



memoria 2021-2022

**Escuela Superior de Archivística
y Gestión de Documentos**

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB
Universitat Autònoma
de Barcelona

Edició**Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents**

Edifici Blanc - Campus de la UAB

08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)

Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95

coordinacio.esaged@uab.cat

<http://www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents>

Coordinación editorial

Dirección

Disseño gràfic

setdedisseny.com

Depósito legal

B-55.652-06

Memoria

2021 - 2022

FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

Memoria

2020 - 2021

Índice

2. Presentación	5
3. Organización y soporte institucional y privado	6
4. Proyectos de consultoría	6
5. Los estudios.....	7
5.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos	7
5.2. La Formación Continua	14
6. Cooperación con instituciones y empresas	16
6.1. Convenios institucionales	16
6.2. Convenios de prácticas	16
7. Investigación	18
7.1. Proyectos de investigación	18
7.2. Becas de investigación.....	18
7.3. Congresos.....	19
7.4. Doctorado.....	20
7.5. Trabajos Finales de Máster.....	20
8. Difusión y promoción	21
8.1. Actividades de difusión y promoción.....	21
8.2. El sitio web de la ESAGED	22
8.3. Servicio de aviso de ofertas laborales	23

PRESENTACIÓN

Parece como si después de una llegase otra. O al menos eso es lo que ha ocurrido este curso 2021-2022, cuando, poco después de empezarlo, la universidad sufrió un grave ataque informático de origen desconocido que afectó a toda la infraestructura tecnológica del campus. El ataque inutilizó todos los servicios virtuales de los centros, desde las páginas web hasta los recursos pedagógicos y docentes del alumnado y el profesorado, los canales de comunicación, los sistemas de información de investigación, de becas, convenios, contrataciones, matriculaciones y encriptó gran parte de los ficheros y documentos, afectando al funcionamiento ordinario de gestión y docencia. Y todavía no nos habíamos recuperado –de hecho, todavía ha habido recomendaciones sanitarias- de la pandemia del COVID-19.

Pero pese a las dificultades, ha sido un año intenso. Un año de preparaciones, de trabajo para alcanzar metas importantes, la primera de las cuales será la celebración de los 20 años de ESAGED prevista para noviembre de 2022. Esperamos que la efeméride sea un punto de encuentro de todas las personas, entidades y organizaciones que de una forma u otra han tenido relación con la Escuela.

Pero también esperamos que los 20 años sean un buen momento para dar un paso adelante y poner en marcha nuevas propuestas. Parte del trabajo del curso ha sido precisamente trabajar por nuevos estudios de máster que incluyan aquellos aspectos metodológicos y teóricos que hoy en día ya impactan en la disciplina y la profesión, y que son los retos del presente. Se prevé la puesta en marcha de estos nuevos estudios en el curso 2023-2024 bajo la denominación de Máster en Archivística y Gobernanza de la Información, toda una declaración

de intenciones.

Pero esto no es todo. Se ha realizado una reorganización de la formación continua que ha permitido actualizar los contenidos de muchos estudios de diplomatura de postgrado, así como la creación de nuevos cursos de especialización y cursos técnicos. Pero sobre todo ha significado la apertura de los módulos que conforman los posgrados como cursos independientes, lo que ha incrementado enormemente las posibilidades de formación especializada y la adaptación formativa a ámbitos más concretos.

También ha sido un curso provechoso para el intercambio realizado con nuevas entidades y empresas afines. Se han establecido acuerdos y colaboraciones con la empresa ODILO y con la Asociación de Bibliotecarios, Archiveros y Documentalistas de las Islas Baleares (ABADIB), así como la renovación de los compromisos con la Asociación de Profesionales de la Archivística y la Gestión de Documentos de Cataluña. Buenos acuerdos que nos impulsan a seguir construyendo red y nuevas colaboraciones.

No quiero terminar esta presentación sin unas palabras de recuerdo para Marta Munuera, quien fue alumna de la Escuela en su primera promoción y años más tarde profesora de nuestro Máster. Persona que tuvo un fuerte compromiso con la ESAGED y de gran y reconocida valía para la archivística de este país. Descansa en paz, Marta.

Dr. Joan Pérez i Ventayol

Director de la Escuela Superior de Archivística
y Gestión de Documentos

3. ORGANIZACIÓN Y SOPORTE INSTITUCIONAL Y PRIVADO

El apoyo recibido por parte de las empresas patrocinadoras, instituciones públicas y entidades privadas durante el curso 2021-2022 se ha mantenido todavía con la excepcionalidad que provenía de la pandemia. La Escuela cuenta con el apoyo de las siguientes empresas: Logisdoc, Artyplan, AGTIC Consulting, MagmaCultura y El Periódico. Y para este curso se ha sumado el área de Archivos y Preservación Digital de la empresa ODILO, dedicada a soluciones tecnológicas para dar respuesta a las necesidades de difusión, gestión, acceso controlado y preservación de los fondos de instituciones tanto públicas como privadas.

En el ámbito institucional se ha renovado la colaboración de largo recorrido y el patrocinio de la Asociación de Profesionales de la Archivística y la Gestión de Documentos de Cataluña con el apoyo a proyectos de investigación, formación y seminarios compartidos.

4. PROYECTOS DE CONSULTORÍA

La actividad de consultoría llevada a cabo por la ESAGED en el curso 2021-2022 se ha centrado en consultorías sobre la auditoría interna del sistema de gestión de acuerdo con la norma ISO 30301 en la entidad del Puerto de Baleares por un lado y, por otro, en las sesiones de formación sobre expediente electrónico, gestor de expedientes y gestor documental que se han realizado al personal funcionario del gobierno de Andorra. Esta consultoría se ha realizado juntamente con AGTIC Consulting dentro de un mayor proyecto de transformación digital vinculado al mismo gobierno andorrano. Se prevé que esta auditoría se alargue hasta el próximo curso.

Por otra parte, en marzo de 2022 se hizo una visita a la sede del Amical Mauthausen para determinar archivísticamente las posibilidades de un proyecto de actuación sobre los expedientes de trabajadores forzados republicanos que trabajaron en la industria e infraestructuras de guerra alemanas durante la Segunda Guerra Mundial, especialmente en Francia (la compañía Todt). En el marco del Proyecto Europeo Europe for Citizens sobre trabajadores forzados españoles y portugueses, se solicitó este asesoramiento a la Escuela. Se elaboró una propuesta de actuación.

La Biblioteca Arús de Barcelona, por su parte, también se puso en contacto con la Escuela para poder realizar un asesoramiento en el tratamiento del fondo personal de un político español de significativa relevancia que tienen en custodia. El fondo se encontraba afectado por hongos y en algunas partes en mal estado y estaba pendiente de inventariar y clasificar. Se realizó la visita del fondo y se elaboró un pequeño informe de la situación y de los pasos a seguir en su tratamiento, y algunas recomendaciones para su custodia y conservación.

5. LOS ESTUDIOS

El curso 2021-2022 ha sido el de superación de las afectaciones más restrictivas de la pandemia de la COVID-19, que ha afectado al funcionamiento de la Escuela durante los últimos dos cursos, especialmente la presencialidad en el Máster en Archivística. Sin embargo, este curso se han podido reanudar las sesiones en las aulas con las precauciones establecidas de control sanitario por la pandemia, que se han ido rebajando a medida que la afectación comunitaria de la alerta sanitaria global ha ido disminuyendo.

Se han realizado las prácticas curriculares y extracurriculares que ofrece el Máster de forma presencial –con las medidas necesarias- pero con toda normalidad, recuperando y aumentando el volumen de ofertas y el número de estudiantes que han realizado prácticas a lo largo del curso.

Por otra parte, en cuanto a la formación continua, la afectación de la pandemia fue menos notoria a nivel de estudios dado que la formación especializada ya se imparte de forma online y por lo tanto no se produjo afectación en la presencialidad. Se pudieron impartir los cursos de forma habitual y con normalidad.

Sin embargo, y al margen de la afectación pandémica, a mediados de octubre de 2021 la Universidad Autónoma de Barcelona sufrió un grave ataque informático que afectó a todos los sistemas, desde el de matriculación hasta las herramientas de docencia digital, de comunicación, de difusión y gestión, así como la encriptación de parte de los ficheros informáticos de la universidad. Los efectos sobre los estudios fueron importantes y tuvieron que realizarse planes de contingencia para poder seguir funcionando, tanto a nivel de campus virtual, de correos electrónicos, de clases online y la propia gestión administrativa y académica. Ahora bien, la Escuela no sufrió la encriptación de ficheros debido a que los mantiene en un espacio en la nube a la que el ataque no llegó. La recuperación de este grave atentado informático fue muy lenta y duró algunos meses, con cambios de sistema, equipos, medidas de protección y recuperación paulatina de herramientas globales de docencia y de gestión que habían quedado inutilizadas. Las medidas tomadas por la Escuela fueron en la línea de facilitar herramientas alternativas de docencia para poder seguir dando clase, que resultaron exitosas por parte del profesorado y el alumnado.

5.1. El Máster en Archivística y Gestión de Documentos

Primer curso

Género y edad

A diferencia del curso anterior, en que la proporción de mujeres era del 38% y la de los varones del 62%, en el curso 2021-2022 estas cifras se han invertido. De esta forma, el porcentaje por género del alumnado de primera matrícula ha vuelto a manifestar un desequilibrio, pero ahora a la inversa respecto al curso anterior, con unas cifras que alcanzan el 62,5% en el caso de las mujeres y un 37,5% en el caso de hombres. Estos datos reafirman de nuevo la inexistencia de un patrón en cuanto a la representación de género en estos estudios, dada la divergencia existente en este indicador en los cursos sucesivos.

La media de edad del alumnado de nuevo ingreso está en medio de los dos últimos cursos. El anterior fue de 31,7 años, mientras que hace dos años fue de 28,4 años. Para el curso 2021-2022, la media se sitúa en los 29,2 años. Por su parte, se mantiene el predominio de una media de edad global femenina superior a la masculina. Este curso la media de edad femenina es de 31 años, mientras que para los hombres es de 26,3. Las edades extremas, en el caso de las mujeres, se encuentran en los 22 y 52 años y en los hombres en los 22 y 36 años.

Rangos de edad

Como viene siendo habitual en los últimos cursos, el rango de edad que se impone entre las personas de primera matrícula del Máster es el de la franja que va de los 20 a 24 años, y además vuelve a aumentar respecto al curso pasado y llega prácticamente a mitad de los nuevos ingresos con un 47%. De nuevo el rango de edad más joven es el que predomina.

El segundo y tercer grupo con más alumnado son los de la franja de 25 a 29 años y de 30 a 34, con un 17% y un 15% respectivamente. La primera franja disminuye respecto al curso anterior pero la segunda aumenta notablemente. Ahora bien, si se suman las dos franjas de personas más jóvenes, las de 20 a 24 y de 25 a 29 años, se alcanza el 63%, cifra prácticamente calcada a la del curso anterior, pero 10 puntos por debajo de la de hace dos cursos. Sin embargo, se sigue con el patrón de que la gran mayoría del nuevo alumnado se matricula en el Máster poco después de terminar sus primeros estudios universitarios.

El resto de las franjas de edad obtienen porcentajes mucho menores. La de 35 a 39 sólo alcanza el 3% y disminuye respecto al curso anterior; la que va de los 40 al 44 aumenta sobre la del año anterior y sube al 10%; y la franja de mayor edad, de más de 45 años, cae respecto al curso anterior, que alcanzó el 14%, situándose en un 8%. Sin embargo, no es, como ya es habitual, el rango menos representado.

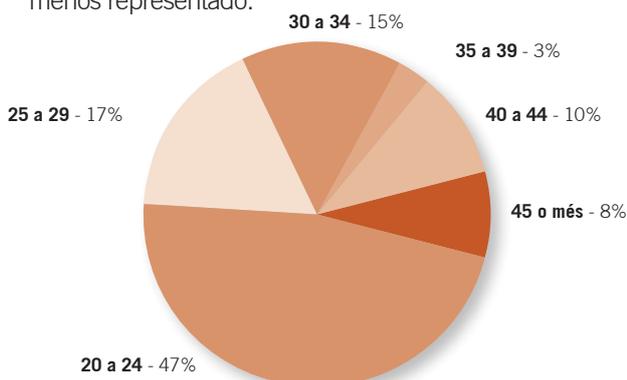


Figura 1. Rangos de edad del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

Estudios de procedencia

Los estudios de procedencia del alumnado de primer curso siguen con la tendencia en la que la titulación de referencia es, como desde el inicio del Máster, la

de Historia, llegando hasta el 55% de las personas matriculadas para el curso 2021-2022. Cabe recordar que hace dos cursos el porcentaje subía hasta el 78% y el curso pasado fue del 48%. Se mantiene cierta reducción de esta disciplina como mayoritaria respecto hace dos cursos dentro de su gran preeminencia, manteniendo las cifras del curso anterior. De esta forma, esta disminución del porcentaje va en beneficio de otras titulaciones, que aunque son poco representadas tienen mayor diversidad, y que vuelven a confirmar la interdisciplinariedad de la archivística.

La segunda gran procedencia de este curso es la de Humanidades con un 11% pero muy por debajo de Historia. Después, con un 8%, vendría Biblioteconomía y Documentación y seguidamente una cola de titulaciones de origen que van del 5 al 2% de representación y que en su mayoría son de la rama de Humanidades y las Ciencias Sociales, como Antropología, Arqueología, Bellas artes, Estudios literarios y filología, Historia del arte, Musicología, Restauración bienes muebles o Trabajo social. Destaca el origen técnico de una persona que procede de Arquitectura.

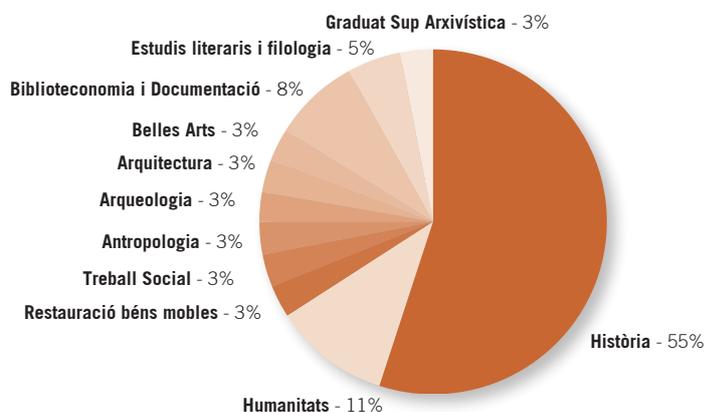


Figura 2. Estudios de procedencia del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

Centro de procedencia

Este curso se recupera ligeramente la diversidad en los centros de procedencia en comparación con el pasado curso, y se pasa de 8 a 10. La Universidad de Barcelona vuelve a ser, con un 42%, el centro mayoritario de procedencia como lo fue el curso anterior por delante de la Universidad Autónoma de Barcelona,

que con un 35% queda de nuevo relegada en segunda posición. Sin embargo, ambas siguen siendo con muchísima diferencia las universidades mayoritarias de procedencia, con el 77% del alumnado. La tendencia es cada vez más a una sobrerrepresentación de estas dos Universidades en los centros de procedencia.

En consecuencia, el resto de las universidades de origen son minoritarias y con poca representación. Son la Universidad Pompeu Fabra, la Universidad de Girona, la Universidad de Lleida, la Universidad Internacional de Cataluña, la Universidad Abierta de Cataluña o Universidad Politécnica de Cataluña. Cabe destacar dos universidades de fuera del ámbito europeo, como son la Escuela Nacional de Antropología e Historia de México y la Russian State University For The Humanities. En este sentido, también es destacable la ausencia de universidad españolas como centros de procedencia del alumnado de primer curso.

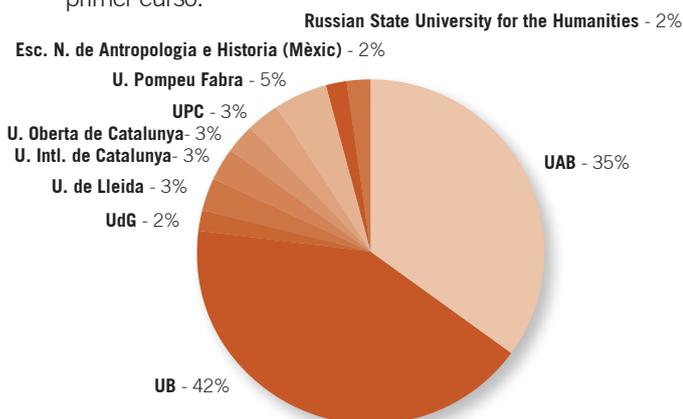


Figura 3. Centro de procedencia del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

Año de finalización de los estudios de procedencia

En esta variable, durante el curso 2021-2022 se recupera el número de personas que tan sólo dejan pasar un curso entre la finalización de los estudios y la matriculación en el Máster, situación que había perdido porcentaje en el curso anterior. A diferencia de la pasada edición, que fue del 27,6%, el porcentaje de alumnado que nada más terminar la titulación de origen se matricula en el Máster se recupera hasta el 40%. Y esta recuperación va en detrimento de la cifra de quienes dejan pasar dos o más años, que desciende hasta el 12,5%, la mitad del curso anterior. Pero la suma de ambos grupos de personas que dejan

pasar menos tiempo una vez finalizados los estudios previos representa más de un 50%. Una situación que sigue siendo la tónica habitual de los últimos cursos.

Por lo que respecta al resto de porcentajes que hacen referencia a espacios de tiempo más amplios entre la titulación de procedencia y la matrícula en el Máster, el volumen está muy repartido y es pequeño. A considerar el 10% de las personas matriculadas que han dejado pasar 5 años antes de inscribirse en el Máster o el 15% que han dejado pasar más de 10 años desde los estudios previos, una cifra alta pero en la línea de las ediciones anteriores.

CURSO	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	>10
2009-2010	18,5	26	3,7	3,7	7,4	0	0	11,1	7,4	0	7,4	14,8
2010-2011	17,4	6,5	15,2	4,3	8,7	4,3	4,3	6,5	2,2	6,5	0	23,9
2011-2012	35	12,5	17,5	5	0	2,5	0	0	5	5	2,5	15
2012-2013	25	40	20	5	0	0	0	5	0	0	0	5
2013-2014	44,4	27,8	11,1	0	0	0	0	0	0	0	0	16,7
2014-2015	20	40	0	0	15	0	5	0	0	5	0	15
2015-2016	0	45,5	13,6	9,1	4,5	0	4,5	0	0	0	0	22,5
2016-2017	14,3	50,0	10,7	7,2	0	3,6	0	0	0	0	0	14,3
2017-2018	3,7	44,4	3,7	11,1	7,4	3,7	7,4	0	3,7	0	0	14,8
2018-2019	2,9	28,5	25,7	5,7	2,9	8,5	5,7	8,5	0,0	0,0	0,0	11,6
2019-2020	2,7	43,3	16,2	8,1	2,7	2,7	5,4	2,7	2,7	5,4	0,0	8,1
2020-2021	3,4	27,6	24,1	6,9	3,4	10,3	3,4	6,9	0,0	0,0	0,0	13,8
2021-2022	2,5	40,0	12,5	5,0	2,5	10,0	0,0	2,5	2,5	2,5	5,0	15,0
Media	15,6	32,7	13,5	5,5	4,3	3,0	3,0	3,4	1,7	1,8	0,8	14,6

Tabla 1. Porcentaje de estudiantes por años transcurridos entre la obtención de la titulación de procedencia y la matriculación en los estudios de Máster en Archivística y Gestión de Documentos.

La tabla 1 muestra la evolución global desde la implantación del Máster en cuanto al tiempo transcurrido desde la obtención de la titulación de procedencia y la matriculación en los estudios de archivística. La evolución indica cómo se mantienen dos franjas de tiempo para matricularse en los estudios de archivística respecto a los previos. Por un lado, se refuerza la circunstancia de que el grueso de estudiantes se incorpore al Máster justo después de graduarse. Y, por otra parte, se mantiene el otro extremo, con un porcentaje más bajo respecto a los primeros pero significativo, de los matriculados después de muchos años de terminar los estudios previos. Esto significa que se consolida un segmento de alumnado de primer curso que opta por estos estudios como vía posible para la reorientación profesional o laboral.

Procedencia geográfica

Población de procedencia	Alumnos
Artés	1
Badalona	2
Barcelona	10
Calldetenes	1
Castelldefels	1
Centelles	1
Cervià de Ter	1
Ciudad de México	1
Esplugues de Llobregat	1
Figueres	1
Gavà	1
Gurb	1
L'Hospitalet de Llobregat	2
Lilla (Tarragona)	1
Manlleu	1
Mataró	1
Palau-solità i Plegamans	1
Sabadell	1
Sant Boi de Llobregat	1
Sant Cugat del Vallès	1
Sant Dalmai (Girona)	1
Sant Feliu de Llobregat	1
Sant Sadurní d'Anoia	1
Sentmenat	1
Súria	1
Terrassa	3
Vic	1

Tabla 2. Procedencia geográfica del alumnado de primer curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

En cuanto a la procedencia del alumnado, se incrementa bastante la diversidad geográfica con 27 municipios, por contra de los 18 del curso anterior. Ahora bien, se vuelve a producir una representación muy grande de la provincia de Barcelona y su área metropolitana y una muy poca representación de otras zonas del país. La presencia no catalana es también prácticamente insignificante en los municipios de procedencia, en este caso con una persona proveniente de México.

Segundo curso

Género

La distribución por género del alumnado de segundo curso está en completa relación con las tendencias identificadas en el primer curso del año anterior, aunque se incorporan las personas de matrícula parcial, las que mantienen algún módulo pendiente de cursos anteriores o aquellas que esperaban finalizar sus estudios en más de los dos años habituales. Hay que tener en cuenta esta circunstancia a la hora de analizar los indicadores que siguen.

Los datos de género muestran una representación algo diferente respecto a las personas de segundo curso del año pasado, ya que el porcentaje de hombres del curso 2021-2022 aumenta al 64,2% respecto al 55% del curso anterior. Por el contrario, en igual proporción, pero en disminución es el porcentaje de mujeres, que se sitúa en el 35,8% para el curso 2021-2022 cuando el curso anterior fue del 45%.

Rangos de edad

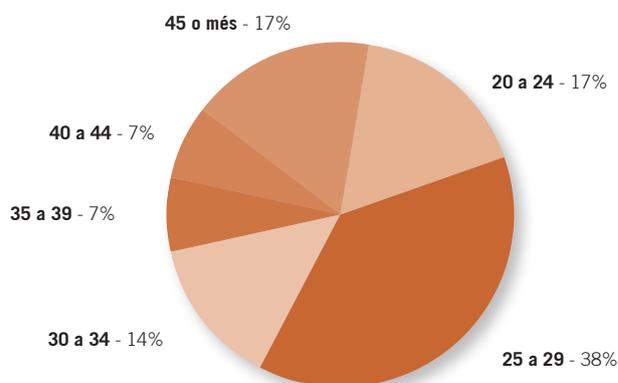


Figura 4. Rangos de edad del alumnado de segundo curso o más del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

La media de edad del alumnado de segundo curso y de los matriculados a módulos específicos de tercer año o más, aumenta respecto del curso anterior, cuando fue de 30,2 años, situándose en los 32,3 años de media, por encima de los últimos cursos.

La media de edad femenina es superior en dos años a la masculina y se sitúa por encima de la del año anterior con 33,5 años, cifra que también está

por encima de la media total del curso. La media masculina es inferior a la media del curso y se sitúa en 31,6 años, bastante por encima de la del curso anterior, que fue de 27,7 años. Por lo que se refiere a las fechas extremas, en el caso de las mujeres, son las edades entre 24 y 55 años y, en el caso de los hombres, son las comprendidas entre 23 y 54 años.

En cuanto a las franjas de edad, vuelve a predominar la que se sitúa entre los 25 y los 29 años, pero con un descenso respecto al curso anterior cuando alcanzó un porcentaje del 43% para esta muestra de alumnado. Para el curso 2021-2022, esta franja se sitúa en el 38%.

Después, como en la campaña anterior, viene la franja de quienes se sitúan entre los 20 y 24 años, pero disminuye 6 puntos respecto al curso anterior, pasando del 23% al 17%. La suma de las dos franjas por debajo de los 30 años alcanza el 55%, aún con la mayoría del alumnado situado en estas edades, pero 11 puntos por debajo respecto al curso anterior.

Por su parte, los del rango de 30 a 34 años representan el 14%, ligeramente por encima de la anterior edición del Máster. El resto de las franjas suben un poco pero se mantienen en la línea de las ediciones pasadas, con un intervalo del 6, salvo la de más de 45 años o más, que se dispara con un 17%, al nivel de los que se sitúan en la franja más joven.

Estudios de procedencia

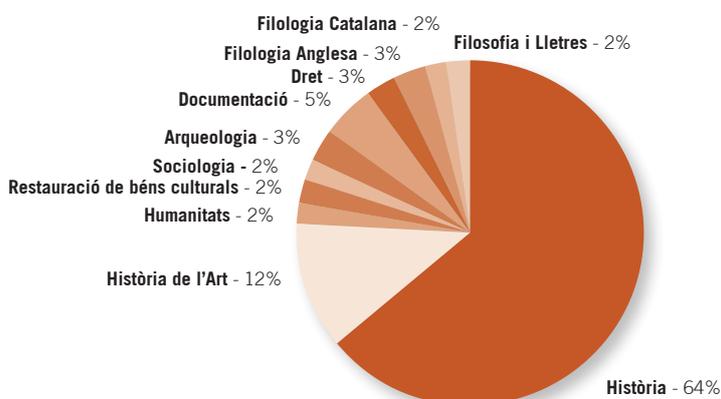


Figura 5. Estudios de procedencia del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

Los estudios de procedencia del alumnado de segundo curso muestran la misma tendencia de que éstos sean

mayoritariamente de Historia, rebajando los valores del alumnado con esta procedencia de segundo curso del año anterior, pero con una cifra que alcanza el 64%. Una mayoría, por tanto, muy elevada del alumnado procedente de esta disciplina. En cuanto al resto de titulaciones, siguen siendo mayoritarias aquellas de ámbitos relacionados con la rama de las humanidades, pero con unas representaciones menores y con cierta diversidad de titulaciones. Historia del arte se convierte en el segundo estudio de procedencia más numeroso con un 12%, seguido por el resto de las titulaciones con representaciones prácticamente de una o dos personas, que equivale a entre un 2 y un 5%.

Centro de procedencia

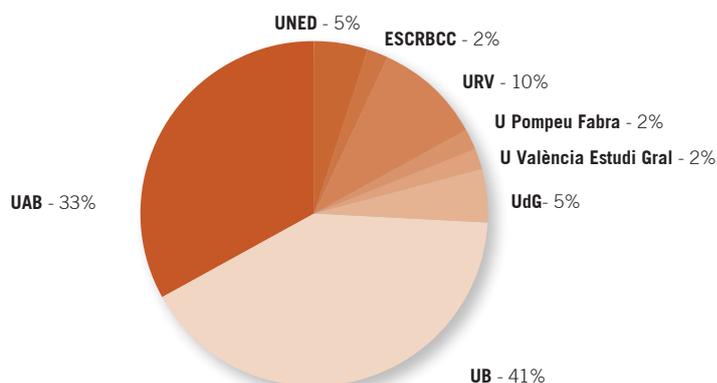


Figura 6. Centro de procedencia del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

La Universidad de Barcelona pasa a ser el centro principal de procedencia del alumnado de segundo o más curso con un 41% del total, y desbanca a la Universidad Autónoma de Barcelona, que pasa a representar un 33% de los centros de procedencia. Se da la vuelta, pues, al orden del curso anterior. Sin embargo, entre las dos se llega al 74% del total del alumnado de segundo curso, por lo que las universidades de procedencia son, en prácticamente 3 de 4 estudiantes, del área de Barcelona.

Luego vienen algunos centros universitarios de toda Cataluña con una representación mucho menor. Con un 10% la Universidad Rovira i Virgili se convierte en la tercera universidad de procedencia seguida de la Universidad Pompeu Fabra -también de Barcelona-,

la Escuela Superior de Conservación y Restauración de Bienes Culturales de Cataluña, la Universidad Nacional de Educación a Distancia, la Universidad de Girona y la Universidad de Valencia, esta última fuera del marco estrictamente catalán.

Año de finalización de los estudios de procedencia

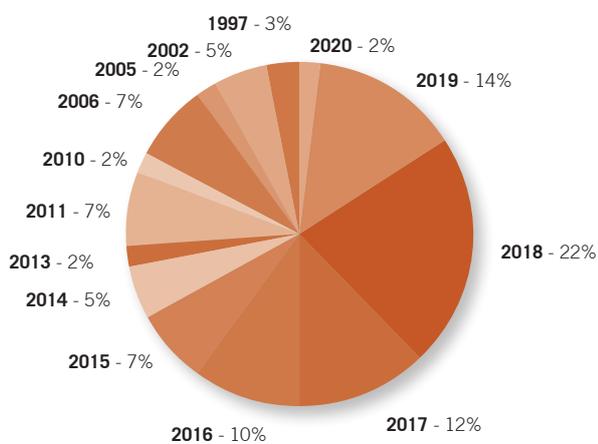


Figura 7. Año de finalización de los estudios de procedencia del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

En el tiempo transcurrido entre la finalización de los estudios de procedencia y la matriculación en el Máster debe tenerse en cuenta que el valor aparece modificado por aquel alumnado de matrícula parcial que ha realizado segunda, tercera o cuarta matrícula en el curso 2021-2022. Hay que tenerlo presente a la hora de comparar los datos entre el primer curso del año pasado y este segundo curso.

El alumnado que finalizó sus estudios de procedencia 3 años antes de matricularse es el 22% del conjunto, seguido con un 14% de los que esperaron sólo 2 años a matricularse de este segundo curso, cuya suma alcanza el 36%. Luego vendrían quienes dejaron pasar 4 años con un 12%. Esto constata la tendencia a una matriculación cada vez más inmediata con relación a la finalización de los estudios de procedencia.

El resto de los valores se distribuyen en plazos más largos de tiempo entre la finalización de los estudios previos y

la matriculación en el segundo o más curso del Máster. Pero los valores de las personas que esperan muchos años antes de la matriculación también demuestran, como ocurre con el alumnado de primer curso y cómo va sucediendo curso tras curso, que estos son unos estudios atractivos para personas no necesariamente recién graduadas y que buscan un replanteamiento de su actividad profesional.

Procedencia geográfica

Población	Alumnado
Badalona	2
Barcelona	15
Begues	1
Cubelles	1
El Vendrell	1
Esplugues de Llobregat	1
Igualada	1
L'Hospitalet de Llobregat	2
Manresa	1
Martorell	1
Molins de Rei	1
Montblanc	1
Montmeló	1
Olvan	1
Sabadell	4
Sant Cugat del Vallès	1
Santa Coloma de Gramenet	1
Santa Margarida i els Monjos	1
Santa Perpètua de Mogoda	1
Silla (País Valencià)	1
Vilanova i la Geltrú	1

Tabla 3. Procedencia geográfica del alumnado de segundo curso del Máster en Archivística y Gestión de Documentos. Curso 2021-2022

Por lo que respecta a la procedencia geográfica de esta muestra de alumnado se constata una disminución de la cantidad de municipios representados, que pasa de 30 a 22. De nuevo, con una preeminencia de poblaciones del área de Barcelona muy importante y con una muy escasa representación de estudiantes de fuera del ámbito catalán.

Profesorado.

Nombre y modulo que ha impartido

Irene Brugués Massot. Dra. en Información y Documentación de la Sociedad del Conocimiento por la Universidad de Barcelona, Graduada Superior en Archivística y Gestión de Documentos por la ESAGED-UAB y Máster en Ciencias de la Antigüedad y la Edad Media por la UAB. Archivera del Servicio de Archivos de la Federación Catalana de Monjes Benedictinos

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Introducción a la archivística

Laura Fortuny Bonet. Grado en Historia (UAB), Máster en Archivística y Gestión de Documentos (UAB) y Máster de Gestión Documental e Información en Empresas (UB). Técnica Superior en Archivística en el Ámbito Medieval y Moderno de la Sección de Fondos Documentales del Archivo Histórico de la Ciudad de Barcelona.

Módulo 1. Fundamentos de la archivística. Diplomática

Joan Pérez Ventayol. Dr. en Historia. Graduado en archivística y gestión de documentos y posgraduado en gestión de documentos electrónicos. UAB – ESAGED.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Fondo y documentos de la Administración Pública

Módulo 10. Prácticas Externas. Inserción profesional

Pere Guiu Rius. Dr. Ingeniero Industrial en organización. Técnico superior en ingeniería en la administración local.

Módulo 2. Productores y tipologías documentales I. Circuitos administrativos. Diseño y mejora

Remo Suppi Boldrito. Ingeniero en Telecomunicaciones y Dr. en Informática. Profesor Titular del Departamento de Arquitectura de Computadores y Sistemas Operativos de la Escuela de Ingeniería de la UAB.

Módulo 3. Sistemas de información. Sistemas de información

Mèrida Iglesias Lucía. Licenciada en Derecho. DEA en Derecho Público y Seguridad Global. Postgrado en Práctica Jurídica.

Módulo 3. Sistemas de Información. Administración de organizaciones y empresas

Marta Franch Saguer. Dra. en Derecho. Profesora titular de la UAB.

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Introducción al derecho

Montserrat Iglesias Lucía. Dra. en Derecho. Directora de la Escuela de Prevención y Seguridad Integral de la UAB

Módulo 4. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Derecho y régimen jurídico de los documentos. Aspectos básicos

Andrea Rovira Bordonau. Doctoranda en el programa de Estudios lingüísticos, literarios y culturales de la UB. Graduada superior en Archivística y Gestión de Documentos por la ESAGED i licenciada en Historia por la UAB. Archivera municipal en el Ayuntamiento de Martorell.

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Métodos de descripción y recuperación de la información.

Francesc Giménez Martín. Graduado Superior en Archivística y Gestión de Documentos. Licenciado en Historia por la UAB. Técnico de archivo del Ayuntamiento de Sant Cugat del Vallés.

Módulo 5. Técnicas archivísticas. Sistemas de clasificación y archivo

David Iglesias Franch. Licenciado en Historia (UAB) y en Documentación (UIC) y postgraduado en nuevas tecnologías de la información (UPC). Archivo Histórico de Girona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Documentos audiovisuales y gráficos

Pau Saavedra Bedito. Licenciado en Historia del Arte por la Universidad de Gerona (UdG) y licenciado en Documentación por la Universitat Oberta de Catalunya (UOC). Técnico de archivo en el Centro de Investigación y Difusión de la Imagen (CRDI) del Ayuntamiento de Gerona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Documentos fotográficos, gráficos y audiovisuales

Jordi Vilamala Salvans. Dr. en Historia, Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos, Máster en Archivística. Responsable de la Sección de Archivo y Gestión Documental de la Diputación de Barcelona.

Módulo 6. Productores y tipologías documentales II. Fondos y documentos de Instituciones y empresas, entidades y personas privadas

Adriana Espinet Patcho. Consultora freelance en desarrollo y gestión de negocios especializada en el sector servicios. Grado y Máster en Administración

de Empresas por ESADE-Universidad Ramon Llull.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo.
Técnicas de gestión de los servicios de archivo

Raimon Nualart Mercadé. Licenciado en Historia del Arte. Graduado en archivística y gestión de documentos. Archivero y responsable de servicios específicos del Consorcio AOC.

Módulo 7. Sistemas de Gestión Documental.
Documentos electrónicos y preservación digital

Anna Vila Espuña. Licenciada en conservación-restauración y doctora en Química Analítica por la Universidad de Barcelona (UB).

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo.
Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Toni Esparó Torras. Licenciado en Bellas Artes.
Restaurador.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo.
Conservación preventiva y equipamiento de archivos

Xavier Carmaniu Mainadé. Dr. en Historia. Especialista en divulgación y comunicación cultural.

Módulo 8. Gestión de los servicios de archivo.
Marketing y comunicación de los servicios de archivo

Carles San José Amat. Licenciado en Derecho. Jefe del Área de Inspección de la Autoridad Catalana de Protección de Datos.

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos.
Acceso a la documentación. Protección de datos.

Anna de la Fragua Cobo. Licenciada en Historia por la Universidad Rovira i Virgili (2003), Graduada Superior en Archivística y Gestión de Documental por la UAB (2005), Postgrado de Gestión de Documentos Electrónicos por la UAB (2012), Máster en Gestión Documental, Transparencia y Acceso a la Información por la UAB (2018) y Postgrado en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivos por la UAB (2020).

Módulo 9. Evaluación y acceso a los documentos.
Evaluación documental

Remei Perpinyà Morera. Dra. en Historia y máster en archivística. Profesora titular de la UAB. Responsable de investigación de la ESAGED.

Módulo 11. Trabajo Fin de Máster

5.2. Formación Continua

A lo largo del curso 2021-2022 se han desarrollado los siguientes diplomas de especialización:

- Diploma de especialización en Gestión de Documentos Electrónicos (edición: 2)
- Diploma de especialización en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo (edición 4)

Se ha cursado el segundo año con los módulos tercero, cuarto y quinto de la cuarta edición del Diploma de especialización en Dirección Ejecutiva de Servicios de Gestión de Documentos y Archivo. Este diploma, en modalidad online y castellano, ha tenido un total de 12 matrículas.

También se ha iniciado la segunda edición del Postgrado en Gestión de Documentos Electrónicos con la realización de los siguientes módulos: primero, segundo y la mitad del tercero. Este posgrado se desarrolla de forma online y en castellano y ha contado con un total de 18 matrículas.

Este curso también se impartirán los siguientes cursos de especialización:

- Curso de especialización en Document Controller. Gestor de la Información industrial (edición: 2)
- Curso de especialización en Gestión de Documentos y Archivo en la Empresa (edición: 9)
- Curso de especialización en Protección de Datos y Transparencia. Los Límites de los Dos Derechos (edición: 3)
- Curso de especialización de Implantación de Sistemas de Gestión para los Documentos según la Norma ISO 30300/30301 (edición: 10)
- Curso de especialización en Diseño de sistemas de gestión de documentos electrónicos (edición: 2; forma parte del plan formativo del Diploma de especialización en Gestión de Documentos electrónicos)
- Curso de especialización en Procesos y Herramientas de Gestión de Documentos Electrónicos (edición: 2; forma parte del plan formativo del Diploma de especialización en Gestión de Documentos electrónicos)

Por lo que respecta a los cursos de especialización, en septiembre de 2021, se inició el curso en Document Controller. Gestor de la Información industrial, en su

segunda edición. Este curso, orientado a los profesionales que se dedican a la gestión de los datos en las empresas, tuvo un total de 18 matrículas.

También, en ese momento, se dio inicio al curso en Gestión de Documentos y Archivo en la Empresa, curso destinado a aquellas personas que trabajan en empresas privadas y que necesitan adquirir conocimientos de archivística y gestión de documentos. Este curso, en su novena edición, tuvo un total de 13 matrículas.

Entre los meses de febrero a mayo de 2022, se ha realizado la tercera edición del curso de Protección de Datos y Transparencia. Los Límites de los Dos Derechos, en su tercera edición. Este curso está orientado a que los profesionales de la gestión de datos y de la información adquieran los conocimientos y competencias necesarias para tener en cuenta en el tratamiento de datos personales y el derecho de acceso y transparencia. Este curso tuvo un total de 16 matrículas.

En ese mismo período, se inició la décima y última edición del curso de Implantación de Sistemas de Gestión para los Documentos según la Norma ISO 30300/30301, que junto con el curso de Auditoría de Sistemas de Gestión para los Documentos, conforman el plan formativo integral para la implantación y auditoría de Sistemas de Gestión para los Documentos según la serie de normas ISO 30300 con un total de 11 matrículas.

En relación con los cursos de especialización que conforman un plan formativo de Diploma de especialización y que se han cursado de forma independiente, se iniciaron en abril de 2022 el curso en Diseño de sistemas de gestión de documentos electrónicos, con 4 matrículas independientes a las del Diploma general de especialización de Gestión en Documentos Electrónicos y, el curso en Procesos y Herramientas de Gestión de Documentos Electrónicos con un total de 6 matrículas y que conformaría el mismo plan formativo.

En total ha habido 98 personas cursando propuestas de formación continua, entre postgrados y cursos de especialización, lo que supone un número menor que en el anterior curso académico.

Por su parte y con el empuje que ha supuesto la modalidad de relación online en el ámbito de la comunicación y la formación por la situación provocada por la pandemia, se han organizado una serie de masterclass para promocionar la formación continua. Éstas han sido:

- *425.000 horas digitalizadas para conocer la historia reciente de Cataluña*, el 15 de septiembre, a las 18.00h a cargo de D^a. Imma Rull de TV3. Esta sesión contó con 166 inscripciones y 73 asistentes.

- *Resuelve tus dudas: Protección de Datos y Transparencia*, el 1 de febrero de 2022, a las 18.00h, a cargo del Sr. Carlos San José Amat. Se escogieron, del total de personas que enviaron consultas al docente, más de 10 preguntas en estricto criterio de llegada y hasta que finalizó el tiempo de la sesión en directo. Esta sesión contó con un total de 39 asistentes y un total de 88 inscripciones.

- *Urgente: se necesitan Document Controllers*, el 11 de julio 2022, a las 17.30h a cargo de D^a. Vanesa Verdugo. Con un total de 68 participantes y un total de 182 inscripciones.

- *Hacia una solución integral de Archivo*, el 27 de junio de 2022, a las 18.00h a cargo de la Empresa ODILLO y con la participación de D^a. Amanda Peinado, miembro de apoyo en la gestión de proyectos de Archivo y Preservación Digital en ODILLO y del Sr. Joel Palanco, técnico de archivo en el Departamento de Gestión de Proyectos de Archivo y Preservación Digital en ODILLO. Esta sesión tuvo un total de 67 asistentes y un total de 183 inscripciones.

Por otra parte, y para reivindicar la investigación, no sólo en el máster sino también en formación continua, se realizó una Jornada para presentar dos proyectos destacados y vinculados a los documentos audiovisuales, fotográficos y sonoros:

- *La investigación en documentos audiovisuales, fotográficos y sonoros*, el 18 de julio de 2022, a las 18.00h a cargo de D^a. Sandra Orihuela con la presentación de su trabajo final de máster, titulado: *Del lenguaje oral al lenguaje escrito: la transcripción como documento de archivo*; y del Sr. Pablo Castilla con su trabajo final de posgrado, titulado *La colección fotográfica del Observatorio solar de Harestua (Noruega). Un plan de estabilización y conservación preventiva*. Se contó con el Sr. Fernando Osorio Alarcón, quien realizó las conclusiones finales, remarcando la importancia

de la realización de trabajos finales vinculados a estas tipologías documentales y la calidad de los trabajos realizados en los postgrados ofrecidos por la Escuela FUABFormació Archivística y Gestión de Documentos. Sesión que contó con 91 asistentes y participantes que pudieron realizar preguntas y consultas a las personas conferenciantes y un total de 241 inscripciones.

Para promocionar las formaciones, se ha asistido a las Ferias de másteres y postgrados organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona.

- Presentación del Postgrado en gestión de Documentos Electrónicos, el 05 de octubre de 2021, de 18:00 a 19:00h. Feria virtual de másteres y postgrados de la UAB.
- Presentación del Postgrado en gestión y preservación de Documentos Audiovisuales y sonoros, el 06 de octubre de 2021, de 18:00 a 19:00h. Feria virtual de másteres y postgrados de la UAB.

Así como también en Jornadas:

- Presentación del Postgrado en gestión y preservación de Documentos Audiovisuales y sonoros, el 29 de octubre de 2021, de 09:00 a 10:00h. Archivo Nacional de Cataluña.

6. COOPERACIÓN CON INSTITUCIONES Y EMPRESAS

6.1. Convenios institucionales

La Escuela ha seguido impulsando una política activa de colaboración con diferentes instituciones nacionales e internacionales, públicas y privadas. En este curso se renovó para cuatro años más la colaboración con la Asociación de Profesionales de la Archivística y la Gestión de Documentos de Cataluña (AAC) con la firma de un nuevo convenio que fortalece las relaciones entre ambas instituciones. El objetivo de la colaboración es sobre todo el fomento de la formación de calidad de personas expertas en materias de archivística, gestión de documentos y gobernanza de la información y de los datos en el ámbito de la administración pública y empresa privada. Así como la colaboración en actividades, jornadas y en la difusión y promoción mutua. El acto de firma se celebró el martes 9 de noviembre, con la presencia de D^a. María Espadalé, vicepresidenta ejecutiva de la Fundación UAB, y el Sr. Francesc Giménez, presidente de la Asociación de Profesionales de la Archivística y la Gestión de Documentos de Cataluña.

En este curso también se ha firmado un nuevo convenio con ABADIB, la Asociación de Bibliotecarios, Archiveros y Documentalistas de las Islas Baleares, con el objetivo de colaborar mutuamente en la promoción, difusión y fomento de la archivística y la gestión de los documentos de acuerdo con sus principios de promoción profesional, de mejora de la calidad democrática de la sociedad y de preservación de la memoria.

6.2. Convenios de prácticas

El curso 2021-2022 ha vuelto a la normalidad con las ofertas de prácticas después de la pandemia. Se ha mantenido una cifra muy alta de convenios firmados y de ofertas de prácticas, aunque ha habido una leve disminución del número de alumnado matriculado. Este curso ha habido 81 alumnos matriculados susceptibles de poder realizar prácticas tanto curriculares como extracurriculares frente a los 85 del curso pasado.

También este curso ha habido 25 personas matriculadas en el módulo de prácticas externas, con una disminución de 6 estudiantes respecto a la última campaña. Por el contrario, las ofertas de plazas de prácticas recibidas han aumentado respecto al curso anterior. De las 151 ofertas recibidas de archivos, centros y empresas del año anterior, este curso se ha llegado a las 156. El incremento, pues, se va consolidando, teniendo en cuenta, además, que se trata de prácticas remuneradas en todos los casos.

En total, se han formalizado un total de 93 convenios tanto extracurriculares como curriculares, 8 enmiendas y 14 rescisiones. Esto representa el mantenimiento de una cifra muy alta de convenios firmados dado el número de alumnado que puede disponer de ellos. También ha aumentado el número de enmiendas y rescisiones. Si se hace la comparativa con los cursos anteriores a la pandemia, que presentan datos no condicionados por la emergencia sanitaria (los cursos 2017-2018 y 2018-2019), se detecta un aumento muy importante ya que el primero de estos cursos fueron 87 los convenios firmados, pero en el segundo descendieron hasta los 70.

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Convenios de prácticas	87	70	58	93	93
		-17	-12	+35	=

Tabla 4. Número de convenios de prácticas formalizados entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

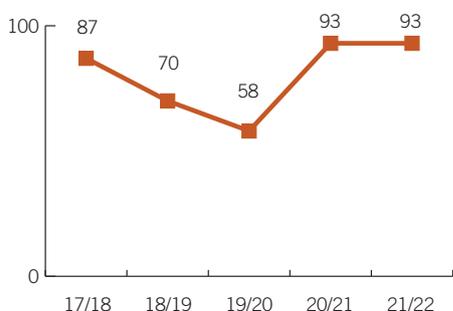


Tabla 5. Evolución del número de convenios de prácticas formalizados entre los cursos 2017-2018 y 2021-2022. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ofertas de prácticas	112	65	151	156
		-47	+86	+4

Tabla 6. Número de ofertas de prácticas entre los cursos 2018-2019 y 2021-2022. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

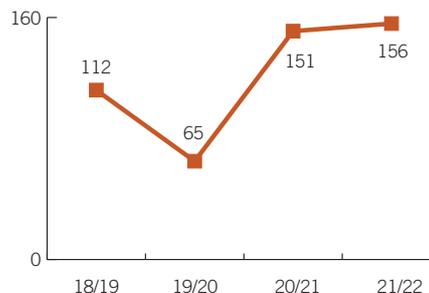


Tabla 7. Evolución del número de ofertas de prácticas. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

Las entidades colaboradoras con las que se han firmado convenios en el curso 2021-2022 son los siguientes:

- AGTIC Consulting, S.L.
- Aigües de Manresa, S.A.
- Ajuntament de Barcelona
- Ajuntament de Castellbisbal
- Ajuntament de Granollers
- Ajuntament de l'Hospitalet de Llobregat
- Ajuntament de Montcada i Reixac
- Àrea Metropolitana de Barcelona
- Bofill Arquitectura, S.L.
- Càritas Diocesana de Barcelona
- Centre d'Estudis Amozònics
- Criteria Caixa S.A.U
- Ernst and Young, Abogados, SLP
- Escola Pia de Catalunya
- Fundació Barcelona Olímpica
- Generalitat de Catalunya
- Infraestructures de la Generalitat de Catalunya
- Institut de Cultura de Barcelona
- Quercus Ilex Estudio Jurídico, SL
- Sigma, Gestió Universitaria, AIE
- Universitat de Barcelona
- Universitat Oberta de Catalunya (UOC)
- Universitat Politècnica de Catalunya

7. INVESTIGACIÓN

7.1. Proyectos de investigación

Durante el curso 2021-2022 se ha continuado participando en los dos proyectos de investigación vigentes:

- “La corrupción política en la España contemporánea en perspectiva comparada: bases de datos, cartografía y análisis histórico (1810-2016)”, vigente hasta el año 2023, financiado por el Ministerio de Economía, Industria y Competitividad (HAR2017-86545- P) en la convocatoria del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia. Proyectos Excelencia 2017. Los miembros del equipo de la especialidad de Archivística son: Dra. Remei Perpinyà Morera, Dra. Anahí Casadesús de Mingo y el Dr. Joan Pérez Ventayol. Fruto del trabajo de este grupo de investigación en mayo de 2022 salió publicado en el número 44 de la revista *Lligall* el artículo conjunto de Remei Perpinyà Morera, Joan Pérez Ventayol y Anahí Casadesús de Mingo sobre “El agujero negro del sistema archivístico español: los archivos de los presidentes, de Carlos Arias Navarro a Mariano Rajoy”.
- ITRUSTAI, liderado por Luciana Duranti y Muhammad Abdul Mageed, de la British Columbia University (Canadá). El proyecto de investigación titulado “Archives 4.0: Artificial Intelligence for Trust in Records and Archives Project”, está financiado por Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) y tiene una duración de 5 años (2021-2026). La Dra. Anahí Casadesús se ha incorporado en el Working Group 5: Management and Administration; la Dra. Remei Perpinyà lo ha hecho en el Working Group 3: Arrangement and Description.

7.2. Becas de investigación

Este curso se ha convocado una nueva edición del Premio ESAGED-AAC al Mejor Trabajo del Máster en Archivística y Gestión de Documentos que otorgan la Escuela y la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Catalunya. Para el curso 2021-2022 el trabajo ganador fue *La transformación digital de las elecciones universitarias y el uso del voto electrónico en tiempo de pandemia (2020-2022)*, de la titulada Núria Cañellas Terradellas. Un trabajo que analiza cómo en tiempos de pandemia se implanta el sistema de voto electrónico como un nuevo canal que sustituye el voto presencial en la urna y, de rebote, se constata una oportunidad para acelerar la implementación de la administración electrónica y la conexión de ésta con los distintos módulos del sistema de gestión documental.

Por su parte, la titulada del Máster Sandra Orihuela fue galardonada con el Premio CIEU-FEiE 2022 en la categoría “ESAGED” a la persona más emprendedora. Otorgado por el Centro de Iniciativas Emprendedoras Universitarias de la UAB, junto con la Facultad de Economía y Empresa, se reconoce la trayectoria en el ámbito emprendedor de alumnado y personas graduadas de la comunidad UAB. Sandra Orihuela fue premiada en la categoría “ESAGED” por un trabajo de transcripciones de materiales sonoros y audiovisuales a lenguaje escrito y por una metodología para cumplir una serie de características, como la fiabilidad y la autenticidad, para que la transcripción se considere un documento de archivo. Fruto de este trabajo, elaboró una guía de buenas prácticas para realizar transcripciones, con la colaboración del grupo de expertos en archivos fotográficos y audiovisuales del Consejo Internacional de Archivos.

Por otro lado, en este curso no se llevó a cabo una nueva edición del Laboratorio de Experiencias, que suele celebrarse en los meses de noviembre o diciembre de cada curso junto con la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Cataluña. No se celebró por la incidencia generada del ataque informático que sufrió la Universidad Autónoma de Barcelona. El Laboratorio, previsto de continuar

realizándose el próximo curso, tiene por objetivo dar visibilidad a aquellos trabajos finales y proyectos que pueden tener una aplicación práctica en el mundo laboral y profesional, y quiere crear un espacio de conocimiento mutuo entre los profesionales de la archivística y la comunidad universitaria.

7.3. Congresos

La responsable de investigación de la Escuela, la Dra. Remei Perpinyà, presentó la ponencia sobre “Archivos y Género”, el 25 de noviembre de 2021 en las *X Jornadas de la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos Valencianos: Archivos visibles*, organizadas por la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos Valencianos y celebradas en Valencia los días 25 y 26 de noviembre de 2021.

También hizo la ponencia titulada “Archivos en clave feminista” en la Jornada Experiencias en la aplicación de la perspectiva de género o feminista en Museos y patrimonio, organizada por la Red de Museos de Historia y Monumentos en Cataluña que tuvo lugar en Barcelona el 24 de enero de 2022.

Asimismo, impartió una conferencia bajo el título “Archivos en clave feminista” impartida en la Sala de Actos del Archivo del Puerto de Tarragona, el 8 de marzo de 2022; y fue ponente en el webinar “Los archivos y la perspectiva de género. Representatividad y sesgos” organizado por la Vocalía de Igualdad y Feminismos de la Asociación Archiveros sin Fronteras el 10 de marzo de 2022.

Por su parte, el Dr. Joan Pérez Ventayol ha participado en las XXVI Jornadas CAU de la Conferencia de Archivos de las Universidades Españolas celebradas en Badajoz del 10 al 12 de noviembre de 2021 bajo el lema “Archivos Universitarios: responsabilidades y competencias profesionales, Horizonte 20-30” con una ponencia titulada “Un paso adelante: el nuevo Máster Oficial en Archivística y Gobernanza de la información de la ESAGED”

También ha participado en la mesa redonda virtual sobre “Másteres y salidas profesionales de archivística y gestión de documentos” que se celebró

en la Facultad de Filosofía y Letras de la Universidad de Navarra el 4 de febrero de 2022.

El 4 de abril de 2022 fue ponente de dos conferencias en la Universidad de las Islas Baleares (UIB) en Palma, vinculadas al convenio con ABADIB, bajo los títulos: “La formación en archivística y la inserción profesional: el Máster Oficial en Archivística y Gestión de Documentos de ESAGED” y “El nuevo paradigma archivístico: 20 años de la Escuela Superior de Archivística y Gestión de Documentos de la UAB”.

Finalmente, fue ponente en el encuentro virtual dedicado a la Formación en Archivística en Iberoamérica que se celebró el miércoles 27 de abril de 2022 organizada por la Red de Archivos y Gestión Documental del CONICET, organismo del gobierno argentino dedicado a la promoción de la ciencia y la tecnología, junto a representantes de centros universitarios argentinos.

7.4. Doctorado

El número de tesis de archivística que se han tutorizado en el curso 2021-2022 son las siguientes, dentro del Programa de Doctorado en Historia Comparada Política y Social del Departamento de Historia Moderna y Contemporánea de la UAB:

- Paulina Bravo Castillo. “Análisis de políticas archivísticas en Chile durante la dictadura militar (1973-1990). Su continuidad y repercusión en democracia”. Directora: Dra. Remei Perpinyà. Inscrita en noviembre de 2015.
- César Osorio Sánchez. “Memoria histórica, archivos y testimonios en Macondo. Dimensiones socioculturales y pedagógicas de los Archivos de DDHH”. Directora: Dra. Remei Perpinyà. Inscrita en febrero de 2016.
- María Elena Porras. “Archivos, Estado y memoria histórica en Ecuador”. Directora: Dra. Remei Perpinyà. Inscrita en diciembre de 2017.
- Luis Sánchez. “Olimpismo y archivos: la conservación del legado documental de los Juegos Olímpicos”. Directora: Dra. Pilar Cid Leal. Inscrita en febrero de 2019.
- María Cristina Betancur Roldán. “La gestión documental y la archivística en Colombia (1970-2020)”. Directores: Dra. Remei Perpinyà Morera y Dr. Joan Pérez Ventayol. Inscrita en octubre de 2020.

7.5. Trabajos Finales de Máster

En el curso 2021-2022 se han defendido 32 trabajos en el Máster Universitario de Archivística y Gestión de Documentos, el mismo volumen de trabajos que el curso anterior. Se sigue con la modalidad de defensa virtual de los trabajos que se implantó en la pandemia. De estos trabajos, 16 se han propuesto para su publicación en el Depósito Digital de Documentos de la UAB.

En el número 45 de la revista Lligall se ha publicado un artículo basado en el trabajo de investigación de máster presentado por Sergio Gavilán titulado *Archivos imaginarios: exploración de la representación archivística en el cine de ciencia ficción (2010-2020)*.

8. DIFUSIÓN Y PROMOCIÓN

A lo largo del curso se han llevado a cabo muchas sesiones informativas tanto de los estudios de Máster como de los estudios de formación continua. La mayoría de las sesiones han sido online, aunque algunas se han realizado de forma presencial. También se ha participado en las diferentes Ferias de Másteres y Postgrados organizadas por la Universidad Autónoma de Barcelona.

Hay que hacer mención aparte a la celebración de la primera Jornada de Puertas Abiertas presencial de la ESAGED, que se celebró el 11 de mayo de 2022. Una jornada para dar a conocer la Escuela y sus instalaciones y para presentar e informar sobre la oferta formativa especializada en archivística y gestión de documentos a personas interesadas en cursar los estudios de la Escuela.

Por último, se sigue con presencia y con la campaña en las redes sociales sobre las acciones, las propuestas formativas, las colaboraciones y la información de interés de la Escuela a través de las cuentas corporativas de Twitter, Facebook, LinkedIn, Youtube e Instagram.

8.1. Actividades de difusión y promoción

Dentro de las actividades de difusión y promoción cabe destacar, como cada año, la celebración del acto de inauguración del nuevo curso académico, este año del curso 2021-2022, que se celebró el jueves 28 de octubre en el Hotel Exe Campus UAB. Durante el acto se impartió la conferencia titulada “*Archivo, poder y conmemoración*” a cargo de Ricard Vinyes Ribas, catedrático de Historia Contemporánea en la Universidad de Barcelona. Posteriormente se procedió a entregar los diplomas a los titulados y tituladas de la décima y undécima promoción del Máster Universitario en Archivística y Gestión de Documentos, y se otorgó el Premio de Investigación al Mejor Trabajo Final del Máster del pasado curso académico 2020-21, un galardón impulsado por la Escuela junto con la Asociación de Archiveros y Gestores de Documentos de Catalunya. Fue un acto con el regreso a la presencialidad después de la edición anterior, que tuvo que celebrarse de forma virtual.

Por otra parte, la Escuela, el Memorial Democrático, la Asociación de Profesionales de la Archivística y la

Gestión de Documentos de Cataluña y Archiveros Sin Fronteras programaron conjuntamente una jornada divulgativa con la activista rusa Alexandra Polivanova sobre la gestión de los archivos como herramientas de contra narrativa de las memorias oficiales, que en casos de represión se perpetúan invisibilizando las voces de los represaliados. La jornada se celebró el 16 de junio de 2021 en el Colegio de Periodistas de Cataluña. Alexandra Polivanova es responsable de los programas educativos vinculados al International Memorial de Moscú. Es responsable del proyecto de investigación y educación de memoria “Moscú. Una topografía del terror” y autora y directora de proyectos de teatro documental. El International Memorial es una red de organizaciones que incluyen muchas entidades en Rusia, incluido el Memorial Human Rights Center, y también otras sedes fuera del país. Su centro en Moscú alberga un espacio público donde se encuentra el archivo, el museo y la biblioteca. En diciembre de 2021, el International Memorial, una de las instituciones rusas más relevantes dedicadas a difundir historia contemporánea del país y la investigación sobre la represión política en la URSS y el Gran Terror, fue clausurada por el gobierno.

La Escuela, por otra parte, también asistió como representante de las instituciones formativas en archivística y gestión de documentos de Cataluña a la convocatoria de tablas de expertos del 27 de mayo de 2022 para interpretar los datos obtenidos, profundizar en la diagnosis y elaborar propuestas para el plan estratégico Archivos 2030. La convocatoria de la mesa de expertos reunió a profesionales de diversos ámbitos de la gestión documental, como archivos administrativos, universitarios o públicos. En representación de las instituciones que forman a futuros archiveros participó el director de la ESAGED, que aportó la visión de los formadores en el proceso de revisión y transformación del panorama archivístico catalán.

A nivel institucional, la Escuela recibió la visita, el 20 de julio de 2022, de la nueva Directora General de Patrimonio Cultural, Sònia Hernández Almodóvar, que se interesó por las formaciones en archivística y gestión de documentos que se imparten como centro de referencia para los profesionales de este ámbito. El director de la ESAGED se reunió con la representante de la Generalitat de Catalunya y le mostró también sus instalaciones.

8.2. El sitio web de la ESAGED

Durante el curso 2021-2022 (del 15 de septiembre de 2021 al 15 de septiembre de 2022) el número de vistas de la página web de la Escuela asciende a 129.312, con un aumento de algo menos de 11.000 vistas respecto al curso anterior. Sin embargo, hay que tener en cuenta que durante las primeras semanas del ataque informático que sufrió la UAB, y que afectó a todos los sistemas digitales, incluidas las páginas web, éstas quedaron sin acceso, y por lo tanto, ha afectado a esta cifra, como puede verse en el gráfico siguiente, durante octubre y noviembre de 2021.

En cuanto al volumen de visitas por meses se observa cómo enero, febrero, marzo y julio de 2022 han sido los meses que más tráfico han generado en la página web, con un pico de visitas claramente destacable en el mes de marzo.

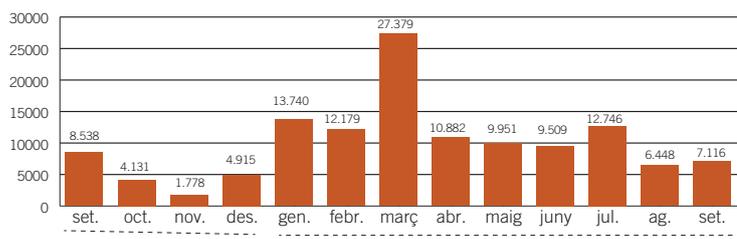


Figura 8. Número total de visitas por meses a la página web de la ESAGED del curso 2021-2022. Fuente: Google Analytics

Como es habitual en los últimos cursos, los grupos de edad aproximados de los visitantes a la web de la Escuela se distribuyen de forma homogénea, sin una franja de edad predominante, por lo que el perfil de personas interesadas en visitar la web de la escuela no puede circunscribirse en un interés concreto determinado por la edad. No existe un predominio, por ejemplo, de esas franjas que aparecen como las más habituales en la matriculación en los estudios de Máster. Vuelve a suceder que el rango de edad más representado es el que va de los 45 a los 54 años, seguido muy de cerca por el resto de las franjas. Vuelve a producirse, además, que las franjas de edad menos representadas coinciden con las que se sitúan en los extremos: la de personas más jóvenes y la de personas mayores.

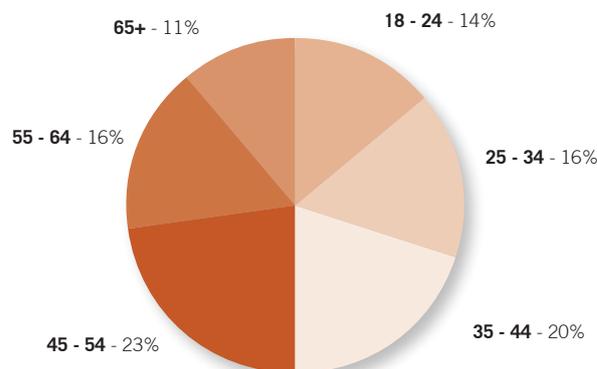


Figura 9. Perfiles de edad aproximados de los visitantes de la web de la ESAGED del curso 2021-2022. Fuente: Google Analytics

La distribución geográfica por países de las visitas a la página web mantiene una lógica constante por la que la inmensa mayoría provienen del Estado español. Como ya va siendo habitual, el resto de los países que siguen en número de accesos a la web son del área de América Latina, y después ya vienen otras zonas como Estados Unidos o China, o los países europeos más cercanos, pero con unas cifras insignificantes. Denotan estos datos una concentración del interés por la Escuela muy circunscrito en el marco catalán y español y en la siguiente área de influencia, como son los países latinoamericanos. Pero queda claro que la internacionalización hacia otros ámbitos se convierte en un reto en la expansión de la Escuela.

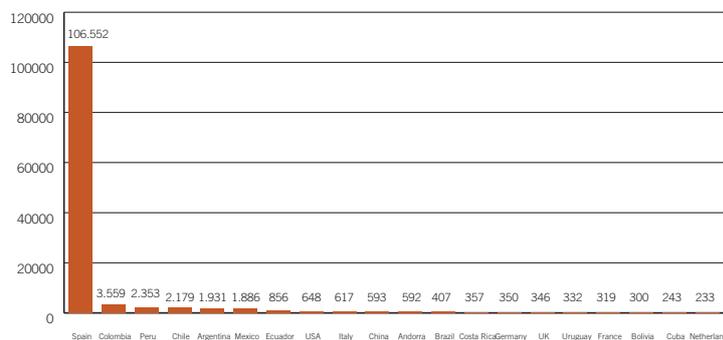


Figura 10. Origen geográfico internacional de las visitas a la web de la ESAGED del curso 2021-2022. Fuente: Google Analytics

El origen de las visitas por ciudades de procedencia tiene un comportamiento prácticamente calcado al curso anterior y sigue el patrón de la distribución por países, con una abrumadora procedencia de visitas de la zona de Barcelona, seguida de Madrid y Valencia, y de toda el área metropolitana barcelonesa. En medio, aparecen ciudades latinoamericanas como Bogotá o Santiago de Chile como principales ciudades de origen de las visitas. Después otras ciudades catalanas y españolas se van distribuyendo como localidades de origen. De esta forma, las ciudades de Cataluña y España son los principales centros de origen de las visitas a la página web, seguidas de cerca por algunas principales ciudades de América Latina. La presencia de ciudades fuera de estos dos ámbitos sigue siendo de nuevo prácticamente testimonial.

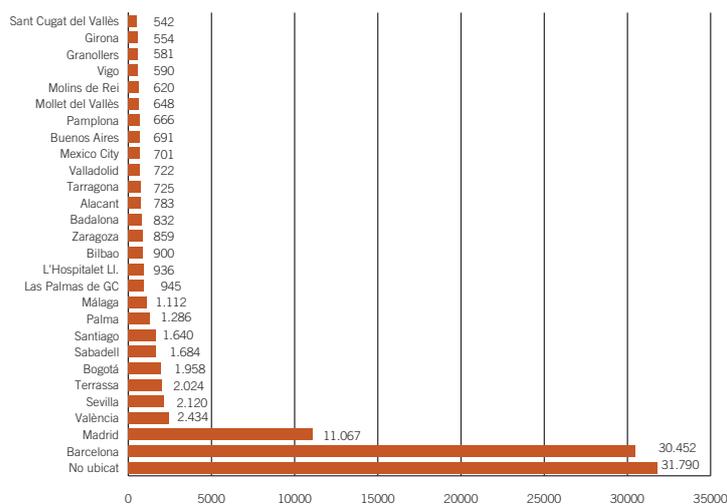


Figura 11. Ciudades de procedencia de las visitas a la página web de la ESAGED del curso 2021-2022. Fuente: Google Analytics

En cuanto a las redes sociales, de las que ESAGED ha hecho un uso intensivo durante este curso, destacan, como fuente de acceso a la página web de la Escuela, las dos redes más activas de que se disponen, como son Facebook y Twitter, que se convierten, sumadas, en los principales canales de acceso a la web a través de las redes sociales. Ya con algo menos de incidencia vienen LinkedIn e Instagram, pero empiezan a posicionarse también como un canal habitual e importante de acceso virtual a la Escuela. El canal de Youtube se convierte en un espacio más de difusión de actividades o conferencias que de acceso a la página web.

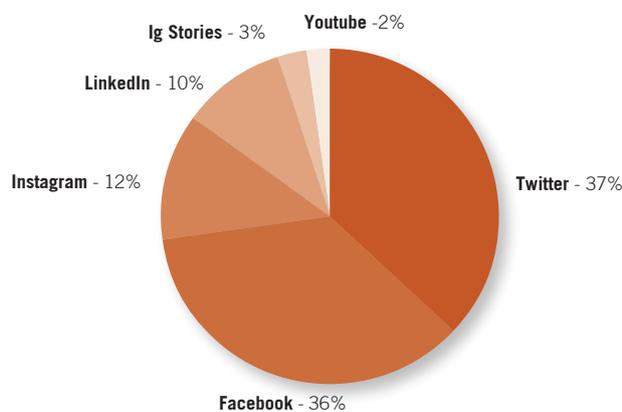


Figura 12. Las redes sociales como Fuentes de procedencia de las visitas a la página web de la ESAGED del curso 2021-2022. Fuente: Google Analytics

8.3. Servicio de aviso de ofertas laborales

En el curso 2021-2022 se produce una reorganización del servicio de Bolsa de Trabajo que integra las diferentes escuelas de la Fundación UAB. El nuevo servicio permite disponer de un sistema para realizar un seguimiento de los usuarios de la bolsa de trabajo que participan en los procesos de selección de ofertas laborales publicadas. Hasta ahora se ponía a disposición de los usuarios de la Bolsa de Trabajo las ofertas laborales a través de su envío y/o publicación y los usuarios podían encontrar la referencia a la entidad que realizaba la oferta para ponerse en contacto directamente. Este funcionamiento imposibilitaba saber cuántos usuarios finalmente hacían uso del servicio.

En el curso 2021-2022 se registran en la nueva aplicación de la Bolsa de Trabajo 53 vacantes y 21 presentaciones de candidaturas, lo que representa un incremento de más de 24 ofertas laborales en relación con el curso anterior y un gran salto respecto al primer curso de la pandemia, como puede verse en el cuadro de la evolución.

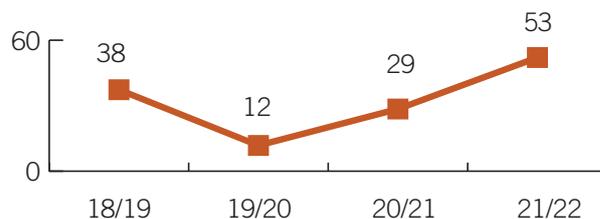


Tabla 9. Evolución del número de ofertas laborales por curso entre 2018-2019 y 2021-2022. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22
Ofertas laborales	38	12	29	53
		-26	+17	+24

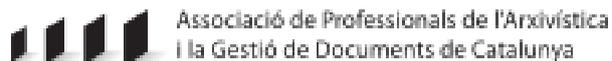
Tabla 8. Número de ofertas laborales entre los cursos 2018-2019 y 2021-2022. Fuente: Unidad de Prácticas y Bolsa de Trabajo de la FUAB

Las ofertas laborales recibidas y publicadas se describen en el siguiente cuadro:

Técnico/a subgrupo A1 (convocatoria pública)	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
Técnico/a subgrupo A1	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
Técnico/a subgrupo A1	Agència Catalana de Cooperació al Desenvolupament
Técnico de administración especial, grupo de clasificación A1, denominación archivero/a	Ajuntament d'Argentona
Técnico/a superior de archivística	Ajuntament de Barcelona
Técnico/a superior archivero/a	Ajuntament de bigues i riells del fai
Proceso de selección para la creación de una bolsa de trabajo de técnico/a de archivo y gestión documental	Ajuntament de Manlleu
Técnico/a de archivo, subgrupo A1	Ajuntament de Sant Andreu de Llavaneres
Tratamiento archivístico de fondos documentales municipales	Ajuntament de Sant Pere de Ribes
Técnico/a superior de archivo	Ajuntament de Tordera
Bolsa de trabajo de técnicos medios, subgrupo A2, del servicio de empresa e innovación	Ajuntament de Viladecans
Bolsa de trabajo de técnicos/as medios para dar soporte al servicio de innovación social y gobierno relacional	Ajuntament de Viladecans
Técnico/a de archivos	Ajuntament de Sabadell
Archivero responsable de los fondos audiovisuales	Arxiu nacional d'Andorra
Archivero responsable de los fondos textuales	Arxiu nacional d'Andorra
Técnicos medios, para cubrir posibles necesidades	Ajuntament de Viladecans

Técnico/a de soporte del archivo central	Servei Català de la Salut
Becas para la formación práctica en documentación, biblioteconomía y archivística	Congreso de los Diputados
Archivo Comarcal de la Noguera	Arxiu Comarcal de la Noguera
Técnico archivero/a	Dinser, servicios informáticos SL
Técnico/a archivo	Diputació de Barcelona
Titulado/a superior archivero/a, a-21	Departament de Cultura - Generalitat de Catalunya
Beca en archivo y gestión documental	Escola d'Administració Pública de Catalunya
Archive and records manager	European Molecular Biology Laboratory (EMBL)
Técnico en gestión documental y archivo	Universitat de Vic
Auxiliar de archivo	Fundació Gran Teatre del Liceu
Técnico/a archivo y gestión documental	Fundació Joan Oró
Titulado/a superior archivero/a, a1-22	Generalitat de Catalunya
Becas de prácticas en la Generalitat - CEFJE	Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada
Titulado/a superior archivero/a, a-21	Generalitat de Catalunya - Departament d'acció climàtica, alimentació i agenda rural
Audio-visual archivist trainee	Historical archives of the European Union
Audio-visual archivist trainee	Historical archives of the European Union
Técnico de gestión para la Filmoteca de Catalunya	Institut Català de les Empreses Culturals
Técnico de gestión	Institut Català de les Empreses Culturals
Técnico	Instituto Català de Nanociencia i Nanotecnologia
Archive advisor	Joieria Tous SA
Archivero	Magmacultura
Auxiliar de archivo en el Archivo central de los juzgados de Badalona	Magmacultura
Técnico de archivo en el Archivo central de la Ciudad de la justicia de Barcelona	Magmacultura
Archivo central de los juzgados de Blanes	Magmacultura
Archivero	Magmacultura
Catalogador/a fondos bibliográficos Hospitalet de Llobregat	Normadat, SA
Catalogador/a fondos bibliográficos Tarragona	Normadat, SA
Analistas y desarrolladores	Servei d'Ocupació de Catalunya
Técnico/a en gestión documental y archivo	Organització de Estibadores Portuaris de Barcelona
Consultor/a en gestión documental y archivo	Servicio movil. logisdoc serveis integrals, s.l.u.
Auxiliar archivo	Servicio movil. logisdoc serveis integrals, s.l.u.
Consultor - perfil junior	Servicio movil. logisdoc serveis integrals, s.l.u.
Archivo y gestión documental	Servicio movil. logisdoc serveis integrals, s.l.u.
Gestión de la información	Servicio movil. logisdoc serveis integrals, s.l.u.
Proyecto de archivos y gestión de documentos	Vidimus sl
Recepción, digitalización y archivo	Egara Optiminn

Patrocinadors i col·laboradors:



FUABformació
Escola d'Arxivística
i Gestió de Documents

UAB Universitat Autònoma
de Barcelona

Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents
Edifici Blanc - Campus de la UAB
08193 Bellaterra - Cerdanyola del Vallès (Barcelona)
Tel.: 93 581 73 99 - Fax: 93 581 74 95
esaged@uab.cat

www.uab.cat/arxivistica-gestio-documents