



Identitat docent i Incidents crítics. Una oportunitat para l'aprenentatge i el canvi

Professors: GI-IDES SINTE

Justificació:

Els canvis metodològics que demana el nou Espai Europeu d'Ensenyament Superior i el nou perfil d'estudiants que ens trobem a les nostres aules, generen sovint alguns INCIDENTS CRÍTICS, és a dir situacions imprevistes que provoquen reaccions emocionals i respostes poc efectives (d'inhibició, d'inseguretat, d'imposició, d'indulgència, etc.). Cal una formació orientada a fer front a aquests incidents, que ens prepari en una triple vessant: com interpretar-los, com afrontar-los i com sentir-nos quan apareguin.

Objectius:

- a) Identificar els Incidents Crítics que més freqüentment preocupen i desestabilitzen els participants.
- b) Analitzar de forma conscient aquests Incidents Crítics tot qüestionant les aspectos de la identitat (concepcions, estratègies d'afrontament i sentiments) que hi estan involucrats.
- c) Dotar els participants de recursos cognitius, estratègics i emocionals per reflexionar sobre la seva identitat i fer front a aquests Incidents Crítics.

Metodologia:

Formació basada en simulacions i resolució de casos que s'analitzaran conjuntament. Hi haurà enregistraments en vídeo per poder fer el seguiment.

- Anàlisi individual, en parella i en equip dels Incidents Crítics més rellevants de cada participant.
- Intervenció en funció a les necessitats específiques de cada participant



- Entrenament en situacions crítiques simulades a partir de *role-playing* que s'enregistraran en vídeo.

Continguts:

Identitat docent

- Què és?
- Per què és rellevant conèixer la meva identitat docent?
- Quines són les meves concepcions, emocions i estratègies en relació a la meva docència?
- Quina relació hi ha entre la meva identitat i els incidents crítics que puc trobar-me a l'aula?

Incidents crítics

- Què són?
- Com puc identificar-los?
- Com puc afrontar-los estratègicament?
- Com puc prevenir-los?
- Com influeix la meva identitat docent en la seva aparició?
- Com influeix la meva identitat docent en la seva resolució?

Estratègies de resolució d'Incidents Crítics

- Què són?
- Amb quins recursos cognitius, estratègics i emocionals compto alhora d'enfrontar-me a Incidents Crítics?
- Com optimitzar les meves estratègies de resolució o prevenció d'Incidents Crítics?