



UNIVERSIDADES COMPROMETIDAS

El compromiso social universitario,
a prueba ante la emergencia ecológica
y los conflictos armados en el mundo

Documento de retorno e incidencia

Organiza:

FAS Fundació Autònoma
Solidària UAB

Con el apoyo de:



INTRODUCCIÓN

En un escenario de **emergencia ecológica**, de recrudecimiento y cronificación de la **violencia** y las **desigualdades globales**, es necesaria la implicación y acción de todos los agentes sociales. Como instituciones de generación y transferencia de conocimiento, las **universidades** deben poner su potencial al servicio de los grandes desafíos planetarios. Sus políticas y acciones en términos de **compromiso social** deben ser coherentes y contundentes ante los escenarios de crisis multinivel que afrontamos actualmente. **Las universidades deben asumir un papel relevante en la transición urgente hacia nuevos modelos** enfocados en la Justicia Global.

Desde la **Fundació Autònoma Solidària (FAS)**, y con el apoyo del **Ayuntamiento de Barcelona**, hemos querido continuar con la reflexión iniciada en el **informe *Universidad y Compromiso social***, trabajando de forma propositiva sobre el compromiso de las universidades con la comunidad, así como sobre sus relaciones con actores sociales e institucionales diversos y diferentes niveles.

Para ello, el pasado **7 de julio de 2022** se celebró la jornada ***Universidades Comprometidas: el compromiso social universitario, a prueba ante la emergencia ecológica y los conflictos armados***. Éste fue un espacio de **reflexión, generación de propuestas** y creación de sinergias entre universidades

catalanas, con participación de **entidades de la sociedad civil, administración pública** y representantes de **universidades internacionales**, en concreto la Universidad de **Mosul (Iraq)** y la Universidad de **Antioquia (Colombia)**. En esta ocasión, la jornada se orientó a revisar y formular mejoras en torno a las prácticas de **responsabilidad social universitaria**, abordando dos problemáticas concretas y urgentes.

Por un lado, la **emergencia ecológica** y la necesidad de implementar agendas y políticas radicales para hacer frente al colapso ambiental. Por la otra, los **conflictos armados** y cómo desde la universidad se puede actuar frente a sus consecuencias humanas y para la construcción de paz.



PROGRAMA DEL SEMINARIO

9.15 h | Llegada y registro de participantes

9.30 h | Bienvenida y presentación del acto

Jordi Prat *Director de la Fundació Autònoma Solidària*

Juanjo Arranz *Dirección de Justicia Global i Cooperación Internacional, Ajuntament de Barcelona*

10 h | Ponencia: El papel de la Universidad ante las nuevas amenazas a la paz y la seguridad humana

Felipe Daza *Profesor de la Universidad Sciences Po París y miembro de Novact. Especialista en seguridad humana, acción no-violenta y transformación de conflictos.*

10.30 h | Pausa café

11.15 h | Grupos de trabajo por ejes temáticos

1 Emergencia climática

2 Conflictos armados

Presentación de experiencias internacionales

Derechos medioambientales, pueblos originales y Universidad: Licenciatura en Pedagogía de la Madre Tierra

Natalia Duque y Hildamar Rodríguez *Docentes de la Universidad de Antioquia (Colombia) y miembros del grupo de investigación Diverser*

Universidad, territorios en guerra y resiliencia colectiva

Mohammed Jasim *Director de bibliotecas de la Universidad de Mosul y doctorando de la UAB*

Dinámica de cocreación de propuestas de mejora y líneas de acción en los planes de compromiso social universitario

13 h | Ponencia: Universidad y Justicia Global

Victòria Reyes-García *Antropóloga y investigadora ICREA, en ICTA – Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals de la Universitat Autònoma de Barcelona*

13.50 h | Cierre de la jornada

Xavier Quinquillà *Director General de Impacto Territorial y Social del Conocimiento de la Generalitat de Catalunya*

Màrius Martínez *Vicerrector de Relaciones Internacionales de la UAB*

INTENCIÓN DE ESTE DOCUMENTO

El encuentro contó con espacios formativos donde personas expertas presentaron ponencias con el objetivo de profundizar sobre el potencial transformador de la universidad frente a los retos ecológicos y de paz que afrontamos a nivel global.

Además, se generaron espacios de reflexión y generación colectiva de ideas. Las personas participantes se reunieron en dos grupos de trabajo para **concretar propuestas** sobre las acciones que debe hacer a corto, medio y largo plazo la universidad para avanzar hacia la **justicia ambiental** y la **construcción de la paz**.

Cada grupo trabajó de forma cooperativa pensando en **objetivos** hacia los cuales debe dirigirse la educación superior en Cataluña respecto a estas temáticas, así como **propuestas para conseguirlos** y **pasos para empezar** a trabajar.

El objetivo fue reflexionar colectivamente sobre las dos temáticas propuestas para cocrear un **documento constructivo y de incidencia** con los retos y compromisos más urgentes de las universidades como agentes de cambio en la lucha por la Justicia Global.

Los grupos de trabajo estaban conformados por miembros de las siguientes instituciones y organizaciones:

- Universitat Autònoma de Barcelona
- Universitat de Barcelona
- Universitat Oberta de Catalunya
- Universitat Ramon Llull
- Universitat Politècnica de Catalunya
- Universitat Rovira i Virgili
- Universitat de Girona
- Universitat Internacional de Catalunya
- Universitat de Lleida
- University of Mosul (MoS)
- Universidad de Antioquia (UdeA)
- Associació Catalana d'Universitats Públiques (ACUP)
- La Fede – Federació d'ONG catalanes per a la justícia global
- La Coordi – Coordinadora pel comer just i les finances ètiques
- Comissió Catalana d'Ajuda al Refugiat (CCAR)
- Comisión española de Ayuda al Refugiado (CEAR)
- Direcció general de Justícia Global i Cooperació de l'Ajuntament de Barcelona
- Comitè per l'acollida de persones refugiades, Departament d'Igualtat i Feminismes de la Generalitat de Catalunya
- Departament de Recerca i Universitats de la Generalitat de Catalunya

Dejamos, a continuación, la **recopilación de propuestas y demandas** que se extrajeron de cada uno de los grupos de trabajo.



GRUPO DE TRABAJO EN CONFLICTOS ARMADOS

OBJETIVOS

Lograr una universidad comprometida política y socialmente con la paz y la desmilitarización, que trabaje para:

- Definir **estrategias** de futuro sostenible.
- La búsqueda de la **verdad** y la **justicia** transicional y la **reparación** de los conflictos.

Luchar por una universidad coherente entre lo que dice y lo que hace, creando:

- Unos **códigos éticos** que no permitan tener vínculos con empresas que contribuyan a los conflictos armados.
- Un **espacio seguro** para todos y muy especialmente para las personas en situación de vulnerabilidad.
- Dinámicas para compartir **buenas prácticas** y **trabajar en red** con otras Universidades.

Impulsar una docencia más focalizada en el análisis desde una perspectiva de pensamiento crítico que:

- Amplíe y bonifique **créditos de materias transversales** que aborden diferentes retos globales.
- **Denuncie**, haga propuestas de **cambio** y fomente la **crítica** constructiva.
- Priorice contenidos en **cultura de paz, sostenibilidad y perspectiva de género**.
- Sea consciente de la **memoria histórica**.

PROPUESTAS DE ACCIÓN



Reconocer y fortalecer el rol del activismo institucional de la universidad en pro de la cultura de paz y la desmilitarización:

- Creando una **estrategia** conjunta de **financiación** y expectativas de cambio desde el mundo universitario y los responsables políticos.
- Identificando y compartiendo **proyectos y prácticas** ya existentes en la sociedad catalana.
- Haciendo visible y comunicando este proceso de cambio con respecto al **compromiso universitario**.

Trabajar por la formación y el compromiso del profesorado en términos de justicia global, sostenibilidad, género y paz:

- Trabajando de forma **transcultural** e **intergeneracional**.
- Creando espacios donde **compartir conocimientos y experiencias** respecto a estas temáticas.
- Identificando y trabajando en las **prácticas** que se producen en el propio interior de la universidad.

Incorporar a la ciudadanía como sujeto y no como objeto:

- Creando una **unidad transversal** para identificar necesidades y expectativas de los colectivos, con perspectiva interseccional.
- Ligando las **necesidades reales** de la sociedad con la docencia, procesos de aprendizaje y APS.
- Trabajar “con” y no “para”, con tal de encontrar **respuestas conjuntas** a las necesidades de las personas refugiadas y/o en situación de vulnerabilidad.

¿POR DÓNDE EMPEZAR?

Organizar actividades de cocreación entre universidades y agentes sociales.

Crear campañas comunicativas que faciliten el vínculo entre la universidad y la sociedad civil.

Realizar actos y eventos interculturales e interdisciplinarios para atraer públicos diversos.

Recoger y socializar -con actividades de formación y sensibilización- **buenas prácticas** y recomendaciones para incluir como elemento transversal la docencia en la cultura de paz y no-violencia.

Identificar recursos y grupos sociales dentro de las universidades catalanas que puedan ser movilizados.

Crear cursos sobre cultura de paz destinados al profesorado de todas las disciplinas.

Lograr que los equipos rectorales doten de un **mandato específico** para las unidades de compromiso social que lideren la transformación.

Pedir a la Generalitat y/o a las propias universidades **líneas de financiación** específicas, no precarizadas y sostenibles.



**GRUPO DE
TRABAJO EN
EMERGENCIA
ECOLÓGICA
Y JUSTICIA
AMBIENTAL**

OBJETIVOS

Conseguir una universidad responsable y sostenible en todas sus prácticas que:

- Se abastezca de energía de **fuentes renovables**.
- Utilice **materiales sostenibles**.
- Gestione sus finanzas de **forma ética**.
- Se vincule a empresas proveedoras que cumplen criterios estrictos de **responsabilidad social y ambiental**, y perspectiva de **justicia global**.
- Promueva prácticas internas de **resiliencia ecológica**.

Luchar para que la universidad sea un espacio de epistemologías y saberes múltiples que:

- Valore, integre e interiorice las **miradas, activismos y saberes** del sur global.
- Evite el **extractivismo intelectual**.

Disfrutar de una universidad que ponga la vida en el centro, de modo que:

- Tenga en cuenta los **cuidados** en todos sus espacios y ejes de trabajo.

Tener una universidad al servicio de las necesidades sociales que esté vinculada al territorio y a la comunidad que le rodea.

PROPUESTAS DE ACCIÓN

Incorporar un protocolo ético basado en criterios de economía social y solidaria y de sostenibilidad ecológica en todas las contrataciones externas:

- Añadiendo **cláusulas específicas** en la licitación de contratos de provisión de servicios.
- Apostando por una **restauración ecológica**, de **proximidad**, socialmente responsable y a precios accesibles.
- Creando **comisiones técnicas de análisis**, seguimiento y difusión de los **planes de transición ecológica** de las universidades.

Actuar de forma coherente con su posicionamiento ante la crisis ecológica en sus actividades y prácticas institucionales:

- Promoviendo y fortaleciendo la **red de transporte público** para acceder al campus.
- **Reduciendo los desplazamientos** en avión en los viajes del personal vinculado a la Universidad.
- Favoreciendo el **reciclaje**, el uso de **materiales reutilizables** y las prácticas de **resiliencia ecológica** en el campus.

Actuar de forma coherente con su posicionamiento ante la crisis ecológica en sus actividades y prácticas institucionales:

- Identificando y señalando aquellas prácticas que perpetúan el **etnocentrismo** y la **racialización**.
- Introduciendo **referentes académicos** no blancos, no europeos, no hegemónicos.
- Reconociendo y generando espacios para aquellas **epistemologías** tradicionalmente **negadas**, marginadas y subalternadas en la academia.
- Creando **programas interdisciplinares** e **interculturales** que unan y reconozcan diferentes formas de conocimiento en todas las áreas de conocimiento.

Comprometerse institucionalmente con la importancia del trabajo de cuidados:

- Mejorando las **condiciones laborales** del personal vinculado a la Universidad.
- Incorporando medidas que permitan una mejor **conciliación de la vida** laboral/ académica y familiar.
- Añadiendo los cuidados a la **misión social** de la universidad.

Consolidar las metodologías que conectan la universidad con problemáticas, necesidades e iniciativas sociales:

- Transversalizando y fortaleciendo la estrategia de **Aprendizaje y Servicio en la universidad**.
- Creando espacios de **generación y transmisión de conocimiento** con presencia de entidades y colectivos de la sociedad civil organizada, no como objetos de estudio sino como a portadores/transmisores de conocimiento válido y legítimo.
- Dando valor a los **espacios de participación y acción** de los colectivos de estudiantes como espacios transformadores.
- Incentivando la investigación basada en **necesidades sociales**.

¿POR DÓNDE EMPEZAR?

Crear una **comisión técnica**, transparente y efectiva, de **transición ecológica**.

Rescindir los contratos con proveedores de bienes y servicios que llevan a cabo prácticas empresariales contaminantes y/o que vulneran Derechos Humanos.

Crear una **comisión extraordinaria del CIC** para coordinar acciones de respuesta a la emergencia climática.

Incentivar y promover **procesos de revisión interna** en clave decolonial en las Facultades: ¿a quién citamos? ¿Qué referentes predominan en las bibliografías? ¿Quién no aparece?

Sensibilizar el profesorado de todas las facultades y ámbitos en cuestiones de sostenibilidad, Derechos Humanos, Justicia Global.

Crear una **comisión interna de cuidados**, conciliación y equidad.

Introducir la **metodología ApS** en el diseño de asignaturas, desde un enfoque más **horizontal y colaborativo con las entidades**.

Dotar al profesorado de más **horas** para incorporar enfoques y metodologías transformadoras en su docencia