

Profesor de contacto

Nombre: Diego Falconí Trávez

Correo electrónico: Diego.Falconi@uab.cat

Utilización de lenguas

Lengua vehicular mayoritaria: Español

Equipo docente

Diego Falconí Trávez

Prerrequisitos

No existen prerrequisitos para esta asignatura

Objetivos

El propósito de esta asignatura es hacer que el alumnado sea consciente del papel fundamental de los usos lingüísticos y discursivos en la creación de identidades de género. Se analizará al género como una construcción situada, cuya percepción se estructura a través de ideologías sociolingüísticas y culturales.

Competencias y resultados de aprendizaje

Básicas y generales

- B03 Que el estudiantado tenga la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudios) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de carácter social, científico o ético.
- B04 Que el estudiantado pueda transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público sea especializado como no especializado.

Específicas y resultados de aprendizaje

- E07 Explicar críticamente las dinámicas de construcción socio-discursiva, tanto interactiva como lingüística de las identidades de género.
 - E07.04 Problematicar los roles de género en función de los usos lingüísticos.
 - E07.06 Proponer mecanismos para promover los usos no sexistas del lenguaje.
- E09 Interpretar datos empíricos desde una perspectiva no androcéntrica.
 - E09.04 Analizar interacciones orales y discurso escrito aplicando los conceptos teóricos presentados.
- E10 Identificar y reflexionar sobre cualquier tipo de discriminación por razón de sexo, género y orientación sexual, esto como grados y tipos de LGTBIfobia, en diferentes ámbitos sociales públicos y privados, y sobre los mecanismos orientados a su prevención y resolución.
 - E10.03 Detectar estereotipos discriminatorios por razón de género u orientación sexual en todo tipo de productos comunicativos.

Generales / transversales

- GT02 Expresarse correctamente y de forma no sexista ni homofóbica los lenguajes de especialidad de las ciencias sociales, humanas, jurídicas y de la salud, tanto de forma oral como escrita.
- GT03 Formular, argumentar y debatir ideas propias y ajenas de forma respetuosa, crítica y razonada.

Contenidos

- Teoría de las relaciones entre lengua y género.
- Estereotipos y desigualdad en los usos lingüísticos y discursivos.
- Géneros textuales y roles de género en la comunicación.
- Los usos no sexistas del lenguaje: debates y aproximaciones.
- Género, ironía, parodia y humor. metodología docente clases expositivas
- Prácticas de aula debates Presentación oral de trabajos

Metodología docente

Clases expositivas
Prácticas de aula
Debates
Presentación oral de trabajos

Actividades formativas

Título	HORAS	ECTS	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Dirigidas			
Clases magistrales, sesiones-seminarios y prácticas dirigidas	50	2	E07.04 / E07.06 / E09.04 / E10.03
Supervisadas			
Tutorías programadas	25	1	E07.04
Autónomas			
Trabajo autónomo	50	2	E07.04 / E07.06 / E09.04 / E10.03

Comentat [MFA1]: Hortènsia, pots revisar si està ben calculat?

Actividades de evaluación

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN	HORAS	PESO NOTA	RESULTADOS DE APRENDIZAJE
Prueba escrita	3	30%	E07.04
Exposición grupal	6	30%	E10.03 / E07.06 / E09.04
Trabajo crítico	16	40%	E07.06

Procedimiento de revisión de las calificaciones

En el momento de realización de cada actividad evaluativa, el profesor informará al alumnado del procedimiento y de la fecha de las calificaciones.

Recuperación

Todas las actividades son recuperables a excepción de las especificadas en el apartado siguiente.

Actividades evaluativas excluidas de la recuperación

Las actividades siguientes no pueden ser recuperadas: exposición grupal.

Bibliografía y enlaces web

[Bibliográfica básica](#)

J Sau, Victoria (2000). *Diccionario ideológico feminista*. Vol. I, II y III. Barcelona: Icaria.

Bibliografía complementaria

- J Anzaldúa, Gloria (1987). *Borderland. La frontera. The new Mestiza*. San Francisco: Aunt Look Book Co.
- J Calero Fernández, (1999). *Sexismo lingüístico: Análisis y propuestas ante la discriminación sexual en el lenguaje*. Madrid: Narcea Ediciones.
- J Carbonell, Neus y Torras, Meri. *Feminismos literarios*. Madrid: Arco Libros.
- J Falconí Trávez, Diego. *Inflexión marica. Escrituras del descalabro gay en América Latina*. Barcelona: Egales.
- J Hernández Guerrero, José Antonio y García Tejera, María del Carmen (2004). *El Arte de hablar: manual de retórica práctica y de oratoria moderna*. Barcelona: Ariel.
- J Philips, Susan, Steele, Susan y Tanz, Christine (1999). *Lengua, género y sexo desde una perspectiva comparada*. Quito: Abya Ayala.
- J Sánchez Lobato, Jesús (coord.) (2006). *Saber escribir*. Madrid: Instituto Cervantes-Aguilar.
- J Tannen, Deborah (1994). *Gender and discourse*. New York: Oxford.
- J Vidarte, Paco (2007). *Ética Marica*. Barcelona: Egales.
- J Wittig, Monique (1977). *El cuerpo lesbiano*. Valencia: Pre-Textos.
- J Wittig, Minique (2001). *La risa de la medusa: Ensayos sobre la escritura*. Barcelona: Anthropos.
- J Woolf, Virginia (2013). *Una habitación propia*. Buenos Aires: Lumen.