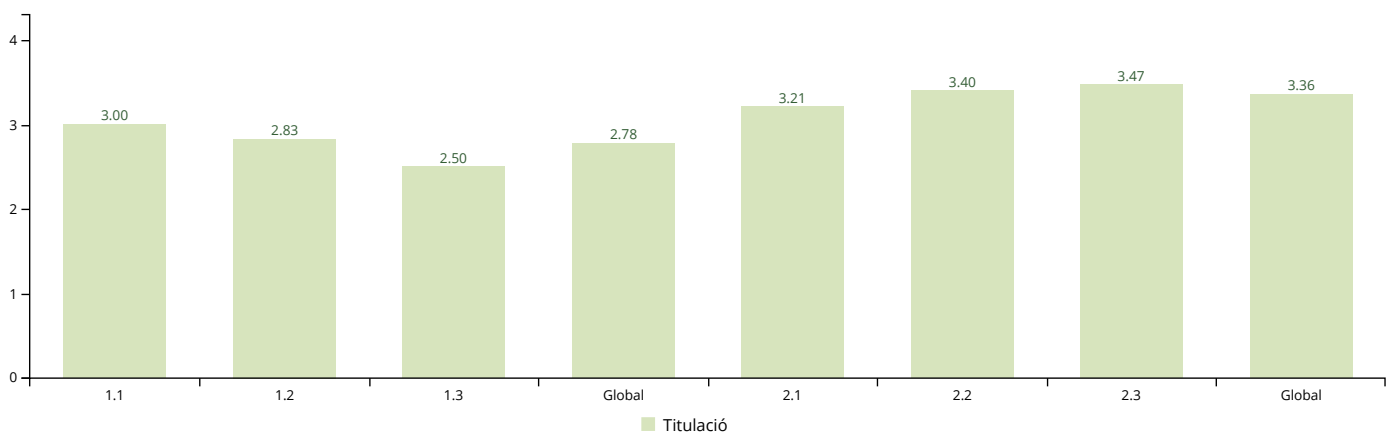


Centre	Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents		
Titulació	Màster Universitari en Arxivística i Gestió de Documents		
Enquestes contestades	17	% participació:	85 %
Enquestes enviades	20		
Mòduls avaluats	9	% mòduls avaluats	100 %
Mòduls totals	9		

Mòduls	Docents	Enquestes contestades	Enquestes enviades	% participació
Avaluació i Accés als Documents	Munuera, Marta	0	1	0%
Avaluació i Accés als Documents	San José, Carles	1	1	100%
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	Franch, Marta	0	1	0%
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	Iglesias, Montserrat	1	1	100%
Fonaments de l'Arxivística	Brugués, Irene	1	1	100%
Fonaments de l'Arxivística	Soler, Joan	1	1	100%
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	Bautista, Iris	1	1	100%
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	Carmaniu, Xavier	1	1	100%
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	Casadesús, Anahí	1	1	100%
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	Esparó, Toni	1	1	100%
Productors i Tipologies Documentals I	Guiu, Pere	1	1	100%
Productors i Tipologies Documentals I	Pérez, Joan	1	1	100%
Productors i Tipologies Documentals II	Iglésias, David	1	1	100%
Productors i Tipologies Documentals II	Vilamala, Jordi	1	1	100%
Sistemes d'Informació	Iglesias, Mèrida	1	1	100%
Sistemes d'Informació	Suppi, Remo	1	1	100%
Sistemes de Gestió Documental	Biarge, Blanca	0	1	0%
Sistemes de Gestió Documental	Nualart, Raimon	1	1	100%
Tècniques Arxivístiques	Giménez, Francesc	1	1	100%
Tècniques Arxivístiques	Rovira, Andrea	1	1	100%
<b>Global titulació</b>		<b>17</b>	<b>20</b>	<b>85%</b>

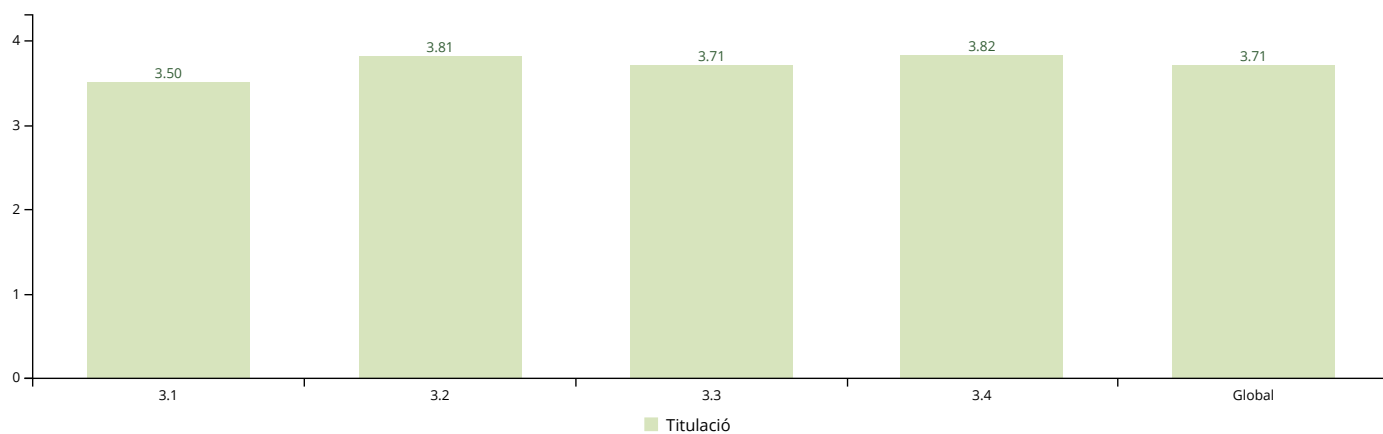
A continuació es presenten les mitjanes de valoració dels mòduls per part del professorat (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord").

Mòduls	Participació			1. Organització				2. Infraestructures			
	Contes-tades	Envi-ades	% parti-cipació	1.1	1.2	1.3	Global	2.1	2.2	2.3	Global
Avaluació i Accés als Documents	1	2	50%	-	-	-	-	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	1	2	50%	-	-	-	-	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Fonaments de l'Arxivística	2	2	100%	-	-	3.00	<b>3.00</b>	2.50	3.50	3.50	<b>3.17</b>
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	4	4	100%	-	3.00	2.50	<b>2.67</b>	3.00	3.33	3.00	<b>3.09</b>
Productors i Tipologies Documentals I	2	2	100%	-	3.00	3.00	<b>3.00</b>	2.00	3.50	3.50	<b>3.00</b>
Productors i Tipologies Documentals II	2	2	100%	3.00	3.00	-	<b>3.00</b>	4.00	2.50	3.50	<b>3.20</b>
Sistemes d'Informació	2	2	100%	-	3.00	2.00	<b>2.50</b>	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Sistemes de Gestió Documental	1	2	50%	-	2.00	2.00	<b>2.00</b>	-	-	3.00	<b>3.00</b>
Tècniques Arxivístiques	2	2	100%	3.00	3.00	-	<b>3.00</b>	4.00	3.00	3.50	<b>3.40</b>
<b>Global titulació</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>85%</b>	<b>3.00</b>	<b>2.83</b>	<b>2.50</b>	<b>2.78</b>	<b>3.21</b>	<b>3.40</b>	<b>3.47</b>	<b>3.36</b>



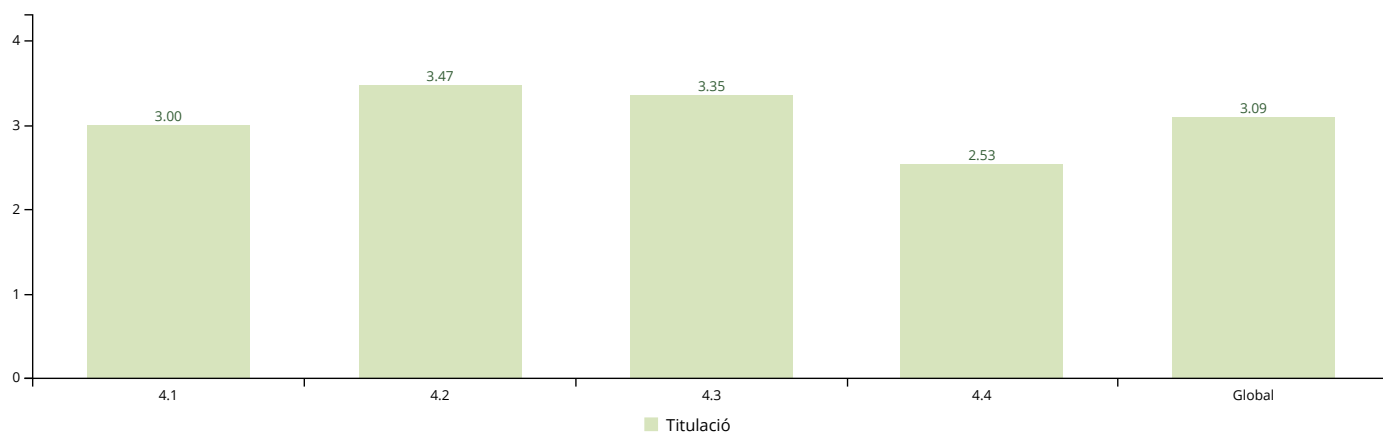
Relació d'ítems
<b>1. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:</b>
1.1. El suport rebut des de la Coordinació del MU és adient
1.2. El suport rebut des de la Secretaria Acadèmica és adient
1.3. El servei del personal de suport informàtic és adient
<b>2. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:</b>
2.1. L'aula és adequada per fer-hi aquest tipus de formació
2.2. Les eines i l'equipament necessari (aules d'informàtica, webex, mitjans audiovisuals, etc.) són adients per al bon aprofitament del curs
2.3. El funcionament del Campus virtual/Moodle és adient

Mòduls	Participació			3. Disseny				Global
	Contes-tades	Envi-ades	% parti-cipació	3.1	3.2	3.3	3.4	
Avaluació i Accés als Documents	1	2	50%	4.00	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	1	2	50%	4.00	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Fonaments de l'Arxivística	2	2	100%	2.50	3.00	3.00	3.00	<b>2.86</b>
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	4	4	100%	3.75	4.00	3.75	3.67	<b>3.80</b>
Productors i Tipologies Documentals I	2	2	100%	2.00	3.50	4.00	-	<b>3.17</b>
Productors i Tipologies Documentals II	2	2	100%	4.00	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Sistemes d'Informació	2	2	100%	4.00	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Sistemes de Gestió Documental	1	2	50%	-	-	3.00	-	<b>3.00</b>
Tècniques Arxivístiques	2	2	100%	4.00	4.00	3.50	4.00	<b>3.88</b>
<b>Global titulació</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>85%</b>	<b>3.50</b>	<b>3.81</b>	<b>3.71</b>	<b>3.82</b>	<b>3.71</b>



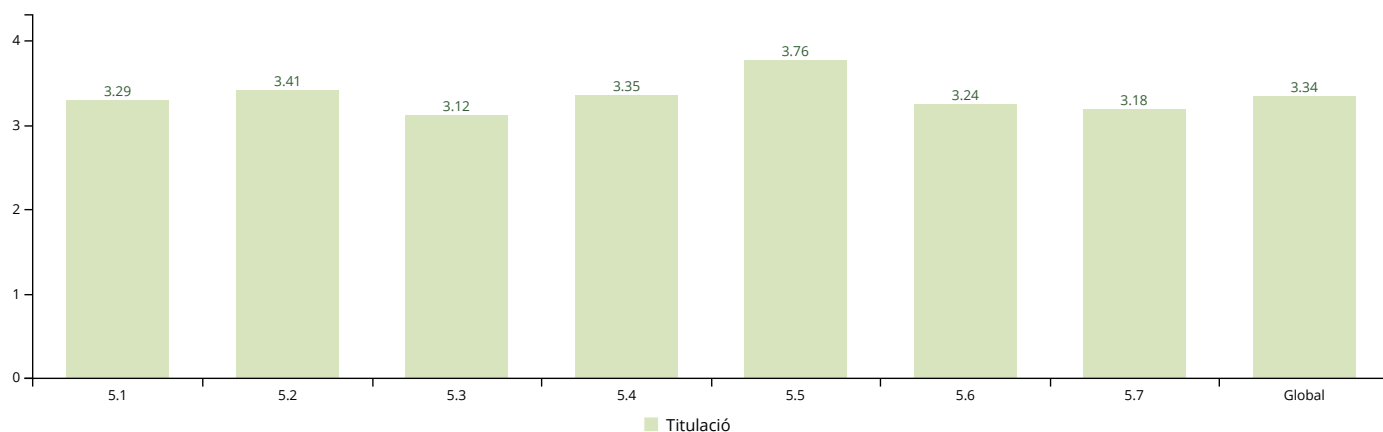
Relació d'ítems
<b>3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:</b>
<b>3.1.</b> El grau de compliment dels continguts del mòdul ha estat el previst a la Guia Docent
<b>3.2.</b> El grau de compliment dels continguts del mòdul ha estat el previst a la Guia Docent
<b>3.3.</b> El contingut del mòdul permet assolir les competències i resultats d'aprenentatge previstos a la Guia Docent
<b>3.4.</b> El sistema d'avaluació permet evidenciar l'assoliment de les competències i resultats d'aprenentatge del mòdul

Mòduls	Participació			4. Alumnat				
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	4.1	4.2	4.3	4.4	Global
Avaluació i Accés als Documents	1	2	50%	4.00	4.00	3.00	2.00	<b>3.25</b>
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	1	2	50%	3.00	4.00	4.00	4.00	<b>3.75</b>
Fonaments de l'Arxivística	2	2	100%	2.00	3.00	3.00	2.00	<b>2.50</b>
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	4	4	100%	2.50	3.25	3.25	2.75	<b>2.94</b>
Productors i Tipologies Documentals I	2	2	100%	3.50	3.50	3.50	3.00	<b>3.38</b>
Productors i Tipologies Documentals II	2	2	100%	4.00	3.50	3.50	2.00	<b>3.43</b>
Sistemes d'Informació	2	2	100%	3.00	4.00	3.50	1.50	<b>3.00</b>
Sistemes de Gestió Documental	1	2	50%	2.00	3.00	3.00	3.00	<b>2.75</b>
Tècniques Arxivístiques	2	2	100%	3.50	3.50	3.50	3.00	<b>3.43</b>
<b>Global titulació</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>85%</b>	<b>3.00</b>	<b>3.47</b>	<b>3.35</b>	<b>2.53</b>	<b>3.09</b>



Relació d'ítems
<b>4. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:</b>
<b>4.1.</b> El grup ha mostrat una actitud participativa i constructiva
<b>4.2.</b> Valora la regularitat en el seguiment de les activitats formatives per part de l'alumnat
<b>4.3.</b> Valora la dedicació de l'alumnat al mòdul
<b>4.4.</b> Valora l'ús de les tutories per part de l'alumnat

Mòduls	Participació			5. Covid19							Global
	Contes-tades	Envi-ades	% parti-cipació	5.1	5.2	5.3	5.4	5.5	5.6	5.7	
Avaluació i Accés als Documents	1	2	50%	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Dret i Règim Jurídic Dels Documents	1	2	50%	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	4.00	<b>4.00</b>
Fonaments de l'Arxivística	2	2	100%	3.00	3.00	2.50	3.00	3.50	3.00	3.00	<b>3.00</b>
Gestió Dels Serveis d'Arxiu	4	4	100%	3.25	3.50	3.50	3.25	4.00	3.50	3.50	<b>3.50</b>
Productors i Tipologies Documentals I	2	2	100%	3.00	3.00	3.00	3.50	4.00	4.00	3.00	<b>3.36</b>
Productors i Tipologies Documentals II	2	2	100%	3.50	3.00	3.00	3.00	3.50	2.50	3.00	<b>3.07</b>
Sistemes d'Informació	2	2	100%	3.50	4.00	3.50	4.00	3.50	3.50	3.50	<b>3.64</b>
Sistemes de Gestió Documental	1	2	50%	2.00	3.00	3.00	3.00	4.00	3.00	1.00	<b>2.71</b>
Tècniques Arxivístiques	2	2	100%	3.50	3.50	2.00	3.00	3.50	2.00	3.00	<b>2.93</b>
<b>Global titulació</b>	<b>17</b>	<b>20</b>	<b>85%</b>	<b>3.29</b>	<b>3.41</b>	<b>3.12</b>	<b>3.35</b>	<b>3.76</b>	<b>3.24</b>	<b>3.18</b>	<b>3.34</b>



Relació d'ítems
<b>5. Bloc situació de pandèmia per COVID19. Respon a aquestes qüestions només si has impartit classe durant jornades de docència no presencial emmarcades en la situació de pandèmia. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:</b>
<b>5.1.</b> El seguiment per part dels alumnes de l'activitat virtual ha sigut l'adequat per al bon funcionament de les classes i activitats.
<b>5.2.</b> Les activitats formatives del mòdul adaptades a la modalitat de docència no presencial s'han resolt satisfactòriament.
<b>5.3.</b> Les activitats dinàmiques com ara debats, seminaris o exercicis pràctics s'han dut a terme de forma adequada i satisfactòria.
<b>5.4.</b> Les activitats d'avaluació del mòdul adaptades a la modalitat virtual han transcorregut de forma correcta.
<b>5.5.</b> Les consultes de l'alumnat ateses en modalitat virtual s'han resolt de forma correcta i adequada.
<b>5.6.</b> El suport que he rebut per al desenvolupament de la docència virtual ha estat adequat en temps i recursos
<b>5.7.</b> En general, el meu grau de satisfacció amb el desenvolupament de la docència en la modalitat no presencial és positiu.

Enumera algunes dificultats que t'hagis trobat a l'hora de desenvolupar la docència o l'avaluació no presencial.

<b>Comentaris</b>
- La infraestructura de la UAB no ha aguantat la publicació dels vídeos de les gravacions de les classes
Canvis de programari tipus TEAMA, convocatòries virtuals, falta de formació en dinamització telemàtica, resolució de dubtes...
Cap
El funcionament del Campus Virtual per crear qüestionaris
He trobat a faltar poder fer algunes sessions presencials. També pel millor feed-back o retorn que fa l'alumnat en classes presencials
La dificultat és amb el temes que necessiten presencialitat, com l'anàlisi de materials. Ho hem resolt amb una classe presencial
La interacció amb els alumnes ha estat molt fluixa. Tot i intentar que participin no han respost gaire. No veure'ls la cara dificulta la interacció. Les pràctiques han costat una mica més però em pensava que anirien pitjor
La interacció amb els alumnes i la realització d'activitats pràctiques.no obstant amb temps i dedicació s'han fet totes.
La manca de retorn de l'alumnat és un problema. No els veus i només participen els més interessants (4-5 d'una classe de 26). Els resultats mostren que han seguit la docència, però des de la comoditat de la no interacció... No han volgut fer ús de les tutories.
Per una banda, tenim la facilitat de generar un qüestionari pensat a manera d'examen mitjançant el moodle, però quan les preguntes són de resposta curta i s'ha de fer la correcció manual, el sistema és molt lent (s'obre una finestra, una altra finestra, has de desplaçar-te al final,...)alhora de poder accedir a la resposta per a puntuar-la correctament. Fins i tot el sistema pot detectar error si per comptes d'estar escrit en minúscules, es troba escrit en majúscules, i viceversa. Fa molt lent el procés de correcció.
Res destacable
S'han adaptat els materials i ha funcionat força bé, però el no veure als alumnes (molts tenien la càmera apagada) ha estat extrany. També és veritat que el Teams, no permet (o almeny no he sabut fer-ho) veure tots els alumnes quan s'està compartint pantalla

Quins serien els aspectes a millorar pel que fa a l'entorn tecnològic, eines, xarxa, etc.?

<b>Comentaris</b>
1. Ha mancat suport en el funcionament del campus virtual. El manual no és suficient, estaria bé tenir un video o una mini formació (autoformació) per conèixer les mil coses que es poden fer. 2. Eines col·laboratives online (jamboard, socrative, etc) pròpies de la universitat
Caldrien millorar el tema de compartir arxius (el sharepoint i onedrive) han fallat. Potser seria interessant disposar de màquines virtuals amb programari de docència online incorporades (pissares online, miro, etc) i així no dependes de l'ordinador de cada docent.
formació i acompanyament
Hem de poder dominar amb major grau l'accés a aquestes eines però moltes vegades no disposem del temps suficient per poder seguir i atendre els recursos que se'ns ofereixen.
L'eina escollida ha estat satisfactòria: Teams + OneDrive. També es dossiers preparats per l'equip informàtic
L'entorn Office ha fallat massa sovint a l'hora de pujar material al núvol i això fa perdre temps a l'hora de fer la feina
Més capacitat i que no generi problemes la publicació dels vídeos de les gravacions de les classes
No n'hi ha.
Potser caldria preveure un fons "oficial" per a l'exposició oral en pantalla.
Que tots els alumnes puguin treballar amb màquines virtuals sense dependre dels seus ordinadors.
Res a dir, tot correcte

Si has contestat a alguna pregunta "Molt en desacord" o "en desacord" i/o si vols afegir qualsevol comentari que ens ajudi a millorar, si us plau, complimenta aquest apartat d'observacions:

<b>Comentaris</b>
No he valorat les aules perquè no he fet classes presencials La valoració global de la docència online he posat en desacord perquè no m'agrada i no hi ha bona interacció amb els alumnes. I tinc la sensació que els alumnes no han après tant com en la modalitat presencial. He tingut una participació en directe d'un 50% de l'alumnat.
Només he rebut 1 petició de tutoria. L'alumne s'acostuma a preguntar directament mitjançant un correu electrònic (el 80% de les vegades és per preguntar alguna cosa que reflecteix que no ha llegit o avaluat correctament la seva feina, o per sol·licitar l'aplaçament de les feines previstes per entregar)
Pregunta 4. Els alumnes no fan prou ús de les tutories