

Data: 06/11/2025

Facultat: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau: *Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial*

Coordinador: Marc Parés Franzi

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaran el curs 2026-2027

Descripció

Modificacions substancials:

A la taula 3 de l'apartat 3.2. s'incorpora la informació relativa sobre el reconeixement de crèdits per experiència professional o laboral.

Modificacions no substancials.

Modificació 1: A l'apartat 4.1. i annex es proposa un canvi en la seqüenciació de dues assignatures de formació bàsica de primer curs (taules 4 i 5). Concretament són aquestes dues assignatures:

Codi	Assignatura	Tipologia	Semestralitat actual	Semestralitat proposada
104234	Fonaments d'Ordenació del Territori	FB	1.1.	1.2
104237	Urbanització i Transformació del Territori	FB	1.2.	1.1.

Modificació 2: A l'apartat 4.1.es proposa un canvi de denominació en tres de les assignatures del pla d'estudis i en l'actualització de part del seu contingut:

Codi	Tipologia	Denominació actual	Denominació proposada
104243	OB	Teories de la Planificació Territorial	Teories i Instruments de Planificació Territorial i Urbanística
104247	OB	Laboratori Territorial i Ambiental: Memòria	Laboratori Territorial i Ambiental: Diagnosi
104266	OP	Tècniques de Laboratori i Treball de Camp	Tècniques de Camp Aplicades a la Gestió del Medi Natural

Modificació 3: A l'apartat 4.1. es proposa una actualització del contingut de les matèries:

- Matèria 4 – Ordenació del Territori

- Matèria 8 – Teories de la Planificació Territorial.
- Matèria 15 – Mètodes i Tècniques: s'incorpora un nou contingut

Modificació 4: A l'apartat 4.1. es proposen els següents canvis de semestralitat d'assignatures de tercer i quart curs del grau

Proposta:

Codi	Assignatura	Tipologia	Semestralitat actual	Semestralitat proposada
104254	Anàlisi Demogràfica	OB	3.1.	4.1.
104257	Polítiques Urbanes: Habitatge, Barris i Transport	OB	3.2.	4.1.
107584	Geografia de les Desigualtats	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104261	Interpretació i Avaluació del Paisatge	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104264	Desenvolupament Local i Territorial	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104267	Geografia i Gènere	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104268	Planificació i Gestió del Turisme	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104269	Planificació d'Espais Litorals	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104272	Teledetecció	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104274	Sistemes d'Informació Geogràfica Aplicats a la Planificació	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104265	Planificació i Gestió de l'Aigua	OT	4.1. 4.2.	3.2 o 4.2.
104271	Planificació i Gestió de l'Energia	OT	4.1. 4.2.	3.2 o 4.2.
104263	Planificació d'Àrees Rurals i de Muntanya	OT	4.1. 4.2.	4.1 o 4.2.
	~~Tècniques de Laboratori i Treball de Camp~~ de Camp Aplicades a la Gestió del Medi Natural ¹	OT	4.1. 4.2.	4.1 o 4.2.
104263	Planificació d'Àrees Rurals i de Muntanya	OT	4.1. 4.2.	4.1 o 4.2.
107583	Ciutats, Globalització i Sostenibilitat	OT	4.1. 4.2.	4.2.
104270	Mobilitat Sostenible i Territori	OT	4.1. 4.2.	4.2.
104273	Demografia Local Aplicada	OT	4.1. 4.2.	4.2.

¹ Relacionat amb modificació 2 de canvi de denominació assignatures

Modificació 5: A l'apartat 4.1 i 5.2.a) Es proposa eliminar del pla d'estudis les següents assignatures (matèria 20- Lengua Moderna)

Idioma Modern I (Occità)
Idioma Modern II (Occità)

Modificació 6: S'incorpora nova informació en els següents apartats de la memòria:

- Taula 1 – actualització de la informació d'alguns camps.
- Apartat 3.1 - Perfil de ingrés
- Apartat 4.1.a) – Resum del pla d'estudis
- Apartat 4.1.b) – Simplificació de la taula resum de matèries. Actualització nomenclatura de la tipologia de les fitxes de matèria. Correcció errors en codificació de resultats d'aprenentatge.
- Apartat 4.2. – Activitats formatives
- Annex 2.4. - Taula d'assignatures comunes

Modificació 7: S'inclou a la memòria la informació sobre la relació de centres on es realitzen les pràctiques professionals de la titulació. Apartat 6.2. de la memòria. També s'inclou la informació sobre els percentatges d'avaluació de l'assignatura de pràctiques professionals. Apartat 4.3. de la memòria.

*A nivell documental a la memòria de la titulació s'identificaran els canvis per adaptació o nous apartats en color taronja i les modificacions de tots dos tipus en color vermell.

Justificació

Modificació substancials:

Segons el capítol III de la normativa acadèmica de la UAB ([enllaç](#)), es podran reconèixer crèdits mitjançant l'experiència laboral i professional acreditada (article 230). Des de la comissió de docència veiem que és una bona opció per aquells estudiants que compleixin els requisits que indica la normativa acadèmica.

Modificacions no substancials:

Modificació 1: El plantejament actual d'aquestes dues assignatures fa que, per coherència de continguts, tingui més sentit impartir primer l'assignatura 104237- Urbanització i Transformació del Territori i a continuació l'assignatura 104234 - Fonaments d'Ordenació del Territori. En l'assignatura 104237 es fa una descripció, explicació i anàlisi del procés d'urbanització a partir de l'estudi de diferents moments històrics concrets, mentre que a l'assignatura 104234—té per objectiu introduir l'alumnat en la definició, la temàtica i la història de l'ordenació del territori des del naixement de l'urbanisme contemporani. De tal manera que, conèixer primer els diferents moments històrics associats als processos d'urbanització, pot ser de gran utilitat per introduir després el sorgiment de les diferents teories i propostes relacionades amb l'ordenació del territori. Totes dues assignatures són de Formació Bàsica i s'imparteixen al primer curs.

Modificació 2: L'assignatura obligatòria 104243 – *Teories de la Planificació Territorial* té actualment una denominació que no s'ajusta del tot als continguts que s'imparteixen. El motiu és que, essent aquesta una assignatura de segon curs, les principals teories de la planificació territorial ja han estat introduïdes a l'assignatura de formació bàsica de 1r curs 104234 – Fonaments d'Ordenació del Territori. Per contra, en aquesta assignatura s'aprofundeix en aquestes teories a partir de la seva aplicabilitat i del coneixement dels diferents instruments de planificació, no només a escala territorial sinó també urbanística. El canvi de denominació que aquí es proposa (Teories i Instruments de Planificació Territorial i Urbanística) implica una modificació de continguts dels continguts de les dues matèries tal com s'especifica a la següent modificació (veure modificació 3).

L'assignatura 104247 - *Laboratori Territorial i Ambiental: Memòria* - té actualment una denominació poc precisa, ja que el terme "memòria" fa referència a l'elaboració d'una memòria de diagnosi, cosa que no s'entén sense una referència explícita al terme "diagnosi". Per tal de resoldre aquesta situació es proposa el canvi següent: *Laboratori Territorial i Ambiental: Diagnosi*.

L'assignatura optativa 104266 – *Tècniques de Laboratori i Treball de Camp* té actualment una denominació massa generalista que no matisa prou els continguts que s'estan oferint. Ja fa anys que aquesta assignatura focalitza les tècniques de laboratori i de treball de camp en l'àmbit específic de la gestió forestal. Incorporar aquesta especificitat en la denominació de

l'assignatura (Tècniques de Camp Aplicades a la Gestió del Medi Natural) no només permetria donar una millor informació sobre allò que s'imparteix en aquesta assignatura optativa sinó que també la podria fer més atractiva per a l'alumnat.

Modificació 3: En consonància amb la modificació 1 i 2, cal un reajust i actualització dels continguts de les fitxes de les matèries: 104243 – Teories de la Planificació Territorial (matèria 8) i la seva relació amb l'assignatura de formació bàsica 104234 – Fonaments d'Ordenació del Territori (matèria 4).

L'assignatura 104258 – **Tècniques de Representació i Disseny Territorial de la matèria 15** – Mètodes i Tècniques hauria d'ampliar els seus continguts per donar resposta als requeriments professionals dels i les geògrafs en el context actual, tot incorporant eines de disseny territorial i urbanístic assistides per computador.

Modificació 4: Actualment les assignatures optatives del Grau s'ofereixen a 4t curs (4.1 i 4.2 semestres) i això limita la possibilitat d'elecció d'assignatures entre l'alumnat. Amb aquest canvi l'alumnat es beneficiarà de poder començar a cursar assignatures optatives de la seva elecció i preferència a tercer curs, amb la intenció que sigui motivacional per la seva trajectòria acadèmica, Per tal d'optar a programar assignatures optatives a tercer curs, dues de les assignatures obligatòries canvien de semestralitat, són les assignatures **“Polítiques Urbanes: Habitatge, Barris i Transport”** i **“Anàlisi Demogràfica”** que es programaran en el 7è semestre del grau.

Modificació 5: Es tracta d'una assignatura optativa transversal amb molt baixa demanda en els darrers anys pel que finalment l'equip de govern de la Facultat decideix que deixi de formar part de l'oferta formativa en llengües.

Modificació 6: S'inclou informació en aquests nous subapartats tal com s'indica en el nou model de memòria.

Modificació 7: Aquesta modificació està relacionada amb l'informe AQU sobre l'avaluació de la modificació del grau, de data 28 de febrer de 2024. Aquesta modificació dona resposta al requeriment sobre la relació de centres on es realitzen les pràctiques, pel que s'ha inclòs aquesta informació. Alhora també es dona resposta a la recomanació del mateix informe on es suggereix incloure un percentatge o franja de ponderació respecte la qualificació de l'alumnat en els informes relacionats amb l'avaluació de les pràctiques professionals.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos mínors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

--

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No
Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions [a la guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldria adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) ☒ X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒ X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☐ Sí ☒ No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la **distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☐ Sí ☒ No

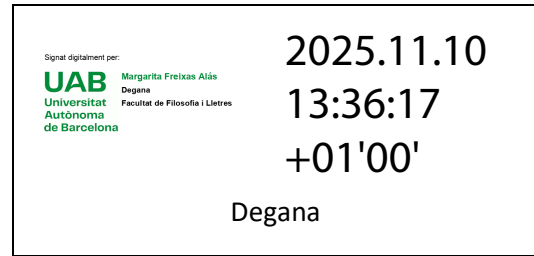
En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica.

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics prèviament a la signatura de l'informe.

 UAB Universitat Autònoma de Barcelona	Signat digitalment per:	2025.11.10
	Josep Antoni Bonilla Hontoria	13:31:05
	Gestor Acadèmic	+01'00'
	Facultat de Filosofia i Lletres	
Signatura de la Gestió Acadèmica		

Signatures electròniques



Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el [document](#) consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha:

Facultad: Facultad de Filosofía y Letras

Grado: Grado en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial

Coordinador: Marc Parés Franzi

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Modificaciones sustanciales:

En la tabla 3 del apartado 3.2. se incorpora la información relativa al reconocimiento de créditos por experiencia profesional o laboral.

Modificaciones no sustanciales:

Modificación 1: En el apartado 4.1. y anexo se propone un cambio en la secuenciación de dos asignaturas de formación básica del primer curso (tablas 4 y 5). Concretamente, son estas dos asignaturas:

Código	Asignatura	Tipología	Semestralidad actual	Semestralidad propuesta
104234	Fundamentos de Ordenación del Territorio	FB	1.1.	1.2
104237	Urbanización y Transformación del Territorio	FB	1.2.	1.1.

Modificación 2: En el apartado 4.1 se propone un cambio de denominación en tres de las asignaturas del plan de estudios y la actualización de parte de su contenido:

Código	Tipología	Denominación actual	Denominación propuesta
104243	OB	Teorías de la Planificación Territorial	Teorías e Instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística
104247	OB	Laboratorio Territorial y Ambiental: Memoria	Laboratorio Territorial y Ambiental: Diagnóstico
104266	OP	Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo	Técnicas de Campo Aplicadas a la Gestión del Medio Natural

Modificación 3: En el apartado 4.1, se propone una actualización del contenido de las materias:

- Materia 4- Ordenación del Territorio

- Materia 8: Teorías de la Planificación Territorial
- Materia 15: Métodos y Técnicas: se incorpora un nuevo contenido

Modificación 4: En el apartado 4.1, se proponen los siguientes cambios de semestralidad de asignaturas de tercer y cuarto curso del grado.

Propuesta:

Código	Asignatura	Tipología	Semestralidad actual	Semestralidad propuesta
104254	Análisis Demográfico	OB	3.1.	4.1.
104257	Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte	OB	3.2.	4.1.
107584	Geografía de las Desigualdades	OP	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104261	Interpretación y Evaluación del Paisaje	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104264	Desarrollo Local y Territorial	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104267	Geografía y Género	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104268	Planificación y Gestión del Turismo	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104269	Planificación de Espacios Litorales	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104272	Teledetección	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104274	Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Planificación	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104265	Planificación y Gestión del Agua	OP	4.1. 4.2	3.2 o 4.2
104271	Planificación y Gestión de la Energía	OP	4.1. 4.2	3.2 o 4.2
104263	Planificación de Áreas Rurales y de Montaña	OP	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
	~~Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo~~ de Campo Aplicada a la Gestión del Medio Natural ¹	OP	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
104263	Planificación de Áreas Rurales Rurales y de Montaña	OP	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
107583	Ciudades, Globalización y Sostenibilidad	OP	4.1. 4.2	4.2.
104270	Mobilidad Sostenible y Territorio	OP	4.1. 4.2	4.2.
104273	Demografía Local Aplicada	OP	4.1. 4.2	4.2.

¹ Relacionado con modificación 2 de cambio de denominación asignaturas

Modificación 5: En el apartado 4.1 y 5.2 a) Se propone eliminar del plan de estudios las siguientes asignaturas (materia 20-Lengua Moderna)

- Idioma Moderno I (Occitano)
- Idioma Moderno II (Occitano)

Modificación 6: Se incorpora nueva información en los siguientes apartados de la memòria:

- Tabla 1 – actualització de la informació de alguns camps.
 - Apartado 3.1 - Perfil de ingreso
 - Apartado 4.1.a) – Resumen del plan de estudios
 - Apartado .1.b) – Simplificación de la tabla resumen de materias.
- Actualització nomenclatura de la tipologia de les fitxes de materia.
Correcció errors en codificació de resultats de aprenentatge.
- Apartado 4.2. – Actividades formativas

- Annex 2.4. - Tabla de asignaturas comunes

Modificación 7: Se incluye en la memoria la información sobre la relación de centros donde se realizan las prácticas profesionales de la titulación. Apartado 6.2 de la memoria. También se incluye la información sobre los porcentajes de evaluación de la asignatura de prácticas profesionales. Apartado 4.3 de la memoria.

*A nivel documental a la memoria de la titulación se identificarán los cambios por adaptación o nuevos apartados en color naranja y las modificaciones de ambos tipos en color rojo.

Justificación

Modificación Sustanciales:

Según el capítulo III de la normativa académica de la UAB (enlace), se podrán reconocer créditos mediante la experiencia laboral y profesional acreditada (artículo 230). Desde la comisión de docencia vemos que es una buena opción por aquellos estudiantes que cumplan los requisitos que indica la normativa académica.

Modificación no sustanciales:

Modificación 1: El planteamiento actual de estas dos asignaturas hace que, por coherencia de contenidos, tenga más sentido impartir primero la asignatura 104237- Urbanización y Transformación del Territorio y a continuación la asignatura 104234 - Cimientos de Ordenación del Territorio. En la asignatura 104237 se hace una descripción, explicación y análisis del proceso de urbanización a partir del estudio de diferentes momentos históricos concretos, mientras que a la asignatura 104234 - tiene por objetivo introducir el alumnado en la definición, la temática y la historia de la ordenación del territorio desde el nacimiento del urbanismo contemporáneo. De tal manera que, conocer primero los diferentes momentos históricos asociados a los procesos de urbanización, puede ser de gran utilidad para introducir después el surgimiento de las diferentes teorías y propuestas relacionadas con la ordenación del territorio. Ambas asignaturas son de Formación Básica y se imparten en el primer curso.

Modificación 2: La asignatura obligatoria 104243 – *Teorías de la Planificación Territorial* tiene actualmente una denominación que no se ajusta del todo a los contenidos que se imparten. El motivo es que, siendo esta una asignatura de segundo curso, las principales teorías de la planificación territorial ya han sido introducidas a la asignatura de formación básica de 1.º curso 104234 – Cimientos de Ordenación del Territorio. Por el contrario, en esta asignatura se profundiza en estas teorías a partir de su aplicabilidad y del conocimiento de los diferentes instrumentos de planificación, no solo a escala territorial sino también urbanística. El cambio de denominación que aquí se propone (Teorías e instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística) implica una modificación de contenidos de los contenidos de las dos materias tal como se especifica a la siguiente modificación (ver modificación 3).

La asignatura 104247 -*Laboratorio Territorial y Ambiental: Memoria*- tiene actualmente una denominación poco precisa, puesto que el término “memoria” hace referencia a la elaboración de una memoria de diagnóstico, cosa que no se entiende sin una referencia explícita al término “diagnóstico”. Para resolver esta situación se propone el cambio siguiente: Laboratorio Territorial y Ambiental: Diagnóstico.

La asignatura optativa 104266 – *Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo* tiene actualmente una denominación demasiado generalista que no matiza bastante los contenidos

que se están ofreciendo. Ya hace años que esta asignatura focaliza las técnicas de laboratorio y de trabajo de campo en el ámbito específico de la gestión forestal. Incorporar esta especificidad en la denominación de la asignatura (Técnicas de Camp Aplicadas a la Gestión del Medio natural) no solo permitiría dar una mejor información sobre aquello que se imparte en esta asignatura optativa sino que también la podría hacer más atractiva para el alumnado.

Modificación 3: En consonancia con la modificación 1 y 2, hace falta un reajuste y actualización de los contenidos de las fichas de las materias: 104243 – Teorías de la Planificación Territorial (materia 8) y su relación con la asignatura de formación básica 104234 – Cimientos de Ordenación del Territorio (materia 4).

La asignatura 104258 – **Técnicas de Representación y Diseño Territorial de la materia 15** – Métodos y Técnicas tendría que ampliar sus contenidos para dar respuesta a los requerimientos profesionales de los y las geógrafas en el contexto actual, incorporando herramientas de diseño territorial y urbanístico asistidas por computador.

Modificación 4: Actualmente las asignaturas optativas del Grado se ofrecen a 4.º curso (4.1 y 4.2 semestres) y esto limita la posibilidad de elección de asignaturas entre el alumnado. Con este cambio el alumnado se beneficiará de poder empezar a cursar asignaturas optativas de su elección y preferencia a tercer curso, con la intención que sea motivacional por su trayectoria académica, Para optar a programar asignaturas optativas a tercer curso, dos de las asignaturas obligatorias cambian de semestralidad, son las asignaturas **“Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte”** y **“Análisis Demográfico”** que se programarán en el 7.º semestre del grado.

Modificación 5: Se trata de una asignatura optativa transversal con muy baja demanda en los últimos años por el que finalmente el equipo de gobierno de la Facultad decide que deje de formar parte de la oferta formativa en lenguas.

Modificación 6: Se incluye información en estos nuevos subapartados tal como se indica en el nuevo modelo de memoria.

Modificación 7: Esta modificación está relacionada con la informe AQU sobre la evaluación de la modificación del grado, de fecha 28 de febrero de 2024. Esta modificación fue respondida al requerimiento sobre la relación de centros donde se realizan las prácticas, por el que se ha incluido esta información. A la vez también se da respuesta a la recomendación del mismo informe donde se sugiere incluir un porcentaje o franja de ponderación respecto la calificación del alumnado en los informes relacionados con la evaluación de las prácticas profesionales.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí

X No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento Criteris de Programació Docent ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☐ Sí ☒ No

En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No