

Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES)

WWW.UAB.CAT/IDES
ides@uab.cat

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

INFORME:

MEMÒRIA DE FORMACIÓ.
EDICIÓ JUNY-JULIOL 2007

Àrea de Formació
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ	3
2. OFERTA FOMATIVA IDES. Edició juny – juliol 2007	4
3. DADES DE PARTICIPACIÓ. Edició juny - juliol 2007	6
4. QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT	14
5. QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS	15
Adaptar les nostres assignatures a ECTS: Què hem de fer ?.....	15
Aprentatge per problemes i l'EEES.	16
Aprentatge cooperatiu en l'àmbit acadèmic.	17
Carpeta Docent	18
Recursos d'interacció a l'aula.....	19
Workshop on problem based learning	20
Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació.....	21
Avaluació de Competències.....	22
Avaluació del aprenentatges dels estudiants universitaris.	24
El Wiki coma eina d'aprenentatge dins l'EEES.	25
Materials didàctics en Power Point.	26
Disseny avançat de planes web, com a eina docent.	27
Introducció al Moodle.....	28
Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic.	29
Gestió del temps.	30
La introducció de la perspectiva de gènere a la docència.	31
6. RESULTATS GENERALS.....	32
7. PROPOSATA D'UN NOU PLA DE FORMACIÓ	36

1. INTRODUCCIÓ:

L'Espai Superior d'Educació Superior suposa una sèrie de canvis i reptes en la tasca docent del professorat, que demanen d'actuacions formatives destinades a afavorir una docència de qualitat. Assegurar la qualitat educativa en l'Espai Europeu implica apostar i definir un perfil de professorat flexible, disposat a actualitzar coneixements que li permetin realitzar la seva docència i assumir de la millor manera possible l'actual situació. Per aquest motiu, és convenient desenvolupar i millorar competències que afavoreixen la implementació de noves metodologies actives destinades a la millora de l'aprenentatge dels estudiants, a la millora dels nivells de motivació i per últim, a la satisfacció de docents i estudiants.

El procés de construcció de l'Espai Europeu d'Educació Superior Europea, en el qual la Universitat Autònoma de Barcelona es troba immersa, representa un dels principals marcs de referència a l'hora de dissenyar els actuals i futurs Plans de Formació Docent. En aquests sentit, la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior (IDES) impulsa i vertebrava un conjunt de cursos, que es porten a terme dues vegades durant el curs acadèmic (al gener-febrer i al juny-julio), amb la finalitat de:

- Reflexionar sobre la formació per competències i aprendre a dissenyar les assignatures utilitzant estratègies d'ensenyament-aprenentatge i sistemes d'avaluació que responguin a les exigències d'aquest model de formació.
 - Reflexionar sobre el paper de les metodologies actives en el nou marc de l'espai europeu i conèixer com seleccionar i posar en pràctica el ventall d'estratègies d'ensenyament-aprenentatge, d'acord amb els objectius de l'assignatura.
 - Compartir entre el professorat les experiències del procés d'adaptació de les titulacions a l'EEES, per tal de facilitar aquest procés i plantejar una millora constant.
-

2. OFERTA FOMATIVA IDES. EDICIÓ JUNY - JULIOL 2007

El **Pla de Formació Docent de l'IDES** té com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses eines i recursos que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea. En aquesta edició hem introduït certes novetats en la línia d'apostar i fomentar els cursos de caire bimodal, que ens permeten donar una certa flexibilitat temporal (superant les barreres de temps i espai), facilitar la participació, potenciar l'ús de les TIC i fomentar l'aprenentatge autònom. A més, també hem impartit un curs en anglès.

Les activitats formatives realitzades per un docent les acreditem des de l'IDES amb un certificat d'assistència. Per als qui fan el programa FDES, l'acreditació dels cursos segueix la següent estructura:

- Estratègies d'ensenyament i aprenentatge 1 crèdit ECTS
- Avaluació 1 crèdit ECTS
- Recursos Didàctics 0,5 crèdit ECTS

Els cursos oferts des de la Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior se centren en tres temàtiques diferents:

Estratègies d'ensenyament i aprenentatge: en aquests tallers es treballen estratègies d'ensenyament i aprenentatge innovadores que responen a l'aplicació dels ECTS.

Avaluació dels aprenentatges: en aquests tallers es treballen les modalitats d'avaluació de l'alumne i les innovacions sorgides a partir de les exigències dels ECTS.

Recursos didàctics: l'objectiu dels tallers és aportar al docent eines pràctiques relacionades, per exemple, amb les tecnologies de la informació, la comunicació, la gestió dels temps o amb les competències comunicatives que li permetran millorar la qualitat de la seva docència.

Detallem a continuació els cursos que s'han ofert en l'edició juny- juliol 2007.

**Estratègies
d'ensenyament
aprenentatge**

- Adaptar les nostres assignatures a ECTS: Què hem de fer?
 - Aprenentatge per problemes i l'EEES
 - Aprenentatge Cooperatiu en l'àmbit universitari
 - Mètode del cas
 - Carpeta de l'estudiant
 - Carpeta docent
 - Recursos d'interacció a l'aula
 - La tutoria acadèmica a la Universitat
 - Estratègies d'ensenyament, aprenentatge i avaluació
 - Workshop on problem based learning
-

Avaluació

- Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació
 - Avaluació de competències
 - Aplicatiu PARIS
 - Avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris
-

**Recursos
Didàctics**

- El WIKI com a eina d'aprenentatge dins l'EEES
 - Materials didàctics en PowerPoint
 - Disseny avançat de planes web, com a eina docent
 - Introducció a Moodle: una plataforma d'elearning lliure
 - Educació de la veu i foniatria
 - Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic
 - Gestió del temps
 - La introducció de la perspectiva de gènere a la docència
-

3. DADES DE PARTICIPACIÓ. Edició juny - juliol 2007

Total d'inscrits	259	Total d'acreditats	192
-------------------------	------------	---------------------------	------------

3.1 Inscrits per curs

Estratègies d' E-A	Adaptar les nostres assignatures a ECTS.	37
	Aprenentatge per problemes i l'EEES	7
	Aprenentatge Cooperatiu en l'àmbit universitari	5
	Mètode del cas	11
	Carpeta de l'estudiant	11
	Carpeta docent	35
	Recursos d'interacció a l'aula	15
	La tutoria acadèmica a la Universitat	6
	Estratègies d'ensenyament, aprenentatge i avaluació	14
	Workshop on problem based learning	6
Avaluació	Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació	7
	Avaluació de competències	12
	Aplicatiu PARIS	5
	Avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris	14
Recursos didàctics	El WIKI com a eina d'aprenentatge dins l'EEES	10
	Materials didàctics en PowerPoint	14
	Disseny avançat de planes web, com a eina docent	8
	Introducció a Moodle: una plataforma d'elearning lliure	7
	Educació de la veu i foniatria	9
	Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic	9
	Gestió del temps	10
	La introducció de la perspectiva de gènere a la docència	7

3.2 Inscrits per Departament.

Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	6
Departament d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	1
Departament d'Art	4
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	3
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	4
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	2
Departament de Ciències de la Computació	2
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	2
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	11
Dept. de Did. de la Llengua, de la Literatura i de les CC. Socials	2
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Dept. de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	3
Departament de Dret Privat	7
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	6
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	4
Departament de Filologia Anglesa i de Germanística	1
Departament de Filologia Catalana	4
Departament de Filologia Espanyola	3
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament de Filosofia	2
Departament de Física	5
Departament de Genètica i Microbiologia	2
Departament de Geografia	5
Departament de Matemàtiques	2
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	3
Departament de Microelectrònica i Sistemes Electrònics	2
Departament de Pedagogia Aplicada	6
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	4
Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Med	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	4
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	6
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	3
Departament de Psicologia de l'Educació	7
Departament de Psicologia Social	7
Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal	1
Departament de Química	9
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	2
Departament de Sociologia	7
Departament de Traducció i d'Interpretació	7
Departament d'Economia Aplicada	5
Departament d'Economia de l'Empresa	8
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	2
Departament d'Enginyeria Química	3
Departament d'Història Moderna i Contemporània	6
Departament d'Informàtica	1
EU de Ciències de la Salut de Manresa	1
Altres	11

3.3 Inscrits per curs i Departament.**Adaptar les nostres assignatures a ECTS.**

Altres	3
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	2
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	4
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Dret Privat	2
Departament de Física	1
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	2
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Psicologia Social	2
Departament de Química	5
Departament de Sociologia	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia de l'Empresa	4
Departament d'Enginyeria Química	2
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1

Aprentatge per problemes i l'EEES

Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Dret Privat	2
Departament de Psicologia Social	3
Departament de Sociologia	1

Aprentatge Cooperatiu en l'àmbit universitari

Altres	2
Departament de Did. de la Matemàtica i de les CC. Experimentals	1
Dept. de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1

Mètode del cas

Departament de Biologia Animal, de Biologia Vegetal i d'Ecologia	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Geologia	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Psicologia Social	2
Departament de Química	1
Departament de Sociologia	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1

Carpeta de l'estudiant

Departament d'Art	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Dret Privat	1
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	1
Departament de Matemàtiques	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	2
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1

Carpeta docent

Altres	3
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Dept. de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2
Departament de Filologia Anglesa i de Germanística	1
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament de Filologia Francesa i Romànica	1
Departament de Filosofia	2
Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Pedagogia Aplicada	2
Departament de Química	3
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	1
Departament de Sociologia	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	2
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament d'Economia de l'Empresa	2
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	2
Departament d'Enginyeria Química	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1

Recursos d'interacció a l'aula

Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Ciències de l'Antiguitat i de l'Edat Mitjana	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Geografia	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Pediatria, d'Obstetrícia i Ginecologia i de Med	1
Departament de Sanitat i d'Anatomia Animals	2
Departament de Sociologia	3
Departament d'Economia de l'Empresa	2
EU de Ciències de la Salut de Manresa	1

La tutoria acadèmica a la Universitat

Altres	
Departament de Dret Privat	2
Departament de Filologia Catalana	1
Departament de Filosofia	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1

Estratègies d'ensenyament, aprenentatge i avaluació

Altres	3
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Dept de Did. de la Llengua, de la Literatura i de les CC. Socials	1
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Química	1

Workshop on problem based learning.

Altres	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	2
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1

Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació.

Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Química	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	2

Avaluació de competències

Altres	1
Departament d'Art	1
Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Dret Privat	1
Departament de Geografia	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psicologia Clínica i de la Salut	2
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia Aplicada	1

Aplicatiu PARIS

Departament de Genètica i Microbiologia	1
Departament de Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament d'Economia Aplicada	1

Avaluació dels aprenentatges dels estudiants universitaris

Altres	1
Departament de Biologia Cel·lular, de Fisiologia i d'Immunologia	1
Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Filologia Catalana	2
Departament de Filologia Espanyola	2
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament de Psicologia de l'Educació	1
Departament de Química	1
Departament de Sociologia	1
Departament d'Economia Aplicada	1
Departament d'Economia i d'Història Econòmica	1

El wiki com a eina d'aprenentatge dins de l'EEES.

Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament d'Art	1
Departament de Dret Privat	1
Departament de Filologia Espanyola	1
Departament de Física	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Química	2
Departament de Sociologia	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1

Materials didàctics en Power Point

Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Dept. de Did. de la Llengua, de la Literatura i de les CC. Socials	1
Departament de Geologia	1
Departament de Microelectrònica i Sistemes Electrònics	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psicologia Social	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1
Departament d'Economia de l'Empresa	1
Departament d'Història Moderna i Contemporània	1

Disseny avançat de planes webs, com a eina docent.

Altres	1
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Departament de Traducció i d'Interpretació	1

Introducció a Moodle: una plataforma d'elearning lliure

Altres	1
Departament de Comunicació Audiovisual i de Publicitat	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament de Psicologia de l'Educació	3
Departament de Psicologia Social	1

Educació de la veu i foniatria

Altres	1
Departament d'Antropologia Social i de Prehistòria	1
Departament de Dret Privat	1
Departament de Física	2
Departament de Psicobiologia i de Metodologia de les CC. Salut	1
Departament de Psiquiatria i de Medicina Legal	1
Departament de Química	1
Departament d'Economia Aplicada	1

Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic

Departament de Ciències de la Computació	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Física	1
Departament de Geografia	1
Departament de Pedagogia Sistemàtica i Social	1
Departament de Periodisme i de Ciències de la Comunicació	1
Departament de Química	2
Departament d'Informàtica	1

Gestió del temps

Dept. d'Arquitectura de Computadors i Sistemes Operatius	1
Departament de Ciència Animal i dels Aliments	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	1
Departament de Farmacologia, de Terapèutica i de Toxicologia	2
Departament de Física	1
Departament de Medicina i de Cirurgia Animal	1
Departament d'Enginyeria Química	1

La introducció de la perspectiva de gènere a la docència

Departament d'Art	1
Departament de Ciència Política i de Dret Públic	1
Departament de Dret Públic i de Ciències Històricojurídiques	2
Departament de Pedagogia Aplicada	1
Departament de Psicologia Social	2

4. QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DEL PROFESSORAT. RESULTATS

Un cop finalitzada la formació, l'IDES duu a terme una avaluació de la formació a través d'uns qüestionaris dirigits als docent que han impartir els cursos. L'objectiu és valorar i millorar qüestions relacionades amb els participants i l'organització dels cursos.

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
Els participants han estat receptius.	16	5	0	0
La participació de la assistents ha estat bona	13	8	0	0
Els participants tenen interès en aprofundir sobre el tema.	9	11	1	0
L'organització i els recursos facilitats m'han satisfet.	14	7	0	0
El temps disposat per desenvolupar el curs ha estat correcte.	7	15	1	0

Observacions i/o suggeriments:

ORGANITZACIÓ:

- Plantejar un sistema complementari de formació durant el curs, que permeti consolidar i desenvolupar projectes reals aplicats a la docència i recerca.
- Reduir les sessions presencials a favor de sessions virtuals tutoritzades.

PARTICIPACIÓ:

- Fer una anàlisi de les causes de la baixa assistència respecte els inscrits.
- S'hauria de donar més i millor difusió dels cursos.

Amb l'objectiu d'obtenir una visió general relativa a l'organització, desenvolupament i satisfacció del professorat de la UAB envers el pla de formació, l'IDES complementa la seva informació a través dels qüestionaris dels participants.

5. QÜESTIONARI D'AVALUACIÓ DELS PARTICIPANTS. RESULTATS**Adaptar les nostres assignatures a ECTS: Què hem de fer ?****Docent/s:** Jesús Armengol i Paco Calviño**Total d'hores presencial:** 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	14	10	1	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	21	4	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	21	4	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	16	9	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	10	15	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	18	4	0
L'horari ha estat adequat.	7	15	3	0
El lloc de realització ha esta adequat.	8	15	2	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	23	2	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Recomanaria fer el curs durant varies setmanes.
 - Ha estat molt interessant i molt pràctic.
 - Ha faltat temps per la densitat del contingut.
 - Recomanaria que aquest curs fos obligatori per a tots els docents, sobretot pels coordinadors de titulació.
-

Aprentatge per problemes i l'EEES.

Docent/s: Silvia Gómez i Mariona Gual.

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	2	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	1	2	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	1	2	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	0	2	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	0	2	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	0	2	1	0
L'horari ha estat adequat.	0	3	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	0	3	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	0	2	1	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Recomano que durant el curs es dissenyin estratègies per les assignatures de cada un docent, amb suport escrit per poder profunditzar.
 - El curs ha estat molt participatiu i dinàmic.
-

Aprenentatge cooperatiu en l'àmbit acadèmic.

Docent/s: Joan Domingo

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	2	0	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	2	0	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	2	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	2	0	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	2	0	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	0	0	0
L'horari ha estat adequat.	1	1	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	2	0	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	2	0	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Fer una segona part del curs.
- Ha estat un luxe poder treballar amb el professor Joan Domingo.

Carpeta Docent

Docent/s: Amparo Fernández

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	7	13	1	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	11	9	1	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	11	9	1	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	7	11	3	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	8	11	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	9	12	0	0
L'horari ha estat adequat.	6	11	4	0
El lloc de realització ha esta adequat.	3	9	9	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	11	9	1	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Falta temps.
 - Seria interessant organitzar un curs-taller sobre carpeta docent i fer un seguiment individualitzat.
 - Poc temps i massa gent.
-

Recursos d'interacció a l'aula

Docent/s: Ricard Pedreira

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	3	5	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	4	4	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	3	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	3	5	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	1	7	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	6	0	0
L'horari ha estat adequat.	0	8	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	4	4	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	2	6	0	0

Workshop on problem based learning

Docent/s: Luis Branda

Total d'hores presencial: 9 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	0	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	0	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	5	0	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	5	0	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	4	1	0	0
L'horari ha estat adequat.	3	2	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	4	1	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	0	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Seria interessant una continuació per tal d'aprofundir més per poder organitzar un curs amb aquesta metodologia.
 - Oferir un segon nivell.
 - Poder gaudir d'un sistema de tutorització.
-

Disseny i verificació de la qualitat de proves d'avaluació.
--

Docent/s: Eduardo Doval.

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	3	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	3	1	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	1	2	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	2	2	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	1	2	1	0
L'horari ha estat adequat.	1	3	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	2	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	2	2	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Es queda curt de temps per poder assolir els continguts mínimament.
 - Ampliar o fer un altre curs de disseny de proves.
-

Avaluació de Competències

Docent/s: Jesús Berruezo

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	0	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	0	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	1	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	5	0	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	2	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	2	0	0
L'horari ha estat adequat.	2	3	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	3	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	0	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Seria molt interessant dissenyar una sessió on es planifiqués completament una activitat docent des de l'inici fins al final.
 - El professor ha estat excepcional.
 - Molt interessant el curs.
 - Capacitat de seducció del professor en explicar els conceptes del curs, aportant solucions concretes a problemes concrets.
-

Aplicatiu PARIS

Docent/s: Eduardo Doval

Total d'hores: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	0	3	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	1	2	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	2	1	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	0	1	2	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	0	0	3	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	1	0	0
L'horari ha estat adequat.	1	2	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	3	0	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	0	1	2	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- El curso en si me parece bueno, es el programa PARIS el que me ha parecido poco profesional

Avaluació del aprenentatges dels estudiants universitaris.

Docent/s: Maria Elena Cano

Total d'hores presencial: 12 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	8	2	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	8	2	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	8	2	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	8	2	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	5	3	2	0
La durada del curs ha estat adequada.	6	2	2	0
L'horari ha estat adequat.	4	4	2	0
El lloc de realització ha esta adequat.	9	1	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	8	2	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Molt interessant.
- El recomanaria a altres docents.

El Wiki coma eina d'aprenentatge dins l'EEES.

Docent/s: Sergi Robles, Rosa Maria Sebastián, Jordi Pons i Margarita Freixas.

Total d'hores presencial: 12 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	2	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	6	1	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	3	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	2	4	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	2	4	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	4	0	0
L'horari ha estat adequat.	5	2	0	0
El lloc de realització ha esta adequat.	6	1	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	6	1	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Animo al servei d'informàtica a introduir el wiki al campus virtual. Així es podria donar d'alta un wiki per a les corresponents assignatures.
- Ha estat un luxe. El professorat està pendent de les necessitats de cada alumne, i no només dóna atenció individualitzada sinó que s'esmera en donar respostes adequades segons l'entorn de treball.

Materials didàctics en Power Point.
--

Docent/s: Carles Dorado.

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	4	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	2	3	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	1	4	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	2	3	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	0	4	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	2	1	0
L'horari ha estat adequat.	1	3	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	3	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	1	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Penso que seria molt interessant per implementar el tema fer un curs dedicat a la pissarra digital interactiva i/o portàtil.

Disseny avançat de planes web, com a eina docent.

Docent/s: Carles Dorado

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	4	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	0	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	1	4	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	4	1	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	0	1	3	1
L'horari ha estat adequat.	1	2	2	0
El lloc de realització ha esta adequat.	1	3	1	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	3	2	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Seria interessant fer un curs sobre la pissarra digital interactiva, ja que implementaria força els continguts d'aquest curs i és una eina que s'està difonent en els centres educatius.
- Temps de dedicació insuficient, massa condensat, sense temps entre sessions.
- La durada del curs és insuficient. S'hauria d'utilitzar una altra metodologia del tipus de formació continuada i no pas sessions intensives.
- Poc temps. Massa material segons el temps del curs.
- Gran dedicació del professor.
- Falta més temps per poder treballar una mica més amb les eines i poder dominar-les.

Introducció al Moodle

Docent/s: Miguel Sahagún i Marc Bria

Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	2	5	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	2	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	3	4	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	2	1	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	5	1	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	3	1	1
L'horari ha estat adequat.	3	2	1	1
El lloc de realització ha esta adequat.	5	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	2	0	1

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Recomanaria que el curs fos més llarg.

Pràctiques sobre el discurs oral en l'àmbit acadèmic.
--

Docent/s: Anna Cros i Montserrat Vilà

Total d'hores presencial: 12 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	1	6	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	2	5	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	4	3	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meua tasca docent	4	3	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	3	3	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	3	3	1	0
L'horari ha estat adequat.	2	2	2	1
El lloc de realització ha esta adequat.	5	2	0	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	4	2	1	0

Gestió del temps.

Docent/s: Núria Sapena

Total d'hores presencial: 12 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	7	3	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	8	2	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	8	2	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	7	3	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	7	2	1	0
La durada del curs ha estat adequada.	6	4	0	0
L'horari ha estat adequat.	4	4	2	0
El lloc de realització ha esta adequat.	6	2	2	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	8	2	0	0

OBSERVACIONS I/O SUGGERIMENTS:

- Més útil per gestió que per docència.
 - Molt interessant
 - Seria interessant disposar del material utilitzat a classe.
-

La introducció de la perspectiva de gènere a la docència.
--

Docent/s: Maria Jesús Izquierdo, Maria Teresa Ruiz, Teresa Torns, Enrico Mora, Maria Lúisa Fabra.

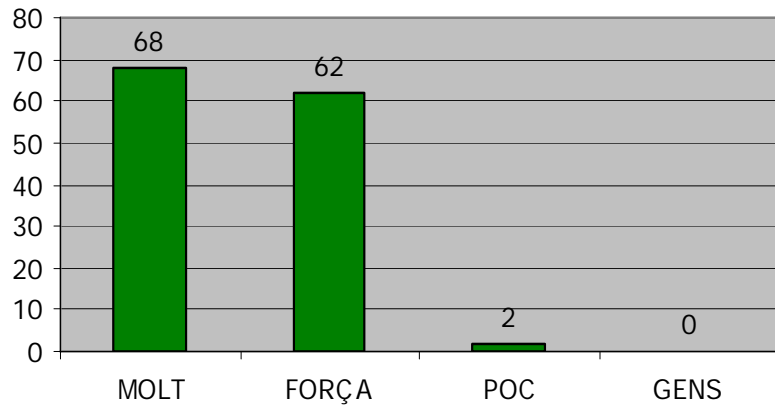
Total d'hores presencial: 15 hores

	MOLT	FORÇA	POC	GENS
L'activitat formativa s'ha ajustat a les meves expectatives	5	0	0	0
El contingut del curs i l'enfocament m'han semblat interessants	5	0	0	0
La metodologia i la dinàmica de treball ha estat satisfactòria.	5	0	0	0
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent	4	1	0	0
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat	4	1	0	0
La durada del curs ha estat adequada.	2	3	0	0
L'horari ha estat adequat.	1	3	1	0
El lloc de realització ha esta adequat.	0	4	1	0
Recomanaria aquest curs a un altre professor.	5	0	0	0

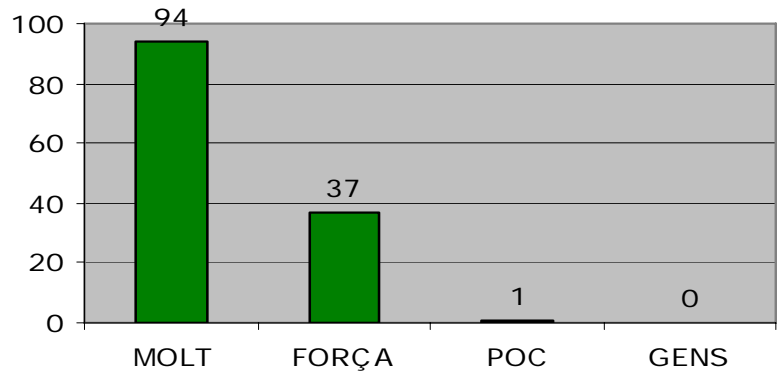
6. RESULTATS GENERALS

A continuació mostrem els resultats dels qüestionaris dels participants segons pregunta realitzada.

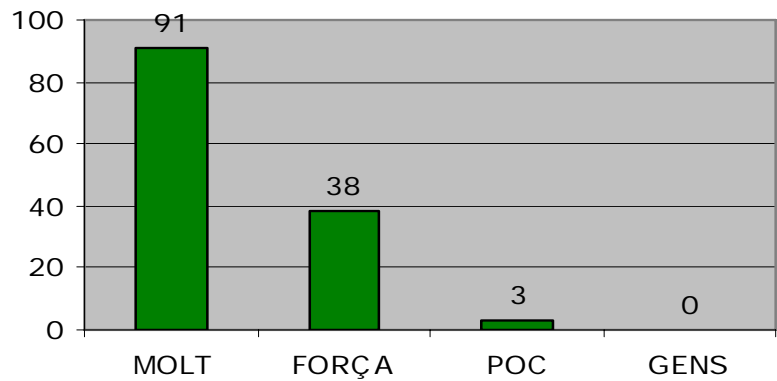
L'activitat
formativa
s'ha ajustat a les
meves
expectatives



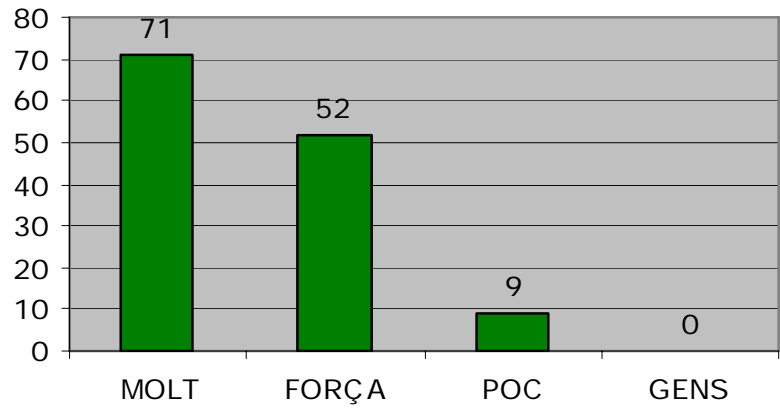
El contingut del
curs i l'enfocament
m'han
semblat
interessants



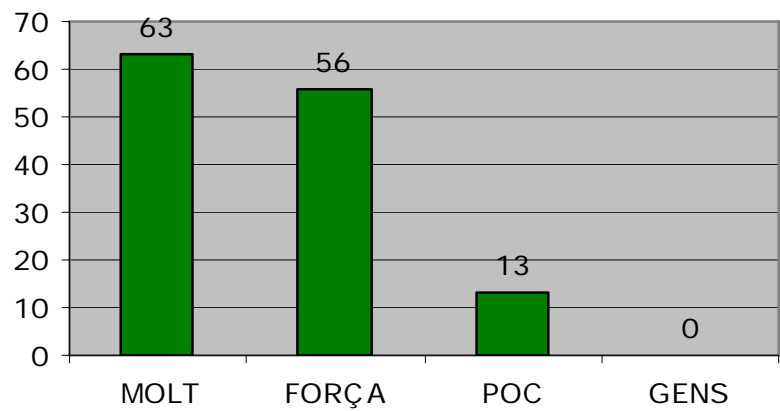
La metodologia i la
dinàmica de treball
ha estat
satisfactòria



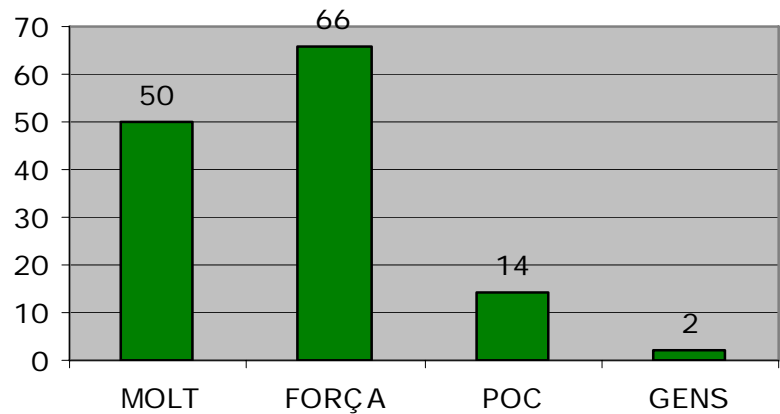
Haver-hi assistit em serà útil en la meva tasca docent



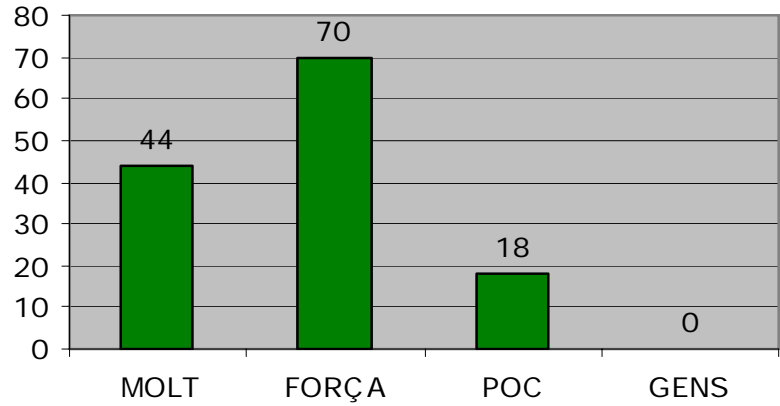
M'interessaria treballar aquest tema amb més profunditat



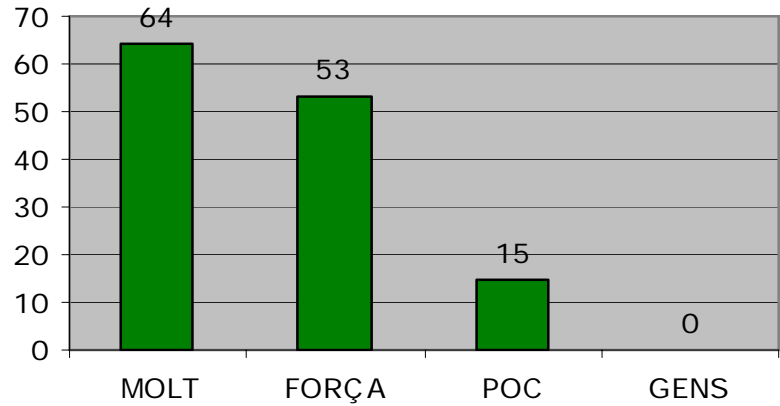
La durada del curs ha estat adequada.



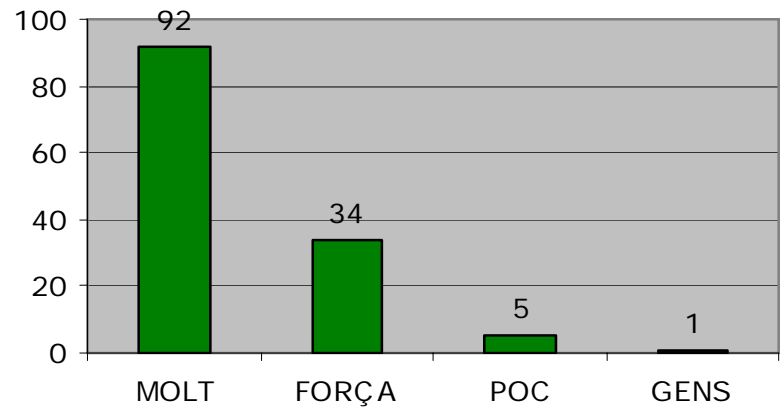
L'horari ha estat adequat.



El lloc de realització ha estat adequat.



Recomanaria aquest curs a un altre professor.



Resultats obtinguts dels qüestionaris de participació:

Més del 50 % de participants afirmen que l'activitat formativa s'ha ajustat molt a les seves necessitats, i força en un 46,9% del casos.

Respecte al contingut del curs, un cop finalitzat aquest, un 71% del participants diuen estar molt interessat amb l'enfocament que se l'hi ha donat.

Un resultat similar obtenim en la pregunta que fa referència a la metodologia i dinàmica de treball. Així un 69% dels docents participants afirmen estar molt satisfets amb la metodologia i la dinàmica de treball implementada en el curs.

Respecte a la utilitat d'haver assistit a un curs de l'IDES, els resultats obtinguts ens indiquen que més de la meitat dels participants opinen que els hi serà molt útil en la seva tasca docent i força en un 40% del casos. A més, un 48% dels participants afirmen estar molt interessats en treballar amb més profunditat els continguts del curs realitzat.

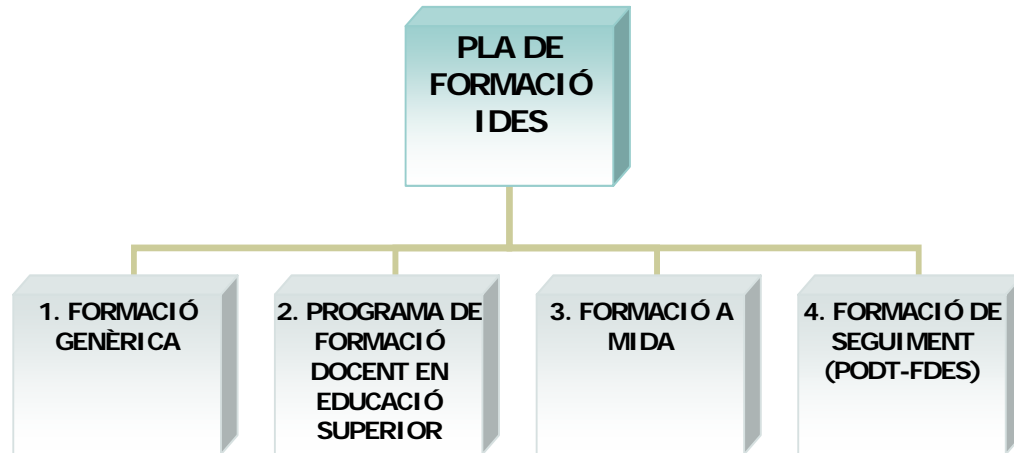
Molt significatiu és també que el 70% dels participants recomanarien molts el curs que han realitzat a altres docents i força en un 26% dels casos.

Els resultats obtinguts, en termes generals, són satisfactoris i favorables. Tot i això, hi ha dades que ens indiquen que no tots els participants fan una valoració global positiva. Ens ha de fer reflexionar que un 7% dels participants afirmen que els hi serà poc o gens útil per millorar la seva tasca docent l'haver assistit a un curs. A més hem de tenir en compte que les dades referents a horari i durada del curs tampoc són del tot positives.

Així doncs, conscients que estem en un moment de canvi amb diferents nivells d'experiència i coneixements, amb una oferta formativa saturada i amb un decreixent nombre de participants, sorgeix la necessitat de dissenyar i oferir una formació orientada a cobrir les carències formatives específiques i diferenciades de cada docent. A continuació mostrem la proposta de millora del Pla de Formació Docent dissenyada des de la Unitat IDES.

7. PROPOSTA D'UN NOU PLA DE FORMACIÓ

El nou Pla de Formació de l'IDES s'estructurarà a partir de 4 pilars formatius.



1. FORMACIÓ GENÈRICA

1.1 CURSOS D'INTRODUCCIÓ.

La finalitat dels cursos d'introducció és facilitar una formació inicial al docents que els hi permeti obtenir una visió global del procés d'ensenyament- aprenentatge per assolir una docència de qualitat en el nou Espai Europeu d'Educació Superior.

1.2 TALLERS de NIVELL 1

Els tallers de nivell 1 del Pla de Formació Docent de l'IDES tenen com a objectiu oferir al professorat de la UAB diverses eines i recursos que els ajudin a implementar iniciatives d'innovació i de millora de la qualitat de l'activitat docent, dins del marc de la convergència universitària europea.

1.3 TALLERS de NIVELL 2

Els tallers de nivell 2 del Pla de Formació Docent de l'IDES permeten al professorat de la UAB aprofundir en la implementació de noves metodologies actives i en la utilització de diverses eines i recursos, orientats a desenvolupar accions d'innovació docent a l'aula.

1.4. TALLERS INSTRUMENTALS

Els tallers instrumentals tenen per objectiu aportar als docents eines pràctiques relacionades, per exemple, amb les tecnologies de la informació i la comunicació o amb les habilitats comunicatives que li permetran millorar la qualitat de la seva docència.

2. PROGRAMA DE FORMACIÓ DOCENT EN EDUCACIÓ SUPERIOR

El FDES és un programa d'acreditació en Formació Docent en Educació Superior. Té com a finalitat potenciar les competències docents del professorat de la Universitat, referides a la planificació del procés d'ensenyament–aprenentatge, la utilització d'estratègies i recursos didàctics i el sistema d'avaluació dels estudiants, en el marc de l'EEES.

3. FORMACIÓ A MIDA

D'acord amb les característiques i necessitats específiques de les titulacions, i/o dels departaments o facultats, l'IDES organitza plans de formació i d'assessorament a mida per al seu professorat.

4. FORMACIÓ DE SEGUIMENT

Un dels objectius bàsics del Pla de formació de l'IDES és garantir suport als docents que implementen accions d'innovació i duu a terme un seguiment de les activitats formatives realitzades, així com, aprofundir en les experiències metodològiques implementades i oferir una formació permanent i actualitzada d'acord amb les necessitats docents.

Àrea de Formació
Unitat d'Innovació Docent en Educació Superior
Universitat Autònoma de Barcelona

Edifici A
Campus de la UAB
08193 Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Telèfon: 34 - 93 581 41 66/42 06
www.uab.cat/ides
ides.suport@uab.es
