

Professor de contacte

Nom: Joan Pujol Tarrés

Correu electrònic: Joan.Pujol@uab.cat

Utilització de llengües

Llengua vehicular majoritària: català (cat)

Hi ha algun grup íntegre en català? Sí

Hi ha algun grup íntegre en castellà? No

Hi ha algun grup íntegre en anglès? No

Equip docent

Joan Pujol Tarrés

Prerequisits

No té prerequisits

Objectius

Aquesta assignatura pretén oferir a l'alumnat els coneixements bàsics relacionats amb els objectius següents: comprendre els factors psicosocials (personals i interaccionals, històrics i culturals) que intervenen en la configuració de la identitat de gènere, de l'expressió de gènere i de l'orientació sexual; entendre com les relacions de poder influeixen en la constitució interseccional de les categories socials dominants; analitzar els processos de subjecció i subjectivació involucrats en la construcció interseccional de les identitats; analitzar els processos de constitució performativa de les identitats en contextos concrets d'interacció i desenvolupar una perspectiva crítica cap als efectes d'opressió del sistema sexe-gènere normatiu.

Competències i resultats d'aprenentatge

Bàsiques i generals

- B01 Que l'estudiantat hagi demostrat tenir i comprendre coneixements en una àrea d'estudi que parteix de la base de l'educació secundària general, i es sol trobar a un nivell que, si bé es recolza en llibres de text avançats, inclou també alguns aspectes que impliquen coneixements procedents de l'avantguarda del seu camp d'estudi. .
- B03 Que l'estudiantat tingui la capacitat de reunir i interpretar dades rellevants (normalment dintre de la seva àrea d'estudis) per emetre judicis que incloguin una reflexió sobre temes rellevants de caràcter social, científic o ètic.

Específiques i resultats d'aprenentatge

- E01 Explicar i interpretar la història de les relacions de gènere, la significació de les diferències i els processos de generació de desigualtats.
 - E01.01 Reconèixer les diferents perspectives psicològiques relacionades amb la construcció psicosocial de la identitat.
 - E01.02 Descriure des d'un punt de vista psicosocial les relacions de poder i els processos de subjecció i subjectivació involucrats en la construcció interseccional de les identitats i diversitats.
 - E01.03 Utilitzar les tècniques de cerca d'informació en fonts documentals de la psicologia social i matèries afins.
- E07 Explicar críticament les dinàmiques de construcció sòcio-discursiva, interaccional i lingüística de les identitats de gènere.
 - E07.01 Identificar els principals processos i factors que configuren la relació entre la construcció d'identitats normatives de gènere a través del cicle vital i la producció de la desigualtat social, així com els seus efectes d'opressió i de violència en dones i de violències LGBTI en diversos contextos socials.
 - E07.02 Analitzar plans d'acció psicosocial orientats a la construcció de diversitat social relacionada amb la sexualitat i amb les identitats de gènere a diversos contextos socials..
 - E07.03 Documentar conceptes i processos psicosocials mitjançant la cerca d'exemples a la vida quotidiana.

Generals/transversals

GT01 Aplicar la perspectiva de gènere com a metodologia transversal d'anàlisi de la diversitat social, psicològica, cultural, política, històrica i econòmica.

GT03 Formular, argumentar i debatre idees pròpies i alienes de forma respectuosa, crítica i raonada.

GT06 Demostrar capacitat d'autoanàlisi i autocrítica.

Continguts

- / Construcció psicosocial d'identitats individuals i col·lectives
- / Construcció de la identitat de gènere a la infància
- / Construcció psicosocial de la identitat al llarg del cicle vital
- / Anàlisi de la construcció d'identitats en espais de convivència interseccional
- / Relacions de poder i categorització social
- / Processos de subjecció i subjectivació i d'agència
- / Diversitat de gènere i sexo-afectiva

Metodologia docent

Classes expositives

Pràctiques de resolució de casos

Seminaris

Presentació oral de treballs

Tutories

Activitats formatives

Títol	HORES	ECTS	RESULTATS D'APRENTATGE
Dirigides			
Classes magistrals i seminaris	50	2	E01.01, E07.01
Supervisades			
Anàlisi de casos pràctics	15	0,6	E01.02, E07.02
Presentació oral de treball	5	0,2	E01.02
Tutories	5	0,2	E01.01, E01.02, E01.03, E07.01, E07.02, E07.03
Autònomes			
Elaboració de treballs	20	0,8	E01.01, E01.03, E07.03
Lectures i anàlisi de material	20	0,8	E1.03, E07.01, E07.02
Recerca de documentació	10	0,4	E1.03, E07.03

Activitats d'avaluació

ACTIVITATS D'AVALUACIÓ	HORES	PES NOTA	RESULTATS D'APRENTATGE
Ev1: Examen		30%	E01.01, E07.01
Ev2: Treballs		50%	E01.02, E01.03, E07.02, E07.03,
Ev3: Exposició Oral		10%	E01.02
Ev4: Participació a Classe		10%	E01.01, E01.02, E01.03, E07.01, E07.02, E07.03

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informará l'alumnat del procediment i de la data de la revisió de les qualificacions.

Procediment de revisió de les qualificacions

En el moment de realització de cada activitat avaluativa, el professor informará l'alumnat (Moodle) del procediment i data de revisió de les qualificacions.

Recuperació

A principis de curs s'informará de les activitats recuperables i dels procediments de recuperació.

Bibliografia bàsica

- Bosson, Jennifer Katherine, Joseph Alan Vandello, i Camille E. Buckner. 2018. *The Psychology of Sex and Gender*. 1a edició. Thousand Oaks: SAGE Publications, Inc.
- Else-Quest, Nicole M., i Janet Shibley Hyde. 2018. *The Psychology of Women and Gender*: 9a edició. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.
- Spade, Joan Z., i Catherine G. Valentine. 2016. *The Kaleidoscope of Gender: Prisms, Patterns, and Possibilities*. 5a edició. Los Angeles: SAGE Publications, Inc.

Bibliografia Complementària

- Delgado Morales, Julián. 2015. «Identidad psicosocial y género: mujeres en la policía local de la Comunidad de Madrid». Ph.D. Thesis, Universidad Complutense de Madrid.
- Duarte López, Ilusión. 2014. «Marcadores de género en la infancia». *Educación y Ciencia* 17: 105-21.
- Egaña Rojas, Lucía. 2016. «Trincheras de carne. Una visión localizada de las prácticas postpornográficas en Barcelona». Ph.D. Thesis, Universitat Autònoma de Barcelona.
- Gandarias Goikoetxea, Itziar. 2016. «Hasta que todas seamos libres: Encuentros, tensiones y retos en la construcción de articulaciones entre colectivos de mujeres migradas y feministas en Euskal Herria». Ph.D. Thesis, Universitat Autònoma de Barcelona.
- García Fernández, Nagore. 2017. «Difracciones amorosas: deseo, poder y resistencia en las narrativas de mujeres feministas». Ph.D. Thesis, Universitat Autònoma de Barcelona.
- García-Castro, Juan Diego. 2010. «Ideología de la desigualdad»: *Revista Electrónica de Psicología Política*, núm. 24: 67-87.
- García-Santesmases Fernández, Andrea. 2017. «Cuerpos (im)pertinentes: Un análisis queer-crip de las posibilidades de subversión desde la diversidad funcional». Ph.D. Thesis, Universitat de Barcelona.
- Gartzia, Leire, Aitor Aritzeta, Nekane Balluerka, i Esther Barberá. 2012. «Inteligencia emocional y género: más allá de las diferencias sexuales». *Anales de Psicología* 28 (2).
- Marchante Hueso, Ana. 2016. «Transbutch. Luchas fronterizas de género entre el arte y la política». Ph.D. Thesis, Universitat de Barcelona.
- Ortega López, Antonio. 2014. «Agresión en parejas homosexuales en España y Argentina: prevalencias y heterosexismo». Ph.D. Thesis, Universidad Complutense de Madrid.
- Pérez i Quintana, Anna. 2013. «La influència dels estereotips de gènere en l'emprenedoria: una aplicació en el context de Catalunya». Ph.D. Thesis, Universitat de Barcelona.
- Reverter-Bañón, Sonia. 2016. «Reflexión crítica frente al neurosexismo». *Pensamiento. Revista de Investigación e Información Filosófica* 72 (273): 959-79.
- Voria, María Andrea. 2014. «Géneros contingentes. Luchas por el reconocimiento en contextos de crisis social». Ph.D. Thesis, Universitat Autònoma de Barcelona.