

Aptitudes académicas

Horas de curso: 45

Créditos recomendados: 6 ECTS – 3 US

Objetivos

Este curso proporciona a los estudiantes las aptitudes y herramientas necesarias para los estudios de grado e investigación académica. Los estudiantes se familiarizarán con la práctica y el lenguaje científico y adquirirán conocimientos sobre el funcionamiento básico de las disciplinas académicas, explorando los límites éticos de las mismas. Se cubrirán diferentes enfoques en la investigación, desde los enfoques analíticos hasta los críticos.

Los alumnos podrán poner en práctica habilidades básicas tales como la escritura académica, la realización de presentaciones, la planificación de proyectos y la gestión del tiempo. A su vez, desarrollarán aptitudes más complejas como el pensamiento crítico y la reflexión y análisis de la práctica.

Este curso tiene como objetivo permitir que los estudiantes destaquen académica, creativa y personalmente durante sus años de grado.

Resultados del aprendizaje**General:**

- Desarrollar capacidades y estrategias para el aprendizaje independiente, así como ser activamente responsables del proceso de aprendizaje, desarrollando la habilidad de evaluar su propio progreso y gestionar su tiempo.
- Mejorar las aptitudes de trabajo en equipo a través de una metodología colaborativa a la hora de llevar a cabo tareas, proyectos y presentaciones.
- Entender los requisitos y la estructura de los programas académicos.
- Adaptarse a trabajar en un contexto internacional, entendiendo la composición intercultural de la clase o grupo a la vez que se trabaja la empatía.
- Evaluar de manera crítica las habilidades y enfoques requeridos en diferentes contextos.
- Ser capaz de usar diferentes medios de comunicación para reforzar el aprendizaje, la comunicación y las aptitudes a la hora de hacer presentaciones.
- Asimilar comentarios y valoraciones de los profesores y compañeros para mejorar el aprendizaje.

Específicos:

- Entender el rol de los estudios superiores y su función en la sociedad.
- Ver los estudios superiores como parte de un constante progreso tanto personal como profesional.
- Encontrar y desarrollar estrategias de aprendizaje para maximizar el rendimiento.
- Familiarizarse con las plataformas digitales actuales y su importancia para los estudiantes.
- Ser capaz de llevar a cabo diferentes tipos de análisis académicos.
- Aplicar diferentes métodos, tanto analíticos como sintéticos, en diferentes campos de estudio.

- Prepararse o para llevar a cabo métodos cualitativos y cuantitativos a la hora de recopilar datos.
- Reflexionar sobre experiencias y estilos de aprendizaje adaptándose a diferentes situaciones.
- Desarrollar y planificar diferentes etapas de un proyecto de investigación.

Programa

Semana 1.- Tú y la educación superior

Semana 2.- Contexto Europeo

Semana 3.- Qué esperar de la Universidad: enseñanza y aprendizaje

Semana 4.- Herramientas digitales para estudios superiores

Semana 5.- Cuestión, investigación e interpretación

Semana 6.- Plan de proyecto y gestión del tiempo

Semana 7.- Métodos de investigación

Semana 8.- Comunicación escrita

Semana 9.- Comunicación oral

Semana 10.- Revisión

Semana 11.- Evaluación y comentarios

Semana 12.- Presentación

Semana 13.- Valoración final

Enfoque

El curso se basa en las habilidades y los conocimientos necesarios para superar con éxito los estudios superiores. Asimismo, utiliza un modelo que valora la colaboración entre estudiantes, el cual se ve reflejado en las lecciones y debates de clase. A lo largo del curso, los estudiantes pondrán en práctica los conocimientos teóricos a través de una variedad de proyectos que se presentarán y serán evaluados. Además, demostrarán su comprensión de las habilidades académicas y que pueden aplicarlas en el campo de estudio deseado mediante presentaciones, artículos y valoraciones.

Criterio de evaluación

25% Evaluación continua

25% Presentaciones

25% Artículo de investigación

25% Participación y actividades en clase

Bibliografía

VVAA, (2016) Student Development in College: Theory, Research and Practice, San Francisco, Jossey-Bass.

Arthur, Nancy (2004), Counseling International Students: Clients from around the World, London, Routledge.

Richek, Margaret Ann (2010), *The World of Words: Vocabulary for College Students*, Hampshire, Wadsworth Publishing.

Turabian, Kate (2007), *A Manual for Research Papers, Theses, and Dissertations*, Chicago, University of Chicago Press, (7th Edition)