



Comunicació amb perspectiva de gènere

Organitzat per l'Observatori per a la Igualtat – Projecte EGERA –Effective Gender Equality in Research and the Academia.

Formadora: Isabel Muntané (UAB)

Justificació:

Comunicar amb perspectiva de gènere per evitar els biaixos de gènere en totes les comunicacions institucionals, acadèmiques i científiques, així com a la vida quotidiana de la universitat, en qualsevol forma i mitjà de comunicació (publicacions i documentació, relacions interpersonals i de grup), respon a la implementació del Tercer Pla d'Acció per a la igualtat entre dones i homes a la UAB així com al compromís de la universitat amb la igualtat de gènere a la comunicació plasmada en la signatura de la “Carta EGERA per a una comunicació sensible al gènere a les institucions acadèmiques”¹.

Canviar els discursos sexistes i aplicar l'ús del llenguatge no sexista requereix entendre que els missatges que emetem perpetuen la ideologia patriarcal i androcèntrica de la societat, que situa les dones i totes aquelles persones no definides des del subjecte home, en l'alteralitat i la marginalitat. Per això cal identificar on i com s'expressa, de forma implícita i explícita, la desigualtat i la discriminació per raons de gènere en els missatges. Aprendre a aplicar, de forma pràctica, les diferents recomanacions per a una comunicació amb perspectiva de gènere i per l'ús d'un llenguatge no sexista i així guanyar precisió i exactitud en els nostres missatges.

Metodologia:

Els dos tallers s'obriran amb un espai de detecció i avaluació de les necessitats de les persones assistents de forma que amb l'experiència personal puguin identificar els seus coneixements i les seves mancances i després poder fer una autoavaluació d'allò que hauran après.

Els tallers s'estructuren amb una exposició teòrica dels conceptes fonamentals de cadascuna de les sessions. Aquesta part teòrica es fonamenta amb exemples pràctics (escrits, orals i audiovisuals) relacionats amb les àrees de treball de les persones que assisteixen a les sessions. Durant aquesta part teòrica també es promouran els debats per a la reflexió conjunta com eina d'aprenentatge imprescindible per incorporar els nous conceptes.

Un cop exposats els conceptes teòrics, es faran treballs pràctics, preferentment en petits grups. Cada taller comptarà amb un treball amb exemples per tal d'identificar els conceptes apresos en la part teòrica i construir nous discursos, orals i escrits, amb perspectiva de gènere, en el primer taller, i amb l'ús del llenguatge no sexista, en el segon taller. Seran treballs que permetran aprendre a usar els recursos en línia i els conceptes apresos al taller aplicats als diferents àmbits professionals de les persones participants. Al mateix temps, permetran aplicar la Carta EGERA per a una comunicació sensible al Gènere com a compromís de la UAB en eliminar els biaixos de gènere en totes les seves comunicacions així com el compliment efectiu de les mesures

¹ Carta signada pel rector de la UAB el dia 15 de desembre de 2015, en el marc del projecte FP7 EGERA – Effective Gender Equality in Research and the Academia- en el que la UAB participa com a sòcia preferent a través de l'Observatori per a la Igualtat.



recollides en el Tercer Pla d'Acció per a la igualtat entre dones i homes a la Universitat Autònoma de Barcelona.

Els tallers es tancaran amb una autoavaluació dels coneixements adquirits.

Continguts:

Es treballaran aquests conceptes claus:

1. Comunicació amb perspectiva de gènere

- Sistema sexe/gènere
- Patriarcat/Masclisme/Androcentrisme
- *Gender mainstreaming*
- Imaginari col·lectiu sexista
- Sexisme comunicatiu
- Violències simbòliques
- Masculinitats
- Feminitats

2. Per a la incorporació del llenguatge no sexista

- Construcció del llenguatge com a eina social
- Construccions gramaticals i discursives sexistes
- El masculí genèric
- Eines del llenguatge no sexista

Competències:

1. Identificar i desmuntar el sexisme de les comunicacions de la Universitat.
2. Construir un nous discursos que promoguin la igualtat i la no discriminació per raons de gènere.
3. Conèixer i aplicar els manuals i recomanacions per una comunicació i un llenguatge no sexista.
4. Incorporar la importància d'una comunicació i un llenguatge no sexista.

Observacions

Es treballarà amb exemples aportats per les àrees de treball on desenvolupen l'activitat l'alumnat dels tallers.