



Informació:  
Màster 2 en Français Langue Étrangère et  
Diversité Linguistique

Coordinateur:  
Rossend Arqués

Adresse email:  
coordinacio.master.frances@uab.cat

<http://www.uab.cat/web/estudiar/masters-y-post-grados/masteres-oficiales-1345666804005.html>

Departament de Filologia Francesa i Romànica



**Francès Llengua Estrangera  
i Diversitat Lingüística**

**MÀSTER OFICIAL**

**Français Langue Étrangère  
et Diversité Linguistique**

**MASTER 2 OFFICIEL**



**UAB**  
Universitat Autònoma  
de Barcelona

## Presentation

Le Master proposé aborde les problématiques de l'enseignement-apprentissage du français langue étrangère, le contact des langues, les processus de médiation linguistique et l'optimisation de la communication exolingue, domaines dans lesquels le Département de Philologie Française et Romane de l'Université Autonome de Barcelone (UAB) est reconnu non seulement sur le plan national mais aussi sur le plan international. La formation reçue permettra à l'étudiant de travailler en tant que professionnel de la médiation linguistique en FLE, domaine qui inclut l'enseignement mais qui va au-delà, requérant non seulement une parfaite connaissance de la langue instrumentale mais également de solides référents culturels, qui dépassent, bien sûr, les frontières de l'Hexagone pour tenir compte de la Francophonie qui s'étend sur les cinq continents.

Pour ce qui concerne la recherche, le Master prétend former les futurs doctorants en langue et culture françaises qui peuvent compléter la formation soit à partir du programme de doctorat en Langues et Cultures Romanes de l'UAB, soit à partir de programmes similaires d'autres universités européennes voire même hors de l'espace européen.

Le Master 2 "Français Langue Etrangère et Diversité Linguistique" est composé de 9 modules (6 obligatoires - 1 de 12, 2 de 9 et 3 de 6 ECTS- et 3 modules optionnels de 6 ECTS, deux modules annuels et les autres modules semestriels).

Les modules obligatoires sont les suivants :

1) Français langue étrangère et intercompréhension : fondements et méthodologies (9 ECTS) : Présentation des bases théoriques et méthodologiques de l'enseignement du français langue étrangère (FLE) et des éléments fondamentaux de la médiation linguistique dans des contextes socio-culturels divers.

2) "Diversité linguistique et médiation interculturelle" (9 ECTS) : Présentation des principes théoriques et méthodologiques de l'approche comparée interlinguistique, analyse des différentes situations linguistiques ainsi que dans l'enseignement-apprentissage des langues et introduction à la médiation interculturelle qui implique la gestion du plurilinguisme et du multiculturalisme.

3) "Littérature-monde et Francophonie" (6 ECTS) : Présentation des fondements de l'étude diachronique et synchrone de la littérature dans le domaine de la Francophonie, avec un accent particulier sur ce qu'on appelle la littérature de langue française, un concept qui se substitue à ce qu'on appelait il y a quelques années la littérature postcoloniale.

4) "Facteurs historiques et culturels de la Francophonie" (6 ECTS), initie l'étudiant aux concepts fondamentaux des sciences sociales : culture et civilisation, histoire, société, identité articulée autour de thèmes spécifiques liés à l'histoire de France et de la Francophonie.

5) Le travail de fin de Master (12 ECTS) : Élaboration d'un travail original et inédit de réflexion et de recherche, réalisé par l'étudiant et sous la supervision d'un professeur docteur spécialiste faisant partie de l'équipe pédagogique du Master.

6) Pratiques externes obligatoires (6 ECTS).

L'étudiant devra également sélectionner deux modules de 6 ECTS parmi les trois modules disponibles : Composante phonique et oralité / Composante lexicale et grammaticale / Composante sémantique et pragmatique.

Les modules proposés couvrent tous les niveaux d'analyse du fait linguistique, depuis les aspects les plus étroitement liés à la forme jusqu'aux aspects les plus étroitement liés au sens et, plus encore, aux aspects pragmatiques.

À la fin des études, l'étudiant sera en mesure de disposer d'un bagage qui lui permettra d'utiliser la langue non seulement à des fins de communication linguistique mais aussi pour la médiation linguistique et culturelle.