



ELABORACIÓ DE RÚBRIQUES

Professor: Pep Alsina (UB)

Objectius:

- Construir rúbriques per avaluar les competències transversals
- Adequar les rúbriques als ensenyaments propis.
- Adquirir estratègies per validar les rúbriques i gestionar-les.
- Elaborar i compartir criteris d'avaluació.
- Aplicar les rúbriques elaborades en les assignatures a l'abast.

Metodologia:

El taller combinarà exposicions amb activitats individuals i grupals.

Les activitats del curs consistiran, principalment, en l'elaboració de rúbriques a partir dels criteris exposats en les guies docents de les assignatures que seleccionin els assistents, i la seva validació a través de l'aplicació en situacions autèntiques o reals (enfocament pràctic).

Continguts:

- L'avaluació autèntica i l'avaluació tradicional
- La rúbrica o la matriu de valoració
- Tipus de rúbriques
- Elaboració de criteris d'avaluació
- Aplicació de les rúbriques elaborades

Competències:

Planificació i gestió de la docència, entesa com dissenyar, orientar i desenvolupar continguts, activitats de formació i d'avaluació, i altres recursos vinculats a l'ensenyament-aprenentatge, de manera que es valorin els resultats i s'elaborin propostes de millora.

Competència metodològica, entesa com aplicar estratègies metodològiques d'aprenentatge i avaluació adequades a les necessitats dels estudiants, de manera que siguin coherents amb els objectius i els processos d'avaluació, i que tinguin en compte l'ús de les tecnologies de la informació i la comunicació per contribuir a millorar els processos d'ensenyament-aprenentatge.

Competència comunicativa, entesa com desenvolupar processos bidireccionals de comunicació de manera eficaç i correcta, la qual cosa implica la recepció, interpretació, producció i transmissió de missatges a través de canals i mitjans diferents i de manera contextualitzada a la situació d'ensenyament-aprenentatge