

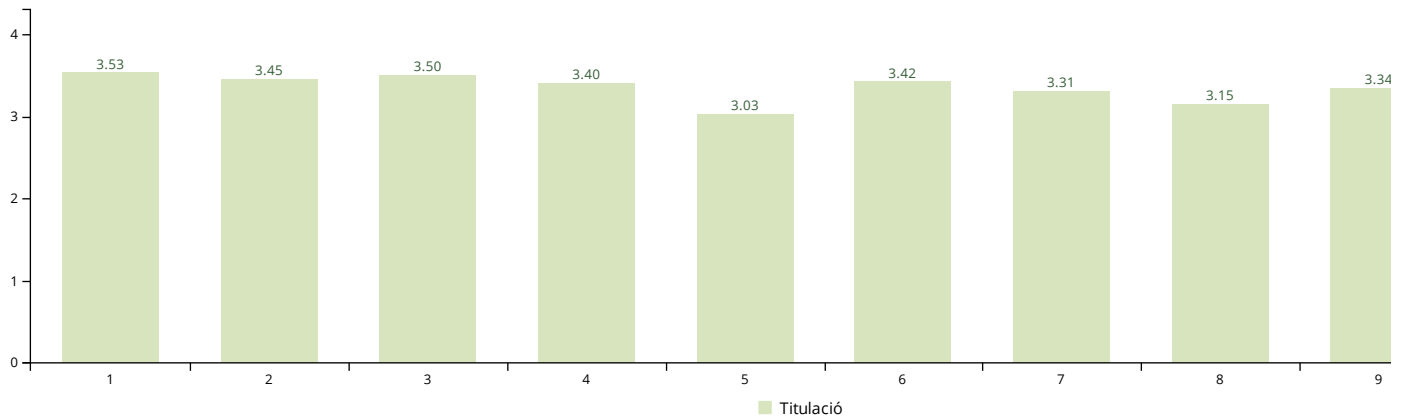
Centre	Escola FUABFormació		
Titulació	Màster Universitari en Gestió Esportiva / Sport Management presencial		
Enquestes contestades	104	% participació alumnat	46 %
Enquestes enviades	228		
Mòduls avaluats	7	% mòduls avaluats:	78 %
Mòduls totals	9		

Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials, el percentatge d'hores setmanals dedicades al mòdul i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls.

Mòduls	Participació			1. Assistència a les activitats presencials					2. Hores setmanals dedicades al mòdul					
	Contestades	Enviades	% participació	-25%	25-50%	51-75%	+75%	Ns/Nc	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	Ns/Nc
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica	18	34	53%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	6%	44%	17%	33%	0%
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives	19	32	59%	0%	0%	0%	100%	0%	16%	16%	26%	37%	5%	0%
Gestió Financera per a l'Esport	18	34	53%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	18%	18%	41%	24%	0%
Gestió d'Esdeveniments	10	31	32%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	40%	20%	20%	20%	0%
Gestió d'Instal·lacions	10	32	31%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	50%	10%	30%	10%	0%
Màrqueting Esportiu	18	32	56%	0%	0%	0%	100%	0%	6%	17%	44%	22%	6%	6%
Patrocini Esportiu	11	33	33%	0%	0%	0%	100%	0%	0%	36%	36%	18%	9%	0%
Global titulació	104	228	46%	0%	0%	0%	100%	0%	4%	22%	30%	27%	16%	1%

Relació d'ítems
1. La meva assistència a les activitats presencials/virtuals d'aquesta assignatura ha estat:
2. De mitjana, el número d'hores setmanals que he dedicat a aquesta assignatura, fora de les hores presencials/virtuals, ha estat:

Mòduls	Participació			3. Valoracions									
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Global
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica	18	34	53%	3.61	3.67	3.50	3.44	3.17	3.33	3.39	3.22	3.39	3.41
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives	19	32	59%	3.47	3.53	3.58	3.42	3.11	3.47	3.42	3.11	3.42	3.39
Gestió Financera per a l'Esport	18	34	53%	3.41	3.24	3.35	3.24	2.13	3.24	3.12	2.59	3.06	3.05
Gestió d'Esdeveniments	10	31	32%	3.50	3.40	3.50	3.20	3.00	3.10	3.00	3.20	3.00	3.21
Gestió d'Instal·lacions	10	32	31%	3.90	3.90	3.90	3.80	3.80	3.90	3.80	3.90	3.70	3.84
Màrqueting Esportiu	18	32	56%	3.44	3.11	3.39	3.41	3.00	3.44	3.11	3.06	3.39	3.26
Patrocini Esportiu	11	33	33%	3.55	3.45	3.45	3.36	3.36	3.55	3.45	3.36	3.45	3.44
Global titulació	104	228	46%	3.53	3.45	3.50	3.40	3.03	3.42	3.31	3.15	3.34	3.35



Relació d'ítems
3. Indica per a cada afirmació la teva resposta tenint amb compte les següents valoracions:
3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent
3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent
3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs
3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema
3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada
3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meua formació
3.7. El material del mòdul (presentacions a classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil
3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal d'activitats, etc.)
3.9. En general, estic satisfet/a amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul

Seguidament es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul".

Mòduls / Comentaris
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica
Como puntos fuertes menciono la calidad de profesores, la relevancia del material ofrecido y la proactividad de los profesores a contestar dudas fuera del tiempo de clases. Quizas un punto a mejorar podrías ser en específico con la primera parte de la clase de Economía del Deporte. Dicha parte se terminó alrededor de 5 semanas antes de tomar el examen final de dicha materia. Quizás se debió dar un examen de dicha parte de la clase antes y un examen de la segunda parte después.
El docente es el punto fuerte. La experiencia de la mayoría de los compañeros en la asignatura no era muy buena y la clase iba muy rápido para este tipo de alumnos.
El ramo de economía debiera ser más aplicado al deporte
Hubo un momento durante el modulo en que la carga académica fue impresionante. Debido a otros módulos.
La planificación, la organización y la buena comunicación.
Puntos fuertes: conocimiento teórico de los profesores aplicado al ámbito deportivo, ejemplos muy claros de economía del deporte que hacen el curso de economía más interesante además de enfocarlo al máster Puntos débiles: diferencia de forma de enseñanza de los profesores que cambian el ritmo de aprendizaje.
Puntos fuertes: La calidad y conocimiento de los profesores Puntos débiles: Poco dinámica la clase
Puntos fuertes: mucha explicación, puesta con ejemplos, intensidad de las clases. Puntos débiles: más ejercicios para que el alumno pueda practicar.
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives
Como punto débil, el hecho de juntar tres cursos en uno mismo, tal vez a la hora de evaluar no está tan bueno. Como punto fuerte, que los módulos se complementan bien.
La parte de RRHH debiera reformularse y ser aplicada al deporte. Resultan poco útiles los contenidos vistos.
Molt interessant i bona informació
Puntos fuertes: Conocimiento de los profesores y transmisión de experiencia en la vida profesional Puntos débiles: Los módulos de Recursos Humanos tienen una carga horaria muy pesada y discontinua
Puntos fuertes: te permite abrir los ojos, induce a la creatividad, gestión grupos de trabajo de alto rendimiento.
Uno de los puntos fuertes fue la calidad de los profesores. Cada uno de los profesores con los que tomamos clase en este modulo fueron muy buenos. Otro punto fuerte fueron los temas que se tocaron en cada curso, en especial en la parte de Innovación.
Gestió Financera per a l'Esport
Buena presentación de ejemplos, no se asemeja lo que se pide en trabajos autónomos con los trabajos expuestos en clases
El punto débil es la carga de trabajos, que se solapa también con el proyecto transversal y el TFM.
Los maestros que desarrollan el módulo son los puntos fuertes.
Muy buenos docentes, con excelente disposición a resolver dudas.
puntos fuertes: los profesores
És un mòdul molt important per l'aprenentatge de la gestió esportiva.
Gestió d'Esdeveniments
- Puntos fuertes: contar con docentes que están en el área de eventos y con amplia experiencia - Puntos débiles: complicación de aplicar los conocimientos en el contexto actual
Como puntos fuertes, la gran experiencia del profesor en la organización y gestión de grandes eventos. Como puntos débiles, la falta de pedagogía para transmitir el conocimiento, y el demasiado foco en los eventos de nieve. El material es satisfactorio, pero podría ser un poco mejor aún.
Creo que este módulo debe reestructurarse. Los contenidos no aportan valor.
Es tracten molts temes dels esdeveniments esportius amb certa profunditat (tot i que hi ha molt contingut i no massa temps). Un dels punts febles és que es tracten esdeveniments de grans dimensions i no esdeveniments petits (que segurament serà amb els que començarem a treballar la majoria).
Gestió d'Instal·lacions
Excelente profesor
La gran experiencia de Jordi y la facilidad para transmitir conocimientos y experiencias. También la apertura hacia el alumnado y su participación. Quedó el sabor amargo de las visitas que hubiesen complementado todo lo visto en la teoría.
Puntos fuertes: Dinámica de enseñanza en línea, adecuación del contenido a situación actual Puntos débiles: No poder emplear conocimientos en casos reales.
Un gran profesor.
Màrqueting Esportiu
comunicación digital
fuertes : Dinámica de la clase

Mòduls / Comentaris
Los contenidos y los profesores son los puntos fuertes. Le hubiera dado un poco más de clases a Marketing Digital. Los puntos débiles son la mucha cantidad de profesores, que a veces genera desencuentros
Los docentes están altamente cualificados en sus temas respectivos. Marc y Jesús tienen muy buen manejo del grupo. Por su lado, Josep aunque sabe mucho, su tema al ser más denso que el de los otros 2 docentes podría buscar maneras más dinámicas e interesantes de enseñanza.
Muy buen módulo, las tres partes aportaron y los tres profesores resultaron muy buenos.
n/a
Puntos fuertes: grandes profesionales. Puntos débiles: aplicaciones complejas en poco tiempo (Josep)
Patrocini Esportiu
excelentes profesores
La gran experiencia y pedagogía de Cinto hizo que las clases estuvieran muy buenas y fueran muy útiles. La participación que nos brindaba a los alumnos hicieron que la experiencia fuera aún más rica. El tema de retorno, me parece importante pero estuvo mal explicado al principio. Sin la profundidad necesario como para entenderlo correctamente.
Parte de Cinto: Excelente Parte de Katia: Pésima.
Puntos fuertes: hacer casos prácticos de patrocinios reales Puntos débiles: No se entró en detalle en algunos puntos del contenido de la materia por lo que quedaron algunas dudas dentro del módulo

A continuació es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".

Mòduls / Comentaris
Economia de l'Esport i Gestió Estratègica
En general considero que estuvo muy bien el módulo. Gracias!
En mi opinión, la clase fue más una clase de universidad que de un máster.
La parte del curso de teoría de juegos debiera replantearse, No resulta útil.
Gestionar, Innovar i Liderar Organitzacions Esportives
Las partes de Marc y Carlos estaban bien distribuidas y en las pruebas finales entraban los contenidos dados en el aula. Sin embargo, las clases de Miriam estaban mal distribuidas ya que al tener solo dos, había mucho tiempo entre una y otra y la última se solapaba con la carga de trabajo de los otros módulos. Finalmente, sin avisar, Miriam nos mandaba trabajos sobre cosas que aún no habíamos tratado en clase y había que posponerlos y por ello se acababan solapando con los trabajos de los otros módulos.
Para mejorar recomendaría que se presenten contenidos de RRHH los más próximos o seguidos para no perder u olvidar información
Gestió Financera per a l'Esport
En general estuvo bien, los contenidos. Pero los casos prácticos no me resultaron del todo útiles, sobre todo por su gran extensión. Tal vez se pueda enfocar mejor en un tema con trabajos de menor extensión.
Exponer trabajos que se alinien con las tareas
Tal vez podrían reunirse y realizar llegar a un consenso en cuanto a los términos que utilizarán para un concepto determinado, porque ocurrió que en un par de ocasiones era algo confuso porque Manel decía un término y Núria otro. Es lo único que pienso podrían mejorar. (sobretudo para los que no somos administradores, economistas, Etc.)
Té una càrrega de treball molt alta pel que fa a les dates que es realitza, doncs se'ns solapa amb les entregues del TFM i és un mòdul, pel general, exigent. Es podria fer durant el primer trimestre, en comptes del segon.
Gestió d'Instal·lacions
Realizar casos prácticos de instalaciones y soluciones para situación actual.
Màrqueting Esportiu
Análisis de datos es importante y me gustó, pero le buscaría una vuelta en el sentido de trabajarlo un poco mejor, entendiendo que casi nadie tiene una base de ello y es difícil agarrarle la mano, por ejemplo al R Studio
Me pareció algo inoportuna la fecha en la que se dictó este módulo. Si esta temática hace parte de la primera entrega del TFM en teoría debería ir al inicio del curso, además por la carga académica tan alta tan repentina que se evidenció en este segmento del semestre.
Mucha carga de trabajo en poco tiempo. Esta asignatura debería ser de la primeras para poder avanzar en el TFM y que nos sirva de manera complementaria. Sino los ítems no se podrían seguir y estaríamos perdidos como ha pasado en algunos casos.
Patrocini Esportiu
No se correspondía lo evaluado por Katia con lo dado en clase (Sí en cuanto a temas pero no a nivel de explicación)