

AVALUACIÓ DE LES DIMENSIONS ADDITIONALS EN L'ACREDITACIÓ DE LES TITULACIONS UNIVERSITÀRIES OFICIALS DE GRAU I MÀSTER: INTERACCIÓ ENTRE RECERCA I DOCÈNCIA

Identificació del programa

Programa: Grau en Arqueologia

Centre: Facultat de Filosofia i Lletres

Universitat: Universitat Autònoma de Barcelona

Data de visita externa: 28 de novembre de 2017

Introducció

Les acreditacions són avaluacions sumatives que tenen com a objectiu assegurar la qualitat del servei educatiu del sistema universitari d'acord amb uns estàndards. En aquest sentit, estan orientades a assegurar uns llindars mínims en les dimensions establertes («es fa bé allò que cal fer»). En el cas del sistema universitari català, i tal com es determina en el Marc per a la verificació, el seguiment, la modificació i l'acreditació de titulacions oficials (AQU Catalunya, 2016), el procés concret d'acreditacions s'estableix a la *Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i màster* (AQU Catalunya, 2016). Ara bé, l'acreditació de titulacions és menys adequada per estimular la millora continuada per sobre d'aquests nivells mínims.

L'acreditació de les dimensions addicionals, per contra, assumeix que ja hi ha uns mínims de qualitat contrastats en el procés d'acreditació, i el seu objectiu és valorar si, en determinades àrees d'interès, es destaca per sobre de la mitjana. Així com l'acreditació recull la visió de la qualitat com a perfecció (fer bé allò que cal fer), les dimensions addicionals recullen la visió de la qualitat com a excepció o excel·lència, que s'adopta quan s'emptra un procés avaluador per diferenciar-se d'altres institucions o programes en segments concrets de la formació o de la recerca. Els estàndards d'avaluació de les acreditacions, basats en els estàndards europeus d'assegurament de la qualitat, són independents del comportament d'altres titulacions en aquell estàndard. En canvi, les dimensions addicionals afegeixen, en alguns dels seus estàndards, un element comparatiu o diferencial. Les titulacions o centres que aspirin a la dimensió addicional han de demostrar un compromís i uns resultats diferenciats de la mitjana.

La *Guia per a l'avaluació de les dimensions addicionals en l'acreditació de les titulacions universitàries oficials de grau i màster* (AQU Catalunya, 2016) descriu en què consisteixen

aquestes dimensions de manera que sigui factible avaluar la idoneïtat d'optar-hi, així com detallar-ne tot el procés avaluador, dissenyat en el marc dels *European Standards and Guidelines* (ESG) (ENQA, 2015).

Resultat

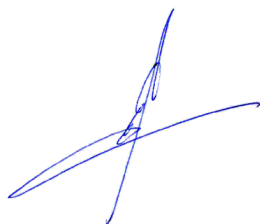
La sol·licitud d'acreditació de la dimensió addicional de INTERACCIÓ ENTRE RECERCA I DOCÈNCIA ha estat aprovada per la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes (CAIP), el dia 9 de febrer de 2018, en base l'informe de visita externa.

El resultat de l'avaluació és el següent:

Dimensió	Resultat
1. Programa formatiu per a la recerca	S'assoleix
2. Potencialitat, intensitat i qualitat de l'activitat investigadora del professorat	S'assoleix
Valoració global	S'assoleix

El president de la Comissió d'Avaluació Institucional i de Programes

Dr. Martí Casadesús i Fa.



Barcelona, 9 de febrer de 2018