

Avaluació del Treball Final de Màster per part de l'alumnat MU en Gestió Esportiva/Sports Management (presencial) Curs 2017-2018

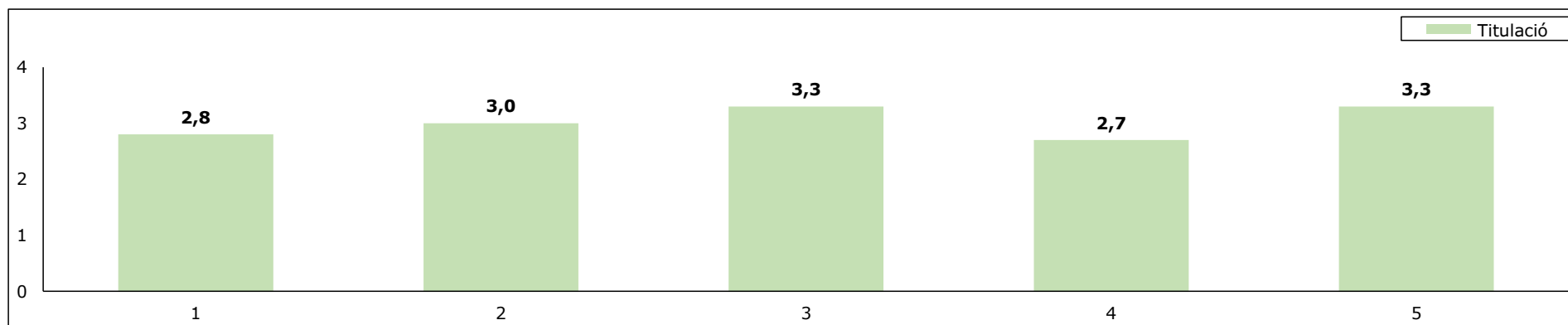
Seguidament es presenta la participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació, el percentatge d'hores setmanals dedicades al TFM i les mitjanes de valoració (escala del 0 "Molt en desacord" al 4 "Molt d'acord").

Centre	FUABFormació		
Titulació	MU en Gestió Esportiva/Sports Management (presencial)		
Enquestes contestades	10	% participació alumnat:	31,3%
Enquestes enviades	32		
Docents avaluats	7	% docents avaluats:	87,5%
Docents totals	8		

Docents	Participació			1. Hores setmanals dedicades a l'assignatura					2. Valoracions					
	Contes- tades	Enviades	% parti- cipació	-2h	2-4h	5-7h	8-10h	+10h	1	2	3	4	5	Global
Ajram, Cinto	0	3	0,0%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Buil, Marian	2	4	50,0%	0%	50%	0%	0%	50%	2,0	2,5	3,5	2,5	2,5	2,6
Dorda, Lukas	1	5	20,0%	0%	100%	0%	0%	0%	4,0	3,0	3,0	4,0	4,0	3,6
Gibert Mombrú, Jordi	1	3	33,3%	0%	100%	0%	0%	0%	4,0	4,0	4,0	4,0	3,0	3,8
Jordán Vallverdú, Víctor	2	3	66,7%	0%	50%	0%	50%	0%	2,5	3,0	3,0	1,5	3,5	2,7
Masferrer Llabinés, Núria	2	6	33,3%	0%	0%	50%	50%	0%	3,0	3,5	4,0	3,5	3,5	3,5
Tarango Julián, Yolanda	1	6	16,7%	0%	0%	0%	100%	0%	1,0	1,0	1,0	1,0	3,0	1,4
Viñas Fort, Jordi	1	2	50,0%	0%	100%	0%	0%	0%	4,0	4,0	4,0	3,0	4,0	3,8
Treball Final de Màster	10	32	31,3%	0%	50%	10%	30%	10%	2,8	3,0	3,3	2,7	3,3	3,0

Avaluació del Treball Final de Màster per part de l'alumnat MU en Gestió Esportiva/Sports Management (presencial) Curs 2017-2018

A continuació es presenta el gràfic resum de la titulació amb les mitjanes globals, la relació d'ítems i els comentaris qualitius recollits a la pregunta "Vols afegir algun comentari o suggeriment que ens ajudi a millorar?".



Relació d'ítems

Participació de l'alumnat a les enquestes d'avaluació

1. Hores setmanals dedicades a l'assignatura (excloent les activitats presencials)

2. Valoracions

2.1. El tutor fa un correcte seguiment (presencial o virtualment)

2.2. He disposat de recursos suficients per poder realitzar el TFM

2.3. El sistema d'avaluació s'explica clarament a la Guia Docent

2.4. Valoro positivament l'actuació del meu tutor

2.5. Amb el TFM he adquirit coneixements que considero valuosos per a la meva formació

Comentaris

Dar más tiempo para saber incluso cual es la mejor opción de tutor en base a lo que uno plantea desarrollar como su TFM.

El tutor siempre paraba muy ocupado, contestaba los correos tarde, calificaba tarde y los avances que le enviábamos, también los corregía tarde. Aprendimos más por nuestra cuenta y recurrimos a otras personas para que nos ayuden un poco más. Costaba que nos entendiera a veces, y era por su falta de tiempo. En líneas generales estuvo mal. Esperaba mucho más. Pero, el haber luchado por sacar el tfm adelante, nos enseñó muchísimo.

Los tutores no leen el total del TFM, lo notamos en por lo menos 3 de las 5 entregas.

Se debe conocer mejor por parte de los tutores el método de valoración