

Data: 06/11/2025

Facultat / Escola: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Grau en Filosofia

Coordinador/a: Olga Fernández Prat

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaràn el curs 2026-27.

Descripció

Apartats que s'adapten o que són nous fruit del RD822:

Modificació 1: Adaptació, modificació o incorporació d'informació en diferents apartats de la memòria per donar resposta al nou format de memòria del RD 822/21 arran de la modificació substancial presentada. Apartats de la memòria afectats:

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje
3. Admisión, reconocimiento y movilidad
4. Planificación de las enseñanzas
5. Personal académico y de apoyo a la docencia
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios
7. Calendario de implantación
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad
9. Anexos

Modificacions substancials:

Modificació 2: Canvi en l'oferta de places per modalitat (Taula 1 apartat 1.9 a, b i c).

L'oferta de places passa de 70 a 60 places per curs acadèmic.

Modificació 3: Canvi en l'oferta d'assignatures de formació bàsica. Tres assignatures, es deixen d'oferir dins el pla d'estudis. S'incorporen dues noves assignatures, una d'elles de caràcter metodològic. I altres cinc assignatures canvien de tipologia entre formació bàsica i formació obligatòria.

a) Assignatures que deixen de formar part del pla d'estudis:

Matèria	Denominació de la matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia	Àmbit de coneixement
1	Llengua	<i>Expressió Escrita Llengua¹ Catalana</i>	6	FB	Filologia, estudis clàssics, traducció i lingüística
		<i>Expressió Escrita Llengua¹ Espanyola</i>	6	FB	
2	Art	<i>Lectura de la Imatge Artística</i>	6	FB	Història de l'art i de l'expressió artística, i belles arts

3	Filosofia	<i>Introducció als Problemes de la Filosofia</i>	6	FB	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats
---	-----------	--	---	----	--

¹ L'alumnat ha d'escollir entre una d'aquestes dues assignatures.

Com a conseqüència d'aquest canvi les matèries 1 i 2 ja no formen part del nou pla d'estudis, hi ha una reenumeració en el número de la matèria.

b) Creació de dos noves assignatures de formació bàsica:

Matèria	Denominació de la matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia	Àmbit de coneixement
3	Filosofia	<i>Oratòria, Dialèctica i Retòrica</i>	6	FB	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats
4	Metodologia	<i>Recursos per a l'Estudi de la Filosofia</i>	6	FB	

c) Canvi de tipologia de formació bàsica a formació obligatòria i de formació obligatòria a formació bàsica de les següents assignatures. En el cas de les assignatures de Metafísica i Lògica la matèria on estaven vinculades es modifica:

Matèria actual	Denominació	Nova matèria	Denominació nova matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia actual	Nova tipologia
5	Filosofia	3	Filosofia	<i>Filosofia de l'Art</i>	6	FB	OB
				<i>Filosofia Pràctica</i>	6	FB	OB
7	Filosofia Contemporània			<i>Metafísica</i>	6	OB	FB
4	Historia de la Filosofia	5	Historia de la Filosofia	<i>Filosofia Antiga</i>	6	OB	FB
10	Lògica i Filosofia de la Ciència	4	Metodologia	<i>Lògica</i>	6	OB	FB

Modificació 4: Eliminació de les mencions.

Modificacions no substancials:

Modificació 5: Canvi en la distribució dels crèdits de la titulació.

Tipus de matèria	Crèdits actuals	Nova distribució de crèdits
Formació bàsica	60	60
Formació obligatòria	108	120
Optatives	66	54
Treball de Final de Grau	6	6
Total Crèdits	240	240

Modificació 6: Canvi de denominació i actualització del contingut de dues assignatures de formació bàsica, es manté la vinculació a la matèria del pla actual.

Assignatura - Denominació actual	Assignatura - Nova denominació	ECTS	Tipologia	Àmbit de coneixement
<i>Grans Temes de la Història</i>	<i>Pensar Històricament</i>	6	FB	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats

<i>Introducció a l'Antropologia Social i Cultural</i>	<i>Paradigmes Antropològics</i>	6	FB	Ciències socials, treball social, relacions laborals i recursos humans, sociologia, ciència política i relacions internacionals
---	---------------------------------	---	----	---

Modificació 7: Canvi de denominació i adaptació contingut de la següent assignatura obligatòria

Matèria	Assignatura - Denominació actual	Assignatura - Nova denominació	ECTS	Tipologia
Lògica i Filosofia de la Ciència	<i>Epistemologia</i>	<i>Teoria del Coneixement</i>	6	OB

Modificació 8 : Canvi de tipologia de les següents assignatures. De formació optativa a formació obligatòria juntament amb canvi de matèria

Matèria actual	Denominació	Nova matèria	Denominació nova matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia actual	Nova tipologia
15	Ètica i Filosofia Política Avançades	6	Filosofia Contemporània	<i>Filosofia i Gènere</i>	6	OP	OB
		8	Ètica i Filosofia Política	<i>Filosofia Política Contemporània</i>	6	OP	OB
16	Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades	9	Lògica i Filosofia de la Ciència	<i>Filosofia de la Tecnologia</i>	6	OP	OB

Modificació 9: Canvi denominació, nova assignatura, canvi matèria o eliminació assignatures de tipologia optativa:

a) Assignatures amb canvi de denominació

Matèria	Denominació actual	Nova denominació
Filosofia Avançada	Seminari de Filosofia Moderna	Seminari de Textos Clàssics en la Filosofia
	Seminari de Filosofia Fonamental	Seminari de Filosofia Oriental
Ètica i Filosofia Política Avançades	Ètica Aplicada	Seminari d'Ètica Aplicada

b) Assignatures on hi ha un canvi de matèria

Denominació assignatura	Matèria actual	Nova Matèria
<i>Filosofia i Literatura</i>	Estètica i Filosofia de l'Art Avançades	Filosofia Avançada
<i>Seminari de Ciència, Tècnica i Societat</i>	Filosofia Avançada	Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades

c) Noves assignatures que s'incorporen al pla docent

Matèria	Denominació assignatura
Filosofia Avançada	<i>Filosofia Social</i>
	<i>Existencialisme</i>
Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades	<i>Cognició i Consciència</i>
Estètica i Filosofia de l'Art Avançades	<i>Filosofia de la Imatge</i>
Ètica i Filosofia Política Avançades	<i>Bioètica</i>

d) Assignatures que s'eliminen del pla docent

Matèria	Denominació assignatura
Metodologia	<i>Recursos per a la Investigació en Filosofia</i>
Filosofia Avançada	<i>Seminari de Filosofia Contemporània</i>
Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades	<i>Drets Humans</i>
	<i>Filosofia de les Ciències Cognitives</i>
Estètica i Filosofia de l'Art Avançades	<i>Filosofia i Matemàtiques</i>
Ètica i Filosofia Política Avançades	<i>Seminari d'Història i Filosofia de la Ciència</i>
Llengua Moderna	<i>Idioma Modern I (Occità)</i>
	<i>Idioma Modern II (Occità)</i>

Modificació 10: S'incorpora nova informació en els següents apartats de la memòria:

- Apartat 3.1 - Perfil de ingrés
- Apartat 3.2: Criteris per al reconeixement i transferència de crèdits
- Apartat 4.1.a) – Resum del pla d'estudis
- Taula 5 de l'apartat 4.1.b) Taula de relació resultats d'aprenentatge de Titulació/Matèries
- Apartat 4.2. – Activitats formatives i Metodologies docents
- Apartat 4.4 -Estructures curriculars específiques
- Apartat 7 -Calendari d'implantació
- Annex 2. - Taula d'assignatures comunes i assignatures compartides
- Annex 4 -Taula relació resultats d'aprenentatge titulació/metodologies docents i sistemes d'avaluació
- Annex 5 -Rúbrica TFG
- Annexos informació complementària processos de qualitat de titulacions UAB

*A nivell documental a la memòria de la titulació s'identificaran els canvis per adaptació o nous apartats en color taronja i les modificacions de tots dos tipus en color vermell.

Justificació

Apartats que s'adapten o que són nous fruit del RD822:

Justificació modificació 1:

L'adaptació, modificació o incorporació d'informació de diferents apartats de la memòria es justifica per la necessitat de donar resposta al nou format de memòria del RD 822/21 arran de la modificació substancial presentada.

Justificacions modificacions substancials:

Justificació modificació 2:

S'ajusta el nombre de places de 70 a 60 per poder millorar la qualitat dels estudiants de nou accés, evitar l'abandonament i poder desplegar les modalitats de docència previstes amb més qualitat.

Justificació modificació 3:

Aquests canvis relacionats amb l'oferta d'assignatures de formació bàsica suposen una millora en l'estructura i continguts del grau.

Les assignatures transversals que deixen de formar part del pla d'estudis no suposen cap perjudici per al conjunt del pla d'estudis tant en els seus objectius com en resultats d'aprenentatge.

Els continguts de l'assignatura "Introducció als Problemes de la Filosofia" que ja no apareix en el nou pla d'estudis son absorbits i completats dues noves assignatures de formació bàsica : Oratòria, Dialèctica i Retòrica i Recursos per a l'Estudi de la Filosofia.

Noves assignatures:

L'assignatura 'Oratòria, Dialèctica i Retòrica' té com a objectiu dotar l'alumnat d'eines fonamentals per a l'expressió oral, el diàleg argumentatiu i la deliberació crítica. Recupera i actualitza tres tradicions històriques —l'oratòria, la dialèctica i la retòrica— essencials per a la pràctica filosòfica i necessàries en el context actual, marcat per la saturació informativa i la fragilitat del discurs públic.

L'assignatura 'Recursos per a l'Estudi de la Filosofia' té com a finalitat introduir l'alumnat en els recursos, eines i pràctiques fonamentals per iniciar-se en l'estudi de la filosofia, dotant-los dels coneixements, habilitats i competències pròpies de la disciplina a un nivell introductori en el Grau en Filosofia. La inclusió d'aquesta assignatura en el mòdul de formació bàsica respon a la necessitat de reforçar la dimensió pràctica i comunicativa de la filosofia. Aporta competències transversals clau per al desenvolupament acadèmic i professional de l'alumnat, i complementa altres matèries del grau centrades en la teoria, l'argumentació o l'escriptura.

Canvis tipologia:

Es proposa la reubicació de les assignatures Metafísica i Filosofia Antiga des del mòdul d'assignatures obligatòries al de Formació Bàsica. Aquesta modificació respon a la necessitat d'enfortir la base formativa comuna de l'alumnat des dels primers cursos del grau, assegurant una introducció sistemàtica i rigorosa als continguts essencials de la disciplina.

Filosofia Antiga introdueix als orígens del pensament filosòfic occidental i permet contextualitzar històricament els problemes, conceptes i tradicions que vertebraren la disciplina. Per la seva banda, Metafísica aborda qüestions fonamentals sobre la realitat, l'ésser i les categories filosòfiques que travessen tota la història del pensament. La seva incorporació al mòdul de Formació Bàsica facilita l'accés a eines conceptuais clau per a la resta d'assignatures del grau.

Aquest canvi millora la coherència interna del pla d'estudis, afavoreix una progressió formativa més ordenada i respon a les directrius de l'EEES i del Reial decret 822/2021.

L'assignatura ' Lògica' passa a primer curs integrant la Formació Bàsica dins de la matèria Metodologia. Amb 'Recursos per a l'Estudi de la Filosofia', dins de la mateixa matèria, s'aborden des de perspectives complementàries les competències bàsiques necessàries per a l'anàlisi, l'argumentació i l'estudi rigorós en filosofia.

Mentre que 'Recursos per a l'Estudi de la Filosofia' se centra a familiaritzar l'alumnat amb les eines, tècniques i pràctiques pròpies del treball filosòfic —com l'ús de bibliografia especialitzada, bases de dades acadèmiques, normes de citació, lectura crítica de textos i redacció d'assajos filosòfics—, ' Lògica' proporciona una formació formal i sistemàtica en les estructures del raonament, els principis de validesa i les formes d'argumentació.

Tenint en compte l'èmfasi que aquest pla d'estudis atorga a les tres preguntes kantianes —Què puc saber?, Què he de fer? i Què puc esperar?— com a eixos vertebradors de la introducció a la filosofia, s'ha considerat necessari que les assignatures Filosofia Pràctica i Filosofia de l'Art passin a formar part del conjunt d'assignatures obligatòries, juntament amb Epistemologia.

Aquest ajust respon a una concepció àmplia i formativa de la filosofia que busca garantir que tot l'alumnat, rebi una formació sòlida i equilibrada en els tres grans àmbits del pensament filosòfic: el coneixement, l'acció i l'experiència estètica.

Epistemologia dona resposta a la primera pregunta kantiana en introduir l'alumnat en les teories del coneixement, els criteris de veritat i els fonaments de la racionalitat. Filosofia Pràctica s'articula al voltant de la segona, en abordar la trama ètica, política i normativa que subjau a l'acció humana. Per la seva banda, Filosofia de l'Art respon a la tercera pregunta en tant que explora el sentit de l'experiència estètica, la creativitat i el paper de l'art en la configuració de la cultura i la subjectivitat.

L'obligatorietat d'aquestes assignatures permet consolidar un nucli formatiu comú centrat en els problemes fonamentals de la filosofia, fomenta una formació integral des dels primers cursos i reforça la coherència del pla d'estudis al voltant d'una estructura temàtica clarament definida.

Justificació modificació 4:

L'eliminació de les mencions és degut a la reflexió realitzada per la comissió en la qual s'ha tingut en compte la visió dels docents i dels estudiants del grau, afavorint que aquests puguin triar les assignatures optatives sense haver de cenyir-se a una menció o especialitat.

Les mencions eliminades són:

- Menció en Filosofia Fonamental
- Menció en Filosofia Aplicada

Justificació modificacions no substancials**Justificació modificació 5:**

El canvi en la distribució dels crèdits és l'adaptació a la normativa acadèmica de la (enllaç normativa). Concretament a l'article 37, capítol III de la normativa s'indica:

3. El nombre de crèdits obligatoris de cada pla d'estudis és el següent:

a) Plans de dos-cents quaranta crèdits: cent catorze, cent disset o cent vint crèdits.

I en l'article 38 del mateix capítol:

3. El nombre de crèdits optatius de cada pla d'estudis és el següent:

a) Plans de dos-cents quaranta crèdits: quaranta-vuit, cinquanta-un o cinquanta-quatre crèdits.

Aquesta nova distribució s'adapta a la normativa acadèmica de la UAB i la configuració del pla d'estudis del Grau en Filosofia s'optimitza.

Justificació modificació 6:

Aquestes assignatures canvien la seva denominació. Disciplines com la història i l'antropologia, per la seva afinitat estructural i temàtica amb la filosofia, juguen un paper fonamental en la formació filosòfica. Ambdues permeten accedir a una comprensió més rica i matisada de la realitat, sense reduir-ne la complexitat, i afavoreixen una actitud crítica i reflexiva davant els contextos socials, culturals i epistemològics en què es produeix el coneixement. Es fa una actualització del contingut de les dues assignatures al context actual.

Justificació modificació 7:

La justificació d'aquest canvi ve donat pel fet que la nova denominació es correspon més fidedignament amb el contingut de l'assignatura.

Justificació modificació 8:

El canvi d'estructura de la titulació amb un increment de 12 crèdits obligatoris, juntament amb el canvi de l'assignatura de Lògica que passa de ser una assignatura obligatòria a una assignatura de formació bàsica (modificació 5) facilita la incorporació d'aquestes tres assignatures a la tipologia de formació obligatòria. Canvi que beneficia al conjunt dels estudiants de la titulació ja que són assignatures amb un contingut i uns resultats d'aprenentatge que completen un perfil d'egressat òptim.

Justificació modificació 9:

El canvi de denominació i el canvi de l'assignació de matèria de les assignatures (apartats a i b) té com a justificació que la nova denominació o agrupació són més adequats dins del pla d'estudis.

L'eliminació o introducció de noves assignatures optatives és degut a la reflexió realitzada per la comissió en la qual s'ha tingut en compte la visió dels docents, estudiants del grau i ocupadors sobre quins continguts serien més interessants en introduir i quins altres tenien menor demanda (apartats c i d)

Justificació Modificació 10:

S'inclou informació en aquests nous subapartats tal com s'indica en el nou model de memòria. Aquesta informació s'inclourà en la memòria RUCT.

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, international tracks, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es estudi/s afectats.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos mínors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No
Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions [a la guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldria adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) ☒ X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒ X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☒ Sí ☐ No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la **distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☒ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica.

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.
En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics **prèviament** a la signatura de l'informe.

UAB Universitat Autònoma de Barcelona	Signat digitalment per: Josep Antoni Bonilla Hontoria Gestor Acadèmic Facultat de Filosofia i Lletres	2025.11.11 15:35:37 +01'00'
Signatura de la Gestió Acadèmica		

Signatures electròniques

OLGA FERNANDEZ PRAT - DNI 45466923V	Digitally signed by OLGA FERNANDEZ PRAT - DNI 45466923V Date: 2025.11.11 14:12:25 +01'00'
Coordinador/a	

UAB Universitat Autònoma de Barcelona	Signat digitalment per: Margarita Freixas Añás Degana Facultat de Filosofia i Lletres	2025.11.12 21:22:21 +01'00'
Degà/Degana o Director/a		

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

Fecha: 06/11/2025

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Letras

Grado / Máster / Mínor / Itinerario de simultaneidad: Grado en Filosofía

Coordinador/a: Olga Fernández Prat

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Apartados que se adaptan o que son nuevos fruto del RD822:

Modificación 1: Adaptación, modificación o incorporación de información en diferentes apartados de la memoria para dar respuesta al nuevo formato de memoria del RD 822/21 a raíz de la modificación sustancial presentada. Apartados de la memoria afectados:

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje
3. Admisión, reconocimiento y movilidad
4. Planificación de las enseñanzas
5. Personal académico y de apoyo a la docencia
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios
7. Calendario de implantación
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad
9. Anexos

Modificaciones sustanciales:

Modificación 2: Cambio en la oferta de plazas por modalidad (Tabla 1 apartado 1.9 a,b y c). La oferta de plazas pasa de 70 a 60 plazas por curso académico.

Modificación 3: Cambio en la oferta de asignaturas de formación básica. Tres asignaturas, se dejan de ofrecer dentro del plan de estudios. Se incorporan dos nuevas asignaturas, una de ellas de carácter metodológico. Y otras cinco asignaturas cambian de tipología entre formación básica y formación obligatoria.

a) Asignaturas que dejan de formar parte del plan de estudios:

Materia	Denominación de la materia	Asignatura	ECTS	Tipología	Ámbito de conocimiento
1	Lengua	<i>Expresión Escrita Lengua Catalana*</i>	6	FB	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
		<i>Expresión Escrita Lengua Española*</i>	6	FB	

2	Arte	<i>Lectura de la Imagen Artística</i>	6	FB	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes
3	Filosofía	<i>Introducción a los Problemas de la Filosofía</i>	6	FB	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades

**El alumnado debe escoger entre una de estas dos asignaturas.*

Como consecuencia de este cambio las materias 1 y 2 ya no forman parte del nuevo plan de estudios, hay una reenumeración en el número de la materia.

b) Creación de dos nuevas asignaturas de formación básica:

Materia	Denominación de la materia	Asignatura	ECTS	Tipología	Ámbito de conocimiento
3	Filosofía	<i>Oratoria, Dialéctica y Retórica</i>	6	FB	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
4	Metodología	<i>Recursos para el Estudio de la Filosofía</i>	6	FB	

c) Cambio de tipología de formación básica a formación obligatoria y de formación obligatoria a formación básica de las siguientes asignaturas. En el caso de las asignaturas de Metafísica y Lógica la materia donde estaban vinculadas se modifica:

Materia actual	Denominación	Nueva materia	Denominación nueva materia	Asignatura	ECTS	Tipología actual	Nuevo tipo
5	Filosofía	3	Filosofía	<i>Filosofía del Arte</i>	6	FB	OB
				<i>Filosofía Práctica</i>	6	FB	OB
7	Filosofía Contemporánea			<i>Metafísica</i>	6	OB	FB
4	Historia de la Filosofía	5	Historia de la Filosofía	<i>Filosofía antigua</i>	6	OB	FB
10	Lógica y Filosofía de la Ciencia	4	Metodología	<i>Lógica</i>	6	OB	FB

Modificación 4: Eliminación de las menciones.

Modificaciones no sustanciales:

Modificación 5: Cambio en la distribución de los créditos de la titulación.

Tipos de materia	Créditos actuales	Nueva distribución de créditos
Formación básica	60	60
Formación obligatoria	108	120
Optativas	66	54
Trabajo de Final de Grado	6	6
Total Créditos	240	240

Modificación 6: Cambio de denominación y actualización del contenido de dos asignaturas de formación básica, se mantiene la vinculación a la materia del plan actual.

Asignatura - Denominación actual	Asignatura - Nueva denominación	ECTS	Tipología	Ámbito de conocimiento
----------------------------------	---------------------------------	------	-----------	------------------------

<i>Grandes Temas de la Historia</i>	<i>Pensar Históricamente</i>	6	FB	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
<i>Introducción a la Antropología Social y Cultural</i>	<i>Paradigmas Antropológicos</i>	6	FB	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales

Modificación 7: Cambio de denominación y adaptación contenido de la siguiente asignatura obligatoria

Materia	Asignatura - Denominación actual	Asignatura - Nueva denominación	ECTS	Tipología
Lógica y Filosofía de la Ciencia	<i>Epistemología</i>	<i>Teoría del Conocimiento</i>	6	OB

Modificación 8 : Cambio de tipología de las siguientes asignaturas. De formación optativa a formación obligatoria junto con cambio de materia

Materia actual	Denominación	Nueva materia	Denominación nueva materia	Asignatura	ECTS	Tipología actual	Nuevo tipo
15	Ética y Filosofía Política Avanzadas	6	Filosofía Contemporánea	<i>Filosofía y Género</i>	6	OP	OB
		8	Ética y Filosofía Política	<i>Filosofía Política Contemporánea</i>	6	OP	OB
16	Lógica y Filosofía de la Ciencia Avanzadas	9	Lógica y Filosofía de la Ciencia	<i>Filosofía de la Tecnología</i>	6	OP	OB

Modificación 9: Cambio denominación, nueva asignatura, cambio materia o eliminación asignaturas de tipología optativa:

a) Asignaturas con cambio de denominación

Materia	Denominación actual	Nueva denominación
Filosofía avanzada	Seminario de Filosofía Moderna	Seminario de Textos Clásicos en la Filosofía
	Seminario de Filosofía Fundamental	Seminario de Filosofía Oriental
Ética y Filosofía Política Avanzadas	Ética Aplicada	Seminario de Ética Aplicada

b) Asignaturas donde hay un cambio de materia

Denominación asignatura	Materia actual	Nueva Materia
<i>Filosofía y Literatura</i>	Estética y Filosofía del Arte Avanzadas	Filosofía avanzada
<i>Seminario de Ciencia, Técnica y Sociedad</i>	Filosofía avanzada	Lógica y Filosofía de la Ciencia Avanzadas

c) Nuevas asignaturas que se incorporan al plan docente

Materia	Denominación asignatura
Filosofía avanzada	<i>Filosofía Social</i>
	<i>Existencialismo</i>
Lógica y Filosofía de la Ciencia Avanzadas	<i>Cognición y Conciencia</i>

Estética y Filosofía del Arte Avanzadas	<i>Filosofía de la Imagen</i>
Ética y Filosofía Política Avanzadas	<i>Bioética</i>

d) Asignaturas que se eliminan del plan docente

Materia	Denominación asignatura
Metodología	<i>Recursos para la Investigación en Filosofía</i>
Filosofía avanzada	<i>Seminario de Filosofía Contemporánea</i>
Lógica y Filosofía de la Ciencia Avanzadas	<i>Derechos Humanos</i>
	<i>Filosofía de las Ciencias Cognitivas</i>
Estética y Filosofía del Arte Avanzadas	<i>Filosofía y Matemáticas</i>
Ética y Filosofía Política Avanzadas	<i>Seminario de Historia y Filosofía de la Ciencia</i>
Lengua Moderna	<i>Idioma Moderno I (Occitano)</i>
	<i>Idioma Moderno II (Occitano)</i>

Modificación 10: Se incorpora nueva información en los siguientes apartados de la memoria:

Apartado 3.1 - Perfil de ingreso

Apartado 3.2: Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos

Apartado 4.1.a) – Resumen del plan de estudios

Tabla 5 del apartado 4.1.b) Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación/Materias

Apartado 4.2. Actividades formativas y Metodologías docentes

Apartado 4.4 -Estructuras curriculares específicas

Apartado 7 -Calendario de implantación

Anexo 2. - Tabla de asignaturas comunes y asignaturas compartidas

Anexo 4 -Tabla relación resultados de aprendizaje titulación/metodologías docentes y sistemas de evaluación

Anexo 5 -Rúbrica TFG

Anexos información complementaria procesos de calidad de titulaciones UAB

*A nivel documental a la memoria de la titulación se identificaran los cambios per adaptació o nuevos apartados en color naranja y las modificaciones de ambos tipos en color rojo.

Justificación

Apartados que se adapten o que son nuevos fruto del RD822:

Justificación modificación 1:

La adaptación, modificación o incorporación de información de diferentes apartados de la memoria se justifica por la necesidad de dar respuesta al nuevo formato de memoria del RD 822/21 a raíz de la modificación sustancial presentada.

Justificaciones modificaciones sustanciales:

Justificación modificación 2:

Se ajusta el número de plazas de 70 a 60 para poder mejorar la calidad de los estudiantes de nuevo ingreso, evitar el abandono y poder desplegar las modalidades de docencia previstas con mayor calidad.

Justificación modificación 3:

Estos cambios relacionados con la oferta de asignaturas de formación básica suponen una mejora en la estructura y contenidos del grado.

Las asignaturas transversales que dejan de formar parte del plan de estudios no suponen ningún perjuicio para el conjunto del plan de estudios tanto en sus objetivos como en resultados de aprendizaje.

Los contenidos de la asignatura "Introducción a los Problemas de la Filosofía" que ya no aparece en el nuevo plan de estudios son absorbidos y completados por dos nuevas asignaturas de formación básica: Oratoria, Dialéctica y Retórica y Recursos para el Estudio de la Filosofía.

Nuevas asignaturas:

La asignatura 'Oratoria, Dialéctica y Retórica' tiene como objetivo dotar al alumnado de herramientas fundamentales para la expresión oral, el diálogo argumentativo y la deliberación crítica. Recupera y actualiza tres tradiciones históricas —la oratoria, la dialéctica y la retórica— esenciales para la práctica filosófica y necesarias en el contexto actual, marcado por la saturación informativa y la fragilidad del discurso público.

La asignatura 'Recursos para el Estudio de la Filosofía' tiene como finalidad introducir al alumnado en los recursos, herramientas y prácticas fundamentales para iniciarse en el estudio de la filosofía, dotándolos de los conocimientos, habilidades y competencias propias de la disciplina a un nivel introductorio en el Grado en Filosofía. La inclusión de esta asignatura en el módulo de formación básica responde a la necesidad de reforzar la dimensión práctica y comunicativa de la filosofía. Aporta competencias transversales clave para el desarrollo académico y profesional del alumnado, y complementa otras materias del grado centradas en la teoría, la argumentación o la escritura.

Cambios tipología:

Se propone la reubicación de las asignaturas Metafísica y Filosofía Antigua desde el módulo de asignaturas obligatorias al de Formación Básica. Esta modificación responde a la necesidad de fortalecer la base formativa común del alumnado desde los primeros cursos del grado, asegurando una introducción sistemática y rigurosa a los contenidos esenciales de la disciplina.

Filosofía Antigua introduce en los orígenes del pensamiento filosófico occidental y permite contextualizar históricamente los problemas, conceptos y tradiciones que vertebran la disciplina. Por su parte, Metafísica aborda cuestiones fundamentales sobre la realidad, el ser y las categorías filosóficas que atraviesan toda la historia del pensamiento. Su incorporación al módulo de Formación Básica facilita el acceso a herramientas conceptuales clave para el resto de asignaturas del grado.

Este cambio mejora la coherencia interna del plan de estudios, favorece una progresión formativa más ordenada y responde a las directrices de la EEES y del Real Decreto 822/2021.

La asignatura 'Lógica' pasa a primer curso integrando la Formación Básica dentro de la materia Metodología. Con 'Recursos para el Estudio de la Filosofía', dentro de la misma materia, se abordan desde perspectivas complementarias las competencias básicas necesarias para el análisis, la argumentación y el estudio riguroso en filosofía.

Mientras que 'Recursos para el Estudio de la Filosofía' se centra en familiarizar al alumnado con las herramientas, técnicas y prácticas propias del trabajo filosófico —como el uso de bibliografía especializada, bases de datos académicas, normas de citación, lectura crítica de textos y redacción de ensayos filosóficos—, 'Lógica' proporciona una formación formal y sistemática en las estructuras del razonamiento, los principios de validez y las formas de argumentación.

Teniendo en cuenta el énfasis que este plan de estudios otorga a las tres preguntas kantianas ¿Qué puedo saber?, ¿Qué tengo que hacer? y ¿Qué puedo esperar?— como ejes vertebradores de la introducción a la filosofía, se ha considerado necesario que las asignaturas Filosofía Práctica y Filosofía del Arte pasen a formar parte del conjunto de asignaturas obligatorias, junto con Epistemología.

Este ajuste responde a una concepción amplia y formativa de la filosofía que busca garantizar que todo el alumnado, reciba una formación sólida y equilibrada en los tres grandes ámbitos del pensamiento filosófico: el conocimiento, la acción y la experiencia estética.

Epistemología da respuesta a la primera pregunta kantiana en introducir al alumnado en las teorías del conocimiento, los criterios de verdad y los fundamentos de la racionalidad. Filosofía Práctica se articula en torno a la segunda, al abordar la trama ética, política y normativa que subyace a la acción humana. Por su parte, Filosofía del Arte responde a la tercera pregunta en tanto que explora el sentido de la experiencia estética, la creatividad y el papel del arte en la configuración de la cultura y la subjetividad.

La obligatoriedad de estas asignaturas permite consolidar un núcleo formativo común centrado en los problemas fundamentales de la filosofía, fomenta una formación integral desde los primeros cursos y refuerza la coherencia del plan de estudios en torno a una estructura temática claramente definida.

Justificación modificación 4:

La eliminación de las menciones se debe a la reflexión realizada por la comisión en la que se ha tenido en cuenta la visión de los docentes y de los estudiantes del grado, favoreciendo que éstos puedan elegir las asignaturas optativas sin tener que ceñirse a una mención o especialidad.

Las menciones eliminadas son:

- Mención en Filosofía Fundamental
- Mención en Filosofía Aplicada

Justificación modificaciones no sustanciales

Justificación modificación 5:

El cambio en la distribución de los créditos es la adaptación a la normativa académica de la (enlace normativa). Concretamente en el artículo 37, capítulo III de la normativa se indica:

3. El número de créditos obligatorios de cada plan de estudios es el siguiente:

a) Planes de doscientos cuarenta créditos: ciento catorce, ciento diecisiete o ciento veinte créditos.

Y en el artículo 38 del mismo capítulo:

3. El número de créditos optativos de cada plan de estudios es el siguiente:

a) Planes de doscientos cuarenta créditos: cuarenta y ocho, cincuenta y uno o cincuenta y cuatro créditos.

Esta nueva distribución se adapta a la normativa académica de la UAB y la configuración del plan de estudios del Grado en Filosofía se optimiza.

Justificación modificación 6:

Estas asignaturas cambian su denominación. Disciplinas como la historia y la antropología, por su afinidad estructural y temática con la filosofía, juegan un papel fundamental en la formación filosófica. Ambas permiten acceder a una comprensión más rica y matizada de la realidad, sin reducir su complejidad, y favorecen una actitud crítica y reflexiva ante los contextos sociales, culturales y epistemológicos en que se produce el conocimiento. Se hace una actualización del contenido de las dos asignaturas al contexto actual.

Justificación modificación 7:

La justificación de este cambio viene dado por el hecho de que la nueva denominación se corresponde más fidedignamente con el contenido de la asignatura.

Justificación modificación 8:

El cambio de estructura de la titulación con un incremento de 12 créditos obligatorios, junto con el cambio de la asignatura de Lógica que pasa de ser una asignatura obligatoria a una asignatura de formación básica (modificación 5) facilita la incorporación de estas tres asignaturas a la tipología de formación obligatoria. Cambio que beneficia al conjunto de los estudiantes de la titulación ya que son asignaturas con un contenidos y un resultados de aprendizaje que completan un perfil de egresado óptimo.

Justificación modificación 9:

El cambio de denominación y el cambio de la asignación de materia de las asignaturas (apartados a y b) tiene como justificación que la nueva denominación o agrupación son más adecuados dentro del plan de estudios.

La eliminación o introducción de nuevas asignaturas optativas se debe a la reflexión realizada por la comisión en la que se ha tenido en cuenta la visión de los docentes, estudiantes del grado y empleadores sobre qué contenidos serían más interesantes al introducir y qué otros tenían menor demanda (apartados c y d)

Justificación Modificación 10:

Se incluye información en estos nuevos subapartados tal y como se indica en el nuevo modelo de memoria. Esta información se incluirá en la memoria RUCT.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí
No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento *Criteris de Programació Docent* ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☒ Sí ☐ No
En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No