

Aprenentatge per Servei (ApS, en anglès Service Learning, SL)

L'aprenentatge per servei és una proposta docent i de recerca que integra el servei a la comunitat i l'aprenentatge acadèmic en un sol projecte que permet a l'estudiant formar-se treballant en base a necessitats reals de l'entorn amb l'objectiu de millorar-lo.

L'ApS parteix de la detecció i anàlisi de la realitat/necessitat però, a més, exigeix una acció directa sobre aquesta, amb la voluntat de millorar l'entorn i la comunitat.

L'aprenentatge per servei no ha de confondre's amb el voluntariat, ja que en els objectius de millora social també s'hi incorporen d'una manera equilibrada objectius formatius per als participants. Les experiències d'aprenentatge servei combinen processos d'aprenentatge d'una manera pràctica i significativa i de servei a la comunitat, a través de la vinculació amb altres agents de l'entorn, en un sol projecte ben articulat.

En el cas de metodologies ApS, l'alumnat ha de presentar una memòria en què els apartats es consensuen entre alumnat/tutor/entitat que inclogui com a mínim:

- Títol i autor
- Resum
- Paraules clau o highlights (de 3 a 5 paraules)
- Necessitat social (descripció de l'entitat, detecció de la necessitat i objectius del servei)
- Context teòric del tema
- Descripció del treball realitzat / aportació realitzada
- Reflexió personal
- Bibliografia