

Memòria per a la sol·licitud de constitució com a Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO)

PERÍODE 2009 - 2019
Bellaterra, gener 2020





Índex

ÍNDEX	3
L'EDO I LES SEVES CARACTERÍSTIQUES	5
EL GRUP EDO	7
MEMBRES DEL GRUP EDO	9
<i>Membres EDO a la UAB</i>	<i>9</i>
<i>Altres membres EDO a Catalunya</i>	<i>11</i>
<i>Altres membres EDO fora de Catalunya</i>	<i>12</i>
RECERCA I INNOVACIÓ RESPONSABLES	13
<i>Ètica</i>	<i>13</i>
<i>Igualtat de gènere</i>	<i>13</i>
<i>Compromís social</i>	<i>14</i>
<i>Accés obert</i>	<i>14</i>
<i>Participació ciutadana</i>	<i>15</i>
<i>Educació científica</i>	<i>15</i>
DIFUSIÓ I COMUNICACIÓ	17
<i>Web del grup EDO (http://edo.uab.cat)</i>	<i>17</i>
<i>Xarxes socials</i>	<i>18</i>
<i>Newsletter Mensual</i>	<i>18</i>
EL GRUP EDO I LES SEVES ACTIVITATS	19
RELACIÓ DE PROJECTES COMPETITIVS	21
PUBLICACIONS	26
EDO-SERVEIS	27
FORMACIÓ A MIDA	27
CONSULTORIA I ASSESSORAMENT	28
ESTUDIS I RECERQUES APLICADES	28
INGRESSOS GENERATS	29
RELACIONS I VINCULACIONS AMB L'ENTORN	30
INTERÈS DEL GRUP EDO PER ESDEVENIR UN CENTRE DE RECERCA	33
REGLAMENT DE FUNCIONAMENT DEL CENTRE D'ESTUDIS I DE RECERCA PEL DESENVOLUPAMENT ORGANITZATIU (CRIEDO)	38





Es presenten de manera simplificada a continuació, les característiques més significatives d'aquest grup d'investigació en allò que afecta a la normativa, filosofia de funcionament i compromisos amb la societat. Més enllà de la filosofia i focus d'interès, les activitats i sistemes d'organització que es relacionen són exclusivament les referides al professorat i investigadors de la UAB que són les que han de configurar i donar contingut al Centre de recerca que es demana.

L'EDO i les seves característiques



El grup EDO

L'activitat de docència i recerca vinculada amb l'anàlisi i el desenvolupament de les organitzacions en general, i de les organitzacions educatives en particular, es planteja a la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) com una aposta al 1981, amb la incorporació com a professor de Joaquín Gairín Sallán i el seu compromís d'impulsar aquest àmbit de reflexió i pràctica pedagògica.

Des de llavors, es desenvolupa una activitat creixent en aquesta i altres universitats de l'Estat que dóna resposta a les demandes de formació en temes de gestió i direcció d'institucions de formació i al desenvolupament progressiu dels temes de recerca vinculats, que permeten la potenciació de l'autonomia escolar i els processos de descentralització educativa.

Paral·lelament, s'organitzen grups de treball al voltant de les demandes formatives existents i de temes de recerca que apareixen com a prioritaris. Des de diferents perspectives (noves tecnologies, educació formal, educació no formal, ensenyament universitari, etc..) apareixen preocupacions comuns com poden ser: els processos de canvi a les organitzacions, les resistències al canvi, l'avaluació per a la millora, l'adaptació a les noves demandes socials, etc.. el que explica i justifica la connexió i col·laboració cada vegada més àmplia entre els diferents professors, investigadors i professionals implicats.

Aquest desenvolupament explica i justifica el creixement del grup de recerca, la creació de línies de treball i la seva organització com una xarxa de grups de recerca i innovació en la formació. Es pot descriure com una xarxa de xarxes que actua com a "cluster" de coneixement, vinculant temes i línies de treball relacionats amb el desenvolupament de les organitzacions i amb l'objectiu d'intervenir en els processos formatius. L'estructura es concep i conforma a partir de diferents nodes que al mateix temps són grups de recerca de la mateixa Universitat i també d'altres Universitats. L'assignació a un o altre grup no és permanent i pot canviar degut a les diferents activitats de recerca que es desenvolupen en cada moment; altrament, el coordinador del grup roman normalment estable.



L'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO) actual és la culminació d'un procés de més de dues dècades. Es constitueix com a espai de trobada, intercanvi i promoció d'idees i recerques sobre la naturalesa i desenvolupament de les organitzacions dedicades a la formació. Autoritzat com a grup ANE (Autorització de Nom Específic) de la Universitat Autònoma de Barcelona al 1999 i reconegut com a grup de recerca consolidat (Resolució del Departament d'Universitats, Recerca i Societat de la Informació). El 18 d'octubre de 2005, el reconeixement va renovar-se en la convocatòria de l'any 2009 (SGR2009-397), 2014 (2014SGR-176) i actualment manté a partir de la resolució setembre de 2018 (2017SGR-00318).



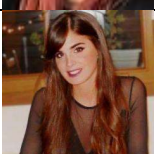
Els objectius preferents del grup EDO es relacionen amb l'anàlisi de les organitzacions formatives, l'estudi dels processos de canvi i la utilitat de les estratègies de millora que s'empresn o es poden emprar. Coherentment són temes d'interès: la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi i innovació, les resistències al canvi, les competències directives i l'efecte de les noves tecnologies, tot això en referència a centres educatius no universitaris, universitaris i altres de tipus formatiu com poden ser els centres de formació ocupacional, les organitzacions de salut, els centres d'oci i entre altres serveis educatius.

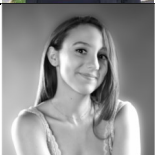
Membres del Grup EDO

A 1 de gener de 2020, componen el grup EDO-UAB un equip de 19 persones vinculades a la UAB, de les quals 14 són doctores (13 professors i 1 gestora de projectes), i 5 són no doctores (2 contractes pre-doctorals i 3 tècniques de suport). La majoria pertanyen al Departament de Pedagogia Aplicada, però també hi ha professors del Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Corporal i Plàstica i del Departament d'Empresa.

Membres EDO a la

		Departament actual	SGR 2009	SGR 2014	SGR 2017	Adscripció al CER
	Carme Armengol Asparó	Professora Titular Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%
	Aleix Barrera Corominas	Tècnic Superior Laboral (Cofinançat) Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%
	Jaume Barrera Fusté	Professor Titular Dept. Didàctica de l'Expressió Musical, Corporal i Plàstica	-	-	X	100%
	Alejandra Bosco Paniagua	Professora Titular Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	X	100%
	Diego Castro Ceacero	Professor Agregat Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%
	Jordi Codina Hernández	Tècnic Especialista (Finançament propi) Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	-	100%
	Anna Díaz Vicario	Investigadora Post-doctoral Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%
	Maria del Mar Duran Bellonch	Professora Agregada Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%

	Joaquín Gairín Sallán	Professor Catedràtic d'Universitat Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%
	Georgeta Ion	Professora Agregada Dept. Pedagogia Aplicada	-	X	X	100%
	Gabriel Izard Granados	Professor Associat Departament d'Empresa	-	-	-	100%
	María Pilar López Belbeze	Professor Titular Departament d'Empresa	-	-	-	100%
	Saida López Crespo	Investigadora pre-doctoral Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	X	100%
	Ernest López Sirvent	Tècnic Especialista (Finançament propi) Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	-	100%
	Cristina Mercader Juan	Investigadora Post-doctoral Dept. Pedagogia Aplicada	-	X	X	100%
	José Luís Muñoz	Professor Agregat Interí Dept. Pedagogia Aplicada	X	-	X	100%
	Patricia Olmos Rueda	Professora Agregada Interina Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	X	100%
	Gemma Paris Romia	Professor Agregada Interina Dept. Didàctica de l'Expressió Musical, Corporal i Plàstica	-	-	-	100%
	Lorena Pulido Mangas	Investigadora pre-doctoral Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	X	100%
	David Rodríguez Gómez	Professor Agregat Dept. Pedagogia Aplicada	X	X	X	100%

	Cecília Inés Suárez	Professora Post-doctoral Dept. Pedagogia Aplicada	-	X	X	100%
	Marina Torelló Navarro	Community Manager (Finançament propi) Dept. Pedagogia Aplicada	-	-	-	100%

Aquest grup bàsic ha anat creixent en especialistes al llarg de el temps passant de 9 de l'SGR de 2009, a 10 (SGR 2014) i a 16 (SGR, 2017), millorant aspectes de la especialització en el desenvolupament organitzacional. De tota manera, el Centre de recerca que es demana és alguna cosa més que un potent grup SGR a l'incorporar especialistes d'altres àrees de coneixement dels Departaments de Pedagogia Aplicada i investigadors d'altres departaments (Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i corporal i de el Departament d'Empresa).

Vinculats a aquest grup bàsic s'han anat conformant grups vinculats de referència en altres universitats, (esmentats a continuació) al voltant de potents IP de projectes nacionals i internacionals. I així podem parlar d'altres grups nacionals (EDO-Lleida, EDO-UIC, EDO-Granada i EDO-Alcalá) i internacionals (EDO-IUACJ (Uruguay), EDO-U. Valparaíso (Chile)). També hi ha 41 investigadors implicats com a col·laboradors habituals i 43 doctorands amb les seves tesis adscrites al nucli actual del Centre de recerca que es proposa.

Altres membres EDO a Catalunya

	Isabel del Arco Bravo	Professora Titular Universitat de Lleida
	Óscar Flores Alarcia	Professor Associat Universitat de Lleida
	M. Lluïsa Guitard Sein-echaluce	Professora Titular Universitat de Lleida
	Blanca Patricia Silva García	Professora Agregada Universitat de Lleida
	Mireia Tintoré Espuny	Professora Titular Universitat Internacional de Catalunya

Altres membres EDO fora de Catalunya

	Inmaculada Aznar Díaz	Professora Titular Universidad de Granada (Espanya)
	María Pilar Cáceres Reche	Professora Contratada Doctora Universidad de Granada (Espanya)
	Isabel Cantón Mayo	Catedrática de Universidad Universidad de León (Espanya)
	María Verónica Leiva	Professora Jerarquizada Adjunta Universidad de Valparaíso (Xile)
	Mario Martín Bris	Profesor Titular Universidad de Alcalá de Henares
	Juan Manuel Trujillo Torres	Professora Colaborador Universidad de Granada (Espanya)
	María Inés Vazquez Clavera	Profesora Titular Instituto Universitario ACJ (Uruguay)

Recerca i Innovació Responsables

Des de la seva fundació, el grup EDO ha considerat com a base de la seva essència la inclusió de principis i valors acords amb el sector educatiu on ha estat realitzant la seva activitat principal d'investigació. En aquest sentit, de les accions dutes a terme per la potenciació dels principis inclosos en la Investigació i Innovació Responsable es destaquen:

Ètica

En el desenvolupament de les seves investigacions, el grup EDO ha considerat sempre la importància de garantir la privacitat i l'anonimat d'aquelles persones que col·laboren en les investigacions. En aquest sentit, les seves activitat tenen en compte *The European Code of Conduct for Research Integrity*. Concretament, en els darrers anys s'han incorporat els següents elements per a potenciar aquesta línia:

- *Consentiment informat*: tots els participants en entrevistes han de completar i signar aquest full.
- *Protecció als vulnerables*: en el cas que en les investigacions participin menors, els seus pares o tutors legals han de donar el consentiment prèviament per què participin a l'estudi.
- *Contractes de confidencialitat*: tots els membres i col·laboradors del grup EDO es comprometen per escrit a no fer ús de les dades a les que tenen accés per a la participació en projectes de recerca més enllà de per als fins concrets per als quals aquests han estat recollits.
- *Privacitat*: totes les dades que es recullen durant els estudis que es realitzen són tractades de manera agrupada, mantenint així la privacitat de les persones que els han facilitat.

Igualtat de gènere

La igualtat de gènere és un objecte que preocupa i ocupa als membres de l'EDO. En aquest sentit, dos membres del grup han format part de l'Observatori per a la igualtat de la UAB. Així mateix, en el si del grup es consideren els següents aspectes:

- *Paritat en la conformació de l'equip*: en aquests moments el percentatge de dones és del 64%, i del 36% d'homes. Els estàndards internacionals consideren que s'ha de garantir una presència mínima del 40% del gènere menys representat, de manera que estariem pràcticament dins l'estàndard. A més, en la conformació dels grups de treball vinculats als projectes es vetlla per la paritat de gènere.
- *Integració de la dimensió de gènere a la investigació*: en aquest cas, les investigacions realitzades consideren el gènere com una variable més a ser analitzada de forma independent. Així mateix, en el marc del grup s'han realitzat projectes que centrats en l'anàlisi dels rols de gènere en la gestió universitària. També en l'anàlisi del factor gènere com a factor de vulnerabilitat en l'accés i sortida dels estudis superiors.
- *Formació sobre gènere*: a hores d'ara els investigadors del grup, que al mateix temps són docents de la UAB, estan treballant per analitzar la inclusió del gènere com a contingut transversal en els

estudis de grau de la Facultat de Ciències de l'Educació de la UAB. Així mateix, membres de l'equip estan participant en la definició del nou Grau en Gènere que s'està dissenyant actualment a la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB.

Compromís social

L'EDO treballa en l'anàlisi de les institucions educatives en particular i de les que d'alguna manera o altra contribueixen a la formació de persones. En aquest línia, els treballs que es desenvolupen pretenen sempre generar resultats que puguin ajudar els directius d'aquestes organitzacions, en diferents nivells, a conèixer com millorar la seva governança. Sobre això, algunes accions que s'han implementat tenen a veure amb:

- *Implicació en el disseny*: el desenvolupament dels projectes de recerca en l'àmbit organitzatiu ha de comptar amb la participació dels gestors de les mateixes des del moment del seu disseny. En aquest sentit, i sempre que és possible, es busca implicar els directius per què facilitin l'accés als informants i a la informació, però també per què coneguin de primera mà els avenços de la recerca.
- *Devolució de resultats*: els resultats obtinguts per les investigacions, sempre que sigui possible per l'obligació de preservar el dret a l'anonimat dels informants, es remeten als directius i professionals de les organitzacions que han participat en el procés. Amb això es pretén donar als mateixos eines i dades que els facilitin la presa de decisions.
- *Contactes amb els òrgans de govern*: l'EDO desenvolupa la seva activitat actual centrada en la gestió educativa i de la formació en l'administració pública i privada. Sobre això, considera com una activitat més de treball el fer arribar els resultats de les investigacions a aquests òrgans, mantenint reunions de treball amb els mateixos sempre que sigui possible. Referent a això, actualment hi ha un membre de l'EDO involucrat en el Consell Escolar de Catalunya, i quan s'ha requerit, ha participat en ponències per a l'elaboració de normativa que afecta a aspectes vinculats amb les línies de treball del grup.

Accés obert

Els resultats obtinguts per part del grup EDO han estat sempre d'accés obert per a tots aquells investigadors i professionals que han tingut interès a accedir-hi. No obstant això, les potencialitats de les noves tecnologies ens permeten avançar en aquesta línia i facilitar que els resultats obtinguts puguin arribar a tots els ciutadans, acadèmics o no, que puguin estar interessats en les investigacions realitzades. En aquest sentit, les accions empreses i planificades són les següents:

- *Accessos directes*: des del web del grup s'ha potenciat la inclusió de vincles directes a les publicacions que així ho permeten, així com als principals models d'utilitat generats en el marc d'investigacions aplicades.
- *Biblioteca EDO*: a través del Dipòsit Digital de Documents de la UAB (<http://ddd.uab.cat>) s'ha iniciat un procés per incloure totes les publicacions del grup no protegides amb drets editorials en una base de dades única i d'accés mundial.
- *Creative Commons*: sempre que les condicions econòmiques ho han permès, els resultats dels projectes s'han publicat sota llicències *Creative Commons* i en obert, donant així l'oportunitat a un nombre més gran de persones de poder accedir als resultats d'investigació.

- *Jornades divulgatives*: des de fa més de 10 anys, els resultats obtinguts en els diferents projectes de recerca del grup s'han difós en jornades finals de presentació a les que s'ha convidat a professionals i acadèmics interessats en les temàtiques. Algunes d'elles s'han acabat consolidant com a vies per a la difusió dels resultats obtinguts en diferents línies de recerca (més enllà dels projectes), com són les Jornades EDO/CEJFE (edicions de 2011, 2013, 2015 i 2017), els Congressos Internacionals EDO (edicions de 2010, 2012, 2014, 2016, 2018 i 2020) i els Congressos "Universitat i Col·lectius Vulnerables (edicions de 2014 i 2019).

Participació ciutadana

El desenvolupament de vies de comunicació cada vegada més àgils permet l'accés a un nombre major de persones amb el qual poder actuar i interaccionar a l'hora de definir nous projectes de recerca, facilitar l'accés als informants o divulgar els resultats que s'aconsegueixen amb les investigacions. En aquest sentit, les accions en curs i a desenvolupar en aquesta línia es concreten en:

- *Jornades i seminaris de debat*: les activitats de divulgació dels resultats de recerca que es realitzen de forma periòdica a l'EDO permeten complir amb un doble objectiu: d'una banda fer arribar els resultats a aquells acadèmics i professionals interessats en els mateixos; i d'altra banda, serveixen de termòmetre per captar les seves impressions i concretar línies de treball en què orientar les futures activitats de recerca i formació.
- *Xarxes Socials*: la participació d'un nombre cada vegada més gran de persones a les xarxes socials fa que sigui necessari que els grups de recerca estiguin també presents en elles. En aquest sentit, l'EDO té perfils a xarxes com Facebook, Twitter, LinkedIn i Youtube a través de les quals es difonen les activitats que realitza i, a la vegada, es recullen les impressions dels usuaris en relació a les mateixes.

L'EDO aposta per involucrar-se cada vegada més al context social en què es troba. En aquest sentit, des de l'EDO-UdL s'està avançant en la cerca de col·laboració de les administracions locals i els centres educatius en la definició de propostes d'investigació aplicada, així com treballar amb equips que inclouen a personal de fora de l'àmbit acadèmic universitari. Des de l'EDO-UAB s'han plantejat també dissenys d'investigació-acció que han de permetre, a més de la concreció de models explicatius, la definició de nous models que guiïn l'acció dels professionals de l'educació.

Educació científica

Com a grup de recerca molt relacionat, encara que no de manera exclusiva, a una Facultat d'Educació, part de l'activitat desenvolupada pel grup es centra en la formació de futurs mestres i professionals de l'educació. Respecte això, i com a exemple, des del grup s'ha promogut també l'existència dels programes de Màster en Educació, amb especialitats en ciències, matemàtiques i llengua i literatura, en el context de Panamà, Xile, Nicaragua, Argentina i Uruguai. L'objectiu és formar professionals capaços de transmetre el coneixement i valors científics a les properes generacions. Des d'un àmbit més local, els membres de l'EDO-UAB participen en programes específics per a estimular l'interès científic dels joves, com:

- *Programa ARGÓ*: a través del mateix, professorat de l'EDO col·labora en la direcció de treballs de recerca de batxillerat d'aquells alumnes interessats en les línies de treball pròpies del grup.

-
- *Programa ITACA*: a través d'aquest programa es pretén acostar la ciència a l'alumnat de secundària, que visita durant un període de dues setmanes el Campus de la UAB. Amb això es busca motivar aquell alumnat que està a punt de finalitzar l'Educació Secundària Obligatoria per què segueixin vinculats al sistema i accedeixin als estudis superiors.

Entre les activitats actuals del Grup EDO, a través d'EDO-SERVEIS, s'està treballant també en donar suport a grups d'investigació d'àrees no educatives perquè puguin aproximar els seus resultats d'investigació a la societat a través de l'educació. En aquesta línia, es treballa en l'adaptació de materials per a la difusió dels resultats a un públic que va més enllà d'allò acadèmic. És una línia sobre la qual es pretén seguir treballant, buscant l'establiment de sinèrgies entre el coneixement del grup de recerca sobre l'àmbit educatiu i la necessitat d'aproximar els resultats a la societat per part de grups de recerca d'altres àmbits científics.

Difusió i comunicació

Des de fa anys el compromís dels membres del grup amb la comunicació de resultats ha estat una constant, més enllà de les activitats pròpies de difusió a partir de la publicació de llibres, capítols de llibres, articles en revistes indexades, publicacions no catalogades i de la participació en congressos com a conferenciant, participants en simposis, taules rodones o presentant comunicacions i pòsters. En aquest sentit, des de l'any 2009 s'ha treballat en augmentar la presència del grup a internet, amb la pàgina web del grup i la presència a diferents xarxes socials:

Web del grup EDO (<http://edo.uab.cat>)

Des de l'any 2005, el grup de recerca ha tingut disponible una pàgina web on es presenten les principals activitats dutes a terme per part del grup. Es troba disponible en català, castellà i anglès des de l'any 2011. Pretén ser un espai de transparència sobre la composició del grup i les seves principals línies d'actuació, així com un aparador per a presentar informació sobre els principals projectes desenvolupats, publicacions, organització d'activitats de transferència (congressos, jornades, seminaris, simposis) i oferta formativa de tercer cicle.

Web en Català: <http://edo.uab.cat/>

Web en Castellà: <http://edo.uab.cat/es>

Web en Anglès: <http://edo.uab.cat/en>

UAB Universitat Autònoma de Barcelona

Equip de Desenvolupament Organitzacional - EDO

EDO's group ▾

Resources

Research fields ▾

Projects ▾

Training ▾

Publications ▾

Scientific meetings

EDO-SERVICES ▾

View

Edit

Translate



New EDO Group infographic

You can now consult the new infographic that adds the most relevant information of the EDO Group in a very visual way

EDO Social Networks



CONTACT



EDO
Equip de Desenvolupament Organitzacional



UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Dep. de Pedagogia Aplicada
Pl. Coneixement (Edifici G6/247)
08193, Bellaterra (Cerdanyola del Vallès)
Tel: 93 581 16 19

Xarxes socials

Des de l'any 2012 la presència del grup EDO a les xarxes socials ha anat en augment: es va iniciar amb la presència a Facebook, on actualment es tenen més de 1.900 seguidors, seguidament es va incloure un canal a Twitter, on actualment els seguidors ja arriben a més de 700. Val a dir que l'accès a les diferents xarxes s'ha fet sempre en concordància amb els principals interessos de l'entorn. Així doncs, fa 3 anys es va crear un canal a LinkedIn, i fa un any es va iniciar la presència a Instagram. Les adreces són les següents:

Facebook: <https://www.facebook.com/GrupEDO/>

Instagram: https://www.instagram.com/grupo_edo/

Linkdein: <https://www.linkedin.com/in/grupoedo/>

Twitter: <https://twitter.com/GrupoEDO>

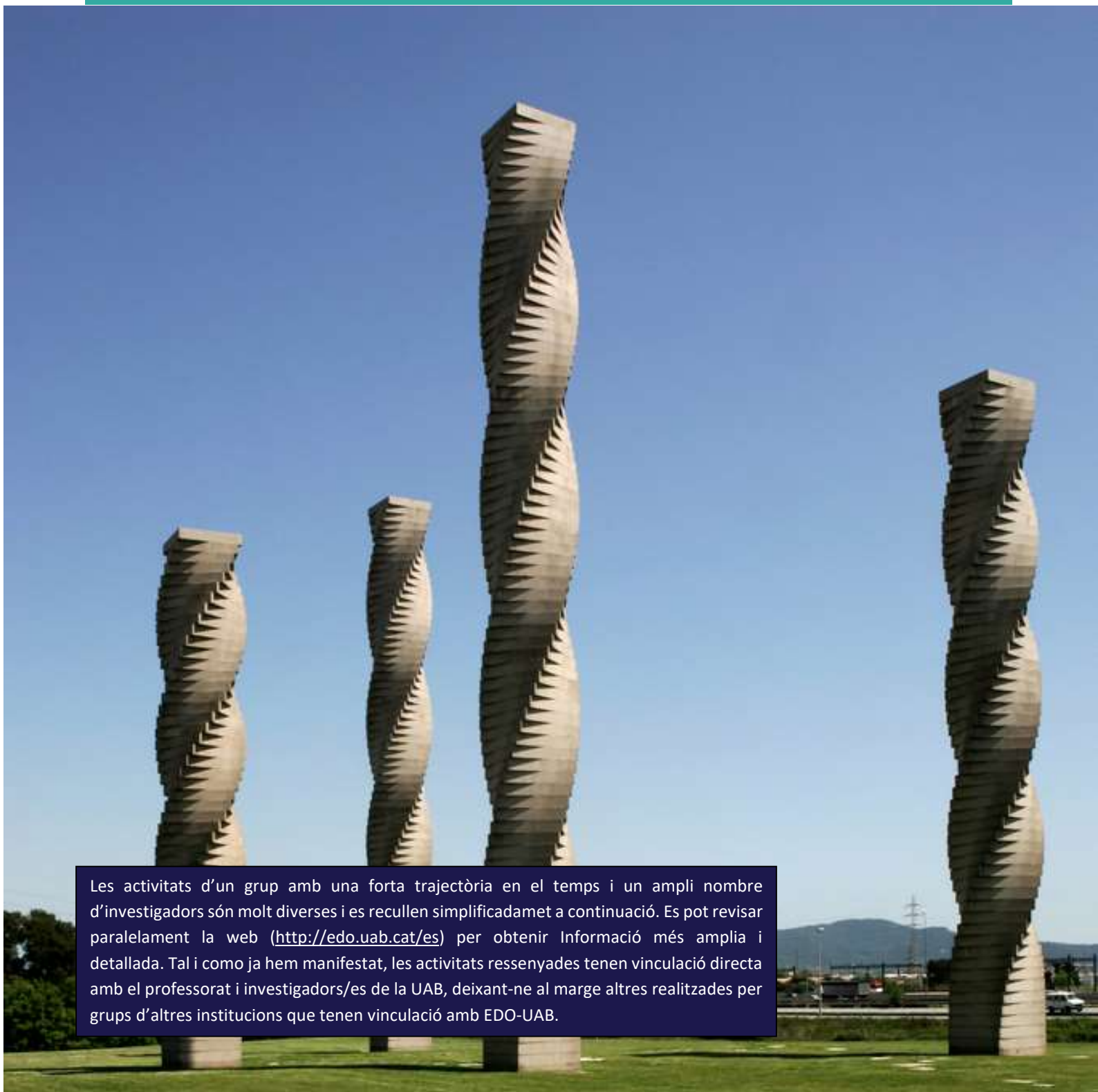
Youtube: <https://www.youtube.com/user/GRUPOEDO>

Val a dir que a banda de la presència a través de canals generals del grup de recerca, també s'ha incrementat la presència a les xarxes d'internet a través de canals específics per a diferents projectes de recerca.

Newsletter Mensual

Des del mes d'Abril de 2015, i sense interrupció, el grup EDO ha generat mensualment una newsletter que s'envia a una llista distribució que compta amb més de 30.000 contactes. A partir d'aquesta newsletter, que el mes de desembre 2019 arribarà al número 50, disponible en Castellà i Català, es donen a conèixer les principals activitats dutes a terme pels membres del grup al llarg del mes. Veure <https://acclera.uab.cat/newsletter>





Les activitats d'un grup amb una forta trajectòria en el temps i un ampli nombre d'investigadors són molt diverses i es recullen simplificadaamet a continuació. Es pot revisar paralelament la web (<http://edo.uab.cat/es>) per obtenir Informació més amplia i detallada. Tal i como ja hem manifestat, les activitats ressenyades tenen vinculació directa amb el professorat i investigadors/es de la UAB, deixant-ne al marge altres realitzades per grups d'altres institucions que tenen vinculació amb EDO-UAB.

El grup EDO i les seves activitats



Relació de projectes competitius

Al llarg del període 2009 a 2019 els membres del grup de recerca EDO han participat en 50 projectes de recerca competitiva, dels quals 36 han estat coordinats per ells i elles. Així mateix, des de l'any 2012 s'ha posat un émfasis especial en l'obtenció de finançament de recerca provinent de convocatòries internacionals. En aquest sentit i des de 2012 s'ha participat en 13 projectes internacionals, dels quals 7 han estat coordinats des de la UAB (amb una captació de recursos de 4.180.266€.). En conjunt, els recursos obtinguts a través de projectes de recerca locals, autonòmics, nacionals i internacionals en el període 2009 a 2019 ha estat de 5.317.447 €.

- 1. Títol:** Proyecto de apoyo y fortalecimiento educacional en gestión directiva y competencias profesionales en la Municipalidad de Coyhaique **Membres EDO:** Carme Armengol (IP), Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez Gómez, Diego Castro, José Luís Muñoz, Aleix Barrera, Maria del Mar Duran **Import:** 158.650 € **Període:** 2008-2011 **Entitat Finançadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional
- 2. Títol:** Red de Apoyo a la Gestión Educativa en Iberoamérica (RedAGE) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez Gómez, Carme Armengol, Diego Castro, José Luís Muñoz, Aleix Barrera **Import:** 207.495 € **Període:** 2008-2011 **Entitat Finançadora:** Agencia Española de Cooperación Internacional
- 3. Títol:** Evaluación de competencias en la universidad: dificultades y posibilidades (EA2008-0086) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez Gómez **Import:** 12.450,90 € **Període:** 2009-2010 **Entitat Finançadora:** MICINN (Programa de Estudios y Análisis)
- 4. Títol:** Autoavaluació de la seguretat integral en centres educatius **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro, Anna Díaz **Import:** 10.000 € **Període:** 2009-2010 **Entitat Finançadora:** Institut de Seguretat Pública de Catalunya
- 5. Títol:** Estudi del context, descripció i anàlisi de possibles mesures d'autoprotecció en projectes de cooperació **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro, Anna Díaz **Període:** 2009-2009 **Entitat Finançadora:** Agència Catalana de Cooperació i Desenvolupament
- 6. Títol:** El abandono de los estudios universitarios en la Universidad Autónoma de Barcelona: una aproximación des del análisis multivariante de contenido (GG241257) **Membres EDO:** David Rodríguez (IP), Mònica Feixas, José Luís Muñoz, Marita Navarro **Període:** 2011-2011 **Import:** 1.500€ **Entitat Finançadora:** Departament de Pedagogia Aplicada – UAB.
- 7. Títol:** La creación y gestión del conocimiento en comunidades 'on line' de práctica profesional / CGC-CoP (EDU2010-18506) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez, Carme Armengol, Aleix Barrera, Alejandra Bosco, Anna Díaz, Edgar Iglesias, José Luís Muñoz, Patricia Silva, Marita Navarro **Període:** 2011-2014 **Import:** 84.700 € **Entitat Finançadora:** Ministerio de Economía y Competitividad.
- 8. Títol:** Orientació i tutoria a les pràctiques professionals. Protocols d'actuació i delimitació d'estàndards de qualitat. (2010MQD00087) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Carme Armengol, David Rodríguez, José Luís Muñoz **Període:** 2011-2012 **Import:** 10.000€ **Entitat Finançadora:** AGAUR (Programa MQD)

-
9. **Títol:** Prevención de actitudes intolerantes en las competiciones deportivas escolares. (Exp. 37/2011) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro, Anna Díaz, José Luís Muñoz **Període:** 2011-2011 **Import:** 19.500 € **Entitat Finançadora:** Consejo Superior de Deportes.
10. **Títol:** Anàlisi de procediments de creació i gestió del coneixement mitjançant comunitats de pràctica a l'Administració pública. (resolució GAP/2944/2010) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Aleix Barrera, David Rodríguez **Període:** 2011-2011 **Import:** 10.000 € **Entitat Finançadora:** Escola d'Administració Pública de Catalunya.
11. **Títol:** La seguridad integral en los centros enseñanza obligatoria en España **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro, Anna Díaz **Període:** 2011-2011 **Import:** 15.000€ **Entitat Finançadora:** Fundación MAPFRE.
12. **Títol:** Desarrollo de una herramienta para la evaluación de la transferencia de los programas de formación del profesorado universitario (AF610074) **Membres EDO:** Mònica Feixas (IP), Maria del Mar Duran, Marina Tomás **Període:** 2011-2012 **Import:** 12.000 € **Entitat Finançadora:** Red Estatal de Docencia Universitaria.
13. **Títol:** Formación de Gestores y construcción de una red de buenas prácticas para el gobierno y la gestión de la Universidad (EDU2011-26437) **Membres EDO:** María Rita Sánchez (IP), Isabel del Arco, Diego Castro, Marina Tomás **Període:** 2012-2014 **Import:** 42.592 € **Entitat Finançadora:** Ministerio de Ciencia e Innovación.
14. **Títol:** Usos y abusos de las nuevas tecnologías de la información y la comunicación en adolescentes (MAPFRE2012-0001) **Membres EDO:** Diego Castro (IP), Joaquín Gairín, Anna Díaz, Cristina Mercader, David Rodríguez **Període:** 2012-2013 **Import:** 15.000 € **Entitat Finançadora:** Fundación MAPFRE.
15. **Títol:** ACCEDES: L'accés i l'èxit acadèmic de col·lectius vulnerables en entorns de risc a Llatinoamèrica (DCI-ALA/2011/232) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro, David Rodríguez, Aleix Barrera, Cecilia Inés Suárez, Anna Díaz, Carme Armengol, Cristina Mercader, Marita Navarro, Maria del Mar Duran, Carme Tolosana, María Inés Vázquez **Període:** 2012-2014 **Import:** 1.123.827 € **Entitat Finançadora:** Unión Europea (Programa ALFA III)
16. **Títol:** Plan de acción tutorial para estudiantes universitarios con discapacidad (EDU/2346/2011) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), José Luís Muñoz **Període:** 2012-2012 **Import:** 22.092 € **Entitat Finançadora:** Ministerio de Educación.
17. **Títol:** Estudio sobre aprendizaje organizativo y aprendizaje informal en la Administración Pública **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP) y David Rodríguez (IP) **Període:** 2013-2014 **Import:** 3.500 € **Entitat Finançadora:** Escola d'Administració Pública de Catalunya.
18. **Títol:** Curso de Escritura científica accesible en MOODLE para ser impartido en español, inglés, alemán, italiano y catalán (Referencia PID14-05/Código 14-05). **Membres EDO:** Rosario Arroyo González (IP), Anna Díaz **Període:** 2014-2016 **Import:** 13.000 € **Entitat Finançadora:** Universidad de Granada
19. **Títol:** Disseny, implementació i avaluació de propostes de feedforward sostenible (REDICE14-966) **Membres EDO:** Georgeta Ion, Marina Tomás, Diego Castro, Maria del Mar Duran, Aleix Barrera **Període:** 2014-2015 **Import:** 3.600 € **Entitat Finançadora:** Universitat de Barcelona.
20. **Títol:** HEIDA – Data driven decision making for internationalization of higher education (2014-1-TR01-KA203-013128) **Membres EDO:** Joaquín Gairín, Georgeta Ion **Període:** 2014-2016 **Import:** 158.837,00 € - 41.738€ (UAB) **Entitat Finançadora:** Unión Europea, Programa Erasmus +

21. **Títol:** APESE - Acceso y permanencia de grupos vulnerables en la educación secundaria no obligatoria. Creación y validación de un modelo de intervención. (EDU2013 47452-R) **Membres EDO:** Carme Armengol (IP), Diego Castro, Anna Díaz, Edgar Iglesias, Aleix Barrera, Cecilia I. Suárez **Període:** 2014-2017 **Import:** 40.535 € **Entitat Financadora:** Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Retos)
22. **Títol:** L'avaluació dels efectes i impacte de les pràctiques curriculars en la formació del professorat i en els centres de formació. (2014ARMIF00023) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Carme Armengol, David Rodríguez, Anna Díaz, Isabel del Arco, Oscar Flores **Període:** 2014-2015 **Import:** 10.500 € **Entitat Financadora:** AGAUR - Programa ARMIF.
23. **Títol:** IDEAS: Iniciativas para el desarrollo educativo y sociocomunitario (DCI-ALA/2014/351-291) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro, Carme Armengol, Aleix Barrera, Patricia Olmos, David Rodríguez-Gómez, Cecilia Inés Suárez, Marita Navarro **Període:** 2014-2015 **Import:** 173.309 € **Entitat Financadora:** Unión Europea (Programa ProEDUCA - Costa Rica)
24. **Títol:** ACCESS4ALL - Laboratory for Policies and Practices of Social Development in Higher Education (2015-1-ES01-KA203-015970) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez-Gómez (IP), Georgeta Ion, Marina Tomás, Diego Castro, José Luís Muñoz, Aleix Barrera, Patricia Olmos, Cristina Pérez **Període:** 2015-2018 **Import:** 229.285 € **Entitat Financadora:** Unión Europea, Programa Erasmus +
25. **Títol:** ICEDU - Análisis de los procesos de aprendizaje organizativo e informal en los centros educativos. Validación de propuestas tecnológicas para el desarrollo institucional y profesional docente (EDU2014-56070-P) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez-Gómez (IP), Georgeta Ion, José Luís Muñoz, Aleix Barrera, Maria del Mar Duran, Patricia Silva, Saida López, Anna Díaz Vicario, Cecilia Inés Suárez, Cristina Mercader **Període:** 2015-2017 **Import:** 30.250 € **Entitat Financadora:** Ministerio de Economía y Competitividad (Programa Excelencia)
26. **Títol:** ProNet – Pro Networks: Supporting inter-sectorial networks in the integration of university drop-outs into vocational education and training (2015-1-DE02-KA202-02291) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), David Rodríguez-Gómez (IP), Georgeta Ion, Aleix Barrera **Període:** 2015-2017 **Import:** 147.046 € - 21.581 € (UAB) **Entitat Financadora:** Unión Europea, Programa Erasmus +
27. **Títol:** Towards evidence - based policy making in education. Mechanisms for knowledge mobilisation and research brokering in education. **Membres EDO:** Georgeta Ion. **Període:** Convocatoria 2015-2017 **Import:** 134.000€ **Entitat Financadora:** Romanian National Authority for Scientific Research and Innovation, CNCS–UEFISCDI.
28. **Títol:** Mapa de bones pràctiques en creació i gestió del coneixement a l'Administració pública catalana (2015EAPC-00006) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Aleix Barrera, Saida López **Període:** 2016-2017 **Import:** 10.000 € **Entitat Financadora:** Escola d'Administració Pública de Catalunya.
29. **Títol:** El impacto de las TIC en el aula desde la perspectiva del profesorado **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro (IP), Cristina Mercader **Període:** 2016-2016 **Import:** 44.937 € **Entitat Financadora:** Fundación MAPFRE.
30. **Títol:** Elaboració d'una rúbrica per a la menció "Gestió de la formació i d'Institucions Socioeducatives" **Membres EDO:** Maria del Mar Durán Bellonch (IP), Marina Tomás (IP), Carme Armengol, Diego Castro, Aleix Barrera, Joaquín Gairín, Cristina Mercader, Anna Díaz, Georgeta Ion, Saida Lopez, Cristina Pérez, David Rodríguez-Gómez. **Període:** Convocatòria 2016- 2017 **Import:** 0 € **Entitat Financadora:** UAB-Oficina de Qualitat Docent

- 31. Títol:** Estratègies d'avaluació entre iguals i el feedback per a la millora de competències en la formació d'estudiants de Ciències de l'Educació. **Membres EDO:** Georgeta Ion (IP), Aleix Barrera, José Luís Muñoz **Període:** Convocatòria 2016-2017 **Import:** 450€ **Entitat Finançadora:** Universitat Autònoma de Barcelona- Oficina de Qualitat Docent.
- 32. Títol:** Anàlisi de la influència del rol d'avaluador i avaluat en els processos de feed-up, feed-back i feed-forward i del seu impacte sobre el rendiment acadèmic. **Membres EDO:** Elena Cano (IP) - Georgeta Ion (coordinadora UAB) **Període:** Convocatòria 2016-2017 **Import:** 2110€ **Entitat Finançadora:** Universitat de Barcelona: Institut de Ciències de l'Educació.
- 33. Títol:** YOUTH – Creating a framework and developing contents for tomorrow's youth centers (KA2-2016-1-RO01-KA205-024305) **Membres EDO:** Georgeta Ion (IP), Joaquín Gairín (IP), Aleix Barrera **Període:** 2016-2019 **Import:** 175.036 € - 14.271 € (UAB) **Entitat Finançadora:** Unión Europea, Programa Erasmus +
- 34. Títol:** ORACLE - Observatorio Regional de Calidad y Equidad de la Educación Superior en Latinoamérica (574080-EPP-1-2016-1-ES-EPPKA2-CBHE-JP) **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Diego Castro (IP), Carme Armengol, Cristina Mercader, Cecilia Inés Suárez, Aleix Barrera, María Inés Vázquez **Període:** 2016-2019 **Import:** 994.190,00 **Entitat Finançadora:** Unión Europea, Programa Erasmus +
- 35. Títol:** Millorar l'avaluació individualitzada dels projectes grupals mitjançant estratègies d'avaluació entre iguals i feedback. **Membres EDO:** Georgeta Ion (IP), Aleix Barrera Corominas (IP), Carme Armengol, Anna Díaz, Cristina Mercader, Maria del Mar Duran, Diego Castro, David Rodríguez-Gómez, José Luís Muñoz **Període:** Convocatòria 2017-2018 **Import:** 1.000 € **Entitat Finançadora:** Universitat Autònoma de Barcelona.
- 36. Títol:** Ajuts a la mobilitat per a personal docent, investigador i estudiants de doctorat vinculats a universitats i centres de recerca. **Membres EDO:** Aleix Barrera Corominas (IP) **Període:** 2017 **Import:** 4.200 € **Entitat Finançadora:** Societat Econòmica Barcelonesa d'Amics del País.
- 37. Títol:** ASCENT - Competence centres for automotive engineering and sales management to increase the positive impact on regional economic development in Argentina, Brazil and Mexico. **Membres EDO:** Joaquín Gairín, Aleix Barrera, Diego Castro i Anna Díaz. **Període:** 2017 - 2020 **Import:** 992.525,00€ - 69.209,00 € (UAB) **Entitat Finançadora:** Comissió Europea. Erasmus +
- 38. Títol:** Informe Técnico sobre comedores escolares. **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Cristina Mercader. **Període:** 2017 - 2017 **Import:** 4.050 € **Entitat Finançadora:** Teno Menjadores
- 39. Títol:** Avaluació del Projecte de Xarxa d'Atenció a Famílies i Infants del Raval. Avaluació de l'impacte del Projecte XAFIR, període 2006-2017. **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Edgar Iglesias, Anna Díaz, Saida López. **Període:** 2017 - 2017 **Import:** S/D **Entitat Finançadora:** Ajuntament de Barcelona
- 40. Títol:** Estratègies d'autoavaluació per a l'autoregulació d'aprenentatges i el desenvolupament professional docent **Membres EDO:** Georgeta Ion (IP), Carme Armengol Asparó, Aleix Barrera Corominas, Anna Díaz Vicario, Oscar Flores Alarcia, Cristina Mercader, José Luís Muñoz Moreno, David Rodríguez-Gómez. **Període:** 2018 - 2019 **Import:** 25.000€ **Entitat Finançadora:** AGAUR (Programa MIF)
- 41. Títol:** Proposta de desplegament i validació de la competència digital metodològica en els graus d'educació. **Membres EDO:** Cristina Mercader, Joaquín Gairín. **Període:** 2018 - 2019 **Import:** 25.000€ **Entitat Finançadora:** AGAUR (Programa MIF)

- 42. Títol:** ACEDIM: Avaluació i Certificació de la Competència Digital Docent en la formació inicial de Mestres: una proposta de model per al sistema universitari català. **Membres EDO:** Cristina Mercader, Joaquín Gairín. **Període:** 2018 - 2019 **Import:** 25.000€ **Entitat Financadora:** AGAUR (Programa MIF)
- 43. Títol:** Los centros educativos como organizaciones saludables. **Membres EDO:** Diego Castro, Anna Díaz, Joaquín Gairín (IP), Patricia Olmos (Co-IP) **Període:** 2018-2019 **Import:** 8.000€ **Entitat Financadora:** Fundació PREVENT
- 44. Títol:** Implementació d'un model educatiu basat en la prevenció de l'abandonament escolar prematur. **Membres EDO:** Carme Armengol, Diego Castro (IP), Joaquín Gairín, Cristina Mercader, **Període:** 2018-2019 **Import:** 83.000€ **Entitat Financadora:** Departament d'Educació – Generalitat de Catalunya
- 45. Títol:** PBE_TOOLS: Pràctiques educatives basades en l'evidència: disseny i validació d'estratègies per a la millora dels centres educatius. **Membres EDO:** Georgeta Ion (IP), Joaquín Gairín (IP), Isabel Cantón, Marina Tomás, Carme Armengol, Patricia Olmos, Anna Díaz, Cecilia I. Suárez **Període:** 2018 - 2020 **Import:** 48.400,00€ (dotació global) **Entitat Financadora:** MINECO - (Programa I+D Retos)
- 46. Títol:** Avaluació del programa formatiu "Aprender a aprender". **Membres EDO:** Isabel del Arco, Anna Díaz, Joaquín Gairín (Co-IP), Patricia Olmos (Co-IP) **Període:** 2018-2020 **Import:** 49.700€ **Entitat Financadora:** Fundació Bancària "La Caixa" (EduCaixa)
- 47. Títol:** UrBIOfuture - Boosting future careers, education and research activities in the European bio-based industry. **Membres EDO:** Joaquín Gairín (IP), Aleix Barrera, Diego Castro, Patricia Olmos **Període:** 2019-2020 **Import:** 946.567,65 € **Entitat Financadora:** Comissió Europea. Horizon 2020
- 48. Títol:** EmPOWERing the Informal. **Membres EDO:** Joaquín Gairín, Aleix Barrera, Georgeta Ion **Període:** 2019-2021 **Import:** 246.284,00 € - 23.375,00 € (UAB) **Entitat Financadora:** Comissió Europea. Erasmus +
- 49. Títol:** ForEMLink - For Entrepreneurial Mindests Link. **Membres EDO:** Joaquín Gairín, Aleix Barrera, David Rodríguez-Gómez **Període:** 2019-2021 **Import:** 256.566,00 € - 56.237,00 € (UAB) **Entitat Financadora:** Comissió Europea. Erasmus +
- 50. Títol:** O4YEL - Supporting educational and social inclusion of early youth leavers and youth at risk of early leaving through mechanisms of orientation and tutorial action **Membres EDO:** Joaquín Gairín (Co-IP), Aleix Barrera, Anna Díaz, José Luís Muñoz, Patricia Olmos (Co-IP) **Període:** 2019-2021 **Import:** 486.677 € **Entitat Financadora:** Comissió Europea. Erasmus +

El quadre següent resumeix els projectes presentats segons l'origen de la font de finançament.

Origen del finançament	Nombre de projectes
Institucional	8
Local	2
Autonòmic	12
Nacional	15
Internacional	13

La memòria darrera presentada a el Grup EDO al maig de 2019 identificava al respecte Projectes europeus en gestió, projectes nacionals en gestió i convenis institucionals per valor de 2.400.000 €, 87.000 € i 193.285,06 €, respectivament.

Publicacions

Al llarg dels darrers 10 anys la producció de publicacions per part dels membres del grup EDO ha permès la difusió de resultats de recerca tant en àmbits acadèmics com professionals i de divulgació. La taula següent resumeix el nombre de publicacions del grup:

Tipus de publicació	Nombre
Llibres	83
Capítols de Llibre	365
Articles indexats	287
Publicacions no indexades	189

Amb voluntat de fer que el màxim nombre de publicacions puguin ser accessibles, la informació sobre els llibres i articles indexats es troba disponible a la web del grup de recerca:

Llibres: <http://edo.uab.cat/content/lilibres>

Artícles: <http://edo.uab.cat/content/articles>

Així mateix, i amb la col·laboració del Servei de Biblioteques de la UAB, des de l'any 2017 es troba disponible en el Dipòsit Digital de Documents (DDD) una col·lecció específica que permet accedir de forma directa a les principals publicacions d'accès obert en les quals han participat com a autors els membres del grup: <https://ddd.uab.cat/collection/edo>

EDO-SERVEIS

EDO-SERVEIS, vinculat a l'Equip de Desenvolupament Organitzacional (EDO), es va crear l'any 2012 amb el clar objectiu de promoure la transferència a la societat dels coneixements adquirits durant més de 20 anys d'experiència en el desenvolupament de les organitzacions educatives i de formació.

Els temes d'interès i treball de l'EDO es relacionen amb la naturalesa de les organitzacions formatives, la seva tipologia, els sistemes d'ordenació i gestió institucional, les dinàmiques institucionals, els sistemes d'avaluació interna i externa, les estratègies de canvi, el rol dels directius, l'efecte de les noves tecnologies, la creació i gestió del coneixement, l'avaluació de la transferència i l'impacte de la formació, l'aprenentatge informal i la seguretat integral en centres educatius, entre d'altres.

Cohherentment amb aquestes temàtiques, EDO-SERVEIS ofereix als seus clients productes de formació, consultoria i estudis *ad hoc* en aspectes com la planificació i gestió formativa, la formació del professorat, TIC i educació, auditories formatives, processos d'avaluació, seguretat integral, innovació i canvi, Gestió del Coneixement, Desenvolupament Organitzacional, projectes sociocomunitaris i recursos humans, entre d'altres.



Formació a Mida

EDO-SERVEIS ofereix a administracions, empreses, centres de formació, universitats i organitzacions de qualsevol tipus la possibilitat de dissenyar, realitzar i avaluar propostes formatives adaptades a les necessitats formatives del seu personal amb l'objectiu de donar una resposta adequada que permeti el desenvolupament personal i professional dels seus empleats i, al mateix temps, afavoreixi la millora organitzativa.

Algunes línies en les quals EDO-SERVEIS ofereix formació són:

- Màster en Docència i Gestió Universitària.
- Postgrau i Màster en Direcció de Centres per a la Innovació
- Postgrau en Formació Docent del Professorat Universitari
- Postgrau i Màster en Educació, especialitat en Didàctica de les Matemàtiques, de les Ciències i la llengua
- Postgrau en Competència Digital Docent

També i en diferents moments ha gestionat formació mitjançant el Máster en Tecnologies de la Informació i Comunicació Aplicades a l'Educació, el Máster en Intervenció i Assessorament Psicopedagògic per a Professionals i el Curs Iberoamericà de Direcció, Coordinació i Gestió de programes i institucions d'alfabetització de persones joves i adultes.

Moltes d'aquestes actuacions formatives es desenvolupen com a formació corporativa amb convenis amb administracions educatives y associacions de centres o de professionals.

Consultoria i Assessorament

EDO-SERVEIS, conformat per un equip de persones amb un ampli bagatge acadèmic i professional en l'àmbit del Desenvolupament Organitzatiu, facilita suport i acompanyament en la implementació de projectes vinculats al Desenvolupament Organitzacional, la gestió de la innovació, la seguretat integral en centres de formació, la gestió eficient de recursos, el tractament i atenció a la diversitat, la inclusió d'entorns virtuals d'aprenentatge, la creació i desenvolupament de Comunitats de Pràctica Professional, entre d'altres.

Algunes de les línies sobre les quals oferim serveis de consultoria i assessorament són:

Innovació i canvi. Suport en la implementació de millores organitzatives, ajudant a la direcció de les institucions formatives a generar un ambient de confiança que faciliti el canvi i proporcionant eines que afavoreixin que tots els membres de l'organització s'impliquin en el procés, col·laborant en la definició d'estratègies i propostes que permetin el canvi enfocat al desenvolupament personal i institucional.

Seguretat integral. Aquesta línia disposa d'un instrument únic en el context iberoamericà que permet valorar els diferents factors que influeixen en el nivell de seguretat dels centres de formació, posant èmfasi també en aspectes vinculats a les activitats formatives, les relacions personals, l'assetjament escolar o l'ús de les noves tecnologies per part dels joves. S'ofereix suport en la realització de diagnòstics del nivell de seguretat en el centre i en la implementació posterior d'estratègies de millora i certificació que permetin resoldre les mancances detectades.

Gestió del Coneixement. L'EDO porta més de 12 anys treballant aspectes vinculats amb la creació i Gestió del Coneixement en diversos tipus d'organitzacions. En aquest sentit, pot col·laborar en el disseny, implementació i seguiment de projectes de Gestió del Coneixement que incloguin un ús intensiu de tecnologies de la informació i la comunicació.

Processos d'avaluació. Des del grup EDO es permet conèixer si les activitats i projectes que es desenvolupen en el marc de les institucions formatives s'adapten a les necessitats reals per a les quals foren creats. En aquest sentit, donem suport en el disseny de plans d'autoavaluació i també en la implementació de plans d'avaluació externs que permetin als gestors i directius obtenir informació rellevant per a la presa de decisions.

Auditoria formativa. La formació s'ha convertit en un aspecte clau per garantir que les organitzacions es mantinguin actualitzades i segueixin oferint serveis punters per als seus usuaris. Sota aquesta línia, EDO-SERVEIS ofereix serveis d'auditoria formativa en els quals es dona suport en el diagnòstic de necessitats formatives i el desenvolupament de línies d'actuació que permeten, per una banda, l'actualització dels professionals i, de l'altre, la millora dels resultats de l'organització.

Auditoria organitzativa. Enfocada a certificar la qualitat de l'organització, gestió i direcció d'institucions de formació o d'aspectes de la mateixa (projecte institucional, funcionament dels equips de formació, qualitat del currículum, entre d'altres).

Estudis i Recerques Aplicades

Durant més de tres dècades, l'EDO de la Universitat Autònoma de Barcelona ha treballat en el desenvolupament de recerques finançades per fons públics i privats, a través de convocatòries competitives. Amb aquesta línia de treball es pretén posar a disposició d'institucions, empreses i administracions l'experiència acumulada en el desenvolupament de recerques i estudis en contextos diversos. Concretament, els camps sobre els que es realitzen investigacions són:

Centres educatius i universitats. El coneixement sobre la realitat actual dels centres educatius i formatius, així com les universitats, és un tema que preocupa cada vegada més als gestors del sistema educatiu. En aquest sentit, EDO-SERVEIS ofereix la possibilitat de realitzar recerques focalitzades en aspectes concrets del sistema amb l'objectiu de dotar als responsables de les polítiques educatives, d'àmbit superior o institucional, de dades i informació actualitzada sobre la realitat en la que pretenen actuar.

Noves tecnologies. Les noves tecnologies s'han implementat amb força dins dels centres educatius, així com en el marc de la formació a l'empresa o les relacions laborals. Sota aquesta perspectiva s'ofereix la possibilitat d'analitzar la influència que té l'ús d'aquestes tecnologies dins de les organitzacions, com influeixen en l'adquisició d'aprenentatges o com canvia l'estructura social de l'organització a partir de l'ús, intencional o no, de les xarxes socials com a via per a facilitar l'aprenentatge informal o la creació i gestió del coneixement.

Desenvolupament Organitzacional. Aspectes com l'aprenentatge organitzacional, els estadis de desenvolupament organitzacional, la gestió en la complexitat, els plans estratègics i l'entorn, la creació i Gestió del Coneixement col·lectiu, la valoració de llocs de treball, el potencial institucional i l'establiment d'indicadors de qualitat, entre d'altres, són alguns dels estudis per a organitzacions formatives que s'ofereixen en aquesta línia.

Àmbit sociocomunitari. La recerca evidencia, cada vegada més, les relacions entre les institucions formatives i el desenvolupament comunitari. Així, es desenvolupen estudis específics que permeten conèixer l'impacte que tenen sobre el territori institucions específiques. També, poden realitzar-se estudis prospectius que permetin analitzar la viabilitat d'implementar noves propostes formatives en contextos concrets o com atendre a col·lectius específics en entorns desfavorits.

Recursos humans. En aquesta línia de recerca ens enfoquem en estudis que tenen per objectiu conèixer les variables que afecten els processos de gestió de personal en les organitzacions. D'aquesta manera, es desenvolupen accions que es vinculen als diferents moments de la gestió de personal, partint de la selecció i estenent-se fins al moment en el que la persona treballadora abandona la institució, tot passant per activitats de formació i desenvolupament. Així mateix, també es desenvolupen estudis específics encaminats a analitzar variables associades al clima i a la cultura organitzativa o al tractament de la diversitat en les organitzacions o les xarxes.

Ingressos generats

Des de l'any 2012, el Laboratori de Prestació de Serveis EDO-SERVEIS ha generat convenis amb entitats externes per a la realització d'activitats de consultoria i assessorament, la realització d'estudis aplicats, així com la generació de programes formatius a mida. Es resumeixen a continuació els ingressos aconseguits anualment per aquests conceptes, tal i com queden recollits en les memòries anuals:

Any	Ingressos	Any	Ingressos	Any	Ingressos
2012	66.842,44 €	2015	154.689,50 €	2018	286.145,31 €
2013	227.298,00 €	2016	182.568,56 €	2019	138.283,15 €
2014	157.836,01 €	2017	521.158,00 €	2020*	310.770,00 €

* Convenis tramitats a finals de 2019.

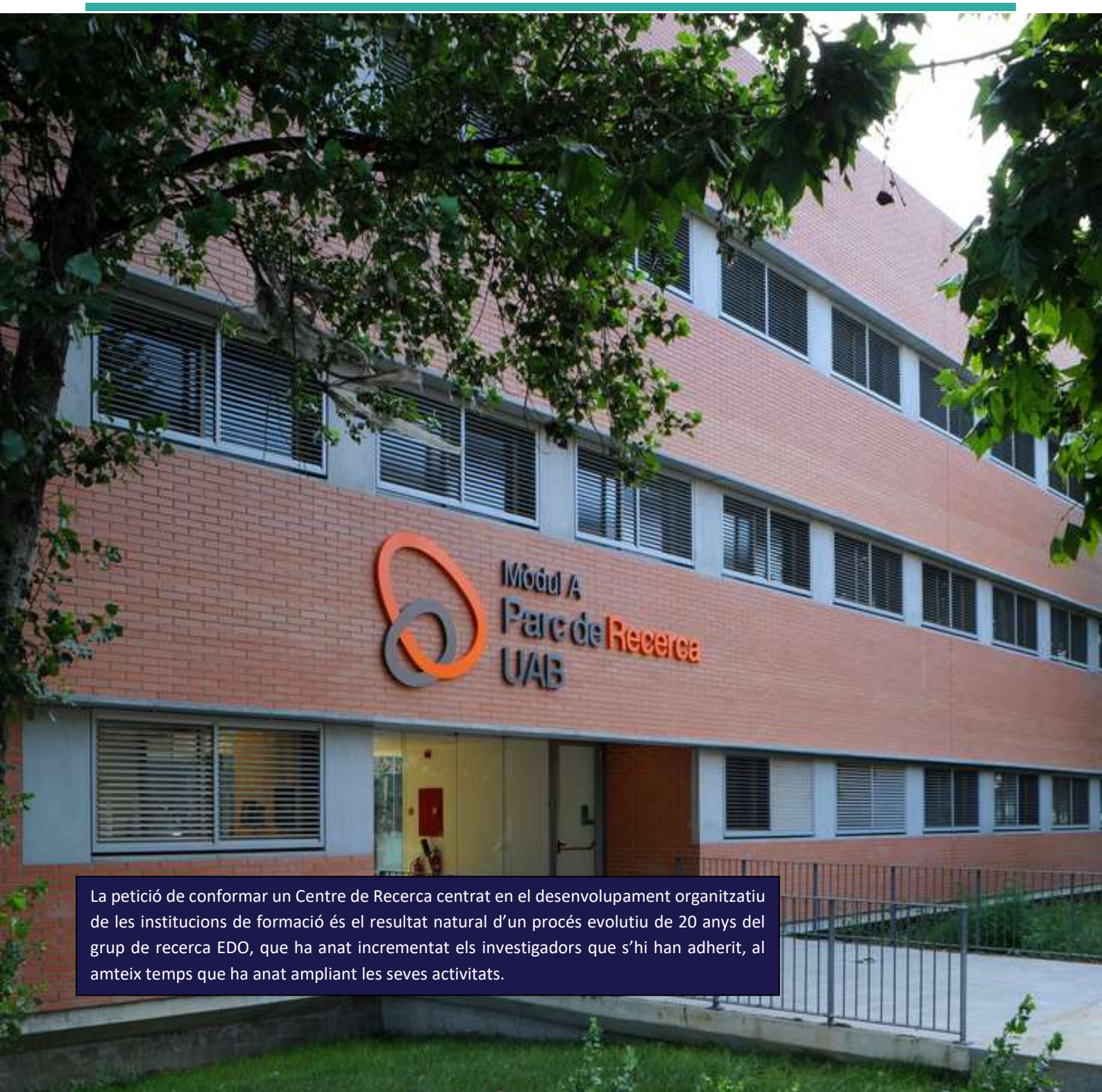
Relacions i vinculacions amb l'entorn

La trajectòria de treball del Grup EDO ha anat configurant progressivament un conjunt de relacions amb l'entorn que expliquen el seu grau d'implicació i la capacitat que té per a aconseguir i gestionar projectes i convenis. D'una manera resumida es pot destacar:

- El professorat que pertany a EDO van promoure la creació i desenvolupament a Espanya del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació (<http://feae.eu>) i del Fòrum Europeu d'Administradors de l'Educació a Catalunya (<http://feaec.cat>), la seu del qual esta als espais EDO, participant activament en les activitats que es realitzen des de l'any 1990.
- Els professors i professores d'organització participants d'EDO van promoure la creació i desenvolupament de la Red de Apoyo a la Gestión Educativa – RedAGE (<http://www.redage.org>), creada l'any 2008, i que figura com a associació internacional des de l'any 2012, actuant EDO com a seu permanent de l'associació.
- EDO, com a grup de recerca reconegut a nivell estatal i internacional a l'àmbit educatiu i a l'àrea de coneixement de Didàctica i Organització Escolar, manté vincles amb molts altres grups:
 - Ha estat promotor i fundador de RETINDE - Red Transdisciplinar de Investigación Educativa – (<http://redinde.org>) d'associacions i xarxes d'investigadors en educació a Espanya, que participa en l'organització i desenvolupament dels Congressos quadriennals de referència educativa, junt amb la Societat Espanyola de Pedagogia.
 - Participa de les xarxes RELFIDO, OBIP, XIRUCA i FeedbackNet, que coordina la Universitat de Barcelona, havent estat soci fundador d'algunes d'elles. També pertany a la xarxa DIOE, pròpia de la seva àrea de coneixement.
 - Manté relacions habituals i constants amb grups de recerca similars de la U. de Alcalà, la U. de Granada, la U. de Sevilla i altres d'Espanya i l'estranger.
- Igualment, les seves relacions i compromisos amb altres grups ha permès configurar i desenvolupar propostes molt diverses com:
 - Crear i promoure els Congressos Internacionals d'Organització d'Institucions Educatives, amb caràcter bianual i amb altres grups de recerca d'Espanya.
 - Crear i promoure els Congressos Internacionals EDO, amb caràcter bianual, que es centren en la creació i gestió de coneixement col·lectiu, comptant amb la col·laboració habitual de l'Escola d'Administració Pública de Catalunya i el Centre d'Estudis Jurídics i Formació Especialitzada del Dept. de Justícia de la Generalitat de Catalunya.
 - Promoció i desenvolupament de l'Observatori Ibèric sobre Lideratge Educatiu, amb diverses universitats a Espanya i Portugal.
 - Crear i promoure el Seminari de Creació i Gestió del Coneixement, que inclou la participació de 20 institucions centrades en la temàtica i que es reuneix de forma bimensual, amb la col·laboració del grup NEOS.
 - Col·laboració estreta amb el CORE d'Educació i Formació de la UAB, amb el Parc de Recerca i amb el desenvolupament de projectes en Humanitats Digitals.
 - Creació i desenvolupament de Grups de professors d'Organització, que va rebre en el seu moment el Premi Vicens Vives (2012) a la qualitat docent.

-
- Paral·lelament, es mantenen relacions estretes amb EDO-Lleida (que coordina la Càtedra sobre Territoris i Organitzacions Saludables) i amb EDO-UIC (amb qui es comparteix la iniciativa de l'Observatori Ibèric de Lideratge Educatiu).





La petició de conformar un Centre de Recerca centrat en el desenvolupament organitzatiu de les institucions de formació és el resultat natural d'un procés evolutiu de 20 anys del grup de recerca EDO, que ha anat incrementat els investigadors que s'hi han adherit, al mateix temps que ha anat ampliant les seves activitats.

Interès del grup EDO per esdevenir un Centre de Recerca



La petició de conformar un Centre de Recerca centrat en el desenvolupament organitzatiu de les institucions de formació és el resultat natural d'un procés evolutiu de 20 anys del grup de recerca EDO, que ha anat incrementat els investigadors que s'hi han adherit, al mateix temps que ha anat ampliant les seves activitats i els seus investigadors de distintes àrees de coneixement..

La petició de conformar-se com a Centre de Recerca es justifica així, i entre altres qüestions per:

- **Dimensionament.** El creixement de l'EDO-UAB ha donat lloc al desenvolupament en el mateix de diferents sub-grups en funció dels interessos dels investigadors i de les línies de treball pròpies del desenvolupament organitzacional. Paral·lelament, ha incorporat investigadors i projectes d'altres unitats organitzatives de la UAB i ampliat les xarxes amb altres universitats de l'Estat i internacionals (veure apartat de Membre del Grup EDO). La constitució del centre s'entén, així i en aquest context, com una oportunitat per a organitzar tots els grups d'interès i els processos que incorpora i dinamitza actualment EDO-UAB.
- **Trajectòria continuada.** Les més de dues dècades de treball conjunt de molts investigadors (veure l'apartat de "El Grup EDO i les seves activitats) permet parlar d'un àmbit de recerca i desenvolupament professional que no és conjuntural i al que se li obren àmplies perspectives de futur. La seva activitat es veurà potenciada amb la incorporació de el bagatge de nous investigadors i de diferents departaments de la universitat. D'altra banda, està garantida la continuïtat dels grups del nou Centre gràcies als projectes competitius aconseguits per als pròxims anys i pels programes formatius corporatius amb SENACYT (Panamà) i U. de Tarapacá (Xile) que s'estan gestionant amb l'Escola de Postgrau, entre altres propostes.
- **Viabilitat econòmica.** La pròpia memòria identifica les aportacions mitjanes anuals de més de 400.000 euros d'ingressos per investigacions competitives i més de 200.000 euros anuals per activitats formatives i convenis, el que demostra la viabilitat del grup i del futur centre de recerca. Parlem tan sols dels recursos generats fins al moment a la UAB pel SGR EDO sense esmentar els que aportaran altres investigadors i grups que s'associen a el nou Centre de recerca. A més, als recursos econòmics cal sumar-hi l'ús d'un espai específic de la Facultat de Ciències de l'Educació i infraestructura de funcionament suficient i adequada a les seves finalitats.
- **Pertinença.** En la mesura que la configuració del centre i les seves activitats compleixen amb escriu les exigències normatives establertes pels centres de recerca de la UAB. Representa, en aquest sentit, un nucli de recerca d'alta especialització, amb més de 15 investigadors doctors a dedicació exclusiva de la UAB, i que formen part de diversos departaments universitaris. De fet, la incorporació de professors de el Departament d'economia de l'empresa pot reforçar l'enfocament cap a la innovació de el desenvolupament organitzacional i la connexió amb el Departament de Didàctica de l'Expressió Musical, Plàstica i Corporal permetrà aprofundir en enfocaments multidisciplinaris dels problemes. Per altra banda, creiem que el desenvolupament del centre comportarà una major i millor recerca i transferència de resultats a la societat.
- **Visibilitat.** L'existència d'un centre de recerca dona més visibilitat als investigadors, permeten projecte més la seva feina i fer més visible socialment les seves aportacions. La incorporació d'especialistes de màrqueting i desenvolupament organitzacional ajudarà a aquesta necessària projecció i potenciació.

Per altra banda, i sota els plantejaments assenyalats, no es tracta de canviar l'orientació del grup de recerca ni les formes de treball. Des d'aquest punt de vista, el focus d'interès segueix sent la organització

i gestió de institucions de formació i es mantenen els principis sobre investigació i innovació responsable i els compromisos de comunicació amb l'entorn mencionats al principi d'aquesta memòria.

Des del punt de vista institucional i de gestió, el centre es mantindrà dins del Departament de Pedagogia Aplicada, com ho accepta la direcció d'aquest departament, i es regirà pel reglament que es recull a continuació com a annex i que respecte els marcs normatius establerts per la UAB.



Universitat Autònoma de Barcelona

Departament de Pedagogia Aplicada

Dr. José Tejada Fernández, Catedràtic d'Universitat i Director del Departament de Pedagogia Aplicada de la Universitat Autònoma de Barcelona

INFORMA que:

he estat informat de la sol·licitud de creació del Centre de Recerca i Estudis en Desenvolupament Organitzacional (CRiEDO), presentada pel Dr. Joaquín Gairín, Catedràtic d'Universitat del Departament de Pedagogia Aplicada, amb participació de professorat del mateix departament, així com dels Departaments d'Economia de l'Empresa i de Didàctica de l'Expressió Musical i Plàstica.

El Dr. Gairín és actualment el coordinador del Grup de Recerca Equip de Desenvolupament Organitzacional, i que el grup ha estat des de l'any 1999, moment en el que va rebre l'Autorització ANE per part de la UAB, vinculat al Departament de Pedagogia Aplicada, essent reconegut posteriorment per la Generalitat de Catalunya com a grup consolidat en les convocatòries de 2005, 2009 (SGR2009-397), 2014 (2014SGR-176) i 2018 (2017SGR-00318).

Considerant els anys de vinculació del grup EDO amb el Departament de Pedagogia Aplicada, i que gran part del professorat que formarà part del CRiEDO forma part d'aquest Departament, s'accepta que l'activitat administrativa del mateix quedi adscrita al Departament

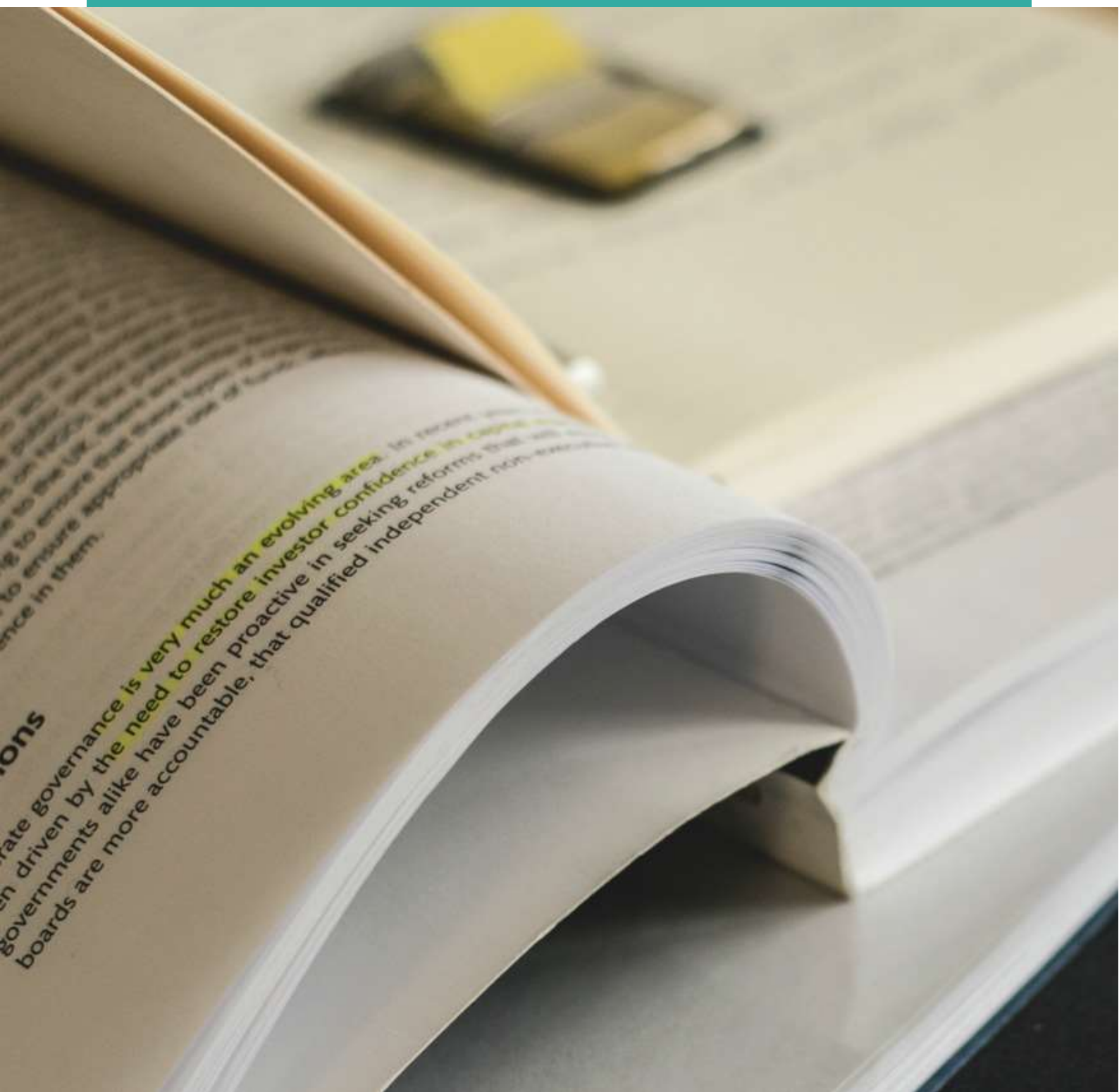
Bellaterra, a 2 de març de 2020

José Tejada Fernández
Director
Dept. de Pedagogia Aplicada

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Departament de Pedagogia Aplicada





Reglament de Funcionament del Centre d'Estudis i de Recerca pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO)



Reglament del Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO)

TÍTOL I. NATURALESA, COMPOSICIÓ, ESTRUCTURA I FUNCIONS

Article 1. Denominació i finalitat

1. El centre d'estudis i de recerca (CER) regulat per aquest Reglament és un CER propi de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), creat de conformitat amb la normativa de la UAB en matèria de recerca aprovada per acord del Consell de Govern núm. XX XX.
2. El CER regulat per aquest reglament es denomina Centre de Recerca i Estudis pel Desenvolupament Organitzatiu (CRiEDO).
3. La finalitat del CRiEDO és l'estudi, la recerca, la docència i qualsevol altra actuació i activitat relacionada amb el desenvolupament organitzatiu d'organitzacions de formació. Més concretament, l'objectiu general del CRiEDO és prestar un servei de la màxima qualitat i compromís social orientat a la millora, la innovació i el desenvolupament d'organitzacions dedicades a la formació, a partir de processos de reflexió i anàlisi científica, el disseny i la implementació d'actuacions orientades a la millora i els processos d'avaluació i diagnòstic institucional.
4. El CRiEDO pot organitzar i desenvolupar recerca, formació i transferència de coneixement i la cultura, i oferir suport institucional, administratiu i logístic al desenvolupament d'altres activitats interdisciplinàries de recerca, de formació i de transferència en qualsevol àmbit o context institucionalitzat on es desenvolupin pràctiques educatives i actuacions de formació.
5. El CRiEDO pot col·laborar amb altres centres, institucions o entitats externes a la UAB.
6. Les activitats del CRiEDO, exclusivament pròpies o en col·laboració amb altres entitats, es poden dur a terme tant dins com fora del campus de la UAB.

Article 2. Règim jurídic

El CER, creat per acord núm. XXXX del Consell de Govern en data XXXX, té caràcter permanent i es regeix per l'acord de l'òrgan pel qual va ser creat, per aquest Reglament, pels Estatuts de la UAB i les normes dictades pel seu desenvolupament, així com per la resta de la legislació universitària vigent de preceptiva aplicació.

Article 3. Membres

1. Poden ser membres del CRiEDO:
 - a) El personal acadèmic de la UAB que hi adscriu i hi desenvolupi la seva tasca de recerca i transferència (investigadors ordinaris)
 - b) El personal investigador d'altres institucions que hi adscriu i hi desenvolupi la seva recerca i transferència (investigadors adscrits)
 - c) El personal investigador en formació, segons el que preveu l'article 145 dels estatuts de la UAB, que hi adscriu la seva tasca de recerca i transferència.
 - d) El personal d'administració i serveis (PAS), els tècnics superiors i els de suport a la recerca que hi estiguin adscrits.
2. El personal acadèmic i investigador es classifica segons la seva dedicació:

-
- a) Membres amb una dedicació del 100%.
 - b) Membres amb una dedicació del 50%.
 - c) Membres amb una dedicació no fixada que estableixin algun tipus de vincle de col·laboració de caràcter temporal.
3. La vinculació dels membres al CRiEDO es concreta en projectes de recerca, convenis, contractes de col·laboració, publicacions, estudis, direcció de treballs de màster i tesis doctorals i la participació en formació especialitzada.
4. L'adscripció i la vinculació dels membres del CRiEDO estan sotmeses a la normativa general de la UAB.
5. Al començament de cada curs acadèmic, el director o directora del Centre ha d'elaborar i fer pública la relació vigent de tots els membres del CRiEDO per aquell curs acadèmic. Aquesta relació ha de servir per conformar els òrgans col·legiats i per establir els quòrums específics de les diferents reunions. També servirà per a conformar el cens electoral dels processos electorals que s'estableixin i que, en tot cas, ha de sotmetre's als períodes de publicació, d'impugnació i de resolució que estableixen les normatives corresponents de la UAB.

Article 4. Funcions

En el marc de la normativa de la UAB, correspon al CRiEDO:

- a) Fomentar i organitzar recerca científica orientada al desenvolupament organitzacional de les diferents organitzacions de formació.
- b) Fomentar la renovació científica i pedagògica dels seus membres.
- c) Promoure, organitzar i desenvolupar cursos d'especialització i de postgrau.
- d) Proporcionar assessorament intern i extern en l'àmbit de les seves competències.
- e) Participar en els processos d'avaluació de la qualitat institucional i promoure la millora de la qualitat de les seves activitats.
- f) Promoure i formalitzar contractes, en l'àmbit de la recerca, amb persones físiques, entitats públiques o privades, nacionals o estrangeres, d'acord amb la legislació vigent, els Estatuts i les normes que els desenvolupin.
- g) Generar convenis, contractes i altres acords en matèria científica, d'avaluació o innovació orientada al desenvolupament de les institucions educatives.
- h) Col·laborar en l'àmbit que li correspon amb d'altres instituts, facultats, departaments, i centres de la UAB i amb altres universitats o institucions externes.
- i) Gestionar la dotació pressupostària i els mitjans personals i materials que tingui assignats.
- j) Exercir totes les altres funcions que els Estatuts o els reglaments de la Universitat li atribueixin.

Article 5. Estructura

- 1. El CRiEDO pot incloure unitats, línies, grups de recerca i coordinacions, segons el que disposa la normativa general de la Universitat.
- 2. La creació de les unitats, línies i grups de recerca correspon a la comissió executiva que prèviament haurà informat al Consell general del centre.

TÍTOL II. ÒRGANS DE GOVERN I GESTIÓ

Article 6. Òrgans de govern i de gestió

Son òrgans col·legiats de govern i gestió del CRiEDO:

- a) El consell general del centre.
- b) La comissió executiva.

Son òrgans unipersonals de govern i gestió del CRiEDO:

- a) El director o directora del centre.
- b) El secretari o la secretària.
- c) El subdirector o la subdirectora.

CAPÍTOL PRIMER. DEL CONSELL GENERAL

Article 7. Naturalesa i funcions

El Consell general, presidit pel seu director o directora o en qui delegui, és el màxim òrgan col·legiat de govern del CRiEDO.

Article 8. Composició

1. El Consell general del CRiEDO està constituït per:

- a) Tot el personal acadèmic.
- b) Una representació del personal investigador en formació, equivalent al 20 %, com a màxim, del nombre de membres establerts a la lletra a.
- c) Tot el personal d'administració i serveis (PAS), els tècnics superiors i els de suport a la recerca que hi estiguin adscrits.

2. La durada del mandat de les persones representants del sector del personal investigador en formació i de l'alumnat de grau, postgrau i doctorat és de tres anys, període que ha de coincidir amb el del mandat del director o directora, considerant que l'elecció s'ha d'atenir al que disposa el títol I del Reglament electoral vigent a la UAB.

Article 9. Competències

Son competències del consell general del CRiEDO:

- d) Elaborar i aprovar el reglament intern del Centre.
- e) Establir l'organització acadèmica i de serveis prestats pel Centre.
- f) Convocar les eleccions a director o directora i elegir i revocar el director o directora.
- g) Aprovar el Pla Estratègic i el Pla Anual d'activitats on es defineixin les línies d'actuació i el sistema de qualitat de les actuacions desenvolupades.
- h) Promoure l'organització de cursos d'especialització o de divulgació, seminaris, cicles de conferències així

com processos d'assessorament i innovació en el marc de les seves línies d'acció.

- i) Promoure la formalització de contractes amb entitats públiques o privades per a la realització de treballs científics, tècnics o artístics.
- j) Aprovar la memòria anual acadèmica.
- k) Aprovar la memòria econòmica, administrativa i de gestió del centre.
- l) Elegir els seus representants en la Comissió Executiva.
- m) Assumir qualsevol altra competència que li atribueixin els Estatuts i la resta de normes.

Article 10. Convocatòria

1. El Consell general del CRiEDO el convoca el director o directora a iniciativa pròpia o en els termes que preveu aquest article a sol·licitud d'un terç dels membres.
2. El Consell CRiEDO es pot convocar amb caràcter ordinari i extraordinari i les sessions no poden tenir lloc durant els períodes de vacances.
3. El Consell del CRiEDO s'ha de reunir en sessió ordinària, com a mínim, un cop l'any, i en sessió extraordinària quan la convoqui el director o directora a iniciativa pròpia o en els termes que preveu aquest article a sol·licitud d'un terç dels membres.
4. La convocatòria feta pel director o directora de les sessions ordinàries s'ha d'enviar mitjançant correu electrònic amb una antelació mínima de 10 dies hàbils i ha d'incloure l'ordre del dia, la data, el lloc i l'hora en què se celebrarà la sessió en primera i en segona convocatòries, la segona de les quals ha de tenir lloc, com a mínim, trenta minuts després de la primera. La documentació corresponent als diferents punts de l'ordre del dia s'ha de lliurar als membres del Consell del CRiEDO amb una antelació mínima de 15 dies hàbils. Un terç dels membres del Consell poden sol·licitar la inclusió de propostes de nous punts amb una antelació mínima de 10 dies hàbils mitjançant un escrit adreçat a la directora o director signada per tots els sol·licitants on es justifiqui la petició.
5. L'elaboració de l'ordre del dia correspon a la comissió executiva del CRiEDO. Els membres del Consell general del CRiEDO poden, amb caràcter previ a la celebració d'una sessió ordinària, proposar la inclusió de nous punts de l'ordre del dia, que s'ha de fer amb una antelació mínima de cinc dies hàbils a la data de celebració i s'ha de difondre pels mateixos mitjans que la convocatòria sempre i quan contin amb l'aval d'un terç del cens del Consell general.
6. La documentació que se sotmetrà a deliberació en una sessió ordinària del Consell del CRiEDO s'ha de lliurar per correu electrònic amb una antelació mínima de cinc dies hàbils. En el cas d'una sessió extraordinària del Consell general del CRiEDO, la documentació que se sotmetrà a deliberació s'ha de lliurar per correu electrònic amb una antelació mínima de 24 hores.
7. La petició de convocatòria de sessió extraordinària a instància d'un terç dels membres del Consell general s'ha de dirigir al director o directora mitjançant un escrit signat per tots els sol·licitants. L'escrit ha de contenir una justificació de la petició i la indicació dels assumptes que es proposen perquè siguin incorporats a l'ordre del dia. El director o directora ha de convocar la sessió dins dels deu dies següents al de la petició. Els documents que s'han de sotmetre a deliberació han d'estar a disposició dels membres amb dos dies hàbils d'antelació.

Article 10 bis. Quòrum

1. Perquè el Consell general del CRiEDO es constitueixi formalment i vàlida en primera convocatòria és necessària la presència, almenys, del director o directora i del secretari o secretària o de les persones que els substitueixin, i de la meitat dels membres. En segona convocatòria, perquè la junta es constitueixi, deliberi i prengui acords n'hi ha prou que hi hagi el director o directora i el secretari o secretària o les persones que

els substitueixin i, com a mínim un 30% dels membres.

2. La segona convocatòria ha de tenir lloc mitja hora després de la primera.

Article 10 ter. Deliberacions

1. El Consell del CRIEDO delibera i decideix sobre les qüestions que li són presentades, d'acord amb l'ordre del dia. El presideix i modera el director o directora i en cas d'absència el coordinador o coordinadora o en qui delegui. A proposta del director o directora, el Consell general pot acordar el temps destinat a debatre un punt determinat.
2. Es pot procedir a un segon torn d'intervencions, sempre amb temps limitat. El director o directora té la facultat de considerar que el punt ha estat prou debatut i, per tant, de sotmetre'l a votació.

Article 11. Adopció i publicació dels acords

1. Els acords es poden adoptar per assentiment o per votació ordinària o secreta, d'acord amb les regles següents:
 - a) Es consideren aprovades per assentiment les propostes que no suscitin cap oposició.
 - b) En la resta de casos s'ha de fer una votació ordinària a mà alçada: en primer lloc, han de votar els que aproven la proposta, a continuació els que la desaproven i, finalment, els que s'abstenen.
 - c) La votació ha de ser secreta en tots els assumptes referits a persones i quan així ho decideixi el director o directora o a sol·licitud del 20 % dels presents. En tot cas ha de ser secreta l'elecció de director o directora.
 - d) Per tal de poder adoptar vàlidament un acord han d'estar presents, almenys, el 30 % de membres del Consell a més del director o directora i del secretari o secretària, o les persones que els substitueixin.
2. En cas de votació, els acords s'han d'adoptar per majoria simple, sense perjudici dels acords que segons previsions específiques s'hagin d'adoptar per majoria qualificada.
3. No es pot entrar a la sala on té lloc la sessió ni sortir-ne mentre s'està votant algun dels punts de l'ordre del dia.
4. De cada sessió de Consell del CRIEDO el secretari o secretària n'ha d'aixecar acta, la qual s'ha d'aprovar, si escau, a l'inici de la sessió ordinària següent. L'acta ha d'incloure necessàriament la relació dels membres assistents i absents, l'ordre del dia, les propostes i els acords adoptats i els punts que qualsevol membre del consell demani expressament que constin a l'acta. En cas que un acord se sotmeti a votació, s'ha d'indicar el nombre exacte de vots favorables i contraris i d'abstencions que es produeixin.
5. Els acord adoptats pel Consell general s'han de donar a conèixer l'endemà que hagi tingut lloc la sessió corresponent, pels mitjans habituals de difusió.

CAPÍTOL SEGON. DE LA COMISSIÓ EXECUTIVA

Article 12. Naturalesa i Funcions

1. La comissió executiva és l'òrgan col·legiat de gestió i coordinació ordinària del CRIEDO i està formada per:
 - a) La directora o director del CRIEDO.
 - b) La secretària o secretari del CRIEDO.
 - c) La subdirector o subdirectora del CRIEDO.
 - d) Per 4 representants del Consell general del CRIEDO.

Article 13. Competències

1. Les competències de la comissió executiva són:

- e) Assistir el director o directora en el desenvolupament de les funcions que li assigna el present Reglament.
- f) Facilitar el desenvolupament de totes les activitats del CRiEDO amb la màxima qualitat i rigor.
- g) Consensuar i dimensionar les línies de treball, els projectes de recerca, els contractes i convenis, la prestació dels serveis externs i la generació de propostes formatives.
- h) Vetllar per tal que totes les activitats desenvolupades pel CRiEDO s'orientin de forma inequívoca al desenvolupament organitzacional de les institucions educatives.
- i) Distribuir de forma racional les diferents funcions, responsabilitats i tasques entre el personal adscrit al centre.
- j) Vetllar pel bon funcionament dels equips de treball, les relacions interpersonals i la construcció d'una cultura de col·laboració entre tot el personal adscrit.
- k) Confeccionar la memòria anual de les activitats del CRiEDO.
- l) Dissenyar i supervisar el pressupost del CRiEDO.
- m) Controlar l'efectivitat de tots els recursos del centre i elaborar la memòria econòmica anual.

2. L'elecció dels 4 representants del Consell general a la comissió executiva s'ha de dur a terme en una sessió del Consell general, en votació nominal i secreta entre les persones que l'integren, resten inscrites al cens i presentin la seva candidatura. La durada de les seves funcions com a representants serà de 3 anys i s'han de renovar a l'inici del mandat de cada director o directora del CRiEDO.

CAPÍTOL TERCER. DE LA DIRECTORA O DIRECTOR

Article 14. Naturalesa i funcions

El director o directora exerceix les funcions de direcció, representació i gestió del CRiEDO.

Article 15. Elegibilitat i òrgan d'elecció

1. Segons l'article 116 dels Estatuts, i com a centre de recerca propi, el director o directora l'escull el Consell general del CRiEDO entre el seu personal acadèmic doctor amb vinculació permanent a la Universitat Autònoma de Barcelona, i és nomenat pel rector o rectora.
2. Per ésser director o directora del CRiEDO cal tenir sis anys d'antiguitat a la Universitat Autònoma de Barcelona i estar inscrit en el cens electoral.
3. Per poder ser escollits, els candidats i candidates han de presentar prèviament al dia de l'elecció un programa de direcció.

Article 16. Elecció

1. La convocatòria d'eleccions de director o directora correspon al Consell general del centre i s'ha de fer almenys 30 dies abans que expiri el mandat per al qual va ser elegit. La convocatòria ha d'anar acompanyada del calendari electoral tot respectant les fases del procés electoral, llevat de la publicació i difusió del cens, i els terminis que estableix el títol I del Reglament electoral.

-
2. El Consell general del CRiEDO s'ha de reunir en sessió extraordinària per a l'elecció, assumpte que ha de constituir l'únic punt de l'ordre del dia.
 3. Cada membre del Consell general disposa d'un sol vot que s'ha d'exercir de manera secreta i presencial.
 4. L'exercici del vot és indelegable i no es pot efectuar anticipadament.
 5. Les paperetes de vot per elegir director o directora han de ser de vot a candidat o de vot en blanc.
 6. En el supòsit que hi hagi diverses candidatures, s'ha de proclamar director o directora el candidat o candidata que hagi obtingut la majoria absoluta. En el cas que cap dels candidats no hagi obtingut la majoria absoluta, s'ha de procedir a una segona votació entre els dos candidats que hagin obtingut més vots. En la segona votació es proclama director o directora la candidatura que obtingui la majoria simple de vots.
 7. En el supòsit d'una sola candidatura, únicament s'ha de fer una votació i es proclama el candidat o candidata si obté, almenys, la majoria simple de vots.

Article 17. Durada del mandat i substitució

1. El mandat del director o directora del CRiEDO és de tres anys i és renovable per un sol període consecutiu.
2. En cas d'absència o malaltia, el director o directora és substituït pel coordinador o coordinadora. La situació d'absència s'ha de comunicar al Consell general del CRiEDO quan la substitució sigui superior als quaranta dies i, en cap cas, no es pot perllongar més de sis mesos consecutius.

Article 18. Cessament

1. La revocació del director o directora del CRiEDO la pot proposar un terç dels membres del Consell general.
2. La presentació de la proposta obliga el Consell general del CRiEDO a reunir-se en un termini màxim de deu dies. Després del debat, es vota la proposta, que reïx si obté el vot favorable de dos terços de la totalitat de membres del Consell.

Article 19. Competències

Són competències del director o directora del CRiEDO:

- a) Ostentar la representació del Centre.
- b) Dirigir i supervisar les activitats desenvolupades pel CRiEDO.
- c) Convocar i presidir el Consell general del CRiEDO i la Comissió Executiva.
- d) Administrar les partides pressupostàries de funcionament del centre.
- e) Signar les sol·licituds de reconeixement d'unitat associada de recerca.
- f) Vetllar pel compliment de les disposicions aplicables al CRiEDO.
- g) Responsabilitzar-se dels recursos que utilitza el centre.
- h) Supervisar les tasques del personal d'administració i serveis adscrit al CRiEDO
- i) Elaborar la proposta del Pla Estratègic i Pla Anual d'activitats del CRiEDO que ha d'aprovar el Consell General.
- j) Vetllar perquè els membres del centre compleixin els seus respectius deures i els siguin respectats els seus drets, d'acord amb les normes específiques que els regulin.
- k) Complir i fer complir la normativa de prevenció de riscos laborals i vetllar per l'aplicació de les directrius del Pla de prevenció en l'àmbit de les seves competències.

- l) Assumir qualsevol altra competència que puguin atribuir-li les lleis o els Estatuts i, en particular, les que en l'àmbit del Centre no hagin estat expressament atribuïdes a altres òrgans.

CAPÍTOL QUART. D'ALTRES ÒRGANS DE GESTIÓ

Article 20. La secretària o secretari

1. La secretària o secretari, que ho és també del Consell general del CRiEDO i de la Comissió Executiva, esdevé la persona fedatària dels actes i acords que s'hi produeixin, aixecarà l'acta de les sessions i custodiarà la documentació.
2. La secretària o secretari és la persona encarregada de facilitar el disseny de la memòria econòmica i la memòria anual de les activitats del CRiEDO.
3. La secretària o secretari del CRiEDO és un càrrec unipersonal designat per la directora o director del CRiEDO un cop informat al Consell general.
4. La durada del mandat ha de coincidir amb el període de direcció.

Article 21. La subdirectora o subdirector

1. Són competències de la subdirectora o subdirector fer un seguiment dels diferents projectes, convenis i acords desenvolupats pel centre, en coordinació amb els seus responsables.
2. Donar suport al director o directora, fer seguiment dels acords presos per la Comissió Executiva i garantir la qualitat de les diferents actuacions.
3. La coordinadora o el coordinador és un càrrec unipersonal designat per la directora o director, un cop informat al Consell general, entre el personal acadèmic doctor amb vinculació permanent i inscrit en el cens electoral.
4. És la persona que substitueix la directora o director en els casos establerts en aquest Reglament.
5. La durada del mandat ha de coincidir amb el període de la direcció.

TÍTOL III. LA REFORMA DEL REGLAMENT

Article 22. Modificació de reglament

El present Reglament es pot reformar per acord del Consell general del CRiEDO, i el Consell de Govern de la UAB ha de ratificar la reforma.

Article 23. Iniciativa de modificació

1. Poden proposar la reforma d'aquest Reglament:
 - a) La directora o el director del centre.
 - b) Un 50% dels membres del Consell general del centre.
2. La petició de reforma d'aquest reglament s'ha de fer per escrit a la directora o director i l'han de signar totes les persones sol·licitants.

Article 24. Aprovació

-
1. La proposta de reforma l'ha d'aprovar el Consell del CRIEDO en una sessió extraordinària per majoria absoluta dels membres.
 2. Aquesta aprovació l'ha de ratificar el Consell de Govern de la UAB.

Article 25. Dissolució

1. El CRIEDO podrà dissoldre's per:
 - a) Acord per majoria absoluta dels membres del Consell general del CRIEDO.
 - b) La transformació del CRIEDO, o integració en una altra entitat.
 - c) Causes generals previstes en la legislació vigent.
2. La dissolució del CRIEDO l'ha de ratificar el Consell de Govern de la UAB.
3. El Consell de Govern de la UAB acorda la destinació del patrimoni adscrit al CRIEDO en el moment de la dissolució.

Disposició adicional

Als efectes d'aquest Reglament, s'entén que hi ha majoria simple quan els vots emesos en un sentit superen els emesos en qualsevol altre, sense comptar-hi les abstencions, els vots en blanc ni els nuls. S'entén que hi ha majoria absoluta quan s'expressa en el mateix sentit el primer nombre enter de vots que segueix el nombre resultant de dividir per dos el total dels electors o dels membres de ple dret d'un òrgan. Aquestes regles s'apliquen també quan s'elegeixen persones.

Disposició transitòria

Un cop el Consell de Govern hagi aprovat aquest Reglament, s'han de posar en marxa els processos electorals dels càrrecs de govern en el termini màxim de trenta dies hàbils des de l'elaboració de la relació vigent dels membres del CRIEDO, que serveix com a cens.

Disposició final

Aquest reglament entra en vigor el dia següent que l'aprovi el Consell de Govern de la UAB.