



Curs: El pensament crític i el compromís ètic com a competències transversals de l'alumnat universitari

Formadores: Carme Ruiz i Sílvia Puente (UAB)

Justificació:

L'aprenentatge de competències és clau per organitzar la proposta docent als diferents graus. A més de les competències específiques de cadascuna de les disciplines, les persones graduades a la UAB han d'assolir un conjunt de competències transversals que, entre d'altres assoliments, els permetin comprendre fenòmens complexos i reflexionar sobre les implicacions, a diverses escales, de la seva actuació professional (impregnada d'uns valors). Així, en el conjunt dels seus estudis, l'alumnat ha de poder arribar a posicions raonables i justificades, i comprometre's de forma activa amb l'entorn.

Objectius:

Facilitar coneixements, metodologies i recursos pedagògics que afavoreixin el desenvolupament de les competències de pensament crític i compromís ètic en la tasca docent.

- o Reflexionar sobre el paper d'aquestes competències en el marc de la docència
- o Analitzar exemples d'activitats universitàries i valorar la seva aplicabilitat a la pròpia assignatura
- o Conèixer estratègies, metodologies i eines per desenvolupar i avaluar aquestes competències.

Metodologia:

L'enfocament metodològic de la formació és pràctic, combinant exposicions amb l'anàlisi compartida i el debat. El curs ofereix un espai perquè cada participant treballi a partir de la seva experiència docent.

Continguts:

- o Contextualització, definició i identificació dels aspectes clau de la competència "pensament crític" i "compromís ètic"
- o Experiències, pràctiques i iniciatives de desenvolupament de les dues competències
- o Estratègies didàctiques, activitats d'aprenentatge, materials educatius i recursos avaluatius.

Observacions:

Es suggereix que el professorat faci ús de la guia docent de les assignatures que imparteix per plantejar propostes i reflexionar sobre les dificultats i oportunitats de la seva aplicació.