

Codi Millora	Data	estàndard	origen	procés	курс	Indicador Millora	diagnòstic	objectiu assolir	acció proposada	prioritat	responsable	inici	final	estat	observacions
000-FC.PC3.01.G Q.2014-2015	13-març-18	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC3.01	16/17		Diferència de nivell entre els nous estudiants de Grau en Química i doble Grau en Física i Química (els estudiants del doble grau tenen notes de tall superiors).	Millora del nivell acadèmic dels estudiants de nou ingressats al Grau en Química.	Optimització de les activitats de promoció i difusió del Grau en Química a la UAB.	Mitjana	Coordinació del Grau en Química, Direcció del departament de Química i deganat de la Facultat de Ciències	12-set-14	31-gen-20	Finalitzada	S'observa una millora progressiva de la nota de tall i de la nota mitjana dels estudiants de nou accés (per al curs 2018/19, 8.81 i 10.11, respectivament).
001-FC.FAC.P54.0 4.2014-2015	01-març-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	P54.04	14/15		Envelliment dels equips de les aules informàtiques.	Reposició dels equips informàtics.	Programa d'inversions en el temps, per renovar equips obsolets, i per tenir uns romanents en el cas d'avaría o necessitat de reposició.	Alta	UAB Equip de Govern de la UAB	01-gen-16	20-març-20	Finalitzada	Es va crear una aula d'informàtica nova el curs 15/16. El curs 17/18 es va fer una prova pilot amb unes aules de docència i es van posar mini pc.
002-FC.GA.PC3.0 2.2014-2015	30-març-16	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	14/15		Actualment el pla de Tutorització que implicà a professors i estudiants de cursos superiors i postgrau.	La implantació d'un pla de tutorització que implicà a professors i estudiants de cursos superiors i postgrau.	Prova pilot	Alta	Coordinació del Grau en CCAA	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	S'han realitzat grups de discussió.
003-FC.GF.PC2.01 2014-2015	24-febr-15	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.01	14/15		Desajustos puntuals entre diferents grups (especialment grups de les dobles titulacions).	Coordinació global entre la titulació de Física i les dobles titulacions (Física+Mates, Física+Química).		Alta	Coordinació	01-set-13	30-juny-20	Finalitzada	
004-FC.GG.PC2.0 4.2014-2015	24-febr-15	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.04	14/15		Estudiants de primer curs que no han cursat Física o Química a Batxillerat.	Millorar taxa d'èxit dels estudiants de nou ingressats.	En accions de promoció, remarcar la necessitat de cursar cursos propèdèutics.	Alta	Coordinadors /professors	01-gen-13	15-abr-20	Finalitzada	Aquesta acció s'està valorant dins el marc legal que tenim.
005-FC.GM.P5.04 2014-2015	24-febr-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	P55.04	14/15		Actualment només disposem d'evidències sobre el grau de satisfacció dels estudiants.	No en tenim sobre el grau de satisfacció del professorat i del PAS.	Disposar d'eines per mesurar el grau de satisfacció dels diferents col·lectius. Regulació interna per mesurar el grau de satisfacció dels diferents col·lectius.	Mitjana	Coordinació i Comissió de docència	01-set-13	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les campanyes.
005-FC.GNN.P4.0 3.2014-2015	24-febr-15	4. Adequació del professorat	Acreditació	P54.03	14/15		Cal aprofundir en la coordinació entre estudiants i coordinació del grau.	Detecció de disfuncions.	Instaurar reunions periòdiques de control entre la coordinació del grau i representants dels estudiants un cop finalitzades les avaluacions semestrals.	Mitjana		01-juny-14	20-març-20	Finalitzada	En el curs 2018/2019 es va fer una Comissió de docència del Grau, no obstant, volem aconseguir fer-ne dues anuals.
006-FC.GM.CAD.P 5.04.2018-2019	10-des-19	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	18/19		Baixa participació a les enquestes.	Augmentar la participació a les enquestes.	Fer accions per augmentar la participació.	Mitjana	Deganat i Coordinació	13-des-19	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les campanyes.
007-FC.GNN.P54.03.2014-2015	24-febr-15	4. Adequació del professorat	Acreditació	P54.03	14/15		Cal millorar la coordinació del professorat en les tasques docents.	Detecció de disfuncions i coordinació del professorat.	Instaurar reunions periòdiques de control entre la coordinació del grau i el professorat dels diferents nivells un cop finalitzades les avaluacions.	Mitjana	Coordinació	01-juny-14	20-març-20	Finalitzada	En el curs 2018/2019 es va fer una Comissió de docència del Grau, no obstant, volem aconseguir fer-ne dues anuals.
008-FC.GO.P54.04 2014-2015	24-febr-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	P54.04	14/15		Instrumentació de laboratori en mal estat.	Millorar en la financiació de despeses de laboratori i reposició d'equips.	Programa d'inversions en el temps, per renovar equips obsolets, i per tenir uns romanents en el cas d'avaría o necessitat de reposició.	Mitjana	Coordinació i Facultat	01-abr-13	20-març-20	Finalitzada	S'ha comprat equipament nou dins les possibilitats pressupostàries.
009-FC.MUFAE.PC 2.04.2016-2017	04-nov-16	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.04	2016/2017		Mancança d'actes de les reunions de coordinació docent.	Registrar i donar fe d'aquestes reunions.	Elaborar actes de les reunions de coordinació docent.	Mitjana	Coordinador del màster	01-nov-16	20-maig-20	Finalitzada	S'està estudiant des de la coordinació.
010-FC.MUHC.P5 5.06.2014-2015	01-març-15	2. Pertinència informació pública	Acreditació	P55.06	14/15		Coordinar la informació que s'ofereix a la web de màsters oficials amb la de la web del CEHIC.	Fer que els webs en què s'informa del màster ofereixin informació complementària, no redundant i atractiva per a l'alumne.	Aprofitar la revisió de la web del CEHIC per modificar la informació que es dona sobre el màster, adaptant-la als canvis a la web de màsters oficials, especialment a les millores en la fitxa del màster i la incorporació d'indicadors sobre la titulació.	Alta	CEHIC	01-gen-15	30-juny-20	Finalitzada	
011-FC.MUMCE.P E1.02.2014-2015	01-juny-12	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	PE1.02	14/15		Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet.	Completar el desplegament del SGIQ de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l'ús subsidiari del SGIQ de la UAB.	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat.	Alta	Coordinació del Màster	01-gen-16	31-des-20	Finalitzada	
012-FC.MUNNA.P 55.04.2016-2017		6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	P55.04	16/17		Baixa participació dels alumnes en les enquestes de satisfacció.	Augmentar la participació en aquestes enquestes.	Fomentar la participació en aquestes enquestes.	Mitjana	Vicerectorat de Qualitat, Docència i Ocupabilitat	01-set-16	01-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les campanyes.
013-FC.MUPRF.PC 3.02.2017-2018	29-gen-19	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	17/18		Poc feedback dels alumnes.	Augmentar el feedback dels alumnes.	Mantenir reunions amb els alumnes per tenir un feedback.	Alta	Coordinació	01-set-18	20-juny-20	Finalitzada	El feedback amb els alumnes s'ha obtingut d'una manera fluida amb la coordinació del Màster, no obstant, no s'han establert reunions periòdiques. Creiem que en el curs 2019/2020 es podrà instaurar una reunió.

014-FC.MUQI.P55.04.2014-2015	16-maig-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	14/15		Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
015-FC.MUSAES.PC2.01.2017-2018	05-des-18	1. Qualitat programa formatiu	Processos VSMA	PC2.01	17/18		Revisió anual de la coordinació de la docència dins del mòdul comú i la seva vinculació amb els cursos de les especialitats.	Coordinació acurada anualment entre mòdul comú i especialitats.	Introducció de reunions "ad hoc" entre professors de les especialitats i del mòdul.	alta	Coordinadora del màster i professors involucrats en les assignatures	01-gen-19	01-set-20	Finalitzada	Aquesta proposta es pot considerar com "finalitzada". Des de la coordinació del màster s'ha incrementat la generació de reunions per intercanviar informació entre professors, i/o la participació a les comissions docents de la titulació.
016-FC.FAC.P54.06.2014-2015	30-març-16	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	P54.06	14/15		Baixa dotació econòmica per mantenir els laboratoris docents.	Augmentar la dotació per als laboratoris experimentals.	Obrir convocatòries de renovació i adquisició de material docent.	Alta	UAB Equip de Govern de la UAB	01-abr-16	30-set-18	Finalitzada	S'han millorat les partides pressupostàries.
017-FC.GCA.P2.02.2014-2015	30-març-16	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC2.02	14/15		Manca d'informació de la satisfacció dels estudiants amb el Grau.	Obtenir informació i indicadors de la satisfacció dels alumnes de grau.	Enquestes de satisfacció dels estudiants a final de curs.	Alta	Coordinació del Grau en CCAA	01-maig-16	30-juny-20	Finalitzada	Des del curs 18/19, la UAB fa una enquesta de satisfacció per TFE i PE.
018-FC.GF.PC3.04.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC3.04	18/19		Necessitat de flexibilitzar el sistema d'avaluació de la matèria "Tècniques experimentals".	Modificar el sistema d'avaluació de la matèria "Tècniques experimentals".	Modificar el sistema d'avaluació a la memòria i a la guia docent de l'assignatura.	Mitjana	Coordinació/professorat	01-juny-19	20-març-20	Finalitzada	
019-FC.GG.P55.04.2015-2016	03-nov-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	15/16		Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Desestimada	Aquesta millora es desestima perquè s'ha fixat com a objectiu estratègic.
020-FC.GM.PC2.01.2014-2015	24-febr-15	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.01	14/15		El Grau de Matemàtiques comparteix docència i avaluació d'algunes assignatures optatives amb assignatures del Grau d'Estadística Aplicada però, donat que les memòries es van fer en moments diferents, les competències i els resultats d'aprenentatge no en tenen.	Explicar que els resultats de l'aprenentatge són els mateixos per als alumnes, tant si provenen d'un grau com si provenen de l'altre.	Adequar els noms dels resultats de l'aprenentatge d'aquestes assignatures.	Mitjana	Coordinació i Comissió de docència	01-febr-15	20-maig-20	Finalitzada	
021-FC.GMCAD.P54.04.2018-2019	10-des-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	P54.04	18/19		No es disposa d'aules adequades.	Disposar d'aules prou grans i amb capacitat de connexió dels ordinadors dels alumnes.	Sol·licitar a la Facultat aules més adients.	Alta	Deganat	31-jul-18	20-març-20	Finalitzada	S'han electrificat un total de 4 aules.
022-FC.GNN.PC2.01.2014-2015	24-febr-15	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.01	14/15		Revisió periòdica dels programes de les assignatures.	Millora de la qualitat de la docència.	Revisió dels programes de les assignatures.	Mitjana	Coordinació	01-juny-14	31-jul-21	Finalitzada	Aquesta proposta es pot considerar ja com a tancada, doncs des de la coordinació de la titulació (Grau en Nanociència i Nanotecnologia) i el deganat s'ha fet un estudi de revisió previ que ha desembocat en la Proposta 099-FC.GNN.P2.01.2018-2019.
023-FC.GG.PC2.04.2015-2016	13-març-16	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.04	15/16		Rendiment acadèmic: els alumnes matriculen un paquet mitjana en ECTS relativament baix.	Estabilitzar/incrementar el número de crèdits matriculats per any.	Estudiar com millorar el rendiment de les assignatures que mostren pitjors indicadors en aquest aspecte	Alta	Coordinació	07-jul-05	20-juny-20	Finalitzada	Els canvis en el pla d'estudis del Grau de Química que entraran en vigor a partir del curs 2019/20 van destinats a millorar aquesta deficiència.
024-FC.MUFAE.PC3.02.2017-2018	20-des-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	17/18		Poca participació dels alumnes en els informes d'avaluació.	Incentivar la participació dels alumnes en els informes d'avaluació.	Potenciar la participació dels alumnes en els informes d'avaluació, per tal, que siguin significatius.	Alta	Equip de deganat i Coordinació	01-gen-19	31-des-20	Finalitzada	
025-FC.MUHC.PC2.04.2014-2015	01-març-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Acreditació	PC2.04	14/15		Manca de suport administratiu al centre coordinador.	Millorar i estabilitzar el suport administratiu del CEHIC per coordinar el màster.	Consolidar la plaça de PAS vinculada al centre.	Mitjana	Administració de Centre	01-gen-16	31-gen-20	Finalitzada	És important fer notar que el CEHIC es troba en procés de conversió a Institut de Recerca i potser aquesta circumstància, quan es produeixi, ajudi en aquest sentit.
026-FC.MUMCE.P55.05.2018-2019	26-nov-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	P55.04	18/19		Insuficient informació sobre el grau de satisfacció dels alumnes.	Obtenir informació sobre el grau de satisfacció dels alumnes.	Implementar un mecanisme per a que els estudiants contestin l'enquesta que vam dissenyar el curs passat.	Alta	Coordinació del Màster	01-set-18	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
027-FC.MUNNA.P55.04.2016-2017	20-nov-16	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	P55.04	16/17		Inadequació de les enquestes a mòduls a molts docents amb poques hores cadascun.	Obtenir informació individualitzada de l'actuació docent.	Generar enquestes pròpies del màster.	Alta	Coordinador del màster	01-set-16	30-juny-20	Finalitzada	Finalitzat. Des de les coordinacions i Deganat ja es pot demanar auditar tot els professorat independentment del número d'hores que realitzi en un màster.
028-FC.MUJRF.P55.04.2018-2019	19-des-19	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Origen	P55.04	18/19		Baix índex de participació en les enquestes de satisfacció.	Augmentar la participació de les enquestes oficials de la UAB.	Mitjançant la difusió entre l'alumnat, mantenir reunions amb els alumnes per tal de detectar possibles mancances o millores.	Alta	coordinació	13-des-19	30-juny-20	Finalitzada	

029-FC.MUQI.PC3.02.2014-2015	16-maig-15	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	PC3.02	14/15		La figura del tutor no està plenament implementada.	Implantar la figura del tutor de forma sistemàtica.	Assignar un tutor a cada alumne/a.	Alta	Coordinació	01-gen-16	09-febr-20	Finalitzada	L'assignació de directors de TFM, és a dir, tutors directes, es posa en marxa al llarg del primer semestre, de manera que els estudiants tinguin aquests tutors fixats per a l'elaboració del TFM en el segon semestre.
030-FC.MUSAES.P 2.02.2017-2018	05-des-18	1. Qualitat programa formatiu	Processos VSMA	PC2.01	17/18		Incorporar nova informació sobre l'estructura i programació dels cursos i especialitats a l'inici del curs acadèmic.	Millorar la informació sobre l'estructura dels cursos i especialitats per oferir una comprensió del procés educatiu i la complementarietat de les diferents especialitats mitjançant una jornada informativa a l'inici del màster.	Introducció d'una sessió inicial informativa.	Alta	Coordinació del Màster	01-set-19	01-set-20	Finalitzada	Aquesta proposta es pot considerar ja com "finalitzada". Actualment ja s'estan duent a terme sessions de benvinguda als estudiants del màster.
031-FC.FAC.P1.02.2014-2015	30-març-16	3. Eficàcia SGIQ	Acreditació	PE1.02	14/15 i 16/17		Implementació parcial del SGIQ adaptat a la Facultat.	Desenvolupament de tots els processos del SGIQ marc de la UAB a la Facultat.	Acaabar l'adaptació dels processos que resten.	Alta	Equip deganal responsable de la qualitat a la Facultat	01-gen-14	30-juny-20	Finalitzada	Tots els processos s'han adaptat a la Facultat.
032-FC.GCA.P55.0 4.2015-2016	03-nov-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	15/16		Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
033-FC.GF.PC3.02.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC3.02	18/19		coneixement insuficient del programa de Mentortage acadèmic entre l'alumnat i el professorat .	Difondre entre alumnat i professorat el programa de Mentortage acadèmic.	Difondre entre alumnat i professorat el programa de Mentortage acadèmic mitjançant cursu electrònic al professorat i el Campus Virtual als alumnes.	Mitjana	Coordinació	01-juny-18	30-nov-19	Finalitzada	Ara tenim una Aula Moodle de Facultat i s'ha explicat més bé l'objectiu, qual fer per avaluar i el reconeixement.
034-FC.GG.PC2.0 2.2015-2016	03-nov-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	PC2.02	15/16		Revisar el procés d' assignació i supervisió del TFG.	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat.	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis de Campus ja establerts pel professorat de TFG). Aquestes propostes han d'incloure un títol de treball, i una breu descri	Alta	Coordinació de la titulació	01-oct-16	20-juny-20	Finalitzada	S'ha resol amb la nova guia del TFG.
035-FC.GM.PC1.0 4.2014-2015	24-febr-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	PC2.04	14/15		Si bé tot indica que aquestes taxes milloraran en breu, de moment la taxa de graduació és massa baixa i la taxa d'abandonament és massa alta.	Assolir les tasques de graduació i d'abandonament que figuren a la memòria del grau.	Convocar reunions específiques de tot el professorat del grau per encarar aquest problema i detectar-ne les causes.	Alta	Coordinació	01-set-13	20-juny-20	Finalitzada	S'organitzen reunions específiques de professorat per parlar del problema amb periodicitat semestral, sobretot durant el 1r i 2n any.
036-FC.GM.CAD.P C2.01.2018-2019	10-des-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	2018/2019		L'assignatura Mètodes numèrics i probabilístics s'expliquen mètodes numèrics per a resoldre Equacions Diferencials Ordinàries, i obliga al professor a perdre bastant temps fent una introducció a les Equacions Diferencials ordinàries.	Fer un intercanvi d'assignatures.	Modificar la taula de seqüenciació de les següents assignatures: Mètodes numèrics i probabilístics (6 ECTS, 2n curs, Obligatòria) que passa del primer semestre al segon i Equacions diferencials ordinàries (6 ECTS, 2n curs, Obligatòria).	Alta	Coordinació	31-jul-19	31-gen-20	Finalitzada	
037-FC.GNN.PC2.04.2014-2015	24-febr-15	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.04	14/15		Cal revisar com es distribueixen els resultats d'aprenentatge entre les diferents assignatures.	Millora de la qualitat de la docència.	Revisió de la distribució de competències de les matèries en les assignatures.	Mitjana	Coordinació	01-juny-14	20-maig-20	Finalitzada	
038-FC.GQ.P55.04.2016-2017	13-març-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	16/17		Baixa participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció de l'actuació docent.	Augmentar la significança estadística de les enquestes sobre l'actuació docent.	Reserva espai a les classes per realitzar les enquestes in situ a l'Aula.	Mitjana	Coordinació del Grau en Química		30-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
039-FC.MUHC.P5 5.04.2014-2015	03-nov-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	14/15		Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	El deganat està proporcionant a tots els màsters un model d'enquestes. Tots els màsters fan enquestes pròpies ja el curs 19/20.
040-FC.MUNNA.P 55.04.2016-2017	08-març-17	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	16/17		Manca d'evidències de satisfacció sobre la titulació.	Impulsar i sistematitzar les accions per a disposar d'evidències sobre la satisfacció dels estudiants.	Convèncer a l'alumnat de la importància de les enquestes.	Alta	Deganat i coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de Facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
041-FC.MUPRF.PC 3.01.2018-2019	19-des-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC3.01	18/19		Poques sol·licituds per entrar al màster.	Augmentar les sol·licituds d'entrada.	Establir contactes amb universitats americanes i italianes per promocionar l'augment de sol·licituds.	Alta	Coordinació	09-set-19	11-set-19	Finalitzada	En el curs 2018/2019 vam tenir 10 sol·licituds mentre que en el curs 2019/2020 vam augmentar fins a 25.

042-FC.MUQI.P1.02.2014-2015	16-maig-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	PE1.02	14/15		Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet.	Completar el desplegament del SGIQ de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l'ús subsidiari del SGIQ de la UAB.	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Durant el més d'octubre del 2018 es va implementar el PC9.
042-FC.MUQI.PC3.02.2016-2017	13-març-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	16/17		No queda clar que els alumnes tinguin un tutor individualitzat, amb la finalitat de fer un seguiment periòdic de la seva activitat acadèmica en tots els mòduls. En els mòduls experimentals del segon semestre sí existia la figura del tutor/director del treball.	Que cada alumne tingui un tutor, com a mínim, que formi part del professorat del Departament de Química de la UAB, i que pugui fer un seguiment i recolzament personalitzat a l'alumne en tots els mòduls, no només en els experimentals del segon semestre.	Assignació d'un tutor individualitzat a cada alumne durant el primer semestre de mòduls teòrics, preferentment el mateix que l'alumne hagi recollit pel segon semestre de mòduls experimentals.	Alta	Coordinador del màster i coordinadors dels diferents mòduls		30-juny-20	Finalitzada	Ens regim pel PAT de la Facultat.
043-FC.MUSAES.PC2.02.2017-2018	05-des-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Processos VSMA	PC2.02	17/18		Selecció i inici del TFM en dades que no permeten a molts alumnes defensar al juny per termini insuficient.	Ampliar el temps de dedicació al Treball Fi de Màster (TFM) per facilitar que un nombre major d'estudiants defensin el TFM al juny.	Avançar la data de publicació a la web de les propostes de TFM.	Alta	Coordinadora del màster i professors involucrats en els TFM	01-oct-19	01-set-20	Finalitzada	Aquesta proposta es pot considerar ja com "finalitzada", ja que des del curs passat s'ha avançat la publicació de propostes de TFM.
044-FC.FAC.P54.03.2016-2017	04-nov-16	4. Adequació del professorat	Acreditació	P54.03	16/17		Poca participació del professorat en la formació docent.	Incentivar la participació del professorat en cursos de formació docent.	Ofertar una millor oferta de cursos i activitats de formació docent més apropiada per als professors de la Facultat i aconseguir una major participació.	Mitjana	UAB Facultat	12-set-16	30-juny-22	Desestimada	Seguint les indicacions del CAE s'han desestimats les accions de millora que no poden ser fàcilment avaluables i amb terminis concrets. Es reemplaca aquesta proposta per una més concreta.
045-FC.GCA.PC2.04.2015-2016	15-nov-15	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.04	15/16		Adaptació de la titulació de CCAA a les necessitats reals de la professió d'ambientòleg.	Implantar en cada curs la Doble titulació de Ciències Ambientals i Geologia i adaptar els nous horaris sense que es vegi afectada la qualitat docent.	Realitzar una enquesta sobre assignatures necessàries i no necessàries pel desenvolupament de l'acció professional ambientòleg. Aplicada a estudiants i professionals.	Alta	Coordinació amb la col·laboració del professorat i del Deganat i del Col·legi d'ambientòlegs	01-set-13	31-gen-20	Finalitzada	S'està estudiant la manera d'obtenir els resultats.
046-FC.GF.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Poca precisió en el nom de l'assignatura "Complements de Matemàtiques"	Adequar de forma més precisa el nom de l'assignatura als continguts.	Modificar el nom de l'assignatura "Complements de matemàtiques" (OB 5 ECTS) per "Anàlisi de variable complexa" (OB 5 ECTS).	Alta	Coordinació/p rofessorat	01-juny-19	20-maig-20	Finalitzada	
047-FC.GG.PE1.02.2015-2016	03-nov-15	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	PE1.02	15/16		Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet.	Completar el desplegament del SGIQ de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l'ús subsidiari del SGIQ de la UAB.	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat.	Alta	Deganat de Ciències	01-gen-16	31-des-20	Finalitzada	S'estan adaptant els processos, aquest curs s'ha adaptat el procés PC09.
048-FC.GM.P55.04.2015-2016	03-nov-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	15/16		Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
049-FC.GM.CAD.PC2.01.2018-2019	10-des-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Les guies docents no estan disponibles en tots els idiomes.	Disposar de totes les guies docents en els 2 idiomes oficials de la UAB (castellà i català) i també en anglès.	Traduir totes les guies en castellà i anglès.	Alta	Coordinació	31-jul-19	31-gen-20	Finalitzada	
050-FC.GNN.P54.03.2014-2015	24-febr-15	4. Adequació del professorat	Acreditació	P54.03	14/15		Necessitat de professorat permanent o estable per a la docència del grau.	Millora en la qualitat de la docència i consolidació del grau els propers anys.	Sol·licitar dotació de professorat estable per al grau.	Alta	Vicerector de Professorat i Programació Acadèmica	01-juny-14	30-juny-20	Desestimada	Es va sol·licitar a l'equip de deganat, no obstant, estem en una conjuntura econòmica difícil i les places de professorat permanent surten en petites dosis.
051-FC.MUHC.PE1.02.2014-2015	03-nov-18	3. Eficàcia SGIQ	AQU acreditació	PE1.02	14/15		Desplegament del SGIQ de la Facultat incomplet.	Completar el desplegament del SGIQ de la Facultat i resoldre les debilitats detectades en la seva implementació, clarificant l'ús subsidiari del SGIQ de la UAB.	Adaptar tots els processos de la UAB a la Facultat.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Durant el més d'octubre del 2018 es va implementar el PC9.
053-FC.FAC.P54.04.2016-2017	13-març-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	P54.04	16/17		Deficient cobertura de la xarxa wifi.	Millorar la cobertura de la xarxa wifi.	Incrementar i redistribuir el nombre d'antenes wifi.	Mitjana	Equip Deganal		20-febr-20	Finalitzada	En el curs 17/18 es van reubicar antenes wifi i es van instal·lar repetidors. S'aniran posant repetidors a les diferents aules progressivament.
054-FC.GCA.PC2.02.2016-2017	01-oct-16	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	PC2.02	16/17		Revisar el procés d'assignació i supervisió del TFG.	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat.	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis de Campus ja establerts pel professorat de TFG). Aquestes propostes han d'incloure un títol de treball, i una breu descri	Alta	Coordinació de la titulació	01-oct-16	30-juny-20	Finalitzada	S'ha resolt amb la nova guia del TFG.
055-FC.GF.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Canvi de les competències generals de la UAB.	Modificar les competències generals verificades per les noves competències generals de la UAB.	Eliminar de les antigues competències generals. Es fa un estudi de les competències transversals. a) S'elimina la competència Transversal 6 del Grau i en conseqüència de les assignatures matèries: Tècniques Experimentals; Laboratori Avançat, Pràctiques Extern	Mitjana	Coordinació/p rofessorat	01-juny-19	20-maig-20	Finalitzada	
056-FC.GG.P5.04.2016-2017	13-març-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	16/17		Enquestes de valoració d'assignatures i professor poc representatives	Millorar la participació dels estudiants en les enquestes de valoració	Incentivar de manera efectiva la participació dels estudiants a les enquestes de valoració del professorat	Alta	UAB-FACULTAT	01-gen-18	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps

057-FC.GM.PC2.0 2.2015-2016	03-nov-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	PC2.02	15/16		Revisar el procés d' assignació i supervisió del TFG.	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat.	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis de Campus ja establerts pel professorat de TFG). Aquestes propostes han d'incloure un títol de treball, i una breu descri	Alta	Coordinació de la titulació	01-oct-16	20-juny-20	Finalitzada	S'ha resol amb la nova guia del TFG.
059-FC.MUHC.PS 5.04.2016-2017	13-març-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	16/17		Limitacions de les enquestes internes.	Ampliar les enquestes internes i explorar les possibilitats de l'Aula Moodle.	Trauarà a l'Aula Moodle les enquestes internes dels diferents mòduls i del màster i, aprofitar les possibilitats que són a l'Aula Moodle: anònimat, anàlisi dels resultats, tipus de preguntes.	Mitjana	Coordinador i professorat del màster	01-gen-18	30-juny-20	Finalitzada	Els coordinadors dels mòduls troncal de les dues especialitats, "Grans temes en Història de la Ciència" i "Cultura material, patrimoni i comunicació científica", programen sessions de síntesi amb els estudiants on, més enllà del contingut estrictament.
060-FC.MUQI.PC2.01.2016-2017	13-març-18	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	16/17		Manca d'excel·lència en els resultats acadèmics del mòdul "química avançada".	Millorar el resultat acadèmic del mòdul "química avançada".	Millorar la coherència entre les activitats formatives i d'avaluació del mòdul.	Mitjana	Coordinador del Màster i coordinador del mòdul	01-maig-18	30-set-20	Finalitzada	Aquesta acció ja ha estat finalitzada, tot i que el seu nivell d'impacte sobre la millora dels resultats acadèmics s'ha vist que ha estat escassa, i per tant s'estan avaluant accions complementàries que es puguin introduir de cara al proper curs.
061-FC.FAC.P54.0 4.2016-2017	13-març-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	P54.04	16/17		Manca de connexions per carregar els ordinadors a les aules.	Incrementar el nombre de connexions per carregar els ordinadors a les aules.	Incrementar el nombre de punts de connexió elèctrics a les aules.	Alta	Equip Deganat		30-març-20	Finalitzada	S'han electrificat un total de 4 aules.
062-FC.GCA.PC2.0 4.2016-2017	13-març-18	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.04	16/17		Poca presència de temes relacionats amb les CAA d'interès actual al Grau (Canvi climàtic, comunicació Ambiental, etc.).	Adequació dels estudis a la realitat de les CCAA del segle XXI.	Reverificació del títol.	Alta	Coordinació de Ciències (CCAA) conjuntament amb Deganat de Ciències	12-set-16	30-juny-22	Finalitzada	Titulació en proves de reverificació pendent de resolució AQU.
063-FC.GF.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Interès creixent en la cosmologia.	En aquest curs estem estudiant la modificació de l'assignatura de "Introducció a l'Astrofísica" per una "Introducció a l'Astrofísica i la Cosmologia".	Estudiar demanar la modificació pel curs 2021/2022.	Mitjana	Coordinació	10-set-20	30-juny-22	Desestimada	Aquesta proposta s'ha estudiat al llarg del present any per part de la coordinació del grau, i finalment s'ha desestimat donat que no existien prou garanties per assegurar que la modificació tingués èxit.
064-FC.GG.P54.04.2016-2017	13-març-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	P54.04	16/17		Microscopis petrogràfics antics.	Pressupost per a fer una revisió anual dels microscopis.	Demanar al deganat i Universitat dotació econòmica per a una revisió anual de tots els microscopis.	Alta	Coordinació, departament i FACULTAT	01-gen-18	10-febr-20	Finalitzada	La coordinació de Geologia va fer la petició a l'equip de deganat i es van comprar nous microscopis.
065-FC.GM.PE1.0 1.2016-2017	13-març-18	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PE1.01	16/17		Coordinació docent amb febleses.	Coordinació docent adequada.	Continuar les reunions amb l'equip docent del grau.	Alta	Coordinació	01-gen-17	20-juny-20	Finalitzada	Es fan reunions periòdicament amb l'equip docent del grau.
066-FC.GNN.P55.04.2014-2015	24-febr-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	P55.04	14/15		Millora de la qualitat de la docència i detecció de disfuncions.	Millora de la valoració en les enquestes PAAD Incrementar el diàleg amb professors i representants d'alumnes per a detectar disfuncions i posar-hi remei.	Potenciar el paper dels delegats de curs i de la Comissió de Docència del grau.	Mitjana	Coordinació	01-set-13	30-juny-20	Finalitzada	Represa de comissions docents mínim un cop cada curs.
067-FC.MUHC.PC 3.02.2016-2017	13-març-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	16/17		Limitacions de l'assignació de tutors.	Completar el protocol d'assignació de tutors a l'alumnat.	Afinar l'assignació de tutors als alumnes, a partir de l'assignació de tutors per a les presentacions orals del mòdul introductor.	Baixa	Equip Docent	01-gen-18	31-des-18	Finalitzada	L'assignació de directors de TFM, és a dir, tutors directes, es posa en marxa al llarg del primer semestre, de manera que els estudiants tinguin aquests tutors fixats per a l'elaboració del TFM en el segon semestre.
068-FC.MUQI.PC2.01.2016-2017	13-març-18	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	16/17		Planificació parcial de les dates i activitats d'avaluació dels mòduls teòrics del màster.	Planificació total de les dates i activitats d'avaluació dels mòduls teòrics del màster.	Reunions dels corresponents coordinadors dels mòduls amb el professorat implicat, per tal de definir amb antelació tipologia i dates de les diferents activitats d'avaluació a cada mòdul. Planificació temporal concreta de les diferents activitats d'avaluació.	Alta	Coordinador del màster i coordinadors dels diferents mòduls			Finalitzada	
069-FC.FAC.PC3.0 3.2017-2018	15-nov-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	SGIQ/Acreditació	PC3.03	17/18		Necessitat de definir un protocol per a la gestió dels Learning Agreements.	Implementar aquest protocol.	Crear i implementar un protocol simple per a la gestió dels Learning Agreements.	Alta	Facultat i Coordinacions	01-gen-18	31-gen-20	Finalitzada	
070-FC.GCA.PC3.0 2.2017-2018	10-des-18	2. Pertinença informació pública	Acreditació	PC3.02	17/18		Millorar la plataforma de comunicació de CCAA pels estudiants de CCAA i els futurs estudiants de la titulació.	Una millora continuada de l'estructura de la web de Ciències Ambientals, utilitzar el Campus Virtual, així com Facebook i Instagram (aquest darrer de nova creació el curs 2017/2018).	Millorar els continguts de la web de Ciències Ambientals per millorar la comunicació interna i externa, i continuar informant de totes les activitats relacionades a través de tots els medis: Campus Virtual, Facebook i Instagram.	Alta	Coordinació de Ciències Ambientals amb el suport del Deganat de Ciències	18-abr-18	20-juny-20	Finalitzada	Millora contínua. Es va crear una pàgina a Instagram, no obstant, estem treballant per poder portar-ho a facebook.
071-FC.GF.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Interès creixent dels alumnes del darrer curs del grau de física per les sortides professionals relacionades amb les aplicacions mèdiques de la física.	Implementar una nova assignatura optativa, Física Hospitalària, amb aplicacions mèdiques de la física.	Incorporació de l'assignatura Física Hospitalària al pla d'estudis al curs 20/21 al segon semestre de 4t curs. L'assignatura de Física de radiacions (4t) passarà al primer semestre de 4rt, perquè és molt recomanable fer-la abans de la Física Hospitalària.	Alta	coordinació	01-jul-19	20-maig-20	Finalitzada	
072-FC.GG.PC3.0 1.2016-2017	13-març-18	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC3.01	16/17		Perfil d'ingrés de nous estudiants millorable.	Augmentar el nombre d'estudiants que trien Geologia en primera opció.	Explicar bé en sessions de promoció el que és i per què serveix la Geologia.	Alta	Coordinació	01-gen-18	30-juny-20	Finalitzada	
073-FC.GM.PC2.0 1.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Algunes guies docents no estan disponibles en tots els idiomes.	Augmentar les guies docents en els dos idiomes oficials de la UAB (català i castellà) i també en anglès.	Traduir les guies a l'espanyol i l'anglès.	Alta	Professorat	01-juny-19	31-gen-20	Finalitzada	

074-FC.GNN.P55.04.2015-2016	03-nov-15	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	AQU acreditació	P55.04	15/16		Dades incompletes sobre la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Potenciar, completar i formalitzar la recollida d'informació sobre la satisfacció dels grups d'interès.	Elaborar enquestes internes i explorar noves possibilitats a l'Aula Moodle.	Alta	Coordinació	01-gen-16	30-juny-20	Finalitzada	Millora global de facultat. Ampliar el % de respostes a enquestes. Ja hem augmentat al voltant del 30% curs 18/19 per tant la millora puntual es considera finalitzada. Col·laboració amb dinamització comunitària per fer accions de promoció durant les camps
075-FC.MUHC.P5.06.2017-2018	15-nov-18	2. Pertinència informació pública	Acreditació	P55.06	17/18		Informació incompleta.	Millorar la informació del Màster en la web del CEHR, utilitzant les experiències molt positives d'antics alumnes.	Millorar la web del CEHC.	Mitjana	Coordinació	01-gen-19	30-juny-20	Finalitzada	
076-FC.PC2.01.M.UOJ.2017-2018	26-nov-18	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.01	17/18		En l'enquesta interna del màster no hi ha una valoració per separat dels mòduls pràctics del segon semestre.	Comptar amb una valoració per separat dels mòduls pràctics del segon semestre per part dels alumnes.	Ampliar l'enquesta interna del Màster amb un apartat separat de valoració dels mòduls pràctics del segon semestre.	Alta	Coordinador del Màster i suport administratiu	01-març-19	31-jul-20	Finalitzada	Aquesta proposta es troba ja "finalitzada", i al llarg del proper curs es podran començar a avaluar els resultats de les noves enquestes i la informació que aporten a la gestió de la titulació.
078-FC.FAC.PE1.02.2.2017-2018	15-nov-18	3. Eficàcia SGIQ	SGIQ/Acreditació	PE1.02	17/18		Necessitat de crear una Comissió de Qualitat de la Facultat.	Crear la Comissió de Qualitat de la Facultat.	Crear una Comissió de Qualitat de la Facultat en què estiguin representats els diferents col·lectius (professorat, alumnat i PAS).	Alta	Degà	15-nov-18	31-des-19	Finalitzada	En la Junta Permanent del maig del 2019 es va crear la Comissió de Qualitat.
079-FC.GF.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Hi ha un cert solapament entre els continguts de la Química (1er) i l'Estructura de la matèria i Termodinàmica (2n) en el que correspon a la part de termodinàmica.	Reduir el pes de termodinàmica a l'assignatura de Química i augmentar el pes de l'enllaç químic.	Pel curs 20/21 volem reduir el pes de termodinàmica a l'assignatura de Química i augmentar el pes de l'enllaç químic.	Mitjana	Coordinació/p rofessorat	10-març-20	20-juny-20	Finalitzada	
080-FC.GG.P54.03.2018-2019	11-des-19	4. Adequació del professorat	Seguiment	P54.03	18/19		Insuficient suport en les pràctiques de Microscopi.	Augmentar el suport en les pràctiques de Microscopi.	Augmentar professorat de suport per a les pràctiques de microscopi.	Mitjana	Coordinació	19-des-19	30-juny-20	Desestimada	
081-FC.GM.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Hi ha assignatures optatives amb poca demanda, i per altre, hi ha suggeriments per introduir noves optatives.	Millorar l'optativitat de 4rt.	Eliminar del Pla d'Estudis les optatives amb menys demanda i introduir-ne de noves.	Alta	Coordinació i Comissió de docència	01-juny-19	20-maig-20	Finalitzada	
082-FC.GNN.PC2.02.2015-2016	03-nov-15	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	AQU acreditació	PC2.02	15/16		Revisar el procés d'assignació i supervisió del TFG.	Millora en l'assignació de TFG segons interessos compartits professorat i alumnat.	Des del curs 2016/17 s'ofereix al professorat del Grau la possibilitat de presentar propostes de TFG (a banda dels Projectes/Convenis de Campus ja establerts pel professorat de TFG). Aquestes propostes han d'incloure un títol de treball, i una breu descripció.	Alta	Coordinació de la titulació	01-oct-16	20-juny-20	Finalitzada	S'ha resolt amb la nova guia del TFG. Es pot considerar ja com a "finalitzada", doncs aquesta mesura es va posar en marxa en cursos anteriors.
083-FC.MUHC.P55.04.2017-2018	15-nov-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Acreditació	P55.04	17/18		Baixa participació dels estudiants en respondre les enquestes.	Augmentar el percentatge d'enquestes contestades.	Implementar enquestes pròpies.	Alta	Coordinació	01-set-18	30-juny-20	Finalitzada	
084-FC.MUOJ.PC2.01.2017-2018	26-nov-18	1. Qualitat programa formatiu	Acreditació	PC2.01	17/18		La càrrega de treball i el contingut de les proves dels mòduls, són els aspectes menys valorats en les enquestes.	Millorar els resultats acadèmics dels mòduls tèbics.	Replantjar el redimensionament de la càrrega de treball dels estudiants.	Alta	Coordinador del Màster i Coordinadors dels mòduls	01-març-18	31-jul-20	Finalitzada	Aquesta proposta es pot considerar com "finalitzada", i donat l'efecte reduït que ha tingut sobre els objectius que es perseguïen, s'estan estudiant accions alternatives a considerar.
085-FC.FAC.P54.04.2017-2018	15-nov-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	SGIQ/Acreditació	P54.04	17/18		Manca d'Antenes Repetidores wifi.	Incorporar més antenes repetidores wifi.	Incorporar més antenes repetidores wifi a la Facultat.	Alta	Administració de Centre	01-gen-18	30-març-20	Finalitzada	Des dels cursos 2017/2018 fins l'actual s'ha millorat la xarxa wifi de la Facultat.
086-FC.GF.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Dificultats en assimilar nocions bàsiques de programació.	Reforçar el contingut en programació al grau.	El curs passat vam realitzar una modificació en Mètodes Numèrics i per reforçar el contingut en programació, un tema que els alumnes ens havien demanat i que ja havíem detectat. Aquest canvi ha suposat una millora però les enquestes mostren que és insufic	Alta	Coordinació/p rofessorat	10-set-18	31-gen-20	Finalitzada	
087-FC.GNN.P55.04.2016-2017	13-març-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	16/17		El número de respostes a les enquestes PAAD és insuficient.	Millora de la participació en les enquestes PAAD.	Potenciar la relació amb els alumnes i delegats per promocionar la participació en les enquestes PAAD.	Alta	Coordinació del grau	01-gen-18	20-juny-20	Finalitzada	
088-FC.FAC.P54.04.2017-2018	15-nov-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	P54.04	17/18		Manca d'Aules d'informàtica.	Electrificació d'Aules.	Electrificar aules per poder fer docència amb ordinadors portàtils/telefons mòbils.	Alta	Administració de Centre	01-gen-18	20-febr-20	Finalitzada	S'han electrificat un total de 4 aules.
089-FC.GNN.PC3.02.2016-2017	13-març-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	16/17		Determinar si el número d'alumnes amb necessitats de consultes és massa elevat per ser atesos per la coordinació.	Avaluació de la possibilitat de que l'autorització d'alumnes s'estengui a un grup de professors.	Anàlisi en la coordinació de la possibilitat de que l'autorització d'alumnes es realitzi en un grup de professors involucrats en la docència d'aquest grau.	Mitjana	Coordinació	01-gen-18	31-des-20	Finalitzada	
090-FC.FAC.P55.01.2017-2018	15-nov-18	1. Qualitat programa formatiu	SGIQ/Acreditació	P55.01	17/18		Les coordinacions de titulació no pugen sistemàticament les actes de les Comissions de Docència a l'espai virtual corresponent.	Que totes les coordinacions pugin sistemàticament còpia de les actes a l'espai virtual.	Sessió informativa/formativa a les coordinacions de grau i màster.	Alta	Facultat i Coordinacions	01-gen-17	14-març-23	Finalitzada	Cada any la gestora de qualitat fa un recordatori perquè pugin les actes.
091-FC.GNN.P54.03.2018-2019	27-nov-19	4. Adequació del professorat	Seguiment	P54.03	18/19		Ràtio professorat/alumnat per sobre de la normativa UAB.	Disminuir la ràtio d'estudiants i professors a 13.	Disminuir la ràtio.	Mitjana	Coordinació	19-des-19	31-jul-21	Finalitzada	Tot i que el curs 2020/2021 la ràtio va ser de 13,72,s'ha procedit a les modificacions necessàries per reduir el valor a 12,47 el curs 2021/2022.

092-FC.FAC.PC3.0 2.2017-2018	15-nov-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	SGIQ	PC3.02	17/18		Absència d'indicadors de les accions de tutoria.	Definir indicadors.	Definir uns indicadors dels processos de Tutorització.	Alta	Facultat	01-gen-18	25-abr-20	Finalitzada	S'han activat grups de discussió a totes les facultats sobre el propi concepte de tutorització. A la Facultat de Ciències, a començament de 2020 es va dur a terme la discussió al voltant d'aquesta temàtica per part d'un grup format per estudiants.
093-FC.GNN.P55.04.2018-2019	27-nov-19	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	18/19		Baix índex de participació de les enquestes de satisfacció.	Millorar l'índex de participació en les enquestes de satisfacció.	Es potenciarà la relació amb els alumnes i delegats per promocionar la participació en les enquestes PAAD. Es demanarà al professorat que permeti realitzar les enquestes durant una sessió i així augmentar el % de participació.	Mitjana	Coordinació	12-des-19	30-juny-20	Finalitzada	El curs 18/19 ja s'ha demanat al professorat que faciliti l'espai durant la classe per realitzar l'enquesta.
094-FC.FAC.PC3.0 4.2017-2018	15-nov-18	1. Qualitat programa formatiu	SGIQ/Acreditació	PC2.04	17/18		No hi ha un mecanisme que permeti disposar de les actes de les Comissions de Docència.	Que el Deganat disposi de còpies de les actes de les Comissions de Docència dels estudis de la Facultat.	Que es facin actes de les totes les Comissions de Docència i que el Deganat disposi d'una còpia d'aquestes actes.	Alta	Facultat i Coordinacions	01-gen-17	31-jul-21	Finalitzada	Model d'acords simplificat.
095-FC.GNN.PE1.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PE1.01	18/19		No utilització del correu electrònic institucional de la coordinació.	Utilitzar el correu electrònic institucional de coordinació.	Utilitzar el correu electrònic institucional de la coordinació per a la comunicació amb el professorat i estudiants i la gestió de la informació generada per curs.	Alta	Coordinació	18-des-19	20-juny-20	Finalitzada	
096-FC.FAC.PC2.1.2017-2018	15-nov-18	1. Qualitat programa formatiu	SGIQ/Acreditació	PC2.01	17/18		No totes les guies docents estan publicades en els tres idiomes (català, castellà, anglès).	Publicació de totes les guies docents en els tres idiomes.	Instar al professorat a publicar totes les guies en els tres idiomes.	Alta	Facultat i Coordinacions	01-gen-17	31-gen-20	Finalitzada	
097-FC.GNN.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Guies docents no disponibles en tots els idiomes.	Disposar de totes les guies docents en els 2 idiomes oficials de la UAB (castellà i català) i també en anglès.	Ampliar dels períodes d'elaboració les guies docents, després del repartiment de la docència i redactar en les tres llengües: Català, Castellà i Anglès.	Mitjana	Coordinació	18-des-19	31-gen-20	Finalitzada	
098-FC.FAC.PC2.0 2.2017-2018	15-nov-18	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	SGIQ/Acreditació	PC2.02	17/18		Absència d'una normativa general a la Facultat sobre la realització dels TFE.	Definir una normativa de caire molt general per a la realització dels TFE.	Confeccionar i aprovar per la Junta Permanent una normativa per a la realització dels TFE.	Alta	Vicedegans d'Afers Acadèmics i de Postgrau, responsable del SGIQ	01-gen-19	30-juny-20	Finalitzada	La Facultat de Ciències va aprovar una guia del TFG que està publicada a la web, no obstant, falta ampliar-la als TFM.
099-FC.GNN.PC2.01.2018-2019	27-nov-19	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment	PC2.01	18/19		Canvien les competències generals de la UAB.	Canviar al pla d'Estudis les competències Generals per adequar-se a les noves de la UAB.	Revisar els continguts de la titulació per tal d'introduir les noves competències bàsiques i altres més específiques si es detecta la seva necessitat. Estudiar si és necessari afegir noves competències específiques per a la programació i tractament de dad	Alta	Coordinació	18-des-19	30-juny-22	Finalitzada	Procés de reverificació de la titulació finalitzat.
100-FC.FAC.P55.0 4.2017-2018	15-nov-18	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	SGIQ/Acreditació	P55.04	17/18		Manca d'informació sobre el grau de satisfacció dels estudiants.	Definir una metodologia que permeti millorar la informació sobre el grau de satisfacció dels estudiants després de la realització del TFE.	Establir un procediment que permeti que quan l'estudiant ha acabat el TFE entregui a la secretaria de la Facultat una valoració del seu grau de satisfacció.	Alta	Vicedegans d'Afers Acadèmics i de Postgrau, responsable del SGIQ	01-gen-19	01-set-19	Finalitzada	En el curs 2018/2019 es va iniciar unes enquestes específiques pels TFG.
101-FC.GNN.P55.04.2018-2019	27-nov-19	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	P55.04	18/19		Baixes valoracions sobre l'actuació docent.	Millorar la qualitat de la docència.	Es potenciarà el paper dels delegats de curs i de la Comissió de Docència del Grau per trobar accions que millorin la qualitat de la docència.	Mitjana	Coordinació	13-des-19	30-juny-20	Finalitzada	Represa de comissions docents mínim un cop cada curs.
102-FC.FAC.PE1.0 2.2017-2018	20-des-18	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	PE1.02	17/18		Optar a la certificació del centre.	Iniciar la segona revisió del SGIQ.	Revisar el SGIQ.	Alta	Equip de deganat, responsable de qualitat i gestió de la qualitat	20-febr-19	30-juny-20	Finalitzada	En el curs 2018/2019 es va començar a planificar el procés de revisió i certificació del SGIQ, que acabarà en el curs 2019/2020.
103-FC.GNN.PC3.02.2018-2019	27-nov-19	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Seguiment	PC3.02	18/19		Implicar del professorat en l'avaluació de la necessitat de dissenyar un PAT.	Implicar al professorat.	Avaluar la necessitat de dissenyar un Pla de Tutorització que no només impliqui l'equip de coordinació sinó també un grup de professorat del grau.	Mitjana	Coordinació	18-des-19	30-juny-20	Finalitzada	Totes dues millores han estat implementades en el marc del desenvolupament dels plans d'acció tutorial (PAT) de la Universitat i del propi Centre.
104-FC.FAC.PE1.0 2.2017-2018	20-des-18	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	PE1.02	17/18		Disfunció entre el que s'ha de fer i el que es fa.	Facilitar a l'equip de deganat i als coordinadors la culminació dels deures descrits en el SGIQ.	Realitzar una taula de control àgil i visual de tots els indicadors, així com del protocol de recollida que inclouï les persones responsables i els terminis de l'acció.	Alta	Responsable de qualitat i gestió de la qualitat	10-des-18	30-juny-20	Finalitzada	
105-FC.FAC.P54.0 3.2017-2018	20-des-18	4. Adequació del professorat	Seguiment	P54.03	17/18		Manca de formació en perspectiva de gènere.	Incentivar amb la formació de perspectiva de gènere al professorat.	Promoure la participació i coorganitzar cursos i activitats amb l'observatori d'igualtat.	Alta	Equip de deganat	01-gen-18	30-juny-20	Finalitzada	Durant el curs 2018/2019 es van fer algunes accions per incentivar la formació, no obstant, es manté com a proposta, ja que estem a l'espera de la publicació de la guia d'implementació de la competència bàsica G4 de la UAB per fer una campanya de promoció
106-FC.FAC.PE1.0 2.2017-2018	20-des-18	2. Pertinença Informació pública	Seguiment	PE1.02	17/18		No tenim la qualificació de "progrés vers l'excel·lència" en aquest estàndard.	Aconseguir la qualificació de "vers l'excel·lència" en aquest estàndard.	Millorar els continguts de les pàgines web en col·laboració amb l'Àrea de Promoció de la UAB. S'està actualitzant les fitxes web de les titulacions, incorporant vídeos amb valoracions personals de l'alumnat, professorat i graduats i graduades.	Alta	Equip de deganat i coordinacions	02-maig-18	20-març-20	Finalitzada	L'Equip de deganat hi està treballant.
107-FC.FAC.P54.0 3.2017-2018	20-des-18	4. Adequació del professorat	Seguiment	P54.03	17/18		Sense informació de les activitats que fa el professorat fora del sistema OQD.	Saber quines activitats fa el professorat fora del sistema OQD.	Estudiar la manera d'aconseguir la informació sobre les activitats de formació que realitza el professorat fora del sistema OQD.	Mitjana	Equip de deganat	01-gen-19	30-juny-20	Desestimada	En alguns departaments s'està recopiant aquesta informació.
108-FC.FAC.PE1.0 2.2017-2018	20-des-18	3. Eficàcia SGIQ	Seguiment	PE1.02	17/18		Desconeixement parcial del SGIQ.	Dissenyar un pla de difusió del SGIQ entre el PDI i PAS de la Facultat.	Difondre el SGIQ.	Alta	Equip de deganat, responsable de qualitat i gestió de la qualitat	07-gen-19	30-juny-20	Finalitzada	Es farà una nova campanya de difusió del nou SGIQ.

109-FC.FAC.P55.0 6.2018-2019	13-des-19	2. Pertinència informació pública	Seguiment	P55.06	18/19		Desactualització d'alguna informació publicada a la web.	Actualització de la informació a la web de la Facultat.	Actualitzar determinats continguts de la pàgina web.	Mitjana	Deganat	13-des-19	30-des-20	Finalitzada	
110-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	13-des-19	4. Adequació del professorat	Seguiment	P54.03	18/19		No acreditació de les competències de formació corresponent als idiomes.	Promoure nous cursos i programes de formació del professorat especialment enfocats a l'àmbit de la docència en anglès.	Entrar en el programa AIDA.	Alta	degnat	01-maig-19	30-juny-22	Finalitzada	
111-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	13-des-19	4. Adequació del professorat	Seguiment	P54.03	18/19		Visualitzar l'impacte dels diferents projectes de formació del professorat.	Avaluar l'impacte dels diferents projectes d'Innovació docent.	Realitzar el seguiment dels diferents projectes d'innovació docent.	Mitjana	Deganat	13-des-19	30-juny-22	Finalitzada	Creació d'un espai a la intranet per visualitzar i compartir experiències en innovació docents.
112-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	13-des-19	2. Pertinència informació pública	Seguiment	P54.03	18/19		Dubtes que té el professorat associat referents a la normativa interna del centre i funcionament de les titulacions i dels recursos disponibles del centre.	Minortzar els dubtes del professorat.	Estudiant fer una revisió important de la Guia del PDI.	Mitjana	Equip de deganat i coordinacions	13-des-19	30-des-20	Finalitzada	
113-FC.FAC.P55.0 6.2018-2019	13-des-19	2. Pertinència informació pública	Seguiment	P55.06	18/19		Insuficient optimització dels mitjans propis de l'accés a la informació.	Optimitzar l'accés a la informació a través dels canals ja existents (espais web, aules Moodle, pantalles de Facultat).	Optimitzar l'accés a la informació a través dels canals ja existents (espais web, aules Moodle, pantalles de Facultat).	Mitjana	Equip de Deganat i coordinacions	13-des-19	30-des-20	Finalitzada	
114-FC.FAC.PC2.0 4.2018-2019	13-des-19	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	PC2.04	18/19		Normativa d'avaluacions poc precisa.	Concretar certs punts de la normativa universitària que queden massa oberts , donen lloc a dubtes i a diferents interpretacions.	Promoure a nivell de Centre una guia d'avaluació pel professorat i els estudiants.	Mitjana	Equip de deganat i coordinacions	13-des-19	20-maig-20	Finalitzada	
115-FC.FAC.PC2.0 4.2018-2019	13-des-19	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment	PC2.04	18/19		Taxes d'abandonament dels graus elevades.	Identificar els principals motius que conueixen a l'abandonament.	Estudiar, a partir de les dades acadèmiques de què disposa el centre, el perfil dels estudiants que abandonen les titulacions sense completar.	Alta	Equip de deganat i coordinacions	13-des-19	20-maig-20	Finalitzada	
116-FC.FAC.PC2.0 1.2018-2019E.1.3-2.2	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.01	18/19	Manca del coneixement de les assignatures que incorporen metodologies d'innovació docent.	Recollir i visibilitzar les assignatures o mòduls que incorporen iniciatives d'innovació docent. Valorar el mètode de reconeixement intern de les iniciatives així com la possibilitat de convocatòries internes complementaries.	Revisió de les metodologies emprades, seguiment dels projectes d'innovació docent aprovats, valoració d'una proposta interna de projectes d'innovació docent.	Mitjana	Equip de Deganat	12-set-20	31-jul-21	Finalitzada	Creació d'un espai a la INTRANET de recull d'activitats d'innovació docent.
117-FC.FAC.PC3.0 1.2018-2019	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC3.01	18/19	Ràtio de sol·licituds en primera assignació del Grau en Geologia respecte a les places ofertes inferior a 0,8.	Augmentar la demanda social de la titulació de Geologia.	Crear un grup d'estudi, en col·laboració entre l'Equip de Deganat i la coordinació de la titulació, per avaluar possibles estratègies que facin augmentar la demanda social de la titulació de Geologia.	Mitjana	Equip de Deganat i coordinació	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Reducció de l'entrada de Geologia a 40 places a partir del curs 2021/2022.
118-FC.FAC.PC2.0 3.2018-2019E.4.2	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ	18/19	PC2.03	18/19	Tot i que el nombre d'entitats col·laboradores en pràctiques externes és suficient, s'ha observat una disminució del nombre total d'empreses en els darrers anys.	Incrementar el nombre d'entitats col·laboradores.	Seguir ampliant el nombre d'empreses i entitats col·laboradores en un 5% anual potenciant la imatge de la Facultat mitjançant una campanya de promoció.	Alta	Facultat i Coordinacions	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	S'elimina el valor objectiu per la dificultat en el càlcul. El valor d'entitats de nova incorporació ja és satisfactori.
119-FC.FAC.PC2.0 7.2018-2019 SGIQ	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.07	18/19	Dubtes i neguit copsat entre l'alumnat de pla antic.	Analitzar i establir el protocol de comunicació més efectiu en el cas de creació d'una titulació fruit de l'extinció d'una titulació equiparable.	Revisar especialment les persones i col·lectius implicats en el procés per assegurar-ne l'eficiència.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics	01-febr-20	30-juny-23	Finalitzada	Reunions presencials realitzades per coordinació de la titulació amb l'alumnat de pla antic per assessorar-los en el canvi de pla d'estudis.
120-FC.FAC.PC2.0 6.2018-2019	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.06	18/19	Mancances en la coordinació dels nombrosos agents implicats en un procés d'acreditació.	Millorar la coordinació entre els agents implicats en el procés d'acreditació.	Disenyar un protocol d'acreditació que inclogui els agents implicats, les tasques a realitzar, el circuit de la documentació i els terminis , entre d'altres.	Alta	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau i gestora de Qualitat	12-set-20	31-des-20	Finalitzada	
121-FC.FAC.PE1.0 3.2018-2019.E.1.1	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ	18/19	PE1.03	18/19	El procés és susceptible encara de millores futures per tal de fer-lo més eficient en alguns aspectes.	Definir un protocol comú amb directrius i criteris per a la valoració i aprovació de les noves propostes de titulacions.	Creació d'eines de treball que permetin optimitzar el procés.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	11-set-20	10-set-22	Desestimada	Ja existeixen directrius estratègiques a nivell universitat per a la creació de titulacions.
122-FC.FAC.PC2.0 1.2018-2019E.1.3-2.2	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.01	18/19	Cal tenir en compte que actualment la introducció del concepte Aprenentatge i Servei a nivell de la programació docent és encara molt incipient, per la qual cosa de moment no es disposa de dades que permetin valorar-lo.	Valorar la introducció del concepte de l'Aprenentatge i Servei en la programació docent.	Estudiar la creació d'un indicador que ens permeti valorar la introducció del concepte de l'Aprenentatge i Servei en la programació docent.	Mitjana	Equip de Deganat	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Indicador creat.
123-FC.FAC.PC2.0 5.2018-2019	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.05	18/19	Manca d'un indicador que valori a llarg termini si el nombre de modificacions presentades per cada titulació al llarg del temps és el correcte.	Definir un indicador a llarg termini que asseguri que les titulacions estan realitzant les modificacions suficients sense ser excessives de cara a evitar l'immobilisme i assegurar la millora contínua de les titulacions.	Revisar els indicadors de seguiment del procés.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau, vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau i degana	12-set-20	30-juny-22	Desestimada	No s'ha pogut definir un valor objectiu representatiu.
124-FC.FAC.PC2.0 5.2018-2019	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.05	18/19	Tot i que les competències es van aprovar el novembre de 2018, la guia d'aplicació de les mateixes, elaborada per una comissió experta aquell mateix any, encara no s'ha publicat.	Difondre la guia d'implementació de les competències generals UAB entre el PDI de la facultat.	Campanya de promoció de la guia d'implementació el curs 2020/2021.	Alta	Equip de Deganat	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Difusió a tot el PDI de la Guia d'Implementació.
125-FC.FAC.PC2.0 5.2018-2019	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.05	18/19	Només dos graus han implementat les competències generals UAB.	Implementar les competències generals el curs 2022/2023 a tots els graus.	Treballar amb les coordinacions, principalment de grau, per a què les competències generals estiguin implementades el curs 2022/2023.	Alta	Coordinacions de grau	12-set-20	14-març-23	Desestimada	Atès que hi ha el nou RD 822/2021 i modifica les competències per Resultats d'Aprenentatge, desestimem aquesta proposta. El nou RD fa que s'incorporen els ODS en les titulacions, per tant, en l'adaptació de les titulacions al RD 822 s'incorporen els ODS.
126-FC.FAC.PC2.0 1.2018-2019E.1.3-2.2	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ	18/19	PC2.01	18/19	Incrementar (P2.01_Ind-52) Nombre d'assignatures/mòduls que, segons consta a la seva guia docent imparteixen docència en anglès, per titulació.	Fomentar la participació del professorat en els cursos de formació que li permetin millorar les seves habilitats docents en llengua anglesa, per tal d'incrementar els nivells de l'indicador P2.01_Ind-52.	Organització i promoció de cursos per al PDI (anual 2021). Recull dels continguts en anglès de les assignatures (documentació, bibliografia, audiovisuals, etc.) (curs 21/22).	Mitjana	Equip de Deganat	20-juny-20	30-juny-22	Finalitzada	Finalització programa AIDA.

127-FC.FAC.PC3.0 2.2018-2019	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC3.02	18/19		Impossibilitat de determinar el rendiment acadèmic de l'alumnat amb necessitats educatives específiques (Nee).	Aconseguir, conjuntament amb el servei PIUNE, el creuament de totes les dades per saber el rendiment acadèmic, definir un nou indicador estratègic que reemplaçin l'indicador actual que calcula l'alumnat NEE que es titula.	Reunir a la part implicades Àrea d'Afers Acadèmics, VR d'alumnat i PIUNE per definir la metodologia i protocol de càlcul del rendiment acadèmic de l'alumnat Nee.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-set-20	30-juny-22	Desestimada	La UAB no disposa en l'actualitat de les dades ni del procediment que permeti obtenir-les. En conseqüència seguit les recomanacions del CAE de no introduir indicadors que siguin fàcilment valorables, s'ha modificat l'indicador.
128-FC.FAC.PC2.0 4.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PC2.04	18/19		Els plans de millora que apareixen als informes de seguiment de les titulacions tendeixen a incloure propostes excessivament genèriques, la qual cosa dificulta l'avaluació del nivell d'assoliment aconseguit en aquestes propostes, i la seva temporalització.	Que la informació de l'indicador P2.04_Ind-E1 sigui menys fluctuant i per tant més senzilla d'analitzar i més fiable.	Es farà incidència, amb tots els/les responsables de les titulacions, en la necessitat de definir unes propostes de millora més concretes i que es puguin donar per tancades dins el temps que transcorre entre informes de seguiment consecutius (dos cursos).	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	12-set-20	11-set-21	Finalitzada	Revisió per part dels vicedegans de les propostes per unificar criteris.
129-FC.FAC.P54.0 2.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.02	18/19		Revisió de la viabilitat dels indicadors.	Assegurar un servei eficient.	Revisar els indicadors després d'un període d'estudi d'uns tres anys des de la seva implementació, i redefinir-los, si escau.	Mitjana	Administrador a de Centre	12-set-20	12-set-24	En procés	
130-FC.FAC.P55.0 5.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P55.05	18/19		Coneixement insuficient del professorat, coordinació i alumnat del canal OPINA de recollida de Queixes i suggeriments que dificulta la comunicació de problemàtiques o queixes d'utilitat per a la Facultat.	Fer aforar les queixes, suggeriments i felicitacions que arriben al professorat, les coordinacions, o que s'exposen en les Comissions de Docència de les titulacions.	Acció de comunicació a principi de curs als diferents col·lectius de la necessitat d'utilitzar el canal OPINA per a la recollida i seguiment de queixes, suggeriments i felicitacions.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i D'Afers Acadèmics de Postgrau	12-set-20	11-set-21	Finalitzada	
131-FC.FAC.P55.0 4.2018-2019	20-juny-20	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Revisió SGIQ 18/19	P55.04	18/19	P5.04_Ind-E1.	Seguir millorant els valors de l'indicador P5.04_Ind-E1.	Augmentar l'índex de participació.	Estudiar el calendari òptim en cada quadrimestre per a programar les enquestes de valoració.	Alta	Equip de Deganat i coordinacions	12-set-20	11-set-22	Finalitzada	
132-FC.FAC.P55.0 4.2018-2019	20-juny-20	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Revisió SGIQ 18/19	P55.04	18/19	P5.04_Ind-E1.	Seguir millorant els valors de l'indicador P5.04_Ind-E1.	Augmentar l'índex de participació.	Realitzar accions de dinamització i promoció de les enquestes de valoració.	Alta	Equip de Deganat i Rectorat	12-set-19	02-febr-23	Desestimada	Aquesta millora queda integrada en la millora 198 FAC.P55.04.2018-2019CAE RE-2.3.2.
133-FC.FAC.P55.0 3.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P55.03	18/19		No totes les titulacions, especialment els graus, organitzen activitats ocupacionals específiques del seu àmbit professional.	Augmentar el valor objectiu d'aquest indicador, passant-lo del 50% al 100%, de manera que de cara al curs 2022/2023 totes les titulacions de grau haurien de comptar com a mínim amb una activitat ocupacional específica.	Dissenyar amb les coordinacions de grau i el Servei d'Ocupabilitat de la UAB, activitats professionalitzadores específiques en tots els graus.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Creació d'una Jornada d'Ocupabilitat de la Facultat de Ciències.
134-FC.FAC.P55.0 2.2018-2019	20-juny-20	2. Pertinença informació pública	Revisió SGIQ 18/19	P55.02	18/19		L'actual Reglament de la Facultat s'ha quedat desfasat respecte, entre d'altres, la creació i ampliació de les comissions delegades de la Junta de Facultat.	Revisar el reglament de la Facultat.	Redactar un nou Reglament de Facultat que entre d'altres s'adapti a l'actual estructura organitzativa, que permeti eleccions anuals, al sector B, que estableixi les condicions per realitzar juntes permanents i comissions delegades de forma no presencials	Alta	Degana i Secretària de la Facultat	30-juny-20	31-oct-22	En procés	El Reglament està revisat pel Gabinet jurídic de la UAB, no obstant, amb l'entrada en vigor de la LOSU, el Reglament s'ha de tornar a modificar, quan s'aprovin els nous estatuts de la IAB.
135-FC.FAC.P55.0 2.2018-2019	20-juny-20	2. Pertinença informació pública	Revisió SGIQ 18/19	P55.02	18/19		Tot i que amb la present revisió s'han publicat les actes de la Junta Permanent i Junta de Facultat, fins ara no hi havia un termini màxim establert per a la publicació un cop aprovades les actes, fet que la web no estigués actualitzada.	Publicar al web de la Facultat les actes o acords, abans dels tres mesos posteriors a la corresponent aprovació.	Dissenyar un protocol simple de publicació de les actes de les juntes o acords de les comissions delegades abans dels tres mesos de la seva aprovació. Valorar la possibilitat de reduir aquests en el termini a un mes.	Alta	Degana i Secretària de la Facultat	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	S'ha definit un model de publicació dels acords i s'ha format a la secretària de deganat en el software d'edició del web per tal de tenir acords publicats el més ràpidament possible.
136-FC.FAC.P54.0 4.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.04	18/19		Manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions.	Construir o renovar nous espais docents o d'estudi.	Estudi detallat de la disponibilitat d'espai docent en l'edifici C.	Alta	Equip deganat i administrador a de Centre	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Estudi dels espais realitzat. Plànols d'obres en planta 1 de la CO per dues aules noves. Obres a finalitzar el gener de 2023.
137-FC.FAC.P54.0 5.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.05	18/19		Necessitat de realitzar reunions de la Comissió d'Usuaris del SID.	Detectar sinergies i millores entre PDI i SID.	Sistematitzar la convocatòria d'una reunió anual.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	02-nov-20	11-set-21	Desestimada	Acció modificada en la revisió 2019/2020.
138-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.03	18/19		Adaptar la Facultat al IV Pla per a la igualtat de la UAB.	Activar la nova Comissió d'Igualtat de la Facultat.	Es realitzarà una diagnosi entre el PDI.	Mitjana	Deganat	12-set-20	31-jul-21	Finalitzada	Realització de dos TFG sobre el tema en el grau en estadística aplicada.
139-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.03	18/19		L'estructura variable de càrrecs de la Facultat no està adaptada a la nova normativa de la UAB.	Adaptar la Facultat a la normativa de càrrecs de la UAB.	Definir una nova estructura de càrrecs de la Facultat.	Mitjana	Deganat	01-gen-21	11-set-21	Finalitzada	Estructura finalitzada.
140-FC.FAC.PC3.0 2.2018-2019	20-juny-20	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Revisió SGIQ 18/19	PC3.03	18/19		Manca d'informació sobre el grau de satisfacció de l'alumnat tant IN com OUT.	Millorar la gestió del procediment i la seva eficiència.	Elaborar una petita enquesta de satisfacció sobre els procediments, gestions i acompanyament realitzat, tant des/dé les estudiantis incoming com outgoing.	Mitjana	Vicedegana d'intercanvis i responsable d'intercanvis de la Gestió Acadèmica (amb propostes de responsables d'intercanvis de titulacions)	12-set-20	11-maig-25	En procés	El formulari amb l'enquesta via e-forms de Teams s'enviarà a tots els participants durant aquest curs, en que ja s'està posant a prova el procediment EWPA.
141-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.03	18/19		Manca d'informació sobre responsabilitats, tasques i terminis.	Revisar i completar els documents d'ajuda al PDI. Guia de la Coordinació.	Actualitzar la Guia de la Coordinació.	Alta	Equip de deganat	30-juny-20	30-juny-22	Finalitzada	Actualització de la guia del PDI, creació de l'aula moodle de coordinació.
142-FC.FAC.PC3.0 2.2018-2019	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC3.02	18/19		Baixa participació de l'alumnat a les activitats ocupacionals.	Millorar l'oferta d'activitats ocupacionals per a fer-la més atractiva a l'alumnat.	Organitzar activitats ocupacionals específiques a les àrees de coneixement.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció amb el Servei d'Ocupabilitat SOC	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Organització d'una jornada d'ocupabilitat a la facultat de ciències que inclou totes les titulacions.

143-FC.FAC.P54.0 2.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.02	18/19		A les sessions d'acollida no es contempla el personal de Capítol VI nouvingut a l'àmbit de Ciències i Biociències.	Atès que el personal de Capítol VI ha passat a tenir una dependència orgànica de l'Administració de Centre, cal assimilar aquest col·lectiu al col·lectiu de Capítol I, ja sigui temporal o permanent.	Incorporar al personal de Capítol VI a les sessions d'acollida.	Alta	Administració de Centre	12-set-20	11-set-22	Finalitzada	
144-FC.FAC.PC3.0 5.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PC3.05	18/19		Participació discreta del PDI de la Facultat al programa ARGÒ.	Potenciar la participació del professorat en activitats organitzades per l'ICE/UAB.	Participar en les accions de promoció de l'ICE/UAB entre el personal docent i investigador de la Facultat.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-set-20	12-set-23	Finalitzada	S'ha fet la difusió habitual tant des de l'ICE i des de la Facultat també s'ha informat a tot el professorat sobre les diferents possibilitats de participació (correu de la vicedegana d'Afers Acadèmics a finals d'octubre de 2022). Ara mateix no tenim les
145-FC.FAC.PC3.0 5.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PC3.05	18/19		Elevada demanda de participació a certes activitats de promoció en espais físics limitats.	Explorar nous formats, en particular virtuals amb l'ús de TIC, per les activitats de tipologia 1, en consonància amb l'Àrea de Comunicació i Promoció de la UAB, de cara a assumir l'elevada demanda de participació en espais físics limitats.	Ús de les TIC i/o Xarxes socials.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-set-20	12-set-22	Finalitzada	Organització d'activitats de gran capacitat en format online.
146-FC.FAC.PC3.0 2.2018-2019	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC3.02	18/19		Manca d'activitats ocupacionals específiques de l'àmbit professional.	Organitzar activitats ocupacionals específiques de tots els àmbits de coneixement de la Facultat.	Organitzar activitats ocupacionals específiques dins la titulació.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	12-set-20	11-set-21	Finalitzada	Organització d'una jornada d'ocupabilitat a la facultat de ciències que inclou totes les titulacions.
147-FC.FAC.P54.0 2.2018-2019	20-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.02	18/19		Poca eficiència en l'actualització dels/de les integrants dels diferents equips del Pla d'Autoprotecció de l'Edifici C (equips de primera intervenció i d'alarma i d'evacuació o confinament) quan es produeix una baixa entre els/les membres.	Disposar d'una eina que permeti agilitzar la gestió dels canvis d'integrants dels diferents equips en cas necessari.	Valorar la viabilitat de crear una aplicació informàtica que permeti automatitzar la gestió dels canvis en els/les integrants dels diferents equips.	Mitjana	SID de Ciències i Biociències i l'Administració de Centre	12-set-20	11-set-24	En procés	Finalment, com a conseqüència del lliberació, el desenvolupament d'aquest projecte amb les restriccions de seguretat que s'han implementat, s'ha hagut d'aturar. D'altra banda, implementació del treball a nivell general de la UAB, obliga a redactar de
148-FC.FAC.PC3.0 2.2018-2019	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC3.02	18/19		Activitats presencials d'alta ocupació que poden arribar a superar la disponibilitat d'espai (sessió acollida, propedèutics, elecció de delegats/des).	Revisar el format de les activitats de tutorització (acollida, propedèutics, elecció de delegats/des).	Incentivar l'ús de les TIC i els formats no presencials.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció amb el Servei d'Ocupabilitat SOC	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Les jornades d'acollida (juliol) i benvinguda (setembre) es realitzen en format virtual i els propedèutics en format híbrid (ampliant d'una setmana a 4 setmanes per poder aprofundir en l'aprenentatge).
149-FC.FAC.P54.0 3.2018-2019	20-juny-20	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 18/19	P54.03	18/19		Manca d'un document guia pel professorat.	Completar els documents d'ajuda al PDI. Guia del PDI.	Actualitzar la Guia del PDI.	Mitjana	Equip de deganat	30-juny-20	11-set-24	En procés	
150-FC.FAC.PC3.0 4.2018-2019	20-juny-20	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 18/19	PC3.04	18/19		Baix coneixement per part del professorat de la normativa d'avaluació UAB i CASUÍSTIQUES NO INCLOSES O NO DETALLADES.	Redactar una guia per a l'avaluació de la Facultat BASADA EN LA NORMATIVA UAB.	Elaborar la guia d'avaluació.	Alta	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Guia d'avaluació de la Facultat.
151-FC.FAC.P55.0 6.2018-2019	20-juny-20	2. Pertinència informació pública	Revisió SGIQ 18/19	P55.06	18/19		Pàgina web de la Facultat disponible només en català.	Tenir el 100% dels continguts de la web del Centre disponibles en anglès i castellà.	Traduir els continguts de la pàgina web a l'anglès i el castellà. Es demanarà suport institucional.	Mitjana	Vicedegana d'Alumnat i de Promoció	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Ja es disposa de la versió en castellà i anglès de la web.
152-FC.FAC.PC3.0 3.2018-2019	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC3.03	18/19		Dificultat per màster de 60 ECTS de realitzar intercanvis d'un quadrimestre.	Ofertar mobilitats curtes als/a les estudiants de màster del Centre.	Establir acords bilaterals amb centres específics per les diferents àrees de coneixement dels màsters de la Facultat.	Baixa	Comissió d'intercanvis i Coordinacions de Màster	12-set-20	30-juny-22	Desestimada	Aquest tema s'ha portat a discussió en comissió d'intercanvis. La conclusió és que la modalitat de màster especialitzats d'un any no és idònia per mobilitats.
153-FC.FAC.PC2.0 2.2018-2019E.2.2	20-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC2.02	18/19		No existeix una guia per a la realització del TFM.	Ampliar la normativa TFG als treballs finals de màster per tenir una GUIA DELS TFE de la Facultat.	Redacció de la Guia TFE (TFG +TFM) de la Facultat de Ciències.	Alta	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Postgrau	12-set-20	11-jul-24	Iniciada	La Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau està contactant amb els professors responsables de TFG i PE per actualitzar la guia de TFE i fer una guia de PE que encara no tenim.
154-FC.FAC.P54.0 5.2018-2019	21-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	P54.05	18/19		Desconeixement de l'alumnat i el professorat de la formació en recerca d'informació de la biblioteca.	Detectar assignatures interessades en introduir resultats d'aprenentatge relacionats amb la cerca i gestió de recursos bibliogràfics.	Diagnosi de les assignatures o titulacions on es poden oferir els cursos de la biblioteca BCT (Comissions d'Afers Acadèmics de Grau i Postgrau).	Mitjana	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	12-set-20	30-juny-22	Desestimada	Acció modificada en la revisió 2019/2020.
155-FC.FAC.PC2.0 2.2018-2019E.2.2	21-juny-20	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PC2.02	18/19		Desconeixement per part del PDI de la metodologia d'aprenentatge i Servei (ApS) que impedeix introduir-la en les assignatures, especialment TFE, i formar l'alumnat en habilitats i competències de Servei a la comunitat.	Realitzar una campanya de formació i informació entre el personal docent i investigador sobre la metodologia d'aprenentatge i Servei per promoure la introducció de la metodologia.	Accions de formació i informació sobre ApS (mínim una per curs fins 2023).	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	12-set-20	11-set-23	Finalitzada	Realització de dos cursos a mida sobre metodologies APS.
156-FC.FAC.PE1.0 2.2019E.1.1-1.4-5-2	25-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		Difícil seguiment de l'execució de les propostes recollides als plans de millora.	Modificar la gestió de les propostes recollides als plans de millora.	Efectuar una modificació en el disseny de la taula de millores, que ha de passar a ser un document estratègic per al seguiment de la correcta execució dels plans de millora, assegurant l'agrupament de totes les propostes de millora i evitant duplicats.	Mitjana	Responsable de Qualitat	01-oct-20	31-des-20	Finalitzada	
157-FC.FAC.PE1.0 2.2018-2019E.5.1	25-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		Febleses en la coordinació entre els agents implicats en el SGIQ.	Desenvolupar eines de comunicació i coordinació àgils de cara a optimitzar i millorar el rendiment de la gestió de 27 processos amb inputs, outputs i indicadors.	Realitzar dues reunions bianuals amb tots els agents implicats en el SGIQ (setembre i juny).	Mitjana	Responsable de Qualitat	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	S'han establert de manera definitiva dues reunions de treball entre els responsables acadèmics i tècnics dels processos.
158-FC.FAC.PE1.0 1.2018-2019E.5.1	30-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		Manca de coneixement del nou SGIQ entre els tres col·lectius que formen la Facultat de Ciències.	Fer extensiu el coneixement del nou SGIQ entre tots els col·lectius de la Facultat.	Es dissenyarà una campanya de difusió del nou SGIQ.	Mitjana	Degana	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Informe sobre qualitat a les Juntes Permanent i Juntes de Facultat.

159-FC.FAC.PE1.0 1.2018-2019E.1.4	30-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		Manca de dades d'inserció laboral dels egresats i egresades del Grau en Nanociència i Nanotecnologia.	Obtenir dades d'inserció laboral a través d'enquestes pròpies, programades durant dos o tres anys.	Pila pilot d'enquestes d'ocupació pròpies a la Facultat, dels titulats i titulades del grau en Nanociència i Nanotecnologia.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	12-set-20	11-set-21	Desestimada	AQU ja ha publicat dades amb informació rellevant de la titulació.
160-FC.FAC.PE1.0 1.2019-2020E.5.2	30-juny-20	5. Eficàcia sistema suport aprenentatge	Revisió SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		El Reglament de la Facultat ha quedat completament desfasat.	Actualitzar el Reglament de la Facultat per recollir, entre d'altres, la creació de noves Comissions, així com la definició de les seves funcions.	Revisió del Reglament de la Facultat.	Alta	Secretària i fedatària de l'Equip de Deganat	12-set-20	11-set-21	En procés (parcialment)	S'ha elaborat una primera versió i s'ha revisat pel gabinet jurídic. El canvi d'equip de govern previst al setembre ha aturat la seva presentació i aprovació en junta de facultat, que es realitzarà pel nou equip de govern al llarg del curs 2022/2023.
161-FC.FAC.PE1.0 1.2018-2019E.5.1	30-juny-20	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		Millorar el debat i la presentació del SGIQ.	Continuar difonent el nou SGIQ a totes les persones implicades en els òrgans de govern de la Facultat.	Presentacions i debats en les Comissions i Juntes.	Mitjana	Degana	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	Informe sobre qualitat a les Juntes Permanent i Juntes de Facultat.
162-FC.FAC.P55.0 6.2018-2019	20-juny-20	2. Pertinència informació pública	Revisió SGIQ 18/19	P55.06	18/19		La gestora del web està immersa en la traducció a l'anglès i castellà del web de la Facultat, necessita una persona de suport per introduir i actualitzar material.	Tenir la web continuament actualitzada.	Formar la secretària del Deganat en el programari de gestió de continguts web.	Mitjana	Vicedeganat d'Alumnat i de Promoció	12-set-20	21-des-23	Finalitzada	La Secretària ja ha fet el curs. Des del deganat s'optimitzaran els recursos humans per provenir una versió actualitzada de les notícies o la versió en anglès i per provenir una traducció dels continguts fidedigne.
164-FC-FAC.P2.01.20 18-2019E.1.3-2.2	20-juny-20	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 18/19	PC2.01	18/20		El professorat extern ha de quedar adscrit com a docent col·laborador/a o vinculat/da a algun dels departaments.	Gestionar el professorat extern.	Redactar convenis de col·laboració docent amb els centres externs que aporten més professorat i es redactaran complementàriament acordats amb els departaments per a que vinculin aquests docents als seus departaments.	Alta	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	01-set-18	30-juny-22	Finalitzada	Vinculació del professorat extern als departaments.
165-FAC.PC2.04.2 018-2019CAE-AM-2.4.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.04	18/19		Si bé el CEE-SGIC comprova que cada grau i màster compti amb un pla de millora propi o disponible a la carpeta de Titulacions, aquests no s'expliciten en el P2.04. A més, s'urgeixen dubtes sobre com es generen i gestionen aquests plans de millora. Seria recomanable recollir i detallar en el procés de seguiment i millora de les titulacions (P2.04) aquesta informació que és transcendental pel desenvolupament i millora contínua dels programes formatius.	AM-2.4.1 Incloure en el P2.04 els plans de millora per titulació i aclarir com es generen.	S'ha introduït en el redactat del procés la Comissió Docent i les seves funcions en la millora i seguiment de la titulació.	Alta	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	01-set-21	25-nov-21	Finalitzada	Indicat en el redactat la funció de les comissions docents i la introducció de les propostes de millora resultants al ISC.
166-FAC.PC2.04.2 018-2019CAE-RE-2.4.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.04	18/19		L'últim ISC disponible es refereix al curs 2018-2019. Per la seva part, els documents específics de Seguiment de Titulacions (DST) (P2.04_Out3) estan publicats fins el curs 2012/2013. Seria recomanable clarificar en el procés de seguiment i millora de titulacions si el ISC és la compilació dels DST. De ser així, es recomana fer referència en la documentació a un únic output enlloc de tractar-los com informes independents per tal que no porti lloc a confusió.	RE-2.4.1 Aclarir la vinculació entre el Document de Seguiment del Títol i l'Informe de Seguiment del Centre.	Eliminar el DSC individual per titulacions, treballar amb un únic document ISC que inclougi totes les titulacions del centre.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	01-set-21	25-nov-21	Finalitzada	Nova descripció del procediment en el procés.
167-FAC.PC2.02.2 018-2019CAE-RE-3.2.1	24-febr-21	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.02	18/19		Es recomana posar en marxa una plataforma interactiva que faciliti l'accés, la consulta i elecció de les ofertes per part dels estudiants, de forma que s'agiliti la seva gestió i així sigui un procediment més executiu per a responsables, estudiants i empreses. A més, aquesta plataforma permetria la selecció dels candidats de cada oferta.	RE-3.2.1 Valorar la implementació d'una plataforma que englobi les ofertes de Pràctiques Externes i TFG/TFM per a les titulacions del centre.	Analitzar la viabilitat d'una plataforma interactiva de gestió de TFE i PE, coordinada amb els programaris de recollida de dades de la UAB.	Baixa	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	01-set-21	11-set-24	Desestimada	Aquesta recomanació no es pot portar a terme a la Facultat. La casística de la titulacions i del centre ho fa inviable.
168-FAC.PC3.02.2 018-2019CAE-AM-3.3.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC3.02	18/19		No s'estableixen pautes sobre com s'han de desenvolupar. La lectura del procés no permet que sigui que vulgui organitzar una activitat sàpiga on ha d'anar o a qui pot sol·licitar la seva realització. Per altra banda, en aquest procés es recull l'evidència codificada Out3. Però, no es troba a l'apartat 5, on s'hauria d'integrar juntament a la resta d'outputs. De la mateixa forma, el fluxograma indou una activitat de seguiment de les activitats que no apareix a la descripció.	AM-3.3.1 Completar aspectes procedimentals i outputs en el procés de Tutorització dels Estudiants (P3.02).	Incorporar en la descripció del procés les pautes a seguir per a qui vulgui organitzar una activitat de tutoria professional.	Alta	Vicedegà d'Alumnat i Promoció	24-febr-21	30-juny-22	Finalitzada	S'ha incorporat la descripció corresponent al procés.

169- FAC.P54.03.2 018-2019CAE- AM-4.3.1	24-febr-21	4. Adequació del professorat	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.03	18/19	En la documentació aportada no es compta amb registres que permetin evidenciar totes les accions de formació i avaluació de professorat realitzades pel centre ni el nivell de participació del PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ DE LA IMPLANTACIÓ DEL SGIQ. Informe d'avaluar externa 27/39 professorat, únicament és possible verificar l'existència de resultats de les enquestes d'avaluació del professorat. Però, en les visites s'evidencia el desenvolupament d'aquestes activitats, sigui el cas de la formació a mida o l'elaboració d'informes d'avaluació del PDI. El CEE estima necessari que es registri en el SGIQ les accions de formació i avaluació de professorat desenvolupades des del centre per que pugui constatar-se la seva realització.	AM-4.3.1 Disposar de registres que permetin evidenciar les accions de formació i avaluació de professorat realitzades pel centre.	OUTPUT 2 I 7.	Alta	Degana	01-set-21	25-nov-21	Finalitzada	Output corresponent.
170- FAC.P54.03.2 018-2019CAE- RE-4.4.1	24-febr-21	4. Adequació del professorat	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.03	18/19	Seria adient incloure en el procés P4.03 les actuacions vinculades a l'avaluació del PDI específicament quin és el procediment que segueix el centre en la detecció de necessitats del PDI, anàlisis de resultats institucionals.	RE-4.4.1 Detallar les activitats d'anàlisis i millora vinculades a l'avaluació del PDI.	Input 14 i 16.	Mitjana	Degana	01-set-21	25-nov-21	Finalitzada	Output corresponent.
171- FAC.P55.04.2 018-2019CAE- RE-4.4.2	24-febr-21	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.04	18/19	No es constata que es tinguin en compte les opinions del PDI i el nivell de satisfacció d'aquest grup d'interès. El procés a P5.04 tampoc contempla específicament la realització d'enquestes al professorat, encara que al·ludeix a reunions de la Comissió de Docència (almenys 1 a l'any) i de grups particulars, en cas de ser necessari.	Traaladar a l'equip de govern la necessitat de desenvolupar mecanismes de control de satisfacció del PDI.	Valorar i establir mecanismes que es considerin més oportuns (focus grup, enquestes, reunions periòdiques, etc.) per a recopilar de manera sistemàtica la opinió del personal acadèmic.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	10-gen-21	30-juny-22	Desestimada	Aquesta acció correspon al Vicerectorat de qualitat que ja està implementant la plataforma de recollida d'opinions del personal de la UAB.
172- FAC.PC3.03.2 018-2019CAE- RE-4.4.3	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.03	18/19	Amb l'objectiu de donar compliment a la Llei 17/2015, del 21 de juliol, d'igualtat efectiva de dones i homes, seria recomanable incloure algun indicador que permeti al centre realitzar la anàlisis de les dades del PDI amb perspectiva de gènere, o bé, desagregar les dades vinculades a les titulacions a més de per categoria, segons sexe (per exemple, fitxa de seguiment de titulacions, professorat-grup.	RE-4.4.3. Incloure indicadors que permetin mesurar la composició del professorat o en termes d'igualtat de gènere.	Incorporar un indicador que permeti al centre realitzar la anàlisis de les dades del PDI amb perspectiva de gènere.	Baixa	Degana	10-set-21	10-oct-21	Finalitzada	S'ha incorporat un indicador corresponent.
173- FAC.P54.03.2 018-2019CAE- RE-4.5.1	24-febr-21	4. Adequació del professorat	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.03	18/19	Seria convenient detallar en major mesura la participació del centre en l'avaluació del PDI, fonamentalment si té algun paper en la anàlisis dels resultats obtinguts en les enquestes de satisfacció dels estudiants sobre l'activitat docent i les assignatures. Tal i com està redactat el procés es desconeix quin és el paper del centre a aquest respecte i si té marge d'actuació per a la millora.	RE-4.5.1 Especificar el paper del centre en l'avaluació del PDI.	Detallar la participació del centre en l'avaluació del PDI.	Mitjana	Degana	01-set-21	01-des-21	Finalitzada	Output corresponent.
174- FAC.P54.04.2 018-2019CAE- RE-5.2.1.	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.04	18/19	En el procés P5.04 s'indica que els espais i instal·lacions de la FC són compartits amb Facultat de Biociències, però no es descriu com es coordinen ambdós centres en la gestió d'aquests recursos. Es recomana detallar les actuacions en aquest sentit.	RE-5.2.1. Detallar les activitats de coordinació realitzades amb la Facultat de Biociències per a la gestió dels recursos materials.	Actualitzar el P4.04 per introduir la reunió anual de prioritització d'acions conjuntes entre les dues facultats comunes.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	01-set-21	01-des-21	Finalitzada	Procés actualitzat.
175- FAC.P54.04.2 018-2019CAE- AM-5.3.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.04	18/19	En el procés sobre gestió de recursos econòmics (P4.06) s'indica que l'equip de canal centralitza les necessitats de recursos docents que li arriben des de diferents àmbits (departaments, coordinadors de titulació, servei logístic, servei OPINA, etc.). Però, no s'actuaix quin és la via per fer arribar a la direcció del centre aquestes necessitats i la seva periodicitat. Tampoc s'observen inputs i outputs relacionats. El CEE estima convenient la seva inclusió.	AM-5.3.1 Clarificar els mecanismes per a recopilar les necessitats vinculades als recursos docents.	Actualitzar el P4.04 per precisar les vies de comunicació i la seva per fer arribar a la direcció del centre aquestes necessitats i la seva periodicitat.	Alta	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	01-set-21	01-des-21	Finalitzada	Procés actualitzat.
176- FAC.P54.04.2 018-2019CAE- RE-5.3.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P54.04	18/19	Els indicadors de seguiment del procés P4.04. Gestió dels espais i equipaments es centren en la satisfacció dels estudiants, en l'èxit obtingut en convocatòries internes dedicades a la renovació i millora dels laboratoris i altres espais especialitzats. Seria recomanable incorporar indicadors sobre la inversió realitzada en altres espais no especialitzats, com és el cas del manteniment de les aules, despatxos o zones comunes.	RE-5.3.1 Incorporar indicadors de seguiment de gestió d'espais i equipaments en espais no especialitzats (aules, despatxos, etc.).	Les accions descrites en el procés ja tenen en compte les actuacions i inversions en altres espais - no docents - de l'edifici C: responsabilitat de la facultat.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Postgrau	01-set-21	16-nov-21	Finalitzada	

177- FAC.P55.05.2 018-2019CAE- RE-5.4.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.05	18/19		Segons es constata del P5.05 existeixen també altres mitjans de presentació de QSF (mail, etc.). Sorgeixen dubtes sobre la integració d'aquesta informació i el seu anàlisi posterior. Seria recomanable descriure en el citat procés com s'integra la informació de les QSF procedent dels diferents mitjans per a comptar amb informació completa, cosa que facilitaria als responsables de centre el seu anàlisi i millora.	RE-5.4.1 Descriure en el P5.05 com s'integra la informació procedent de les diferents fonts d'informació per a l'anàlisi i millora de les queixes, suggeriments i felicitacions.	Revisar la redacció del procés per clarificar la gestió de queixes, suggeriments i felicitacions rebudes per altres mitjans.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i Postgrau	01-set-21	01-des-21	Finalitzada	
178- FAC.P55.05.2 018-2019CAE- RE-6.1.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.05	18/19		El CAE considera que seria convenient identificar als responsables de les diferents tasques vinculades amb la informació pública. Encara que en el cas del centre s'al·ludeix a qui genera PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ DE LA IMPLANTACIÓ DEL SGIQ. El procés P5.02 també contempla la web com a canal de rendició de comptes davant grups d'interès externs, encara que es centra en l'apartat dedicat a la gestió de la qualitat. Seria convenient que ambdós apartats estiguessin alineats i que en el procés P5.06 es mencioni a l'apartat de gestió de la qualitat i a la seva vinculació amb el procés P5.02.	RE-6.1.1 Identificar als responsables en les tasques relacionades amb la web de centre.	Explicitar als canals de comunicació de la informació pública qui en gestiona els continguts o en facilita la manera de contactar-hi.	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció	12-set-20	30-juny-22	Finalitzada	S'ha descrit amb més detalls els dos processos, definit les responsabilitats compartides en els continguts del web i s'ha clarificat la documentació pública de la de retiment de comptes.
179- FAC.P55.02.2 018-2019CAE- AM-6.2.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.02	18/19		En el P5.02 s'estableixen els mecanismes de rendició de comptes davant els grups d'interès interns del centre i externs a la universitat. Però, no s'observa el medi establert per a rendir comptes davant l'equip de govern de la UAB.	AM-6.2.1. Aclarir el mecanisme de rendició de comptes del funcionament del SGIC davant l'equip de govern de la universitat.	Revisar els processos per introduir on calgui la relació de rendició de comptes amb l'equip i els òrgans de govern de la UAB.	Alta	Secretària de la Facultat	01-febr-22	23-juny-22	Finalitzada	S'afegeix un apartat propi en el procés. Es revisa el redactat de tots les processos per fer més explícit la relació amb els òrgans de govern de la UAB.
180- FAC.P55.02.2 018-2019CAE- RE-6.2.1	24-febr-21	2. Pertinència Informació pública	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.02	18/19		RE-6.2.1.1 Alinear la informació de los procesos rendición de cuentas (P5.02) e información pública (P5.06) para clarificar complementariedades.	Diferenciar la rendició de comptes respecte a la informació pública.	Revisar els dos processos.	Mitjana	Degà/na i Secretària de la Facultat	15-maig-21	02-maig-23	Finalitzada	Les actes es publiquen a la Intranet i no a la web.
181-FC- FAC.PE1.02.2 018-2019CAE- AM1.1.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		En l'apartat 3 de cada procés es recullen els seus propietaris i gestors: uns de caràcter acadèmic i altres de tipus tècnic. En alguns casos s'inclouen altres òrgans i funcions, com la Comissió de Qualitat de Centre, encara que aquesta no consta com a propietària o gestora del procés (per exemple, en el P1.02), sí com a responsable de determinades tasques. En altres es recullen nous "participants" (veure P2.04). Seria convenient evitar la inclusió dels que no siguin propietaris o gestors del procés o bé canviar la denominació de l'apartat. En cas de modificar-se l'apartat, seria convenient especificar les tasques dels altres participants.	AM-1.1.1.1. Revisar l'apartat de propietaris dels processos.	Revisar l'apartat "propietaris" evitant la inclusió de qui no en formi part.	Alta	Degana	01-maig-21	21-set-21	Finalitzada	Actualitzat i simplificat els propietaris acadèmics i tècnics.
182- FAC.PE1.01.2 018-2019CAE- RE-1.2.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		El document P1.01 es centra exclusivament en el disseny, revisió i millora del pla estratègic, deixant fora els indicadors de seguiment. A la pràctica, també s'estableixen objectius dels indicadors de seguiment, però en la redacció del Manual del SGIQ i del P1.01 no es fa referència a això, centrant-se fonamentalment en la definició del pla estratègic. El CEE recomana la inclusió dels objectius de qualitat en la Política Estratègica de Qualitat del Centre i en el P1.01 juntament als objectius estratègics.	RE-1.2.1 Incloure els objectius de qualitat en la Política Estratègica de Qualitat.	Revisar la definició dels indicadors, posant-los tots al mateix nivell d'importància i eliminant la relació directa amb línies estratègiques de mandat.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	Revisió dels indicadors de qualitat del centre i definició d'un quadre estratègic de comandament.
183- FAC.PE1.01.2 018-2019CAE- RE-1.2.2	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.01	18/19	P1.01_Ind_E-1	Es recomana reflexionar sobre la vinculació dels objectius estratègics i/o de qualitat del SGIQ a la periodicitat del mandat de l'equip directiu. Alguns indicadors (P1.01_Ind_E-1) fan dubtar sobre la seva continuïtat un cop que el centre canviï d'equip directiu.	RE-1.2.2 Revisar l'assignació d'objectius estratègics i/o de qualitat a la vinculació del mandat de l'equip directiu.	Revisar la definició dels indicadors posant-los tots al mateix nivell d'importància i eliminant la relació directa amb línies estratègiques de mandat.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	Revisió dels indicadors.
184- FAC.PE1.02.2 018-2019CAE- RE-1.3.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		Cal tenir en compte que a la pràctica no tots els processos tenen la mateixa funció en el desplegament del SGIQ: uns estableixen les directrius que marquen la pauta dels processos, guiant al centre en la consecució de la seva missió, altres estan directament vinculats al principal objectiu dels programes formatius, i altres s'encarreguen de donar suport, sent necessaris pel funcionament del sistema.	RE-1.3.1 Reflexionar sobre la importància dels diferents processos.	Valorar el retorn a una separació dels processos entre estratègics, clau i de suport.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	S'han redefinit processos estratègics, clau i de suport.
185- FAC.PE1.02.2 018-2019CAE- RE-1.4.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		El CEE recomana incloure la taula de correspondència dels processos del centre amb versions prèvies d'aquests. Això permetria visibilitzar l'evolució dels processos del SGIQ del centre i la seva correlació amb el model marc del SGIQ-UAB.	RE-1.4.1 Incorporar al Manual del SGIQ informació sobre les equivalències dels processos del centre amb versions prèvies del sistema i del model marc de la UAB.	Revisar el manual del SGIQ introduint l'equivalència entre els processos de les successives revisions.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	S'han redefinit processos estratègics, clau i de suport.

186- FAC.PE1.02.2 018-2019CAE- RE-1.4.2	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		Per conèixer aquests canvis cal recórrer als diferents informes de revisió del SGIQ, o bé fer un anàlisi comparatiu entre versions. Aportar aquesta informació en una taula de manera històrica permetria PROGRAMA DE CERTIFICACIÓ DE LA IMPLANTACIÓ DEL SGIQ. Informe d'avaluació externa 12/19 visibilitzar l'evolució de la documentació i els termes en què aquesta ha estat actualitzada. No s'observa un històric de revisions del manual del SGIQ en què es reculli el registre i detall d'aquests canvis.	RE-1.4.2 Formalitzar un apartat en el Manual del SGIQ que reculli els canvis introduïts en les diferents versions i que permeti la seva traçabilitat.	Valorar la creació d'una taula que permeti visualitzar l'evolució de la documentació i els terminis en què ha estat actualitzada.	Mitja	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	S'ha inclòs un apartat al manual del SGIQ on s'expliquen les diferents evolucions d'aquest.
187- FAC.2018- 2019CAE- RE-1.5.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		En la mesura del possible es recomana valorar l'automatització, o en el seu cas, la simplificació d'algunes tasques amb l'objectiu de millorar l'eficiència del sistema i la optimització de recursos humans. Podria ser utilitzar el pla de millores del centre com a instrument únic enlloc de reproduir un pla de millores per procés donat que la informació ja s'integra en el pla de millores global.	RE-1.5.1 Automatització i/o simplificació de tasques.	Creació d'una base de dades.	Mitjana	Degana	01-set-21	12-nov-21	Finalitzada	S'ha unificat en un únic document el pla de millores fruit de l'actualització del SGIQ i del ISC.
188- FAC.PC2.01.2 018-2019CAE- RE-1.6.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.01	18/19		En alguns processos, sigui el cas del P2.01 Planificació i programació d'assignatures o del P4.03 Gestió de la Política de PDI, s'introdueixen algunes aplicacions institucionals no recollides explícitament en el Manual del SGIQ (per exemple, aplicació de Guies Docents) o en el procés vinculat a la gestió documental (P5.01).	RE-1.6.1 Completar la informació sobre gestió documental.	Revisar el Manual del SGIQ per introduir els aplicatius mancants.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Desestimada	S'ha revisat el manual per introduir tots els aplicatius. La modificació, per tant, no pertany a aquest procés.
189- FAC.PE1.01.2 018-2019CAE- AM-1.7.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		En alguns casos, el "valor objectiu" associat als indicadors es planteja a llarg termini (per aconseguir en l'any 2023 o 2024) amb independència del seu major o menor grau de dificultat i/o de la seva evolució. De fet, hi ha valors que s'han aconseguit des del curs 2017, si bé el valor objectiu segueix establert per l'any 2023 (P4.03_Ind-E1). El CEE estima convenient revisar els valors objectius i dotar-los de major precisió o en el seu cas d'aclariment.	AM-1.7.1 Ajustar la informació sobre els objectius a aconseguir en el Quadre Global d'indicadors per dotar-la de major precisió.	Revisar els indicadors amb objectius a llarg termini per valorar eliminar-los o redefinir-los amb major precisió temporal.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	Revisió dels indicadors per poder definir un valor objectiu i uns terminis concrets.
190- FAC.P1.02.20 18-2019CAE- AM-1.7.2	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		La naturalesa d'algunes accions no permet fer un seguiment progressiu per valorar el seu nivell de consecució en tractar-se d'accions no quantificables. Per exemple, en la proposta 1 del pla de millores global (P1.01) s'estableix com a acció "continuar amb les reunions de professorat del grau" i l'indicador associat (que es confon amb una evidència) són les "actes"; o en la proposta 15 (P4.03) "activar la comissió d'igualtat", l'indicador del qual (que és una evidència) és un "document". En aquest últim cas, la informació aportada es reduiria a comprovar si es compleix o no l'acció. El CEE considera necessari revisar i ajustar la naturalesa d'algunes accions per tal de comptar amb indicadors mesurables, objectivables i quantificables.	AM-1.7.2 Revisar i ajustar la informació referida a la naturalesa d'algunes accions en els plans de millora.	Revisar les millores eliminant o redefinint aquelles no quantificables.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	S'han actualitzat tots els processos simplificant i revisant protocol, indicador i accions de millora.
191- FAC.PE1.01.2 018-2019CAE- RE-1.7.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.01	18/19	P1.01_Ind-E1	S'han establert indicadors estratègics i de seguiment vinculats als 27 processos del SGIQ. Però, la informació que aporten no sempre mostra com el centre avança en la consecució dels objectius previstos. Per exemple, l'indicador estratègic P1.01_Ind-E1. Grau de compliment de les línies estratègiques de mandat de la Facultat, el valor objectiu del qual és el 100% en l'any 2022, no aporta cap valor en els diferents cursos acadèmics, i presenta valors objectius a aconseguir de manera progressiva. Seria convenient revisar la pertinència dels diferents indicadors, identificant els que resulten més importants p el sistema. És a dir, aquells que realment puguin aportar informació rellevant i resultar claus per mesurar, de forma efectiva.	RE-1.7.1. Revisar la pertinència dels indicadors estratègics i de seguiment dels processos del sistema, seleccionant els més importants.	S'han redefinit els indicadors del SGIQ que permetran realitzar un correcte seguiment de la política de qualitat del centre.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	Revisió dels indicadors i quadre estratègic de comandament.
192- FAC.P1.02.20 18-2019CAE- RE-1.7.2	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		No sempre es recull la periodicitat i terminis temporals per a la revisió i millora dels processos.	RE-1.7.2 Inclusió de la periodicitat en l'apartat de revisió i millora dels processos del sistema.	Revisar els processos incloent la revisió anual dels mateixos.	Molt alta	Degana	01-jul-21	30-set-21	Finalitzada	Tots els processos s'actualitzaran de forma anual.

193- FAC.PE1.01.2 018-2019CAE- RE-1.7.3	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.01	18/19		Seria recomanable integrar la informació en un mateix document, comptant així amb una eina estratègica que proporcionés informació útil per a la presa de decisions i per garantir la millora contínua del centre i les seves titulacions a partir dels resultats i les seves tendències; eina que estaria directament vinculada al pla de millores global. La introducció d'el codi de colors ja utilitzat en l'informe de control de la Comissió de Qualitat de centre podria ajudar a fer aquesta eina més operativa.	RE-1.7.3 Integrar i millorar la presentació de resultats en el quadre global d'indicadors i el seu grau de consecució.	Integrar la informació en un mateix document, comptant així amb una eina estratègica que proporcionés informació útil per a la presa de decisions i per garantir la millora contínua del centre i les seves titulacions.	Molt alta	Degana	01-jul-21	30-maig-23	Finalitzada	S'han dissenyat dues eines de seguiment de la política de qualitat. Una per al correcte seguiment dels indicadors del SGIQ i una segona per al correcte seguiment de les accions de millora. Petició a la UAB/OCD d'una eina informàtica de seguiment del SGIQ.
193- FAC.PE1.02.2 018-2019CAE- RE-1.7.4	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		En la descripció del procés per a la "Definició, desplegament, seguiment i revisió del SGIQ" (P1.02) s'haurien de mencionar els informes de revisió dels processos com un dels documents a utilitzar per la Comissió de Qualitat per a realitzar l'informe. Així mateix, modificar l'informe de control de la Comissió de Qualitat", afegint a l'input 7 la indicació de l'any anterior.	RE-1.7.4 Revisar algunes qüestions menors de redacció en el P1.02. Definició, desplegament, seguiment i revisió del SGIQ.	Afegir els informes de revisió a la documentació disponible per a la Comissió de Qualitat.	Molt alta	Degana	01-set-22	30-juny-22	Finalitzada	S'han revisat els inputs i outputs de tots els processos per actualitzar i unificar la documentació necessària per a cada acció.
194- PE1.02- FAC.2018- 2019CAE- AM-2.1.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		Resulta convenient incloure en el Manual del SGIQ qui formen les Comissions de Docència i quines són les seves funcions, en la mateixa línia de les Comissions d'Assumptes. Específicament seria adient recollir el paper d'aquestes comissions en la revisió i millora dels programes formatius i en l'elaboració dels documents de seguiment dels títols. Aparentment només s'assignen responsabilitats a l'equip de coordinació de cada titulació, si bé el procés P2.04 contempla com outputs les actes de les comissions de docència de cada titulació (Out1). En el gestor documental (carpeta de Titulacions) només apareixen actes per alguns programes formatius.	AM-2.1.1 Incloure en la documentació del SGIQ el paper de les Comissions de Docència i aclarir el seu paper en la revisió i millora dels títols.	Revisar el procés incloent la composició i funció de les comissions docents.	Molt alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	Aquesta proposta, que forma part de les accions de millora que demanava el CAE, ha estat ja implementada en la revisió, en la qual s'han redefinit els objectius del procés. S'ha revisat el procés per complementar les funcions de les comissions.
195- FAC.PE1.03.2 018-2019CAE- AM-2.2.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.03	18/19		L'objectiu del procés P1.03 fa referència a la implantació d'una titulació seguint el calendari i la normativa proposada, però no reflecteix la creació i disseny d'un títol com a part del mapa de titulacions del centre. El CEE considera necessari alinear en major oportuna coherència.	AM-2.2.1 Revisar l'objectiu i abast del procés de Creació i Disseny de Titulacions (P1.03) per garantir la seva coherència.	Reflectir la creació i disseny d'un títol com a part del mapa de titulacions del centre.	Alta	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	01-maig-21	31-jul-21	Finalitzada	
196- FAC.PC2.04.2 018-2019CAE- RE-2.2.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.04	18/19		Seria recomanable clarificar les denominacions d'algunes evidències per evitar confúsio. Així, per exemple, els inputs 8 i 9 del P2.04 semblen estar fent referència a n mateix document, encara que a la pràctica s'entén que puguin referir-se, per un costat, al model marc de la UAB que proporciona la OQD i per un altre, al model d'informe complimentat, referit a la Facultat. Seria adient diferenciar el model marc d'Informe de Centres UAB de l'informe complimentat per la FC i referit al curs anterior. La denominació, tal i com apareix, pot portar a confusió.	RE-2.2.1 Clarificar les denominacions d'evidències per evitar confusió.	Unificar nomenclatura evitant duplicitats d'inputs o Outputs.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	01-set-21	25-nov-21	Finalitzada	Condició unificada.
197- FAC.PE1.02.2 018-2019CAE- RE-2.3.1	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PE1.02	18/19		En el quadre global els indicadors es recullen a nivell centre. Encara que a la pàgina web estan disponibles els indicadors de seguiment de les titulacions i es realitza el corresponent anàlisi a través de l'informe de Seguiment del Centre" no queda clar quin eina del SGIQ (quadre de comandament per exemple) es recull la informació quantitativa relativa a les titulacions. Seria adient que la informació més rellevant s'incorporés en el quadre global desagregat per titulació.	RE-2.3.1 Completar el quadre global amb els indicadors més rellevants sobre titulacions.	Revisar la inclusió d'indicadors de seguiment del ISC al quadre d'indicadors del SGIQ, valorar així la mateixa viabilitat de la seva recollida per titulacions en la mateixa taula.	Alta	Degana	01-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	S'han actualitzat tots els processos simplificant i revisant protocol, indicador i accions de millora.
198- FAC.P55.04.2 018-2019CAE- RE-2.3.2.	24-febr-21	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.04	18/19	P55.04_Ind01 P55.04_Ind02	La baixa taxa de resposta i escassa representativitat de les enquestes de satisfacció dels estudiants (assignatures, per exemple) és una àrea de millora recurrent en els informes etems dels diferents processos d'avaluació.	RE-2.3.2. Millorar la participació dels estudiants en les enquestes de satisfacció.	Protocol d'actuació de la Facultat de Ciències per a la millora dels resultats de les enquestes del PAAD.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	10-gen-22	24-gen-23	Finalitzada	Finalitzada la primera fase, ja que el protocol es va aprovar per la Junta Permanent del 24 de gener del 2023. La segona fase serà veure si ha funcionat aquesta acció de millora.
199- FAC.PC2.04.2 018-2019CAE- RE-2.3.3	24-febr-21	3. Eficàcia SGIQ	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	PC2.04	18/19		L'informe sobre queixes, suggeriments i felicitacions resultant del P5.05 podria ser un input rellevant pel citat procés i facilitar indicadors de seguiment de gran utilitat. El CEE recomana valorar la possibilitat d'incloure en el P2.04.	RE-2.3.3. Incorporar en el P2.04 indicadors basats en la gestió de queixes, suggeriments i felicitacions.	Posar l'informe sobre queixes com a input del procés.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	10-gen-22	30-juny-22	Finalitzada	S'ha introduït l'informe OPINA com a INPUT del procés en aquesta actualització.

200-FAC.P55.04.2 018-2019CAE-RE-2.3.4	24-febr-21	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	CAE-Certificació Institucional SGIQ 18/19	P55.04	18/19		Es recomana reflexionar sobre els mecanismes de recollida de satisfacció de col·lectius com el PAS o els empleadors.	RE-2.3.4 Concretar en el P5.04 els mecanismes de mesura de la satisfacció de PAS i empleadors.	Concretar els mecanismes de mesura de la satisfacció de PAS i empleadors.	Mitjana	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	10-gen-22	30-juny-22	Desestimada	Aquesta acció correspon al Vicerectorat de qualitat que ja està implementant la plataforma de recollida d'opinions del personal de la UAB.
201FC.FAC.P C2.01.SGIQ.2 019-2020	25-nov-21	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 19/20	PC2.01	19/20		La gestió de la programació dels exàmens i les proves d'avaluació genera alguns problemes pel fet que cada titulació utilitza un sistema de programació lleugerament diferent.	Agilitzar la programació dels exàmens.	Introduir la tipologia EXAM en l'aplicatiu PDS, i millorar la visualització a la pàgina web on apareixen els horaris d'exàmens.	Mitjana	Gestió de docència	13-set-21	30-juny-22	Finalitzada	Aplicatiu PDS modificat.
202-FC.FAC.P54.0 5.SGIQ.2019-2020	01-des-21	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 19/20	P54.05	19/20		Poca visibilitat en la presentació en les taques desenvolupades pel SID i millora en la detecció dels punts de millora.	Detectar els punts de millora.	Convocar la Comissió d'Usuaris i Usuaris del SID almenys una vegada l'any.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	13-set-21	23-abr-24	Finalitzada	S'han reprès les reunions de la Comissió d'Usuaris del SID. Es va fer una reunió el 19/02/2024.
203-FC.FAC.P54.0 5.SGIQ.2019-2020	01-des-21	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 19/20	P54.05	19/20		Potenciar la detecció d'assignatures interessades en la introducció de resultats d'aprenentatge relacionats amb la cerca i la gestió de recursos bibliogràfics.	Detectar assignatures interessades en introduir resultats d'aprenentatges relacionats amb la cerca i la gestió de recursos bibliogràfics.	Promoure els cursos ofertats per la biblioteca BCT.	Mitjana	Vicedegà d'Economia	13-set-21	30-juny-22	Finalitzada	Distribució del recull de cursos de la BCT a les coordinacions de Grau.
204-FC.FAC.P54.0 5.SGIQ.2019-2020	01-des-21	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 19/20	P54.05	19/20		Excessa actualització de bibliografia recomanada en les guies docents.	Actualitzar la bibliografia recomanada introduint de preferència els llibres o recursos electrònics disponibles a la BCT.	Recordar al PDI en el moment d'enviar la informació sobre les Guies Docents que cal revisar.	Mitjana	Vicedegà d'Economia	13-set-21	30-juny-22	Finalitzada	La UAB ha introduït un text a l'aplicatiu Gules Docents demanant actualitzar la bibliografia, així com limitar a aquells realment rellevants i ferús de documents i bibliografia digital.
205-FC.FAC.PC2.0 5.SGIQ.2019-2020	21-gen-22	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 19/20	PC2.05	19/20		Pendent incorporar la gestió dels Erasmus Mundus i titulacions no coordinades per la Facultat.	Modificar el Procés P2.05.	Modificar el document del procés P2.05.	Alta	Vicedegà d'Afers Acadèmics de Grau	21-gen-22	14-març-23	Finalitzada	En la revisió 2023/2022 s'ha incorporat el procés.
206-FC.FAC.PE1.0 2.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 20/21	PE1.02	20/21		Feblesses en la gestió àgil dels indicadors.	Disposar d'un programari de gestió d'indicadors globals.	Demandar al Vicerectorat de qualitat l'adquisició de programari que faciliti la gestió dels indicadors i de l'assoliment dels objectius i accions del SGIQ.	Mitjana	Degà	07-juny-22	05-març-24	Finalitzada	La UAB ha comprat un programari per gestionar tot el SGIQ.
207-FC.FAC.PC2.0 4.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	1. Qualitat del programa formatiu	Revisió SGIQ 20/21	PC2.04	20/21		Manca d'estudi sobre les assignatures amb un baix rendiment.	Protocol d'actuació.	Analitzar l'evolució de les assignatures amb baix rendiment en els darrers 4 - 5 anys i proposar un protocol d'actuació.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	30-des-22	30-jul-24	En procés	
208-FC.FAC.PC2.3 2020-2021.SGIQ	07-juny-22	5. Eficàcia sist. suport aprenentatge	Revisió SGIQ 20/21	PC2.03	20/21		Manca una valoració de les entitats col·laboradores.	Conèixer les bondats i mancances tant del procés administratiu com de l'alumnat en pràctiques.	Dissenyar una metodologia de recollida de la valoració de les entitats col·laboradores.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Postgrau	15-oct-22	30-juny-25	En procés	Algunes titulacions ho fan com el Grau de Química.
209-FC.FAC.P54.0 1.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 20/21	P54.01	20/21	PS4.01_Ind01. Taxa de matrícula respecte a les places ofertes per curs acadèmic i titulació	Matrícula del Màster en Nanociència i Nanotecnologia molt per sota de les places d'accés ofertes.	Ajustar l'oferta a la demanda.	Valorar tornar a l'oferta de cursos anteriors de 25 alumnes.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau i coordinació	12-set-22	30-juny-25	En procés	S'està modificant el pla d'estudis de la titulació per fer-la més atractiva.
210.FC.FAC.P C3.01.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 20/21	PC3.01	20/21		Manca d'interès pel màster en Paleobiologia i Registre fòssil.	Augmentar l'atractivitat de la titulació.	Valorar la impartició cada dos anys i valorar una revisió del pla d'estudis.	Mitjana	Equip de Deganat i coordinació	14-set-21	20-gen-23	Finalitzada	S'ha reverificat la titulació, fent-la híbrida. S'implanta el curs 23/24.
211.FC.FAC.P C3.01.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 20/21	PC3.01	20/21	PC3.01_Ind0P C3.0_ind5. Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propèdèutics (Pla Estratégic 2022/2023 a 2023/2024)	Hi ha un percentatge alt d'estudiants que necessiten cursar complements de formació en alguns màsters.	Reduir el percentatge d'alumnes que requereixen aquests complements.	Valorar la possibilitat de modificar els requisits d'ingrés o revisar el pla d'estudis.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	12-set-22	01-abr-25	En procés	S'estan modificant els plans d'estudis.
212.FC.FAC.P S4.04.2021-2022.SGIQ	07-juny-22	Qualitat Docent	Revisió SGIQ 20/21	P54.04	20/21	BS4.04_Ind03. Valoració mitjana de la pregunta "Les instal·lacions (aules i espais docents) han estat adequades per afavorir el meu aprenentatge"	Manca d'espais docents i d'estudi en l'edifici C de la Facultat per donar cabuda a noves titulacions.	Construir o renovar nous espais docents o d'estudi.	Construcció de dues aules noves.	Mitjana	Equip deganat i administrador a de Centre	02-nov-22	26-abr-24	Finalitzada	S'ha construït una aula convencional, una polivalent (convencional i sala de graus) i una sala polivalent (sala de reunions/seminari).
213.FAC.P54.03.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 20/21	P54.03	20/21		Manca de dones professors.	Conscienciar sobre la necessitat de tenir un professorat més equilibrat.	Determinar una estratègia per generar places de professorat per dones.	Mitjana	UAB Facultat	01-set-22	02-maig-22	Finalitzada	Els membres dels tribunals de les places del professorat del departament de la Facultat que han d'estar nomenats pel degà són pràcticament tot dones.
214.FAC.P55.05.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 20/21	P55.05	20/21		Desconeixement de les queixes rebudes en relació a la diversitat i la igualtat.	Creació d'un indicador: Nombre de queixes rebudes en relació a diversitat i igualtat.	Proposar a Gerència la inclusió d'un apartat a l'OPINA_UAB sobre Diversitat i Igualtat.	Mitjana	Administrador a de centre/ Gerència	15-set-22	30-juny-23	Finalitzada	Des de l'Administració de Centre s'ha demanat al Gabinet del Rectorat que inclouguin un nou ítem "Diversitat i Igualtat, però aquesta petició no ha estat acceptada, perquè no és representativa, és a dir, que ha de tenir un nombre mínim de peticions anuals.
215.FC.FAC.P 55.06.2020-2021.SGIQ	07-juny-22	2. Pertinència informació pública	Revisió SGIQ 2020-2021	P55.06	20/21		Clarificar i diferenciar el mitjà pel qual es realitza la informació pública i el retiment de comptes.	Crear una INTRANET de Facultat d'accés limitat a la comunitat UAB per tal de realitzar el retiment de comptes de les activitats realitzades pels òrgans de govern de la Facultat.	Crear una INTRANET i formar els responsables tècnics del SGIQ en la seva gestió.	Mitjana	Vicedeganat d'Alumnat i de Promoció	01-set-22	08-maig-24	En procés	S'ha creat l'apartat INTRANET de Facultat i ara falta introduir la documentació pertinent.

216.FC.FAC.P S5.02.2020- 2021.SGIQ	07-juny-22	2. Pertinència informació pública	Revisió SGIQ 20/21	P55.02	20/21		Clarificar i diferenciar el mitjà pel qual es realitza la informació pública i el retiment de comptes. RE-6.2.1 Alinear la informació de los procesos rendición de cuentas (P5.02) e informació pública (P5.06) para clarificar complementariedades.	Crear una INTRANET de Facultat d'accés limitat a la comunitat UAB per tal de realitzar el retiment de comptes de les activitats realitzades pels òrgans de govern de la Facultat.	Crear una INTRANET i formar als responsables tècnics dels SGIQ en la seva gestió.	Mitjana	Vicedegant d'Alumnat i de Promoció	01-set-22	02-maig-23	Desestimada	Finament l'equip del Rectorat ha decidit no crear una intranet per a cada Facultat. Només s'ha creat un espai per introduir les actes de cada Facultat.
217.FC.FAC.P C2.02.2020- 2021.SGIQ	07-juny-22	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 2020-2021	PC2.02	20/21		Necessitat d'avaluar la incorporació dels Objectius de Desenvolupament Sostenible (ODS) en els currículums de les titulacions universitàries és efectiva.	Identificar si una part significativa dels TFE incorpora criteris/continguts dels ODS.	Estudiar la viabilitat d'identificar els TFE que incorporen els ODS, englobant els que incorporen Ap5.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	12-set-22	11-set-24	En procés	S'ha llançat una convocatòria de millora i innovació docent a la Facultat on s'ha tingut en compte la inclusió dels ODS.
218.FC.FAC.P C2.01.2021- 2022.SGIQ	05-maig-23	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 21/22	PC2.01	21/22	*RC3_01_Ind01. Percentatge de guies docents publicades respecte a les signatures programades	No es van publicar les guies docents del Màster en Paleobiologia i Registre Fòssil en els cursos 2017/2018 i 2021/2022.	Augmentar fins el 100% de la publicació de les guies docents.	La gestora de qualitat revisarà totes les guies docents abans de la seva publicació.	Mitjana	Gestora de qualitat	05-maig-23	15-oct-25	En procés	
219.FC.FAC.P C3.01.2021.2 022.SGIQ	18-maig-23	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 21/22	PC3.01	21/22	*RC3.01_Ind03. Percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger	Necessitat de fer un seguiment de les titulacions en què el percentatge global d'alumnat matriculat als màsters oficials provinent de l'estranger és baix.	Incrementar el percentatge d'alumne estranger en els propers cursos per poder assolir l'indicador PC3.01_Ind03.	Fer un seguiment dels màsters en Física d'Altes Energies, Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria, Química Industrial i Introducció a la Recerca Química i Nanociència i Nanotecnologia Avançades, així com la modificació del pla d'estudis del quart.	Mitjana	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	18-maig-23	22-maig-25	En procés	Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau va tractar, en la seva sessió del dia 14 de febrer de 2024, les possibles accions a prendre per incrementar aquest percentatge (fres...)
220.FC.FAC.P S4.03.2021.2 022.SGIQ	22-maig-23	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 21/22	P54.03	21/22	PS4.03_Ind03. Percentatge d'hores de docència impartides pel PDI permanent (Graus)	En l'indicador Percentatge d'hores de docència impartides pel PDI permanent, observem que 4 titulacions no arriben a l'objectiu proposat.	Augmentar les hores de professorat permanent a primer.	Des del deganat es proposa negociar amb els departaments un canvi de professorat de primer i intentar que tots siguin professorat permanent.	Mitjana	Degà	22-maig-23	22-abr-25		
221.FC.FAC.P C3.01.2021.2 022.SGIQ	24-maig-23	1. Qualitat Programa Formatiu	Revisió SGIQ 21/22	PC3.01	21/22	*RC3_01_Ind02. Percentatge d'homes i dones matriculats per curs acadèmic i titulació	En el cas de l'indicador PC3.01_Ind02, la titulació de Física no arriba a l'objectiu marcat de tenir entre un 40% i un 60% de dones.	Assolir l'objectiu marcat entre un 40% i un 60% de dones.	La vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau farà un recull de les professores del Grau de Física que han fet activitats o verades a centres de primària i/o secundària, i posteriorment es potenciarà aquest tipus d'activitats per desvetllar les vocacions.	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	24-maig-23	24-abr-24	Finalitzada	S'ha fet un taller, el dia 8 de febrer de 2024 amb el grup de sisè de l'Escola Bellaterra, a les dependències de la Facultat per a alumnes de primària amb motiu del dia de la dona i la ciència per desvetllar vocacions primerenques entre les més menudes
222.FC.FAC.P C3.04.2021.2 022.SGIQ	24-maig-23	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 21/22	PC3.04	21/22	*RC3.04_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema"	En l'indicador P3.04_Ind03. Valoració mitjana a l'afirmació "Els continguts de les proves i altres activitats d'avaluació es corresponen amb els continguts del curs i també amb el temps que el professorat va dedicar a cada tema" arriba a l'objectiu marcat en els darrers 4 anys.	Arribar a l'objectiu marcat de 3 amb la doble titulació de Física i Química.	Es faran reunions amb els delegats de classe de la doble titulació per determinar en quines assignatures això succeeix de forma sistemàtica i establir mecanismes per pal·liar-ho (per exemple, amb reunions amb els responsables d'aquestes assignatures).	Mitjana	Vicedegà d'Alumnat i de Promoció Vicedegana d'Afers Acadèmics de Postgrau	24-maig-23	24-maig-24	En procés	La vicedegana d'Afers Acadèmics de Qualitat va parlar amb el coordinador de la doble de F+Q, i tindrà una reunió amb els delegats per abordar-ho, entre els mesos de maig i juny del 2024.
223.FC.FAC.P S5.02.2021.2 022.SGIQ	24-maig-23	1. Qualitat programa formatiu	Revisió SGIQ 21/22	P54.01	21/22	PS04.01. Taxa de matrícula, els màsters	En l'indicador PS04.01. Taxa de matrícula, els màsters en Història de la ciència, Nanociència i Nanotecnologia Avançades i Paleobiologia no arriben a l'objectiu marcat els darrers 4 anys.	Arribar a l'objectiu marcat del 100% de taxa de matrícula.	El Màster en Història de la Ciència té previst presentar la seva reverificació al setembre del 2023, amb un pla d'estudis més atractiu amb sintonia amb l'alumnat del màster i, el Màster en Nanociència i Nanotecnologia Avançades té previst modificar el seu	Mitjana	Vicedegà d'Economia i Afers Acadèmics de Postgrau	24-maig-23	30-set-24	En procés	Es van entregar la primera versió de les memòries al novembre del 2023 a la OOD.
224.FC.FAC.P S4.03.2021.2 022.SGIQ	24-maig-23	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 21/22	P54.03	21/22	PS4_03_Ind03 Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus)	En l'indicador PS4_03_Ind03 Percentatge d'hores de docència impartides per PDI permanent(Graus), el percentatge d'hores impartides per professorat permanent és sistemàticament baix en el Grau en Ciències Ambientals.	Arribar a l'objectiu de 55% de professorat permanent en el grau en ciències ambientals, CCAA + Geologia i Geologia.	Augmentar les hores de professorat permanent a primer curs, en aquest sentit el degà realitzarà reunions amb els directors de departament, per tal de demanar que es faci aquesta acció.	Mitjana	Degà	24-maig-23	30-set-24	En procés	
225.FC.FAC.P S5.02.2021.2 022.SGIQ	24-maig-23	2. Pertinència informació pública	Revisió SGIQ 21/22	P55.02	21/22		No estan penjats els acords presos a les Juntes de Facultat i a les Juntes Permanents a la web de la UAB.	Tenir penjats a la web de la UAB els acords que es prenen a les Juntes de Facultat i a les Juntes Permanents a partir del curs 2022/2023.	Penjar els acords presos de les Juntes de Facultat i de les Juntes Permanents durant el curs 2022/2023 a la web de la UAB.	Mitjana	Secretària i vicedegana d'intercanvi	29-maig-23	11-set-25	En procés	
226.FC.FAC.P S5.04.2021.2 022.SGIQ	24-maig-23	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Revisió SGIQ 21/22	P55.04	21/22	P55_04_Ind01 i P55_04_Ind02	Els indicadors P55_04_Ind01 i P55_04_Ind02 fan referència a percentatge de respostes.	Augmentar la participació de l'alumnat fins l'objectiu marcat 40%.	En el curs 2022/2023 s'ha implantat un protocol d'actuació en el cas que un professor obtingui una qualificació menor d'1,5.	Mitjana	Degà	01-set-22	24-gen-23	Finalitzada	
227.GF.PC3.0 2.2021.2022. SGIQ	29-maig-23	1. Qualitat programa formatiu	Revisió sgiq 21/22	PC3.02	21/22	PC3.02_Ind01. Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge"	En l'indicador *RC3.02_Ind01. Valoració mitjana a l'afirmació "La tutorització ha estat útil i ha contribuït a millorar el meu aprenentatge" per titulació (objectiu ≥3 sobre 5), la titulació de Física fa 4 anys que no arriba a l'objectiu.	Augmentar la valoració que te el Grau en Física respecte la tutorització.	Facilitar als alumnes els criteris de correcció, a posteriori, de les proves que s'hagin avaluat. És a dir, cada vegada que se sol·liciti una entrega i/o es faci un examen, els alumnes podran saber on s'han equivocat i, per tant, podran esmenar-ho.	Alta	Coordinador del Grau en Física	29-maig-23	30-nov-23	Finalitzada	

228.MUFAE.PC2.04.2022.2.023.SEG	09-gen-24	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment 22/23	PC2.04	22/23		L'assignatura introducció a la Física del Cosmos és comú a totes dues especialitats. Això fa que alguns dels temes siguin molt simples per als alumnes de l'especialitat corresponent.	Presentar el material de manera que tot el grup ho trobi interessant.	Parlar amb el responsable de l'assignatura per poder proporcionar formació bàsica com a més avançada mitjançant lectures, treballs, material en línia, etc. Plantear grups de treball dins la classe amb interessos comuns.	Alta	Responsable de l'assignatura introducció a la Física del Cosmos	08-gen-22	19-des-23	Finalitzada	
229.GEA.PC2.04.2022.2023.SEG	09-gen-24	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment 22/23	PC2.04	22/23		Adaptació RD 822/2021.	Adaptar la memòria al RD 822/2021.	Modificar la memòria.	Alta	Coordinació	08-gen-22	19-des-23	Finalitzada	
230.GMATCA.T.PC2.04.2022.2.2023.SEG	09-gen-24	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment 22/23	PC2.04	22/23		Adaptació RD 822/2021.	Adaptar la memòria al RD 822/2021.	Modificar la memòria.	Alta	Coordinació	08-gen-22	19-des-23	Finalitzada	
231.GCCAA.PC2.04.2022.2.023.SEG	09-gen-24	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment 22/23	PC2.04	22/23		Taula d'adaptació de quart curs i adaptar parts de la memòria a la guia d'AQU.	Incorporar totes les assignatures de quart a la taula d'adaptació.	Modificar la taula d'adaptació i altres apartats.	Alta	Coordinació	08-gen-22	19-des-23	Finalitzada	
232.GACAG.EQ.PC2.04.2022.2023.SEG	09-gen-24	1. Qualitat programa formatiu	Seguiment 22/23	PC2.04	22/23		Falta de flexibilitat en la configuració de 5è curs i inclou de l'assignatura Processos Geològics a l'optativitat.	Incloure l'assignatura "Processos Geològics Extrem" (6 OT, Grau de Ciències Ambientals) a l'oferta d'optativitat. A banda d'aquest canvi, s'ha aprofitat per flexibilitzar la configuració del 5è curs, tot permetent als estudiants cursar els Treballs de FI	Modificar l'itinerari de simultaneïtat.	Alta	Coordinació	08-gen-22	19-des-23	Finalitzada	
233.MUSAES.PC2.04.2022.2023.SEG	09-gen-24	6. Qualitat dels resultats dels programes formatius	Seguiment 22/23	PC2.04	22/23		Puntuacions baixes en alguns mòduls.	Augmentar la puntuació en mòduls amb puntuació baixa.	Fer informes de les assignatures amb l'avaluació dels darrers anys, proposant accions de millora.	Mitjana	Responsable i professorat dels mòduls i coordinadora de la titulació (petició i recollida)	01-març-23	31-jul-24	No iniciada	
234.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manquen indicadors d'alguns grups d'interès.	Obtenir indicadors de satisfacció PTGAS, de formació PTGAS i de formació del PDI, en els tres casos, dividit per Facultat.	Enviar correu a l'Oficina Central de Qualitat Docent, sol·licitant la inclusió d'aquests indicadors en les enquestes.	Alta	Degà	01-febr-24	30-maig-24	En procés	Finalitzada en el cas dels indicadors de formació PTGAS i de formació del PDI, però en procés pels indicadors de satisfacció PTGAS.
235.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		L'eina utilitzada per mostrar resultats dels indicadors del SGIQ és poc amigable.	Organitzar millor la visibilitat dels resultats.	Utilització del programa Power BI per mostrar els resultats dels indicadors del SGIQ.	Mitjana	Degà	01-febr-24	30-maig-26	En procés	
236.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manquen elements a la fitxa de l'indicador/catàleg/quadre de comandament.	Millorar la fitxa de l'indicador i incorporar elements com el càlcul dels indicadors, descripció de l'indicador, tipus de decisió que permet freqüència, font d'informació i font de la qual obtenim la dada.	Demanar a l'Àrea de Govern de la Dada que faciliti com es calculen i el període en què es calculen.	Mitjana	Degà	01-febr-24	30-maig-26	En procés	
237.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Escassa discregació d'indicadors per gènere (Alumnat, PTGAS i PDI).	Incentivar la inclusió de més indicadors discregats per gènere per a abordar els ODS, referents a l'alumnat i també aquells referents al PDI i PTGAS, també indicadors de satisfacció.	Demanar a l'Àrea de Govern de la Dada, que faciliti com es calculen i el període en què es calculen.	Alta	Degà	01-febr-24	24-abr-24	Finalitzada	En el Datades s'han incorporat molts indicadors que es poden discregar per gènere.
238.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manca d'alguns indicadors, utilitzats per altres universitats interessants.	Tenir indicadors que incorporen altres universals que són interessants com: alumnat de nou ingress procedents d'altres comunitats autònomes.	Demanar a l'Àrea de Govern de la Dada si el poden incorporar.	Baixa	Degà	01-febr-24	30-maig-26	En procés	
239.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manca d'indicadors de seguiment de les titulacions.	Tenir indicadors que mesurin el seguiment de les titulacions.	Incorporar indicadors de seguiment, modificació i verificació i acreditació de les titulacions.	Alta	Degà	01-febr-24	24-abr-24	Finalitzada	S'han incorporat indicadors d'extinció i verificació.
240.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manca d'indicadors d'internacionalització i investigació.	Incorporar indicadors d'internacionalització i investigació.	Buscar indicadors d'internacionalització per la web de l'Àrea d'Internacionals.	Mitjana	Degà	01-febr-24	24-abr-24	Finalitzada	S'han incorporat indicadors de procedència de l'alumnat. Es desestima posar indicadors de recerca, ja que el SGIQ de la Facultat és docent.
241.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manca subdividir el catàleg/quadre de comandament segons objectius de qualitat.	El catàleg/quadre de comandament no està dividit pels objectius de qualitat.	El catàleg d'indicadors hauria de ser subdividit segons els objectius de qualitat.	Mitjana	Degà	01-febr-24	30-maig-25	En procés	
242.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manca d'indicadors que mesurin el rendiment dels processos.	Incorporar indicadors per mesurar el rendiment dels processos.	Cal afegir alguns indicadors per a una mesura més exhaustiva del procés.	Alta	Degà	01-febr-24	30-maig-24	En procés	En la revisió 22/23 s'han incorporat indicadors de rendiment en els processos de modificació i verificació.
243.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	22/23		Aneix del TFM, del Master Universitari Avaluació i Gestió de la Qualitat en Educació Superior (UOC), es va detectar que no es visualitzava la interconnexió entre Pla Estratègic i la Política de Qualitat.	Mostrar la interconnexió entre l'Estratègia i la política de Qualitat	A la Facultat s'ha afegit una nova estratègia anomenada "Vetllar per la Política de Qualitat". Això va acompanyat d'una modificació en l'objectiu del procés PE1.01, amb l'objectiu d'explicar la interconnexió entre la missió, la visió, la cultura de qualitat	Alta	Degà	01-febr-24	24-abr-24	Finalitzada	S'ha incorporat una nova línia en el Pla estratègic que es diu vetllar per la Política de Qualitat.
244.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	18-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23		Manquen indicadors de la dimensió 3/4/7 i de la 1 subdimensions: 1.5, 1.6 i 1.7 i 1.8 de la guia d'AQU.	Tenir els indicadors que manquen d'aquestes dimensions.	Demanar aquests indicadors a les àrees centrals.	Alta	Degà	01-febr-24	24-abr-24	Finalitzada	Es va enviar un correu el dia 11/03/2024 i el 14/03/2024 van respondre dient,q que crearien un espai al Datadash amb tots aquests indicadors.
244.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ		3.Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	22/23		La falta de rastreig entre les millores que es produeixen quan no s'arriba als valors desitjats dels indicadors.								
245.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	22-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	22/23	PE1.01_Ind-02. Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic	En el curs 2022/2023 no s'ha arribat a l'objectiu marcat, hi ha un total de 27 millores, de les quals 7 s'han implantat.(no arriba a l'objectiu. PE1.01_Ind-02. Percentatge de propostes de millora implementades, per curs acadèmic)	Augmentar les millores implantades.	En aquest sentit, la vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau i la gestora de qualitat faran un seguiment més exhaustiu de les millores	Alta	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	20-març-24	12-set-25	En procés	

246.FAC.PC3.01.2022.2023.SGIQ	22-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PC3.01	22/23	•PC3.01_IndPC3.01_Ind05. Evolució del número d'alumnat matriculat en els cursos propèdèutics (Pla Estratègic 2022/2023 a 2023/2024)	Formació insuficient per part de l'alumnat en matèries com: Física, Matemàtiques i Química.	Millorar el nivell inicial en matèries com Química, Física i Matemàtiques.	Elaborar material audiovisual de suport per l'alumnat de primers cursos de les titulacions de grau de la Facultat.	Alta	Degà	22-abr-24	12-set-25	En procés	En la pròxima Junta Permanent(22/05/2024) s'informarà del material que s'estan preparant	
247.FAC.PC3.01.2022.2023.SGIQ	22-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PC3.01	22/23	PC3.01_Ind04	Taxa de rendiment de nou accés per Grau	Millorar la formació d'assoliment dels RA i augmentar el rendiment de els assignatures	Creació de grups de treball per reflexionar sobre continguts i proposar metodologies noves.	Alta	Degà	01-febr-24	12-set-26	En procés	El febrer de 2024 s'ha començat el grup de treball del Grau en Geologia, en breu, s'iniciarà el grup de treball del Grau en Química.	
248.FAC.PE1.01.2022.2023.SGIQ	24-abr-24	3.Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.01	22/23	PE1.01_Ind03	Número d'acions implantades, a la Facultat de Ciències	Incorporar continguts dels ODS.	es procedirà d'una reestructuració de l'assignatura TCA	Alta	Degà	24-abr-24	12-set-25	En procés		
249.FAC.P55.02.2022.2023.SGIQ	24-abr-24	2. Pertinença pública	Revisió SGIQ 22/23	P55.02	22/23		Les actes de les comissions delegades no es troben a l'espai del Gestor Documental habilitat per la UAB.	Pujar al gestor documental les actes de les comissions delegades.	Pujar al gestor documental les actes de les comissions delegades del curs acadèmic 22/23 i 23/24.	Alta	Secretària de la Facultat	30-juny-24	31-des-24	En procés		
250.FAC.PE1.02.2022.2023.SGIQ	24-abr-24	3. Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	PE1.02	22/23	PE1.02_Ind03	Distribució per categories del personal de gestió de Qualitat	Tenir l'equip de Gestió de Qualitat de dues persones al centre	Demandar al Equip de Rectorat la incorporació de la segona persona.	Mitjana	Degà	01-febr-24	25-abr-24	Finalitzada		
251.FAC.PC2.01.2022.2023.SGIQ	24-abr-24	1.Qualitat del programa formatiu	Revisió SGIQ 22/23	PC2.01	22/23	pc2.01_Ind01.	Percentatge de guies docents publicades respecte a les assignatures programades	L'indicador PC2.01.01 no arriba al 80% de titulacions amb el 100% de guies publicades	Publicació del 100% de guies publicades	En la següent Comissió de Grau, es tractarà aquest tema amb les coordinacions	Mitjana	Vicedegana d'Afers Acadèmics de Grau	24-abr-24	12-set-25	En procés	
252.FAC.PC2.04.2022.2023.SGIQ	24-abr-24	1.Qualitat del programa formatiu	Revisió SGIQ 22/23	PC2.04	22/23	PC2.04_Ind01.	Nombre de Comissions de Docència realitzades per curs i titulació	El Grau en Geologia no arriba a l'objectiu d'1 comissió de docència a l'any.	Totes les Comissions de docència facin almenys 1 comissió a l'any.	En el cas del grau de Geologia s'ha requerit a la coordinació que a partir del curs 2023/2024 torni a fer comissions de docència	Mitjana	Vicedegà d'Economia i d'Afers Acadèmics de Postgrau	24-abr-24	12-set-25	En procés	
253.FAC.P54.03.2023.2024.SGIQ	24-abr-24	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 22/23	P54.03	22/23		Corregir les mancances del programa de formació de a UAB perquè no te en compte les especificitats del centre.	donar compliment a la LOSU	Programa de formació per al professorat novell FC	Alta	Degà	24-abr-24	12-set-25	En procés		
254.FC.FAC.P55.03.2022-2023.SGIQ	20-abr-24	3.Eficàcia SGIQ	Revisió SGIQ 22/23	P55.03	22/23	P55.03_Ind03.	Valoració mitjana a l'afirmació "La formació rebuda m'ha permès millorar les capacitats per a l'activitat professional".	Hem detectat que l'estudiantat no està al corrent de les activitats organitzades per la facultat en relació amb la formació en ocupabilitat. Malgrat la nostra sol·licitud per a la seva participació en aquestes activitats, no se'n donen compte que les duem a terme. També s'ha detectat que una gran quantitat de persones que es registren a les activitats finalment no assisteixen, malgrat haver-se inscrit. Aproximadament la meitat, al voltant del 50%.	Modificar el tipus d'activitat per fomentar una participació més activa de l'alumnat.	Durant el curs 2023/2024, es duran a terme entrevistes amb empreses de manera individualitzada, així com un speed networking .Tindrà lloc el dia 24 d'abril de 2024.	Alta	vicedegà d'Alumnat	01-gen-24	24-abr-24	Finalitzada	Aquesta nova fórmula ha donat molts bons resultats, el 100% dels inscrits han realitzat les entrevistes.
255.FC.FAC.P55.04.2022-2023.SGIQ	20-abr-24	4. Adequació del professorat	Revisió SGIQ 22/23	P55.04	22/23	•P55.04_Ind02.	Percentatge de participació a les enquestes de satisfacció de les assignatures, desglossat per titulacions	S'ha detectat que en l'indicador P55.04_Ind02 , les titulacions de màster no arriben a l'objectiu marcat, participació en l'enquesta de satisfacció de les assignatures, del 40%.	Incrementar la participació de l'alumnat en l'enquesta de les assignatures dels Màsters.	Es promourà a la coordinació i al professorat de la necessitat que l'alumnat realitzi les enquestes. Es prendran mesures a nivell local, tenint en compte que el nombre d'estudiants en els màsters és inferior al dels graus.	Alta	Vicedegà d'Alumnat	20-abr-24	12-set-25	En procés	