Curso: Perspectiva de género en la investigación

Formadora: *Dra. Maribel Ponferrada Arteaga*

Lugar: *Aula 3 – Edificio de las Escuelas de Postgrado y Doctorado*

Horario: *16 de mayo de 2017, de 10:00 a 14:00h*

Lengua en la que se imparte: *Castellano*

Dirigido a: *Personal investigador en formación*

Número de plazas: 25

Presentación

El curso Perspectiva de género en la investigación ofrece una formación transversal para diseñar investigaciones que tengan en cuenta la dimensión de sexo-género y la perspectiva de género, tal y como recomiendan los objetivos de igualdad de género del programa Horizon 2020. La realización de este curso responde a la medida "*3.5. Proporcionar formación sobre la perspectiva de género en el doctorado y en los grupos de investigación, a los alumnos, a los equipos directivos y al personal técnico e investigador* " del Tercer Plan de Acción para la Igualdad entre mujeres y hombres en la UAB (2014-2017). La formación se desarrolla en el marco del proyecto europeo FP7 EGERA – Effective Gender Equality in Research and the Academia, en el que la UAB lidera el paquete de trabajo sobre fortalecimiento de la perspectiva de género en la investigación.

El objetivo del curso es dotar de los conocimientos fundamentales que permitan revisar nuestra práctica investigadora y crear proyectos de investigación o diseños tecnológicos sin sesgos de género, que incorporen y expliciten la dimensión de sexo-género y la perspectiva de género, siguiendo las recomendaciones del programa Horizon 2020.

Los destinatarios del curso son todas aquellas personas que se encuentran realizando estudios de doctorado y quieren profundizar en la inclusión de la perspectiva de género en los proyectos de investigación.

Se creará un espacio interdisciplinar de formación, donde el personal participante podrá reflexionar sobre sus propias investigaciones y diseños, así como entrenar la capacidad de revisar propuestas de investigaciones desde la óptica de la dimensión y el análisis de sexo-género, intercambiando supuestos, conocimientos y experiencias con personas procedentes de diferentes disciplinas científicas.

Objetivos

Objetivo general

- Alcanzar los conocimientos fundamentales a nivel teórico, epistemológico y técnico para incorporar la dimensión y la perspectiva de género en el diseño y desarrollo de proyectos de investigación e innovaciones.

Objetivos específicos

- Conocer los contenidos fundamentales sobre el sistema de sexo-género y las desigualdades entre mujeres y hombres en la sociedad, así como su articulación con otras

desigualdades.

- Desarrollar una mirada crítica respecto a los sesgos androcéntricos, supuestos y estereotipos de género presentes en la ciencia y la tecnología.
- Comprender los significados de la inclusión de la Dimensión de género en el ciclo de investigación, desde la formación de los equipos a la diseminación de resultados, partiendo de las recomendaciones del Programa Horizon 2020.
- Diseñar propuestas de investigación que incluyan adecuadamente el análisis de sexo-género y la perspectiva de género.
- Fortalecer la capacidad de articular conocimientos de diferentes disciplinas que permitan propuestas de investigación más innovadoras e interdisciplinares.

Competencias transversales que se adquieren

- Capacidad de análisis crítico en los diseños de la investigación, desde la mirada de género y que tenga en cuenta las desigualdades entre hombres y mujeres.
- Capacidad de detección del androcentrismo, los sesgos de género y estereotipos ocultos de género en la investigación de las respectivas disciplinas.
- Capacidad de inclusión y explicitación del análisis de sexo y de género en los proyectos de investigación.
- Concienciación y compromiso con la superación de las desigualdades de género que afectan los procesos de investigación en todas sus fases.

Programa y contenidos

De 10.00h a 11-50h – *Bloque I: Contenidos fundamentales sobre la dimensión y la perspectiva de género*

- El sistema de sexo-género y las desigualdades entre mujeres y hombres: sexo, género, desigualdades de género, masculinidad, feminidad, patriarcado, androcentrismo, sexualidad-heterosexualidad y conceptos relacionados. Articulación con otras desigualdades.
- Sesgos androcéntricos en las diversas disciplinas científicas y la tecnología. Ejemplos.
- Claves de la epistemología feminista: reflexividad, conocimientos subyugados y relaciones de poder en el proceso de investigación.

De 11.50h a 12.10h – *Descanso*

De 12.10h a 14.00h – *Bloque II. La inclusión de la perspectiva de género en los proyectos de investigación*

- La Dimensión de género y la perspectiva de género en el ciclo de investigación: desde la formación de los equipos al diseño de la investigación y la diseminación de resultados.
- Referencias básicas, bibliografía e instrumentos de apoyo de la Comisión Europea y otros organismos nacionales e internacionales.
- Análisis de casos de diferentes proyectos de investigación desde la dimensión y la perspectiva de género.

Metodología docente y actividades formativas

Se combinará la exposición de los contenidos teóricos por parte de la formadora con la reflexión y discusión en pequeños grupos, para fomentar un ambiente amable y no competitivo que favorezca la participación de los asistentes.

Bibliografía de referencia

Caprile et al. (2012). *Guía práctica para la inclusión de la perspectiva de género en los contenidos de la investigación*. Recuperado de http://www.idi.mineco.gob.es/stfls/MICINN/Ministerio/FICHEROS/UMYC/Guia_practica_genero_en_las_investigaciones.pdf

Fausto-Sterling, F. (2006 [2000]). *Cuerpos sexuados. La política de género y la construcción de la sexualidad. Capítulo I.* [traducción de A. García Leal]. Recuperado de http://blogs.macba.cat/pei/files/2010/11/Fausto-Sterling-A.-Cuerpos-sexuados-cap.1.pdf

Schiebinger, L., y Schraudner, M. (2011). Interdisciplinary Approaches to Achieving Gendered Innovations in Science, Medicine, and Engineering. *Interdisciplinary Science Reviews, 36*(2), 154-167. Recuperado de https://genderedinnovations.stanford.edu/ISR_07_Schiebinger.pdf

Schiebinger, L., y Klinge, I. (2013). *Gendered Innovations. How Gender analysis Contributes to Research*. European Commission: Directorate General for Research & Innovation. Recuperado de https://ec.europa.eu/programmes/horizon2020/en/news/%E2%80%9Cgendered-innovations-how-gender-analysis-contributes-research%E2%80%9D

Scott, J. W. (1996). El género, una categoría útil para el análisis histórico. En M. Lamas (Compiladora), *El género: la construcción cultural de la diferencia sexual* (pp. 265-302). México: PUEG. Recuperado de http://www.inau.gub.uy/biblioteca/scott.pdf