

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Comptabilitat Superior i Auditoria Curs 2018-2019

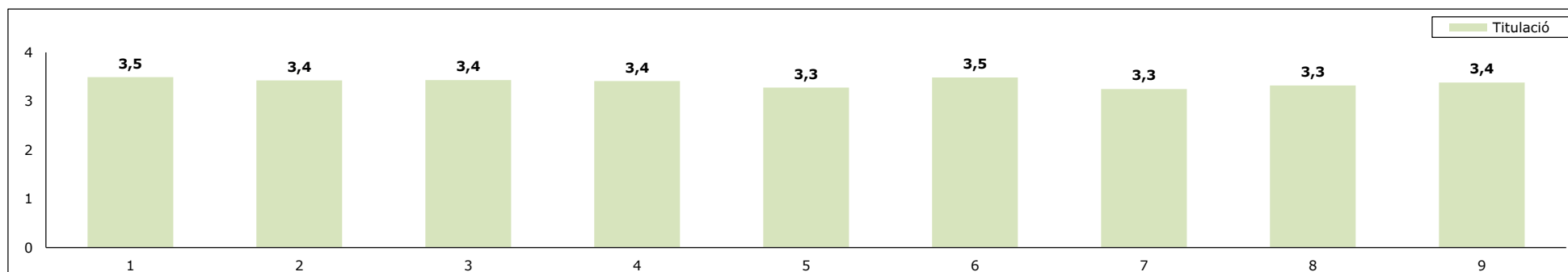
Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials, el percentatge d'hores setmanals dedicades a l'assignatura i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls.

Centre	Escola FUABFormació		
Titulació	MU en Comptabilitat Superior i Auditoria		
Enquestes contestades	68	% participació alumnat:	46,6%
Enquestes enviades	146		
Mòduls avaluats	8	% mòduls avaluats:	100,0%
Mòduls totals	8		

Mòduls	Participació			1. Assistència a les activitats presencials				2. Hores setmanals dedicades a l'assignatura					3. Valoracions									
	Contes-tades	Enviades	% participació	-25%	25-50%	51-75%	+75%	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Global
Altres Normatives Comptables	9	18	50%	0%	0%	0%	100%	11%	44%	22%	0%	22%	3,4	3,6	3,6	3,6	3,4	3,4	3,6	3,7	3,6	3,5
Anàlisi Comptable Superior	7	18	39%	0%	0%	29%	71%	0%	29%	14%	29%	29%	3,4	3,3	3,1	3,3	3,0	3,6	3,0	3,0	3,6	3,3
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	9	19	47%	0%	0%	11%	89%	22%	22%	33%	11%	11%	3,4	3,2	3,4	3,2	3,1	3,6	3,2	3,1	3,2	3,3
Auditoria II	9	19	47%	0%	0%	22%	78%	11%	56%	11%	0%	22%	3,4	3,3	3,3	3,3	3,2	3,4	3,1	3,4	3,4	3,3
Comptabilitat Directiva i de Gestió	9	18	50%	0%	0%	22%	78%	11%	56%	0%	11%	22%	3,7	3,7	3,7	3,7	3,4	3,6	3,7	3,6	3,4	3,6
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	9	18	50%	0%	0%	11%	89%	11%	22%	11%	22%	33%	3,8	3,6	3,8	3,7	3,4	3,7	3,4	3,2	3,6	3,6
Fiscalitat i Comptabilitat	10	18	56%	0%	11%	0%	89%	0%	40%	20%	20%	20%	3,5	3,4	3,3	3,2	3,2	3,3	2,8	3,2	3,0	3,2
Normes Internacionals de Comptabilitat (NIC/NIIF) i Consolidació	6	18	33%	0%	0%	0%	100%	0%	33%	17%	33%	17%	3,2	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3	3,2	3,3	3,3	3,3
Total general	68	146	47%	0%	1%	12%	87%	9%	38%	16%	15%	22%	3,5	3,4	3,4	3,4	3,3	3,5	3,3	3,3	3,4	3,4

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Comptabilitat Superior i Auditoria Curs 2018-2019

A continuació es presenta el gràfic resum de la titulació amb les mitjanes globals de la titulació, així com la relació d'ítems explicativa de les preguntes de la taula superior.



Relació d'ítems

Participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació

1. Assistència a les activitats presencials

2. Hores setmanals dedicades a l'assignatura (excloent les activitats presencials)

3. Valoracions

3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent

3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent

3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs

3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema

3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada

3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meva formació

3.7. El material del mòdul (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil

3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal de activitats, etc.)

3.9. En general, el meu grau de satisfacció amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul és de...

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Comptabilitat Superior i Auditoria
Curs 2018-2019**

Seguidament es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul".

Mòduls	Comentaris
Altres Normatives Comptables	Clases bien explicadas
Anàlisi Comptable Superior	<p>PUNTOS FUERTES Utilización de material adecuado Profesionales competentes Organización en la temas</p> <p>PUNTOS DÉBILES Guía y monitoreo de los trabajos grupales Mayor ejemplificación de los ratios y análisis financieros</p>
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	<p>En este módulo creo que deben reforzarse temas importantes que se vieron por encima por ejemplo: Determinación de la Materialidad, Eventos de Fraude, Prueba de Controles, Analíticas Preliminar y Final, entre otros. Sería importante realizar una practica completa de auditoria desde la planificación hasta la emisión del informe.</p> <p>La lectura de las dispositivas no solo se evidencio en un docente creo que es importante proporcionar el material de estudio al estudiante pero al momento de impartir la clase formular preguntas asertivas con el fin de medir el nivel del grupo y pues concentrarse en los temas mas importante o en los que el grupo mantenga deficiencias. No se evidencio el seguimiento del aprendizaje del alumno y mucho menos un test para medir el conocimiento de cada uno.</p> <p>Explicaciones claras y ejemplos entendibles</p> <p>Fuertes: los docentes son idóneos, explican muy bien, aportan sus experiencias</p> <p>Débiles: Me parece que se acumularon demasiados temás en el examen final y solo fueron evaluados unos cuantos</p> <p>Mis puntos fuertes son el tener experiencia en el campo laboral, con tiempo y dedicación puedo desarrollar mejor mis capacidades técnicas.</p> <p>Puntos débiles, debo actualizar mis conoximientos con las normas vigentes.</p>
Auditoria II	<p>Organización, material adecuado, profesores adecuados.</p> <p>Se trata casos reales los cuales nos syudan a entender mejor</p> <p>Clases muy bien explicadas</p>
Comptabilitat Directiva i de Gestió	<p>PUNTOS FUERTES: Profesores capacitados, horas empleadas suficientes, material adecuado.</p> <p>una asignatura necesaria per aprendre o recordar el tema de la gestió de costos pero una mica intensa per tan poques hores.</p>
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	<p>Mis puntos fuertes son el tener experiencia en el campo laboral, con tiempo y dedicación puedo desarrollar mejor mis capacidades técnicas.</p> <p>Puntos débiles, al aplicarse bajo normativa Española, siento que estoy empezando desde 0 porque debo aprender algunos temas de Contabilidad que desconocía su aplicación.</p> <p>PUNTOS FUERTES: -Preparación del material adecuado. -Preparación previa del docente.</p>

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Comptabilitat Superior i Auditoria
Curs 2018-2019**

Fiscalitat i Comptabilitat	<p>Ejercicios entendibles</p> <p>En general creo que está bien estructurada la temática y desarrollo de las clases y los profesores son muy idóneos; sin embargo un punto débil es que no disponíamos material para repasar los temas de Impuesto de Sociedades impartidas por el profesor Jordi</p> <p>Excelentes profesionales, pues no mantengo puntos débiles en este módulo salvo que deben asignarse mas horas a este módulo ya que debido a la cantidad de materia se dejaron temas pendientes, sin embargo fue excelente el grado de conocimiento de estos profesionales pues no necesitaron de ayudas ni lecturas para responder las inquietudes de los estudiantes. Incluso las evaluaciones fueron muy adecuadas, exámenes realmente estratégicos y claros.</p> <p>Mis puntos fuertes son el tener experiencia en el campo laboral, con tiempo y dedicación puedo desarrollar mejor mis capacidades técnicas.</p> <p>Puntos débiles, la Contabilidad al ser aplicada mayormente bajo PGCA Español, debo volver a aprender.</p>
Normes Internacionals de Comptabilitat (NIC/NIIF) i Consolidació	<p>Punts forts: nous coneixements que suposen una fortalesa de cara als nostre futur laboral i en comparació amb altres persones que no hagin estudiat la consolidació.</p> <p>Punts febles: ens hem trobat solucions d'exercicis amb algún error, o més d'una forma de realitzar les eliminacions. Recomana una mica d'atenció en aquests detalls per tal d'evitar confondre a l'alumnat.</p>

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Comptabilitat Superior i Auditoria
Curs 2018-2019**

A continuació es presenten els comentaris qualitius recollits a la pregunta oberta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".

Mòduls	Comentaris
Anàlisi Comptable Superior	<p>S'hauria de reconsiderar els continguts demanats a l'examen, en 3h va ser molt difícil de respondre totes les qüestions.</p> <p>A més a més, també reconsideraria les puntuacions. Per molt que a l'EFE, PiG i Rendibilitats li dediquem 9 hores, personalment crec que l'anàlisi del Balanç, el PiG, i l'EFE hauria de valdre el mateix, i llavors, tot el tema ratios/rendibilitats valorar-se positivament de forma adicional.</p> <p>Per exemple: Anàlisi vertical i horitzontal de Balanç + PiG + EFE = 6/10 punts (2 punts cadascun) Rendibilitats = 1/10 punts (0,5 ROA i 0,5 ROE) Ratios = 1,5/10 punts (0,5 punts cada estat financer) Valoració empresa = 1,5/10 punts</p> <p>Ja que a cada apartat li vam dedicar 3h aproximadament, es a dir (Preparació EEFF de treball = 3h; Anàlisi del Balanç = 3h; Ratios Balanç = 3h; PiG = 3h; EFE = 3h; Rendibilitats = 3h; Valoració d'empreses = 3)</p>
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	<p>Claridad con las condiciones en general del máster especialmente hacia los estudiantes extranjeros. En mi caso personal, es altamente perjudicial que para efectos del trámite de permanencia (NIE) que me hubiere sido otorgado dicho permiso, solo hasta le 31 de julio porque es la fecha del certificado expedido por la universidad para este propósito, siendo lo correcto que se emitiera con fecha de finalización en febrero de 2020. Al final de todo creo que cualquiera que haga una inversión tan alta y el esfuerzo de cambiar su lugar de residencia para formarse, esperará culminar a satisfacción la totalidad del curso. Adelantar de nuevo este tramite nos significa disponer otros 8.000 euros de ahorro en las cuentas personales y es un dinero que de sobra nos hemos gastado ya residiendo aquí. Por supuesto las practicas extracurriculares adelantadas no son suficientes para recuperar estos ahorros, así que nos generan un problema gigante.</p> <p>Evaluar a los estudiantes no con el fin de obtener una nota sino con el fin de obtener el grado de conocimiento que tiene el alumno ante el tema a impartirse. No todos los estudiante mantienen el mismo nivel, por tanto es importante primero conocer este particular.</p> <p>Los decentes deben ser mas prácticos es importante que se guíen con las diapositivas pero no considero apropiado que lean durante las 3 horas de clases.</p> <p>Esto en el módulo de las NIA.</p>
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	<p>-En función al material preparado discernir lo más importante de la norma de manera que todos los temas queden cubiertos y sea mas simple la enseñanza al alumno.</p> <p>PIENSO QUE DEBERÍAN REALIZAR EVALUACIONES MAS CONTINUADAS. ESTO CON EL FIN DE IR EVALUANDO DURANTE EL SEMESTRE CADA TEMA Y NO DEJAR TODA LA CARGA PARA UN EXAMEN ÚNICO.</p>
Fiscalitat i Comptabilitat	<p>Asignación de mas horas debido a la cantidad de temas a impartir, Carlos y Jordi considero excelentes profesionales que saben impartir los conocimientos y experiencias de forma adecuada.</p> <p>Material de clases comentado anteriormente.</p>