

INFORME DE GESTIÓ
DESEMBRE 2024

UAB Universitat
Autònoma
de Barcelona

Facultat de
Biociències

Índex

1. INTRODUCCIÓ	1
2. SEGUIMENT DE L'ESTRATÈGIA DE LA FACULTAT	1
Taula 1. Alineament del Pla estratègic de la Facultat de Biociències	1
EIX 1 : QUALITAT DOCENT	1
EIX 2: RESPONSABILITAT SOCIAL	8
EIX 3: COMUNITAT UAB	9
EIX 4: CAMPUS	12
EIX 5: MODEL DE GOVERNANÇA	15
EIX 6: PROJECCIÓ INTERNACIONAL	17
Taula 2: Assoliment dels objectius anuals	19
3. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL SGIQ	22
4. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL MARC VSMA	22
5. CONCLUSIONS	23
6. ASPECTES A TENIR EN COMPTE.	24
ANNEX 1: PROPOSTES DE MILLORA OBERTES DERIVADES DE LES OBSERVACIONS DE LA CAE (04/12/20)	25

1. INTRODUCCIÓ

Tal i com indica el procés [PE01 Definició de la política i objectius de qualitat](#) de la Facultat de Biociències, l'informe de gestió és el document on s'inclouen els resultats i l'avaluació del grau d'assoliment dels objectius estratègics i el progrés del Pla d'Acció de l'Equip de Govern (del mateix procés PE01), així com una anàlisi de la revisió del SIGQ ([PE02 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ](#)), específicament dels processos del Marc VSMA.

Aquest informe de gestió correspon a la tasca realitzada durant el curs acadèmic 2022-2023.

2. SEGUIMENT DE L'ESTRATÈGIA DE LA FACULTAT

En el marc d'una universitat pública de referència com la UAB, la missió de la Facultat de Biociències és proporcionar una formació de qualitat en l'àmbit de les Biociències, contribuint a la millora de la societat i del seu entorn. La Facultat es compromet a transferir el coneixement acadèmic i de recerca mitjançant estudis innovadors, competitius i adaptats a les necessitats socials.

El [Pla estratègic de la Facultat de Biociències](#) es troba plenament alineat amb els eixos estratègics del [Pla estratègic de la UAB \(2018-2030\)](#). D'aquests eixos se'n deriven objectius, els quals es concreten en indicadors i fites que serviran per poder mesurar el grau d'acompliment dels objectius anuals.

L'assoliment dels objectius es persegueix mitjançant accions concretes que sorgeixen, principalment, de la revisió del SGIQ i dels seguiments de les titulacions, així com dels autoinformes de seguiment de centre.

En aquest sentit, en la última revisió, s'ha vist la necessitat de reformular alguns aspectes de l'informe, o bé precisar objectius i indicadors, és per aquest motiu que, per alguns indicadors, no consten dades de comparativa i s'haurà d'esperar a veure la seva evolució en els propers cursos.

En la taula 1, podem observar l'alineament del pla estratègic del centre amb el pla estratègic transversal de la UAB. També es pot consultar amb més detall en el següent [enllaç](#).

Taula 1. Alineament del Pla estratègic de la Facultat de Biociències

Estratègies marcada pel pla estratègic (UAB)	Objectius anuals derivats pel pla estratègic (UAB)	Estratègies marcada pel pla estratègic (Facultat)	Objectius anuals derivats pel pla estratègic (Facultat)
1. Qualitat Docent. Oferta docent multidisciplinària, multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat.	Disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.	Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, i facilitar noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat, interfacultatius i interuniversitaris.	Modificar les titulacions existents per adequar-les a noves necessitats.
		Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis.	Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.
	Potenciar l'ús de models pedagògics innovadors i adaptats a les diferents necessitats d'aprenentatge.	Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat.	Consolidar la jornada d'innovació docent de la Facultat.
			Potenciar la participació del professorat de la Facultat en projectes i accions d'innovació i/o millora docent.
		Potenciar el desenvolupament professional del professorat.	Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.
			Dissenyar ofertes formatives que responguin a les necessitats particulars dels nostres docents.

	Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit.	Assegurar l'eficàcia dels processos interns de control i millora de la qualitat docent.	Fer un seguiment del percentatge de la docència impartida per professorat permanent.
			Fer un seguiment de les enquestes d'avaluació docent.
		Acomplir, revisar i modificar els processos del SGIQ, millorant-los per tal de garantir una execució viable i realista.	Valorar la implementació de propostes de millora en cada curs

2. Responsabilitat social. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement.	Impulsar la transferència de coneixement a la societat en tots els àmbits, per afrontar els desafiaments del nostre entorn.	Potenciar tot un conjunt d'activitats que tenen com a objectiu fomentar la projecció exterior de la FacBioC, així com la seva relació amb la societat i el servei a la mateixa.	Continuar col·laborant per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i el professorat de secundària, com els programes Ítaca i Argó, o les Jornades d'Actualització Científica.
		Potenciar models docents que permetin aconseguir la interacció de l'estudiantat amb les empreses, les institucions i la ciutadania.	Augmentar la realització de TFE ApS/reptes i potenciar la realització de pràctiques externes curriculars

3. Comunitat UAB. Les persones de la UAB són el seu principal actiu.	Vetllar per garantir la igualtat de les persones, combatre els biaixos de gènere i assolir la inclusió de col·lectius minoritaris i/o vulnerables.	Reforçar accions per a corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius que es poden veure desfavorits per raó de sexe o discapacitat.	Augmentar les accions per a corregir discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat.
		Seguir treballant des de la Comissió d'Igualtat de Facultat (amb PDI, PTGAS i alumnat) per a una correcta implementació i seguiment del Pla d'Igualtat de la UAB i facilitar el desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió d'igualtat
	Atenció a les persones i a la participació.	Fomentar la participació de l'alumnat en el sí de la Facultat i enfortir les relacions amb les associacions: Consell d'Estudiants, Assemblea d'Estudiants, i altres.	Realitzar reunions periòdiques amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.
		Vetllar per l'acompanyament de l'alumnat dins de les accions del Pla d'Acció Tutorial.	Realitzar accions de tutorització que contribueixen al millor aprenentatge de l'alumnat.
		Consolidar iniciatives d'orientació professional amb la participació de professionals alumni de la Facultat.	Consolidar la jornada d'ocupabilitat de la Facultat i les específiques de cada Grau.

4. Campus. Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària	Potenciar els campus com a espais d'interacció i concreció acadèmica, cultural, vivencial i saludable entre alumnat, professionals de la UAB i alumni.	Vetllar per aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els Departaments.	Fer un mínim de 3 reunions l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors.
		Augmentar el nombre i la qualitat dels espais docents.	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.
	Vetllar per al desenvolupament d'accions contra l'emergència climàtica.	Avaluar l'impacte de la Facultat a nivell ambiental i així poder establir les mesures de millora que se'n derivin.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC.
	Pertinença i identitat.	Impulsar el sentit de pertinença a la FacBioC i potenciar la visualització i identificació de l'àmbit Bio de la nostra Facultat.	Promoure la participació de professorat i alumnat en activitats organitzades per la facultat (xerrades, jornades, etc).

5. Model de governança. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	Es promourà una governança participativa a través de les Comissions de Facultat i l'equip de deganat treballarà, a més, de forma pròxima a la Gestió Acadèmica i de Qualitat, fent-los partícips de les reunions de treball de l'equip.	Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada i 1 reunió mensual amb la Gestió Acadèmica i de Qualitat.
	Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	Revisar processos per tal de detectar incoherències, corregir-los i adaptar-los a necessitats concretes.	Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat.

6. Projecció internacional. Mobilitat de l'alumnat i la internacionalització dels estudis.	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.	Fomentar la incorporació de la docència en anglès a les nostres titulacions de Grau i de Màster.	Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.
		Mantenir l'elevat nombre d'alumnat OUT i facilitar-ne els processos de reconeixement de formació.	Mantenir un % elevat d'alumnat que participa en activitats de mobilitat.
		Treballar per ampliar el nombre d'estudiants IN de països d'Europa i de la resta del món.	Millorar els processos d'atenció i incorporació de l'alumnat IN als nostres estudis mitjançant una tutorització prèvia eficient.

A continuació es detalla els objectius previstos i el seu grau d'assoliment durant el curs 2022/2023 per cada línia i objectiu anual de la Facultat.

EIX 1 : QUALITAT DOCENT

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Promoure la millora dels estudis que s'imparteixen a la Facultat, i facilitar noves iniciatives d'estudis estratègics propis de la Facultat, interfacultats i interuniversitaris.	Modificar les titulacions existents per adequar-les a noves necessitats	PC08_Ind01. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU amb informe favorable definitiu	100%	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 100%			
	CURS 2021/2022: 100%			
	CURS 2020/2021: 100%			
	VALORACIÓ			
Es manté la tendència a assolir la fita marcada. L'objectiu es considera assolit.				

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Vetllar per la competitivitat dels nostres estudis.	Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.	PC03.1_Ind07. Valoració de l'alumnat per part dels tutors externs de pràctiques externes	Valoració igual o superior a NOTABLE	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 9,40			
	VALORACIÓ			
	S'afegeix aquest nou indicador per tal de percebre com els tutors externs valoren el nostre alumnat. Pel curs 2022-2023 només es considera de manera preliminar les valoracions obtingudes per l'alumnat del grau en Biologia, com el grau més generalista de la Facultat. Com es constata de les dades preliminars, la valoració per part dels tutors externs és molt alta en tots els punts de la rúbrica d'avaluació, corresponent a excel·lent en tots ells, amb excepció del que es refereix a coneixements previs. Es treballarà per informatitzar les dades de tots els graus per tal de tenir una visió més completa del resultat i plantejar modificacions en la recollida d'informació de les entitats externes.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Potenciar la innovació i la qualitat docent entre el professorat.	Consolidar la jornada d'innovació docent de la Facultat.	<i>PS01_Ind04. Realització de la Jornada d'Innovació docent de la Facultat</i>	Realització biennal	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: si			
	CURS 2021/2022: si			
	CURS 2020/2021: si			
	VALORACIÓ			
	La jornada es va consolidant i es manté la voluntat de que es mantingui. Per la naturalesa de la fita, es sobreentén que aquest indicador no tindrà noves dades fins al curs 24/25.			
	Jornada d'Innovació docent			
	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
	Potenciar la participació del professorat de la Facultat en projectes i accions d'innovació i/o millora docent.	<i>PS01_In02. Nombre de projectes de millora/innovació docent concedits, respecte els demanats</i>	Èxit >75%	SI
	HISTÒRIC			
	ANY 2023: 1/1 (100%)			
	ANY 2022: 4/4 (100%)			
	ANY 2021: 2/2 (100%)			
	ANY 2020: 7/7 (100%)			
	ANY 2019: 7/8 (87,5%)			
	VALORACIÓ			
	Durant l'any 2023 s'assoleix el 100% dels projectes sol·licitats. Aquest percentatge es manté des de l'any 2020, tot i que en el 2019 també s'assolia la fita amb un 87,5%. Tot i així el número absolut de projectes s'ha reduït però cal tenir en compte que molts projectes de l'any 2022 eren bianuals.			
	Projectes d'innovació docent			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Potenciar el desenvolupament professional del professorat.	Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	<i>PS01_Ind01. Nombre de professorat de la Facultat que participa en cursos de formació per a personal docent de la UAB</i>	Observar un increment	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 167			
	CURS 2021/2022: 155			
	CURS 2020/2021: 160			
	CURS 2019/2020: 99			
	CURS 2018/2019: 122			
	VALORACIÓ			
	Des dels tres últims anys s'experimenta un increment, representant en el curs 2020/2021 un 38,13%, des d'aleshores les dades es mantenen altes. En l'últim curs hi ha hagut un increment pel que es considera que aquest objectiu ha estat assolit.			
	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
	Dissenyar ofertes formatives que responguin a les necessitats particulars dels nostres docents.	<i>PE04_Ind03. Número de cursos a mida proposats per la facultat</i>	Mínim 1/any	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 1			
	CURS 2021/2022: 1			
	CURS 2020/2021: 2			
	VALORACIÓ			
	Durant aquest curs s'ha realitzat la següent formació a mida: <i>Com fer un TFG en Ciències i Biociències amb perspectiva de gènere?</i> https://www.uab.cat/web/coneix-la-facultat/comissions-delegades/grup-d-innovacio-docent-1345900004283.html			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR					FITA	ASSOLIMENT 22/23																																																
Assegurar l'eficàcia dels processos interns de control i millora de la qualitat docent.	Fer un seguiment del percentatge de la docència impartida per professorat permanent.	PE04_Ind01. Percentatge Hores d'Impartició Docent a l'Aula (HIDA) de professorat permanent en els graus					>65%	NO																																																
	HISTÒRIC																																																							
	<table><tr><th>Grau \ Curs</th><th>Biologia</th><th>Biologia Ambiental</th><th>Bioquímica</th><th>Biotecnologia</th><th>CC. Biomèdiques</th><th>Genètica</th><th>Microbiologia</th></tr><tr><td>22/23</td><td>58%</td><td>57%</td><td>66%</td><td>66%</td><td>55%</td><td>51%</td><td>57%</td></tr><tr><td>21/22</td><td>52%</td><td>58%</td><td>62%</td><td>53%</td><td>52%</td><td>57%</td><td>53%</td></tr><tr><td>20/21</td><td>52%</td><td>55%</td><td>62%</td><td>49%</td><td>51%</td><td>51%</td><td>61%</td></tr><tr><td>19/20</td><td>56%</td><td>59%</td><td>60%</td><td>51%</td><td>49%</td><td>52%</td><td>61%</td></tr><tr><td>18/19</td><td>54%</td><td>58%</td><td>62%</td><td>54%</td><td>52%</td><td>49%</td><td>63%</td></tr></table>								Grau \ Curs	Biologia	Biologia Ambiental	Bioquímica	Biotecnologia	CC. Biomèdiques	Genètica	Microbiologia	22/23	58%	57%	66%	66%	55%	51%	57%	21/22	52%	58%	62%	53%	52%	57%	53%	20/21	52%	55%	62%	49%	51%	51%	61%	19/20	56%	59%	60%	51%	49%	52%	61%	18/19	54%	58%	62%	54%	52%	49%	63%
	Grau \ Curs	Biologia	Biologia Ambiental	Bioquímica	Biotecnologia	CC. Biomèdiques	Genètica	Microbiologia																																																
	22/23	58%	57%	66%	66%	55%	51%	57%																																																
	21/22	52%	58%	62%	53%	52%	57%	53%																																																
	20/21	52%	55%	62%	49%	51%	51%	61%																																																
	19/20	56%	59%	60%	51%	49%	52%	61%																																																
	18/19	54%	58%	62%	54%	52%	49%	63%																																																
	VALORACIÓ																																																							
La informació d'aquest indicador es presenta desgranat per graus. Tot i els esforços de la facultat no es detecta un increment significatiu en el global de les titulacions, sí que ho trobem en algunes titulacions concretes com ara els graus en Biologia, Bioquímica, Biotecnologia i Microbiologia. En els graus en Genètica, CC Biomèdiques i Biologia Ambiental hi ha un petit descens però que no supera el 2%.																																																								

HISTÒRIC PE04_Ind02. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat (Grau/Màster)

Curs Grau	2022/ 2023	2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018
Biologia	3,78	3,9	SD	4	3,6	4
Biologia Ambiental	4,07	4,37	SD	3,82	4,29	3,56
Bioquímica	3,69	3,5	SD	SD	3,45	3,07
Biotecnologia	3,78	3,68	3,71	3,7	4	4,15
CC. Biomèdiques	3,7	3,29	3	3,33	3,6	3,28
Genètica	3,93	3,58	SD	3,6	3,2	4
Microbiologia	4,2	4	SD	3,8	4,09	3,89
Graus Biociències	3,89	3,77	3,58	3,76	3,74	3,61
Graus UAB	3,67	3,68	3,52	3,44	3,51	3,58

Curs Màster	2022/ 2023	2021/ 2022	2020/ 2021	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018
Bioinformàtica	4	3,54	SD	4	3,5	4
Biologia, Genòmica i Biotecnologia dels Vegetals	4	4	SD	3,5	3	4
Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	4,18	3,93	SD	2,5	3,8	3
Biotecnologia Avançada	4,13	3,2	SD	SD	3,5	4,75
Citogenètica i Biologia de la Reproducció	4,67	4,1	SD	5	4	3
Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	4,4	4	SD	3,67	4	4
Genètica Avançada	3,25	2,75	SD	3	SD	4
Microbiologia Aplicada	4,25	3,91	SD	4	3	4
Neurociències	2,7	2,83	SD	3,5	2,75	3
Màsters Biociències	3,96	3,61	4,00	3,66	3,44	3,79
Màsters UAB	3,81	3,81	3,81	3,72	3,47	2,54

HISTÒRIC PS06_Ind01. Índex de participació en les enquestes d'assignatures

Curs Grau	2022/2023		2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019	
	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS
Biologia	29,57	20,23	22,73	20,07	41,66	SD	30,1	SD	40,78	24,29
Biologia Ambiental	24,34	11,63	7,16	9,9	21,36	SD	25,1	SD	26,98	25,55
Biquímica	31,12	22,62	25,00	19,01	32,45	SD	31,74	SD	47,30	34,12
Biotecnologia	38,91	8,16	33,91	13,06	30,68	SD	33,91	SD	38,91	25,53
CC. Biomèdiques	45,11	20,63	20,57	21,52	25,47	SD	43,83	SD	36,97	36,1
Genètica	39,22	22,27	26,26	15,84	32,46	SD	38,97	SD	45,08	32,34
Microbiologia	40,4	38,11	19,92	25,34	31,46	SD	24,02	SD	26,99	25,99
Graus Biociències	32,55	19,92	18,68	17,64	31,53	SD	24,98	SD	38,02	27,99
Graus UAB	30,18	24,28	21,74	22,21	27,6	SD	25,91	SD	24,74	22,15

Curs Màster	2022/2023		2021/2022		2020/2021		2019/2020		2018/2019	
	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS	1rS	2nS
Bioinformàtica	3,39	0	8,89	0	33,33	SD	20,83	SD	34,15	7,14
Biologia, Genòmica i Biotecnologia dels Vegetals	17,24	0	8,18	0	2,68	SD	26,09	SD	34,69	33,33
Bioquímica, Biologia Molecular i Biomedicina	17,5	25,38	11,11	6,54	32,56	SD	43,24	SD	38,55	43,33
Biotecnologia Avançada	9,09	0	13,89	5,13	20	SD	4,76	SD	17,39	17,39
Citogenètica i Biologia de la Reproducció	34	0	7,48	0	54,05	SD	75	SD	45,45	14,29
Ecologia Terrestre i Gestió de la Biodiversitat	9,02	0	2,9	0	9,7	SD	SD	SD	10,75	SD
Genètica Avançada	0	0	31,06	0	13,91	SD	7,81	SD	15,57	SD
Microbiologia Aplicada	0	0	7,14	14,3	8	SD	12	SD	11,54	32,41
Neurociències	25,42	1,32	4,35	1,15	15,32	SD	38,71	SD	54,69	12,3
Màsters Biociències	11,74	7,84	8,9	4,21	17,45	SD	36,05	SD	27,4	27,32
Màsters UAB	32,17	17,94	23,2	16,7	20,65	SD	30,01	SD	28,2	25,48

	VALORACIÓ Tot i que, cal incloure matisos atès que l'objectiu no s'assoleix en totes les titulacions, si que es podria dir que en termes generals s'assoleix amb una tendència a la alça en els valors obtinguts. A més, cal destacar la dificultat que presenta la manca de representativitat d'algunes titulacions, en especial les de màster. Donat que la mitjana de la Facultat és superior en la majoria dels indicadors valorats, s'estima que l'objectiu anual s'assoleix.
--	---

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Acomplir, revisar i modificar els processos del SGIQ, millorant-los per tal de garantir una execució viable i realista.	Valorar la implementació de propostes de millora en cada curs	<i>PE02_Ind01. Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic</i>	>=80%	NO
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 55,9 %			
	CURS 2021/2022: 20,51 %			
	CURS 2020/2021: 19,65 %			
	CURS 2019/2020: SD			
	CURS 2018/2019: 36,08 %			
	VALORACIÓ			
	En aquest curs s'ha incrementat notablement les propostes implementades (un 35,39% d'un any respecte l'anterior) a pesar d'aquest creixement l'objectiu no es considera assolit.			

A nivell global es pot donar aquest eix per assolit ja que set dels nou objectius anuals plantejats s'assoleixen completament. Tot i així la Facultat segueix esmerçant esforços en les àrees que no han assolit l'objectiu com ara la consecució de les propostes de millora, l'estabilització del seu professorat o incrementar l'índex de participació de les enquestes.

EIX 2: RESPONSABILITAT SOCIAL

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Potenciar tot un conjunt d'activitats que tenen com a objectiu fomentar la projecció exterior de la Facultat de Biociències, així com la seva relació amb la societat i el servei a la mateixa.	Continuar col·laborant per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i el professorat de secundària, com els programes Ítaca i Argó, o les Jornades d'Actualització Científica.	<i>PC04_Ind05. Número d'activitats anuals per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari</i>	Al menys 1 de cada tipologia	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 3/3			
	VALORACIÓ Aquest objectiu és nou, pel que no es consideren els històrics. Durant aquest curs s'han realitzat 7 activitats repartides entre les tres tipologies pel que es considera que aquest objectiu és assolit. - Tallers adreçats a l'alumnat: 2 - Cursos d'estiu per a estudiants de secundària: 4 - Jornades i cursos adreçats a professorat: 1			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Potenciar models docents que permetin aconseguir la interacció de l'estudiantat amb les empreses, les institucions	Augmentar la realització de TFE ApS/reptes i potenciar la realització de pràctiques externes curriculars	<i>PC03.1_Ind01. Percentatge d'estudiants de Grau matriculats a les PAE respecte del total de matriculats a 4t curs</i>	≥75%	NO

i la ciutadania.	HISTÒRIC
	CURS 2022/2023: 72,34 %
	CURS 2021/2022: 79,13 %
	CURS 2020/2021: 76,55 %
	CURS 2019/2020: 79,24 %
	VALORACIÓ
	En aquest últim curs es percep una davallada en el nombre d'estudiants que es matriculen a les PAE resultant el percentatge d'aquests inferior al 75 % dels estudiants matriculats a 4rt curs, pel que aquest objectiu no es considera assolit. Caldrà establir mecanismes d'anàlisi per poder valorar hipòtesis de la davallada, tot i així, caldrà observar en els següents cursos si es tracta d'un fet aïllat o d'una tendència que es manté. Una explicació pot ser el creixent augment de la mobilitat per part de l'alumnat.

Malgrat que en termes absoluts no s'han assolit els dos objectius anuals marcats per la Facultat es considera positivament els resultats d'aquest eix, donat que la fita del primer objectiu anual es supera amb escreix (*almenys 1 activitat de cada tipologia* en referència a les activitats per enfortir les relacions amb l'ensenyament secundari) i en el cas del segon objectiu, tot i no assolir-la, el valor és molt proper a la fita marcada.

EIX 3: COMUNITAT UAB

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Reforçar accions per a corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius que es poden veure desfavorits per raó de sexe o discapacitat.	Augmentar les accions per a corregir discriminacions de col·lectius pe raó de sexe o discapacitat.	PC04_Ind03. Número d'accions d'acompanyament, a necessitats específiques, realitzades.	Mínim 3	NO
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 2			
	CURS 2021/2022: 1			
	CURS 2020/2021: 3			
	VALORACIÓ			
	En aquest curs s'han realitzat dues accions que es consideren molt positives i amb bona acollida per l'estudiantat, malgrat tot, no s'arriba a la fita marcada per tant aquest objectiu es considera no assolit. Acció 1: Disseny del nou programa Peer Power Acció 2: Banc del Material			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Seguir treballant des de la Comissió d'Igualtat de Facultat (amb PDI, PTGAS i alumnat) per a una correcta implementació i seguiment del Pla d'Igualtat de la UAB i facilitar el desenvolupament del marc normatiu i de les polítiques.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió d'igualtat	<i>PE01_Ind03. Numero de reunions de la comissió d'igualtat</i>	Mínim 1/any	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 1			
	VALORACIÓ			
	Atès que aquest indicador ha arribat a la fita marcada es considera que aquest objectiu ha estat assolit			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Fomentar la participació de l'alumnat en el sí de la Facultat i enfortir les relacions amb les associacions: Consell d'Estudiants, Assemblea d'Estudiants, i altres.	Realitzar reunions periòdiques amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.	<i>PC04_Ind-4. Número de reunions fetes amb els òrgans estudiantils de la Facultat.</i>	Mínim 5/any	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 5			
	CURS 2021/2022: 5			
	CURS 2020/2021: 7			
	VALORACIÓ			
	L'objectiu és assolit al mantenir-se en 5 reunions amb els estudiants. La distribució d'aquestes ha estat; Consell d'Estudiants de la Facultat de Biociències: 3 Assemblea: 2 Es considera positivament aquesta participació que va acompanyada de la implicació dels alumnes en la facultat , a més de les reunions es manté una comunicació fluïda amb aquest col·lectiu.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23																																																												
Vetllar per l'acompanyament de l'alumnat dins de les accions del Pla d'Acció Tutorial.	Realitzar accions de tutorització que contribueixen al millor aprenentatge de l'alumnat	PC04_Ind01. Valoració mitjana a l'afirmació “La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge”	> Mitjana de la UAB	No																																																												
	HISTÒRIC																																																															
	<table> <tr> <th>Grau</th> <th>2022/2023</th> <th>2021/2022</th> <th>2019/2020</th> <th>2018/2019</th> <th>2017/2018</th> </tr> <tr> <td>Biologia</td> <td>3,24</td> <td>3,45</td> <td>3,25</td> <td>3</td> <td>3,45</td> </tr> <tr> <td>Biologia Ambiental</td> <td>2,93</td> <td>3,56</td> <td>2,67</td> <td>3,57</td> <td>3,22</td> </tr> <tr> <td>Bioquímica</td> <td>2,38</td> <td>2,65</td> <td></td> <td>2,73</td> <td>2,64</td> </tr> <tr> <td>Biotecnologia</td> <td>3,04</td> <td>3,5</td> <td>3,1</td> <td>3,72</td> <td>3,15</td> </tr> <tr> <td>Ciències Biomèdiques</td> <td>3,85</td> <td>2,65</td> <td>2,83</td> <td>2,55</td> <td>2,68</td> </tr> <tr> <td>Genètica</td> <td>3,62</td> <td>3,3</td> <td>2,7</td> <td>3,1</td> <td>3,43</td> </tr> <tr> <td>Microbiologia</td> <td>3,32</td> <td>3,43</td> <td>3,6</td> <td>2,73</td> <td>3,33</td> </tr> <tr> <td>Graus Biociències</td> <td>3,23</td> <td>3,24</td> <td>2,89</td> <td>3,08</td> <td>3,02</td> </tr> <tr> <td>Graus UAB</td> <td>3,33</td> <td>3,29</td> <td>3,01</td> <td>3,09</td> <td>3,13</td> </tr> </table>				Grau	2022/2023	2021/2022	2019/2020	2018/2019	2017/2018	Biologia	3,24	3,45	3,25	3	3,45	Biologia Ambiental	2,93	3,56	2,67	3,57	3,22	Bioquímica	2,38	2,65		2,73	2,64	Biotecnologia	3,04	3,5	3,1	3,72	3,15	Ciències Biomèdiques	3,85	2,65	2,83	2,55	2,68	Genètica	3,62	3,3	2,7	3,1	3,43	Microbiologia	3,32	3,43	3,6	2,73	3,33	Graus Biociències	3,23	3,24	2,89	3,08	3,02	Graus UAB	3,33	3,29	3,01	3,09	3,13
	Grau	2022/2023	2021/2022	2019/2020	2018/2019	2017/2018																																																										
	Biologia	3,24	3,45	3,25	3	3,45																																																										
Biologia Ambiental	2,93	3,56	2,67	3,57	3,22																																																											
Bioquímica	2,38	2,65		2,73	2,64																																																											
Biotecnologia	3,04	3,5	3,1	3,72	3,15																																																											
Ciències Biomèdiques	3,85	2,65	2,83	2,55	2,68																																																											
Genètica	3,62	3,3	2,7	3,1	3,43																																																											
Microbiologia	3,32	3,43	3,6	2,73	3,33																																																											
Graus Biociències	3,23	3,24	2,89	3,08	3,02																																																											
Graus UAB	3,33	3,29	3,01	3,09	3,13																																																											
VALORACIÓ																																																																
Aquest objectiu no s'assoleix ja que la mitjana de la Facultat queda en un 3,23 mentre que la UAB està en un 3,33. Tot i així, el valor general és força proper al de la UAB i en alguns graus, com Genètica o Ciències Biomèdiques és clarament superior.																																																																

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Consolidar iniciatives d'orientació professional amb la participació de professionals	Consolidar la jornada d'ocupabilitat de la Facultat i les específiques de cada Grau	PS07_Ind-E1-1. Nombre de jornades d'inserció laboral	Mínim 1 per grau/any	SI
HISTÒRIC				

alumni de la Facultat.											
	<table><tr><th>Grau</th><th>2022/ 2023</th></tr><tr><td>Adreçat a tots els graus</td><td>8</td></tr><tr><td>Grau Biologia</td><td>1</td></tr><tr><td>Grau Biologia Ambiental</td><td>1</td></tr><tr><td>Grau Genètica</td><td>1</td></tr></table>	Grau	2022/ 2023	Adreçat a tots els graus	8	Grau Biologia	1	Grau Biologia Ambiental	1	Grau Genètica	1
	Grau	2022/ 2023									
	Adreçat a tots els graus	8									
	Grau Biologia	1									
	Grau Biologia Ambiental	1									
Grau Genètica	1										
VALORACIÓ											
Es valora positivament el número de jornades orientades a tot els graus. Aquest esforç fa que s'hagi realitzat, com a mínim, una acció per grau i per aquest motiu es considera que la fita ha estat assolida.											

En l'eix 3 trobem que 3 dels 5 objectius marcats per la Facultat no s'han assolit. Malgrat que són accions que impliquen grans esforços, i són valorades positivament, no arriben a la fita marcada.

EIX 4: CAMPUS

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Vetllar per aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els Departaments.	Fer un mínim de 3 reunions l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors.	<i>PE01_Ind02. Número de reunions amb els vicerectors.</i>	Mínim 3/any	SI
	HISTÒRIC			
	ANY 2023: 16			
	ANY 2022: 15			
	ANY 2021: 6			
	VALORACIÓ			
	S'observa una tendència a l'alça, arribant a 16 durant l'any 2023 per aquest motiu pot considerar-se que aquest objectiu ha estat assolit.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Augmentar el nombre i la qualitat dels espais docents.	Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	PS03_Ind04. Inversió realitzada en l'adquisició i la renovació de l'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats	Observar un increment	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 124.405 €			
	CURS 2021/2022: 39.304 €			
	CURS 2020/2021: 4.380 €			
	CURS 2019/2020: 46.543 €			
	VALORACIÓ			
S'observa una tendència a l'alça representant en aquest últim curs un 216,52 % respecte l'anterior. Es considera aquest objectiu assolit.				

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Avaluar l'impacte de la Facultat a nivell ambiental i així poder establir les mesures de millora que se'n derivin.	Realitzar reunions periòdiques de la comissió de sostenibilitat de la Facultat de BC i la de CC.	PE01_Ind04. Número de reunions de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC (conjunta).	Mínim 1/any	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 1			
	VALORACIÓ			
	La comissió s'ha reunit un cop aquest curs, pel que es considera que aquest objectiu s'ha assolit Comissió de Sostenibilitat de Ciències i Biociències			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Impulsar el sentit de pertinença a la FacBioC i potenciar la visualització i identificació de l'àmbit Bio de la nostra Facultat.	Promoure la participació de professorat i alumnat en activitats organitzades per la facultat (xerrades, jornades, etc).	<i>PE01_Ind05. Número d'activitats organitzades per la facultat</i>	≥2/any	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 2			
	VALORACIÓ			
	S'han realitzat dues activitats que persegueixen aquest objectiu pel que es considera que ha estat assolit. Actes del curs 2022/2023			

Totes les fites que deriven dels objectius anuals marcats dintre d'aquest eix s'han assolit, no només assolint-les si no també superant-les en la meitat dels indicadors.

EIX 5: MODEL DE GOVERNANÇA

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Es promourà una governança participativa a través de les Comissions de Facultat i l'equip de deganat treballarà, a més, de forma pròxima a la Gestió Acadèmica i de Qualitat, fent-los partícips de les reunions de treball de l'equip.	Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada i 1 reunió mensual amb la Gestió Acadèmica i de Qualitat.	<i>PS08_Ind-2. Evolució del número de Comissions realitzades en un any acadèmic.</i>	Mínim 1/any Comissió delegada	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 3			
	CURS 2021/2022: 1			
	CURS 2020/2021: 3			
	VALORACIÓ			
	L'objectiu s'acompleix havent-se realitzat la comissió de qualitat, la comissió d'intercanvis i les comissions de docència de 7 graus. Aquestes ultimes no estan incloses en l'indicador en els anys anteriors, i per aquest motiu tampoc s'han sumat. Recuperant els nivells previs a l'atac informàtic.			

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Revisar processos per tal de detectar incoherències, corregir-los i adaptar-los a necessitats concretes.	Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat.	<i>PE02_Ind02. Percentatge de processos actualitzats</i>	100%	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 100%			
	VALORACIÓ			
	L'objectiu s'acompleix amb la totalitat de processos revisats. A més, en aquesta revisió, s'estableix un nou espai de treball col·laboratiu a teams per facilitar la revisió així com la progressiva implantació de la presentació de les dades en Power BI, en els processos que sigui possible. D'aquesta manera la consulta de les dades es preveu que sigui més interactiva amb els col·lectius amb els que la Facultat ha de rendir comptes.			

Totes les fites que deriven dels objectius anuals marcats dintre d'aquest eix s'han assolit, no només assolint-les sinó també superant-les en la meitat dels indicadors.

EIX 6: PROJECCIÓ INTERNACIONAL

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Fomentar la incorporació de la docència en anglès a les nostres titulacions de Grau i de Màster.	Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.	<i>PC02_Ind01. Nombre d'assignatures que imparteixen docència en anglès</i>	Observar un increment	SI
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: 18			
	CURS 2021/2022: 18			
	CURS 2020/2021: 16			
	CURS 2019/2020: 16			
	CURS 2018/2019: 17			
	VALORACIÓ			
Es considera positiu, pels esforços implícits que la dada aporta, que es mantingui estable la xifra d'assignatures ofertes en anglès i és un element a celebrar. Alhora, en termes globals si que hi ha un increment respecte al punt de partida i es manté la tendència a l'alça, és per aquest motiu que es considera assolit.				

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Mantenir l'elevat nombre d'alumnat OUT i facilitar-ne els processos de reconeixement de formació.	Mantenir un % elevat d'alumnat que participa en activitats de mobilitat.	PC06_Ind01. Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants OUT	Superior al 25% de l'alumnat de cada curs (115 alumnes/any)	SI
		<i>PC06_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"</i>	> Mitjana de la UAB	SI
	HISTÒRIC -PC06_Ind01. Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants OUT			
	CURS 2022/2023: IN 69/ OUT 130			
	CURS 2021/2022: IN 61/ OUT 125			
	CURS 2020/2021: IN 26/ OUT 23			
	HISTÒRIC -PC06_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"			

Grau	2022/ 2023	2021/ 2022	2019/ 2020	2018/ 2019	2017/ 2018
Biologia	4,06	3,5	3,27	3,5	3,91
Biologia Ambiental	4,5	4,33	3,75	3	4,67
Bioquímica	4,38	4,44		2,7	3,57
Biotecnologia	3,72	3,78	3,89	3,88	3,22
Ciències Biomèdiques	4	3,92	4,33	3,82	3,55
Genètica	4,2	3,67	4,11	3,2	3,43
Microbiologia	4,21	3,35	4,5	3,3	3,22
Graus Biociències	4,11	3,86	3,84	3,42	3,64
Graus UAB	3,77	3,58	3,22	3,11	3,23

VALORACIÓ

Podem observar que les fites dels dos indicadors s'assoleixen pel que l'objectiu s'assoleix.

ESTRATÈGIA	OBJECTIU ANUAL	INDICADOR	FITA	ASSOLIMENT 22/23
Treballar per ampliar el nombre d'estudiants IN de països d'Europa i de la resta del món.	Millorar els processos d'atenció i incorporació de l'alumnat IN als nostres estudis mitjançant una tutorització prèvia eficient.	PC06_Ind01. <i>Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants IN</i>	Similar als OUT	No
	HISTÒRIC			
	CURS 2022/2023: IN 69/ OUT 130			
	CURS 2021/2022: IN 61/ OUT 125			
	CURS 2020/2021: IN 26/ OUT 23			
	VALORACIÓ			
	Malgrat es manté un increment en el nombre d'alumnes IN el número d'aquests continua sent notablement inferior als OUT. Aquest objectiu es considera no assolit.			

Els objectius d'aquest eix manifesten una bona progressió i reflecteixen l'esforç que s'hi està dedicant ja que el 50 % dels objectius s'assoleixen però alhora, per aquest mateix motiu, mereixen una atenció especial per poder fer decantar la balança positivament.

En el quadre que es mostra a continuació es resumeix de manera més visual l'assoliment de cada objectiu anual detallat per fites. (taula 2)

Taula 2: Assoliment dels objectius anuals.

Objectius anuals derivats pel pla estratègic (Facultat)	Indicadors relacionats amb el control de gestió i seguiment dels objectius	Objectiu/Fita	Acompliment 22/23
Modificar les titulacions existents per adequar-les a noves necessitats.	PC08_Ind01. Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU amb informe favorable definitiu	100%	Si
Establir un fòrum de diàleg i consultes amb els ocupadors, representants d'institucions i del teixit productiu.	PC03.1_Ind07. Valoració de l'alumnat per part dels tutors externs de pràctiques externes	Valoració igual o superior a notable	Si
Consolidar la jornada d'innovació docent de la Facultat.	PS01_Ind04. Realització de la Jornada d'Innovació docent de la Facultat	Realització biennal	Si
Potenciar la participació del professorat de la Facultat en projectes i accions d'innovació i/o millora docent.	PS01_In02. Nombre de projectes de millora/innovació docent concedits, respecte els demanats	Èxit >75%	Si
Incrementar la participació del professorat en activitats formatives de la UAB.	PS01_Ind01. Nombre de professorat de la Facultat que participa en cursos de formació per a personal docent de la UAB	Observar un increment	Si
Dissenyar ofertes formatives que responguin a les necessitats particulars dels nostres docents.	PE04_Ind03. Número de cursos a mida proposats per la facultat	Mínim 1/any	Si
Fer un seguiment del percentatge de la docència impartida per professorat permanent.	PE04_Ind01. Percentatge Hores d'Impartició Docent a l'Aula (HIDA) de professorat permanent en els graus	>65%	No
Fer un seguiment de les enquestes d'avaluació docent.	PE04_Ind02. Valoració mitjana a l'afirmació "Estic satisfet/a amb el professorat (Grau/Màster)"	> Mitjana de la UAB	Si
	PS06_Ind01. Índex de participació en les enquestes d'assignatures	> Mitjana de la UAB	Si
Valorar la implementació de propostes de millora en cada curs	PE02_Ind01. Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic	≥80%	No

Continuar col·laborant per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari, l'ICE i altres organismes, en activitats amb els estudiants i el professorat de secundària, com els programes Ítaca i Argó, o les Jornades d'Actualització Científica.	PC04_Ind05. Número d'activitats anuals per enfortir les relacions amb l'Ensenyament Secundari	Al menys 1 de cada tipologia	Si
Augmentar la realització de TFE ApS/reptes i potenciar la realització de pràctiques externes curriculars	PC03.1_Ind01. Percentatge d'estudiants de Grau matriculats a les PAE respecte del total de matriculats a 4t curs	≥75%	No
Augmentar les accions per a corregir discriminacions de col·lectius per raó de sexe o discapacitat.	PC04_Ind03. Número d'accions d'acompanyament, a necessitats específiques, realitzades.	Mínim 3	No
Realitzar reunions periòdiques de la comissió d'igualtat	PE01_Ind03. Número de reunions de la comissió d'igualtat	Mínim 1/any	Si
Realitzar reunions periòdiques amb el Consell d'Estudiants i l'Assemblea.	PC04_Ind-4. Número de reunions fetes amb els òrgans estudiantils de la Facultat.	Mínim 5/any	Si
Realitzar accions de tutorització que contribueixen al millor aprenentatge de l'alumnat	PC04_Ind01. Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge"	> Mitjana de la UAB	No
Consolidar la jornada d'ocupabilitat de la Facultat i les específiques de cada Grau	PS07_Ind-E1-1. Nombre de jornades d'inserció laboral	Mínim 1 per grau/any	Si
Fer un mínim de 3 reunions l'any entre els membres de l'Equip de deganat i els Vicerectors.	PE01_Ind02. Número de reunions amb els vicerectors.	Mínim 3/any	Si
Millorar i actualitzar l'equipament dels laboratoris docents i d'altres equipaments de la Facultat destinats a la docència.	PS03_Ind04. Inversió realitzada en l'adquisició i la renovació de l'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats	Observar un increment	Si
Realitzar reunions periòdiques de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC.	PE01_Ind04. Número de reunions de la comissió de sostenibilitat de les Facultat de BC i la de CC (conjunta).	Mínim 1/any	Si

Promoure la participació de professorat i alumnat en activitats organitzades per la facultat (xerrades, jornades, etc).	PE01_Ind05. Número d'activitats organitzades per la facultat	≥2/any	Si
Fer un mínim de 1 reunió anual de cada Comissió delegada i 1 reunió mensual amb la Gestió Acadèmica i de Qualitat.	PS08_Ind-1. Evolució del número de Comissions realitzades en un any acadèmic.	Mínim 1/any Comissió delegada	Si
Revisar anualment tots els processos de SGIQ de la Facultat.	PE02_Ind02. Percentatge de processos actualitzats	100%	Si
Treballar per augmentar l'oferta d'assignatures, mòduls o activitats impartides en llengua anglesa.	PC02_Ind01. Nombre d'assignatures que imparteixen docència en anglès	Observar un increment	Si
Mantenir un % elevat d'alumnat que participa en activitats de mobilitat.	PC06_Ind01. Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants OUT	Superior al 25% de l'alumnat de cada curs (115 alumnes/any)	Si
	PC06_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge"	> Mitjana de la UAB	Si
Millorar els processos d'atenció i incorporació de l'alumnat IN als nostres estudis mitjançant una tutorització prèvia eficient.	PC06_Ind01. Nombre d'estudiants que participen en un programa de mobilitat en un curs acadèmic estudiants IN	Similar als OUT	No

3. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL SGIQ

El Sistema de Gestió Interna de Qualitat (SGIQ) del Centre s'ha revisat de manera completa, és a dir tots els seus processos i manual, a través de les accions següents:

- 1) Actualització del manual del SGIQ
- 2) Actualització del document de descripció de cada procés: revisió dels Indicadors, outputs i inputs.
- 3) Elaboració dels Informes de revisió dels processos del SGIQ i dels seus plans de millora.

4. REVISIÓ DELS PROCESSOS DEL MARC VSMA

PC07. Seguiment, Avaluació i millora de les titulacions

Totes les titulacions coordinades pel centre han estat objecte de seguiment i s'ha establert que aquest es faria anualment.

En la revisió d'aquest procés s'ha afegit un parell d'indicadors :

- PS07_Ind-E1-1. Nombre de jornades d'inserció laboral.
- PS07_Ind-E2-1. Nombre de titulats que integren el grup #Bio-alumni_UAB dins la xarxa LinkedIn.

Amb aquests nous indicadors, el focus del centre s'amplia més enllà del pas de l'estudiantat per la facultat amb la intenció de donar una resposta més acurada al compromís de poder adaptar les seves titulacions a les necessitats de la societat, donant veu a les persones titulades i ens ocupadors.

PC08. Modificació i extinció de titulacions

En el curs 2022/2023 s'ha realitzat l'adscripció a l' àmbit de coneixement de la titulació Màster en Biotecnologia Avançada en el marc del que disposa el RD822/2021.

5. CONCLUSIONS

Les conclusions que es poden extreure d'aquest informe de gestió són les següents:

1. Qualitat Docent:

- La Facultat té com a objectiu disposar d'una oferta docent heterogènia, flexible i adequada a les demandes de la societat.
- Es promou el desenvolupament professional del professorat seguint la seva estabilització i es crea un entorn que facilita la seva formació continuada.
- Es fa un seguiment acurat de la participació en les enquestes d'avaluació docent i dels seus resultats.
- S'està fent un seguiment dels títols per fomentar-ne les modificacions i adaptar-los a les noves necessitats, així com per complir amb el RD 822/2021 dintre dels terminis establerts.

2. Responsabilitat social:

- Es realitzen activitats per potenciar la relació amb els centres de secundària.
- Es potencia la interacció de la universitat amb la societat, les empreses i altres agents socials.

3. Comunitat UAB:

- Es vetlla per garantir la igualtat de les persones i combatre els biaixos de gènere.
- Es reforcen les accions i recursos per corregir desigualtats o discriminacions de col·lectius desfavorits per raó de sexe, discapacitat o situació de vulnerabilitat.
- Es fomenta la participació dels estudiants dins de la Facultat i s'estableixen relacions amb les associacions estudiantils, com el Consell d'Estudiants i l'Assemblea d'Estudiants.

4. Campus:

- Es potencia el campus com a espai d'interacció i concreció acadèmica, cultural i saludable entre l'alumnat i els professionals de la UAB.
- Es busca aconseguir un millor finançament per a la Facultat i els departaments, reclamant el reconeixement del cost associat al caràcter experimental de les titulacions.
- Es potencia una mirada crítica sobre la petjada ecològica de l'activitat de la Facultat.

5. Model de governança:

- Es reforça el model de governança amb l'autonomia associada a la rendició de comptes per guanyar capacitat de resposta i incidència en l'entorn.
- Es promou una governança participativa mitjançant les Comissions de Facultat i la creació de nous espais de participació i presa de decisions ajustades a la pluralitat de la Facultat.

6. Projectió internacional:

- Es busca ser reconeguda internacionalment com una bona universitat.
- Es fomenta la incorporació de l'ensenyament en anglès als programes de grau i màster de la Facultat.

6. ASPECTES A TENIR EN COMPTE.

Aspectes valorats molt positivament:

- S'estableixen mecanismes de suport i reforç de les relacions entre els diferents col·lectius per reforçar el sentiment de pertinença.
- Es treballa per l'estabilització de la plantilla de personal docent i la seva formació.
- Es vetlla per corregir discriminacions per raó de sexe o discapacitat.
- S'integra la idea de que la universitat ha de tenir relació amb l'alumnat abans i després de que ho sigui, incrementant la relació amb els centres de secundària i fent un seguiment de la inserció de les persones titulades.

Punts de millora:

- Recollir les evidències de les accions que es fan i comunicar a Deganat les accions que es fan per poder registrar millor els indicadors, sobretot pel que fa a comissions, les quals haurien de reactivar les seves trobades amb una periodicitat real.
- Seguir potenciant la participació de l'alumnat en les enquestes.
- Donar prioritat d'execució a les propostes de millora obertes derivades de l'informe de la CAE de data 04 de desembre de 2020 (aquestes es poden consultar en l'annex 1).

ANNEX 1: PROPOSTES DE MILLORA OBERTES DERIVADES DE LES OBSERVACIONS DE LA CAE (04/12/20)

Codi Proposta	Diagnòstic	Objectiu específic	Acció proposada	Responsable	Inici	Final	estat	Campo2
160-FB.FAC.PS06.2018_2019.CAE-AM.1.1.1	Baixa participació dels grups d'interès externs en les comissions i en la revisió i millora del SGIQ.	Incrementar les reunions amb l'alumnat per tal d'incrementar la participació d'aquest grup d'interès en les activitats diàries del centre.	Incloure un o una estudiant de màster i algun egressat de les seves titulacions.	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	15-juny-25	En procés	
165-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-RE.1.5.1	Els diagrames de flux del centre no mostren la relació entre el SGIQ centre amb el SGIQ-Marc UAB.	Visualitzar la vinculació dels processos transversals en les fitxes de procés.	Incloure en els diagrames de flux del centre els moments (entrades i/o sortides) en què existeix la connexió entre el SGIQ centre amb el SGIQ-Marc UAB.	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	21-juny-25	No iniciada	Es canvia la data de finalització; Es durà a terme en la revisió 23/24 del SGIQ

167- FB.FAC.PE02.2018_2019- CAE-AM.1.6.1	Existeix un percentatge elevat d'indicadors de seguiment que no disposa d'objectius/fites.	Comprovar que els indicadors de seguiment disposen d'objectius/fites per poder establir, sempre que sigui oportú, propostes de millora derivades dels resultats i eficàcia dels processos.	Definir els objectius dels indicadors de seguiment.	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	29-juny-25	En procés	Es canvia la data de finalització; En la present revisió s'han introduït objectius per la majoria d'indicadors i es terminarà en la revisió 23/24 del SGIQ
168- FB.FAC.PE02.2018_2019- CAE-RE.1.6.1	El sistema d'indicadors actual no inclou indicadors més rellevants per valorar l'eficàcia del procés.	Reflexionar sobre la definició dels indicadors actuals de manera que s'estableixin indicadors rellevants per valorar l'eficàcia del procés, entenent aquesta com el compliment de	Incloure indicadors més rellevants per valorar l'eficàcia del procés en el sistema d'indicadors actual.	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	28-ag-25	En procés	Es canvia la data de finalització; En la present revisió s'han introduït canvis en els indicadors i es terminarà en la revisió

		l'objectiu del procés.						23/24 del SGIQ
169- FB.FAC.PS06.2018_2019- CAE-RE.1.6.2	La Facultat defineix alguns indicadors de manera agregada, per la qual cosa no es poden establir accions de millora en el cas de que alguna titulació no compleixi amb l'objectiu establert.	Segmentar el càlcul d'indicadors per cada una de les titulacions.	Segmentar el càlcul d'indicadors per cada una de les titulacions. Revisar els indicadors PS06_Ind-E1-3 i PS06_Ind-E2-3.	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	01-nov-25	En procés	

170- FB.FAC.PE02.2018_2019- CAE-RE.1.6.3	No es disposa d'una aplicació informàtica automatitzada de quadre de comandament del centre que permeti una gestió avançada de la informació quantitativa.	Apostar per un salt tecnològic en relació amb els indicadors que es recullen en el marc del SGIQ (a partir del datawarehouse) per aportar una major consistència en l'anàlisi de la informació.	Utilitzar una aplicació informàtica automatitzada de quadre de comandament del centre que permeti una gestió avançada de la informació quantitativa.	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	01-nov-25	En Procés	Es canvia la data de finalització; En la present revisió s'han introduït millores en la gestió de dades i alguns processos tenen la visualització en PowerBI, finalitzarà en la revisió 23/24 del SGIQ
173- FB.FAC.PS06.2018_2019- CAE-RE.1.7.1	No existeix un correcte feedback amb l'alumnat dels resultats de les enquestes en què participen, així com de les principals accions de millora que es	Establir els mecanismes per assegurar un correcte feedback a l'alumnat i per reforçar la transparència de la informació i la rendició de comptes del	Reforçar els mecanismes per presentar els resultats a l'alumnat, com a mínim, de les enquestes en què participen, així com de les principals accions de	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	17-des-25	En procés	

	poden derivar a partir de la informació recollida.	centre respecte a l'estudiantat.	millora que es puguin derivar a partir de la informació recollida.					
174-FB.FAC.PE02.2018_2019-CAE-RE.1.7.2	Es duplica la informació que hi ha en l'Informe de gestió del centre, els informes de revisió dels processos i els plans de millora.	Evitar la duplicitat d'informació que existeix entre l'Informe de gestió del centre, els informes de revisió dels processos i els plans de millora.	Comprovar la informació repetida en els diferents documents (Informe de gestió del centre, informes de revisió dels processos i plans de millora).	Vicedeganat d'Afers Acadèmics i de Qualitat	21-des-20	20-des-25	En procés	Es canvia la data de finalització; ja que encara no s'han eliminat totes les duplicitats