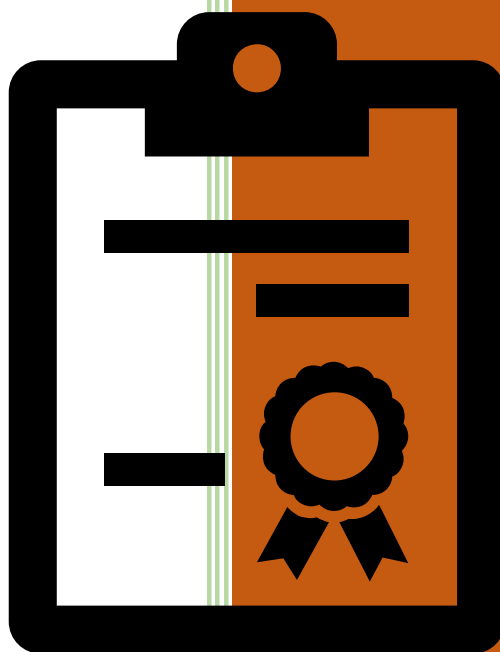


Facultat de
Ciències

2023-
2024

Informe Anual de Gestió



Elaborat per: Mar Jorba (Gestora de Qualitat)

Revisat per: Eva Pellicer (Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i Qualitat).

Valorat i aprovat per: Aprovat per la Comissió de Qualitat de la Facultat de Ciències el dia xxx

2023-2024

Índex

Preàmbul	3
1-Valoració de l'Informe de Seguiment de Centre – Curs 2022/2023	3
2- Revisió del SGIQ_FC (curs 2023/2024)	4
2.1) Revisió de la Política i Objectius de Qualitat	10
2.2) Pla Estratègic de la Facultat de Ciències	23
3- Comentaris finals	26
4- Conclusions finals	26
5- S'ha de tenir en compte els següents punts de millora:	27
6- Recomanacions de la Comissió de Qualitat	30
7. Annexos)	32
Annex 1. Catàleg d'indicadors i la seva evolució anual	32
Annex 2. Taula de propostes de millora	Error! No s'ha definit el marcador.

Informe de Gestió

(Curs 2023/2024)

Aprovat en Comissió de Qualitat de 16 de juny de 2025

Preàmbul

D'acord amb el Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Ciències, la Comissió de Qualitat redacta un informe anual i per curs acadèmic que serveix d'Informe de revisió del ISC (Informe de Seguiment del Centre) i del SGIQ de la Facultat de Ciències, tenint doncs en compte:

- i. Informe de la Comissió de Qualitat del curs anterior, aprovat al juny de 2024, per confirmar que s'han tingut en compte les propostes de modificació i millora
- ii. Informe de seguiment de centre del curs 2023/2024
- iii. Manual del SGIQ (versió actualitzada)
- iv. Els 26 processos (versió actualitzada i versió anterior)
- v. La Taula de responsables, acadèmics i tècnics, dels processos
- vi. Informe de valoració de la certificació de la implantació del SGIQ per part del Comitè d'Avaluació Extern i d'AQU (Recomanacions i millores proposades)
- vii. Els informes de revisió dels processos
- viii. El pla de millores que inclou les millores aportades en la revisió del curs 2023/2024
- ix. El catàleg d'indicadors de qualitat (evolució dels valors per cursos acadèmics)
- x. Política i Objectius de Qualitat de la Facultat
- xi. El Pla Estratègic de la Facultat

1-Valoració de l'Informe de Seguiment de Centre – Curs 2022/2023

L'informe de seguiment de centre del curs 2023/2024 s'ha elaborat anualment, tal com estableix el SGIQ.

- Titulacions que es van modificar:
 - Doble Física i Matemàtiques
 - Doble Física i Química
- Titulacions que van incorporar l'àmbit de coneixement per adaptar-se al RD 822/2021
 - Grau en Geologia
 - MU en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat
 - MU en Nanociència i Nanotecnologia Avançada/Advanced Nanoscience and Nanotechnology
- Titulacions que es van adaptar al nou Reial decret 822/2021:
 - Grau en Matemàtiques
 - Grau en Química
 - MU en Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria / Modelling for Science and Engineering

- Titulacions que es van reverificar i adaptar al Rd 822/2021
 - MU en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat que passa a anomenar-se Història de la Ciència, Patrimoni i Comunicació Científica
 - MU en Nanociència i Nanotecnologia Avançades que passa a anomenar-se Nanociència aplicada: des de materials a dispositius

Finalment, la previsió d'adaptació de les titulacions és la següent:

- **Curs 2025-2026:** es presentaran les titulacions següents:
 - *MU en Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia / High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology*
 - *MU en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social*
 - *Grau en Geologia*
- **Curs 2026-2027:** es preveu la presentació de l'última titulació per adaptar-se al RD 822/2021, que quedarà pendent de presentar al setembre de 2026 (entrada en vigor el curs 2027-2028):
 - *MU en Química Industrial i Introducció a la Recerca Química / Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research*

2- Revisió del SGIQ_FC (curs 2023/2024)

El centre disposa d'un Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que assegura el bon funcionament d'aquest per al correcte desenvolupament del seu projecte formatiu. Aquest sistema va aconseguir l'acreditació AUDIT el 23 de novembre de 2010.

El SGIQ_FC ha estat valorat per un Comitè d'Avaluació Extern (CAE) durant el curs 2020/2021 i ha obtingut la certificació de la seva implantació. Aquesta certificació es va acompanyar de l'acreditació institucional de la Facultat de Ciències i de totes les seves titulacions per part de l'Agència de Qualitat Universitària AQU, el passat 13 de maig de 2021. El Comitè d'Acreditació Extern va redactar un seguit de recomanacions i accions de millora per aportar al SGIQ del centre, que s'han anat implementant en la revisió del curs 2019/2020 fins a la revisió el curs 2023/2024.

Al juny de 2024, la Facultat de Ciències va lliurar a l'AQU Catalunya l'informe de seguiment de l'Acreditació Institucional de centre.

En el seu informe, l'AQU va establir que, a partir de l'avaluació de cadascuna de les dimensions, s'inclou un resum estructurat en les següents categories:

- **Bones pràctiques:** aspectes destacables que poden ser considerats exemples de referència per a la resta del sistema universitari.

- **Àrees de millora:** aspectes crítics que han de ser analitzats i corregits abans de la renovació de l'acreditació institucional.
- **Recomanacions:** suggeriments que les persones responsables del centre han de valorar i prioritzar, ja que fan referència a aspectes rellevants per al bon funcionament del sistema de garantia interna de qualitat.
- **Aspectes a tenir en compte en futurs informes de seguiment i d'acreditació institucional:** observacions de caràcter formal i metodològic que cal considerar per adequar el contingut dels propers informes als requeriments de l'acreditació institucional.

Les recomanacions i àrees de millora identificades han estat incorporades al **Pla de millores del centre**, quedant estructurades de la manera següent:

Codi Millora	procés	curs	diagnòstic	objectiu assolir	acció proposada
263.FC.PE1.01.2024-2025.AQU-INF-AI-AM-D1	PE1.01	24/25	Falta impulsar la dimensió social del centre, establir accions d'implicació del centre a la societat, en formació, investigació i transferència de coneixement o inserció laboral.	Ampliar les polítiques i estratègies referents a la formació no presencial i la sostenibilitat.	Dissenyar i ampliar les polítiques i estratègies vinculades a la formació no presencial i a la sostenibilitat, mitjançant la incorporació de programes amb formats flexibles que donin resposta a les necessitats socials i laborals emergents
264.FC.PE1.01.2024-2025.AQU-INF-AI-RE-D1	PE1.01	24/25	Política no està completament desenvolupada.	Poder identificar les relacions/impactes que les actuacions del pla estratègic han tingut sobre els processos.	Es modificarà el pla estratègic per incorporar objectius concrets i calendaritzats, fàcilment traçables.
266-FC-PE1.3-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D2	PE1.03	24/25	Poca implicació dels grups d'interès, particularment dels estudiants, per adquirir el procés de creació dels programes.	Incrementar el paper dels grups d'interès en el disseny dels programes.	S'exploraran estratègies per augmentar la implicació dels grups d'interès en la definició dels programes.

268-FC-PC3.01-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D3	PC3.01	24/25	La Facultat ha de reforçar les accions d'orientació i suport als futurs estudiants per assegurar que els perfils d'ingrés s'ajustin plenament als requisits dels programes.	Reforçar l'orientació prèvia a l'accés dels estudiants	S'exploraran estratègies per potenciar l'orientació institucional prèvia a l'accés dels estudiants
269-FC-PC3.01-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	PC3.05	24/25	Es reconeix la necessitat de millorar l'efectivitat de la representació estudiantil	Proposar mesures que afavoreixin la participació activa dels representants estudiantils.	Proposar de forma genèrica que les activitats de promoció organitzades per la Facultat de Ciències (també conjuntament amb la Fac. de Biociències) puguin formar part de les activitats amb reconeixement de crèdits (RAC)
270-FC-PC3.05-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D6	PC3.05	24/25	Els serveis d'orientació acadèmica i professional podrien ampliar-se i optimitzar-se per cobrir millor les necessitats de tots els estudiants.	Ampliar i promoure la visibilitat dels serveis d'orientació acadèmica i professional	Explorar accions per ampliar i donar més visibilitat als serveis d'orientació acadèmica i professional.
272-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	PS4.02	24/25	Manca de recopilació d'informació de satisfacció del PDI	Seria recomanable que el centre recopilés sistemàticament informació de satisfacció de PDI i PTGAS.	El degà de la Facultat forma part de la Comissió d'Enquestes nomenada pel Rectorat i traslladarà la necessitat de recollir dades sobre la satisfacció del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS), d'acord amb el que estableixen els ESG. Aquesta necessitat ha estat detectada en una altra comissió, en la qual participa la gestora de Qualitat, encarregada de demanar un quadre de comandament a l'equip del Rectorat.
273-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	PS4.03	24/25	Recomanable reflexionar sobre la internacionalització del currículum de les titulacions i l'evolució dels indicadors respecte a la internacionalització del PDI i PTGAS.	Definir una política específica per fomentar la internacionalització del professorat.	Farem una anàlisi en el seguiment

274-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_AM-D1	PS4.03	24/25	De cara a l'acreditació s'hauria de reflexionar amb més profunditat sobre l'avaluació i formació.	reflexionar amb més profunditat sobre el funcionament del procés específic per a la formació i avaluació del PDI.	Farem una anàlisi en el seguiment
275-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	PS4.03	24/25	Desitjable realitzar un anàlisi i avaluació del perfil del professorat assignats pels departaments.	Realitzar un anàlisi i avaluació del perfil del professorat assignats pels departaments.	Farem una anàlisi en el seguiment
276-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	PS4.03	24/25	Desitjable que el centre reflexioni sobre la definició dels perfils de professorat necessaris per a les diferents matèries/assignatures de les titulacions que s'imparteixen.	Incorporar en informes de seguiment i acreditació institucional una anàlisi de les necessitats de professorat per impartir les titulacions de les quals és responsable el centre.	Farem una anàlisi en el seguiment
277-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D4	PS4.03	24/25	Recomana establir un enfocament més sistemàtic per identificar les necessitats formatives del professorat en àrees com ara noves tecnologies i mètodes pedagògics innovadors.	Sistematitzar la identificació de les necessitats formatives del professorat.	En la comissió afers acadèmics i junta per manent es demanarà
278-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D4	PS4.03	24/25	Recomana establir un enfocament més sistemàtic per identificar les necessitats formatives del professorat en àrees com ara noves tecnologies i mètodes pedagògics innovadors.	Dissenyar programes de formació en metodologies innovadores.	El pròxim equip de deganat reflexionarà sobre aquest aspecte

279-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D4	PS4.03	24/25	S'identifiquen àrees amb una càrrega docent alta que podrien beneficiar-se d'un reforç en personal.	Revisar i avaluar en les àrees amb una càrrega docent alta la possibilitat d'un reforç en personal.	Es demanarà a la comissió de professorat si tenen alguna àrea amb una sobrecàrrega docent
280-FC-PS5.02-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	PS5.02	24/25	Hi ha un desequilibri en la composició de la Junta de Facultat especialment entre el professorat i els membres nats.	Analitzar l'equilibri de gènere als òrgans de govern	S'ha realitzat l'anàlisi
281-FC-PS5.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D7	PS5.03	24/25	Cal millorar la recopilació de dades qualitatives per obtenir una visió més integral dels èxits dels estudiants.	Analitzar com es podria millorar la recopilació de dades qualitatives per obtenir una visió més integral dels èxits dels estudiants.	Fer un estudi de les possibilitats d'obtenció de dades sobre la qualitat de la inserció laboral dels titulats més enllà de si tenen o no feina. Es podria mirar de fer a través d'Alumni UAB
285-FC-PC2.01-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D5	PC2.01	24/25	Es pot millorar la personalització i la flexibilitat per atendre la diversitat de l'alumnat	Implementar activitats interdisciplinàries que afavoreixin el desenvolupament de competències transversals.	S'ha creat un programa d'intensificació acadèmica per a l'alumnat d'altres capacitats de la Facultat de Ciències, que es troba vigent des del 2n semestre del curs 2024-2025.
286-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D5	PS4.03	24/25	Falta de visibilització de l'oferta formativa per a professorat amb mètodes d'ensenyaments inclusius.	Desenvolupament de formació per a professorat amb mètodes d'ensenyaments inclusius.	Farem una anàlisi en el seguiment

La Facultat disposa d'un equip de seguiment de la qualitat que es reuneix anualment per iniciar la revisió del SGIQ_FC. En la reunió d'aquest curs, també hi van participar els membres de la Comissió de Qualitat.

En el cas de la revisió del curs 2023/2024, es va realitzar una reunió col·lectiva el 3/02/2025 . L'equip de seguiment del SGIQ_FC format per membres del PTGAS i del PDI, ha liderat i realitzat la revisió dels processos del SGIQ de la Facultat el curs 2023/2024. Aquesta sessió va constar de dues fases:

1a fase (Marc Teòric)

- Recordatori de la política de Qualitat, objectius i indicadors
- Fases del SGIQ
- Pla Estratègic del nou Equip de Deganat (des del curs 2022/2023 fins al 2024/2025)
- Mapa de processos UAB i Facultat de Ciències.
- Calendari per a la revisió del SGIQ 2023/2024

2a Fase (Marc Pràctic)

- Tasques dels responsables dels processos (TGPAS)
- Tasques dels Propietaris dels processos (PDI)
- Millores i recomanacions d'AQU (Informe de seguiment de l'Acreditació Institucional)

2.1) Revisió de la Política i Objectius de Qualitat

En el present punt es descriu l'estat d'execució de la política i objectius de Qualitat i el Pla Estratègic previstos en la versió VI del manual del SGIQ_FC .



OBJECTIUS DE QUALITAT

Organització i gestió de recursos

Millorar la Qualitat del personal docent i investigador, d'administració i serveis, així com dels recursos materials necessaris per un adequat desenvolupament de l'aprenentatge.

Cultura de Qualitat

Difondre la cultura de Qualitat entre la Comunitat Universitària de la Facultat. Difondre els resultats obtinguts de manera objectiva i transparent.

Millora Contínua

Assegurar mitjançant el treball en equip, el manteniment i millora contínua del SGIQ. Optimitzar la gestió de processos, eliminar la burocràcia.



Grups d'interès

Establir mecanismes pel seguiment de l'opinió dels grups d'interès, per satisfer les seves expectatives en un ambient de llibertat, de respecte i de progrés personal.

Qualitat dels programes formatius

Assegurar la Qualitat dels programes formatius, mitjançant procediments específics per la verificació, seguiment, modificació i avaluació.

1-Grups d'interès

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	compliment 2023/2024	Proposta de Millora
PC2.01_Ind03	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Graus"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
PC2.01_Ind04	Valoració mitjana a l'afirmació "Fins ara s'ha seguit la programació de l'assignatura que s'explica a la guia docent dels Màsters"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
PC2.02_Ind01.	Grau de satisfacció dels/de les estudiants amb el TFE, segons les enquestes d'avaluació corresponents (enquesta titulats)	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	
PC2.03_Ind02.	Grau de satisfacció dels/de les participants en programes de Pràctiques Externes. (Graus) (Enquesta Titulats)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3	90%	
PC2.04_Ind04.	Percentatge de titulacions amb una valoració global superior o igual a 3 sobre 4 (Enquesta d'assignatures)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥80%	94,12%	
PC3.02_Ind01.	Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per titulació (objectiu ≥3 sobre 5)	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	≥3	90%	227.GF.PC3.02.2021.2022.SGIQ
PC3.03_Ind02.	Valoració mitjana a l'afirmació "Les accions de mobilitat que he realitzat han estat rellevants per al meu aprenentatge" (Objectiu ≥3 sobre 5)	Vicedegana d'Intercanvis	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
PC3.04_Ind02.	Puntuació mitjana a l'afirmació "El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent de l'assignatura" de l'enquesta de satisfacció d'assignatura dels graus i dels màsters	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 3	88,24%	
PC3.04_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 3	52,94%	222.FC.FAC.PC3.04.2021.2022.SGIQ

PS4.01_Ind02.	Valoració mitjana a la pregunta “Els serveis de suport a l’estudiant (informació, matriculació, tràmits acadèmics, beques, orientació, etc.) m’han ofert un bon assessorament i atenció”	Degà	Gestora de Qualitat	≥3	80%	
PS4.03_Ind04.	Valoració mitjana per titulació a l’afirmació “Estic satisfet/a amb el professorat”, de l’enquesta de satisfacció dels titulats i titulades	Degà	Gestora de Qualitat	≥3	100%	
PS4.04_Ind03.	Valoració mitjana de la pregunta “Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge”.	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	76,92%	212.FC.FAC.PS4.04.2021-2022.SGIQ
PS4.05_Ind01.	Els recursos facilitats pels serveis de biblioteca i de suport a la docència han respost a les meves necessitats (Enquesta sobre el grau de satisfacció dels egresats i de les egresades de la UAB)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	
PS4.05_Ind02.	L’ús del Campus Virtual ha facilitat el meu aprenentatge (Enquestes sobre el grau de satisfacció dels egresats i de les egresades de la UAB)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3,5	100%	
PS5.03_Ind03.	Valoració mitjana a l’afirmació “La formació rebuda m’ha permès millorar les capacitats per a l’activitat professional”.	Vicedegà d’Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	92,31%	
PS5.04_Ind01.	Percentatge de participació a les enquestes d’avaluació docent, desglossat per titulacions.	Vicedegà d’Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40%	0%	
PS5.04_Ind02.	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.	Vicedegà d’Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40%	16,67%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2
PS5.04_Ind03.	Valoració mitjana per titulació de l’afirmació “Estic satisfet/a amb la titulació” a les enquestes de satisfacció de la UAB.	Vicedegà d’Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	84,62%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2.
PS5.04_Ind04.	Percentatge de respostes per titulació de l’afirmació “Tornaria a triar la mateixa titulació” a les enquestes de satisfacció de la UAB	Vicedegà d’Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	G65%; M 85%	51,66%	
PS5.05_Ind03.	Valoració mitjana a la pregunta “He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3	60%	254-FC.FAC.PS5.03.2022-2023.SGIQ
PS5.06_Ind01.	Valoració mitjana a la pregunta: "La informació referent a la titulació al web és accessible i m'ha resultat útil".	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	3,5	80%	
Total					79%	

2-Qualitat dels programes formatius

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	compliment 2023/2024	Proposta de Millora
PE1.03_Ind01.	Ràtio de places en primera opció versus places ofertades, per curs acadèmic i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 0.8	90,91%	
PE1.03_Ind02	Taxa de graduació, a temps complert, per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Graus VSMA)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 50%	75%	
PE1.03_Ind03	Taxa de graduació a temps complert, per curs acadèmic, i titulació (per cohort, N+1, Màsters, VSMA)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 85%	100%	
PE1.03_Ind04	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥70%	100%	
PE1.03_Ind05	Percentatge de titulacions coordinades que s'han presentat a AQU per ser verificades, en relació amb la totalitat de titulacions coordinades	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	<25%	100%	
PE1.03_Ind06	Percentatge de titulacions extingides en comparació amb la totalitat de titulacions coordinades per la Facultat.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestor Acadèmic	<25%	100%	
PE1.03_Ind07	Percentatge de titulacions híbrides coordinades.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	<10%	100%	

PC2.01_Ind01	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Programació Docent	100%	80%	251.FAC.PC2.01.2022.2023.SGIQ i 218.FC.FAC.PC2.01.2021-2022.SGIQ
PC2.03_Ind01.	Nombre mínim d'entitats col·laboradores en el marc de PE, per curs acadèmic i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Persona responsable de convenis i pràctiques dins la Gestió Acadèmica	10	100%	
PC2.04_Ind01.	Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥1	94,44%	
PC2.04_Ind02.	Taxa d'abandonament a primer curs a temps complet	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≤25%	94,12%	
PC2.04_Ind03.	Taxa d'eficiència per titulació	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	75%	100%	
PC2.05_Ind01.	Percentatge de propostes de modificació presentades a AQU que han obtingut l'avaluació favorable desglossades per curs acadèmic, per Grau i Màster.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	100%	100%	
PC3.01_Ind01.	Ràtio de sol·licituds en 1a preferència per l'oferta	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	0,8	90,91%	
PC3.01_Ind02.	Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	40-60%	36,36%	221.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ

PC3.01_Ind03.	Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	20%	71,43%	219.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ
PC3.01_Ind04.	Taxa de rendiment de nou accés per Grau	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	70%	100%	247.FAC.PC3.01.2022.2023.SGIQ
PC3.03_Ind01.	Nombre de convenis de mobilitat	Vicedegana d'Intercanvis	Responsable d'Intercanvis de la GA del centre	100	100%	
PC3.03_Ind03	Percentatge d'alumnat estranger (Graus)	Vicedegana d'Intercanvis	Gestora de Qualitat	<10%	100%	
PC3.03_Ind04	Percentatge d'alumnat rebut per mitjà de programes de mobilitat (Incoming_ Graus)	Vicedegana d'Intercanvis	Gestora de Qualitat	<3%	100%	
PC3.03_Ind05	Percentatge d'alumnat sortint per mitjà de programes de mobilitat (outgoing_ Graus)	Vicedegana d'Intercanvis	Gestora de Qualitat	<6%	100%	
PC3.04_Ind01.	Taxa de rendiment per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 80%	88,89%	
PC3.05_Ind01.	Nombre de persones inscrites a les Jornades de Portes Obertes	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Secretària de Deganat	≥ 2000	100%	

PS4.01_Ind01.	Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació (1er curs)	Degà	Gestor Acadèmic	100%	66,67%	209-FC.FAC.PS4.01.2020-2021.SGIQ i 223.FC.FAC.PS4.01.2021.2022.SGIQ
PS5.03_Ind01.	Taxa d'ocupació de les persones titulades, per titulació. (Indicador PE1.03_Ind05)	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	70%	100%	
PS5.03_Ind02.	Nombre d'alumnes que realitzen Pràctiques curriculars desglossat per curs acadèmic i per titulació.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestor Acadèmic	15	83,33%	
Total					91,23%	

3-Millora contínua

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	compliment 2023/2024	Proposta de Millora
<u>PE1.01_Ind02.</u>	Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic	Degà	Gestora de Qualitat	80%	69%	245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ
<u>PE1.02_Ind01.</u>	Percentatge de processos modificats a cada revisió	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	90%	100%	
<u>Total</u>					85%	

4-Cultura de qualitat

Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	compliment 2023/2024
<u>PE1.01 Ind01.</u>	Percentatge d'assoliment dels objectius associats als indicadors del quadre de comandament	Degà	Gestora de Qualitat	80%	89%
<u>PE1.02 Ind02</u>	Nombre d'informes presentats a la Junta Permanent i Junta de Facultat.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	mínim 2	100%
<u>Total</u>					94%

5-Organització i Gestió de Recursos

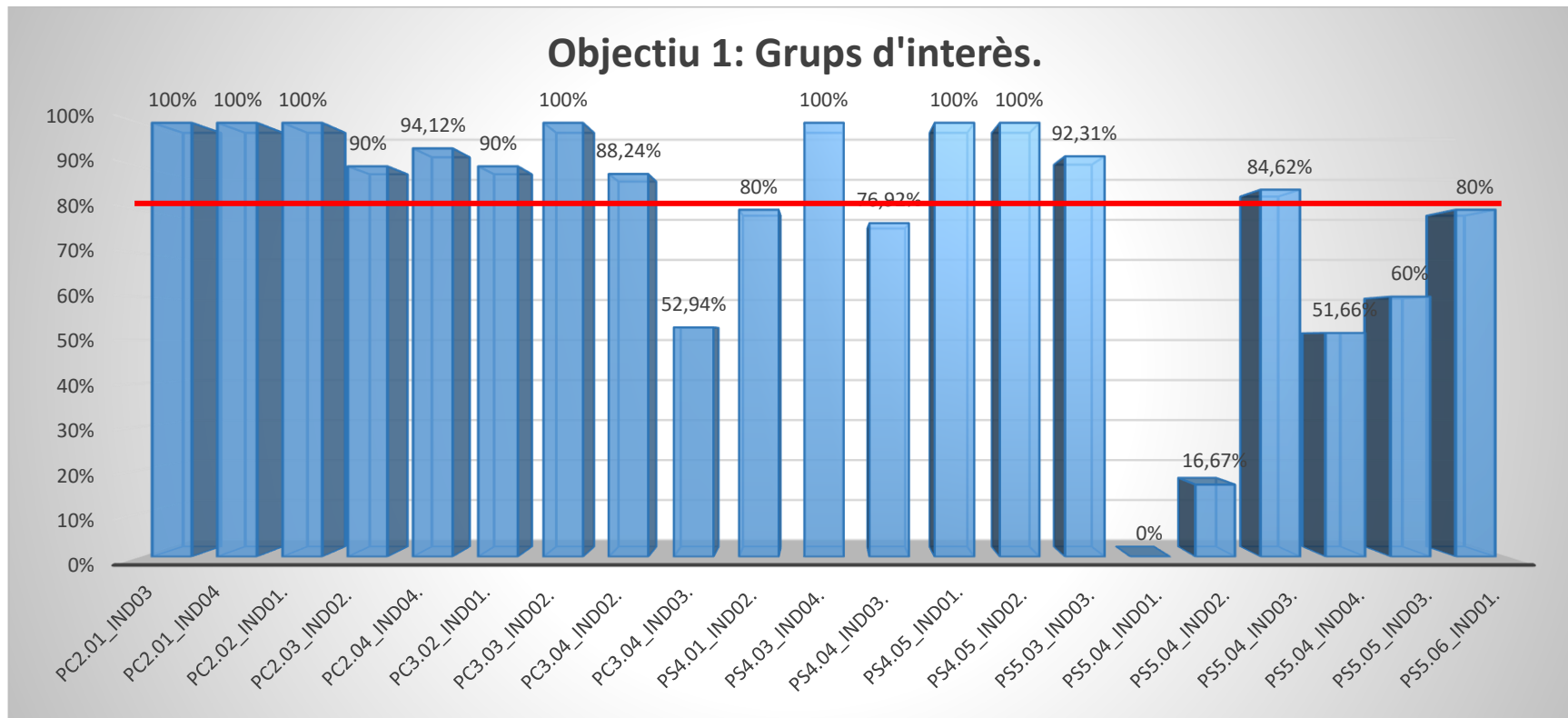
Codi SGIQ	Nom	Propietari del Procés	Responsable de la gestió	Objectiu	compliment 2023/2024	Proposta de millora
<u>PE1.02 Ind03</u>	Distribució per categories del personal de gestió de qualitat a la Facultat de Ciències.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Administradora de Centre	mínim 2	75%	250.FAC.PE1.02.2022.2023.SGIQ
<u>PC2.01 Ind02</u>	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de Doctor	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥70%	88,89%	
<u>PS4.02 Ind01.</u>	Percentatge de Taules de Mesures Correctores (TMC) retornades respecte de les TMC emeses	Degà	Administradora de Centre	100%	100%	
<u>PS4.02 Ind02.</u>	Percentatge d'informes d'avaluació retornats respecte del total rebuts	Degà	Administradora de Centre	100%	100%	
<u>PS4.02 Ind03.</u>	Percentatge de queixes i suggeriments respostos dins de termini (15 dies hàbils)	Degà	Administradora de Centre	100%	97%	

<u>PS4.02_Ind04.</u>	Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils)(PS5.05_Ind02)	Degà	Administradora de Centre	15	83%	
<u>PS4.02_Ind05.</u>	Percentatge d'informes de Vigilància de la Salut retornats respecte dels rebuts	Degà	Administradora de Centre	100%	100%	
<u>PS4.02_Ind06.</u>	Mantenir el nombre d'hores de formació realitzades	Degà	Administradora de Centre	Mantenir el nombre d'hores	95%	
<u>PS4.03_Ind01.</u>	Percentatge de PDI dones desglossat per categoria	Degà	Secretària de Deganat	30%	50%	
<u>PS4.03_Ind02.</u>	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI amb títol de doctor (Graus)	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 70%	81,82%	
<u>PS4.03_Ind03.</u>	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus)	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 55%	54,55%	224.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ i 220.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ
<u>PS4.04_Ind01.</u>	Percentatge del pressupost de funcionament destinat a l'adquisició, renovació d'equipament dels laboratoris i altres necessitats docents.	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora Econòmica	10%	100%	
<u>PS4.04_Ind02.</u>	Import de la despesa econòmica que s'ha invertit a l'Edifici C en concepte de manteniment correctiu i preventiu (funcionament)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	Destinar el 100% dels recursos disponibles	100%	
<u>PS5.05_Ind01.</u>	Taxa d'eficàcia: percentatge de suggeriments i queixes respostes (15 dies hàbils)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	100%	97%	
<u>PS5.05_Ind02.</u>	Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils (PS4.02_Ind04)	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Administradora de Centre	15 dies hàbils	100%	
<u>Total</u>					88%	

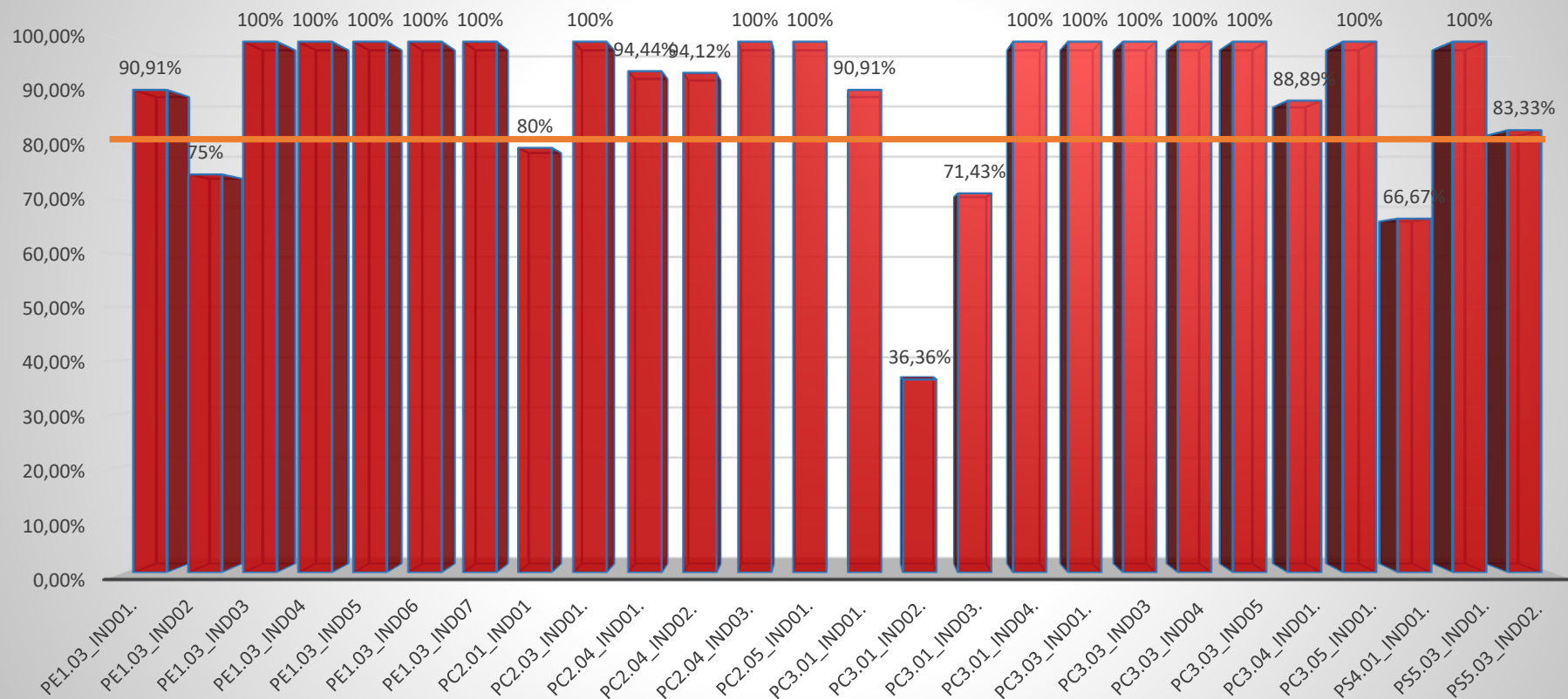
La Comissió de Qualitat considera que :

Quan un indicador presenta valors per sota de l'objectiu durant un màxim de quatre anys consecutius, cal elaborar una proposta de millora. En el cas dels indicadors dividits per titulacions, si una titulació no arriba a l'objectiu marcat durant un màxim de quatre anys seguits, s'ha de fer una proposta de millora específica. Cada objectiu se supera quan la mitjana dels seus indicadors, és superior a 80%.

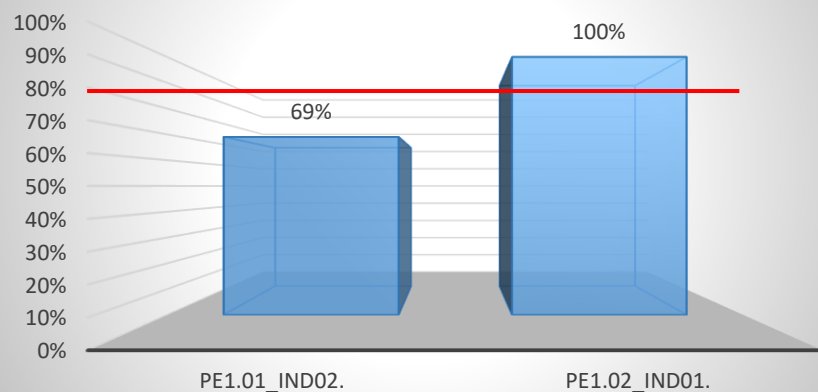
Gràfics del compliment dels objectius de Qualitat 2023/2024:



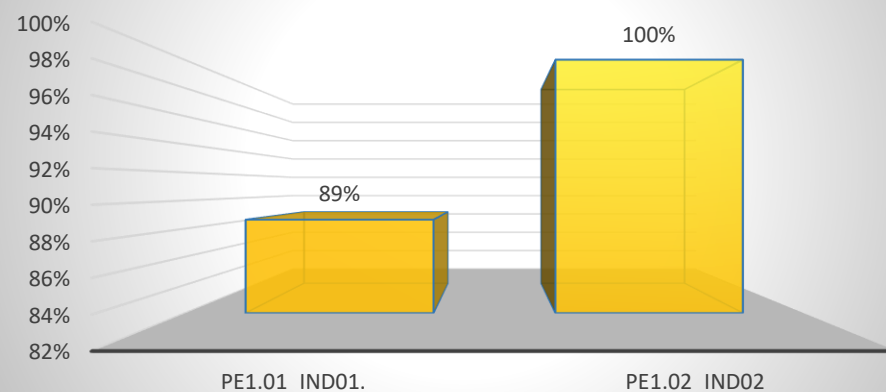
Objectiu 2: Qualitat dels Programes Formatius



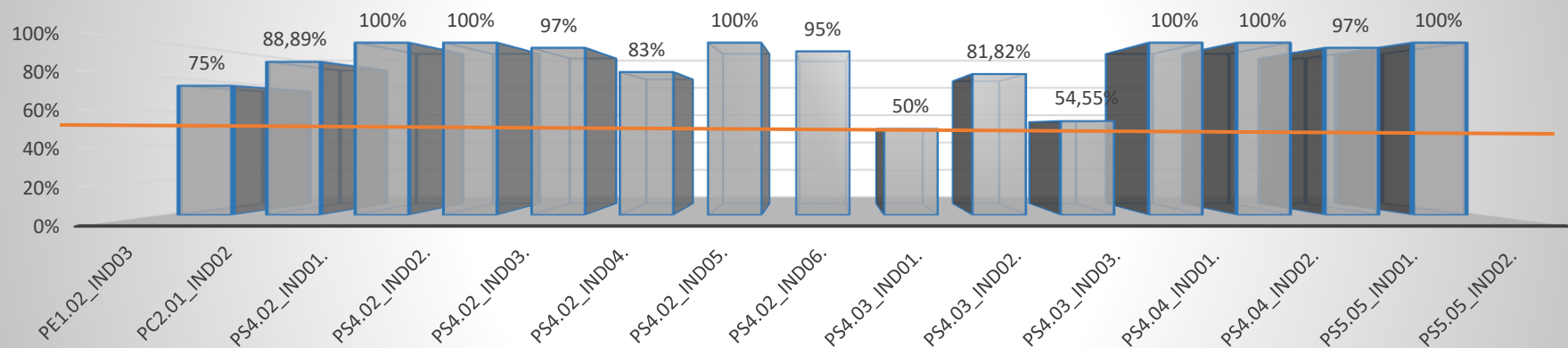
Objectiu 3: Millora Contínua



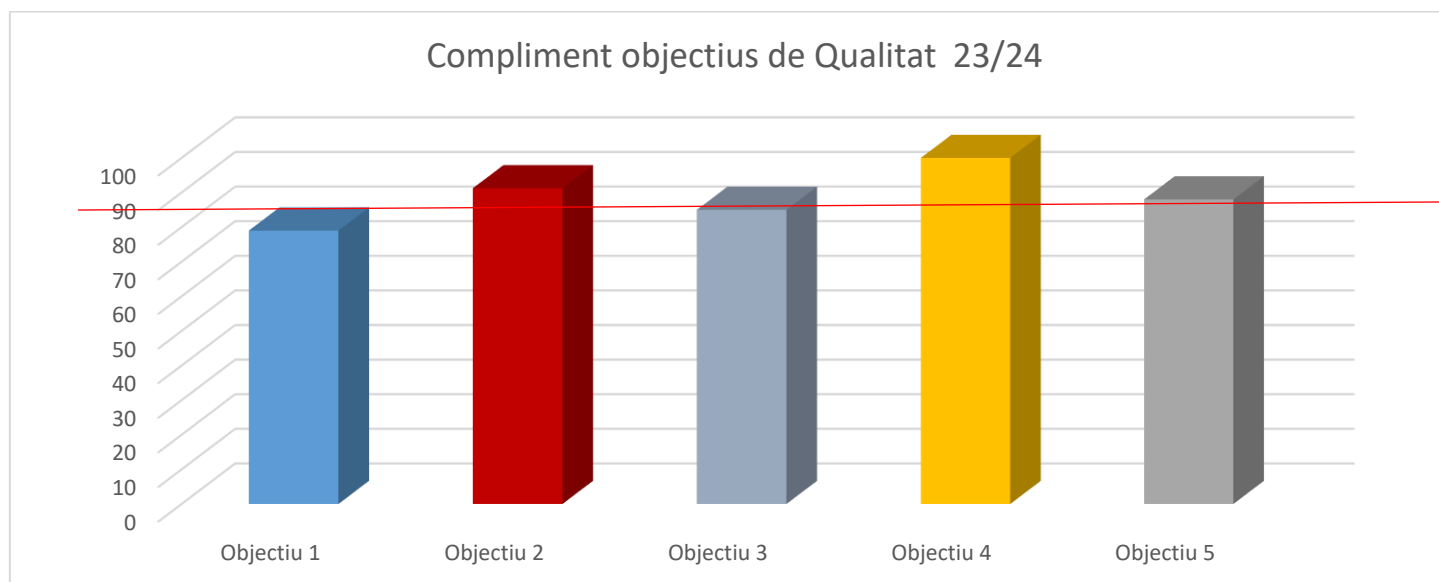
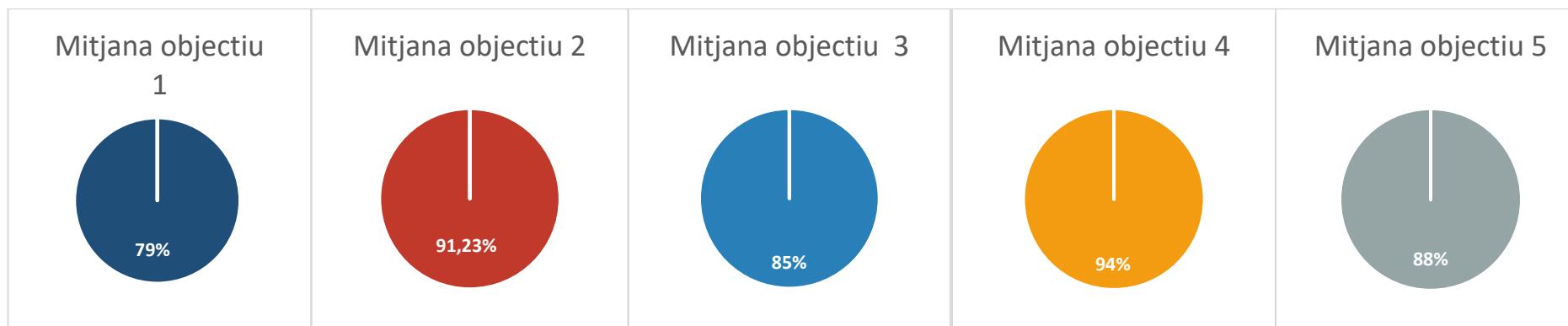
Objectiu 4: Cultura de Qualitat



Objectiu 5: Organització i Gestió de Recursos.



Resum compliment dels objectius de Qualitat:



Pel que fa a l'**objectiu 1**, durant el curs 2023/2024 ja s'han incorporat els resultats de l'enquesta de titulats i titulades del curs 2022/2023, d'acord amb el que va establir la Comissió de Qualitat. Tot i així, caldrà continuar fent-ne un seguiment, ja que l'índex de participació en les enquestes ha estat baix i pot afectar la representativitat dels resultats.

En relació amb l'**objectiu 3 (Millora Contínua)**, durant el curs 2022/2023 no es va assolir el percentatge previst de millores implementades. Per aquest motiu, s'ha activat la millora **245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ**, que preveu que el Vicedeganat d'Afers Acadèmics de Grau i la gestora de qualitat realitzin un seguiment més exhaustiu de les accions de millora. Aquesta mesura, iniciada aquest curs, ja comença a mostrar resultats positius.

2.2) Pla Estratègic de la Facultat de Ciències

estratègies marcada pel pla estratègic(UAB)	objectius anuals derivats pel pla estratègic(UAB)	estratègies marcada pel pla estratègic(Facultat)	objectius anuals derivats pel pla estratègic(Facultat)	indicadors relacionats amb el control de gestió i seguiment i seguiment dels objectius	21/22	22/23	23/24
1. Qualitat Docent. Oferta docent multidisciplinària , multilingüe i capaç de donar resposta a les necessitats de la societat, amb el suport de la recerca i de models pedagògics innovadors i de qualitat	Promoure la qualitat docent i establir mecanismes de control i millora per tal de seguir sent un referent en aquest àmbit	Vetllar per la política de qualitat	Arribar a un mínim de 80% dels Objectius de qualitat	-PE1.01_Ind-01. Percentatge d'assoliment dels objectius de qualitat	88%	81,35%	89%
		Vetllar perquè l'alumnat de grau surti beneficiat d'un servei de qualitat.	Taxa de rendiment d'un 70% dels graus que coordinem.	PC3.04_Ind01 Taxa de Rendiment	94,44 %	85%	88,89%
2- Responsabilitat social. Responsabilitat en la transformació social mitjançant la generació i la transferència de coneixement	Reforçar un ecosistema innovador i emprenedor a la UAB	Relacionar l'alumnat amb el teixit productiu	Augmentar en 1 anualment el nombre d'empreses que participen en activitats d'ocupabilitat	PS05_03_Ind4 Evolució del nombre d'empreses	188	233	90%

3. Comunitat UAB. Les persones de la UAB són el seu principal actiu.	Potenciar les qualitats personals, professionals i de ciutadania del personal de la UAB	Enfortir la relació amb les coordinacions de titulació. Integrar els i les Coordinadors/es com un membre de l'equip de Deganat.	Fer un mínim de 4 accions polítiques conjuntament amb les coordinacions	PS04.03_Ind05 Número d'accions polítiques que s'han fet amb les coordinacions	(*)	3	1
	Ajudar que la vida de l'estudiant en el seu pas per la universitat sigui transformadora en termes de creixement personal i professional.	Promoure iniciatives del Consell d'Estudiants.	Augmentar en 1, per curs acadèmic, les activitats que fa el Consell d'Estudiants.	PC3.05_Ind02 Número d'activitats realitzades pel Consell d'Estudiants	(*)	2	2
4-Els campus de la UAB: espais per afavorir la relació, la confluència i la cohesió dels diferents col·lectius de la comunitat universitària.	Impulsar el sentit de pertinença, que sigui compartit per tots els col·lectius: alumnat, personal docent i personal d'administració i serveis.	Enfortir la cooperació entre departaments i el deganat.	1 bimensual (24)	PS4.03_Ind06 Número de reunions fetes entre el Deganat i totes les direccions de Departament de la Facultat	1	25	25
	Potenciar els Objectius de Desenvolupament Sostenible, en concret, amb la igualtat de gènere i la sostenibilitat.	Reforçar una cultura inclusiva que promogui la igualtat i valori la diversitat i la Sostenibilitat.	3 accions dins el mandat	PE1.01_Ind03 Número d'accions implantades, a la Facultat de Ciències, directament relacionades amb els ODS	-	9	5
5. Model de governança. Model de governança autònom, participatiu i transparent, amb un sistema de gestió eficaç i eficient.	Reforçar el model de governança gràcies a un increment de l'autonomia, associada a la rendició de comptes, per guanyar capacitat de resposta i d'incidència en l'entorn.	Capacitat d'influència en les decisions de la UAB.	Assistir al 90% de les sessions de les Comissions, de l'Equip del Rectorat, on el degà és membre	PE1.01_Ind04 Percentatge d'assistència, del degà, a les sessions de les Comissions del Rectorat.	(*)	100%	100%
	3. Millorar l'eficàcia i l'eficiència, la flexibilitat i l'agilitat de la gestió interna.	Canviar processos que no tenen sentit i recollir incoherències.	Revisar el 90% dels processos del SGIQ	PE1.02_Ind01 Percentatge de processos del SGIQ modificats	100%	100%	100%
6. Projecció internacional. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat, innovadora i de qualitat.	Vetllar per la internacionalització dels nostre alumant	Tenir <3% d'alumnat incoming	Pc3.03_Ind04 Percentatge d'alumnat rebut per mitjà de programes de mobilitat (Incoming)	100%	100%	100%
			Tenir <6% d'alumnat outgoing	PC3.03_Ind05 Percentatge d'alumnat sortint per mitjà de programes de mobilitat (outgoing)	100%	100%	100%

innovadora i de qualitat		Vetllar perquè la formació en llengua anglesa, en els màsters oficials de la Facultat, sigui millor.	Mantenir l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat.	PC2.01_Ind05. Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat	6,40%	-4,55%	--30,16%
--------------------------	--	--	--	--	-------	--------	----------

(*) Atès que l'Equip actual de Deganat va començar el curs 22/23, no tenim aquesta dada.

El Pla Estratègic de la Facultat de Ciències està alineat amb el Pla Estratègic de la UAB, no obstant, aquest Equip de Deganat va ser escollit en la Junta de Facultat del dia 3 de juny de 2022, per tant, l'Equip va començar el seu mandat el dia 1 de setembre de 2022. Atès que l'Equip de Deganat en el curs 2021/2022 no liderava la Facultat, alguns indicadors no es van poder calcular. En el cas d'aquells indicadors que s'han pogut calcular, podem observar que en el curs 2021/2022 tots han arribat al seu objectiu.

En el curs 2023/2024 podem observar que un dels objectius no es va assolir.

Objectiu	Indicador	21/22	22/23	23/24
Mantenir l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat.	PC2.01_Ind05. Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat	6,40%	-4,55%	-30,16

3- Comentaris finals

Aquest informe ha estat elaborat per la Gestora de Qualitat amb la supervisió de la Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau de la Facultat , valorat i aprovat per la Comissió de Qualitat el dia 13 de juny de 2025, tenint en compte la documentació del curs 2023/2024.

4- Conclusions finals

- En l'Excel del quadre de comandament/catàleg d'indicadors, hem afegit unes files per introduir el propietari del procés, càlcul i explicació de l'indicador. No obstant, en molts casos no hi ha la informació publicada. D'aquesta manera, acomplim amb el que se'ns indicava al Treball Final de Màster (TFM) que la gestora de qualitat va dur a terme en el marc del Màster en Gestió i Avaluació de la Qualitat en Educació Superior de la UOC. En aquets sentit s'ha començat a utilitzar el POWER BI per mostrar les dades d'una manera més amigable. La totalitat dels indicadors no finalitzarà fins al curs 25/26.
- Tal com ja s'indicava a l'informe de l'any anterior, s'han incorporat els resultats de les enquestes a titulats i titulades realitzades per l'AQU corresponents al curs 2022-2023, i no els del curs 2023-2024
- S'han incorporat nous indicadors amb l'objectiu de millorar la capacitat de mesura i començar a identificar tendències relatives a la mobilitat a la nostra facultat. Aquesta iniciativa està destinada a impulsar aquesta àrea de manera significativa de cara al proper curs acadèmic:
 - El PS4.02_Ind5, "*Nombre d'informes de Vigilància de la Salut retornats respecte dels rebuts*", atès que s'ha de vetllar per la salut laboral de les persones, i, per tant, com és d'important l'adaptació als llocs de treball, ja sigui per qüestions de salut física com mental.
 - El PS4.02_Ind6, "*Nombre d'hores de formació realitzades pel PTGAS de la Facultat*". Aquest indicador estava inicialment en el procés, però es va eliminar, atès que aquesta informació no estava automatitzada, ni segmentada per centre i, per tant, les dades acabaven essent una estimació.

5- S'ha de tenir en compte els següents punts de millora:

A continuació es presenta el llistat d'indicadors que, en el curs 2023/2024, no han arribat al llindar establert. En molts casos, ja s'hi han incorporat propostes de millora. En d'altres, és el primer any que no s'assoleix l'objectiu.

Segons l'acord de la Comissió de Qualitat, és obligatori incloure una proposta de millora quan un indicador no arriba a l'objectiu durant **quatre cursos consecutius**. En aquest sentit, en alguns casos es considera necessari fer-ne **un seguiment més acurat**, mentre que en d'altres s'opta per **esperar a veure l'evolució al llarg dels propers cursos**, abans de prendre mesures.

Més avall es presenten **una sèrie de recomanacions** per compensar o abordar el fet que no s'han assolit els objectius marcats.

- Objectiu 1: Grups d'interès

PC3.04_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema"	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Qualitat	≥ 3	52,94%	222.FC.FAC.PC3.04.2021-2022.SGIQ
PS4.04_Ind03.	Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge".	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	$\geq 3,5$	76,92%	212.FC.FAC.PS4.04.2021-2022.SGIQ
PS5.04_Ind01.	Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40%	0%	
PS5.04_Ind02.	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions.	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	40%	16,67%	255.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ i 198-FAC.PS5.04.2018-2019CAE-RE-2.3.2
PS5.04_Ind04.	Percentatge de respostes per titulació de l'afirmació "Tornaria a triar la mateixa titulació" a les enquestes de satisfacció de la UAB	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	Gestora de Qualitat	G65%; M 85%	51,66%	

PS5.05_Ind03.	Valoració mitjana a la pregunta “He rebut resposta adequada a les meves queixes i suggeriments	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥3	60%	254-FC.FAC.PS5.03.2022-2023.SGIQ
---------------	--	---	---------------------	----	-----	----------------------------------

- Objectiu 2: Qualitat dels programes formatius

PE1.03_Ind02	Taxa de graduació, a temps complert, per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Graus VSMA)	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	Gestora de Qualitat	≥ 50%	75%	
PC2.01_Ind01	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestora de Programació Docent	100%	80%	251.FAC.PC2.01.2022.2023.SGIQ i 218.FC.FAC.PC2.01.2021-2022.SGIQ
PC3.01_Ind02.	Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	40-60%	36,36%	221.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ
PC3.01_Ind03.	Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	Gestor Acadèmic	20%	71,43%	219.FC.FAC.PC3.01.2021.2022.SGIQ
PS4.01_Ind01.	Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació (1er curs)	Degà	Gestor Acadèmic	100%	66,67%	209-FC.FAC.PS4.01.2020-2021.SGIQ i 223.FC.FAC.PS4.01.2021.2022.SGIQ

- Objectiu 3: Millora Contínua

<u>PE1.01_Ind02.</u>	Percentatge de propostes de millora implementades per curs acadèmic	Degà	Gestora de Qualitat	80%	69%	245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ
----------------------	---	------	---------------------	-----	-----	-------------------------------

- Objectiu 5: Organització i gestió de recursos

<u>PS4.02_Ind04.</u>	Temps mitjà de resposta igual o inferior a 7,5 dies hàbils de les queixes i els suggeriments (termini màxim: 15 dies hàbils)(PS5.05_Ind02)	Degà	Administradora de Centre	15	83%	
<u>PS4.03_Ind03.</u>	Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus)	Degà	Gestora de Qualitat	≥ 55%	54,55%	224.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ i 220.FC.FAC.PS4.03.2021.2022.SGIQ

En el pla estratègic:

6. Projecció internacional. Consolidació del reconeixement internacional com una universitat innovadora i de qualitat	Ser reconeguda internacionalment com una bona universitat innovadora i de qualitat.	Vetllar perquè la formació en llengua anglesa, en els màsters oficials de la Facultat, sigui millor.	Mantenir l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat.	PC2.01_Ind05. Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat	6,40%	-4,55%	--30,16%
---	---	--	--	--	-------	--------	----------

- En l'annex 2 es troben les propostes de millora obertes i finalitzades en aquesta revisió del SGIQ. Aquelles ressaltades en color taronja requereixen un seguiment especial, ja que s'espera que finalitzin la seva execució en menys de 5 mesos. Les propostes marcades en color blau tenen una durada d'execució que oscil·la entre 6 i 8 mesos .

6- Recomanacions de la Comissió de Qualitat

Els membres de la Comissió de Qualitat, en la sessió celebrada el dia 16 de juny de 2025, van determinar que s'havien de tenir en compte els següents aspectes:

- En el Pla Estratègic, l'indicador **PC2.01_Ind05 Evolució del número d'assignatures en anglès als Màsters oficials de la Facultat**, té com a l'objectiu " Mantenir l'oferta d'assignatures en anglès, als Màsters oficials de la Facultat " s'ha detectat una limitació en la metodologia de càlcul d'aquest indicador, ja que es basa en les assignatures finalment programades i no en les que s'havien planificat inicialment. Aquesta discrepància pot provocar una infrarepresentació dels valors reals i una percepció negativa injustificada del compliment. Es recomana utilitzar com a referència les dades incloses a la memòria de planificació docent, que reflecteixen de manera més fidel els objectius previstos.
- En l'indicador: **PS5.04_Ind01 Percentatge de participació a les enquestes d'avaluació docent, desglossat per titulacions** S'ha detectat una baixada tant en el percentatge de participació de l'alumnat en les enquestes com en el nivell de satisfacció expressat en les respostes. (Només arriben Física, Física i Matemàtiques i Física i Química).
- Les taxes de graduació obtingudes resulten significativament baixes, fet que pot indicar una possible incorrecta aplicació del mètode de càlcul de l'indicador. **La Comissió acorda fer un seguiment específic d'aquest aspecte**, especialment un cop s'hagin implantat les millores proposades per la Comissió d'indicadors.
- **Indicador, PC3.01_Ind02**, la majoria de titulacions no assoleixen l'objectiu establert en relació amb l'equilibri de gènere, i es manté la tendència històrica de menor presència femenina en les titulacions de l'àmbit científic i tecnològic. Aquest desequilibri és especialment evident en graus com Física, Física i Matemàtiques, Física i Química, Geologia, Matemàtica Computacional i Analítica de Dades, Matemàtiques i Nanociència i Nanotecnologia. Cal destacar com a novetat negativa el cas del grau en Nanociència i Nanotecnologia, que ha experimentat una davallada significativa en el percentatge de dones matriculades, passant del 58% al 38%. La resta de titulacions mantenen percentatges similars als d'anys anteriors. **Es recomana fer un seguiment d'aquest indicador per veure si continua la infrarepresentació femenina en els propers cursos, sobretot en el cas de Nanociència i Nanotecnologia per confirmar si es tracta o no d'un valor anòmal.**
- **PE1.03_Ind02 Taxa de graduació, a temps complert, per curs acadèmic i titulació (per cohort, N+1, Graus VSMA).** Les taxes de graduació obtingudes resulten significativament baixes, fet que pot indicar una possible incorrecta aplicació del mètode de càlcul de l'indicador. (Física 65% (abans 88%); Estadística 57%; Matemàtiques 56% (abans 73%) ;Química 30% (abans 53%).
 - S'acorda enviar un correu a l'Oficina del Govern de la Dada per demanar com es calcula aquest indicador i traslladar-ne la resposta a la Comissió.

- **Indicador PS4.01_Ind01. Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació (1r curs).** L'indicador presenta un objectiu establert del 100%, però actualment no s'hi arriba, principalment a causa dels resultats dels màsters. En concret, els màsters en *Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia; Història de la Ciència. Ciència, Història i Societat; Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria; Nanociència i Nanotecnologia Avançades; i Paleobiologia i Registre Fòssil* presenten taxes de matrícula que oscil·len entre el 60% i el 80%. Aquesta situació fa baixar la mitjana global de l'indicador.
 - La Comissió de Qualitat, acorda, que davant d'aquesta realitat, es recomana modificar l'objectiu dels màsters, passant del 100% al 80%.
- **L'indicador PS4.03_Ind03. Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent.** En el cas dels graus, aquest indicador no arriba a l'objectiu establert a causa del baix percentatge d'hores de docència impartides per professorat permanent en algunes titulacions concretes.
 - La Comissió de Qualitat acorda fer un seguiment d'aquest indicador i reflectir a l'informe de seguiment que el personal lector en qüestió es preveu que esdevingui permanent en els propers anys, en el marc de la política d'estabilització impulsada per la Universitat.
- **Indicador PS5.04_Ind04 – Percentatge de respostes per titulació a l'afirmació “Tornaria a triar la mateixa titulació”** en les enquestes de satisfacció de la UAB: només un 51,66% de les titulacions arriba a l'objectiu establert. Aquesta xifra es deu principalment al fet que els màsters no aconsegueixen superar el 85% de l'objectiu. La Comissió de qualitat acorda modificar els objectius d'aquest indicadors, el màsters passar de 85% al 70% i els Graus es queden igual.

7. Annexos)

Annex 1. Catàleg d'indicadors i la seva evolució anual

Annex 2) Propostes de millora

Codi Millora	diagnòstic	objectiu assolir	acció proposada	responsable	inici	final	estat	observacions
129-FC.FAC.PS4.02.2018-2019	Revisió de la viabilitat dels indicadors.	Assegurar un servei eficient.	Revisar els indicadors després d'un període d'estudi d'uns tres anys des de la seva implementació, i redefinir-los, si escau.	Administradora de Centre	12/9/2020	12/9/2024	Finalitzat	S'han revisat els indicadors i se n'han afegit 2 pel seu interès.
134-FC.FAC.PS5.02.2018-2019	L'actual Reglament de la Facultat s'ha quedat desfasat respecte, entre d'altres, la creació i ampliació de les comissions delegades de la Junta de Facultat.	Revisar el reglament de la Facultat.	Redactar un nou Reglament de Facultat que entre d'altres s'adapti a l'actual estructura organitzativa, que permeti eleccions anuals, al sector B, que estableixi les condicions per realitzar juntes permanents i comissions delegades de forma no presencials.	Degà i Secretària de la Facultat	30/6/2020	31/10/2026	En procés	El Reglament està revisat pel Gabinet jurídic de la UAB, no obstant, amb l'entrada en vigor de la LOSU, el Reglament s'ha de tornar a modificar, quan s'aprovin els nous estatuts de la IAB.
140-FC.FAC.PC3.03.2018-2019	Manca d'informació sobre el grau de satisfacció de l'alumnat tant IN com OUT.	Millorar la gestió del procediment i la seva eficiència.	Elaborar una petita enquesta de satisfacció sobre els procediments, gestions i acompanyament realitzat, tant dels/de les estudiants incoming com outgoing.	Vicedegana d'Intercanvis i responsable d'Intercanvis de la Gestió Acadèmica (amb propostes de responsables d'Intercanvis de titulacions)	12/9/2020	11/5/2025	Finalitzada	El formulari es va enviar a l'alumnat al febrer.

147-FC.FAC.PS4.02.2018-2019	Poca eficiència en l'actualització dels/de les integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament) quan es produeix una baixa entre els/les membres.	Disposar d'una eina que permeti agilitzar la gestió dels canvis d'integrants dels diferents equips en cas necessari.	Valorar la viabilitat de crear una aplicació informàtica que permeti automatitzar la gestió dels canvis en els/les integrants dels diferents equips.	Administració de Centre i Servei d'Informàtica Distribuïda	12/9/2020	13/05/2025	Finalitzat	Finalment, com a conseqüència del ciberatac, el desenvolupament d'aquest projecte amb les restriccions de seguretat que s'han implementat, s'ha hagut d'aturar. D'altra banda, amb el canvi normatiu que regula els plans d'autoprotecció dels edificis i la implementació de la modalitat de teletreball a nivell general de la UAB, ens obliga a redissenar els plans d'autoprotecció vigents.
149-FC.FAC.PS4.03.2018-2019	Manca d'un document guia pel professorat.	Completar els documents d'ajuda al PDI . Guia del PDI.	Actualitzar la Guia del PDI.	Equip de deganat	30/6/2020	23/9/2024	Finalitzada	Es va actualitzar al setembre de 2024: https://www.uab.cat/doc/guia-pdi
167-FAC.PC2.02.2018-2019CAE-RE-3.2.1	Es recomana posar en marxa una plataforma interactiva que faciliti l'accés, la consulta i elecció de les ofertes per part dels estudiants, de forma que s'agilitzi la seva gestió i així sigui un procediment més executiu per a responsables, estudiants i empreses. A més, aquesta plataforma	RE-3.2.1 Valorar la implementació d'una plataforma que englobi les ofertes de Pràctiques Externes i TFG/TFM per a les titulacions del centre.	Analitzar la viabilitat d'una plataforma interactiva de gestió de TFE i PE, coordinada amb els programaris de recollida de dades de la UAB.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	1/9/2021	11/9/2024	Desestimada	Aquesta recomanació no es pot portar a terme a la Facultat. La casuística de les titulacions i del centre ho fa inviable.

	permetria la selecció dels candidats de cada oferta.							
207-FC.FAC.PC2.04.2020-2021.SGIQ	Manca d'estudi sobre les assignatures amb un baix rendiment.	Protocol d'actuació.	Analitzar l'evolució de les assignatures amb baix rendiment en els darrers 4 - 5 anys i proposar un protocol d'actuació.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	30/12/2022	30/7/2026	En procés	
208-FC.FAC.PC2.3.2020-2021.SGIQ	Manca una valoració de les entitats col·laboradores.	Conèixer les bondats i mancances tant del procés administratiu com de l'alumnat en pràctiques.	Dissenyar una metodologia de recollida de la valoració de les entitats col·laboradores.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Postgrau	15/10/2022	30/6/2026	En procés	Algunes titulacions ho fan com el Grau de Química.
209-FC.FAC.PS4.01.2020-2021.SGIQ	Matricula del Màster en Nanociència i Nanotecnologia molt per sota de les places d'accés ofertes.	Ajustar l'oferta a la demanda.	Valorar tornar a l'oferta de cursos anteriors de 25 alumnes.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i coordinació	12/9/2022	13/05/2025	Finalitzada	S'està modificant el pla d'estudis de la titulació per fer-la més atractiva.
211.FC.FAC.PC3.01.2020-2021.SGIQ	Hi ha un percentatge alt d'estudiants que necessiten cursar complements de formació en alguns màsters.	Reduir el percentatge d'alumnes que requereixen aquests complements.	Valorar la possibilitat de modificar els requisits d'ingrés o revisar el pla d'estudis.	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	12/9/2022	22/11/2024	Finalitzada	S'estan modificant els plans d'estudis.

215.FC.FAC.PS5.06. 2020-2021.SGIQ	Clarificar i diferenciar el mitjà pel qual es realitza la informació pública i el retiment de comptes.	Crear una INTRANET de Facultat d'accés limitat a la comunitat UAB per tal de realitzar el retiment de comptes de les activitats realitzades pels òrgans de govern de la Facultat.	Crear una INTRANET i formar els responsables tècnics del SGIQ en la seva gestió.	Vicedeganat d'Alumnat i de Promoció	1/9/2022	25/11/2024	Finalitzada	La secretària del Deganat penja les actes de la Junta i la Junta Permanent.
217.FC.FAC.PC2.02. 2020-2021.SGIQ	Necessitat d'avaluar la incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els currículums de les titulacions universitàries és efectiva.	Identificar si una part significativa dels TFE incorpora criteris/continguts dels ODS.	Estudiar la viabilitat d'identificar els TFE que incorporen els ODS, englobant els que incorporen ApS.	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	12/9/2022	11/9/2024	Finalitzada	S'ha llançat una convocatòria de millora i innovació docent a la Facultat on s'ha tingut en compte la inclusió dels ODS.
219.FC.FAC.PC3.01. 2021.2022.SGIQ	Necessitat de fer un seguiment de les titulacions en què el percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger és baix.	Incrementar el percentatge d'alumne estranger en els propers cursos per poder assolir l'indicador PC3.01_Ind03.	Fer un seguiment dels màsters en Física d'Altes Energies, Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, Química Industrial i Introducció a la Recerca Química i Nanociència i Nanotecnologia Avançades, així com la modificació del pla d'estudis del quart.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	18/5/2023	22/11/2024	Finalitzada	Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau va tractar, en la seva sessió del dia 14 de febrer de 2024, les possibles accions a prendre per incrementar aquest percentatges (fired...)

222.FC.FAC.PC3.04. 2021.2022.SGIQ	En l'indicador P3.04_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema, la doble titulació de Física i Química no arriba a l'objectiu marcat en els darrers 4 anys.	Arribar a l'objectiu marcat de 3 amb la doble titulació de Física i Química.	Es faran reunions amb els delegats de classe de la doble titulació per determinar en quines assignatures això succeeix de forma sistemàtica i establir mecanismes per pal·liar-ho (per exemple, amb reunions amb els responsables d'aquestes assignatures).	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció Vicedegana d'Afers Acadèmics de Postgrau	24/5/2023	21/11/2024	Finitza da	La vicedegana d'Afers Acadèmics i de Qualitat va parlar amb el coordinador de la doble de F+Q, i tindrà una reunió amb els delegats per abordar-ho, entre els mesos de maig i juny del 2024.
223.FC.FAC.PS4.01. 2021.2022.SGIQ	En l'indicador PS04.01. Taxa de matrícula, els màsters en Història de la ciència, Nanociència i Nanotecnologia Avançades i Paleobiologia no arriben a l'objectiu marcat els darrers 4 anys.	Arribar a l'objectiu marcat del 100% de taxa de matrícula.	El Màster en Història de la Ciència té previst presentar la seva reverificació al setembre del 2023, amb un pla d'estudis més atractiu amb sintonia amb l'alumnat del màster i, el Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades té previst modificar el seu pla d'estudis i presentar-lo al setembre de 2024.	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	24/5/2023	13/05/2025	Finitza da	

224.FC.FAC.PS4.03. 2021.2022.SGIQ	En l'indicador PS4.03_Ind03 Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus), el percentatge d'hores impartides per professorat permanent és sistemàticament baix en el Grau en Ciències Ambientals.	Arribar a l'objectiu de 55% de professorat permanent en el grau en ciències ambientals, CCAA + Geologia i Geologia.	Augmentar les hores de professorat permanent, en aquest sentit el degà realitzarà reunions amb els directors de departament, per tal de demanar que es faci aquesta acció. Fer un seguiment	Degà	24/5/2023	30/9/2026	En pro cés	
225.FC.FAC.PS5.02. 2021.2022.SGIQ	No estan penjats els acords presos a les Juntes de Facultat i a les Juntes Permanents a la web de la UAB.	Tenir penjats a la web de la UAB els acords que es prenen a les Juntes de Facultat i a les Juntes Permanents a partir del curs 2022/2023.	Penjar els acords presos de les Juntes de Facultat i de les Juntes Permanents durant el curs 2022/2023 a la web de la UAB.	Secretària i vicedegana d'Intercanvis	29/5/2023	11/11/2024	Des esti ma da	Els acords ja s'especifiquen en les actes de les Juntes Permanents
234.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	Manquen indicadors d'alguns grups d'interès.	Obtenir indicadors de satisfacció PTGAS, de formació PTGAS i de formació del PDI, en els tres casos, dividit per Facultat.	Enviar correu a l'Oficina Central de Qualitat Docent, sol·licitant la inclusió d'aquests indicadors en les enquestes.	Degà	1/2/2024	25/11/2024	Fina litza da	Finalitzada en el cas dels indicadors de formació PTGAS i de formació del PDI, però es desestima pels indicadors de satisfacció PTGAS.
235.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	L'eina utilitzada per mostrar resultats dels indicadors del SGIQ és poc amigable.	Organitzar millor la visibilitat dels resultats.	Utilització del programa Power BI per mostrar els resultats dels indicadors del SGIQ.	Degà	1/2/2024	30/5/2026	En pro cés	
236.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	Manquen elements a la fitxa de l'indicador/catàleg/quadre de comandament.	Millorar la fitxa de l'indicador i incorporar elements com: el càlcul dels indicadors, descripció de l'indicador, tipus de decisió que permet freqüència, font d'informació i font de la qual obtenim la dada.	Demanar a l'Àrea de Govern de la Dada que faciliti com es calculen i el període en què es calculen.	Degà	1/2/2024	30/5/2026	En pro cés	

238.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	Manca d'alguns indicadors, utilitzats per altres universitats interessants.	Tenir indicadors que incorporen altres universals que són interessants com: alumnat de nou ingrés procedents d'altres comunitats autònomes.	Demanar a l'Àrea de Govern de la Dada si el poden incorporar.	Degà	1/2/2024	12/11/2024	Finalitzada	Es va enviar un correu a l'OGID i OQD demanant la incorporació d'alguns indicadors
241.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	Manca subdividir el catàleg/quadre de comandament segons objectius de qualitat.	El catàleg/quadre de comandament no està dividit pels objectius de qualitat.	El catàleg d'indicadors hauria de ser subdividit segons els objectius de qualitat.	Degà	1/2/2024	12/11/2024	Finalitzada	En l'última revisió del SGIQ ja vam incorporar aquesta millora.
242.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	Manca d'indicadors que mesurin el rendiment dels processos.	Incorporar indicadors per mesurar el rendiment dels processos.	Cal afegir alguns indicadors per a una mesura més exhaustiva del procés.	Degà	1/2/2024	12/11/2024	Finalitzada	En la revisió 22/23 s'han incorporat indicadors de rendiment en els processos de modificació i verificació.
245.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	En el curs 2022/2023 no s'ha arribat a l'objectiu marcat, hi ha un total de 27 millores, de les quals 7 s'han implantat.(no arriba a l'objectiu. PE1.01_Ind-02. Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic)	Augmentar les millores implantades.	En aquest sentit, la vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i la gestora de qualitat faran un seguiment més exhaustiu de les millores	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	20/3/2024	12/9/2026	En procés	
246.FAC.PC3.01.20 22.2023.sgiq	Formació insuficient per part de l'alumnat en matèries com: Física, Matemàtiques i Química.	Millorar el nivell inicial en matèries com Química, Física i Matemàtiques.	Elaborar material audiovisual de suport per l'alumnat de primers cursos de les titulacions de grau de la Facultat.	Degà	22/4/2024	22/11/2024	Finalitzada	En la passada Comissió d'Afers Acadèmics de Grau, (11/11/2024) es va explicar que ja havien fet molts dels vídeos. En la pròxima Junta Permanent(22/05/2024) s'informarà del material que ja està preparat i és

								accessible a l'alumnat
247.FAC.PC3.01.20 22.2023.SGIQ	Rendiment baix en assignatures instrumentals de primer curs de les titulacions de grau.	Millorar la formació d'assoliment dels RA i augmentar el rendiment de les assignatures	Creació de grups de treball per reflexionar sobre continguts i proposar metodologies noves.	Degà	1/2/2024	22/12/2024	Finalitzada	L'Equip de deganat ja ha fet durant l'any 2024 les reunions amb les diferents coordinacions de grau.
248.FAC.PE1.01.20 22.2023.SGIQ	Els ODS son obligatoris i està en la línia estratègica de la Facultat i de la Universitat.(PE1.01_In d03 Número d'accions implantades, a la Facultat de Ciències)	incorporar continguts dels ODS.	es procedirà d'una reestructuració de l'assignatura TCA	Degà	24/4/2024	12/9/2026	En procés	
249.FAC.PS5.02.20 22.2023.SGIQ	Les actes de les comissions delegades no es troben a l'espai del Gestor Documental habilitat per la UAB.	Pujar al gestor documental les actes de les comissions delegades.	Pujar al gestor documental les actes de les comissions delegades del curs acadèmic 22/23 i 23/24.	Secretària de la Facultat	30/6/2024	31/12/2024	Finalitzada	
251.FAC.PC2.01.20 22.2023.SGIQ	L'indicador PC2.01 01 no arriba al 80% de titulacions amb el 100% de guies publicades	Publicació del 100% de guies publicades	En la següent Comissió de Grau, es tractarà aquest tema amb les coordinacions	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	24/4/2024	12/9/2025	En procés	
252.FAC.PC2.04.20 22.2023.SGIQ	El Grau en Geologia no arriba a l'objectiu d'1 comissió de docència a l'any.	Totes les Comissions de docència facin almenys 1 comissió a l'any.	En el cas del grau de Geologia s'ha requerit a la coordinació que a partir del curs 2023/2024 torni a fer comissions de docència	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	24/4/2024	12/9/2025	En procés	

253.FAC.PS4.03.20 23.2024.SGIQ	Corregir les mancances del programa de formació de a UAB perquè no te en compte les especificitats del centre.	donar compliment a la LOSU	Programa de formació per al professorat novell FC	Degà	24/4/2024	13/05/2025	Finalitzada	La primera edició d'aquest curs es durà a terme el juny de 2025.
255.FC.FAC.PS5.04. 2022-2023.SGIQ	S'ha detectat que en l'indicador PS5.04_Ind02, les titulacions de màster no arriben a l'objectiu marcat, participació en l'enquesta de satisfacció de les assignatures, del 40%.	Incrementar la participació de l'alumnat en l'enquesta de les assignatures dels Màsters.	Es promourà a la coordinació i al professorat de la necessitat que l'alumnat realitzi les enquestes. Es prendran mesures a nivell local, tenint en compte que el nombre d'estudiants en els màsters és inferior al dels graus.	Vicedegà d'Alumnat	20/4/2024	12/5/2025	Finalitzada	Es tanca formalment aquesta actuació de millora perquè és urgent abordar-lo de forma conjunta amb la valoració dels graus que també tenen percentatges molt discrets.
256.FC.FAC.PC2.03. 2023- 2024.Seguiment	Actualització de la normativa general de la Universitat, del PAT	Ajustar el nostre PAT al "protocol d'ajustos curriculars per a l'estudiantat amb necessitats específiques de suport educatiu".	Modificar el document del PAT.	Vicedegà d'Alumnat	13/11/2024	12/9/2025	En procés	
257.FC.FAC.PC2.03. 2023- 2024.Seguiment	Falta d'eines de suport a la docència i L'alumnat	Tenir eines de suport a la docència i alumnat	Creació de dos espais virtuals al Moodle amb eines de suport a la docència i a l'alumnat	Vicedegà d'Alumnat	12/9/2024	12/11/2024	Finalitzada	
258.FC.MUPRF.pc2. 01.2023- 2024.Seguiment	Es detecten alguns solapaments de continguts entre assignatures	Eliminar el solapament de contingut entre assignatures	Revisar els continguts de les assignatures i proposar canvis.	coordinació de màster Coordinació del Grau paleobiologia	1/1/2021	12/9/2024	Finalitzada	
259.FC.GCCAA.PC2. 01.2023- 2024.Seguiment	Manca de coneixement global del grau per part del professorat, la qual cosa repercuteix sobre la coherència de les assignatures i la coordinació entre elles	Familiaritzar el professorat amb els continguts que s'imparteixen al llarg de tota la titulació	Elaborar un protocol de cerca que permeti al professorat consultar de forma àgil i sistemàtica els continguts de qualsevol assignatura del grau	Coordinació del Grau	1/11/2024	31/7/2026	En procés	

260.FC.GEA.PC2.01 .2023- 2024.Seguiment	S'ha detectat que hi havia solapament de continguts a les amb les assignatures de Models Lineals I Aprenentatge Automàtic 1	Eliminar el solapament de contingut entre assignatures	S'han revisat els continguts de els assignatures amb el professorat responsable.	Responsables de les assignatures respectives i equip de coordinació	8/1/2024	12/9/2024	Finitza da	
261.FC.MUPRF.pc3. 04.2023- 2024.Seguiment	Es detecta descontent en les avaluacions	Mirar d'uniformitzar el sistema d'avaluació per assignatura i establir percentatges clars d'avaluació segons cada tasca des de principi de curs	S'estableixen els criteris d'avaluació abans del nou curs a la guia docent de cada assignatura i es decideix fer examen a nivell de bloc durant el primer semestre (part teòrica)	Responsables d'assignatures i coordinació de màster	1/6/2024	12/9/2024	Finitza da	
262.FC.MURF.PC2. 01.2023- 2024.Seguiment	Es detecta una sobrecàrrega de feina en determinats moments del curs	Repartir les tasques durant el curs de manera que no hi hagi moments de sobrecàrrega i l'alumnat pugui dedicar més temps a les tasques encomanades	Millor planificació d'exercicis i exàmens. S'elabora un calendari propi on s'indiquen les classes que toquen cada dia per temàtica, i els exercicis que toca entregar cada setmana. Es planifiquen entregues i exàmens de manera que estiguin repartits durant el curs i no concentrats en determinats moments	Responsables d'assignatures i coordinació de màster	1/6/2024	12/9/2024	Finitza da	
263.FC.PE1.01.202 4-2025.AQU-INF- AI-AM-D1	Falta impulsar la dimensió social del centre, establir accions d'implicació del centre a la societat, en formació, investigació i transferència de coneixement o inserció laboral.	Ampliar les polítiques i estratègies referents a la formació no presencial i la sostenibilitat.	Dissenyar i ampliar les polítiques i estratègies vinculades a la formació no presencial i a la sostenibilitat, mitjançant la incorporació programes amb formats flexibles que donin resposta a les necessitats socials i laborals emergents	Degà	2/07/2025	31/05/2026	no inici ada	
264.FC.PE1.01.202 4-2025.AQU-INF- AI-RE-D1	Política no està completament desenvolupada.	Poder identificar les relacions/impactes que els actuacions del pla estratègic han tingut sobre els processos.	Es modificarà el pla estratègic per incorporar objectius concrets i calendaritzats, fàcilment traçables,	Degà	2/7/2025	31/05/2026	no inici ada	

266-FC-PE1.3-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D2	Poca implicació dels grups d'interès, particularment dels estudiants, per adquirir el procés de creació dels programes.	Incrementar el paper dels grups d'interès en el disseny dels programes.	S'exploraran estratègies per augmentar la implicació dels grups d'interès en la definició dels programes.	Degà	1/6/2025	25/5/2026	no iniciada	
268-FC-PC3.01-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D3	La Facultat ha de reforçar les accions d'orientació i suport als futurs estudiants per assegurar que els perfils d'ingrés s'ajustin plenament als requisits dels programes.	Reforçar l'orientació prèvia a l'accés dels estudiants	S'exploraran estratègies per potenciar l'orientació institucional prèvia a l'accés dels estudiants	Vicedegana d'Afers Acadèmics	30/06/2025	25/05/2026	no iniciada	
269-FC-PC3.01-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	Es reconeix la necessitat de millorar l'efectivitat de la representació estudiantil	Proposar mesures que afavoreixin la participació activa dels representants estudiantils.	Proposar de forma genèrica que les activitats de promoció organitzades per la Facultat de Ciències (també conjuntament amb la Fac. de Biociències) puguin formar part de les activitats amb reconeixement de crèdits (RAC)	Vicedegà d'Alumnat	4/3/2025	12/9/2026	En procés	La implementació dependrà de l'acceptació de la sol·licitud presentada
270-FC-PC3.05-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D6	Els serveis d'orientació acadèmica i professional podrien ampliar-se i optimitzar-se per cobrir millor les necessitats de tots els estudiants.	Ampliar i promoure la visibilitat serveis orientació acadèmica i professional	Explorar accions per ampliar i donar més visibilitat als serveis d'orientació acadèmica i professional.	Vicedegà d'alumnat	15/5/2025	25/5/2026	En procés	
272-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	Manca de recopilació d'informació de satisfacció del PDI	Seria recomanable que el centre recopilés sistemàticament informació de satisfacció de PDI i PTGAS.	El degà de la Facultat forma part de la Comissió d'Enquestes nomenada pel Rectorat i traslladarà la necessitat de recollir dades sobre la satisfacció del personal tècnic, de gestió i d'administració i serveis (PTGAS), d'acord amb el que estableixen els ESG. Aquesta necessitat ha estat detectada en una altra comissió, en la qual participa la gestora de Qualitat, encarregada de demanar un quadre de comandament a l'equip del Rectorat	Degà	13/5/2025	31/5/2026	Iniciada	

273-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	Recomanable reflexionar sobre la internacionalització del currículum de les titulacions i l'evolució dels indicadors respecte a la internacionalització del PDI i PTGAS.	Definir una política específica per fomentar la internacionalització del professorat.	Farem un anàlisi en el seguiment	Vicedegans d'Afers Acadèmics	19/9/2025	18/5/2026	no iniciada	
274-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_AM-D1	De cara a l'acreditació s'hauria de reflexionar amb més profunditat sobre l'avaluació i formació.	Reflexionar amb més profunditat sobre el funcionament del procés específic per a la formació i avaluació del pdi.	Farem un anàlisi en el seguiment	Vicedegans d'Afers Acadèmics	19/9/2025	18/5/2026	no iniciada	
275-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	Desitjable realitzar un anàlisi i avaluació del perfil del professorat assignats pels departaments.	Realitzar una anàlisi i avaluació del perfil del professorat assignats pels departaments.	Farem un anàlisi en el seguiment	Vicedegans d'Afers Acadèmics	19/9/2025	18/5/2026	no iniciada	
276-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	Desitjable que el centre reflexioni sobre la definició dels perfils de professorat necessaris per a les diferents matèries/assignatures de les titulacions que s'imparteixen.	Incorporar en informes de seguiment i acreditació institucional una anàlisi de les necessitats de professorat per impartir les titulacions de les quals és responsable el centre.	Farem un anàlisi en el seguiment	Vicedegans d'Afers Acadèmics	19/9/2025	18/5/2026	no iniciada	

277-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D4	Recomana establir un enfocament més sistemàtic per identificar les necessitats formatives del professorat en àrees com ara noves tecnologies i mètodes pedagògics innovadors.	Sistematitzar la identificació de les necessitats formatives del professorat.	En la comissió afers acadèmics i junta per manent es demanarà	Vicedegans d'Afers Acadèmics	13/05/2025	11/9/2026	iniciada	
278-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D4	Recomana establir un enfocament més sistemàtic per identificar les necessitats formatives del professorat en àrees com ara noves tecnologies i mètodes pedagògics innovadors.	Dissenyar programes de formació en metodologies innovadores.	El pròxim equip de deganat reflexionarà sobre aquest aspecte	Vicedegans d'Afers Acadèmics	1/9/2025	1/9/2026	no iniciada	
279-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D4	S'identifiquen àrees amb una càrrega docent alta que podrien beneficiar-se d'un reforç en personal.	Revisar i avaluar en les àrees amb una càrrega docent alta la possibilitat d'un reforç en personal.	Es demanarà a la comissió de professorat si tenen alguna àrea amb una sobrecarrega docent	Vicedegans d'Afers Acadèmics	1/9/2025	1/9/2026	no iniciada	
280-FC-PS5.02-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D1	Hi ha un desequilibri en la composició de la Junta de Facultat especialment entre el professorat i els membres nats.	Analitzar l'equilibri de gènere als òrgans de govern	S'ha realitzat l'anàlisi	Secretària de la Facultat	20/06/2025	15/05/2025	no iniciada	Aquest anàlisi s'inclourà en l'informe de seguiment.
281-FC-PS5.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D7	Cal millorar la recopilació de dades qualitatives per obtenir una visió més integral dels èxits dels estudiants.	Analitzar com es podria millorar la recopilació de dades qualitatives per obtenir una visió més integral dels èxits dels estudiants.	Fer un estudi de les possibilitats d'obtenció de dades sobre la qualitat de la inserció laboral dels titulats més enllà de si tenen o no feina. Es podria mirar de fer a través d'Alumni UAB	Vicedegà d'alumnat	12/09/2025	30/09/2027	no iniciada	

285-FC-PC2.01-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D5	Es pot millorar la personalització i la flexibilitat per atendre la diversitat de l'alumnat	Implementar activitats interdisciplinàries que afavoreixin el desenvolupament de competències transversals.	Crear un Programa d'intensificació acadèmica per a l'alumnat d'altres capacitats de la Facultat de Ciències.	Degà	11/11/2024	27/01/2025	Finitza da	En data 27 de gener de 2025, la Facultat de Ciències va aprovar un programa d'intensificació acadèmica adreçat a l'alumnat amb altres capacitats
286-FC-PS4.03-2024-2025.AQU-INF_AI_RE-D5	Falta de visibilització de l'oferta formativa per a professorat amb mètodes d'ensenyaments inclusius.	Desenvolupament de formació per a professorat amb mètodes d'ensenyaments inclusius.	Farem un anàlisi en el seguiment	Vicedeganat d'Afers Acadèmics	11/9/2025	10/9/2026	no inici ada	
288.FC.FAC.PS4.04.2021-2022.SGIQ	Manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions.	Construir o renovar nous espais docents o d'estudi.	Construcció de 2 laboratoris docents	Equip deganat i administradora de Centre	20/12/2024	12/2/2025	Fina litza da	Construcció de 2 laboratoris docents de pràctiques de Química
289. 202-FC.FAC.PS4.05.SGI Q.2024-2025	Es crearà un nou indicador: PS4.05_Ind3. Nombre de queixes i de suggeriments rebuts relacionats amb els serveis	Crear un nou indicador	Es crearà un nou indicador amb l'objectiu ≤ al curs anterior	Administradora de Centre	30/05/2025	29/05/2026	no inici ada	
289.FC.FAC.PS5.04.2022-2023.SGIQ	Els indicadors PS5.04Ind01 i PS5.04Ind02, es troben molt per sota del valor objectiu (40%). Atès el poc efecte de les accions dutes a terme cal repensar l'estratègia	Incrementar la participació de l'alumnat en les enquestes de les assignatures (grau i màster).	La publicació de resultats de participació a les pantalles sembla tenir una certa incidència per incentivar la participació, es proposa que s'encarregui als estudiants en pràctiques de dinamització un seguiment més exhaustiu (cada 2-3 dies durant tot el període de resposta d'enquestes) que en coordinació amb els responsables de xarxes socials facin una campanya més intensiva per aconseguir implicar més estudiants en la participació a les enquestes	Vicedegà d'Alumnat	28-abr-25	12/9/2026	En pro cés	