

ACTA NÚM. 5/2025

Junta de Facultat:

Degana

Freixas Alás, Margarita

Secretari

Llurdés Coit, Joan Carles

Equip de Deganat

Capdevila, Montserrat

Di Nino, Nicola

Módenes, Juan Antonio

Massanell, Mar

Palomo, Antoni

Directors de departament

Blanco, Xavier

Cebollada, Àngel

Gavarró, Anna

González, Paloma

Iglesias, J. Antoni

Puigsech, Josep

Pladevall, Elisabet

Prat, Marta

Rico, Daniel

Sáez, Begonya

Valenzuela, Hugo

Coordinadors de Grau

Estrada, Marta

Fernández, Olga

Fernandez, Elena

Llorens, Núria

Martínez, Sílvia

Montiel, Francisca

Oller, Joan

Oller, Marta

Owen, David

Parés, Marc

Real, Cristina

Roqué, Xavier

A Bellaterra, a les 15:35 h del dia 11 de novembre de 2025, es reuneixen en segona convocatòria, en sessió ordinària, a l'aula 501 de la Facultat de Filosofia i Lletres, sota la presidència de la degana, Dra. Margarita Freixas Alás. Assisteixen a la reunió els membres de la Junta Permanent assenyalats al marge.

Sector A – Professorat

Clua i Fainé, Montserrat

Molina González, José Luis

Cortès i Mir, Francesc

Alemaný Vilamajo, Agustin

Carbonell Manils, Joan

Olesti Vila, Oriol

Codó Olsina, Eva

Coll Alfonso, Maria Merce

Gimeno Pahissa, Laura

Jane Llige, Jordi

Llinàs Grau, Mireia

Branchadell Gallo, Albert

Ferrus Anton, Beatriz

Garriga Escribano, Cecilio

Lopez Garcia, Jose Ramon

Baque Millet, Lorraine

Vilella Morato, Eduard

Jaques Pi, Jessica

Mensa Valls, Jaume

Badia, Anna

Lopez Gay, Antonio

Moren Alegret, Ricard

Ortiz Guitart, Ana

Pelachs Mañosa, Albert

Prats Ferret, Maria

Recaño Valverde, Joaquin

Vera Martin, Ana Pilar

Domenech Sampere, F. Xavier

Forti, Steven

Sector B – Professorat

Vila Carabasa, Josep Maria
Cantillo, Teresa
Berihuete Azorin, Marian

Sector C - Estudiants

Maïans Bordas, Maria
Mata Ruiz, Melania
Soler Arrufat, Eli
Lavado Morente, Fernando
Niell Macias, Jofre
Del Cura Perlado, Martina
Ivars Martínez, Francesc
Molà Molina, Héctor
Montesinos Navarra, Mateu

Sector C – PTGAS

Bonilla Hontoria, Josep Antoni
Capmany Sans, Daniel
Costa Arranz, Josep Lluís
Mora Sabanes, Axel
Reyes Valdes, Montserrat
Ruiz Fernandez, Mari Carmen
Surroca Gasulla, Josep Maria

S'han excusat d'assistir-hi:

Agud, Ingrid
Antela Bernardez, Ignacio Borja
Buenafuentes de la Mata, Cristina
Clotet Garcia, Xavier
Coral Escola, Jordi
Fons Renaudon, Virginia
Font Paz, Carme
Gamper Sachse, Daniel
Garganté, Maria
Gomez Martin, Francesc Josep
Livingston Spengler, Nicholas
Machuca, Maria
Morente Valero, Francisco Jose
Narciso, Laia
Orriols Alsina, Anna
Pividori Gurgo, Maria Cristina
Rodrigo, Javier
Sanchez Lancis, Carlos

Vidal Oliveras, Jaime

Vilanova Vila-Abadal, Francesc

No hi assisteixen:

Amores Garcia, Montserrat
Bach Gómez, Ana Maria
Bermúdez Cortés, Abel
Bernús Sánchez, Daniel
Blanco Romero, Maria Asuncion
Boadas Cabarrocas, Sonia
Bonet Ragel, Arnau
Clotet Garcia, Mar
Cornudella Carre, Rafael
Cucurella Thomas, Lia
Escañuela Barradas, Ana Maria
Fernandez Garcia, Laura
Galan de Miguel, Pedro
Garciapons Català, Jana
Miralles Guasch, Maria Carme
Molina Basabe, Amaia
Nadal Tera, Jordi
Oliver Del Olmo, Sonia
Pera Isern, Joaquim
Pereira Rueda, Andrea
Piqué Huerta, Raquel
Romaní Sala, Núria
Roquer Gonzalez, Jordi
San Agustín Guiu, Anaïs
Seres Guillen, Guillermo
Silion, Alexandru
Soriano Llopis, Eni
Timoc Galan, Ioana Elena
Torra Prat, Ricard
Tuxuera Peralta, Aleix
Ulrich Raab, Matthias
Valdés Gázquez, Maria
Vallmitjana Almendros, Judit

Hi assisteixen com a convidades:

Barceló Álvarez, Juan Antonio
Teruel Vilellas, Albert

Ordre del dia

1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta de Facultat.
2. Elecció, si escau, de representants dels estudiants a la Junta Permanent.
3. Aprovació, si escau, de fitxa PIMPEU d'un títol de màster.
4. Aprovació, si escau, de modificacions de títols de grau i de màster.
5. Aprovació, si escau, de tribunals de premis extraordinaris.
6. Aprovació, si escau, d'una modificació del model de distribució econòmica de la Facultat.
7. Aprovació, si escau, de les bases del certamen projectAR-TE 2025-26.
8. Aprovació, si escau, de la convocatòria 2025-26 d'ajuts per a l'organització d'activitats impulsades per l'alumnat.
9. Informacions sobre el Pla Estratègic de la Facultat.
10. Informacions de l'equip de deganat.
11. Torn obert de paraules.

Desenvolupament de la sessió

- 1. Aprovació, si escau, de l'acta de la darrera sessió de la Junta de Facultat.**

L'acta s'aprova per assentiment.

- 2. Elecció, si escau, de representants dels estudiants a la Junta Permanent.**

Tots els estudiants assistents a la sessió són cridats a depositar el seu vot a la urna. Una vegada fet l'escrutini, aquest ha estat el resultat:

Grau en ANTROPOLOGIA SOCIAL I CULTURAL

María Maïans Borda

Grau en FILOSOFIA

Melania Mata Ruiz

Judit Vallmitjana Almendros

Grau en GEOGRAFIA, MEDI AMBIENT I PLANIFICACIÓ TERRITORIAL

Eli Soler Arrufat

Grau en HISTÒRIA

Arnau Bonet Ragel
Fernando Lavado Monforte
Jofre Niell Macias

Grau en HISTÒRIA, POLÍTICA I ECONOMIA CONTEMPORÀNIES

Martina del Cura Perlado
Héctor Molà Molina
Suplent: Francesc Ivars Martínez

3. Aprovació, si escau, de fitxa PIMPEU d'un títol de màster.

La Degana justifica perquè la fitxa es presenta en aquesta JF i tot seguit es dona la paraula al professor Joan Anton Barceló perquè expliqui amb més detall en què consisteix aquest màster.

La proposta de fitxa s'aprova per assentiment.

4. Aprovació, si escau, de modificacions de títols de grau i de màster.

La Degana comenta que hi ha algunes modificacions menors i algunes altres de més substancials. Quant a aquestes darreres es fa referència al Grau en Filosofia i la directora del Departament de Filosofia, Begonya Sáez, expressa el seu agraïment a tothom que ha participat en el procés, es comenta també la modificació substancial del Màster en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic, destacant la renovació del conveni MNAC com una col·laboració molt valuosa per a la formació de l'alumnat. S'agraeix al MNAC la tasca de col·laboració.

5. Aprovació, si escau, de tribunals de premis extraordinaris.

La proposta de tribunals s'aprova per assentiment.

6. Aprovació, si escau, d'una modificació del model de distribució econòmica de la Facultat.

La Degana explica que el repartiment d'aquestes partides de diners per a cada Departament prové de la part del 5% d'incentius del pressupost de funcionament que la Facultat ha rebut enguany d'acord amb el criteri de la UAB de nombre de cursos de formació fets pel seu professorat. Aquests diners han arribat més tard del previst i per això es reparteixen en aquest moment.

El Director de Departament de Ciències de l'Antiguitat, Josep Antoni Iglesias, demana aclariment sobre el criteri referit al nombre de cursos de formació realitzats pel professorat. La Directora del Departament de Filologia Anglesa i Germanística, Elisabet Pladevall, pregunta per la ponderació de les xifres en funció del professorat total dels Departaments, i se li respon que no. Per la seva banda, la Directora del Departament de Filosofia, Begonya Sáez pregunta si aquest repartiment també inclou els cursos impartits, no els rebuts, i la resposta és que no. La Degana aprofita aquest punt per tal de fer una crida al professorat en procés de consolidació perquè faci més cursos de formació.

La proposta de modificació s'aprova per assentiment amb el compromís de millorar-la de cara al curs vinent.

7. Aprovació, si escau, de les bases del certament projectAR-TE 2025-26.

La Degana dona la paraula al director del Departament d'Art i Musicologia Daniel Rico perquè expliqui en què consisteix aquest certamen, els seus inicis com un projecte d'innovació docent i que ha acabat sent més un projecte de Facultat en tant que implica a diferents estudis. La Degana agraeix el Departament d'Art i Musicologia la seva implicació per tal que la iniciativa s'hagi consolidat.

La proposta de les bases s'aprova per assentiment.

8. Aprovació, si escau, de la convocatòria 2025-26 d'ajuts per a l'organització d'activitats impulsades per l'alumnat.

La Degana explica que és una partida total de 2.000€ a repartir entre 4 activitats, (500€ cadascuna). L'objectiu és que sigui el mateix alumnat qui proposi activitats adreçades específicament a l'alumnat i amb el suport d'una coordinació d'estudis.

La convocatòria d'ajuts s'aprova per assentiment (amb un canvi de data inicial, que passa del 6 a l'11 de novembre).

9. Informacions sobre el Pla Estratègic de la Facultat.

La Degana explica que la percepció de l'equip de Deganat és que els riscos que corre la Facultat són canviants i molt accelerats, i que cal afrontar, d'entrada, amb un bon diagnòstic (punts forts i punts febles). Cal una reflexió a partir dels 4 eixos del programa electoral amb què es va presentar la Degana, docència, governança, alumnat i mobilitat i ocupabilitat. Per això s'ha buscat quatre persones que tal que, per a cadascun dels eixos ens ajudin a fer aquest diagnòstic: Oriol Nel·lo, Joan Carbonell, Jessica Jaques i Jordi Grau, respectivament.

De moment ens hem centrat en els dos primers eixos, docència i governança. Pel que fa al primer, la Degana explica, amb uns quants indicadors, que estem en una època de canvi, que ens hem de preparar per a un context en què la Universitat no sigui l'única opció on fer estudis superiors. Tampoc es pot donar l'esquena a l'alumnat i hem de procurar ajustar-nos als nous perfils que arriben (p. ex. amb metodologies docents més innovadores i participatives). Aquest nou context també requerirà repensar el model de dedicació docent del professorat en el qual la docència tingui una dedicació i un reconeixement en la carrera dels docents més alts.

Quant a la governança, la Degana explica que la Facultat és un centre molt complex i que també cal repensar la seva estructura; p. ex. cal tenir, com fins ara, una JP i una JF? O és millor un sol Consell de Centre? Cal també repensar el nombre i les funcions de les comissions delegades de la Junta. Cal potenciar i enfortir també la participació de l'alumnat i promoure la formació d'un Consell d'Estudiants. La Degana justifica que ja s'hi estigui treballant, que es comenci el debat, i quan l'Equip de Govern faciliti directrius per a les Normatives de Facultats, Escola i Departaments per a fer nous reglaments, ja serem a temps per ajustar-nos-hi.

Pel que fa al calendari es treballa amb un horitzó ideal de tenir enllestit el pla cap a l'octubre del 2026. La idea és que això sigui un compromís de Facultat, que les mesures que se'n derivin es puguin analitzar per l'equip de deganat i s'apliquin aquelles que s'ajustin al pla estratègic de la Facultat a mig i llarg termini.

S'obre un torn de paraules en què el professor Josep Antoni Iglesias comenta que cal comptar amb la complicitat de direccions i coordinacions, i per l'altre que també és fonamental implicar l'alumnat en les comissions de treball que es puguin crear.

10. Informacions de l'Equip de Deganat

S'informa que ja està en marxa el programa de mentoria entre iguals, és a dir, que estudiants de 1r curs siguin mentorats/des per alumnes de cursos superiors. La finalitat és doble: per un cantó intensificar l'acollida de l'alumnat de 1r curs que, en alguns casos s'incorpora un cop iniciat el curs. L'actuació va en la línia de les mesures per intentar reduir l'abandonament dels estudis.

S'informa també de la posada en marxa d'un curs de formació sobre violències masclistes (dues sessions, 3 i 17 de novembre) i la recomanació que tota persona de la Facultat que ocupi un càrrec de direcció, gestió, faci una formació en aquest àmbit (possibilitat que al 2n semestre se'n faci una nova edició d'aquest curs).

S'informa que l'equip de Deganat està treballant en l'elaboració d'una nova pàgina web de la Facultat, la qual cosa és important per moltes coses però

també, i sobretot, per a l'obtenció de l'acreditació de l'AQU.

S'informa de la creació d'un espai Moodle per a tot l'alumnat de la Facultat a mode de canal de comunicació i al qual es donarà accés a les coordinacions dels estudis.

S'informa que s'ha fet una gran tasca en posar ordre en la qüestió dels convenis de mobilitat d'estudiants, entre la gestió acadèmica i el Vicedegà d'Ocupabilitat, Mobilitat Internacional i Cultura s'ha eliminat un nombre important de convenis que no s'utilitzaven.

S'informa també sobre algunes qüestions referides als espais:

- Remodelació de l'espai que va del bar a l'auditori, es vol que torni a ser un espai de socialització i treball per a l'alumnat; la finalitat és que tingui motiu per quedar-s'hi més temps a la Facultat.
- Definit el projecte de l'aula d'experimentació arqueològica, ja es disposa de la partida pressupostària i l'objectiu és tenir-lo enllestit a principis del 2n semestre del curs present. Paral·lelament es vol fer que l'aula 306 acabi sent, finalment, una veritable aula de laboratori.
- Procés de canvi d'ordinadors a les aules, també d'electrificació de totes les aules 200 (ara mateix en falten algunes) i de les 300 (com no és té clar quan es durà a terme la reforma anunciada l'edifici B, no es pot esperar més i cal atendre les necessitats de l'alumnat).
- També es manifesta molta preocupació pel mòdul BM3 i el mòdul situat al costat del parc mòbil, el seu estat físic fa complicat treballar-hi i es busquen opcions per reubicar el seu personal tot i que, de moment, està lluny de resoldre's el problema.

11. Torn obert de paraules

La professora Elisabet Pladevall exposa la precària situació de la UISAD de Filologia i com el Departament no rep cap resposta des del Rectorat, o quan en reben alguna, aquesta és molt imprecisa, vaga.

El professor Josep Antoni Iglesias comparteix el problema de les UISAD, no entén perquè sempre és molt urgent trobar algun/a professor/a que cobreixi una baixa i en canvi sembla que aquesta urgència no passi quan es tracta de les baixes que hi ha a les UISAD.

La Degana comenta que a les comissions d'Economia la qüestió de les UISAD no apareix. Mostra preocupació pels impactes que genera el mal funcionament de les UISAD: en el benestar de la gent, en la docència, recerca, etc. En aquest

sentit voldria una política més estable i assenyalava que demanarà una reunió amb el vicerector d'economia i el gerent per saber quan està prevista l'actualització dels indicadors per a comptar el PTGAS de les UISAD. En aquesta reunió demanarà també informació sobre el seguiment de la UISAD de les Filologies.

La professora Begonya Sàez comenta que en aquesta visió estratègica del Centre, abans explicada, també ha de pensar en el PTGAS i en la bona salut de les UISAD.

Seguint amb el fil, el professor Joan Carbonell comenta que potser ha arribat un punt en què és millor plantar-s'hi, dir prou sobre el mal funcionament de les UISAD i la gestió del PTGAS.

La professora Paloma González comenta que hi ha una distribució molt desigual entre centres i que la solució passaria per fer pinya entre tothom, sense el PTGAS la Facultat no va enlloc. A això, el professor Josep Antoni Iglesias diu que no es pot anar plegats perquè hi ha departaments que mai han tingut aquest problema.

Per la seva banda, la professora Marta Prat comenta que en el seu cas la UISAD té atorgades 10 persones, que mai han tingut.

La Degana comenta que un dels problemes és que no s'actualitzen els indicadors i que mentre alguns departaments han augmentat molt la seva càrrega de feina això, però, no ha anat acompanyat d'un augment en recursos. Finalment proposa fer una reunió de les direccions de Departament per parlar-ne.

A les 17:25 h la degana aixeca la sessió, de la qual, com a secretari, estenc aquesta acta.

El secretari

Signat digitalment per:

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

Joan Carles Llurdés Colt
Secretari de Facultat, Vicedegà d'Inclusió
i Economia
Facultat de Filosofia i Lletres

Vist i plau
La degana

Signat digitalment per:

UAB
Universitat
Autònoma
de Barcelona

Margarita Freixas Alàs
Degana
Facultat de Filosofia i Lletres



FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2027-2028

La fase 1 de l'aplicatiu PIMPEU correspon a la incorporació de la informació necessària per a l'elaboració de la Programació Universitària, que ha de ser autoritzada, en el si del CIC, per a la seva verificació.

Universitat:	
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	Master in Religion and Critical Heritage Studies (RELIC)
Centre responsable:	Facultat de Filosofia i Lletres, Universitat Autònoma de Barcelona
Ubicació de la impartició:	Facultat de Filosofia i Lletres, Universitat Autònoma de Barcelona
Interuniversitari:	SI
Titulació universitària conjunta internacional (Erasmus Mundus / Programa d'universitats europees de la Comissió Europea / Altres titulacions universitàries conjuntes internacionals):	Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD)
Distribució de crèdits:	
Formació bàsica (graus)	
Formació obligatòria	36
Formació optativa	64
Treball fi de grau/màster	20
Crèdits Totals	120
Crèdits de pràctiques acadèmiques externes	
Crèdits d'altres activitats formatives	10
Nombre de places de nou accés:	30(15 UAB)
Modalitat d'impartició (Híbrida / presencial / Virtual) i nombre de crèdits presencials de cada modalitat(sense TFM):	Presencial 100
Menció dual (Sí / No), percentatge de crèdits desenvolupats a l'empresa, i indicació de si inclou o no el treball de fi de grau/màster:	No
Professió regulada:	No

Àmbit o àmbits de coneixement:	Interdisciplinari
Propostes d'innovació docent:	No

<https://recercaiuniversitats.gencat.cat>



2. Criteris de programació universitària (un màxim de 3.750 caràcters amb espais a cada apartat)

a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi

El Màster “Religion and Critical Heritage Studies (RELIC)” és un Erasmus Mundus que es centra en els **estudis crítics del patrimoni religiós**, és a dir, edificis i objectes d'ús en contextos de culte, un àmbit fins ara poc representat. El programa té com a objectiu principal formar professionals capaços de gestionar el patrimoni cultural tangible i intangible relacionat amb rituals, creences i pràctiques culturals, tot posant en valor la diversitat cultural i religiosa arreu del món.

El màster ofereix un aprenentatge pràctic, impulsant la immersió cultural, mobilitat internacional i pràctiques acadèmiques. La docència s'ofereix a la Universitat de Groningen (líder del projecte, Països Baixos), la Universitat Autònoma de Barcelona, Jagiellonian University de Cracòvia (Polònia), Cyprus Institute (Xipre), Universidad de Guanajuato (Mèxic) i Sree Sankaracharya University of Sanskrit (Kerala, Índia).

El Màster està organitzat en una oferta de 120 crèdits, dividit en dos cursos anuals. Durant el primer any de formació els estudiants realitzen formació inicial a Groningen i trien un dels dos itineraris pràctics: un en llengua castellana, i centrat en “Teoria, Tècniques i Tecnologies aplicades a la gestió del patrimoni religiós”, on participa la Universitat de Groningen, la Universitat de Guanajuato, i la UAB, i un altre en anglès, amb participació de les Universitats de l'Índia, Polònia i Xipre, amb un focus en Patrimoni Religiós de l'Àsia i Europa Oriental.

L'itinerari en “Teoria, Tècniques i Tecnologies aplicades per a la gestió del Patrimoni Religiós” consta d'un primer semestre a la Universitat de Groningen, on es cursen 30 crèdits, comú a tots dos itineraris, i on es tracten aspectes teòrics dels fenòmens religiosos i dels elements materials associats. Durant el segon semestre del primer any acadèmic, l'alumnat cursa un mínim de 30 crèdits a la Universitat de Guanajuato, centrat en temes de gestió del patrimoni i intervenció en comunitats locals. La UAB oferirà al tercer semestre (segon any acadèmic), un total de 30 crèdits, amb assignatures procedents dels Màsters Universitaris: Humanitats i Patrimoni Digitals, Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic, Antropologia: Investigació Avançada e Intervenció Social, Filosofies de la Cura i Història Contemporània.

El quart semestre (Febrer-Juny) està enfocat a la preparació del Treball de Fi de Màster (20 crèdits), i a cursar matèries optatives, que els alumnes podran realitzar a la universitat de la seva preferència dins de la xarxa. La UAB ofereix suport específic per a la realització del TFM en diferents temes de patrimoni cultural digital, patrimoni artístic, estudis filològics i d'història de la literatura, estudis històrics, estudis antropològics i estudis filosòfics. La UAB ofereix a més la possibilitat de cursar 10 crèdits addicionals d'una oferta que inclou matèries com: “Interacció Persona-Ordinador en Estudis de Patrimoni”, “Sistemes d'Informació Aplicats a l'Estudi i Gestió del Patrimoni”, “Visió per Computadora”, “Intervenció Social”, “Amèrica Llatina a l'Època Contemporània”, “Estètica i Filosofies de la Cura”. Dintre dels 10 crèdits addicionals d'altres activitats formatives, el professorat de la UAB oferirà diferents seminaris tècnics orientats als Treballs de Fi de Màster i participarà en diferents Escoles d'estiu i d'hivern, organitzades per part de la xarxa d'universitats participants.

La gestió dels expedients i les gestions de matriculació les durà a terme la Universitat de Groningen.

b) Justificació de la seva programació

L'objectiu d'aquesta titulació és diversificar les perspectives educatives, fomentar col·laboracions globals i oferir a l'alumnat una visió única sobre el ric patrimoni cultural i religiós a Amèrica,

<https://recercaiuniversitats.gencat.cat>



Europa i Àsia, ampliant així l'abast i l'impacte dels estudis patrimonials dins la UE i la comunitat acadèmica internacional.

Malgrat la seva presència i importància ubíquies, els sectors acadèmic i professional han tingut dificultats per desenvolupar marcs integrals que abordin adequadament les complexitats inherents a la preservació, interpretació i gestió del patrimoni religiós. Aquest repte es veu agreujat per l'absència paradoxal de normes modernes o codis de conducta específics sobre la conservació d'elements culturals d'origen i naturalesa religiosa, una mancança que han assenyalat organismes com l'ICCROM en el seu *Forum on Living Religious Heritage*. El camp del patrimoni cultural religiós, per tant, es troba críticament infra-teoritzat, i els enfocaments crítics europeus al patrimoni sovint passen per alt la "religió" com a focus categòric. Aquesta mancança s'estén també a l'educació superior.

La legislació recent de la UE deixa clar que la integració de minories religioses i grups culturals particulars en l'accés al patrimoni cultural continua sent una prioritat clau de la política cultural europea. A més, l'article 7 del "Conveni Marc del Consell d'Europa sobre el Valor del Patrimoni Cultural per a la Societat" (Conveni de Faro, 2005) mostra el compromís per "desenvolupar el coneixement del patrimoni cultural com a recurs per facilitar la convivència pacífica, promovent la confiança i la comprensió mútua amb vista a la resolució i prevenció de conflictes" i "integrar aquests enfocaments en tots els aspectes de l'educació i la formació al llarg de la vida".

Per resoldre aquestes mancances, aquest màster adopta un enfocament multidisciplinari i interdisciplinari per abordar amb rigor i complexitat la naturalesa diversa del patrimoni cultural d'origen religiós. En primer lloc, el patrimoni religiós no només té una dimensió material —com ara temples, objectes rituals o paisatges sagrats— sinó també una dimensió immaterial que inclou pràctiques, creences, narratives i identitats. Per tant, el curs integra disciplines com l'antropologia, la història de les religions, la sociologia, la història de l'art, el dret i l'arqueologia per oferir una comprensió profunda dels contextos en què aquest patrimoni es produeix, es transforma i es reinterpreta.

La dimensió internacional del màster exigeix una visió comparativa i global: s'estudien casos de diferents tradicions religioses -com el cristianisme, l'islam, el budisme o les creences indígenes-, tot considerant les diverses formes de valoració, conservació o apropiació d'aquests patrimonis. Així doncs, el màster pretén reforçar la internacionalització i la presència de territoris poc representats en els *Erasmus Mundus Joint Master Degrees*, integrant-hi institucions d'educació superior de Xipre, l'Índia i Mèxic com a socis de ple dret, juntament amb institucions representatives dels Països Baixos, Espanya i Polònia.

El component tècnic fonamental del màster és l'esforç per implementar formes de gestió digital de les col·leccions patrimonials, així per la digitalització integral del patrimoni d'origen religiós, i el desenvolupament de les eines tecnològiques necessàries pel seu estudi, preservació, distribució i accés obert.

L'enfocament integrat aporta diversos valors afegits que responen a l'evolució de la política de la UE:

- Integració d'estudis religiosos i patrimonials.
- Participació comunitària i inclusivitat.

- Perspectives globals i no occidentals.
- Enfocaments ètics i basats en drets.

<https://recercaiuniversitats.gencat.cat/>



C) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur

Aquests estudis estan destinats a professionals de l'àmbit del patrimoni cultural que han d'enfrontar-se a l'estudi científic, la documentació i la divulgació d'objectes culturals de naturalesa religiosa, que potser han perdut la seva significació directa, però que mantenen valors tradicionals que és important preservar. Els estudiants adquireixen coneixements i experiències per comprendre i gestionar el patrimoni religiós i cultural en tota la seva complexitat, preparant-se per afrontar els reptes ètics, polítics i socials del segle XXI.

Avui en dia, museus i arxius preserven gran quantitat d'objectes i documents diversos que documenten rituals, cultes i creences. Els i les professionals de patrimoni i gestors/es culturals sovint no estan en disponibilitat de realitzar activitats que ajudin a posar en valor aquests elements, per l'habitual manca de contextualització cultural i històrica dels mateixos. El màster s'adreça a resoldre aquests problemes, oferint una formació bàsica que combina enfocaments provinents de la història cultural i conceptual, els estudis de cultura visual i material, la filosofia, la teoria política, la sociologia, el dret i l'antropologia cultural per oferir una visió matisada de les cultures locals i estrangeres, les cosmovisions, les tradicions i el paper que hi juguen els artefactes concrets, els paisatges i les pràctiques. Aquest enfocament aporta una visió única sobre un àmbit poc estudiat, on es desenvolupen bona part de les tensions presents i futures al voltant del patrimoni: com les comunitats de patrimoni viu (incloses minories religioses i comunitats indígenes) defineixen i reclamen el seu patrimoni en diàleg amb les institucions patrimonials, la indústria turística, l'Estat i els llegats del colonialisme.

El màster incorpora formació en l'ús de tecnologies digitals per dotar l'alumnat de la competència digital necessària en la gestió patrimonial contemporània. Això inclou formació en tècniques de documentació digital, eines i plataformes de narració digital, tecnologies de realitat virtual i augmentada, gestió de grans conjunts de dades, internet de les coses, entre d'altres. Aquest èmfasi respon a la necessitat creixent de professionals del patrimoni capacitats per aprofitar la tecnologia en la conservació, interpretació i democratització del patrimoni, cobrint un buit en la competència digital. Les persones titulades en el màster internacional en *Estudis Crítics de Patrimoni Cultural d'Origen Religiós* podran accedir a un ampli ventall de sortides professionals i acadèmiques. En l'àmbit laboral, estaran capacitades per treballar en institucions patrimonials, museus, organitzacions culturals, administracions públiques, ONGs, centres d'estudi de la diversitat religiosa i consultories en gestió del patrimoni i la interculturalitat. El perfil interdisciplinari els permetrà desenvolupar tasques relacionades amb la recerca, la documentació, la gestió, la mediació cultural i l'assessorament en polítiques públiques sobre patrimoni i diversitat.

A nivell acadèmic, el màster proporciona una base sòlida per continuar estudis de doctorat en àrees com l'antropologia, la història de les religions, l'estètica, la sociologia, el dret comparat o els estudis culturals, tot fomentant una recerca crítica, comparativa i innovadora. A més, el caràcter internacional del programa facilita la mobilitat i la col·laboració amb universitats i centres de recerca d'arreu del món.

D) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat

La plantilla de professorat per afrontar la càrrega docent derivada del màster no es veurà, en principi, afectada per la proposta que es presenta. El màxim d'estudiants a incorporar és de 15 persones, que s'incorporaran als mòduls que ja s'imparteixen actualment en el marc dels Màsters Universitaris en "Humanitats i Patrimoni Digitals", "Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic", "Antropologia: Investigació Avançada e Intervenció Social", "Filosofies de la Cura" i "Història Contemporània".

<https://recercaiuniversitats.gencat.cat/>



en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic i del Màster Oficial en Humanitats i Patrimoni Digitals.
No requereix de cap increment de la plantilla PDI.
Existeix el compromís que els estudis s'ajustaran a la seva ràtio de referència a la UAB.

E) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi

Facultat de Filosofia i Lletres (UAB).

F) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi

La docència d'aquest grau es realitzarà amb els recursos humans i materials ja existents, procedents principalment dels departaments de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB. Puntualment s'utilitzaran instal·lacions de l'UAB OpenLab.

INFORME DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ PER AL CURS 2026-27

Data: 06/11/2025

Facultat / Escola: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau / Màster / Minor / Itinerari de simultaneïtat: Grau en Filosofia

Coordinador/a: Olga Fernández Prat

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaran el curs 2026-2027.

Descripció

Apartats que s'adapten o que són nous fruit del RD822:

Modificació 1: Adaptació, modificació o incorporació d'informació en diferents apartats de la memòria per donar resposta al nou format de memòria del RD 822/21 arran de la modificació substancial presentada. Apartats de la memòria afectats:

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje
3. Admisión, reconocimiento y movilidad
4. Planificación de las enseñanzas
5. Personal académico y de apoyo a la docencia
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios
7. Calendario de implantación
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad
9. Anexos

Modificacions substancials:

Modificació 2: Canvi en l'oferta de places per modalitat (Taula 1 apartat 1.9 a, b i c).
L'oferta de places passa de 70 a 60 places per curs acadèmic.

Modificació 3: Canvi en l'oferta d'assignatures de formació bàsica. Tres assignatures, es deixen d'oferir dins el pla d'estudis. S'incorporen dues noves assignatures, una d'elles de caràcter metodològic. I altres cinc assignatures canvien de tipologia entre formació bàsica i formació obligatòria.

a) Assignatures que deixen de formar part del pla d'estudis:

Matèria	Denominació de la matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia	Àmbit de coneixement
1	Llengua	<i>Expressió Escrita Llengua¹ Catalana</i>	6	FB	Filologia, estudis clàssics, traducció i lingüística
		<i>Expressió Escrita Llengua¹ Espanyola</i>	6	FB	

2	Art	<i>Lectura de la Imatge Artística</i>	6	FB	Història de l'art i de l'expressió artística, i belles arts
3	Filosofia	<i>Introducció als Problemes de la Filosofia</i>	6	FB	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats

¹ L'alumnat ha d'escollir entre una d'aquestes dues assignatures.

Com a conseqüència d'aquest canvi les matèries 1 i 2 ja no formen part del nou pla d'estudis, hi ha una reenumeració en el número de la matèria.

b) Creació de dos noves assignatures de formació bàsica:

c) Canvi de tipologia de formació bàsica a formació obligatòria i de formació obligatòria a formació bàsica de les següents assignatures. En el cas de les assignatures de Metafísica i Lògica la matèria on estaven vinculades es modifica:

Modificació 4: Eliminació de les mencions.

Modificacions no substancials:

Modificació 5: Canvi en la distribució dels crèdits de la titulació.

Modificació 6: Canvi de denominació i actualització del contingut de dues assignatures de formació bàsica, es manté la vinculació a la matèria del pla actual.

Assignatura - Denominació actual		Assignatura - Nova denominació		ECTS	Tipologia	Àmbit de coneixement
<i>Grans Temes de la Història</i>		<i>Pensar Històricament</i>		6	FB	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats
						Ciències socials, treball
Matèria	Denominació de la matèria	Assignatura		ECTS	Tipologia	Àmbit de coneixement
3	Filosofia	<i>Oratòria, Dialèctica i Retòrica</i>		6	FB	relacions internacionals
4	Metodologia	<i>Recursos per a l'Estudi de la Filosofia</i>		6	FB	Història, arqueologia, geografia, filosofia i humanitats

Matèria actual	Denominació	Nova matèria	Denominació nova matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia actual	Nova tipologia
5	Filosofia	3	Filosofia	<i>Filosofia de l'Art</i>	6	FB	OB
				<i>Filosofia Pràctica</i>	6	FB	OB
7	Filosofia Contemporània			<i>Metafísica</i>	6	OB	FB
4	Història de la Filosofia	5	Història de la Filosofia	<i>Filosofia Antiga</i>	6	OB	FB
10	Lògica i Filosofia de la Ciència	4	Metodologia	<i>Lògica</i>	6	OB	FB

Tipus de matèria	Crèdits actuals	Nova distribució de crèdits
Formació bàsica	60	60
Formació obligatòria	108	120
Optatives	66	54
Treball de Final de Grau	6	6
Total Crèdits	240	240

Modificació 7: Canvi de denominació i adaptació contingut de la següent assignatura obligatòria

Matèria	Assignatura - Denominació actual	Assignatura - Nova denominació	ECTS	Tipologia
Lògica i Filosofia de la Ciència	<i>Epistemologia</i>	<i>Teoria del Coneixement</i>	6	OB

Matèria actual	Denominació	Nova matèria	Denominació nova matèria	Assignatura	ECTS	Tipologia actual	Nova tipologia
15	Ètica i Filosofia Política Avançades	6	Filosofia Contemporània	<i>Filosofia i Gènere</i>	6	OP	OB
		8	Ètica i Filosofia Política	<i>Filosofia Política Contemporània</i>	6	OP	OB
16	Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades	9	Lògica i Filosofia de la Ciència	<i>Filosofia de la Tecnologia</i>	6	OP	OB

Modificació 9: Canvi de denominació, nova assignatura, canvi matèria o eliminació assignatures de tipologia optativa:

a) Assignatures amb canvi de denominació

Matèria	Denominació actual	Nova denominació
Filosofia Avançada	Seminari de Filosofia Moderna	Seminari de Textos Clàssics en la Filosofia
b) Assignatures on hi ha un canvi de matèria	Seminari de Filosofia Fonamental	Seminari de Filosofia Oriental
Ètica i Filosofia Política Avançades	Ètica Aplicada	Seminari d'Ètica Aplicada

Denominació assignatura	Matèria actual	Nova Matèria
<i>Filosofia i Literatura</i>	Estètica i Filosofia de l'Art Avançades	Filosofia Avançada
<i>Seminari de Ciència, Tècnica i Societat</i>	Filosofia Avançada	Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades

c) Noves assignatures que s'incorporen al pla docent

Matèria	Denominació assignatura
Filosofia Avançada	<i>Filosofia Social</i>
	<i>Existencialisme</i>
Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades	<i>Cognició i Consciència</i>
Estètica i Filosofia de l'Art Avançades	<i>Filosofia de la Imatge</i>
Ètica i Filosofia Política Avançades	<i>Bioètica</i>

d) Assignatures que s'eliminen del pla docent

Matèria	Denominació assignatura
Metodologia	<i>Recursos per a la Investigació en Filosofia</i>
Filosofia Avançada	<i>Seminari de Filosofia Contemporània</i>
Lògica i Filosofia de la Ciència Avançades	<i>Drets Humans</i>
	<i>Filosofia de les Ciències Cognitives</i>
Estètica i Filosofia de l'Art Avançades	<i>Filosofia i Matemàtiques</i>
Ètica i Filosofia Política Avançades	<i>Seminari d'Història i Filosofia de la Ciència</i>
Llengua Moderna	<i>Idioma Modern I (Occità)</i>
	<i>Idioma Modern II (Occità)</i>

Modificació 10: S'incorpora nova informació en els següents apartats de la memòria:

- Apartat 3.1 - Perfil de ingrés
- Apartat 3.2: Criteris per al reconeixement i transferència de crèdits
- Apartat 4.1.a) – Resum del pla d'estudis
- Taula 5 de l'apartat 4.1.b) Taula de relació resultats d'aprenentatge de Titulació/Matèries
- Apartat 4.2. – Activitats formatives i Metodologies docents
- Apartat 4.4 -Estructures curriculars específiques
- Apartat 7 -Calendari d'implantació
- Annex 2. - Taula d'assignatures comunes i assignatures compartides
- Annex 4 -Taula relació resultats d'aprenentatge titulació/metodologies docents i sistemes d'avaluació
- Annex 5 -Rúbrica TFG
- Annexos informació complementària processos de qualitat de titulacions UAB

*A nivell documental a la memòria de la titulació s'identificaran els canvis per adaptació o nous apartats en color taronja i les modificacions de tots dos tipus en color vermell.

Justificació

Apartats que s'adapten o que són nous fruit del RD822:

Justificació modificació 1:

L'adaptació, modificació o incorporació d'informació de diferents apartats de la memòria es justifica per la necessitat de donar resposta al nou format de memòria del RD 822/21 arran de la modificació substancial presentada.

Justificacions modificacions substancials:

Justificació modificació 2:

S'ajusta el nombre de places de 70 a 60 per poder millorar la qualitat dels estudiants de nou accés, evitar l'abandonament i poder desplegar les modalitats de docència previstes amb més qualitat.

Justificació modificació 3:

Aquests canvis relacionats amb l'oferta d'assignatures de formació bàsica suposen una millora en l'estructura i continguts del grau.

Les assignatures transversals que deixen de formar part del pla d'estudis no suposen cap perjudici per al conjunt del pla d'estudis tant en els seus objectius com en resultats d'aprenentatge.

Els continguts de l'assignatura "Introducció als Problemes de la Filosofia" que ja no apareix en el nou pla d'estudis son absorbits i completats dues noves assignatures de formació bàsica : Oratòria, Dialèctica i Retòrica i Recursos per a l'Estudi de la Filosofia.

Noves assignatures:

L'assignatura 'Oratòria, Dialèctica i Retòrica' té com a objectiu dotar l'alumnat d'eines fonamentals per a l'expressió oral, el diàleg argumentatiu i la deliberació crítica. Recupera i actualitza tres tradicions històriques —l'oratòria, la dialèctica i la retòrica— essencials per a la pràctica filosòfica i necessàries en el context actual, marcat per la saturació informativa i la fragilitat del discurs públic.

L'assignatura 'Recursos per a l'Estudi de la Filosofia' té com a finalitat introduir l'alumnat en els recursos, eines i pràctiques fonamentals per iniciar-se en l'estudi de la filosofia, dotant-los dels coneixements, habilitats i competències pròpies de la disciplina a un nivell introductori en el Grau en Filosofia. La inclusió d'aquesta assignatura en el mòdul de formació bàsica respon a la necessitat de reforçar la dimensió pràctica i comunicativa de la filosofia. Aporta competències transversals clau per al desenvolupament acadèmic i professional de l'alumnat, i complementa altres matèries del grau centrades en la teoria, l'argumentació o l'escriptura.

Canvis tipologia:

Es proposa la reubicació de les assignatures Metafísica i Filosofia Antiga des del mòdul d'assignatures obligatòries al de Formació Bàsica. Aquesta modificació respon a la necessitat d'enfortir la base formativa comuna de l'alumnat des dels primers cursos del grau, assegurant una introducció sistemàtica i rigorosa als continguts essencials de la disciplina.

Filosofia Antiga introdueix als orígens del pensament filosòfic occidental i permet contextualitzar històricament els problemes, conceptes i tradicions que vertebrin la disciplina. Per la seva banda, Metafísica aborda qüestions fonamentals sobre la realitat, l'ésser i les categories filosòfiques que travessen tota la història del pensament. La seva incorporació al mòdul de Formació Bàsica facilita l'accés a eines conceptuals clau per a la resta d'assignatures del grau.

Aquest canvi millora la coherència interna del pla d'estudis, afavoreix una progressió formativa més ordenada i respon a les directrius de l'EEES i del Reial decret 822/2021.

L'assignatura ' Lògica ' passa a primer curs integrant la Formació Bàsica dins de la matèria Metodologia. Amb 'Recursos per a l'Estudi de la Filosofia', dins de la mateixa matèria, s'aborden des de perspectives complementàries les competències bàsiques necessàries per a l'anàlisi, l'argumentació i l'estudi rigorós en filosofia.

Mentre que 'Recursos per a l'Estudi de la Filosofia' se centra a familiaritzar l'alumnat amb les eines, tècniques i pràctiques pròpies del treball filosòfic —com l'ús de bibliografia especialitzada, bases de dades acadèmiques, normes de citació, lectura crítica de textos i redacció d'assajos filosòfics—, ' Lògica ' proporciona una formació formal i sistemàtica en les estructures del raonament, els principis de validesa i les formes d'argumentació.

Tenint en compte l'èmfasi que aquest pla d'estudis atorga a les tres preguntes kantianes —Què puc saber?, Què he de fer? i Què puc esperar?— com a eixos vertebradors de la introducció a la filosofia, s'ha considerat necessari que les assignatures Filosofia Pràctica i Filosofia de l'Art passin a formar part del conjunt d'assignatures obligatòries, juntament amb Epistemologia.

Aquest ajust respon a una concepció àmplia i formativa de la filosofia que busca garantir que tot l'alumnat, rebi una formació sòlida i equilibrada en els tres grans àmbits del pensament filosòfic: el coneixement, l'acció i l'experiència estètica.

Epistemologia dona resposta a la primera pregunta kantiana en introduir l'alumnat en les teories del coneixement, els criteris de veritat i els fonaments de la racionalitat. Filosofia Pràctica s'articula al voltant de la segona, en abordar la trama ètica, política i normativa que subjau a l'acció humana. Per la seva banda, Filosofia de l'Art respon a la tercera pregunta en tant que explora el sentit de l'experiència estètica, la creativitat i el paper de l'art en la configuració de la cultura i la subjectivitat.

L'obligatorietat d'aquestes assignatures permet consolidar un nucli formatiu comú centrat en els problemes fonamentals de la filosofia, fomenta una formació integral des dels primers cursos i reforça la coherència del pla d'estudis al voltant d'una estructura temàtica clarament definida.

Justificació modificació 4:

L'eliminació de les mencions és degut a la reflexió realitzada per la comissió en la qual s'ha tingut en compte la visió dels docents i dels estudiants del grau, afavorint que aquests puguin triar les assignatures optatives sense haver de cenyir-se a una menció o especialitat.

Les mencions eliminades són:

- Menció en Filosofia Fonamental
- Menció en Filosofia Aplicada

Justificació modificacions no substancials

Justificació modificació 5:

El canvi en la distribució dels crèdits és l'adaptació a la normativa acadèmica de la (enllaç normativa). Concretament a l'article 37, capítol III de la normativa s'indica:

3. El nombre de crèdits obligatoris de cada pla d'estudis és el següent:

a) Plans de dos-cents quaranta crèdits: cent catorze, cent disset o cent vint crèdits.

I en l'article 38 del mateix capítol:

3. El nombre de crèdits optatius de cada pla d'estudis és el següent:

a) Plans de dos-cents quaranta crèdits: quaranta-vuit, cinquanta-un o cinquanta-quatre crèdits.

Aquesta nova distribució s'adapta a la normativa acadèmica de la UAB i la configuració del pla d'estudis del Grau en Filosofia s'optimitza.

Justificació modificació 6:

Aquestes assignatures canvien la seva denominació. Disciplines com la història i l'antropologia, per la seva afinitat estructural i temàtica amb la filosofia, juguen un paper fonamental en la formació filosòfica. Ambdues permeten accedir a una comprensió més rica i matisada de la realitat, sense reduir-ne la complexitat, i afavoreixen una actitud crítica i reflexiva davant els contextos socials, culturals i epistemològics en què es produeix el coneixement. Es fa una actualització del contingut de les dues assignatures al context actual.

Justificació modificació 7:

La justificació d'aquest canvi ve donat pel fet que la nova denominació es correspon més fidedignament amb el contingut de l'assignatura.

Justificació modificació 8:

El canvi d'estructura de la titulació amb un increment de 12 crèdits obligatoris, juntament amb el canvi de l'assignatura de Lògica que passa de ser una assignatura obligatòria a una assignatura de formació bàsica (modificació 5) facilita la incorporació d'aquestes tres assignatures a la tipologia de formació obligatòria. Canvi que beneficia al conjunt dels estudiants de la titulació ja que són assignatures amb un contingut i uns resultats d'aprenentatge que completen un perfil d'egressat òptim.

Justificació modificació 9:

El canvi de denominació i el canvi de l'assignació de matèria de les assignatures (apartats a i b) té com a justificació que la nova denominació o agrupació són més adequats dins del pla d'estudis.

L'eliminació o introducció de noves assignatures optatives és degut a la reflexió realitzada per la comissió en la qual s'ha tingut en compte la visió dels docents, estudiants del grau i ocupadors sobre quins continguts serien més interessants en introduir i quins altres tenien menor demanda (apartats c i d)

Justificació Modificació 10:

S'inclou informació en aquests nous subapartats tal com s'indica en el nou model de memòria. Aquesta informació s'inclourà en la memòria RUCT.

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, minors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, international tracks, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es estudi/s afectats.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos minors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No
Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la [guia d'AQU](#)). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldria adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) ☒ X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒ X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☒ Sí ☐ No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la **distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☒ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica.

*En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.
En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics **prèviament** a la signatura de l'informe.*

	Signat digitalment per:	2025.11.11
	Josep Antoni Bonilla Hontoria	15:35:37 +01'00'
	Gestor Acadèmic	
	Facultat de Filosofia i Lletres	
Signatura de la Gestió Acadèmica		

Signatures electròniques

OLGA FERNANDEZ PRAT - DNI 45466923V	Digitally signed by OLGA FERNANDEZ PRAT - DNI 45466923V Date: 2025.11.11 14:12:25 +01'00'
Coordinador/a	

	Signat digitalment per:	2025.11.12
	Margarita Freixas Añás	21:22:21
	Degana	+01'00'
	Facultat de Filosofia i Lletres	
Degà/Degana o Director/a		

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha: 06/11/2025

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Letras

Grado / Máster / Minor / Itinerario de simultaneidad: Grado en Filosofía

Coordinador/a: Olga Fernández Prat

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Apartados que se adaptan o que son nuevos fruto del RD822:

Modificación 1: Adaptación, modificación o incorporación de información en diferentes apartados de la memoria para dar respuesta al nuevo formato de memoria del RD 822/21 a raíz de la modificación sustancial presentada. Apartados de la memoria afectados:

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título
2. Resultados del proceso de formación y de aprendizaje
3. Admisión, reconocimiento y movilidad
4. Planificación de las enseñanzas
5. Personal académico y de apoyo a la docencia
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructurales, prácticas y servicios
7. Calendario de implantación
8. Sistema Interno de Garantía de la Calidad
9. Anexos

Modificaciones sustanciales:

Modificación 2: Cambio en la oferta de plazas por modalidad (Tabla 1 apartado 1.9 a,b y c). La oferta de plazas pasa de 70 a 60 plazas por curso académico.

Modificación 3: Cambio en la oferta de asignaturas de formación básica. Tres asignaturas, se dejan de ofrecer dentro del plan de estudios. Se incorporan dos nuevas asignaturas, una de ellas de carácter metodológico. Y otras cinco asignaturas cambian de tipología entre formación básica y formación obligatoria.

a) Asignaturas que dejan de formar parte del plan de estudios:

Materia	Denominación de la materia	Asignatura	ECTS	Tipología	Ámbito de conocimiento
1	Lengua	<i>Expresión Escrita Lengua Catalana*</i>	6	FB	Filología, estudios clásicos, traducción y lingüística
		<i>Expresión Escrita Lengua Española*</i>	6	FB	

2	Arte	<i>Lectura de la Imagen Artística</i>	6	FB	Historia del arte y de la expresión artística, y bellas artes
3	Filosofía	<i>Introducción a los Problemas de la Filosofía</i>	6	FB	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades

**El alumnado debe escoger entre una de estas dos asignaturas.*

Como consecuencia de este cambio las materias 1 y 2 ya no forman parte del nuevo plan de estudios, hay una reenumeración en el número de la materia.

b) Creación de dos nuevas asignaturas de formación básica:

c) Cambio de tipología de formación básica a formación obligatoria y de formación obligatoria a formación básica de las siguientes asignaturas. En el caso de las asignaturas de Metafísica y Lógica la materia donde estaban vinculadas se modifica:

Modificación 4: Eliminación de las menciones.

Modificaciones no sustanciales:

Modificación 5: Cambio en la distribución de los créditos de la titulación.

Modificación 6: Cambio de denominación y actualización del contenido de dos asignaturas de formación básica, se mantiene la vinculación a la materia del plan actual.

Asignatura - Denominación actual	Asignatura - Nueva denominación	ECTS	Tipología	Ámbito de conocimiento
----------------------------------	---------------------------------	------	-----------	------------------------

<i>Grandes Temas de la Historia</i>	<i>Pensar Históricamente</i>	6	FB	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
<i>Introducción a la Antropología Social y Cultural</i>	<i>Paradigmas Antropológicos</i>	6	FB	Ciencias sociales, trabajo social, relaciones laborales y recursos humanos, sociología, ciencia política y relaciones internacionales

Modificación 7: Cambio de denominación y adaptación contenido de la siguiente asignatura obligatoria

Materia	Denominación de la materia	Asignatura	ECTS	Tipología	Ámbito de conocimiento
3	Filosofía	<i>Oratoria, Dialéctica y Retórica</i>	6	FB	Historia, arqueología, geografía, filosofía y humanidades
3	Metodología	<i>Recursos para el Estudio de la Filosofía</i>	6	FB	

Modificación 8: Cambio de tipología de las siguientes asignaturas. De formación optativa a formación obligatoria junto con cambio de materia

Materia actual	Denominación	Nueva materia	Denominación nueva materia	Asignatura	ECTS	Tipología actual	Nuevo tipo
5	Filosofía	3	Filosofía	<i>Filosofía del Arte</i>	6	FB	OB
				<i>Filosofía Práctica</i>	6	FB	OB
7	Filosofía Contemporánea			<i>Metafísica</i>	6	OB	FB
4	Historia de la Filosofía	5	Historia de la Filosofía	<i>Filosofía antigua</i>	6	OB	FB
10	Lógica y Filosofía de la Ciencia	4	Metodología	<i>Lógica</i>	6	OB	FB

Modificación 9: Cambio denominación, nueva asignatura, cambio materia o eliminación asignaturas de tipología optativa

a) Asignaturas con cambio de denominación

Tipos de materia	Créditos actuales	Nueva distribución de créditos
Formación básica	60	60
Formación obligatoria	108	120
Optativas	66	54
Trabajo de Final de Grado	6	6
Total Créditos	240	240

c) Nuevas asignaturas que se incorporan al plan docente

Materia	Denominación asignatura
Filosofía avanzada	<i>Filosofía Social</i>
	<i>Existencialismo</i>
Lógica y Filosofía de la Ciencia Avanzadas	<i>Cognición y Conciencia</i>

Estética y Filosofía del Arte Avanzadas				Filosofía de la Imagen			
Ética y Filosofía Política Avanzadas				Bioética			
Materia				Denominación asignatura			
Metodología				Recursos para la Investigación en Filosofía			
Filosofía avanzada				Seminario de Filosofía Contemporánea			
				Derechos Humanos			
Materia		Filosofía de la Ciencia Avanzada		Asignatura - Nueva Denominación		ECTS	Tipología
		Denominación actual		Filosofía de las Ciencias Cognitivas			
Estética y Filosofía del Arte Avanzadas		Epistemología		Filosofía y Matemáticas		6	OB
Lógica y Filosofía de la Ciencia				Filosofía del Conocimiento			
Ética y Filosofía Política Avanzadas				Seminario de Historia y Filosofía de la Ciencia			
				Idioma Moderno I (Occitano)			
Lengua Moderna				Idioma Moderno II (Occitano)			
Materia actual	Denominación	Nueva materia	Denominación nueva materia	Asignatura	ECTS	Tipología actual	Nuevo tipo
15	Ética y Filosofía Política Avanzadas	6	Filosofía Contemporánea	Filosofía y Género	6	OP	OB
Modificación 10: Se incorpora nueva información en los siguientes apartados de la memoria:							
Apartado 3.1 – Perfil de ingreso							
Apartado 3.2 – Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos							
16	Apartado 4.1.a) – Resumen del plan de estudios	8	Lógica y Filosofía de la Ciencia	Filosofía de la Tecnología	6	OP	OB
Tabla 5 del apartado 4.1.b) Tabla de relación resultados de aprendizaje de Titulación/Materias							
Apartado 4.2. Actividades formativas y Metodologías docentes							
Apartado 4.4 -Estructuras curriculares específicas							
Apartado 7 -Calendario de implantación							
Anexo 2. - Tabla de asignaturas comunes y asignaturas compartidas							
Anexo 4 -Tabla relación resultados de aprendizaje titulación/metodologías docentes y sistemas							
Materia			Denominación actual		Nueva denominación		
Filosofía avanzada			Seminario de Filosofía Moderna		Seminario de Textos Clásicos en la Filosofía		
			Seminario de Filosofía		Seminario de Filosofía Oriental		
Anexo información complementaria procesos de calidad de titulaciones			Fundamentación		per adaptació o nuevos apartados en		
Ética y Filosofía Política Avanzadas			Ética Aplicada		Seminario de Ética Aplicada		

Justificación modificación 3:

Estos cambios relacionados con la oferta de asignaturas de formación básica suponen una mejora en la estructura y contenidos del grado.

Las asignaturas transversales que dejan de formar parte del plan de estudios no suponen ningún prejuicio para el conjunto del plan de estudios tanto en sus objetivos como en resultados de aprendizaje.

Los contenidos de la asignatura "Introducción a los Problemas de la Filosofía" que ya no aparece en el nuevo plan de estudios son absorbidos y completados por dos nuevas asignaturas de formación básica : Oratoria, Dialéctica y Retórica y Recursos para el Estudio de la Filosofía.

Nuevas asignaturas:

La asignatura 'Oratoria, Dialéctica y Retórica' tiene como objetivo dotar al alumnado de herramientas fundamentales para la expresión oral, el diálogo argumentativo y la deliberación crítica. Recupera y actualiza tres tradiciones históricas —la oratoria, la dialéctica y la retórica— esenciales para la práctica filosófica y necesarias en el contexto actual, marcado por la saturación informativa y la fragilidad del discurso público.

La asignatura 'Recursos para el Estudio de la Filosofía' tiene como finalidad introducir al alumnado en los recursos, herramientas y prácticas fundamentales para iniciarse en el estudio de la filosofía, dotándolos de los conocimientos, habilidades y competencias propias de la disciplina a un nivel introductorio en el Grado en Filosofía. La inclusión de esta asignatura en el módulo de formación básica responde a la necesidad de reforzar la dimensión práctica y comunicativa de la filosofía. Aporta competencias transversales clave para el desarrollo académico y profesional del alumnado, y complementa otras materias del grado centradas en la teoría, la argumentación o la escritura.

Cambios tipología:

Se propone la reubicación de las asignaturas Metafísica y Filosofía Antigua desde el módulo de asignaturas obligatorias al de Formación Básica. Esta modificación responde a la necesidad de fortalecer la base formativa común del alumnado desde los primeros cursos del grado, asegurando una introducción sistemática y rigurosa a los contenidos esenciales de la disciplina.

Filosofía Antigua introduce en los orígenes del pensamiento filosófico occidental y permite contextualizar históricamente los problemas, conceptos y tradiciones que vertebran la disciplina. Por su parte, Metafísica aborda cuestiones fundamentales sobre la realidad, el ser y las categorías filosóficas que atraviesan toda la historia del pensamiento. Su incorporación al módulo de Formación Básica facilita el acceso a herramientas conceptuales clave para el resto de asignaturas del grado.

Este cambio mejora la coherencia interna del plan de estudios, favorece una progresión formativa más ordenada y responde a las directrices de la EEES y del Real Decreto 822/2021.

La asignatura 'Lógica' pasa a primer curso integrando la Formación Básica dentro de la materia Metodología. Con 'Recursos para el Estudio de la Filosofía', dentro de la misma materia, se abordan desde perspectivas complementarias las competencias básicas necesarias para el análisis, la argumentación y el estudio riguroso en filosofía.

Mientras que 'Recursos para el Estudio de la Filosofía' se centra en familiarizar al alumnado con las herramientas, técnicas y prácticas propias del trabajo filosófico —como el uso de bibliografía especializada, bases de datos académicas, normas de citación, lectura crítica de textos y redacción de ensayos filosóficos—, 'Lógica' proporciona una formación formal y sistemática en las estructuras del razonamiento, los principios de validez y las formas de argumentación.

Teniendo en cuenta el énfasis que este plan de estudios otorga a las tres preguntas kantianas ¿Qué puedo saber?, ¿Qué tengo que hacer? y ¿Qué puedo esperar?— como ejes vertebradores de la introducción a la filosofía, se ha considerado necesario que las asignaturas Filosofía Práctica y Filosofía del Arte pasen a formar parte del conjunto de asignaturas obligatorias, junto con Epistemología.

Este ajuste responde a una concepción amplia y formativa de la filosofía que busca garantizar que todo el alumnado, reciba una formación sólida y equilibrada en los tres grandes ámbitos del pensamiento filosófico: el conocimiento, la acción y la experiencia estética.

Epistemología da respuesta a la primera pregunta kantiana en introducir al alumnado en las teorías del conocimiento, los criterios de verdad y los fundamentos de la racionalidad. Filosofía Práctica se articula en torno a la segunda, al abordar la trama ética, política y normativa que subyace a la acción humana. Por su parte, Filosofía del Arte responde a la tercera pregunta en tanto que explora el sentido de la experiencia estética, la creatividad y el papel del arte en la configuración de la cultura y la subjetividad.

La obligatoriedad de estas asignaturas permite consolidar un núcleo formativo común centrado en los problemas fundamentales de la filosofía, fomenta una formación integral desde los primeros cursos y refuerza la coherencia del plan de estudios en torno a una estructura temática claramente definida.

Justificación modificación 4:

La eliminación de las menciones se debe a la reflexión realizada por la comisión en la que se ha tenido en cuenta la visión de los docentes y de los estudiantes del grado, favoreciendo que éstos puedan elegir las asignaturas optativas sin tener que ceñirse a una mención o especialidad.

Las menciones eliminadas son:

- Mención en Filosofía Fundamental
- Mención en Filosofía Aplicada

Justificación modificaciones no sustanciales

Justificación modificación 5:

El cambio en la distribución de los créditos es la adaptación a la normativa académica de la (enlace normativa). Concretamente en el artículo 37, capítulo III de la normativa se indica:

3. El número de créditos obligatorios de cada plan de estudios es el siguiente:

a) Planes de doscientos cuarenta créditos: ciento catorce, ciento diecisiete o ciento veinte créditos.

Y en el artículo 38 del mismo capítulo:

3. El número de créditos optativos de cada plan de estudios es el siguiente:

a) Planes de doscientos cuarenta créditos: cuarenta y ocho, cincuenta y uno o cincuenta y cuatro créditos.

Esta nueva distribución se adapta a la normativa académica de la UAB y la configuración del plan de estudios del Grado en Filosofía se optimiza.

Justificación modificación 6:

Estas asignaturas cambian su denominación. Disciplinas como la historia y la antropología, por su afinidad estructural y temática con la filosofía, juegan un papel fundamental en la formación filosófica. Ambas permiten acceder a una comprensión más rica y matizada de la realidad, sin reducir su complejidad, y favorecen una actitud crítica y reflexiva ante los contextos sociales, culturales y epistemológicos en que se produce el conocimiento. Se hace una actualización del contenido de las dos asignaturas al contexto actual.

Justificación modificación 7:

La justificación de este cambio viene dado por el hecho de que la nueva denominación se corresponde más fidedignamente con el contenido de la asignatura.

Justificación modificación 8:

El cambio de estructura de la titulación con un incremento de 12 créditos obligatorios, junto con el cambio de la asignatura de Lógica que pasa de ser una asignatura obligatoria a una asignatura de formación básica (modificación 5) facilita la incorporación de estas tres asignaturas a la tipología de formación obligatoria. Cambio que beneficia al conjunto de los estudiantes de la titulación ya que son asignaturas con un contenidos y un resultados de aprendizaje que completan un perfil de egresado óptimo.

Justificación modificación 9:

El cambio de denominación y el cambio de la asignación de materia de las asignaturas (apartados a y b) tiene como justificación que la nueva denominación o agrupación son más adecuados dentro del plan de estudios.

La eliminación o introducción de nuevas asignaturas optativas se debe a la reflexión realizada por la comisión en la que se ha tenido en cuenta la visión de los docentes, estudiantes del grado y empleadores sobre qué contenidos serían más interesantes al introducir y qué otros tenían menor demanda (apartados c y d)

Justificación Modificación 10:

Se incluye información en estos nuevos subapartados tal y como se indica en el nuevo modelo de memoria. Esta información se incluirá en la memoria RUCT.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí

No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento *Criteris de Programació Docent* ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☒ Sí ☐ No

En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No

INFORME DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ PER AL CURS 2026-27

Data: 6/11/2025

Facultat / Escola: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Màster Universitari en Anàlisi i Gestió del Patrimoni Artístic

Coordinador/a: Jaume Vidal Oliveras

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaran el curs 2026-2027.

Descripció

Apartats que s'adapten o que són nous fruit del RD 822/2021:

Modificació 1: Adaptació, modificació o incorporació d'informació en diferents apartats de la memòria per donar resposta al nou format de memòria del RD 822/21 arran de la modificació substancial presentada. Apartats de la memòria afectats:

1. Descripció, objectius formatius i justificació del títol
2. Resultats del procés de formació i d'aprenentatge
3. Admissió, reconeixement i mobilitat
4. Planificació de les ensenyances
5. Personal acadèmic i de suport a la docència
6. Recursos per a l'aprenentatge: materials i infraestructures, pràctiques i serveis
7. Calendari d'implantació
8. Sistema Intern de Garantia de la Qualitat

S'incorpora nova informació en els següents apartats de la memòria:

- Apartat 3.1 - Perfil de ingrés
- Apartat 4.1.a) – Resum del pla d'estudis
- Apartat 4.2. – Activitats formatives
- Annex 2.4. - Taula d'assignatures comunes

Modificacions substancials:

Modificació 2: Passa a ser obligatori com a requisit d'accés acreditar com a nivell mínim de coneixements de la llengua castellana el nivell C1 de Castellà. (Apartat 3.1 b).

Modificació 3:

Es modifica la valoració dels criteris d'acceptació i selecció, de les sol·licituds d'admissió (Apartat 3.1 b).

Modificació 4: En compliment de l'RD822/2021 els complements de formació passen de ser 36 ECTS a ser 12 ECTS. (apartat 3.1b) memòria).

Modificació 5: Passa a no poder reconèixer-se els crèdits de pràctiques externes fruit de l'acreditació d'experiència professional.(apartat 3.2 memòria).

Modificacions no substancials:

Modificació 6: El percentatge de presencialitat de les activitats supervisades s'ajusta als criteris de programació docent establerts per la UAB a les assignatures 4,5,6 i 7 (Taula 5 apartat 4.1 b Pla d'estudis detallat)

Modificació 7: Canvi en la distribució dels crèdits del màster:

TIPUS DE MATÈRIA	ECTS actuals	Nova distribució
Obligatòries	22	20
Optatives	20	20
Pràctiques Externes (Obligatòries)	9	10
Treball de Final de Màster	9	10
ECTS TOTALES	60	60

Modificació 8: Canvi en la semestralitat i/o nombre de crèdits ECTS de les següents assignatures:

Assignatura	Tipologia	Crèdits actuals	Nova proposta de crèdits	Semestralitat actual	Nova semestralitat
Patrimoni Artístic: Vies d'Estudi i Tècniques d'Ànàlisi	OB	12	10		1S (no varia)
Pràctiques Externes	PE	9	10	Anual	1S o 2 S
Treball Final de Màster	TFM	9	10	Anual	2 S

Modificació 9: Canvi en la semestralitat ide les següents assignatures:

Assignatura	Semestralitat actual	Nova semestralitat
Conservació y Gestió del Patrimoni Artístic	2 S	1 S

Modificació 10: Canvi de nom d'una assignatura optativa

Nom actual	Nou nom
Crítica y Difusión del Arte	Comisariado, Crítica y Difusión del Arte

*A nivell documental a la memòria de la titulació s'identificaran els canvis per adaptació o nous apartats en color taronja i les modificacions de tots dos tipus en color vermell.

Justificació

Modificació 1:

Apartats que s'adapten o que són nous fruit del RD822:

L'adaptació, modificació o incorporació d'informació de diferents apartats de la memòria es justifica per la necessitat de donar resposta al nou format de memòria del RD 822/21 arran de la modificació substancial presentada.

També s'inclou la informació dels nous apartats de la memòria

Modificacions substancials;

Modificació 2:

Es considera que l'alumnat que no tingui el castellà o el català com a llengua materna haurà d'acreditar coneixements de nivell C1 de la llengua castellana, justificats mitjançant certificat, excepte en el cas que la formació d'origen s'hagi cursat a una universitat espanyola o americana de parla hispana.

Modificació 3:

Es considera que el quart criteri de selecció s'ha de dividir entre el currículum vitae i per altra banda la carta de motivació. A part, es considera rebaixar el pes de l'idioma anglès, francès o italià com a criteri per aconseguir fer una selecció que tingui en compte altres criteris relacionats amb la Gestió del Patrimoni Artístic.

Modificació 4:

En compliment de l'RD822/2021 els complements de formació passen de ser 36 ECTS a ser 12 ECTS

Modificació 5:

En aplicació de l'RD822/2021 i de la normativa UAB les pràctiques professionals no poden reconèixer-se al superar el 15 % del total de crèdits de la titulació.

Modificacions no substancials:

Modificació 6:

Es considera adaptar el percentatge de presencialitat de les activitats supervisades de les assignatures 4,5,6 i 7 al percentatge que marquen els criteris de programació docent establerts per la UAB. D'aquesta manera s'ajusta el percentatge al 20% de presencialitat en totes les assignatures excepte en les pràctiques externes on és recomana un valor de referència del 58 %.

Modificació 7:

Els canvis en l'estructura venen donats pel pes dels continguts de les assignatures. Es dona un major protagonisme a les pràctiques externes i al Treball de Final de Grau donada la seva importància dins el programa del màster, al mateix temps es redueix el pes dels continguts de l'assignatura Patrimoni Artístic.

Modificació 8:

Els canvis en la semestralització venen donats per buscar l'equilibri de la càrrega lectiva de cada semestre.

Modificació 9:

Amb el canvi de semestralitat de l'assignatura "Conservació y Gestió del Patrimoni Artístic" al primer semestre també obre la possibilitat de l'alumnat de realitzar les pràctiques al primer o al segon semestre, segons la seva conveniència.

Modificació 10:

La nova proposta de denominació de l'assignatura ve donat pel fet que el nou nom s'adapta millor al contingut de l'assignatura.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, international tracks, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es estudi/s afectats.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos mínors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la guia d'AQU). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldria adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document Criteris de Programació Docent ☒

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments?

☐ Sí ☒ No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en **la distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició?

☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA?

☒ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica. En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent. En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics **prèviament** a la signatura de l'informe.


 Signat digitalment per:
 Josep Antoni Bonilla Montoria
 Gestor Acadèmic
 Facultat de Filosofia i Lletres
 2025.11.10
 13:36:26
 +01'00'
 Signatura de la Gestió Acadèmica

Signatures electròniques

JAIME VIDAL
 OLIVERA S -
 DNI 393 1942S
 Signat digitalment per
 JAIME VIDAL OLIVERAS
 - DNI 39321942S
 Data: 2025.11.10
 12:34:27 +01'00'
 Coordinador/a


 Signat digitalment per:
 Margarita Freixas Alàs
 Degana
 Facultat de Filosofia i Lletres
 2025.11.10
 13:38:04
 +01'00'
 Degà/Degana o Director/a

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha: 06/11/2025

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Letras

Grado / Máster / Mínor / Itinerario de simultaneidad: Máster Universitario en Análisis y Gestión del Patrimonio Artístico

Coordinador/a: Jaume Vidal Oliveras

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Modificación 1:

Adaptación, modificación o incorporación de información en distintos apartados de la memoria para responder al nuevo formato del RD 822/2021 a raíz de la modificación sustancial presentada. Apartados de la memoria afectados:

1. Descripción, objetivos formativos y justificación del título
2. Resultados del proceso de formación y aprendizaje
3. Admisión, reconocimiento y movilidad
4. Planificación de las enseñanzas
5. Personal académico y de apoyo a la docencia
6. Recursos para el aprendizaje: materiales e infraestructuras, prácticas y servicios
7. Calendario de implantación
8. Sistema Interno de Garantía de Calidad

Se incorpora nueva información en los siguientes apartados de la memoria:

- Apartado 3.1 – Perfil de ingreso
- Apartado 4.1.a) – Resumen del plan de estudios
- Apartado 4.2 – Actividades formativas
- Anexo 2.4 – Tabla de asignaturas comunes

Modificaciones sustanciales

Modificación 2: Pasa a ser obligatorio como requisito de acceso acreditar como nivel mínimo de conocimientos de lengua castellana el nivel C1 de Español. (Apartado 3.1 b)

Modificación 3: Se modifica la valoración de los criterios de aceptación y selección de las solicitudes de admisión (Apartado 3.1 b)

Modificación 4: En cumplimiento del RD 822/2021, los complementos de formación pasan de ser 36 ECTS a 12 ECTS. (Apartado 3.1 b de la memoria)

Modificació 5: No podran reconecre los créditos de prácticas externas derivados de la acreditación de experiencia profesional. (Apartado 3.2 de la memoria)

Modificaciones no sustanciales

Modificació 6: El porcentaje de presencialidad de las actividades supervisadas se ajusta a los criterios de programación docente establecidos por la UAB en las asignaturas 4, 5, 6 y 7 (Tabla 5 del apartado 4.1 b del plan de estudios detallado)

Modificació 7: Cambio en la distribución de los créditos del máster

Tipo de materia	ECTS actuales	Nueva distribución
Obligatorias	22	20
Optativas	20	20
Prácticas externas (obligatorias)	9	10
Trabajo de Fin de Máster	9	10
ECTS Totales	60	60

Modificació 8: Cambio en la semestralidad y/o número de créditos ECTS de las siguientes asignaturas

Asignatura	Tipología	Créditos actuales	Nueva propuesta	Semestralidad actual	Nueva semestralidad
Patrimonio Artístico:					
Vías de Estudio y Técnicas de Análisis	OB	12	10	1S (sin cambios)	1S
Prácticas Externas	PE	9	10	Anual	1S o 2S
Trabajo Final de Máster	TFM	9	10	Anual	2S

Modificació 9: Cambio en la semestralidad de las siguientes asignaturas

Asignatura	Semestralidad actual	Nueva semestralidad
Conservación y Gestión del Patrimonio Artístico	2S	1S

Modificació 10: Cambio de nombre de una asignatura optativa

Nombre actual	Nuevo nombre
Crítica y Difusión del Arte	Comisariado, Crítica y Difusión del Arte

*A nivel documental a la memoria de la titulación se identificarán los cambios por adaptación o nuevos apartados en color naranja y las modificaciones de ambos tipos en color rojo.

Justificación

Modificació 1:

Apartados que se adaptan o son nuevos fruto del RD 822/2021: La adaptación, modificación o incorporación de información en distintos apartados de la memoria se justifica por la necesidad de responder al nuevo formato de memoria del RD 822/2021 a raíz de la modificación sustancial

presentada. También se incluye la información correspondiente a los nuevos apartados de la memoria.

Modificaciones sustanciales

Modificación 2: Se establece que el alumnado que no tenga el castellano o el catalán como lengua materna deberá acreditar conocimientos de nivel C1 de lengua castellana, mediante certificado, excepto en el caso de que la formación de origen se haya cursado en una universidad española o americana de habla hispana.

Modificación 3: Se considera que el cuarto criterio de selección debe dividirse entre el currículum vitae y, por otro lado, la carta de motivación. Además, se propone reducir el peso del idioma inglés, francés o italiano como criterio, con el objetivo de favorecer una selección que tenga en cuenta otros aspectos relacionados con la Gestión del Patrimonio Artístico.

Modificación 4: En cumplimiento del RD 822/2021, los complementos de formación pasan de 36 ECTS a 12 ECTS.

Modificación 5: En aplicación del RD 822/2021 y de la normativa de la UAB, las prácticas profesionales no pueden ser reconocidas si superan el 15 % del total de créditos del título.

Modificaciones no sustanciales

Modificación 6: Se propone adaptar el porcentaje de presencialidad de las actividades supervisadas de las asignaturas 4, 5, 6 y 7 al porcentaje establecido por los criterios de programación docente de la UAB. De este modo, se ajusta al 20 % de presencialidad en todas las asignaturas, excepto en las prácticas externas, donde se recomienda un valor de referencia del 58 %.

Modificación 7: Los cambios en la estructura se deben al peso de los contenidos de las asignaturas. Se otorga mayor protagonismo a las prácticas externas y al Trabajo de Fin de Máster, dada su relevancia dentro del programa, mientras se reduce el peso de los contenidos de la asignatura Patrimonio Artístico.

Modificación 8: Los cambios en la semestralización responden a la búsqueda de equilibrio en la carga lectiva de cada semestre.

Modificación 9: El cambio de semestralidad de la asignatura “Conservación y Gestión del Patrimonio Artístico” al primer semestre también permite al alumnado realizar las prácticas en el primer o segundo semestre, según su conveniencia.

Modificación 10: La nueva propuesta de denominación de la asignatura se debe a que el nuevo nombre se ajusta mejor al contenido de la misma.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí

☒ No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento Criteris de Programació Docent ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☐ Sí ☒ No

En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No

INFORME DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ PER AL CURS 2026-27

Data: 6/11/2025

Facultat / Escola: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau / Màster / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Màster en Geoinformació

Coordinador/a: Anna Badia Perpinyà

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaràn el curs 2026-2027.

Descripció

Modificacions substancials:

A l'apartat 3.2 Criteris per al reconeixement i transferència de crèdits. Taula 3. Deixen de poder reconèixer-se les pràctiques externes.

Modificació no substancial:

Correcció d'errors en la taula d'adaptació

Justificació

Modificacions substancials:

En compliment de l'article 10.5 del RD822/2021 i de la normativa acadèmica de la UAB les pràctiques externes deixen de poder reconèixer-se degut a que suposen més del 15 % del total de crèdits del màster.

Modificació no substancial:

S'esmena un error en la taula d'adaptacions

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, internacional tracks, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es estudi/s afectats.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos minors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No
Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la guia d'AQU). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a l'espai web de modificació.

La proposta està d'acord amb el document Criteris de Programació Docent ☒ X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒ X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☐ Sí ☒ No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la distribució de la docència caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al web). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatius, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☐ Sí ☒ No

*En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica.
En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.
En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics **prèviament** a la signatura de l'informe.*

 Universitat Autònoma de Barcelona	Signat digitalment per: Josep Antoni Bonilla Hontoria Gestor Acadèmic Facultat de Filosofia i Lletres	2025.11.11 09:21:37 +01'00'
Signatura de la Gestió Acadèmica		

Signatures electròniques

 Universitat Autònoma de Barcelona	2025.11.11 08:10:00 +01'00'
Signat digitalment per: Anna Badia Perpinyà Professora Titular d'Universitat Departament de Geografia i Història Coordinador/a	

 Universitat Autònoma de Barcelona	2025.11.11 09:35:16 +01'00'
Signat digitalment per: Margarita Freixas Alàs Degana Facultat de Filosofia i Lletres Degà/Degana o Director/a	

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha: 06/11/2025

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Letras

Grado / Máster / Mínor / Itinerario de simultaneidad: Máster en Geoinformación

Coordinador/a: Anna Badia Perpinyà

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Modificaciones sustanciales:

En el apartado 3.2 Criterios para el reconocimiento y transferencia de créditos. Tabla 3. Dejan de poder reconocerse las prácticas externas.

Modificación no sustancial:

Corrección de errores en la tabla de adaptación

*A nivel documental a la memoria de la titulación se identificarán los cambios por adaptación o nuevos apartados en color naranja y las modificaciones de ambos tipos en color rojo.

Justificación

Modificaciones sustanciales:

En cumplimiento del artículo 10.5 del RD822/2021 y de la normativa académica de la UAB las prácticas externas dejan de poder reconocerse debido a que suponen más del 15 % del total de créditos del máster.

Modificación no sustancial:

Se enmienda un error en la tabla de adaptaciones

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí
☒ No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento *Criteris de Programació Docent* ☒ Sí

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ No

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☐ Sí ☒ No

En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No

INFORME DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ PER AL CURS 2026-27

Data: 06/11/2025

Facultat: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau: *Grau en Geografia, Medi Ambient i Planificació Territorial*

Coordinador: Marc Parés Franzi

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaràn el curs 2026-2027

Descripció

Modificacions substancials:

A la taula 3 de l'apartat 3.2. s'incorpora la informació relativa sobre el reconeixement de crèdits per experiència professional o laboral.

Modificacions no substancials.

Modificació 1: A l'apartat 4.1. i annex es proposa un canvi en la seqüenciació de dues assignatures de formació bàsica de primer curs (taules 4 i 5). Concretament són aquestes dues assignatures:

Codi	Assignatura	Tipologia	Semestralitat actual	Semestralitat proposada
104234	Fonaments d'Ordenació del Territori	FB	1.1.	1.2
104237	Urbanització i Transformació del Territori	FB	1.2.	1.1.

Modificació 2: A l'apartat 4.1. es proposa un canvi de denominació en tres de les assignatures del pla d'estudis i en l'actualització de part del seu contingut:

Codi	Tipologia	Denominació actual	Denominació proposada
104243	OB	Teories de la Planificació Territorial	Teories i Instruments de Planificació Territorial i Urbanística
104247	OB	Laboratori Territorial i Ambiental: Memòria	Laboratori Territorial i Ambiental: Diagnosi
104266	OP	Tècniques de Laboratori i Treball de Camp	Tècniques de Camp Aplicades a la Gestió del Medi Natural

Modificació 3: A l'apartat 4.1. es proposa una actualització del contingut de les matèries:

- Matèria 4 – Ordenació del Territori

- Matèria 8 – Teories de la Planificació Territorial.
- Matèria 15 – Mètodes i Tècniques: s'incorpora un nou contingut

Modificació 4: A l'apartat 4.1. es proposen els següents canvis de semestralitat d'assignatures de tercer i quart curs del grau

Proposta:

Codi	Assignatura	Tipologia	Semestralitat actual	Semestralitat proposada
104254	Anàlisi Demogràfica	OB	3.1.	4.1.
104257	Polítiques Urbanes: Habitatge, Barris i Transport	OB	3.2.	4.1.
107584	Geografia de les Desigualtats	OT	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104261	Interpretació i Avaluació del Paisatge	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104264	Desenvolupament Local i Territorial	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104267	Geografia i Gènere	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104268	Planificació i Gestió del Turisme	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104269	Planificació d'Espais Litorals	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104272	Teledetecció	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104274	Sistemes d'Informació Geogràfica Aplicats a la Planificació	OT	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104265	Planificació i Gestió de l'Aigua	OT	4.1. 4.2	3.2 o 4.2
104271	Planificació i Gestió de l'Energia	OT	4.1. 4.2	3.2 o 4.2
104263	Planificació d'Àrees Rurals i de Muntanya	OT	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
	Tècniques de Laboratori i Treball de Camp de Camp Aplicades a la Gestió del Medi Natural ¹	OT	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
104263	Planificació d'Àrees Rurals i de Muntanya	OT	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
107583	Ciutats, Globalització i Sostenibilitat	OT	4.1. 4.2	4.2.
104270	Mobilitat Sostenible i Territori	OT	4.1. 4.2	4.2.
104273	Demografia Local Aplicada	OT	4.1. 4.2	4.2.

¹ Relacionat amb modificació 2 de canvi de denominació assignatures

Modificació 5: A l'apartat 4.1 i 5.2.a) Es proposa eliminar del pla d'estudis les següents assignatures (matèria 20- Lengua Moderna)

Idioma Modern I (Occità)
Idioma Modern II (Occità)

Modificació 6: S'incorpora nova informació en els següents apartats de la memòria:

- Taula 1 – actualització de la informació d'alguns camps.
- Apartat 3.1 - Perfil de ingrés
- Apartat 4.1.a) – Resum del pla d'estudis
- Apartat 4.1.b) – Simplificació de la taula resum de matèries. Actualització nomenclatura de la tipologia de les fitxes de matèria. Correcció errors en codificació de resultats d'aprenentatge.
- Apartat 4.2. – Activitats formatives
- Annex 2.4. - Taula d'assignatures comunes

Modificació 7: S'inclou a la memòria la informació sobre la relació de centres on es realitzen les pràctiques professionals de la titulació. Apartat 6.2. de la memòria. També s'inclou la informació sobre els percentatges d'avaluació de l'assignatura de pràctiques professionals. Apartat 4.3. de la memòria.

*A nivell documental a la memòria de la titulació s'identificaran els canvis per adaptació o nous apartats en color taronja i les modificacions de tots dos tipus en color vermell.

Justificació

Modificació substancials:

Segons el capítol III de la normativa acadèmica de la UAB ([enllaç](#)), es podran reconèixer crèdits mitjançant l'experiència laboral i professional acreditada (article 230). Des de la comissió de docència veiem que és una bona opció per aquells estudiants que compleixin els requisits que indica la normativa acadèmica.

Modificacions no substancials:

Modificació 1: El plantejament actual d'aquestes dues assignatures fa que, per coherència de continguts, tinguí més sentit impartir primer l'assignatura 104237 - Urbanització i Transformació del Territori i a continuació l'assignatura 104234 - Fonaments d'Ordenació del Territori. En l'assignatura 104237 es fa un descripció, explicació i anàlisi del procés d'urbanització a partir de l'estudi de diferents moments històrics concrets, mentre que a l'assignatura 104234 té per objectiu introduir l'alumnat en la definició, la temàtica i la història de l'ordenació del territori des del naixement de l'urbanisme contemporani. De tal manera que, conèixer primer els diferents moments històrics associats als processos d'urbanització, pot ser de gran utilitat per introduir després el sorgiment de les diferents teories i propostes relacionades amb l'ordenació del territori. Totes dues assignatures son de Formació Bàsica i s'imparteixen al primer curs.

Modificació 2: L'assignatura obligatòria 104243 – *Teories de la Planificació Territorial* té actualment una denominació que no s'ajusta del tot als continguts que s'imparteixen. El motiu és que, essent aquesta una assignatura de segon curs, les principals teories de la planificació territorial ja han estat introduïdes a l'assignatura de formació bàsica de 1r curs 104234 – Fonaments d'Ordenació del Territori. Per contra, en aquesta assignatura s'aprofundeix en aquestes teories a partir de la seva aplicabilitat i del coneixement dels diferents instruments de planificació, no només a escala territorial sinó també urbanística. El canvi de denominació que aquí es proposa (Teories i Instruments de Planificació Territorial i Urbanística) implica una modificació de continguts dels continguts de les dues matèries tal com s'especifica a la següent modificació (veure modificació 3).

L'assignatura 104247 - *Laboratori Territorial i Ambiental: Memòria* - té actualment una denominació poc precisa, ja que el terme "memòria" fa referència a l'elaboració d'una memòria de diagnosi, cosa que no s'entén sense una referència explícita al terme "diagnosi". Per tal de resoldre aquesta situació es proposa el canvi següent: *Laboratori Territorial i Ambiental: Diagnosi*.

L'assignatura optativa 104266 – *Tècniques de Laboratori i Treball de Camp* té actualment una denominació massa generalista que no matisa prou els continguts que s'estan oferint. Ja fa anys que aquesta assignatura focalitza les tècniques de laboratori i de treball de camp en l'àmbit específic de la gestió forestal. Incorporar aquesta especificitat en la denominació de

l'assignatura (Tècniques de Camp Aplicades a la Gestió del Medi Natural) no només permetria donar una millor informació sobre allò que s'imparteix en aquesta assignatura optativa sinó que també la podria fer més atractiva per a l'alumnat.

Modificació 3: En consonància amb la modificació 1 i 2, cal un reajust i actualització dels continguts de les fitxes de les matèries: 104243 – Teories de la Planificació Territorial (matèria 8) i la seva relació amb l'assignatura de formació bàsica 104234 – Fonaments d'Ordenació del Territori (matèria 4).

L'assignatura 104258 – **Tècniques de Representació i Disseny Territorial de la matèria 15** – Mètodes i Tècniques hauria d'ampliar els seus continguts per donar resposta als requeriments professionals dels i les geògrafes en el context actual, tot incorporant eines de disseny territorial i urbanístic assistides per computador.

Modificació 4: Actualment les assignatures optatives del Grau s'ofereixen a 4t curs (4.1 i 4.2 semestres) i això limita la possibilitat d'elecció d'assignatures entre l'alumnat. Amb aquest canvi l'alumnat es beneficiarà de poder començar a cursar assignatures optatives de la seva elecció i preferència a tercer curs, amb la intenció que sigui motivacional per la seva trajectòria acadèmica, Per tal d'optar a programar assignatures optatives a tercer curs, dues de les assignatures obligatòries canvien de semestralitat, són les assignatures **"Polítics Urbanes: Habitatge, Barris i Transport"** i **"Anàlisi Demogràfica"** que es programaran en el 7è semestre del grau.

Modificació 5: Es tracta d'una assignatura optativa transversal amb molt baixa demanda en els darrers anys pel que finalment l'equip de govern de la Facultat decideix que deixi de formar part de l'oferta formativa en llengües.

Modificació 6: S'inclou informació en aquests nous subapartats tal com s'indica en el nou model de memòria.

Modificació 7: Aquesta modificació està relacionada amb l'informe AQU sobre l'avaluació de la modificació del grau, de data 28 de febrer de 2024. Aquesta modificació dona resposta al requeriment sobre la relació de centres on es realitzen les pràctiques, pel que s'ha inclòs aquesta informació. Alhora també es dona resposta a la recomanació del mateix informe on es suggereix incloure un percentatge o franja de ponderació respecte la qualificació de l'alumnat en els informes relacionats amb l'avaluació de les pràctiques professionals.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos mínors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☒ Sí ☐ No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la guia d'AQU). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2021 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) ☒ X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat ☒ X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☐ Sí ☒ No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la distribució de la docència caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☐ Sí ☒ No

En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica.

En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics prèviament a la signatura de l'informe.



Signat digitalment per:
Josep Antoni Bonilla Hontoria
Gestor Acadèmic
Facultat de Filosofia i Lletres

2025.11.10
13:31:05
+01'00'

Signatura de la Gestió Acadèmica

Signatures electròniques

Marc Parés Franzl Departament de Geografia UAB Universitat Autònoma de Barcelona	2025.11.10 12:27:02 +01'00' Coordinador
--	---

Signat digitalment per: UAB Universitat Autònoma de Barcelona	Margarita Freixas Alàs Degana Facultat de Filosofia i Lletres	20 5.11.10 13:36:17 +01'00' Degana
---	--	--

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el [document](#) consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha:

Facultad: Facultad de Filosofía y Letras

Grado: Grado en Geografía, Medio Ambiente y Planificación Territorial

Coordinador: Marc Parés Franzi

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Modificaciones sustanciales:

En la tabla 3 del apartado 3.2. se incorpora la información relativa al reconocimiento de créditos por experiència profesional o laboral.

Modificaciones no sustanciales:

Modificación 1: En el apartado 4.1. y anexo se propone un cambio en la secuenciación de dos asignaturas de formación básica del primer curso (tablas 4 y 5). Concretamente, son estas dos asignaturas:

Código	Asignatura	Tipología	Semestralidad actual	Semestralidad propuesta
104234	Fundamentos de Ordenación del Territorio	FB	1.1.	1.2
104237	Urbanización y Transformación del Territorio	FB	1.2.	1.1.

Modificación 2: En el apartado 4.1 se propone un cambio de denominación en tres de las asignaturas del plan de estudios y la actualización de parte de su contenido:

Código	Tipología	Denominación actual	Denominación propuesta
104243	OB	Teorías de la Planificación Territorial	Teorías e Instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística
104247	OB	Laboratorio Territorial y Ambiental: Memoria	Laboratorio Territorial y Ambiental: Diagnóstico
104266	OP	Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo	Técnicas de Campo Aplicadas a la Gestión del Medio Natural

Modificación 3: En el apartado 4.1, se propone una actualización del contenido de las materias:

- Materia 4- Ordenación del Territorio

- Materia 8: Teorías de la Planificación Territorial
- Materia 15: Métodos y Técnicas: se incorpora un nuevo contenido

Modificación 4: En el apartado 4.1, se proponen los siguientes cambios de semestralidad de asignaturas de tercer y cuarto curso del grado.

Propuesta:

Código	Asignatura	Tipología	Semestralidad actual	Semestralidad propuesta
104254	Análisis Demográfico	OB	3.1.	4.1.
104257	Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte	OB	3.2.	4.1.
107584	Geografía de las Desigualdades	OP	4.1. 4.2.	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104261	Interpretación y Evaluación del Paisaje	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104264	Desarrollo Local y Territorial	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2.
104267	Geografía y Género	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104268	Planificación y Gestión del Turismo	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104269	Planificación de Espacios Litorales	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104272	Teledetección	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104274	Sistemas de Información Geográfica Aplicados a la Planificación	OP	4.1. 4.2	3.1, 3.2, 4.1 o 4.2
104265	Planificación y Gestión del Agua	OP	4.1. 4.2	3.2 o 4.2
104271	Planificación y Gestión de la Energía	OP	4.1. 4.2	3.2 o 4.2
104263	Planificación de Áreas Rurales y de Montaña	OP	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
	Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo de Campo Aplicada a la Gestión del Medio Natural ¹	OP	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
104263	Planificación de Áreas Rurales Rurales y de Montaña	OP	4.1. 4.2	4.1 o 4.2
107583	Ciudades, Globalización y Sostenibilidad	OP	4.1. 4.2	4.2.
104270	Mobilidad Sostenible y Territorio	OP	4.1. 4.2	4.2.
104273	Demografía Local Aplicada	OP	4.1. 4.2	4.2.

¹ Relacionado con modificación 2 de cambio de denominación asignaturas

Modificación 5: En el apartado 4.1 y 5.2 a) Se propone eliminar del plan de estudios las siguientes asignaturas (materia 20-Lengua Moderna)

- Idioma Moderno I (Occitano)
- Idioma Moderno II (Occitano)

Modificación 6: Se incorpora nueva información en los siguientes apartados de la memòria:

- Tabla 1 – actualització de la informació de alguns camps.
 - Apartado 3.1 - Perfil de ingreso
 - Apartado 4.1.a) – Resumen del plan de estudios
 - Apartado .1.b) – Simplificación de la tabla resumen de materias.
- Actualització nomenclatura de la tipologia de les fitxes de materia.
Correcció errors en codificació de resultats de aprenentatge.
- Apartado 4.2. – Actividades formativas

- Annex 2.4. - Tabla de asignaturas comunes

Modificación 7: Se incluye en la memòria la información sobre la relación de centros donde se realizan las prácticas profesionales de la titulación. Apartado 6.2 de la memòria. También se incluye la información sobre los porcentajes de evaluación de la asignatura de prácticas profesionales. Apartado 4.3 de la memoria.

*A nivel documental a la memoria de la titulación se identificarán los cambios por adaptació o nuevos apartados en color naranja y las modificaciones de ambos tipos en color rojo.

Justificación

Modificación Sustanciales:

Según el capítulo III de la normativa académica de la UAB (enlace), se podrán reconocer créditos mediante la experiencia laboral y profesional acreditada (artículo 230). Desde la comisión de docencia vemos que es una buena opción por aquellos estudiantes que cumplan los requisitos que indica la normativa académica.

Modificación no sustanciales:

Modificación 1: El planteamiento actual de estas dos asignaturas hace que, por coherencia de contenidos, tenga más sentido impartir primero la asignatura 104237- Urbanización y Transformación del Territorio y a continuación la asignatura 104234 - Cimientos de Ordenación del Territorio. En la asignatura 104237 se hace un descripción, explicación y análisis del proceso de urbanización a partir del estudio de diferentes momentos históricos concretos, mientras que a la asignatura 104234 - tiene por objetivo introducir el alumnado en la definición, la temática y la historia de la ordenación del territorio desde el nacimiento del urbanismo contemporáneo. De tal manera que, conocer primero los diferentes momentos históricos asociados a los procesos de urbanización, puede ser de gran utilidad para introducir después el surgimiento de las diferentes teorías y propuestas relacionadas con la ordenación del territorio. Ambas asignaturas su de Formación Básica y se imparten en el primer curso.

Modificación 2: La asignatura obligatoria 104243 – *Teorías de la Planificación Territorial* tiene actualmente una denominación que no se ajusta del todo a los contenidos que se imparten. El motivo es que, siendo esta una asignatura de segundo curso, las principales teorías de la planificación territorial ya han sido introducidas a la asignatura de formación básica de 1.º curso 104234 – Cimientos de Ordenación del Territorio. Por el contrario, en esta asignatura se profundiza en estas teorías a partir de su aplicabilidad y del conocimiento de los diferentes instrumentos de planificación, no solo a escala territorial sino también urbanística. El cambio de denominación que aquí se propone (Teorías e instrumentos de Planificación Territorial y Urbanística) implica una modificación de contenidos de los contenidos de las dos materias tal como se especifica a la siguiente modificación (ver modificación 3).

La asignatura 104247 -*Laboratorio Territorial y Ambiental: Memoria*- tiene actualmente una denominación poco precisa, puesto que el termino “memoria” hace referencia a la elaboración de una memoria de diagnosis, cosa que no se entiende sin una referencia explícita al termino “diagnosis”. Para resolver esta situación se propone el cambio siguiente: Laboratorio Territorial y Ambiental: Diagnosis.

La asignatura optativa 104266 – *Técnicas de Laboratorio y Trabajo de Campo* tiene actualmente una denominación demasiado generalista que no matiza bastante los contenidos

que se están ofreciendo. Ya hace años que esta asignatura focaliza las técnicas de laboratorio y de trabajo de campo en el ámbito específico de la gestión forestal. Incorporar esta especificidad en la denominación de la asignatura (Técnicas de Camp Aplicadas a la Gestión del Medio natural) no solo permitiría dar una mejor información sobre aquello que se imparte en esta asignatura optativa sino que también la podría hacer más atractiva para el alumnado.

Modificación 3: En consonancia con la modificación 1 y 2, hace falta un reajuste y actualización de los contenidos de las fichas de las materias: 104243 – Teorías de la Planificación Territorial (materia 8) y su relación con la asignatura de formación básica 104234 – Cimientos de Ordenación del Territorio (materia 4).

La asignatura 104258 – **Técnicas de Representación y Diseño Territorial de la materia 15** – Métodos y Técnicas tendría que ampliar sus contenidos para dar respuesta a los requerimientos profesionales de los y las geógrafas en el contexto actual, incorporando herramientas de diseño territorial y urbanístico asistidas por computador.

Modificación 4: Actualmente las asignaturas optativas del Grado se ofrecen a 4.º curso (4.1 y 4.2 semestres) y esto limita la posibilidad de elección de asignaturas entre el alumnado. Con este cambio el alumnado se beneficiará de poder empezar a cursar asignaturas optativas de su elección y preferencia a tercer curso, con la intención que sea motivacional por su trayectoria académica. Para optar a programar asignaturas optativas a tercer curso, dos de las asignaturas obligatorias cambian de semestralidad, son las asignaturas **“Políticas Urbanas: Vivienda, Barrios y Transporte”** y **“Análisis Demográfico”** que se programarán en el 7.º semestre del grado.

Modificación 5: Se trata de una asignatura optativa transversal con muy baja demanda en los últimos años por el que finalmente el equipo de gobierno de la Facultad decide que deje de formar parte de la oferta formativa en lenguas.

Modificación 6: Se incluye información en estos nuevos subapartados tal como se indica en el nuevo modelo de memoria.

Modificación 7: Esta modificación está relacionada con la informe AQU sobre la evaluación de la modificación del grado, de fecha 28 de febrero de 2024. Esta modificación mujer respondida al requerimiento sobre la relación de centros donde se realizan las prácticas, por el que se ha incluido esta información. A la vez también se da respuesta a la recomendación del mismo informe donde se sugiere incluir un porcentaje o franja de ponderación respecto la calificación del alumnado en los informes relacionados con la evaluación de las prácticas profesionales.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí
☒ No

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☒ Sí ☐ No

La propuesta está de acuerdo con el documento Criteris de Programació Docent ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☐ Sí ☒ No

En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No

INFORME DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

PER AL CURS 2026-27

Data: 06/11/2025

Facultat / Escola: Facultat de Filosofia i Lletres

Grau en Ciències de l'Antiguitat

Coordinadora: Marta Oller Guzmán

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantaràn el curs 2026-2027.

Descripció

Modificacions no substancials:

Apartat 5.1: de la memòria acadèmica: Canvi de semestralitat de tres assignatures obligatòries que passaran a programar-se en el primer semestre de quart curs. Com a contrapartida, l'alumnat tindrà opció d'escollir una assignatura optativa en cada un dels semestres de tercer curs.

Aquest canvi aplica a diferents punts de la memòria i en consonància es modificarà el redactat de l'apartat 5 de la memòria.

Es subsana el desajust de les competències assignades a les matèries entre la informació que apareix a la taula 4 i a les fitxes de les 3 matèries següents: Matèria 2 i competència GT01, matèria 8 i competència B01, matèria 20 i competències E04, E05, E08. S'afegeix la relació entre la matèria 20 i la competència E11.

En el cas de les dues assignatures de Literatura Antiga l'alumnat del grau ha d'escollir entre una o altra assignatura obligatòria, escollir la grega o bé la llatina.

Assignatura	Semestre actual	Nou semestre
104232 - Numismàtica i Ceràmica Antigues	3.1	4.1
104227 - Literatura Antiga (Grega)	3.2	4.1
104226 - Literatura Antiga (Llatina)	3.2	4.1
Optativa 1*	4.0	3.0, 4.0
Optativa 2*	4.0	3.0, 4.0

Observació:

*Les assignatures optatives tenen semestre indeterminat, excepte en alguns casos, concretament quan són assignatures comunes que són obligatòries en altres graus. Les assignatures optatives: 104224 Paleografia, 100427 Art Grec i 100426 Art Romà només es podran realitzar en el primer semestre (3.1, 4.1)

Amb el canvi proposat l'alumnat haurà de fer una assignatura optativa durant el primer semestre i una altra assignatura en el segon semestre de tercer curs.

*A nivell documental a la memòria de la titulació s'identificaran els canvis per adaptació o nous apartats en color taronja i les modificacions de tots dos tipus en color vermell

Justificació

La justificació d'aquest canvi en la semestralització de les assignatures ve motivat per l'avantatge que suposa per a l'estudiantat iniciar l'optativitat a tercer curs.

D'altra banda, oferir les assignatures Literatura Antiga (Grega) i Literatura Antiga (Llatina) al primer semestre de quart curs reduirà la càrrega de traducció i gramàtica del segon semestre de tercer i a la vegada permetrà a l'estudiantat consolidar els seus coneixements de llengües clàssiques al llarg de l'últim curs del grau, moment de major maduresa per part de l'estudiantat.

El canvi de semestralització de les assignatures obligatòries que es traslladen de tercer curs a quart curs, primer semestre no penalitza als estudiants que vulguin realitzar programes de mobilitat en el segon semestre de quart curs.

Per últim, a partir de l'elaboració de les guies docents, es veu un desajust entre les competències assignades a les matèries 2, 8 i 20, i s'aprofita per corregir-ho.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es titulació/ns.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos mínors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

Tot i que les assignatures 104227 - Literatura Antiga (Grega) i 104226 - Literatura Antiga (Llatina) són assignatures del Grau en Estudis d'Anglès i de Clàssiques, aquest canvi no afecta ni a la memòria ni a la programació de les assignatures.

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☐ Sí ☒ No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre *(Vegeu les tipologies de modificacions a la guia d'AQU).* D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldria adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2021 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document [Criteris de Programació Docent](#) **X**

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat **X**

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☐ Sí **X** No

(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la **distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí ☐ No

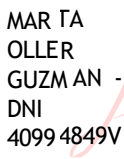
En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☐ Sí **X** No

En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica. En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent.

 Signat digitalment per:
Josep Antoni Bonilla Montoria
Gestor Acadèmic
Facultat de Filosofia i Lletres
2025.11.10
14:08:36
+01'00'
Signatura de la Gestió Acadèmica

Signatures electròniques

 Signat digitalment per MARTA OLLER GUZMAN - DNI 40994849V
Data: 2025.11.10 13:54:39 +01'00'
Coordinadora

 Signat digitalment per:
Margarita Freixas Alós
Degana
Facultat de Filosofia i Lletres
2025.11.10
15:09:31
+01'00'
Degana

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el [document](#) consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

En el cas de titulacions interuniversitàries també s'haurà d'incloure la documentació de l'acord/s de la comissió acadèmica de la titulació sobre els canvis que es proposen.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu 2025-26.

INFORME DE MODIFICACIÓN DE TITULACIÓN PARA EL CURSO 2026-27

Fecha: 06/11/2025

Facultad / Escuela: Facultad de Filosofía y Letras

Grado en Ciencias de la Antigüedad

Coordinadora: Marta Oller Guzmán

Las modificaciones que se presentan en este informe se implantarán en el curso 2026-2027.

Descripción

Modificaciones no sustanciales:

Apartado 5.1: de la memoria académica: Cambio de semestre de tres asignaturas obligatorias que pasarán a programarse en el primer semestre del cuarto curso. Como contrapartida, el alumnado tendrá la opción de elegir una asignatura optativa en cada uno de los semestres del tercer curso.

Este cambio se aplica a diferentes puntos de la memoria y, en consonancia, se modificará la redacción del apartado 5 de la memoria.

Se subsana el desajuste de las competencias asignadas a las materias entre la información que aparece en la tabla 4 y las fichas de las 3 materias siguientes: Materia 2 y competencia GT01, materia 8 y competencia B01, materia 20 y competencias E04, E05, E08. Se añade la relación entre la materia 20 y la competencia E11.

En el caso de las dos asignaturas de Literatura Antigua, el alumnado del grado debe elegir entre una u otra asignatura obligatoria, elegir la griega o la latina.

<i>Asignatura</i>	<i>Semestre actual</i>	<i>Nuevo semestre</i>
104232 – Numismática y Cerámica Antiguas	3.1	4.1
104227 - Literatura Antigua (Griega)	3.2	4.1
104226 - Literatura Antigua (Latina)	3.2	4.1
<i>Optativa 1*</i>	4.0	3.0, 4.0
<i>Optativa 2*</i>	4.0	3.0, 4.0

Observación:

*Las asignaturas optativas tienen semestre indeterminado excepto en algunos casos, concretamente cuando son asignaturas comunes que son obligatorias en otros grados. Las asignaturas optativas: 104224 Paleografía, 100427 Arte Griego y 100426 Arte Romano solo se podrán realizar en el primer semestre (3.1, 4.1).

Con el cambio propuesto, el alumnado deberá cursar una asignatura optativa durante el primer semestre y otra asignatura en el segundo semestre del tercer curso.

*A nivel documental a la memoria de la titulación se identificarán los cambios por adaptación o nuevos apartados en color naranja y las modificaciones de ambos tipos en color rojo.

Justificación

La justificación de este cambio en la semestralización de las asignaturas está motivada por la ventaja que supone para el estudiantado iniciar la optatividad en tercer curso.

Por otro lado, ofrecer las asignaturas Literatura Antigua (Griega) y Literatura Antigua (Latina) en el primer semestre de cuarto curso reducirá la carga de traducción y gramática del segundo semestre de tercero y, a la vez, permitirá al estudiantado consolidar sus conocimientos de lenguas clásicas a lo largo del último curso del grado, momento de mayor madurez por parte del estudiantado.

El cambio de semestralización de las asignaturas obligatorias que se trasladan de tercer curso a cuarto curso, primer semestre, no penaliza a los estudiantes que quieran realizar programas de movilidad en el segundo semestre de cuarto curso.

Por último, a partir de la elaboración de las guías docentes, se observa un desajuste entre las competencias asignadas a las materias 2, 8 y 20, y se aprovecha para corregirlo.

¿La propuesta supone la modificación de otras titulaciones, itinerarios, asignaturas, etc.? ☐ Sí
☒ No

Aunque las asignaturas 104227 - Literatura Antigua (Griega) y 104226 - Literatura Antigua (Latina) son asignaturas del Grado en Estudios de Inglés y de Clásicas, este cambio no afecta ni a la memoria ni a la programación de las asignaturas.

¿La propuesta es una modificación sustancial que requiere la evaluación de AQU? ☐ Sí ☒ No

La propuesta está de acuerdo con el documento Criteris de Programació Docent ☒ X

La propuesta NO supone un INCREMENTO de los recursos de profesorado ☒ X

¿La propuesta supone una REDISTRIBUCIÓN entre departamentos? ☐ Sí ☒ No
En el caso de titulación interuniversitaria, ¿la propuesta supone la modificación del convenio existente? ☐ Sí ☐ No

INFORME DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ PER AL CURS 2026-27

Data: 06/11/2025

Facultat / Escola: Facultat de Filosofia i Lletres

Mínor: Mínor en Ciències del Llenguatge

Coordinador: Sergio Balari Ravera

Les modificacions que es presenten en aquest informe s'implantarán el curs 2026-2027.

Descripció

Modificacions:

1. A l'apartat 1.3 es fa una modificació per afegir a l'alumnat dels Graus Filològics combinats que no poden accedir a aquest Mínor.

Justificació

El Mínor en Ciències del Llenguatge no ofereix el mínim de 30 crèdits per poder-lo obtenir, a l'alumnat dels Graus Filològics combinats.

La proposta suposa la modificació d'altres titulacions, itineraris, assignatures, etc.? ☐ Sí ☒ No

(assignatures/mòduls comuns o compartits, itineraris de simultaneïtat, mínors, Erasmus Mundus, titulacions internacionals amb títol conjunt o títol múltiple, complements de formació, international tracks, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar a continuació el nom de les titulacions, itineraris, assignatures, etc. afectats. Recordeu que cal presentar també la sol·licitud de modificació per a l'altra/es estudi/s afectats.

NOTA: En el cas que la modificació de l'estudi impliqui la modificació d'assignatures comunes/compartides amb altres titulacions (inclosos minors i itineraris de simultaneïtat), aquestes últimes hauran de tramitar també la corresponent modificació per a implantar-la el mateix curs (excepte en el cas dels resultats d'aprenentatge, que disposaran de marge fins que la titulació s'adapti al nou RD 822).

La proposta és una modificació substancial que requereix l'avaluació d'AQU? ☐ Sí ☒ No

Emplenar per la Gestió de Qualitat del centre (Vegeu les tipologies de modificacions a la guia d'AQU). D'acord amb el nou RD822/2021, aquest document de proposta de modificació s'adjuntarà al registre de modificació fet a la seu del Ministeri, i s'enviarà també a AQU per realitzar-ne la seva avaluació.

En cas de modificació no substancial, no caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021, però caldrà adaptar qualsevol referència al RD1393/2007 (derogat) que aparegui a la memòria al RD822/2021. També caldrà tenir en compte les modificacions no substancials de cursos anteriors, si s'escau, que, per acumulació, puguin suposar que les modificacions que es presenten ara siguin substancials. En aquest cas caldrà adaptar la memòria al nou RD822/2021.

En cas de modificació substancial caldrà adaptar la memòria al format del nou RD822/2021. Trobareu el model de la nova memòria adaptada al nou RD822/2011 a [l'espai web de modificació](#).

La proposta està d'acord amb el document Criteris de Programació Docent X

La proposta NO suposa un INCREMENT dels recursos de professorat X

La proposta suposa una REDISTRIBUCIÓ entre departaments? ☐ Sí X No

*(Només per a centres propis de la UAB) En cas de canvis en la **distribució de la docència** caldrà adjuntar document de **compromís de recursos i docència** actualitzat. (Veure model de document al [web](#)). En cas de titulació interuniversitària aquest document també caldrà presentar-lo i ha d'estar d'acord amb el conveni o addenda. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB.*

En el cas de titulació interuniversitària, la proposta suposa la modificació del conveni existent?

☐ Sí X No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar l'addenda o nou conveni d'acord amb la modificació presentada. També cal adjuntar a aquest informe l'acta o acord de la comissió acadèmica del màster o equivalent on s'ha aprovat o acordat la modificació.

La proposta inclou un canvi en la ubicació de la impartició? ☐ Sí X No

En cas afirmatiu, caldrà adjuntar la Declaració Responsable d'Espais del centre. Consultar-ho amb l'Administració de Centre.

Aquesta proposta implica la creació d'un nou codi de pla SIGMA? ☐ Sí X No

*En cas afirmatiu, caldrà extingir el pla existent tal i com indica l'article 23 de la normativa acadèmica. En cas negatiu, les modificacions proposades s'apliquen íntegrament sobre el codi de pla existent. En cas de dubte, consultar a l'Àrea d'Afers Acadèmics **prèviament** a la signatura de l'informe.*

Signatures electròniques

SERGIO BALARI
RAVERA - DNI
3697337 E

Digitally signed by
SERGIO BALARI RAVERA
- DNI 3697337E
Date: 2025.11.10
17:24:28 +01'00'

Coordinador

Degana

Un cop revisada tècnicament la proposta, caldrà enviar el document amb les signatures electròniques i adjuntar un certificat d'aprovació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació. En cas de titulacions interfacultatives, s'haurà d'incloure, si escau, la signatura d'altres centres implicats en la docència, d'acord amb el que preveu l'article 10 de la normativa acadèmica UAB i el que indica el document consensuat a la comunitat de qualitat del passat 23 de juny de 2022.

La proposta de modificació es podrà tramitar per a la seva aprovació als òrgans corresponents si s'envia tota la documentació esmentada en aquest model de document dins el termini fixat en el calendari acadèmic-administratiu de l'any en curs.

Nomenament del tribunal dels premis extraordinaris de fi d'estudis de grau i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades

Joan Carles Llurdés Coit secretari de la Facultat de Filosofia i Lletres de la Universitat Autònoma de Barcelona

CERTIFICO

Que la Junta del Centre de la Facultat de Filosofia i Lletres en data 11 de novembre de 2025 (*), atenent el que disposa la Normativa sobre la concessió de premis extraordinaris de titulació de graus i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades, aprovada pel Consell de Govern de 7 de juliol de 2022, i un cop vista la proposta del deganat/de la direcció del centre i escoltada la comissió de docència del centre o de la titulació, ha acordat nomenar a les persones que s'indiquen a continuació, per tal que formin part del tribunal que formuli la proposta de concessió dels premis extraordinaris de titulació de graus i de màsters que habilitin per a l'exercici d'activitats professionals regulades. El/la suplent formarà part del tribunal per absència, recusació o abstenció de qualsevol titular.

Grau en Antropologia

	Nom i Cognoms	Departament
President	José Luis Molina González	Antropologia
Vocal	Diana Marre	Antropologia
Secretària	Hugo Valenzuela García	Antropologia
Suplent	Josep Lluís Mateo Dieste	Antropologia

Grau en Arqueologia

	Nom i Cognoms	Departament
President	Oriol Olesti Vila	CC Antiguitat i Edat Mitjana
Vocal	Cesar Carreras Monfort	CC Antiguitat i Edat Mitjana
Secretària	Raquel Piqué Huerta	Prehistòria
Suplent	Maria Saña Seguí	Prehistòria

Grau en Ciència, Tecnologia i Humanitats

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Xavier Roqué Rodríguez	Filosofia
Vocal	Gemma Garcia Alonso	Física
Secretària	Maria Antònia Martí Escayol	Història Moderna i Contemporània
Suplent	Alicia Fernández Gallego-Casilda	Filologia Espanyola

Grau en Ciències de l'antiguitat

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Candida Ferrero Hernández	CC Antiguitat i Edat Mitjana
Vocal	Marta Oller Guzmán	CC Antiguitat i Edat Mitjana
Secretari	Agustí Alemany Vilamajó	CC Antiguitat i Edat Mitjana
Suplent	Sebastià Giralte Soler	CC Antiguitat i Edat Mitjana

Grau en Estudis Anglesos

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Elisabet Pladevall Ballester	Filologia anglesa
Vocal	David Owen	Filologia anglesa
Secretària	Susagna Tubau Muntanya	Filologia anglesa
Suplent	Maria Cristina Pividori Gurgó	Filologia anglesa

Grau en Estudis Francesos

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Xavier Blanco Escoda	Filologia Francesa i Romànica
Vocal	Marta Estrada Medina	Filologia Francesa i Romànica
Secretària	Lorraine Baqué Millet	Filologia Francesa i Romànica
Suplent	Àngels Catena Rodulfo	Filologia Francesa i Romànica

Grau en Estudis d'Anglès i Català

	Nom i Cognoms	Departament
President	David Owen	Filologia anglesa
Vocal	Teresa Cabré Monné	Filologia Catalana
Secretari	Xavier Villalba Nicolás	Filologia Catalana
Suplent	Elisabet Pladevall Ballester	Filologia anglesa

Grau en Estudis d'Anglès i Espanyol

	Cognoms i nom	Departament
President	Cecilio Garriga Escribano	Filologia Espanyola
Vocal	David Owen	Filologia anglesa
Secretària	Lourdes Aguilar Cuevas	Filologia Espanyola
Suplent	Elisabet Pladevall Ballester	Filologia anglesa

Grau en Estudis d'Anglès i Clàssiques

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Cándida Ferrero Hernández	Ciències de l'Antiguitat i Edat Mitjana
Vocal	David Owen	Filologia anglesa
Secretari	Jordi Pàmias Massana	Ciències de l'Antiguitat i Edat Mitjana

Suplent	Elisabet Pladevall Ballester	Filologia Anglesa
---------	------------------------------	-------------------

Grau en Estudis d'Anglès i Francès

	Cognoms i nom	Departament
President	Ricard Ripoll Villanueva	Filologia Francesa i Romànica
Vocal	David Owen	Filologia Anglesa
Secretari	Eduard Vilella Morató	Filologia Francesa i Romànica
Suplent	Elisabet Pladevall Ballester	Filologia Anglesa

Grau en Estudis de Català i Espanyol

	Cognoms i nom	Departament
Presidenta	Teresa Cabré Monné	Filologia Catalana
Vocal	Cecilio Garriga Escribano	Filologia Espanyola
Secretari	Xavier Villalba Nicolás	Filologia Catalana
Suplent	Lourdes Aguilar Cuevas	Filologia Espanyola

Grau en Estudis Socioculturals de Gènere

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Meri Torras Francés	Filologia Espanyola
Vocal	Ingrid Agud Morell	Teoria de l'Educació i Pedagogia Social
Secretària	Bruna Álvarez Mora	Antropologia Social
Suplent	Lidia Ballesta Martí	Dret Públic i Ciències Historicojurídiques

Grau en Filologia Catalana: Estudis de Literatura i Lingüística

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Anna Bartra Kaufmann	Filologia Catalana
Vocal	Daniel Casals Martorell	Filologia Catalana
Secretari	Jaume Mateu Fontanals	Filologia Catalana
Suplent	Francesc Xavier Vall Solaz	Filologia Catalana

Grau en Filosofia

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Olga Fernández Prat	Filosofia
Vocal	Alejandro Mumbrú Mora	Filosofia
Secretari	Daniel Gamper Sachse	Filosofia
Suplent	Laura Benitez Valero	Filosofia

Grau en Geografia Medi Ambient i Planificació Territorial

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Gemma Cànoves Valiente	Geografia
Vocal	David Saurí Pujol	Geografia
Secretari	Antoni Durà Guimerà	Geografia
Suplent	Asunción Blanco Romero	Geografia

Grau en Història

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Maria Gemma Rubí Casals	Història Moderna i Contemporània
Vocal	José Luis Betrán Moya	Història Moderna i Contemporània
Secretari	Félix Retamero Serralvo	CC Antiguitat i Edat Mitjana
Suplent	Anna Maria Bach Gómez	Prehistòria

Grau en Història de l'Art

	Cognoms i nom	Departament
President	Marià Carbonell Buades	Art i Musicologia
Vocal	Montserrat Claveria Nadal	Art i Musicologia
Secretari	Eduardo Carrero Santamaria	Art i Musicologia
Suplent	Núria Llorens Moreno	Art i Musicologia

Grau en Història, Política i Economia Contemporànies/ Contemporary History, Politics and Economics

	Cognoms i nom	Departament
President	Javier Rodrigo Sánchez	Història Moderna i Contemporània
Vocal	Beatrice Andrea Scutaru	Història Moderna i Contemporània
Secretari	Steven Forti	Història Moderna i Contemporània
Suplent	Chiao-In Chen	Història Moderna i Contemporània

Grau en Humanitats

	Nom i Cognoms	Departament
Presidenta	Maria Garganté Llanes	Art i Musicologia
Vocal	Ignasi Fernández Terricabras	Història Moderna i Contemporània
Secretari	Joan Duran Porta	Art i Musicologia
Suplent	Oscar Jané Checa	Història Moderna i Contemporània

Grau en Llengua i Literatura Espanyoles

	Cognoms i nom	Departament
President	Guillermo Serés Guillén	Filologia Espanyola
Vocal	Beatriz Ferrús Antón	Filologia Espanyola
Secretària	Cristina Buenafuentes de la Mata	Filologia Espanyola
Suplent	Carlos Sánchez Lacis	Filologia Espanyola

Grau en Musicologia

	Cognoms i nom	Departament
President	Francesc Cortés Mir	Art i Musicologia
Vocal	Sílvia Martínez García	Art i Musicologia
Secretari	Lidia López Gómez	Art i Musicologia
Suplent	Germán Gan Quesada	Art i Musicologia

I, perquè així consti, signo aquest certificat.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), 11 de novembre de 2025

(*) Aquesta Junta ha estat posposada dos cops per diferents motius. Les anteriors dates eren el 7 d'octubre i el 6 de novembre.

Modificació dels criteris de distribució del pressupost de funcionament (Junta de Facultat, 06/XI/2025)

Per primer cop, el 2025, la UAB ha repartit el 5% d'incentius del pressupost de Funcionament als Centres segons dos criteris: nombre d'enquestes i nombre de cursos de formació del professorat. Es proposa aprovar a la Junta Permanent de la Facultat una modificació dels criteris de distribució del pressupost de funcionament per tal que els incentius rebuts es reparteixin a cada Departament prenent com a indicadors el nombre de cursos de formació de professorat completats pels seus membres, a més del nombre d'enquestes de l'alumnat en els termes contemplats fins ara.

La proposta implica aplicar a la Facultat el mateix criteri que la UAB utilitza per fer el repartiment del pressupost per incentius als Centres, interpretant el nombre de cursos realitzats sense considerar si un mateix professor repeteix en més d'un curs.
Participacions totals = $230 \times 33,4204$ (import unitari) = 7.686,69€

Per l'any 2025, l'aplicació d'aquests nous criteris de distribució es concreta en les següents quantitats:

Departament	Participacions totals	Distribució de diners	Nombre de cursos	
Antropologia Social i Cultural (D046500)	12	161,12 €	12	
Art i Musicologia (D047400)	11	147,69 €	11	
CC Antiguitat i Edat Mitjana (D045400)	16	214,82 €	14	
Filologia Anglesa i Germanística (D042900)	26	349,09 €	14	
Filologia Catalana (D042700)	11	147,69 €	10	
Filologia Espanyola (D042800)	36	483,36 €	27	
Filologia Francesa i Romànica (D043000)	13	174,54 €	12	
Filosofia (D043600)	7	93,99 €	7	
Geografia (D043100)	38	510,21 €	29	
Història Moderna i Contemporània (D042600)	46	617,62 €	13	
Prehistòria (D046600)	13	174,54 €	11	
Total	229	3.074,68 €	160	
		Participacions	Import unitari	Distribució
Càlcul repartiment 40%		229	13,43 €	3.074,68 €
			Import rebut	7.686,69 €
			60% Facultat	4.612,01 €
			40% Departaments	3.074,68 €

ProjectAR-TE

Bases del concurs 2025-2026

1- Objecte de la convocatòria

La Facultat de Filosofia i Lletres i el Campus de Patrimoni Artístic de la Universitat Autònoma de Barcelona convoquen la tercera edició del concurs **ProjectAR-TE**, la finalitat del qual es seleccionar **un projecte expositiu** que es durà a terme a la Facultat de Filosofia i Lletres a finals del curs 2025-2026 (Sala Tarotdequinze i PassARTdís).

Participants

Hi pot participar l'alumnat matriculat a la Universitat Autònoma de Barcelona el curs 2025-2026, independentment del curs i grau al que estigui matriculat. L'alumnat pot presentar-se a la convocatòria de manera individual o en grup. Els grups poden estar formats per alumnes de diferents àmbits de coneixement. Cada autor/a o grup podrà presentar un únic projecte expositiu.

El format del certament és multidisciplinari, obert a diverses formes d'expressió. Les obres poden ser visuals, textuais o híbrides: fotografia, pintura o dibuix, instal·lacions artístiques, textos literaris o filosòfics, audiovisuals (curtmetratges, documentals, etc.). Es valorarà positivament la proposta d'activitats complementàries (visites guiades, taules rodones, presentació del projecte a l'alumnat i col·laboracions amb entitats socials).

2- Tema de la convocatòria

El tema general d'aquesta convocatòria és: *Desplaçament, identitat i resistència*.

La Facultat de Filosofia i Lletres obre una convocatòria a tot l'alumnat per participar en una mostra artística i reflexiva dedicada al conceptes de desplaçament, identitat i resistència aplicat als refugiats, migrants, exiliats. El certamen vol ser un espai de pensament crític i expressió creativa sobre el desplaçament forçat, la pèrdua de llar, la recerca d'identitat i les relacions amb el país d'origen. Les propostes poden abordar històries de vida i memòria, les fronteres com a límits físics i simbòlics, la hospitalitat, la integració, la responsabilitat ètica envers els drets humans o la noció de refugi com a metàfora filosòfica. També s'encoratja a explorar l'exili en la literatura i les arts, així com la responsabilitat ètica envers els drets humans.

3- Participació en el concurs

L'alumnat que hi vulgui participar haurà d'enviar al correu electrònic dg.lletres@uab.cat, abans del dia 31 de desembre de 2025, un dossier en format digital amb els següents continguts:

- Fitxa tècnica del projecte expositiu, nom del grup i de tots els seus membres, i dades de contacte (correu electrònic i telèfon).
- Memòria del projecte expositiu (màxim 10 pàgines).
- Fotografies i esquema del projecte d'exposició.
- Pressupost detallat. Màxim 1.000€ (IVA inclòs).
- Breu biografia dels autors/es

4- Selecció

En la selecció del projecte guanyador el jurat tindrà en compte, especialment:

- El seu valor conceptual i caràcter innovador.
- La seva qualitat tècnica i formal.
- La possibilitat real de produir-lo.
- L'adequació al tema de la convocatòria.

El jurat podrà condicionar l'acceptació final del projecte museogràfic a la realització dels ajustaments que consideri necessaris per a l'adequació del mateix als criteris de qualitat i pressupost establerts.

5- Resolució de la convocatòria

L'anunci del projecte guanyador es farà públic el 19 de gener de 2025.

6- Jurat

El jurat del concurs estarà presidit per la degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, el vicedegà de cultura, l'adjunt a la degana per a la comunicació i el director del Departament d'Art i Musicologia.

7- Obligacions dels guanyadors

Els autors seleccionats es comprometen a executar el projecte seleccionats entre l'1 de febrer i el 15 de juny de 2026.

8- Propietat dels treballs

La propietat dels treballs és dels seus/seves autors/e. La Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB es compromet a fer constar l'autoria de l'exposició guanyadora.

Un cop finalitzada l'exposició els treballs seran retornats als seus autors, que en podran fer qualsevol ús que considerin oportú. Els participants exigeixen a la UAB de la possible reproducció, plagi o qualsevol d'any sofert per les obres durant la seva exhibició o manipulació prèvia i posterior.

La participació en aquest concurs suposa l'acceptació d'aquestes bases.

Octubre de 2025.

FACULTAT DE FILOSOFIA I LLETRES

Convocatòria d'ajuts per a l'organització activitats impulsades per l'alumnat

RESOLUCIÓ de 11 de novembre per la qual s'aproven les bases i s'obre la convocatòria per a la concessió d'ajuts per a l'organització activitats impulsades per l'alumnat (amb suport de les coordinacions) en el marc de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Essent que són funcions de la Facultat "organitzar, coordinar i supervisar les activitats docents" (Reglament art. 4. d) i "conèixer l'activitat investigadora dels departaments que, d'acord amb d'aquesta activitat, tinguin assignats espais dins del centre"(Reglament art. 4. l);

Essent que és competència de la Degana "dirigir, coordinar i supervisar les activitats de la Facultat i, en especial, l'organització de les activitats docents" (Reglament art. 24. b);

Essent que l'Equip de Deganat vol promoure les activitats impulsades per l'alumnat matriculat a la Facultat de Filosofia i Lletres, afavorir les activitats de promoció dels estudis i promocionar les activitats culturals.

En funció de l'art. 4. del Reglament que determina que una de les funcions de la Facultat és gestionar la dotació pressupostària que tingui assignada;

Compromesos en la potenciació de l'activitat cultural en la nostra Facultat i en la seva solidària relació amb la societat, s'obre una convocatòria que té com a principals objectius:

- Reforçar una programació d'activitats de caràcter acadèmic i cultural impulsades pels estudiants i que tinguin suport de les coordinacions de grau o màster, i destinades als estudiants, professorat i PAS de la UAB.
- Enfortir la col·laboració entre departaments, facultats i d'altres organismes de la UAB responsables de la creació i la difusió cultural.
- Potenciar les relacions de la Facultat amb altres universitats i institucions a fi de coordinar activitats culturals, accions de difusió dels nostres estudis i recerca, i o la col·laboració amb institucions.

ES RESOL:

Art. 1. Aprovar les bases per a la concessió d'ajuts per a l'organització d'activitats impulsades per l'alumnat (amb suport de les coordinacions de grau o màster) en el marc de la Facultat de Filosofia i Lletres (Annex 1).

Art. 2. Obrir la convocatòria corresponent a l'any 2025 per a la concessió d'ajuts per a l'organització d'activitats impulsades per l'alumnat (amb suport de les coordinacions de grau o màster) en el marc de la Facultat de Filosofia i Lletres.

Art. 3. L'import màxim pressupostat per aquests ajuts pel curs 2025/26 serà de 2.000 euros.

3.1. La concessió de l'ajut inclou la cessió gratuïta dels espais només quan l'activitat no tingui ingressos d'inscripció.

Art. 4.

4.1. Les sol·licituds s'hauran d'enviar a l'adreça electrònica dq.lletres@uab.cat. L'imprès normalitzat de sol·licitud, que serà únic, es pot obtenir a la pàgina web de la Facultat de Filosofia i Lletres (<http://www.uab.cat/lletres>).

4.2. El termini de presentació de les sol·licituds és del 14 de novembre fins al 19 de desembre de 2025 abans de les 14:00h.

Art. 5.

5.1. L'òrgan competent per a la resolució d'aquesta convocatòria és la Degana de la Facultat de Filosofia i Lletres, que valorarà la sol·licitud conjuntament amb el vicedegana d'alumnat i el d'estudis de grau i innovació docent.

5.2. El termini màxim per resoldre i notificar la resolució és de 10 dies hàbils a partir de la data de tancament de la convocatòria; són considerats inhàbils els caps de setmana i dies festius.

5.3. El Degana comunicarà mitjançant correu electrònic al/la signant de la sol·licitud la seva resolució que serà inapel·lable.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès) a 11 de novembre de 2025

Margarita Freixas Alás
Degana

ANNEX 1. Bases reguladores per a la concessió d'ajuts per l'organització d'activitats impulsades per l'alumnat (amb suport de les coordinacions) a la Facultat de Filosofia i Lletres.

—1. Objecte

1.1. Aquestes bases tenen per objecte regular l'atorgament d'ajuts per a la realització d'activitats en el marc de la Facultat de Filosofia i Lletres.

—2. Beneficiaris

2.1. Col·lectius d'estudiants (no cal que estiguin constituïts oficialment).

2.2. A les sol·licituds s'ha de determinar el destinatari d'execució.

3. Requisits

3.1. Generals

Els projectes objecte d'aquests ajuts han de complir els requisits següents independentment de la modalitat a la qual s'adscriu:

- a) Han de ser oberts a l'assistència dels estudiants de grau o de màster.
- b) Han de ser organitzats o co-organitzats per un col·lectiu d'estudiants de la Facultat amb el suport del professorat adscrit als departaments o unitats de la Facultat de Filosofia i Lletres.
- c) Han de comptar amb el vistiplau del coordinador/a
- c) El pressupost previst en la sol·licitud haurà de detallar les partides d'ingressos i despeses, que hauran de presentar-se de manera equilibrada.
- e) Es valorarà positivament el cofinançament per un altre ens diferent al Deganat de la Facultat de Filosofia i Lletres. Així, doncs, en l'apartat d'ingressos del pressupost hauran de constar les fonts concretes de cofinançament previstes.

4. Avaluació i criteris de priorització

En l'avaluació dels ajuts s'atendran els següents criteris de priorització:

4.1. Generals:

- a) Abast científic, docent o promocional de l'activitat (0-4)

- b) Coherència i detall del pressupost previst (0-4)
- c) Percentatge que representa l'ajut sol·licitat sobre el total del pressupost de l'activitat (0-4)
- d) Nombre d'alumnes i professores i professors adscrits a la Facultat implicats en l'activitat (0-4)
- e) Nombre de participants potencials de l'activitat (0-4).

—5. Termini d'execució

5.1. Els projectes s'han d'implementar en el període comprès entre el 20 de gener a 10 de juliol de 2026.

5.2. En la documentació dels actes subvencionats (cartells, difusió en planes web, tríptics, etc.) s'ha de fer constar el suport de la Facultat de Filosofia i Lletres de la UAB i se n'ha d'informar la Facultat amb una antelació suficient (mínim de 15 dies) per a la seva difusió pels mitjans que la Facultat estimi oportuns.

—6. Quantia de l'ajut.

L'import màxim que es podrà atorgar a cada projecte serà de 500 euros. Els ajuts seran gestionats per les coordinacions de titulacions.

—7. Sol·licituds i documentació.

La sol·licitud, d'acord amb el model normalitzat, l'ha de formalitzar la persona responsable del projecte (coordinacions de titulacions). La sol·licitud s'ha de presentar mitjançant correu-e a l'adreça dg.lletres@uab.cat.

—8. Incompatibilitats

8.1. Aquests ajuts no seran aplicables a tipologies docents definides en el Pla d'Estudis d'un títol com ara les Sortides de Camp o les Pràctiques de Laborator