

**DIRECTRIUS PER A LA PROGRAMACIÓ DE LA DOCÈNCIA.**  
**PRIMER SEMESTRE CURS 2020-2021. FACULTAT DE PSICOLOGIA UAB. Juny 2020**

Les instruccions provisionals de l'equip de rectorat sobre la planificació de la docència del curs 2020-21 determinen que cal aplicar un model de docència mixta que combini activitats formatives presencials i no presencials, tot mantenint el màxim de presencialitat possible des de l'inici de curs, amb el propòsit de recuperar la màxima presencialitat possible quan les circumstàncies ho permetin.

Seguint aquestes directrius, el present document pretén establir un marc d'actuació en la programació docent de la Facultat de Psicologia. S'impartirà el 100% de la docència dels Graus i Màsters i, dins del total de docència, les modalitats de **docència supervisada i autònoma quedaran inalterades**, de manera que aquest document es refereix **exclusivament** a la **docència dirigida**.

**Premisses Bàsiques**

- Les indicacions del present document són del curs 2020-2021. **La programació del segon semestre es preveu totalment presencial**, si no ho impedeixen les condicions sanitàries. Si així fos, el mes de desembre es proporcionarien noves instruccions.
- Les presents directrius estableixen les bases sobre la programació de la **docència dirigida** quant a la presencialitat a l'aula i la docència virtual.
- La planificació d'horaris i la distribució de l'aulari **incorporen recomanacions sanitàries** per fer front a la Covid-19 (ocupació dels espais docents al 50%, reducció de la mobilitat d'estudiants entre aules, minimització del desplaçament de l'alumnat al campus, concentració de la docència presencial als mateixos dies per a cada curs...), així com intenten **conciliar altres aspectes de la programació docent** el professorat i dels recorreguts de les mencions del Grau en Psicologia.
- Tot i que s'estableixen les bases per la **programació docent del primer quadrimestre del curs 2020-21**, la situació d'instabilitat sanitària no garanteix la seva possibilitat d'aplicació de manera continuada. No es descarta, si la situació ho requereix, fer noves modificacions que incrementin el pes de la virtualitat. És important que els equips docents de les assignatures i els mòduls tinguin present aquesta possibilitat per tal de poder encaixar, amb agilitat, aquesta eventualitat.

## **Programació del Grau en Psicologia**

### **1er i 2on curs.**

El 100% de les sessions pràctiques es realitzaran en modalitat presencial. Per les sessions de teoria es preserva 1 sessió setmanal en modalitat presencial i la resta de sessions, si n'estaven previstes, s'impartiran en format virtual. S'habilitarà l'Auditori per la docència dirigida.

A 1er curs no es preveu docència presencial en macrogrups i totes les sessions presencials de teoria de totes les assignatures s'han programat en grups 1/1.

A 2on curs totes les sessions de teoria presencials s'han programat en macrogrup 2/1, amb l'excepció del grup 5 (docència en anglès), resultant una estructura 2+2+1.

### **3er curs.**

El 100% de les sessions pràctiques o d'ABP es realitzaran en modalitat presencial. Totes les sessions de teoria o conferències seran en format virtual.

### **4rt curs.**

Es farà el 100% de la docència, tant de les sessions teòriques com de les pràctiques, en modalitat presencial.

Per qüestions d'aforament i per preservar la possibilitat de dobles mencions, les assignatures de Psicopatologia de l'Edat Adulta, Avaluació Psicològica Clínica en la Infància i l'Adolescència, Neuropsicologia Clínica i Psicopatologia de la Infància i l'Adolescència faran la següent programació de la docència teòrica: 13 sessions presencials de 90 minuts que s'impartiran a l'Auditori (19,5h) i 4,5h de docència virtual. Mantindran el 100% de la docència de pràctiques en modalitat presencial (12h, distribuïdes com habitualment en 6 sessions quinzenals de 2h).

## **Programació del Grau en Logopèdia**

### **1er i 2on curs.**

El 100% de les sessions pràctiques es realitzarà en modalitat presencial. Per les sessions de teoria es preserva 1 sessió setmanal en modalitat presencial i la resta de sessions, si n'estaven previstes, s'impartiran en format virtual.

### **3er i 4rt curs.**

Es farà el 100% de la docència teòrica i pràctica en modalitat presencial. Aquesta planificació es susceptible d'alguna modificació en funció dels espais disponibles a l'Escola de Patologia del Llenguatge.

## **Programació dels Màsters Oficials**

El Màster de Recerca en Psicologia Clínica i de la Salut i el de Trastorns de la Comunicació i del Llenguatge faran una docència 100% virtual en el primer semestre. La resta de Màsters Oficials de la Facultat mantindran el 100% de presencialitat.

### **Guies docents**

Per les assignatures de Grau, rebreu l'enllaç a les guies docents amb instruccions de les coordinacions de titulació a partir del 25 de juny.

### **Avaluacions i recuperacions**

El primer i segon període d'avaluacions i el període de recuperacions seran en modalitat presencial, si no ho impedeixen les condicions sanitàries.

### **Inici del curs**

- 1er curs dels Graus: a partir del 28 de setembre
- 2on, 3er i 4art curs dels Graus: 14 de setembre
- Màsters: 28 de setembre

### **Altres consideracions de la docència**

- S'està valorant la possibilitat d'habilitar algun espai docent pera poder realitzar emissions en *streaming*.

- S'està avaluant com utilitzar les aules d'informàtica tot respectant seguretat les mesures sanitàries. Es podrien utilitzar dues aules contigües amb la meitat d'aforament cadascuna.

- El professorat podrà fer la docència virtual des del seu domicili o des de la UAB, si no ho impedeixen les condicions sanitàries. S'habilitaran espais perquè el professorat pugui impartir la docència en línia amb garanties. Els Departaments, si en disposen, poden oferir al professorat algun espai.

- L'Auditori s'habilita com a espai de docència.

- S'està gestionant amb el Servei de Biblioteques la possibilitat de disposar de manuals de referència de les assignatures i mòduls en format digital.

- En la convocatòria de Facultat sobre material docent es tindrà en compte aquesta situació de docència mixta.

-S'establiran mecanismes per a la detecció d'alumnat amb dificultats de seguiment, d'acord amb les directrius que s'estableixin des de l'Equip de Govern de la UAB.

- L'equip de deganat treballarà juntament amb els departaments per tal de tenir en compte el professorat vulnerable i proporcionar opcions per a poder impartir la docència.