

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Comptabilitat Superior i Auditoria Curs 2017-2018

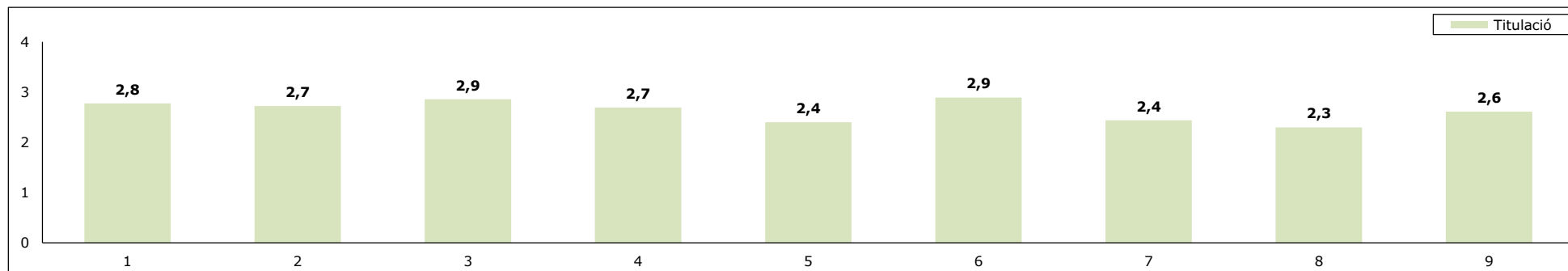
Seguidament es presenta, per cada mòdul, la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'assistència a les activitats presencials, el percentatge d'hores setmanals dedicades al mòdul i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord") dels mòduls.

Centre	FUABFormació		
Titulació	MU en Comptabilitat Superior i Auditoria		
Enquestes contestades	66	% participació alumnat:	41,8%
Enquestes enviades	158		
Mòduls avaluats	8	% mòduls avaluats:	100,0%
Mòduls totals	8		

Mòduls	Participació			1. Assistència a les activitats presencials				2. Hores setmanals dedicades al mòdul					3. Valoracions										
	Contes- tades	Envi- ades	% parti- cipació	-25%	25- 50%	51- 75%	+75%	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	1	2	3	4	5	6	7	8	9	Globa	
Altres Normatives Comptables	5	20	25,0%	0%	0%	0%	100%	0%	80%	20%	0%	0%	2,3	1,8	2,0	2,3	3,0	2,8	2,3	2,3	2,3	2,3	
Anàlisi Comptable Superior	7	20	35,0%	0%	0%	0%	100%	29%	43%	29%	0%	0%	0,8	2,0	1,7	1,1	1,0	1,0	1,3	1,1	1,1	1,2	
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	12	19	63,2%	0%	0%	0%	100%	9%	45%	27%	18%	0%	3,4	3,3	3,4	3,1	2,8	3,2	3,1	2,8	2,8	3,1	
Auditoria II	4	19	21,1%	0%	0%	0%	100%	0%	25%	50%	25%	0%	3,0	3,0	2,3	2,3	2,5	3,5	1,5	1,8	2,8	2,5	
Comptabilitat Directiva i de Gestió	5	20	25,0%	0%	0%	0%	100%	0%	40%	60%	0%	0%	2,0	2,2	2,2	2,4	1,6	1,8	1,5	1,8	1,8	1,9	
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	12	20	60,0%	8%	0%	0%	92%	9%	45%	27%	0%	18%	3,6	3,1	3,5	3,4	2,5	3,6	3,3	2,6	3,3	3,2	
Fiscalitat i Comptabilitat	13	20	65,0%	0%	0%	23%	77%	33%	58%	8%	0%	0%	2,9	2,6	2,8	2,8	2,8	3,0	2,1	2,5	2,6	2,7	
Normes Internacionals de Comptabilitat (NIC/NIIF) i Consolidació	8	20	40,0%	0%	0%	0%	100%	0%	43%	14%	29%	14%	2,7	2,9	3,3	2,9	2,4	3,4	2,9	2,5	3,0	2,9	
Total general	66	158	41,8%	2%	0%	5%	93%	13%	48%	26%	8%	5%	2,8	2,7	2,9	2,7	2,4	2,9	2,4	2,3	2,6	2,6	

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Comptabilitat Superior i Auditoria Curs 2017-2018

A continuació es presenta el gràfic resum de la titulació amb les mitjanes globals de la titulació, així com la relació d'ítems explicativa de les preguntes de la taula superior.



Relació d'ítems

Participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació

1. Assistència a les activitats presencials

2. Hores setmanals dedicades al mòdul (excloent les activitats presencials)

3. Valoracions

3.1. S'ha seguit la programació del mòdul que s'explica a la Guia Docent

3.2. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent

3.3. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del curs

3.4. Els continguts de les proves i d'altres treballs avaluats es corresponen amb els continguts del mòdul i es corresponen també amb el temps que els professors han dedicat a cada tema

3.5. La càrrega de treball de l'estudiant està ben dimensionada

3.6. Amb aquest mòdul he après coses que considero valuoses per a la meva formació

3.7. El material del mòdul (presentacions en classe, enunciats de problemes o casos, guions de seminaris i pràctiques, lectures, bibliografia de consulta, etc.) està ben preparat i resulta útil

3.8. Hi ha hagut una bona coordinació interna del mòdul (distribució de la càrrega de treball, no solapament de continguts, seqüenciació temporal de activitats, etc.)

3.9. En general, el meu grau de satisfacció amb l'aprenentatge que estic adquirint amb aquest mòdul és de...

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Comptabilitat Superior i Auditoria Curs 2017-2018

Seguidament es presenten els comentaris qualitatius recollits a la pregunta oberta "Indica quins són, al teu parer, els punts forts i els punts febles d'aquest mòdul".

Mòduls	Comentaris
Altres Normatives Comptables	Cap punt fort i punt dèbil el professor van hemer i l'engany de Ramon als alumnes més info detallada a la següent pregunta.
Anàlisi Comptable Superior	No ha habido ningún punto fuerte, esta asignatura ha sido un auténtico desastre en organización, el profesor Xavi no se preparaba las clases y trataba que los alumnos hiciesen la clase por él, nos enviaron un trabajo sin tener ni idea de la materia se perdieron muchos días sin avanzar en materia, usaba las clases para que cada uno hiciese un trabajo sin haber explicado nada, no ponía ejemplos de exámenes ni como se hacía un análisis, solo resultaron útiles las 2 tutorías que hicieron tras la queja formal que presentamos pero ya era tarde, es una asignatura que los del grado de contabilidad la hacen en 4 meses y está comprimida en 2 semanas, respecto a la parte de Manel aprendimos más porque ponía ejemplos pero íbamos con las lagunas de no haber aprendido prácticamente nada en la primera parte.
Anàlisi Comptable Superior	Puntos débiles: explicación y seguimiento
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	Bon aprenentatge de coneixer les NIA's i de com analitzar-les.
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	Des del meu punt de vista, un dels punts forts que té aquesta assignatura és tenir una base dels coneixements de les NIEs, les quals, són essencials per l'auditoria. Malgrat però, crec que es podria resumir més i fer més dinàmiques les classes.
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	Els punts febles són la excessiva varietat de professors quan ja t'acostumes a un ve un altre amb un altre forma de fer i alguns no posaven exemples.
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	Punts febles: Les explicacions dels professors i el material sobre les NIA segueixen massa l'estructura repetitiva i poc clara dels textos normatius.
Auditoria II	Els punts febles que no hi ha hagut correlació entre lo donat a classe i lo preguntat a examen, és a dir, tots els auditors venen amb el seu llibret donen moltíssima teoria que és interessant perquè està molt relacionat amb la futura feina que exercirem però no serveix per a l'examen perquè no ho pregunten. L'examen només un 30% es teoria i lo de l'últim auditor Carlos Soria dels informes sense la teoria dels 4 mesos anteriors. No trobem lògic estar 4 mesos fent coses que no es preguntaran a l'examen. A més ens van enganyar volent posar l'examen a les 5 per a que tinguessin més temps per si es feien les 9 i després a les 7.15 ens van fer fora havent deixat un quart d'examen sense poder-ho respondre, estem en lo de sempre, si els profes volien anar-se'n a fer un sopar ells no poden vendre que ho posen a les 5 per a que es pugui sortir a les 9 i a les 7.15 estar fent fora els alumnes. Només 2 professors van fer ajustos d'assentaments útils per a l'examen Xavier Sentis i Roser Güell i vam aprendre molt amb ells 2, la resta (com el de Crow Howard i demés) semblava que venien a cobrar els 100 euros a la hora i marxar cap a casa perquè ni tan sols es molestaven en posar les solucions de lo que feien llavors no servia ni per aprendre dels errors ni per estudiar (encara que ho haguessis demanat fins a 4 cops a la Astrid, encara estem esperant que les posin). Amb els 9.000 euros que paguem no pot haver aquesta deixadesa. Els punts forts que Xavier Sentis aquí a diferència del anàlisis dels eeff si que es preparava les classes i apreníem molt amb ell igual que amb Roser, si tot el mòdul ho haguessin fet ells haguéssim apres encara més i haguéssim tret encara millor nota al examen.
Comptabilitat Directiva i de Gestió	Cap punt fort, no hem après res serà l'assignatura amb més alumnes por sota del 3 o 4 al examen final lo preguntat no es correspon amb lo explicat a classe una assignatura que al grau la fan en 5 mesos no es pot embutir en 3 setmanes no serveix per a res.

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Comptabilitat Superior i Auditoria
Curs 2017-2018**

Comptabilitat Financera i de Societats Superior	Els punts febles són la excessiva càrrega de treball, donen massa matèria de cop els que no venen del grau de comptabilitat costa enganxar-se sobretot al inici quan en dos dies ja han donat tot l'immobilitzat de cop. Va estar malament planificat la entrega del treball caja global, s'hauria d'haver entregat tornant de vacances immediatament el primer dia perquè amb els 3 canvis de data de la entrega ens va treure molt temps per estudiar l'examen perquè a aquest exercici es perdia més temps amb l'excel i amb quadrar que en fer els assentaments. Els punt forts destacar els professors expliquen molt bé la matèria i resolen els dubtes, encara que alguns arriben tard a classe.
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	La práctica
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	Puntos fuertes: gran aplicación práctica. Punto débil: poco tiempo para poder estudiar toda la materia.
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	S'expliquen questions que no es veuen sovint a la feina, i que és molt util coneixer per quan hi apareixen.
Fiscalitat i Comptabilitat	Els punts febles de l'assignatura ha estat tot l'apartat de l'Impost de Societats. Realment, ens va quedar clar a l'ultima classe per no dir a la classe de tutoria. Considero que s'ha anat perdent el temps la resta de les classes impartides. D'altra banda, pel que fa l'IVA, les 3 o 4 classes que vam tenir vam sortir d'allò més enterats de la assignatura.
Fiscalitat i Comptabilitat	Els punts febles és planificar el temari del IVA en plena setmana previa d'examens i d'entrega de treballs quan tothom està desconectat.
Fiscalitat i Comptabilitat	Molt útil de cada a la vida real, i s'aporten molts coneixements que es donen a la vida real molt sovint.
Fiscalitat i Comptabilitat	Punto fuerte: el examen, muy fácil Punto flojo: el profesor, no sabia explicar la materia, desorganizado y desordenado.
Normes Internacionals de Comptabilitat (NIC/NIIF) i Consolidació	Els punts febles són que de la part de NIC NIFF no hem après res perquè el professor no va explicar res profitós. Encara que només haguessin fet una NIFF i la haguéssim estudiat i fet a l'examen ja hauriem après més que fer un treball que mai sabrem la resolució i si és correcte o no el que hem fet perquè no havia ni apunts de la part de NIFF. I de la part de Consolidació el professor va anar molt ràpid per poder assolir conceptes i només a la última tutoria es van poder aclarir.

Avaluació del mòdul per part de l'alumnat MU en Comptabilitat Superior i Auditoria Curs 2017-2018

A continuació es presenten els comentaris qualitatius recollits a la pregunta oberta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".

Mòduls	Comentaris
Altres Normatives Comptables	Moltíssims per començar on són la Leonor Martinez i la Margarita Torrent no se les ha vist ni se les espera, quan al programa porten 2 parts importants de l'assignatura. Ramon ens va enganyar va dir que lo no explicat d'asseguradores no entraria a exàmen i va posar 3 preguntes de 30 i ja la gran estafa del segle va ser posar 9 preguntes de 30 del senyor pitjor valorat a les enquestes el Van Hemen que només va donar una classe per sort. Estem molt indignats per aquesta pésima organització que ha provocat que tothom es deixi en blanc mig exàmen i hagi tirat pel terra tota la confiança que havíem posat en el master donat que és el tercer greuge que patim des del maig fins al punt d'arribar a maleir-lo.
Anàlisi Comptable Superior	Mala coordinació de los profesores a la hora de repartir el trabajo en las clases. Explicación del trabajo a realizar muy poco clara y justa, esto conlleva a perdida de tiempo por parte de los alumnos en las clases. desde mi punto de vista, no se puede exponer parte de un trabajo cuando no lo tenemos ni a medias. Esto ha llevado a que cuando teníamos que estudiar para el examen no sabíamos por donde empezar ni que iba a entrar.
Anàlisi Comptable Superior	Por favor que los alumnos del próximo master no tengan que sufrir esta desidia inicial, tras haber pagado 9.000 euros se espera más implicación del profesorado, y más comprensión cuando denunciamos la situación, que la hagan en más días y hagan más ejercicios de exámenes para aprender realmente. Otro defecto es que en el programa se habla de hacer una prueba de nivel inicial y no la hicieron.
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	fa falta més pràctica.
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	No deuria de ser el màster presencial sobretot en assignatures tan teoriques com la Auditoria I
Auditoria I. Normes Internacionals d'Auditoria	Va sortir a l'examen una pregunta sobre la NIA 700 que no es va explicar a classe.
Auditoria II	Esta mal planteada esta asignatura cuando es de las más importantes. Las clases siempre son teóricas, cuando luego el examen y los trabajos prácticos. A parte del poco tiempo que hay en el examen para 20 preguntas largas
Auditoria II	Si, facin si us plau un mòdul més pràctic com l'examen ensenyin a fer ajustaments contínuament als alumnes que no vinguin a fer rotllos 4 mesos de teoria que després no entra a examen, a auditoria 1 ja vam fer 4 mesos de teoria de nias. Que no vingui un auditor de Murcia i de les 3 hores de classe trigui 50 min de rellotge perdut perquè ha anat a una conferencia dels de ade i nosaltres allà tirats, o vingui un Salvador Grabulós molt malcarat amb els alumnes que no entenen lo que explica, facin més Xavier Sentis (que a diferencia de Anàlisis EEFF aquí sí que ha rendit molt bé, o com la Roser o el Toni Puig que vagin al gra sense fer teoria que no serveix per res perquè ni als treballs ni al examen pregunten res.
Comptabilitat Directiva i de Gestió	Si us plau jubilin a la professora ja, allarguin més el temps lectiu en varis mesos i facin el favor de fer un exàmen de lo donat a classe, ens sentim molt perjudicats amb les dues assignatures de 6 cred del juliol, no pot ser que no hagim après res amb lo que hem pagat per crèdit.
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	Mala preparació en cuanto al horario
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	Proposo que es deixi un marge per tal de poder preparar bé l'examen.
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	S'ha de plantejar millor el fet de que hi ha gent que treballa
Comptabilitat Financera i de Societats Superior	Va ser el mòdul amb menys temps per fer l'examen de les 3 assignatures que vam fer, 2 hores es va quedar curt quan a fiscal que era el de menys matèria deixaven fins a 3 hores. Un altre suggeriment és que donat la enorme despesa que suposa fer el màster 9.000 euros o els que han aconseguit descompte 8.300 costa veure que la universitat no ens doni ja tot el material fotocopiats, s'agraeix que alguns cops si que ho fan però la majoria no.

**Avaluació del mòdul per part de l'alumnat
MU en Comptabilitat Superior i Auditoria
Curs 2017-2018**

Fiscalitat i Comptabilitat	El professor Van Hemmen es contradeia sovint a les explicacions i s'envolicava.
Fiscalitat i Comptabilitat	Estaria bé que algunes classes teòriques foren semipresencials, hi hagut molt temps mort explicant IS. Jo vaig poder mirar-m'heu en menys d'una setmana.
Fiscalitat i Comptabilitat	L'estructuració del IS es podria millorar.
Normes Internacionals de Comptabilitat (NIC/NIIF) i Consolidació	El número de sesiones dedicadas al curso han sido muy pocas e insuficientes para poder realizar el trabajo planteado para poderlo exponer.
Normes Internacionals de Comptabilitat (NIC/NIIF) i Consolidació	Que expliquin teoria de la NIFF o NIC pel proper màster aprendran més estudiant 3 o 4 NICS/NIFF (és obvi que no cal explicar totes) i desenvolupar-les a l'examen que no enviar un treball d'una matèria que no te apunts ni tampoc s'explica res i la NIC/NIFF que t'assignen tampoc la fa servir la empresa a estudiar i es converteix en un treball descriptiu que no s'aprèn res. I de la part de consolidació si us plau no digueu que és fàcil quan us demanem menys velocitat perquè els que venen de ADE o ECO mai han fet això i només demanem comprensió i explicar més a poc a poc les coses.