir mi currículum en varias plataformas de búsqueda de trabajo, que no son accesibles. Estoy muy agradecida por el acompañamiento que me ha ofrecido el PIU-NE en todos estos años de estudio en la universidad.»

**Izaskun Manuel,** Alumni UAB con discapacidad visual ✓

UAB Impuls explicado por Izaskun Manuel



# Acogida de personas en situación de refugio

El Programa de Acogida trabaja para mejorar las prácticas de la Universidad en la defensa de los derechos de las personas refugiadas. A través de la participación activa de la comunidad de la UAB, ofrece acompañamiento a personas solicitantes de protección internacional que residen en el campus y despliega una estrategia de apoyo para el acceso y la continuidad en los estudios universitarios de estudiantes e investigadores con necesidad de refugio.

A través de acciones de formación, sensibilización y movilización, el Programa promueve el conocimiento crítico de las causas estructurales de los desplazamientos forzados y facilita espacios de organización y herramientas de acción a la comunidad universitaria.

Durante el curso 2020-2021, el Programa ha reforzado las acciones de apoyo a jóvenes con necesidad de refugio ante los efectos negativos de la pandemia por la COVID-19, a través de la cesión de material tecnológico y de un formato híbrido de mentorías virtuales y presenciales.

Destaca también el impulso de la acción piloto de acompañamiento social a través de la agroecología en colaboración con el Huerto de la UAB..



**20** Estudiantes en situación de refugio que han accedido a grados y posgrados en la UAB a través de la beca #UABRefugi



**25** Jóvenes refugiados que han recibido formación lingüística y/o para la inserción laboral en la UAB



**61** Solicitantes de protección internacional que residen en la Vila Universitària y participan en la vida del campus



**23** Actividades de incidencia curricular sobre migraciones, género, derechos humanos, construcción de paz y antirracismo desarrolladas con 5 facultades de la UAB



**40** Estudiantes de la UAB que participan como voluntarios del Programa (voluntariado de mentoría social y grupo de acción)



**32** PAS y PDI que han colaborado y participado en formaciones sobre asilo y refugio



**27** Mentorías sociales para la autonomía entre alumnado de la UAB y solicitantes de asilo residentes en la UAB desarrolladas durante el curso



**1.008** Miembros de la comunidad de la UAB participantes en actividades formativas y de sensibilización sobre migraciones, refugio y antirracismo



«A mí me llena mucho hacer este voluntariado: veo que esas pocas cosas tienen un impacto sobre la vida de este chico y que contribuyen a mejorar el entorno más cercano y, al final, a la sociedad.»

**Aina Senyé**, voluntaria mentora de acogida ✓



## Primera convocatoria de becas Enginy

Desde el convencimiento de que la formación universitaria puede mejorar las perspectivas de futuro, en el curso 2020-2021 se abrió la convocatoria de becas Enginy, de apoyo al estudio para estudiantes universitarios en situación de refugio. Financiada por la Fundació Caixa d'Enginyers, la convocatoria está orientada a garantizar la igualdad de condiciones en el acceso a la educación y ha becado a 11 estudiantes sin apoyos económicos en la UAB.

*«Más allá de las diferencias culturales y nacionalidades, la UAB es un espacio de encuentro muy agradable. Para mí la lengua ha sido una herramienta de integración.»*

***Nelson**, estudiante de Traducción e Interpretación en la UAB, nacido en Honduras y beneficiario de las becas Enginy ✓*

Entrevista entera



## La Universidad, agente antirrumores contra el racismo

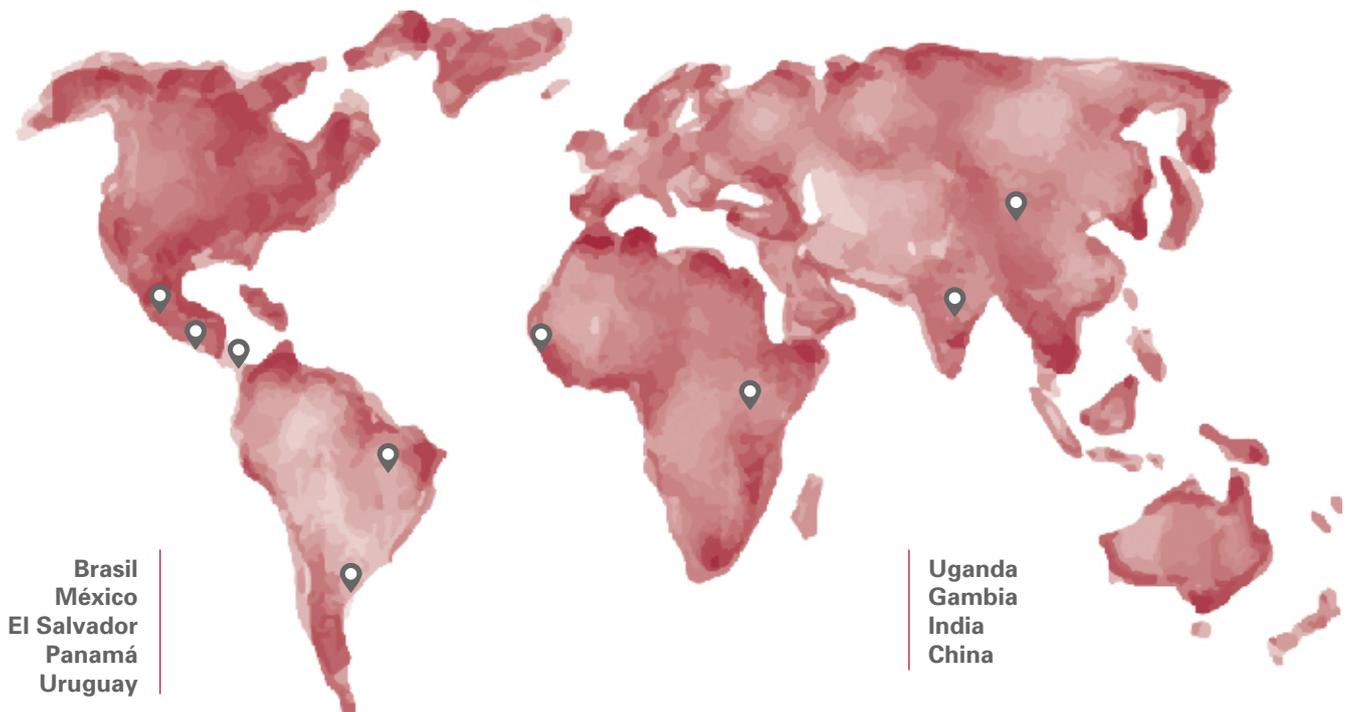
Se ha trabajado para reforzar el rol de la Universidad en la desactivación de narrativas que perpetúan un imaginario colectivo contrario al respeto y la convivencia.. El Programa se ha adherido a la Red BCN Antirrumores, para sumar esfuerzos en la lucha contra rumores, estereotipos y marcos mentales racistas. También hemos iniciado una investigación, junto con el Centro de Visión por Computador, con el apoyo de NOVACT y la financiación de la Agencia Catalana de Cooperación al Desarrollo, sobre los discursos de odio durante la pandemia.



# Fondo de solidaridad de la UAB

El Fondo de Solidaridad nació en 1994 como instrumento de la UAB para promover actuaciones de cooperación universitaria para la justicia global que contribuyan a la creación de condiciones favorables para la construcción de un mundo justo, democrático y sostenible. El Fondo cuenta con los ingresos propios de la Universidad y las aportaciones de la comunidad universitaria. Este año se convocó una dotación extraordinaria para proyectos de salud mental y física con motivo de la pandemia de COVID-19.

## Mapa de proyectos



## Datos de las convocatorias

Convocatoria XXXVIII:	72.912 €	6 proyectos de cooperación internacional y 3 iniciativas que se implementarán en el contexto de la UAB sobre sensibilización y educación en género, justicia ambiental y divulgación científica sobre genética humana.
Convocatoria ES2020-2021:	8.551,82 €	5 proyectos vinculados con estudios de máster o doctorado de las personas solicitantes.
Convocatoria extraordinaria para la COVID-19:	29.962 €	para propuestas de promoción de la salud mental y física que ofrecen apoyo a personas en situación de mayor vulnerabilidad a causa de la pandemia.



# Proyecto de educación para la justicia global a la universidad

Este proyecto se lleva a cabo con el objetivo de promover un enfoque de educación crítica y transformadora en los estudios universitarios, y en él participan diferentes agentes con competencias universitarias: desde facultades y entidades hasta profesorado y estudiantes. Además, el proyecto contribuye a cumplir el compromiso que ha contraído la UAB, junto con las demás universidades miembros de la ACUP, con la Agenda 2030 de Naciones Unidas y trabaja para conseguir los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS).

## Talleres sobre ODS dirigidos al alumnado



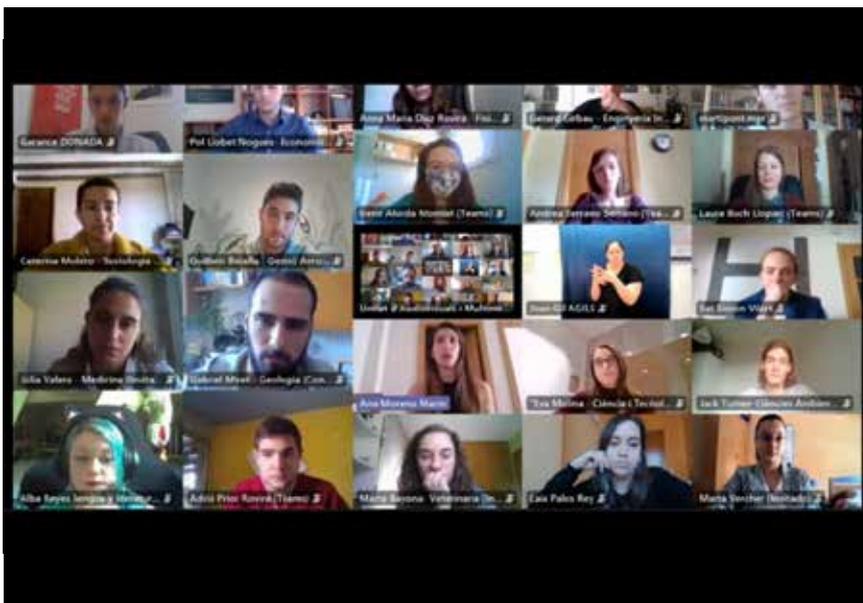
## Formación dirigida al profesorado



## Grupos de trabajo con docentes de la UAB



## IV edición de los Premios a los mejores trabajos de fin de grado (TFG) sobre desarrollo sostenible y justicia global



Este año ha tenido lugar la cuarta edición de la convocatoria de Premios a los mejores trabajos de final de grado (TFG) con temáticas relacionadas con el desarrollo sostenible y la justicia global, y realizados en el curso 2019-2020. El objetivo de estos premios es promover el interés por la investigación en el ámbito del desarrollo sostenible y la justicia global, además de ser una contribución de la UAB a la Agenda 2030 y a los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

El 5 de mayo se celebró el acto de entrega de los Premios virtualmente y se transmitió por YouTube. En esta 4.ª edición se presentaron 86 candidaturas y ha sido la más participativa hasta el momento.

### TFG presentados: 86



Estudiantes  
participantes

92



Premios  
otorgados

36



Profesorado implicado  
en la evaluación

30

## Jornadas de compra pública socialmente responsable

La compra pública socialmente responsable es una pieza imprescindible para la coherencia de las políticas de las administraciones, y la universidad es un agente clave para el impulso de la contratación responsable. Las jornadas permitieron tratar esta cuestión tan importante. Fueron coorganizadas por la FAS: tuvieron lugar los días 10 y 11 de diciembre y contaron con la participación de 26 miembros del PAS y del PDI de la UAB.

# Aprendizaje servicio (ApS)

El aprendizaje-servicio es una propuesta educativa que combina procesos de aprendizaje y de servicio a la comunidad en un solo proyecto en el que los participantes se forman trabajando sobre las necesidades reales del entorno con el objetivo de mejorarlo. Por lo tanto, el ApS es un proyecto educativo con utilidad social. La FAS gestiona la Oficina ApS de la UAB, que se encarga de promocionar el ApS en la UAB y en entidades externas y de hacer el seguimiento de todos los procesos con profesorado, estudiantes y entidades del tercer sector.

## Propuestas de entidades de retos o necesidades sociales para hacer el TFG



## TFG realizados con metodología ApS



## Miembros de la comisión del ApS



## Grupo de Innovación ApS



## Mención ApS en los Premios a los mejores TFG sobre desarrollo sostenible y justicia global

Por primera vez se incorporó a los Premios la categoría «Mención ApS», para los mejores TFG realizados con metodología de aprendizaje-servicio. Esos TFG parten de necesidades sociales o ambientales detectadas en el entorno y se hacen en colaboración con entidades o centros públicos externos a la UAB.



## Candidaturas presentadas



## Premios otorgados



## II Jornada ApS en el ámbito universitario

El 15 de junio se celebró la II Jornada ApS con el apoyo del Ayuntamiento de Barcelona. El objetivo de esta jornada era dar a conocer con más profundidad la metodología ApS en la universidad, y ofrecer las herramientas para que el profesorado, las entidades y el alumnado puedan ponerla en práctica.

La Jornada se dividió en tres partes. La primera consistía en una sesión virtual de cocreación de proyectos del ApS dirigida a profesorado, entidades sociales y ambientales y centros públicos. La segunda parte era el acto de entrega de los Premios a los mejores TFG con mención ApS sobre desarrollo sostenible y justicia global. La jornada se cerró con una mesa redonda sobre lo que supone participar en un TFG en ApS desde la perspectiva de la entidad, el alumnado y el profesorado. Estas dos últimas partes se llevaron a cabo en la sala de actos del Rectorado y se transmitieron por el canal de YouTube de la UAB.



«Como docente, participar en este proceso ha sido un antes y un después. La metodología que se utiliza me ha abierto un horizonte, ya que el alumnado vive una experiencia más interactiva y la acción con otras personas les motiva y les permite reflexionar de manera consciente sobre sus aprendizajes.»

**Mariela P. Aguayo,**  
profesora de la Facultad de Medicina ✓



«Para nosotros, hacer un ApS es la oportunidad de trasladar el mundo académico a nuestra realidad social. Como entidad nos ayuda a mejorar y contextualizar nuestra misión.»

**Miquel Àngel Franconetti,**  
Fundación privada Pere Closa ✓



# Programas socioeducativos

A través del área socioeducativa, la FAS organiza diferentes programas que acompañan a niños, niñas o jóvenes que, por sus circunstancias socioculturales o personales, tienen dificultades para conseguir los objetivos académicos. Los programas CROMA 2.0, Let's Go o Ítaca tienen también el objetivo de motivar a niños, niñas y jóvenes para seguir estudiando cuando acaban la ESO. Mediante estos programas, la UAB canaliza su implicación con la sociedad y demuestra su compromiso con los entornos sociales desfavorecidos, como parte de su responsabilidad social.

	 Beneficiarios	 Centros	 Municipios	Estudiantes de la UAB			 Profesorado de la UAB
				 Beca	 Voluntariado	 Monitores	
CROMA	235	16	5	13	29	0	4
Ítaca	298	60	20	0	0	25	58
TOTAL	533	76	25	13	29	25	62

## Campus Ítaca

Se dirige a alumnado de secundaria y consiste en una estancia en el campus de la UAB para llevar a cabo actividades lúdicas y pedagógicas que incentiven a los alumnos participantes a continuar su formación una vez que finalicen la etapa obligatoria. Se hacen talleres, resolución de problemas a partir de casos reales y proyectos de investigación, actividades que tienen la intención de promover una actitud positiva hacia el estudio, alimentar la curiosidad por seguir aprendiendo y dar a conocer todo lo que se puede hacer en un campus universitario.

La XXVIII edición, organizada por la FAS en colaboración con la Facultad de Ciencias de la Educación y el apoyo del Banco Santander, se desarrolló en dos turnos, uno del 28 de junio al 6 de julio y el otro del 8 al 16 de julio.

Debido a la situación sanitaria no se han podido celebrar los actos de inauguración y clausura como se había hecho en ediciones anteriores, pero sí que se han presentado los proyectos de los jóvenes durante la estancia y se pueden consultar aquí.

### Campus Ítaca julio 2021



## CROMA 2.0

El programa promueve la vinculación de la UAB con centros de primaria de la comarca del Vallès Occidental con presencia de alumnado con riesgo de exclusión social, a través de la participación voluntaria de alumnado universitario. El objetivo es conseguir trayectorias de éxito de los niños y niñas que participan mediante el refuerzo de los procesos de vinculación escolar. Los proyectos que se han llevado a cabo han sido:

- Cine social, organizado por el GREDICS (Grupo de Investigación en Didáctica de las Ciencias Sociales).
- Detector del Dolor, organizado por el Centro de Visión por Computador y el CRECIM (Centro de Investigación para la Educación Científica y Matemática).

En esta edición, a causa de las medidas en los centros educativos por el coronavirus, el programa se ha hecho virtualmente. Adicionalmente, en este curso también se ha impulsado una nueva iniciativa de voluntariado: las mentorías. Las mentorías han sido encuentros virtuales semanales de unos 45 minutos en los que 9 estudiantes voluntarias han ofrecido apoyo tanto emocional como académico a 9 niños y niñas beneficiarios del programa.

*«Pese a las dificultades que comporta, la virtualidad ha permitido reforzar y potenciar la autonomía de niños y niñas y, al mismo tiempo, ha posibilitado el desarrollo de su competencia digital. Si bien el vínculo entre estudiantes y niños y niñas ha sido más difícil de establecer a través de videollamadas, en las despedidas presenciales que se han llevado a cabo hemos constatado que ha sido posible.»*

**Àlex Márquez, coordinador del CROMA 2.0** ✓

Vídeo Adaptación del curso 2020-2021



## Cierre del programa Let's Go

Este programa, dirigido a la mejora de las competencias en lengua inglesa, se inició en el curso 2016-2017, con la promoción de estudiantes que iniciaban el primer curso de ESO en Badia del Vallès, y finalizó en el curso 2019-2020, cuando esa promoción acabó la última etapa educativa obligatoria. Se diseñó como un proyecto piloto de la FAS con la colaboración del Ayuntamiento de Badia del Vallès, el Instituto Federica Montseny, el Instituto de Badia y expertos del grupo de investigación GREIP, y con el apoyo del Departamento de Educación y del Consejo Social de la UAB.

Ha servido para poner en práctica modelos de intervención basados en la experimentación para convertir Badia del Vallès en una ciudad promotora del aprendizaje del inglés. El proyecto ha tenido impacto en los equipos docentes que imparten clases de lengua inglesa en los centros educativos de Badia del Vallès. Mediante el programa, el profesorado ha accedido a nuevas metodologías de aprendizaje. También han sido protagonistas los equipos directivos de los dos institutos, que han vehiculado las actuaciones en el ámbito del centro y han velado por el buen funcionamiento del programa.

Al finalizar el proyecto, se creó un informe de cierre que incluye un resumen de las actuaciones y lo aprendido de la experiencia, que se compartieron en una jornada celebrada el 27 de enero.

# Acción social y voluntariado

La acción social y el compromiso de la UAB con personas en situación de vulnerabilidad se llevan a cabo, en gran parte, gracias al desarrollo de programas sociales y de voluntariado con la participación de la comunidad universitaria. El alumnado tiene la oportunidad de implicarse en un voluntariado que le permita vivir una experiencia y adquirir aprendizajes. El voluntariado universitario implica también la participación activa en acciones y campañas encaminadas a la denuncia y la sensibilización sobre las desigualdades sociales, la salud y el medio ambiente que demuestran un compromiso con la transformación social y la justicia global.

TOTAL de personas voluntarias	197	Sexo		
		1 otros	162 mujeres	34 hombres

FACULTADES con más personas voluntarias	N.º vol.	%
Psicología	30	15%
Derecho	20	10%
Biociencias	17	9%
Filosofía y Letras	17	9%
Ciencias de la Educación	16	8%

## Dedicación voluntaria en horas

Actividad voluntaria	Formación en voluntariado		
3.699 h	+	783 h	= 4.482 HORAS TOTAL

## Prueba piloto del proyecto «Voluntariado universitario competente»

Durante este curso se ha llevado a cabo un proyecto piloto que acredita las competencias que se han trabajado durante la participación voluntaria del alumnado universitario, para conseguir que su proceso de aprendizaje sea más significativo.

Desde el área de voluntariado y con el apoyo de una investigadora del Departamento de Pedagogía Sistemática y Social de la UAB se ha definido un modelo de competencias y se han puesto a disposición de las personas voluntarias diversos recursos, como unos manuales y una guía. Con estas herramientas se acompaña a la persona voluntaria para que pueda hacer un seguimiento de su trabajo por competencias y, finalmente, que pueda obtener una certificación de las competencias trabajadas a lo largo de su voluntariado en la FAS.



20

Personas voluntarias participantes



15

Certificados de competencias emitidos

# Programa de justicia

El Programa de Justicia de la FAS contribuye a la integración social y a la reinserción de las personas privadas de libertad. Mediante actividades de voluntariado, se promueve la participación activa de los jóvenes universitarios y se posibilita un acercamiento progresivo de las personas internas a la sociedad. Las personas voluntarias que han participado en el programa desarrollan actividades académicas y sociolaborales, fisicodeportivas, de ocio y desarrollo personal, y culturales y artísticas.

Por la situación de restricciones por la COVID, a principio de curso las actividades que han hecho los voluntarios han sido en formato virtual (tutorías de manualidades, curiosidades de música, diálogo intercultural o inglés) y, a partir de febrero, ya se han podido empezar a hacer presencialmente en algunos centros.

Este proyecto se divide en dos subprogramas:



**2** Subprogramas

- **Programas en centros de adultos:**  
Brians I, Brians II, Quatre Camins y Puig de les Basses.
- **Programas en centros juveniles:**  
Oriol Badia y Folch i Torres.

## Personas beneficiarias



**201**

## Personas voluntarias



**54**

## Centros



**6**

# Programa sociosanitario

Es un programa de apoyo psicosocial que pretende tener un impacto positivo en la calidad de vida de las personas hospitalizadas y de sus familias, para favorecer su recuperación desde una perspectiva integral. A través de actividades dinamizadas para estudiantes voluntarios, el Programa pretende convertir las largas esperas a las que hacen frente diariamente en los hospitales en un espacio de distracción, intercambio y entretenimiento, procurando que la enfermedad quede en un segundo plano.

El Programa Sociosanitario de la FAS, que normalmente se desarrolla en los hospitales de la Vall d'Hebron y de Sant Pau, se ha visto afectado por la situación sanitaria. En Sant Pau no se han hecho actividades y en Vall d'Hebron el grupo de voluntarios ha dado apoyo al hospital en la decoración de otoño, en la campaña de Navidad, por Sant Jordi y en el Día Internacional de los Niños y las Niñas Hospitalizados.

## Comisión de Lectura Fácil

Los voluntarios han formado parte de la Comisión de Lectura Fácil del Hospital de la Vall d'Hebron, para ayudar a que familiares y pacientes puedan comprender mucho mejor la información médica que reciben. El papel de la Comisión ha sido valorar el contenido de documentos clínicos y asistenciales, el diseño y la legibilidad y, con las aportaciones de los pacientes, mejorar la calidad de estos documentos. Esta comisión se dirige sobre todo a personas con discapacidad intelectual, niños y niñas, personas con dislexia o personas recién llegadas que tienen dificultad para entender el idioma.

## Personas voluntarias



**9**

## Actividades desarrolladas



**6**

## Personas beneficiarias



por el tipo de actividades desarrolladas este curso, no es posible contabilizarlas.

# Programa de medioambiente

El Programa de Medioambiente de la FAS es un espacio de sensibilización y activismo ambiental. Busca la transformación de la Universidad en una institución más responsable y en contacto con el territorio del campus. El grupo ha llevado a cabo acciones de seguimiento, mantenimiento y gestión de cajas nido, junto con la Oficina de Medioambiente. También ha participado en campañas de anillado y ha organizado jornadas de recogida de residuos.

En cuanto a la educación ambiental, a causa de la situación de pandemia muchas de las actividades del grupo que normalmente se hacían presencialmente han pasado a la virtualidad. A través de la campaña «Retos para el cambio», (@reptespelcanvi), en Instagram, se han hecho propuestas, retos, concursos y reflexiones en torno al consumo responsable y de proximidad y la reducción del impacto ambiental que tienen nuestras acciones cotidianas en el medioambiente.



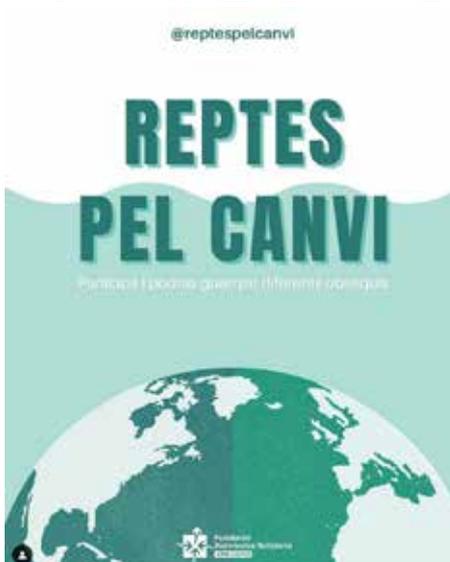
23

Personas voluntarias



58

Participantes en actividades



# Programa de salud

El Programa de Salud de la FAS organiza diferentes actividades que promocionan una salud sexoafectiva (prevención y disfrute con los cuidados, diversidades sexuales y de género, relaciones saludables...) y hábitos y consumos saludables (drogas y adicciones, ocio juvenil, riesgos, prevención, alimentación saludable...).

Este curso, a causa de la situación sanitaria algunas de las actividades se han tenido que hacer en línea, pero muchas otras se han podido adaptar y se han hecho presencialmente. Un ejemplo ha sido la reorientación del programa El Xiringu, que ha pasado a ser itinerante: los voluntarios del programa iban por el campus con el material de sensibilización y se acercaban a otros estudiantes para informar sobre temas como el consumo de drogas o la salud sexual. En cuanto a la virtualidad, se han aprovechado las posibilidades de las redes para llevar a cabo campañas de sensibilización y de prevención a través de esos canales. Una de las campañas ha sido «Cúrate en salud», un concurso de conocimientos sobre temas de salud que se hacía a través de historias de la cuenta de Instagram de la Fundación y que ha tenido casi 1500 participantes. También se ha abierto un canal en Telegram que ha llegado a 80 suscripciones.

El Programa ha llevado a cabo muchas acciones de sensibilización aprovechando las celebraciones de días mundiales o durante la Fiesta Mayor de la UAB, y también ha ofrecido formaciones (como los talleres sobre drogas o el de sexualidad y afectividad).

Además, se ha tutorizado un trabajo de final de grado (con metodología ApS) y se ha participado en la asignatura Prácticas Integradas, de Psicología.



## 3.304

Personas participantes



## 20

Personas voluntarias



## 135

Estudiantes implicados en actividades de asignaturas, TFG o prácticas integradas



## 88

Pruebas rápidas del VIH, con el apoyo de Actua Vallès



«No podría haber elegido unas prácticas mejores, tanto por lo que he aprendido como porque me ha dado la oportunidad de aprovechar el campus este último año, que con el tema COVID era algo realmente difícil. He aprendido mucho de todas vosotras y me emociono mucho cuando pienso en el equipo que hemos creado, y espero poder seguir asistiendo como voluntaria de vez en cuando. Gracias por repartir conocimientos, por promover el feminismo y la interseccionalidad en todos y cada uno de los aspectos que trabajáis, por crear iniciativas tan guays, por romper estereotipos, estigmas y temas tabú.»

**Núria Martin**, estudiante de Psicología en prácticas en el programa de Salud ✓

## La promoción de la salud en Instagram



Reels La prueba del VIH



Reels La nueva ley Trans



# Rendición de cuentas

## Ingresos 2020

(importes en euros)

<b>Universitat Autònoma de Barcelona</b>	<b>605.525,59</b>
Programa de Cooperación para el Desarrollo	125.617,67
Fundació Autònoma Solidària	201.733,41
Servicio para la Inclusión. Apoyo a las NEE	109.600,00
Campus Ítaca	146.000,00
Consejo Social	22.574,51
<b>Subvenciones</b>	<b>444.684,88</b>
Generalitat de Catalunya	277.503,30
Administración central	0,00
Administraciones locales	105.176,33
Entidades privadas y otras	62.005,25
<b>Subvenciones para inmovilizado</b>	<b>2.839,78</b>
<b>Cursos y servicios</b>	<b>80.966,31</b>
<b>Donativos</b>	<b>121.401,04</b>
<b>Otros ingresos</b>	<b>757,13</b>
<b>TOTAL</b>	<b>1.256.174,73</b>

## Gastos de 2020

(importes en euros)

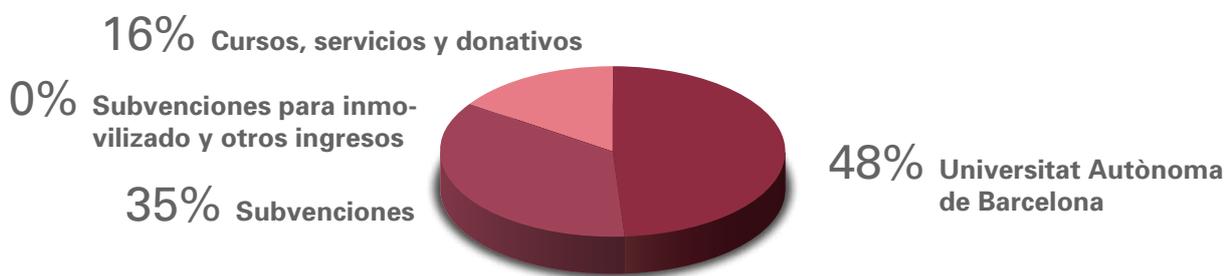
Becas y ayudas otorgadas	140.297,54
Gastos de funcionamiento	386.999,85
Gastos de personal	726.559,37
<b>TOTAL</b>	<b>1.253.856,76</b>

## Resultados de 2020

2.317,97

## Distribución de ingresos por tipo de financiación

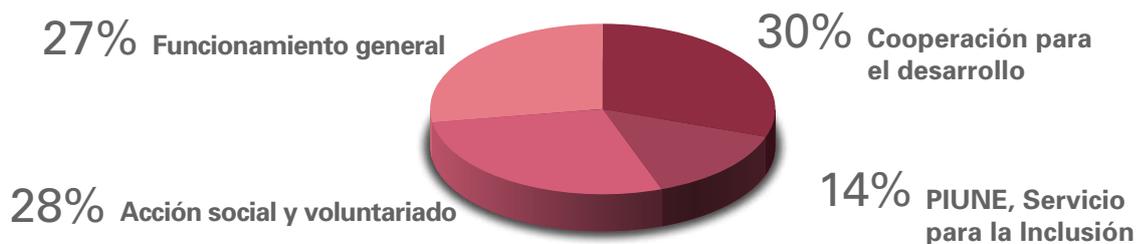
Universitat Autònoma de Barcelona	605.525,59
Subvenciones	444.684,88
Subvenciones para inmovilizado y otros ingresos	3.596,91
Cursos, servicios y donativos	202.367,35
<b>TOTAL</b>	<b>1.256.174,73</b>



## Gastos por áreas

(importes en euros)

Cooperación para el desarrollo	379.952,74
PIUNE, Servicio para la Inclusión	180.879,44
Acción social y voluntariado	356.299,75
Funcionamiento general	336.724,83
<b>TOTAL</b>	<b>1.253.856,76</b>



## Financiadores

---

La acción de la FAS es posible gracias a la financiación de diversos agentes públicos y privados y donativos particulares. Como se puede ver en el resumen de las cuentas anuales, la UAB es una de las principales fuentes de financiación de la Fundación. La Universidad deriva a la FAS la gestión del Fondo de Solidaridad de la UAB, que cuenta con ingresos propios de la Universidad, las donaciones del profesorado y del personal de administración y servicios y las aportaciones que hacen los estudiantes cuando se matriculan (campaña del 0,7 %).

- Ayuntamiento de Badia del Vallès
- Ayuntamiento de Barberà del Vallès
- Ayuntamiento de Barcelona
- Ayuntamiento de Caldes de Montbui
- Ayuntamiento de Canovelles
- Ayuntamiento de Castellar del Vallès
- Ayuntamiento de Cerdanyola del Vallès
- Ayuntamiento de l'Ametlla del Vallès
- Ayuntamiento de la Garriga
- Ayuntamiento de Montcada i Reixac
- Ayuntamiento de Palau-Solità i Plegamans
- Ayuntamiento de Ripollet
- Ayuntamiento de Rubí
- Ayuntamiento de Sabadell
- Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallès
- Ayuntamiento de Sant Quirze del Vallès
- Ayuntamiento de Sta. Perpètua de Mogoda
- Ayuntamiento de Sentmenat
- Ayuntamiento de Terrassa
- Ayuntamiento d'Ullastrell
- Ayuntamiento de Viladecavalls
- Consejo Comarcal del Vallès Occidental
- Diputación de Barcelona
- Fundación Bancaria "la Caixa"
- Fundación Caixa d'Enginyers
- Fundació Universitat Autònoma de Barcelona (FUAB)
- Generalitat de Catalunya
  - Agencia Catalana dde Cooperación al Desarrollo
  - Departamento de Justicia
  - Departamento de Salud
  - Departamento de Trabajo, Asuntos Sociales y Familias
- Universitat Autònoma de Barcelona
  - Asociación de Amigos de la UAB
  - Consejo Social
  - UNIDISCAT



Fundació  
Autònoma Solidària

**UAB CAMPUS**

[uab.cat/fas](http://uab.cat/fas)

**Fundación Autónoma Solidaria**

[fas@uab.cat](mailto:fas@uab.cat) / 93 581 24 85

Edifici l'Àgora (edifici R)

Plaça Cívica

Campus de la UAB

08193 Bellaterra

(Cerdanyola del Vallès)

