

SESSIÓ ORDINÀRIA DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS

Acta núm. 2

13 de març de 2019

Reunió ordinària celebrada a la Sala de reunions del Deganat de la Facultat de Psicologia, i presidida per la vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent, Tatiana Rovira.

Inici de la sessió: 12:30 h.

Assistents: Saiko Allende; Tomás Blasco; José Bonilla; Cristina Cambra; Judit Castellà; Eva Penelo; Tatiana Rovira; Javier Corujo (gestor programació, convidat).

Excusen la seva absència: Melina Aparici

No assisteixen: Eric Bermúdez; Joaquim T. Limonero;

Abans de procedir amb l'ordre del dia, la vicedegana dóna la benvinguda als assistents, i excusa les absències.

1. Aprovació, si escau, de la darrera acta de la Comissió d'Afers Acadèmics (Acta núm. 1 de 03/12/2018).

S'aprova l'acta, per assentiment

2. Informacions de la vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent

La vicedegana recorda que la comissió ha canviat de nom i funcions, i informa que ja s'ha aprovat en Junta Permanent el nou reglament de la Comissió d'Afers Acadèmics de la Facultat de Psicologia. Informa també que el qui era fins ara professor representant del sector B a la comissió, passa a la Comissió de Qualitat Docent, i ja s'ha demanat als representants del sector B de la Junta Permanent que busquin un nou representant.

Demana també un canvi d'ordre en els punts de l'ordre del dia de la reunió, deixant el punt 3 (sistema de quotes pel repartiment de tutoritzacions del TFM del MUPGS pel final de la reunió, abans del punt 6 (precis i preguntes).

4. Proposta de calendari acadèmic de la facultat per al curs acadèmic 2019-2020

Es repassa la proposta de calendari de Grau:

- 1er quadrimestre:
 - o es valora si es podria posar en una setmana que equilibrés més els períodes anterior i posterior, però degut a que la setmana 8 té divendres festiu (1 de novembre) i la 9 la Festa Major UAB (7 de novembre, es decideix deixar-la en setmana 10.
 - o El període d'avaluacions de final del primer quadrimestre queda amb 8 dies i mig per a avaluacions, i 7 dies per a recuperacions, estructura que permet seguir mantenint el model d'espaiar avaluacions.
 - o S'estableix divendres 6 de setembre com a Jornada d'Acollida a estudiants de primer de Psicologia i de logopèdia

- Es determina que dilluns 23 de setembre sigui no lectiu, atès que hi ha 14 dilluns de classe, i dimarts 24 de setembre és festiu. No es considera que hi hagi més opcions factibles de dies no lectius.
- 2on quadrimestre:
 - El període d'avaluacions de final del segon quadrimestre acaba el 25 de juny. Tenim peticions força generalitzades, per part de l'alumnat, d'intentar que s'acabin abans del dia 24, ja que moltes feines d'estiu comencen a partir d'aquesta data (OPINA i consells de curs). La vicedegana demana si aquesta casuística no afecta a tota la setmana, atès que ja és període de vacances escolars. La representant de l'alumnat explica que majoritàriament els casals comencen a partir del 24, i demana que es pugui considerar la proposta. Si el període d'avaluacions s'acaba el 22 de juny, queden 7 dies d'avaluació, i 7 de reavaluació, quan segons el model aprovat el curs anterior, hi hauria d'haver almenys 8 dies d'avaluació. Es valora que aquest decrement permet igualment mantenir el model d'espaiar avaluacions, encara que potser algun dels cursos hagi de tenir com a màxim exàmens en dos dies seguits. La vicedegana comenta que de tota manera això no es podrà mantenir cada curs, ja que depèn del dia en què caigui el festiu.
 - Festa de la Facultat: no hi ha un criteri clar establert, tot i que la tradició és posar-lo el primer dimarts tornant de vacances de setmana santa. Es considera que pel curs 2019-20 també és pertinent fer-ho així, atès que hi ha suficients dimarts lectius.
 - Cal marcar el dia 6 de març com a Dia Europeu de la Logopèdia (no lectiu al Grau de Logopèdia).

La coordinadora del Grau de Psicologia recorda que en els consells de curs, a més del tema d'acabar els exàmens abans del 24 de juny, ha sorgit una altra qüestió que caldria valorar: en el consell de curs de 3er es va comentar la possibilitat que, si al període d'avaluacions de meitat del quadrimestre 1 hi ha poques assignatures que programin proves presencials (actualment 2 de 5), es podria canviar el model i que a 3er curs no s'aturi tota l'activitat lectiva de la setmana sencera. La vicedegana comenta que no veu pertinent el canvi, ja que el sistema d'avaluació pot canviar d'un curs a un altre, i això només se sap quan es tanquen guies docents al juliol (moment en què tota la programació horària està feta i aprovada). A més, es necessita l'aulari per fer la resta d'avaluacions. Es proposa que aquestes assignatures poden tenir en compte aquesta aturada per programar treball autònom o de seguiment de treballs.

Pel que fa als màsters, es decideix que es marquin també els dies de Franja UAB, ja que les activitats que s'hi programin poden ser també d'interès per a l'alumnat que els cursa.

S'acorda presentar a la JP la proposta de calendari de la Facultat, per al curs 2019-20

5. Proposta de les pautes d'avaluació per al curs acadèmic 2019-2020

La vicedegana explica que, atès que el curs passat es va fer una modificació important de les pautes, per ajustar-les a la normativa UAB, i que no s'han detectat incidències ni propostes de modificació de les mateixes, proposa que les pautes per al curs 2019-20 siguin les mateixes.

S'acorda presentar a la JP la proposta de pautes d'avaluació per al curs 2019-20

3. Proposta del sistema de quotes pel repartiment de tutoritzacions del TFM del MUPGS

La vicedegana comenta que ha arribat una petició del coordinador del TFM del MUPGS, avalada per la coordinadora de titulació, de seguir una distribució de TFM al MUPGS com la que es fa als TFGs, basada en quotes de TFMs per departaments, en funció de la docència que fan. La vicedegana comenta que efectivament caldrà regular la qüestió d'alguna manera, atès que cada curs comporta més feina anar trobat tutors i tutores a mida que l'alumnat va proposant treballs. També reconeix que la casuística pròpia del MUPGS (interdepartamental, i amb una matrícula de 80 estudiants), ho fa especialment necessari, però tot i així considera que aquesta qüestió pot afectar també a altres màsters, i que potser caldria fer una proposta de facultat que els inclogués a tots. La representant del professorat del Grau en Logopèdia confirma que el tema pot ser també vinculant per màsters com el de Trastorns de la Comunicació i el Llenguatge. Es debat quina podria ser la millor manera de procedir, i la vicedegana proposa que sigui el vicedegà de postgrau qui, mitjançant la comissió corresponent, treballi aquest tema amb totes les coordinacions de màster, ja que pot tenir implicacions pel procés PE3.2 del SGIQ, que estableix com es gestionen els TFMs a la facultat.

S'acorda traspasar aquesta qüestió a la comissió de Postgrau

6. Precs i preguntes.

No hi ha precs i preguntes

S'aixeca la sessió a les 14:00h. Pren acta Tatiana Rovira.

Vist i plau

Tatiana Rovira

Vicedegana d'Afers Acadèmics i Qualitat Docent