

Professora de contacte

Nom: Irene Cruz Gómez

Correu electrònic: Irene.Cruz@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català i castellà

Hi ha algun grup íntegre en català? No

Hi ha algun grup íntegre en castellà? No

Hi ha algun grup íntegre en anglès? No

Equip docent

Paula Escribano

Prerequisits

Aquesta assignatura no té prerequisits, però es recomana a l'estudiantat que faci ús de la bibliografia complementària que hi ha a la secció de bibliografia.

Objectius

L'objectiu general de l'assignatura és introduir l'estudiantat en l'àmbit de la investigació social. Es tracta de clarificar els conceptes i metodologies bàsiques que permeten desenvolupar correctament la pràctica d'una investigació en l'àmbit social. S'orientarà l'estudiantat en la utilització dels elements bàsics de la investigació, així com el coneixement de les principals fonts d'informació i documentació científica. L'estudiantat ha d'adquirir i aprendre un estil de treball rigorós, capaç de combinar l'ús de criteris comuns amb la creativitat personal.

Competències i resultats d'aprenentatge

Bàsiques i generals

- B04 Que l'estudiantat pugui transmetre informació, idees, problemes i solucions a un públic tant especialitzat com no especialitzat.
- B05 Que l'estudiantat hagi desenvolupat aquelles habilitats d'aprenentatge necessàries per emprendre estudis posteriors amb un alt grau d'autonomia.

Específiques i resultats d'aprenentatge

- E02 Aplicar els conceptes fonamentals de les ciències socials, humanes i de la salut per a l'anàlisi social i cultural del passat i del present des d'una perspectiva de gènere.

E02.13 Distingir entre supòsits teòrics i metodològics.

E02.14 Distingir entre fets i judicis de valors.

- E09 Interpretar dades empíriques des d'una perspectiva no androcèntrica.

E09.01 Expressar les bases metodològiques d'un projecte.

E09.02 Buscar fonts documentals a partir de conceptes.

E09.03 Identificar els principals mètodes i tècniques d'investigació social.

Generals/transversals

GT03 Formular, argumentar i debatre idees pròpies i alienes de forma respectuosa, crítica i raonada.

GT04 Utilitzar tècniques i eines d'investigació social, tant de tipus quantitatiu com qualitatiu.

Continguts

Temari:

Tema 1: Fonaments de la recerca social. Metodologia de la recerca.

Tema 2: Els mètodes quantitius. Bases i fonts de dades. Anàlisi estadística, interpretació i representació de dades.

Tema 3: Els mètodes qualitatius. L'etnografia; mètode i tècnica. Tècniques d'investigació: l'entrevista, la discussió en grup, el mètode narratiu-biogràfic.

Tema 4: L'ètica en la recerca social. Els mètodes mixtos. L'escriptura de textos científics.

Metodologia docent

Abans de l'inici del curs es publicarà al campus virtual un cronograma detallat de les sessions.

Sessions teòriques (dirigides)

Sessions d'introducció teòrica i conceptual, amb exemples i discussions amb l'estudiantat. En aquestes classes es recomanaran lectures en funció del temari a treballar. Els materials utilitzats en les classes estaran disponibles al Campus Virtual.

Sessions pràctiques (supervisades)

A l'aula es desenvoluparan activitats de resolució de casos o problemes.

Tutories individuals.

Les tutories poden ser individuals o en petits grups. Estan destinades a aclarir dubtes puntuals sobre l'assignatura o a realitzar un seguiment dels treballs de l'assignatura.

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENENTATGE
Dirigides	50		
Classes teòriques	50	2	E02.13, E02.14, E09.03
Supervisades	25		
Pràctiques d'aula	25	1	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03
Autònomes	50		
Elaboració de treballs	20	0,8	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02
Estudi i treball personal	15	0,6	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03
Exercicis, pràctiques, lectures	15	0,6	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03

Avaluació

L'avaluació de l'assignatura s'entén com un procés continuat que s'estén durant el període lectiu i es desenvolupa a través de quatre activitats:

Activitat 1

-Seguiment i participació dels activitats programades a l'assignatura sobre les lectures obligatòries i activitats proposades a l'aula. El primer dia de l'assignatura s'explicarà com s'avalua la participació a classe.

-Valor assignat a l'activitat: **10% de la nota final de l'assignatura**

Activitat 2

-Realització i presentació oral d'un màxim de 15 minuts en grups de **cinc persones** d'un treball d'aplicació de diferents mètodes i tècniques (almenys una de quantitativa i una de qualitativa) sobre un objecte d'estudi consensuat amb el professorat.

-Presentació de la fitxa de compromís i el guió final del treball on es presenti la pregunta de recerca i la metodologia amb la qual se li doni resposta

-Valor assignat a la activitat: **50% de la nota final de l'assignatura**

Activitats 3 i 4

- Dues proves escrites parcials de caràcter teoricopràctic, on es combinaran preguntes sobre els principals conceptes del temari amb la seva aplicació en la resolució de problemes.

-Valor assignat a la activitat: **20% + 20% de la nota final de l'assignatura**

Criteris generals en relació a l'avaluació:

- Les qualificacions utilitzades seran en l'escala 0-10 amb un únic decimal.
- És requisit per ser avaluat haver-se presentat a totes les activitats d'avaluació. Si no es compleix aquest criteri, o no es pot justificar una absència amb raons de força major, l'estudiant es considerarà *No evaluable*.
- Per considerar superada l'assignatura es necessitarà obtenir una nota mínima de 5,0 resultant de la mitjana de les notes obtingudes en cada una de les activitats d'avaluació, considerant el percentatge de cadascuna d'elles en la nota final. Caldrà que totes les activitats tinguin un mínim de 2,5 per poder fer mitjana. En cas que no s'assoleixi aquest criteri l'alumne haurà d'anar automàticament a recuperació..
- Una vegada superada l'assignatura, aquesta no podrà ser objecte d'una nova avaluació.
- En cas necessari, qui participi en les diferents activitats d'avaluació té dret a rebre una justificació documental de la seva participació.
- La qualificació de "No evaluable" en l'acta final d'avaluació implica exhaurir els drets inherents a la matrícula de l'assignatura encara que el "No evaluable" no comptarà a l'expedient acadèmic.
- La copia o plagi de material, tant en el cas de treballs com en el cas dels exàmens, constitueixen un delicte que serà sancionat amb un zero a l'activitat. Recordem que es considera "còpia" un treball que reproduceix tot o gran part del treball d'un/a altre/a company/a. "Plagi" és el fet de presentar tot o part d'un text d'un autor com a propi, sense citar les fonts, siguin en paper o en format digital. Es pot veure documentació de la UAB sobre "plagi" a: http://wuster.uab.es/web_argumenta_obert/unit_20/sot_2_01.html .

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, la professora informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

Podran anar a recuperació aquells alumnes que hagin complert el criteri de nombre d'activitats d'avaluació presentada (totes les altres activitats d'avaluació), que hagin tret una nota mitjana inferior a 5 (la recuperació no és per pujar nota) i/o que en alguna de les activitats d'avaluació l'alumne hagi tret una nota inferior a 2,5. Els alumnes que es presentin a recuperació podran obtenir una nota màxima de l'assignatura de 7.

Criteris de correcció:

- Qualitat de la presentació en els seus aspectes formals
- Capacitat de realitzar un plantejament d'investigació i anàlisi vinculant conceptes treballats a l'assignatura

- Capacitat per realitzar una presentació oral acadèmica organitzada, coherent i articulada
- Demostració de l'autonomia fent servir les tècniques utilitzades
- Capacitat per formular i adaptar la pregunta de recerca a la metodologia aplicada, al temps disponible i als recursos per a la realització del treball

Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENENTATGE
Participació a les activitats programades de l'assignatura	4	10%	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03
Presentació oral (15 minuts) en grups basada en el treball realitzat sobre els mètodes i tècniques apresos en l'assignatura	18	50%	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03
Examen parcial de l'assignatura	1,5	20%	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03
Examen final de l'assignatura	1,5	20%	E02.13, E02.14, E09.01, E09.02, E09.03

Bibliografia i enllaços web

La bibliografia obligatòria s'especificarà el primer dia de l'assignatura i es recollirà al campus virtual. A continuació es presenta una selecció de la bibliografia recomanada per l'assignatura.

-] Blanch, Silvia; Pérez, Eulàlia; Silvente, Jennifer. (2016). Com citar i referenciar en els textos acadèmics. Compilació basada en la normativa APA. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona. Disponible a https://ddd.uab.cat/pub/recdoc/2016/145881/citrefapa_a2016.pdf
-] Estruch, Joan. (1992). El conflicte quantitatiu/qualitatiu: un fals problema. A: Societat Catalana de Sociologia, ed. 1992) *Tècniques qualitatives en ciències socials*. Barcelona: Societat Catalana de Sociologia, 7-16.
-] Farré, Mercè. (2005). *Estadística: un curs introductori per a estudiants de ciències socials i humanes. Volum 1: Descriptiva i exploratòria univariant*. Bellaterra: Universitat Autònoma de Barcelona.
-] González Echevarría, Aurora. (1995). *Etnografía y método científico*. En: Aguirre A., ed. (1995) *Etnografía. Metodología cualitativa en la investigación sociocultural*. Barcelona, Boixareu marcombo, 49-63.
-] Jociles, Maria Isabel. (1999). Las técnicas de investigación en antropología. Mirada antropológica y proceso etnográfico. *Gazeta de Antropología*, 15, 15-01.
-] Molina, José Luis; Santaló, Juan; Darbra, Sonia; Martínez, Vicente; Pont, Isabel i Gamper, Daniel. (2018). El consentimiento informado en investigaciones sobre poblaciones vulnerables y/o culturalmente diversas. A *Libro de Ponencias y Comunicaciones del V Congreso de ANCEI, Valencia 17-18 Mayo, 2018*. Disponible a http://www.uab.cat/doc/DOC_Ponencia_Conjunta_ANCEI_CI_20180517
-] Quivy, Raymond; Van Campenhoudt, Luc. (1997). *Manual de recerca en ciències socials*. Barcelona: Herder.