

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Arxivística i Gestió de Documents Curs 2018-2019

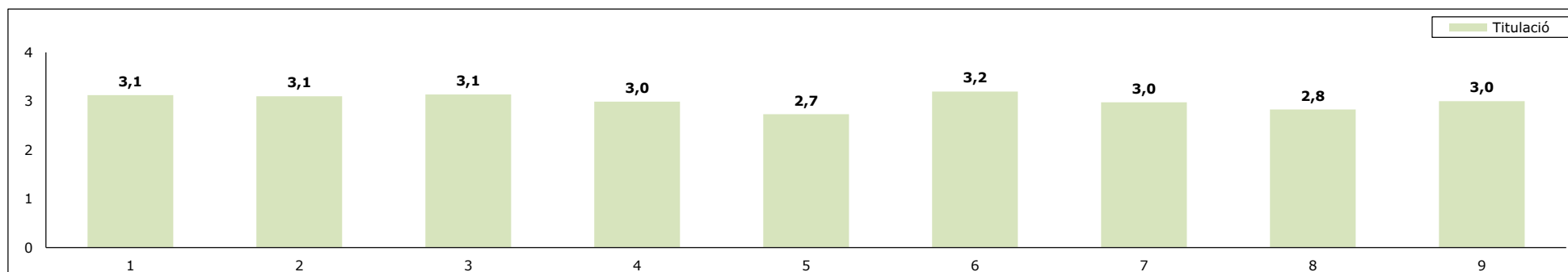
Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials, el percentatge d'hores setmanals dedicades a l'assignatura i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls.

Centre	Escola Superior d'Arxivística i Gestió de Documents		
Titulació	MU en Arxivística i Gestió de Documents		
Enquestes contestades	131	% participació alumnat:	49,8%
Enquestes enviades	263		
Mòduls avaluats	9	% mòduls avaluats:	100,0%
Mòduls totals	9		

Mòduls	Participació			1. Assistència a les activitats presencials				2. Hores setmanals dedicades a l'assignatura					3. Valoracions									
	Contes-tades	Enviades	% participació	-25%	25-50%	51-75%	+75%	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Global
Avaluació i Accés als Documents	12	24	50%	0%	17%	25%	58%	33%	42%	17%	0%	8%	3,6	3,6	3,4	3,6	3,5	3,6	3,5	3,5	3,3	3,5
Dret i Règim Jurídic dels Documents	21	33	64%	0%	0%	10%	90%	14%	48%	29%	10%	0%	3,0	3,0	3,1	3,0	2,8	3,3	2,8	2,7	3,0	3,0
Fonaments de l'Arxivística	15	34	44%	0%	0%	20%	80%	7%	57%	14%	21%	0%	3,1	3,4	3,3	2,9	2,9	3,3	2,9	2,8	3,1	3,1
Gestió dels Serveis d'Arxiu	10	25	40%	0%	0%	40%	60%	11%	44%	22%	11%	11%	3,4	3,5	3,5	3,4	3,2	3,4	3,5	3,1	3,5	3,4
Productors i Tipologies Documentals I	9	30	30%	0%	0%	11%	89%	0%	50%	25%	25%	0%	3,6	3,7	3,4	3,4	3,0	3,4	3,4	3,1	3,4	3,4
Productors i Tipologies Documentals II	20	34	59%	0%	0%	25%	75%	20%	35%	40%	5%	0%	3,1	3,0	3,0	2,9	2,9	3,1	3,0	3,2	3,0	3,0
Sistemes de Gestió Documental	12	26	46%	0%	0%	33%	67%	0%	55%	18%	18%	9%	3,5	3,5	3,6	3,4	3,0	3,7	3,3	3,6	3,5	3,5
Sistemes d'Informació	14	29	48%	0%	0%	14%	86%	23%	38%	23%	15%	0%	3,5	3,4	3,4	3,2	3,2	3,1	2,9	3,1	3,2	3,2
Tècniques Arxivístiques	18	28	64%	0%	11%	28%	61%	6%	33%	50%	11%	0%	2,1	1,9	2,1	1,9	0,9	2,4	2,2	1,2	1,6	1,8
Total general	131	263	50%	0%	3%	22%	75%	13%	44%	29%	12%	2%	3,1	3,1	3,1	3,0	2,7	3,2	3,0	2,8	3,0	3,0

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Arxivística i Gestió de Documents Curs 2018-2019

A continuació es presenta el gràfic resum de la titulació amb les mitjanes globals de la titulació, així com la relació d'ítems explicativa de les preguntes de la taula superior.



Relació d'ítems

Participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació

1. Assistència a les activitats presencials

2. Hores setmanals dedicades a l'assignatura (excloent les activitats presencials)

3. Valoracions

3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent

3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent

3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs

3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema

3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada

3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meva formació

3.7. El material del mòdul (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil

3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal de activitats, etc.)

3.9. En general, el meu grau de satisfacció amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul és de...

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Arxivística i Gestió de Documents Curs 2018-2019

Seguidament es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul".

Mòduls	Comentaris
Avaluació i Accés als Documents	<p>El punt fort d'aquest mòdul és que es nota que els professor/es els agrada ensenyar i aconsegueixen transmetre a l'alumne/a l'entusiasme per aprendre. Personalment, han estat de les assignatures més interessants de tot el màster.</p> <p>La gran preparació del professor. El Negatiu, en realitat és una proposta, canviar el temps d'aquesta assignatura. La tenim quan ja s'ha fet la tria de TFM. Un coneixement anterior pot obrir possibilitats.</p> <p>Punts forts: D'una banda el sistema d'avaluació, amb un treball pràctic i sense exàmens; d'altra banda, el temari molt ambientat a l'administració electrònica.</p> <p>Punts forts: importància de l'aplicació de les lleis que es tracten. S'ha tractat de manera molt entenedora, tenint en compte que no som estudiants de</p> <p>Punts Forts: Són capaços de donar una visió integral de la nostra feina a través del prisma de l'avaluació documental</p> <p>Punts Febles: Calen més assignatures de documents electrònics amb un discurs gradual.</p>
Dret i Règim Jurídic dels Documents	<p>Com a punt fort el discurs ben estructurat de la professora.</p> <p>Com a punts forts, la claretat de les explicacions i com de ben organitzades aquestes estan, com a punt feble les confusions en les dates d'examen, els canvis de classe...</p> <p>Els punt fort és el professorat. Les dues docents han fet molt entenedora les assignatures.</p> <p>No hi ha punts febles.</p> <p>Els punts forts són els professors, sens dubte</p> <p>En general tot bé.</p> <p>Les classes han estat molt interessants</p> <p>Punts febles: manca d'organització del calendari.</p> <p>Punts forts, las classes magistrals són molt bones, les professores en saben molt.</p> <p>I això mateix és la seva feblesa, sembla que no planifiquen el curs i proporcionen pocs elements de guia fel curs als estudiants.</p> <p>Tema interessant i profes guays</p>
Fonaments de l'Arxivística	<p>Assignatures feixugues i difícils de compaginar amb una feina laboral per culpa de l'excés de treballs demandats. Tot i així, el professorat intenta que sigui més amena.</p> <p>Punts forts: bibliografia recomanada i la temàtica dels treballs proposats.</p> <p>Punts febles: situar les classes en dijous, i degut als festius programats, ha dificultat l'avenç del temari de l'assignatura. Això no és responsabilitat del docent, però podria ser considerat en futures edicions.</p> <p>Punts forts: bona disposició dels professors; comentari de casos pràctics (Diplomàtica);</p> <p>Punts febles: estructuració de l'assignatura millorable (Diplomàtica); el professor té coneixements però pot millorar la seva transmissió (Introducció)</p>
Gestió dels Serveis d'Arxiu	<p>El mòdul està ben estructurat i clar.</p> <p>Manca documentació real d'arxius.</p> <p>Els punt fort és que el que s'ensenyava en mòdul ens pot ser de molta utilitat de cara a la nostra professió, al nostre futur. Punt feble, diria que potser veiem molta teoria i seria interessant veure més casos pràctics reals, com s'apliquen les normes, la metodologia...</p> <p>Punts forts: són assignatures molt pràctiques i la seva aplicació al dia a dia és evident.</p> <p>Punts febles: molt orientades (sobretot Màrqueting) al sector públic.</p>
Productors i Tipologies Documentals I	<p>Joan Soler ha sabido transmetre de manera excelente el contenido de la asignatura!</p> <p>Punts forts: l'evident domini de la matèria de cada professor i la perspectiva pràctica, que ajuda a integrar els coneixements.</p>

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Arxivística i Gestió de Documents
Curs 2018-2019**

Productors i Tipologies Documentals II	<p>Com a punts forts, les pràctiques dutes a terme i la possibilitat de poder veure el material de primera mà a classe, com a punt feble, les presentacions en Power Point en les explicacions teòriques</p> <p>El contingut i el desenvolupament del mateix és totalment encertat en ambdues assignatures, però en el cas de documents fotogràfics i audiovisuals potser caldria programar més activitats avaluables al llarg del curs, ja que el temari és molt aompli i el pes avaluable del mateix és molt alt.</p> <p>El punt feble a Documents fotogràfics és la gran quantitat d'informació que es dona a massa velocitat com per assumir-la tota, ja que és una assignatura on ens manca coneixements previs sobre la temàtica i sovint anàvem perduts.</p> <p>Els punts forts del mòdul són el professorat i la gran quantitat d'informació disponible per l'alumnat a través del mòdul.</p> <p>Només afegir que l'assignatura de documents fotogràfics i audiovisual té molta matèria, considero que massa; malgrat això els professors de l'assignatura s'han esforçat per fer la matèria entenedora i donar-nos una visió general.</p> <p>Foto mola molt però a vegades avorreix</p> <p>han etsat unes classes molt interessants i ben plantejades, convinant teoria i pràctica a totes les sessions</p>
Sistemes de Gestió Documental	<p>Punt forts:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Exercicis pràctics - Presència de professionals externs (seminaris) <p>Punts febles:</p> <ul style="list-style-type: none"> - He trobat a faltar el fet de poder observar com funcionen a la pràctica les aplicacions vinculades als SGD, així com les seves interfícies de treball <p>Punts forts: orientat al sector públic i privat. És un mòdul de gran importància per al futur treball que podem desenvolupar i amplia les opcions de feina cap al sector privat.</p> <p>Punts febles: és massa breu, hauria d'ampliar el nombre de crèdits</p> <p>Un mòdul molt interessant i alhora molt dens però tractat de forma molt entenedora i pas a pas.</p> <p>És positiu que el docent senti el tema, sàpiga molt bé el que diu.</p> <p>Com a feble :la duració del mòdul és molt justa.</p>
Sistemes d'Informació	<p>Continguts interessants i valuosos per la formació d'arxivística.</p> <p>Professorat molt format, culte i humà.</p> <p>M'ha agradat el fet que nosaltres creem webs en diferents versions. Crec que aquestes classes pràctiques han estat molt útils encar que no li veig gaire relació amb el món de l'arxivística. Potser estaria millor encarar aquestes pràctiques en la creació de bases de dades, etc</p> <p>Un aspecte negatiu és que moltes classes eren teòriques i en Remo sembla que donava per suposat que teníem una formació informàtica que no correspon a la real.</p> <p>Punts febles: horaris de l'assignatures.</p>

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Arxivística i Gestió de Documents
Curs 2018-2019**

Tècniques Arxivístiques	Ambdues assignatures, segons el meu parer, haurien de basarse en la pràctica dels diferents elements de descripció i de classificació, per tal de poder-los perfeccionar sense marge d'error, tal com es va desenvolupar l'assignatura de Circuits Administratius, amb una teoria més aviat complementària.
	Bons apunts
	El plantejament de les assignatures no és el correcte, les tasques estaven força sobredimensionades i ens ha ocasionat molts problemes d'organització per arribar a fer les entregues. En molts casos s'ha notat una improvisació de les tasques que no apareixien a la guia docent o inclús una solapació de les instruccions, han faltat més guiatge. Però sobretot falla el plantejament del treball conjunt de les entitats esportives que es va presentar com un experiment sense tenir en compte les reticències de molts dels centres a voler participar en el projecte, i se'ns hauria d'haver donat les pautes inicials els primers dies de l'assignatura, quan comptàvem amb més temps, i no a mig trimestre. Si es volgués fer bé el projecte del treball de les entitats esportives caldria que fos el treball central del mòdul i treure càrrega de feina amb les altres tasques.
	El treball conjunt amb les dues assignatures no ha estat ben plantejat, fent que s'ens acumulés una gran quantitat de feina, sobretot les últimes setmanes del curs. Crec que hagués estat una proposta molt interessant però ens ha faltat una coordinació clara des d'un inici.
	Excés de feina, massa càrrega de treballs.
	Hi ha sobrecàrrega de treball tenint en compte el temps que es té per realitzar els projectes. Tot i això, crec que les activitats resulten útils per aprendre.
	Només caldria repartir millor el temps que es dedica a fer cada treball i el percentatge de qualificació final que suposa cadascun.
	La fina no sap fer classe, canvia constantment els treballs, en posa molts i semblen inútils.
	el francesc bé, bon profe
	El treball de l'esport molt lio
Punts febles - poca coordinació entre professorat	
Punts forts: la matèria que s'ha donat	
Punts febles: malgrat que el professorat s'esforça no sap arribar a l'alumnat	

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Arxivística i Gestió de Documents
Curs 2018-2019**

A continuació es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".

Mòduls	Comentaris
Avaluació i Accés als Documents	Una matèria molt important i necessària acompanyada d'un magnífic docent. Felicitats!
Dret i Règim Jurídic dels Documents	De cara a l'any que ve, si us plau fixeu bé les dates, perquè de Règim jurídic vam perdre 1 o 2 classes i això va fer que no poguéssim fer l'última pràctica i que el tercer bloc temàtic el va explicar en UNA classe i després examen... Les activitats avaluables han de quedar més clares des del principi. Que s'estructurin millor els continguts de les assignatures. Tot molt bé
Fonaments de l'Arxivística	Es troba a faltar més transparència als criteris d'avaluació, tenir les puntuacions dels treballs o exercicis al poc temps de fer-los, i tenir retroacció dels exercicis o treballs presentats.
Productors i Tipologies Documentals I	Manca incorporar les retroaccions a les avaluacions, com també que triguen menys en arribar als estudiants. foto de forma mes practica amb un laboratori
Productors i Tipologies Documentals II	Totes dues assignatures tenen massa contingut... En aquest semestre només hem pogut acabar el temari del mòdul de dret, això ha de ser un indicador!! Si us plau o traieu matèria de les assignatures o allargueu les setmanes d'explicació!!
Sistemes de Gestió Documental	Ampliar el nombre de crèdits i que es començi a estudiar des de primer curs. Anar introduint als alumnes en la vessant privada, empresarial és molt recomanable. Totes les sortides professionals han de ser posades en l'escenari.
Sistemes d'Informació	- El caràcter central del pendrive i el model d'activitats avaluables a realitzar suposen una dificultat innecessària tan pel docent com per l'alumnat. Cal redissenyar l'assignatura d'Administració i Organització d'Empreses... El temps que hem invertit en aquesta assignatura seria millor invertir-lo en les classes del segon semestre que ha faltat temps per acabar-les i tenen molt més contingut.
Tècniques Arxivístiques	Es necessari que es facin correccions en comu dels exercicis prácticcs. Sino, no serveix de res. No es pot avaluar el mòdul en conjunt, són necessàries enquestes separades. Es el mòdul central del segon semestre, però la càrrega de treball ha estat malament repartida... El QdC d'entitats d'esport pot ser no era necessari (o substituir-lo per altra de les proves/treballs).