ACTA DE LA SESSIÓ ORDINÀRIA DE LA JUNTA PERMANENT DE FACULTAT CELEBRADA EL 15 DE NOVEMBRE DE 2018

A Bellaterra a les 12:10 del dia 15 de novembre de 2018, es reuneix la Junta Permanent de la Facultat en sessió ordinària sota la presidència del Sr. Degà, actuant com a secretari la secretària de la Facultat i amb l'assistència dels següents membres de la Junta: Antoni Méndez (degà), Ramon Alibés (vicedegà), Lluís Casas (vicedegà), Natàlia Castellana (secretària i vicedegana), Gemma Garcia (vicedegana), Llorenç Albons, Ramon Antoine, María Luísa Arboleya, Adriana Artola, Xavier Bardina, Anna Barragán, Alejandra Cabaña, Juan Camacho, Rafael Contreras, Juan Camacho, Jordi García Orellana, Jordi Gené, Marta González, Albert Griera, Jordi Hernando, Josep Enric Llebot, Aitor Lopeandia, Montserrat Mallorquí, Ernest Marco, Rosa Maria Ortuño, Cristina Palet, Ma Carmen Pérez, Wolfang Pitsch, Albert Rimola, Carlos Tabernero, Antoni Teixell, Elena Villodre.

Convidats: Joan Suades (coordinador del SGIQ), Mar Jorba (gestora de qualitat), Pere Puig (coordinador nou Grau de Matemàtica Computacional i analítica de dades), Xavier Roqué (CEHIC).

Excusen la seva presència: Carme Boix, Maria Antònia Casellas, Adrià García, Gregori Guasp, Mercè Llugany, Pere Masjuan.

L'ordre del dia és:

1. Aprovació de l'acta de les darreres sessions de data 19.07.10 i 14.09.18.
2. Informe del degà.
3. Aprovació, si escau, de la modificació dels plans d'estudi dels graus i del màster següents:
   - Grau en Ciències Ambientals.
   - Doble grau en Estadística+Sociologia (simultaneïtat d'itineraris)
   - Grau en Química
   - MU en Modelització per la Ciència i l'Enginyeria.
4. Propostes de nous graus en el marc A4U:
   - Grau Obert en Ciències.
   - Grau en Ciències i Humanitats.
5. Aprovació, si escau, del procés PC9. Gestió Documental (SGIQ) de la Facultat.
6. Aprovació, si escau, de la revisió del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ).
7. Informe de la gestió de queixes i suggeriments del curs 2017-18.
8. Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació de la Facultat.
9. Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió de Postgrau de la Facultat.
10. Canvi de nom de les comissions delegades de la Junta de Facultat.
11. Afers de tràmit.
12. Torn obert de paraules.

1.- Aprovació de l'acta de les darreres sessions de data 19.07.10 i 14.09.18.

S'aprova, per assentiment, l'acta de les darreres sessions de data 19.07.10 i 14.09.18.

2.- *Informe del degà.*

(a) Dades de matriculació. El degà presenta les dades de matriculació en un document que es reparteix als assistents. En fa una valoració positiva. Pel que als màsters, el màster interuniversitari de paleontologia té problemes de matriculació però té llum verda per seguir un curs més.
Veure annex I al final de l'acta.

(b) Places de nou accés. Es replicaran les del darrer curs acadèmic.

(c) Procés d'acreditació de màsters. Ja estan pràcticament acabats els autoinformes. Hi ha un retard en la resposta que s'espera de l'OQD i les memòries no podran ser aprovades ara.

(d) Eleccions al Sector C (estudiants). Es faran eleccions a final de mes, 28-29 de novembre, per cobrir les baixes de representants del Sector C a la Junta de Facultat. Coincideix amb dies de vaga convocada però la votació és electrònica no presencial.

(e) Auditories. El Consell Social inicia les auditories de tipus docent per comprovar que la realitat s'adequa al pla docent. S'han seleccionat la meitat de centres per aquest any. A la Facultat de Ciències li tocarà el curs 2019-20. El procés consisteix en seleccionar a l'atzar dues o tres titulacions, i dins d'elles, dues o tres assignatures. Consistirà en que personal designat anirà a l'aula per comprovar la coincidència amb la docència programada i faran consultes complementàries a la gestió acadèmica si és necessari. No s'avisarà prèviament als docents.

(f) Guies docents en castellà i anglès. El Vicerectorat de Relacions Internacionals impulsa les guies docents (resumides) en anglès i castellà. Aquesta tasca recau sobre el professor i es donarà assessorament des del Servei de Llengües si és necessari.

(g) Comissió de Qualitat de la UAB. És una nova comissió que engloba docència, recerca, gestió i administració. Està presidida per la rectora, amb una representació de degans, caps de departament i professorat. A la Facultat de Ciències es crearà una comissió de qualitat no tant transversal i que es definirà en funcions i estructura en una propera junta permanent.

(h) Convocatòria d'adquisició i renovació d'equipament de laboratoris i altres espais docents especialitzats. Es van sol.licitar 37500 euros (el total d'inversió era de 59615 euros amb un cofinançament del 37%).

En una primera convocatòria es va concedir el 54% del sol·licitat, 20459 euros que juntament amb el cofinançament representen 32517 euros de despesa que s'està executant.

En una segona convocatòria extraordinària per inversions docents 2018 després de l'estiu en base a romanents de l'exercici, es van sol·licitar 28141 euros i es van concedir 26544 euros, un 94% del sol·licitat.

En total la Facultat ha rebut un 71% del total sol·licitat. La primera convocatòria té continuïtat pel proper any però la segona no està assegurada i depèn de la situació pressupostària.

Cal remarcar que en la segona convocatòria hi havia disponibles al voltant de 152000 euros i es van fer sol·licituds per un valor total de 247000 euros.

(i) Obres i remodelacions. No hi ha novetats. Les pantalles informatives estan instal·lades i s'està elaborant un protocol d'ús. S'elaborarà la llista pel proper pla d'inversions PIU.

(j) 2019 Any de la Taula Periòdica. Es gestionarà amb el Departament de Química per fer-lo visible.

(k) Acte de graduació del 30 de novembre de 2018. Per problemes d'aforament l'acte es realitzarà en dos torns a l'Auditori de la UAB. Primer CCAA, CCAA+Geologia, Estadística Aplicada, Geologia, Nanociència, i en segon torn Física, Física+Matemàtiques, Matemàtiques, Química, Física+Química. Només es permeten dos acompanyants a la sala (i un tercer opcional que seguiria l'acte des d'una sala adjunta). S'oferirà una copa de cava al final de cada torn.

(l) Xerrades dels premis Nobel 2018. Està previst fer-ho el dia 12 de desembre a la 13h en una franja horària d'activitats de campus. Es faran presentacions d'uns 20 minuts dels premis Nobel de Física, Química, Medicina i Economia (aquest darrer vinculat a CCAA).

Torn de paraules:

R.M. Ortuño fa notar que hi ha una vaga de la funció pública convocada pel dia 12 de desembre.

C. Palet demana per les oscil·lacions en la matrícula d'entrada a CCAA. En el seu cas entren cinc alumnes més dels assignats. R. Contreras explica que sempre es fa una assignació per sobre del número de places (per cobrir possibles renúncies). Fa notar, respecte al pla d'internacionalització de les guies docents, que les classes a l'aula es fan en català. El degà respon que es per fer visible l'oferta de la nostra universitat a nivell internacional.

A Teixell demana per la traducció de les competències. Es respon que ja venen traduïdes. A. Cabaña remarca que no es veu clar a l'aplicatiu com fer les versions reduïdes de les guies docents. A. Lopeandia comenta que al màster en Nanociència les classes només es fan en anglès, i que la versió resumida hauria de ser en les altres llengües.

3.- Aprovació, si escau, de la modificació dels plans d'estudi dels graus i del màster següents:

- *Grau en Ciències Ambientals.*
- *Doble grau en Estadística+Sociologia (simultaneïtat d'itineraris)*
- *Grau en Química*
- *MU en Modelització per la Ciència i l'Enginyeria.*

La vicedegana d'Afers Acadèmics G. Garcia exposa breument les modificacions fetes que no superen el 15% en el cas dels graus. En el cas de CCAA, es fan canvis en les assignatures optatives per reduir-ne, i el TFG passa de 15 a 12 crèdits. En el cas de Química el TFG es manté a 15 crèdits per ser eurobachelor i es fan retocs en les optatives. En el cas de Estadística+Sociologia s'està esperant la resposta de l'OQD.

El vicedegà R. Alibés exposa els canvis en MU en Modelització per la Ciència i l'Enginyeria que corresponen a canvis d'assignatures obligatòries de màster que passen a ser-ho d'especialitat.

Torn de paraules:

E. Llebot posa de manifest que l'assignatura de gestió de residus desapareix del pla docent de CCAA i que potser caldria repensar el grau. C.Palet respon que aquesta assignatura no havia tingut alumnes en tres anys i que el seu contingut apareix ara en altres assignatures del grau.

S'aprova, per assentiment, la modificació dels plans d'estudi dels graus i del màster següents:

- **Grau en Ciències Ambientals (Doc. 1)**
- **Doble grau en Estadística+Sociologia (simultaneïtat d'itineraris)**
- **Grau en Química (Doc. 2)**
- **MU en Modelització per la Ciència i l'Enginyeria (Doc. 3).**

4.- Propostes de nous graus en el marc A4U:

- *Grau Obert en Ciències.*
- *Grau en Ciències i Humanitats.*

La videgana G. Garcia exposa aquest punt de l'ordre del dia. Les propostes d'aquest punt venen apuntades des de l'equip de govern de la UAB en el marc de l'aliança 4 Universitats.

- Grau obert en Ciència. La UAM ha fet un primer disseny d'aquet grau per veure si les altres universitats s'hi poden adaptar. És un grau dissenyat aprofitant l'oferta formativa existent amb una previsió de 15 alumnes per universitat (en total 60 alumnes). La principal complicació és la mobilitat obligatòria dels estudiants. Hi ha prevista una reunió el 21 de novembre i la UAM vol començar l'any que ve. És un grau obert en l'entrada que després ofereix itineraris.

  Torn de paraules:

  W. Pitsch fa notar que el document presentat deixa de banda àrees com matemàtiques i estadística. També que hi ha mencions en física+matemàtiques, física+química en un altre ordre de magnitud que podrien ser competència als dobles graus. Exposa problemes en les assignatures que tenen pràctiques a laboratoris.

  P. Puig demana per l'objectiu d'aquest grau, si s'hi afegiran més universitats i si hi haurà finançament per la mobilitat obligatòria.

  La vicedegana respon que la filosofia és fer un bachelor en ciències on una sèrie d'itineraris indiquen les optatives que l'alumne ha cursat. El degà menciona que el grau en nanociència és de fet un grau en ciències que s'adreça a una especialitat. També remarca que aquest any ja hi ha hagut molta competència als graus clàssics i que no veu que aquest sigui perillós en aquest aspecte.

  R.M. Ortuño expressa que n'és partidària i que les necessitats dels graduats i les competències s'han d'adaptar als nous temps. S'ha de vetllar per les competències d'aquests graduats. Hi ha la voluntat també de participar en el nou espai europeu que fomenta les aliances entre universitats i posa l'exemple de Toulouse en el cas de química. El tema dels recursos però cal tractar-lo a part.

  C. Palet troba a faltar en el projecte l'aspecte de la implicació del científic amb el seu entorn (ecologia, ciències de la vida,...) i l'efecte en el medi.

  La vicedegana remarca que el document presentat l'ha elaborat la UAM, i que no reflecteix de moment les especialitats que pot oferir cada universitat. El degà remarca també que aquest document no s'ha discutit encara i que hi haurà una negociació.

  W.Pistch recorda la idea del grau amb minors que no va quallar en el seu moment i que sembla que es vol fer el mateix en un altre context.

  Cabaña expressa que la idea d'un grau en ciències bàsiques és bona idea però algun exemple que coneix de grau entre universitats amb mobilitat és elitista ja que només alumnes amb recursos hi poden accedir. Arboleya també expressa que si passen els cursos entre Madrid i Barcelona és per gent amb recursos.

L. Arboleya posa de manifest que la UAM no té departament de geologia. A. Teixell també remarca l'absència de geologia...

J. García-Orellana demana si és una possibilitat d'estalviar un any en el grau i fer tres anys de grau i després màster. Mar Puyol afegeix que tindria sentit fer tres anys de grau i màster però el fet de ser de quatre ho complica. A què s'enfoquen aquests estudiants? Després aniran a buscar un màster que els especialitzi. També expressa que si volem un grau transversal, aprofitar assignatures no funciona ja que és prendre-les de manera inconnexa i que caldria fer una cosa que lligués tot.

El degà remarca que 4+1 és intocable i que no tenim màsters de dos anys, aleshores no podem fer un grau de tres. El degà també posa com a exemple el grau d'humanitats de la UAB .

X. Roqué remarca que aquest tipus de graus genèrics ofereixen una visió panoràmica i d'interacció entre ciències. Respecte el risc d'elitisme, coneix un cas dins 4U i es fa un esforç econòmic de suport.

El degà agraeix el debat.

- Grau en Ciències i Humanitats. És una iniciativa de l'equip de govern de la UAB. X. Roqué coordina la proposta. És un grau que implica les Facultats de Biociències, Ciències, i Filosofia i Lletres. No aprofita recursos però la UAB diu que és estratègic i que hi aportarà els recursos necessaris. Es visualitza com un grau en l'àmbit de ciències amb un complement d'humanitats i que tindrà una bona base científica.

  X. Roqué fa una presentació de la proposta. Exposa exemples d'ofertes de treball en que es demanen competències tant en ciències com en humanitats, exemples en comunicació científica i de participació científica en l'esfera pública. Hi ha una necessitat i una oportunitat de fer aquest grau adscrit a ciències com a cooperació entre facultats. La transversalitat d'aquest grau es trobarà dins les assignatures que analitzaran les ciències també amb eines d'humanitats. Tindrà un perfil científic amb sensibilitat envers les implicacions en cultura. Hi ha referents a Stanford, Marseille, Brown University i Imperial College. Els possibles ocupadors dels graduats són molt diversos: centres de recerca (comunicació científica), centres docents, arxius, museus i centres culturals, editorials, funció pública, patrimoni.

  El 30 de novembre es produirà una reunió amb l'aliança 4U per tractar-lo.

  El degà explica que la fitxa del nou grau la presentarà la Facultat de Filosofia i Lletres per qüestions de calendari i que independentment de 4U, la UAB el vol tirar endavant ja que el considera estratègic. Caldrà veure quina facultat el gestiona.

  W. Pitsch posa de manifest la necessitat de recursos per les noves assignatures. M. Puyol posa com a exemple estudiants de periodisme que

en fer entrevistes a professors de ciències tenien clares mancances en l'aspecte bàsic científic. C. Palet també expressa que té sentit i que caldran recursos. J. García-Orellana expressa que està d'acord ja que l'ICTA ajunta ja ciències, economia i sociologia en un sol àmbit i que és un cas clar de sinergia. Veu un problema en la formació prèvia dels estudiants de batxillerat. M. González expressa que és una opció també per gent que fa dos graus i que el públic pot ser molt variat. M.L. Arboleya recorda que s'havia parlat d'un postgrau de ciències a comunicació per periodistes científics. X. Roqué posa el periodista científic Catanzzaro com a exemple i que era en una reunió d'ocupadors, com a físic que va haver d'adquirir les competències de periodisme.

La vicedegana remarca el fet de crear assignatures noves i que el primer curs tindrà optativitat per igualar el nivell dels estudiants d'entrada que seran de tipologies molt diverses.

S'acorda l'adhesió al projecte del nou Grau Obert en Ciències i la presentació de la fitxa PIMPEU del nou Grau en Ciències i Humanitats (Doc 4).

5.- *Aprovació, si escau, del procés PC9. Gestió Documental (SGIQ) de la Facultat.*

J. Suades (coordinador SGIQ) explica que el SGIQ és el sistema de processos que abasta la facultat i que es vol acreditar. Entre aquests, faltava el PC9 que es refereix a la gestió de la documentació associada als processos de control.

S'aprova, per assentiment, el procés PC9. Gestió Documental (SGIQ) de la Facultat (Doc 5).

6.- *Aprovació, si escau, de la revisió del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ).*

J. Suades (coordinador SGIQ) explica que en els darrers mesos s'ha fet la revisió del SGIQ existent. En els processos d'acreditació, el nivell del SGIQ és part de l'avaluació i en l'autoinforme és necessària la seva revisió. En aquest procés s'ha incidit en l'actualització, en fer-lo realista relatiu a la capacitat administrativa. Cal que simplifiqui el que hi ha actualment.

El degà recorda que l'objectiu a mig termini és l'acreditació del centre i que la revisió del SGIQ n'és una condició.

S'aprova, per assentiment, la revisió del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ), Doc. 6.

7.- Informe de la gestió de queixes i suggeriments del curs 2017-18.

L'administradora de centre A. Barragán explica que un dels punts del SGIQ és justament la gestió de suggeriments i queixes. En el darrer curs han coexistit el sistema antic (email, síndic de greuges) amb la nova plataforma electrònica Opina que funciona des de gener. Amb la nova plataforma també arriben felicitacions per exemple. Es va recollir un total de 13 queixes. Veure annex II al final de l'acta.

8.- Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació de la Facultat.

La vicedegana G. Garcia llegeix els acords presos per la Comissió d'Afers Acadèmics en reunions no presencials. Veure document Doc. 7.

Es ratifiquen per assentiment els acords presos a les darreres sessions de la Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació de la Facultat. Doc 7.

9.- Informació i ratificació dels acords presos a les darreres sessions de la Comissió de Postgrau de la Facultat.

El vicedegà R. Alibés llegeix els acords presos per la Comissió de Postgrau en reunions no presencials. Veure document Doc. 8.

Es ratifiquen per assentiment els acords presos a les darreres sessions de la Comissió de Postgrau de la Facultat. Doc 8.

10.- Canvi de nom de les comissions delegades de la Junta de Facultat.

El degà proposa el canvi de noms de les actuals *Comissió d'Afers Acadèmics i d'Avaluació* i *Comissió de Postgrau* pels de *Comissió d'Afers Acadèmics de Grau* i *Comissió d'Afers Acadèmics de Postgrau*, respectivament.

El reglament diu que ha d'existir una comissió d'afers acadèmics. En un futur es discutirà si es forma una comissió d'afers acadèmics que englobi grau i postgrau i també la creació d'una Comissió de qualitat.

S'aprova, per assentiment, el canvi de nom de les comissions delegades de la Junta de Facultat.

11.- Afers de tràmit.

S'informa de nous convenis signats, veure annex III al final de l'acta.

12.- Torn obert de paraules.

M. González informa que va tenir lloc el concurs internacional de física per estudiants i agraeix a la facultat el seu suport que proporciona espais als estudiants que tenen 48 hores per resoldre una sèrie de problemes. Aquest any van participar 20 grups de 3 estudiants. Els resultats són molt bons en general.

El vicedegà Ll. Casas agraeix als coordinadors que han enviat la informació, encara li manquen fitxes de graus per la nova web, noms pels vídeos promocionals i els demanarà indicadors pel Pla d'Acció Tutorial. A. Barragán remarca que és important que la informació arribi a la nova web abans que es facin les jornades de portes obertes i la fira de l'ensenyament.

C. Palet demana un aclariment sobre com es compten els alumnes en les assignatures optatives del doble grau. La vicedegana aclareix que les assignatures que comptaven per vàries titulacions es dividien per dos o tres.

S'aixeca la sessió a les 14:27.

Bellaterra (Cerdanyola del Vallès), a 15 de novembre de 2018

Secretària:

Natalia Castellana Vila - DNI 39354629 L (TCAT)

Digitally signed by Natalia Castellana Vila - DNI 39354629L (TCAT)
Date: 2019.04.10 17:35:53 +02'00'

Vist i plau
Degà

Antoni Méndez Vilaseca - DNI 77255039V (TCAT)

Firmado digitalmente por Antoni Méndez Vilaseca - DNI 77255039V (TCAT)
Fecha: 2019.04.11 11:56:03 +02'00'

Annex I: Dades de matriculació

Estadística alumnes matriculats 2018-2019						
C. pla	**Descripció**	**Al. de nou accés**	**Num. total alumnes**	**Cr. Matriculats**		
959	Grau en Ciències Ambientals	65	262	14419		
1208	Grau en Ciències Ambientals i Grau en Geologia	32	117	7094		
973	Grau en Estadística Aplicada	41	125	6780		
1281	Grau en Física	69	294	16316		
1286	Grau en Física i Grau en Matemàtiques	21	105	6724		
1287	Grau en Física i Grau en Química	20	100	6276		
1403	Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades	42	42	2490		
817	Grau en Geologia	47	165	8631		
777	Grau en Matemàtiques	70	304	16642		
983	Grau en Nanociència i Nanotecnologia	69	273	15581		
953	Grau en Química	123	468	24981		
1354	Programa Internacional/Interuniversitari graus	39	39	1030		
	TOTALS	**638**	**2.294**	**126.964,00**		
	MÀSTERS					
C. pla	**Descripció**	**Oferta places**	**Sol·licituds**	**Al. de nou accés**	**T. alumnes**	**Cr. Matriculats**
1341	Màster Universitari en Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambient	50	131	50	53	2.976
1410	Màster Universitari en Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/	25	75	20	20	1.206
1359	Màster Universitari en Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmologia/	0	0	0	5	72
1098	Màster Universitari en Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat	25	35	16	21	930
1293	Màster Universitari en Modelització per a la Ciència i la Enginyeria / Mod	30	70	23	26	1.368
1360	Màster Universitari en Nanociència i Nanotecnologia Avançades / Advar	35	56	20	23	1.275
1378	Màster universitari en Paleobiologia i Registre Fòssil / Paleobiology and	25	10	5	5	300
1115	Màster Universitari en Química Industrial i Introducció a la Recerca Quím	45	87	40	50	2.427
1354	Programa Intercanvi Màster	0				
	TOTALS	**235**	**464**	**174**	**203**	**10.554**
	MÀSTERS QUE NO COORDINEM (DADES INCOMPLETES)					
C. pla	**Descripció**	**Al. Matric.**	**Cr. Matriculats**	**Observacions**		
1142	Electroquímica, Ciència i Tecnologia	4	240	Mat. UAB		
1292	Erasmuns Mundus en Modelització Matemàtica a l'Enginyeria: Teoria, Comput	6	360	Mat. UAB		
1322	Erasmus Mundus en Enginyeria Fotònica, Nanofotònica i Biofotònica /					
1277	Erasmus Mundus en Estudis Ambientals: Ciutats i Sostenibilitat/			Mat. UAB		
1255	Foònica/Photonics					
1147	Geologia i Geofísica de Reservoris					
1332	Gestió de Sols i Aigües	13				
1146	Recursos Minerals i Riscos Geològics	22				
	TOTALS ALUMNES MÀSTERS MATRICULATS UAB	***213***				
	TOTALS ALUMNES MATRICULATS AL CENTRE	**2.507**				
	TOTAL ALUMNES MATRICULATS A MÀSTERS QUE NO COORDINEM	**35**				
	Estaística Aplicada + Sociologia 20 alumnes de nou accés i 69 total de la titulació.					

15/11/2018

ANNEX II: INFORME DE QUEIXES I SUGGERIMENTS

INFORME DE LA GESTIÓ DE QUEIXES I SUGGERIMENTS DEL CURS 2017-2018. FACULTAT CIÈNCIES

TIPOLOGIA	QUEIXES/SUGGERIMENTS		COL·LECTIU				TRAMESA				RESPOSTA			TEMPS MITJÀ RESPOSTA (dies)
	QUEIXES	SUGGERIMENTS	PDI	PAS	ESTUDIANTS	ALTRES	@	Xarxes	Seu Electrònica	Pregunt@	FAVORABLE	DESFAVORABLE	NO FINALITZADA	
Altres	1	3	4				4				4			6,87
Aparcament	1	1	2				2				2			
Climatització	3	1	2		2		2	2			4			
Contaminació acústica														
Docència														
Espais no docents														
Espais docents / labs	2	1	3				3				3			
Gestions Admninistratives														
Infraestructures	1		1				1				1			
Manteniment														
Neteja														
Restaurant/Cafeteria														
Informàtica i xarxes	1				1		1				1			
TOTAL	**9**	**6**	**12**		**3**		**13**	**2**			**15**			

SERVEI OPINA UAB*

FACULTAT DE CIÈNCIES

Identificador	*Tipologia*	*Àmbit*	*Etiqueta*	*Col·lectiu*	*Resposta dins termini*	*Observacions*
366	Queixa	Informàtica i xarxes	Wifi	Estudiant	Sí	
367	Suggeriment	Instal·lacions i manteniment	Calefacció	Estudiant	Sí	
412	Suggeriment	Atenció a l'usuari	Exàmens	Estudiant	Sí	
422	Queixa	Instal·lacions i manteniment	Calefacció	Professorat	Sí	
430	Felicitació	Atenció a l'usuari	Gestió administrativa	Usuari extern		
436	Queixa	Instal·lacions i manteniment	WCs	Professorat	Sí	
459	Queixa	Equipament dels espais docents i laboratoris	Olors	Estudiant	Sí	
470	Felicitació	Gestions i tràmits	Gestió administrativa	Usuari extern		
621	Suggeriment	Informàtica i xarxes	Wifi	Estudiant	Sí	
628	Felicitació	Atenció a l'usuari	Gestió administrativa	Usuari extern		
634	Felicitació	Mobilitat	Gestió administrativa	Estudiant		Àmbit erroni
640	Felicitació	Atenció a l'usuari	Gestió administrativa	Usuari extern		
706	Felicitació	Gestions i tràmits	Gestió administrativa	Usuari extern		

TOTAL QUEIXES	4	Contestades dins de termini	100%
TOTAL SUGGERIMENTS	3	Contestats dins de termini	100%
TOTAL FELICITACIONS	6	---	---

** Aquest servei va entrar en funcionament al gener de 2018, per tant, aquest informe conté les dades des de 01/2018 a 11/09/2018.*

ANNEX III: NOUS CONVENIS SIGNATS

Nous Convenis signats del 15/07/18 al 13/11/18 a la Facultat de Ciències			
Nom empresa	**Població**	**data signatura**	**Grau/Màster**
DCX Techonology SAU	Barcelona	23/07/2018	Grau en Matemàtiques
Pangea Oncology SA	Barcelona	24/07/2018	Grau en Química
ACTIGOLDEN, S.L.	Barcelona	25/07/2018	Grau en Química
Givaudan Ibérica, S.A.	Sant Celoni	27/07/2018	Grau en Estadística Aplicada
Ajuntament de Barcelona - Gerència de Seg	Barcelona	31/07/2018	Grau en Estadística Aplicada
CADT Software and Drafting, S.L.	Sant Cugat del Vallès	07/09/2018	Grau en Química
Ajuntament de Balsareny	Balsareny	10/09/2018	Grau en Ciències Ambientals
Tecnilogica Ecosistemas SAU	Madrid	10/09/2018	Màster de Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria
Ruffini, S.A.	Rubí	10/09/2018	Grau en Ciències Ambientals
Oficina Catalana del Canvi Climàtic-General	Barcelona	12/09/2018	Grau en Ciències Ambientals
Indra Soluciones Tecnologias de la informa	Madrid	19/09/2018	Grau en Estadística Aplicada
Lakmé Cosmetics S.L.U.	Sant Just Desvern (Barcelona)	20/09/2018	Grau en Química
IES Angeleta Ferrer i Salat	Sant Cugat del Vallès	25/09/2018	Grau en Matemàtiques
Tiendeo Web Marketing SL	Barcelona	25/09/2018	Grau en Estadística Aplicada
SEPMAG SYSTEMS SL	Cerdanyola del Vallès (Barcelona)	26/09/2018	Grau en Nanociència i Nanotecnologia
Societat Catalana d'Educació Ambiental (SC	Barcelona	01/10/2018	Grau en Ciències Ambientals
Institut Motsacopa	Olot	02/10/2018	Grau en Matemàtiques
Institut Químic de Sarrià	Barcelona	02/10/2018	Grau en Nanociència i Nanotecnologia
Institut Torre de Malla	Parets del Vallès	08/10/2018	Grau en Matemàtiques
ABS Informàtica SLU	Barcelona	08/10/2018	Grau en Matemàtiques
Media Markt Saturn Administration España	El Prat del Llobregat	24/10/2018	Grau en Estadística Aplicada
Universidad de Granada	Granada - Departamento de Geodinámica Interna	24/10/2018	Grau en Geologia
Bmm Spain Testlabs	Cerdanyola del Vallès	30/10/2018	Grau en Estadística Aplicada

TOTAL 23	Grau en Matemàtiques	5
	Grau en Química	4
	Grau en Estadística Aplicada	6
	Grau en Ciències Ambientals	4
	Màster de Modelització per a la Ciència i l'Enginye	1
	Grau en Nanociència i Nanotecnologia	2
	Grau en Geologia	1
		23

DOCUMENTACIÓ

Doc 1

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

Data: 17/10/2018

Facultat: Ciències

Grau: Ciències Ambientals

Coordinador/a: Cristina Palet

Descripció de la modificació

. Es volen reduir 3 crèdits de les següents assignatures que són de 6 crèdits: Política Econòmica Ambiental; Geografia del Litoral; Avaluació i Determinació de Paràmetres Químics Ambientals; Geologia Ambiental.
Es vol oferir una nova assignatura de 3 crèdits que és Turisme Sostenible que s'ofereix dins la menció Anàlisi i Gestió Territorial
Es deixen d'oferir les següents assignatures optatives: Toxicologia; Genètica Ambiental; Fisiologia Vegetal; Desenvolupament i Ordenació dels Paisatges Rurals i Urbans; Dret Administratiu; Gestió, Tractament i Valorització de Residus; Monitorització de la Qualitat Ambiental.
Es canvia el nom de Panorama de Temes de Ciència Actual per Organització i Gestió de Projectes (3 crèdits)

Justificació de la modificació

El motiu principal de la reducció d'assignatures Optatives, i en conjunt de la reducció de crèdits optatius del Grau en Ciències Ambientals (CCAA) és degut a la baixada de número d'alumnes d'entrada. S'hi suma el fet que molts d'aquests alumnes a 3er i 4rt participen en programes de mobilitat i en aquests casos acaben convalidant la majoria dels seus crèdits optatius, fet que fa que aquests alumnes no estiguin a l'aula, i costi arribar a 11 alumnes matriculats a tota l'oferta actual de crèdits i assignatures optatives.
Un altre motiu addicional és que disposar d'assignatures amb 3 ECTS permet facilitar la combinació coneixements i crèdits fins als 240 ECTS que s'han de cursar al Grau de CCAA. D'altra banda, s'aprofita el moment per ajustar l'extensió del Treball Fí de Grau (TFG) a la normativa UAB actual, per tan passa de 15 crèdits a 12 crèdits (mantenint el mateix funcionament i estructura de l'assignatura, que implica hores de presencialitat i no presencialitat, de tutoria i supervisió; per tan es continuaran distribuïnt les hores de TFG com fins ara, distribuint les presencials per diferents tipologies de docència).

D'altra banda, des de l'Oficina de Programació docent i la Comissionada de la Rectora per la docència, la Maite Carrason, ens arriba la informació que el nostre Grau de CCAA, per les seves característiques, hauria de tenir una oferta de 15 assignatures Optatives, enlloc de les actuals 31. Per tan, iniciem gradualment la disminució de crèdits Optatius.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? ☐ Sí ☒ No
(Només per a centres propis de la UAB)

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions? ☒ Sí ☐ No
(assignatures/mòduls compartits, itineraris de simultaneïtat, Erasmus Mundus, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar les titulacions, itineraris de simultaneïtat afectades al quadre previst a l'efecte i presentar conjuntament les sol·licituds de modificació corresponents amb les seves aprovacions corresponents.

Altres titulacions/itineraris de simultaneïtat afectades per aquesta modificació

Itinerari de simultaneïtat de Ciències Ambientals i Geologia

Consulta per a la Gestió Acadèmica:

Aquesta proposta implicarà la creació d'un nou pla SIGMA?

☒ Sí (caldrà respondre a la pregunta següent) ☐ No

Indiqueu com i a quins plans (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació

959, 1208

Nom i Signatures

Coordinador/a	Degà/Degana o Director/a

És imprescindible per tramitar aquesta sol·licitud adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació (en cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants) Si la modificació del màster implica modificació de recursos de professorat, cal adjuntar també el full de compromís de docència actualitzat.

Doc 1

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

Data: 12 de novembre de 2018
Facultat / Escola: Facultat de Ciències
Itinerari de simultaneïtat: Itinerari Ciències Ambientals i Geologia
Coordinadores: Cristina Palet i Maria Luisa Arboleya

Descripció de la modificació

Com a conseqüència de les modificacions presentades en el Grau en Ciències Ambientals, es modifica l'itinerari de simultaneïtat d'estudis en Ciències Ambientals i Geologia.

Justificació de la modificació

Adaptació de l'itinerari de simultaneïtat en Ciències Ambientals i Geologia com conseqüència de la modificació del Grau mare en Ciències Ambientals.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? ☐ Sí ☑ No
(Només per a centres propis de la UAB)

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions? ☐ Sí ☑ No
(assignatures/mòduls compartits, itineraris de simultaneïtat, Erasmus Mundus, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar les titulacions, itineraris de simultaneïtat afectades al quadre previst a l'efecte i presentar conjuntament les sol·licituds de modificació corresponents amb les seves aprovacions corresponents.

Altres titulacions/itineraris de simultaneïtat afectades per aquesta modificació

Consulta per a la Gestió Acadèmica:

Aquesta proposta implicarà la creació d'un nou pla SIGMA?

☑ Sí (caldrà respondre a la pregunta següent) ☐ No

Indiqueu com i a quins plans (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació

1208

Nom i Signatures

Cristina Palet M.Luisa Arboleya Coordinadores	Antonio Méndez Vilaseca Degà

És imprescindible per tramitar aquesta sol·licitud adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació (en cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants) Si la modificació del màster implica modificació de recursos de professorat, cal adjuntar també el full de compromis de docència actualitzat.

Doc 2

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

	Data: 25/10/2018
Facultat / Escola: Facultat de Ciències	
Grau / Màster universitari / Mínor / Itinerari de simultaneïtat: Grau en Química	
Coordinador: Jordi Hernando Campos	

Descripció de la modificació

Es presenten les modificacions següents i que es detallen al document adjunt:

- **Modificació 1:** Canvis en assignatures de formació bàsica.
  1.1 - Tres assignatures anuals passen a desdoblar-se en dues assignatures semestrals cadascuna.
  1.2 - Una assignatura anual passa de 9 a 8 crèdits, canvia la denominació i es varia l'atenció dedicada al treball d'algunes de les competències associades.

- **Modificació 2:** Canvis en assignatures de caràcter obligatori.
  2.1 – Canvis en la denominació de dues assignatures semestrals de la mateixa matèria i reorganització dels continguts entre elles.
  2.2 – Desdoblament de dues assignatures de 6 crèdits en dues assignatures de 3 crèdits cadascuna.

- **Modificació 3:** Ampliació de l'oferta d'optatives a les Mencions en Química Industrial i Ambiental, en Química Biològica i Química de Materials. Aquestes optatives ja existeixen a la titulació, no es creen assignatures noves.

- **Modificació 4:** S'inclouran sessions de formació en la cerca d'informació bibliogràfica i l'escriptura de treballs acadèmics

Justificació de la modificació

A continuació, es justifiquen les modificacions proposades a l'apartat anterior:

1r curs:

Matèria Química- 24 crèdits ECTS (Caràcter Bàsic)
- "Fonaments de Química I" (8 ECTS) + "Fonaments de Química II" (8 ECTS): Aquests canvis estan justificats en base als resultats obtinguts per a l'assignatura anual "Fonaments de Química" (15 ECTS). Es tracta d'una assignatura que és bàsica per a la nostra titulació, ja que ens garanteix una homogeneïtzació dels estudiants que passen a 2n curs pel que fa als coneixements en Química. Tot i així, habitualment és l'assignatura amb pitjors taxes d'èxit i rendiment del grau. Entre els factors que creiem que contribueixen a aquests mals resultats hem identificat: (a) la gran quantitat de competències i continguts associats a aquesta assignatura; (b) el seu elevat nombre de crèdits, que fa que a vegades hi hagi estudiants que suspenguin tota l'assignatura degut a que no han superat una de les parts en què es divideix. Els canvis proposats incideixen en aquests factors i, per tant, haurien de permetre millorar el rendiment acadèmic: (a) augmentar en 1 ECTS el nombre de crèdits associats a l'assignatura, la qual cosa permetrà una major dedicació de l'estudiant per assolir tots els resultats d'aprenentatge proposats a la memòria inicial del pla d'estudis; (b) dividir l'assignatura anual en dues de semestrals independents.

- "Experimentació i Recursos Informàtics" (8 ECTS): La disminució de 1 crèdit respecte de l'assignatura original "Experimentació i Documentació en Química" (9 ECTS) està justificada per la reducció en el número de pràctiques de la part d'Experimentació: tot i que inicialment es van proposar 100 h de pràctiques experimentals, els professors consideren que n'hi ha prou de fer-ne un nombre menor (72 h) per assolir els resultats d'aprenentatge previstos. Per una altra banda, es vol treballar molt més una de les competències específiques previstes per a aquesta assignatura (CE6) i, sobretot, el resultat d'aprenentatge C6.2, que té a veure amb l'ús d'eines informàtiques per al tractament de dades químiques i el seu anàlisi estadístic. Amb això volem solucionar una de les deficiències que ens hem trobat a cursos superiors relacionats amb aquest aspecte. Per aquest motiu, es vol dedicar menys atenció als continguts relacionats amb l'ús de fons bibliogràfiques i de documentació química i ampliar el temps dedicat al tractament d'altres eines informàtiques bàsiques necessàries per la interpretació de dades químiques (programari de representació de molècules, fulls de càlcul, conceptes bàsics de programació). En conseqüència, es modificarà el nom de l'assignatura a "Experimentació i Recursos Informàtics".

Matèria de Física- 12 crèdits ECTS (Caràcter Bàsic)
De forma similar al que s'ha explicat pel cas de "Fonaments de Química" i per tal de millorar el rendiment acadèmic per a aquesta matèria, es dividirà l'assignatura anual de "Física" de 12 ECTS en dues de semestrals de 6 ECTS.

Matèria de Matemàtiques- 12 crèdits ECTS (Caràcter Bàsic)
De forma similar al que s'ha explicat pel cas de "Fonaments de Química" i per tal de millorar el rendiment acadèmic per a aquesta matèria, es dividirà l'assignatura anual de "Matemàtiques" de 12 ECTS en dues de semestrals de 6 ECTS.

2n i 3r curs:

Matèria Química Física- 18 crèdits ECTS (Caràcter Obligatori)
Durant els darrers anys s'ha observat una disminució del rendiment acadèmic de l'assignatura "Termodinàmica Química" (6 ECTS, 2n curs, 2n semestre), que hem associat a la dificultat dels continguts d'aquesta assignatura. Per tal d'esmorteir aquest efecte, hem considerat adequat traspassar part dels continguts d'aquesta assignatura a la de 3r curs "Química Física" i, a canvi, substituir-los per d'altres de menor complexitat conceptual que s'estaven donant a l'assignatura de 3r curs. Com a conseqüència de la redistribució de competències i continguts entre aquestes dues assignatures de la mateixa matèria, proposem modificar els seus noms: "Termodinàmica i Cinètica" (2n curs) i "Fenòmens de Transport i Fenòmens de Superfície" (3r curs).

Matèria Metodologia i Experimentació en Química- 30 crèdits ECTS (Caràcter Obligatori)
Cadascuna de les dues assignatures experimentals de 6 ECTS d'aquesta matèria ("Laboratori de Síntesi" i "Anàlisi i Determinació de Propietats") estaven dividides en dues parts que es cursaven i s'avaluaven de manera independent. Per aquest motiu, considerem més adient dividir-les de manera oficial al pla d'estudis i crear les 4 assignatures de 3 ECTS corresponents ("Laboratori de Síntesi Inorgànica", "Laboratori de Síntesi Orgànica", "Laboratori d'Experimentació en Química Física" i "Laboratori d'Anàlisi Cromatogràfica i Espectroscòpica").

4t curs:

Matèria Treball de Fi de Grau – 15 crèdits ECTS (Caràcter Obligatori)
S'inclouran sessions de formació en la cerca d'informació bibliogràfica i l'escriptura de treballs acadèmics. Amb això es volen solucionar algunes de les disfuncions detectades en relació a aquests aspectes:
a) Al pla d'estudis original la formació en documentació química es donava a 1r curs a l'assignatura d'"Experimentació i Documentació en Química", però no era utilitzada fins arribar al 4t curs quan els alumnes cursaven el TFG. Això motivava mancances a l'hora d'aplicar aquestes competències al 4t curs, que havien estat detectades tant pels professors com pels estudiants. En conseqüència, creiem més convenient posposar en gran mesura aquesta formació al 4t curs del grau i integrar-la dins del Treball de Fi de Grau. Aquest és també un dels motius que justifica el canvi proposat per a l'assignatura de 1r curs "Experimentació i Documentació en Química" descrit amb anterioritat.
b) S'han detectat carències importants pel que fa a la capacitat dels estudiants a l'hora de preparar la memòria escrita del TFG, per la qual cosa creiem necessari que rebin formació específica en aquest àmbit.

Mencions (Caràcter Optatiu)
Quan es va preparar el pla d'estudis original del Grau en Química es va minimitzar el nombre d'assignatures que donaven accés a una menció, per la qual cosa van quedar unes quantes assignatures optatives fora dels tres itineraris oferts. Temàticament, però, hi ha assignatures d'aquest darrer grup que estan molt relacionades amb les mencions i que, per tant, també haurien d'incloure's-hi.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? ☐ Sí ☒ No
(Només per a centres propis de la UAB)

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions? ☒ Sí ☐ No
(assignatures/mòduls compartits, itineraris de simultaneïtat, Erasmus Mundus, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar les titulacions, itineraris de simultaneïtat afectades al quadre previst a l'efecte i presentar conjuntament les sol·licituds de modificació corresponents amb les seves aprovacions corresponents.

Altres titulacions/itineraris de simultaneïtat afectades per aquesta modificació

Itinerari de simultaneïtat de Física i Química

Consulta per a la Gestió Acadèmica:

Aquesta proposta implicarà la creació d'un nou pla SIGMA?

☒ Sí (caldrà respondre a la pregunta següent) ☐ No

Indiqueu com i a quins plans (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació

953 i 1287

Nom i Signatures

Coordinador/a	Degà/Degana o Director/a

És imprescindible per tramitar aquesta sol·licitud adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació (en cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants) Si la modificació del màster implica modificació de recursos de professorat, cal adjuntar també el full de compromís de docència actualitzat.

Doc 2

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

Data: 12 de novembre de 2018
Facultat / Escola: Facultat de Ciències
Itinerari de simultaneïtat: Itinerari Física i Química
Coordinadors: Juan Camacho i Jordi Hernando

Descripció de la modificació

Com a conseqüència de les modificacions presentades en el Grau en Química, es modifica l'itinerari de simultaneïtat d'estudis en Física i Química

Justificació de la modificació

Adaptació de l'itinerari de simultaneïtat en Física i Química com conseqüència de la modificació del Grau mare en Química.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? ☐ Sí ☑ No
(Només per a centres propis de la UAB)

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions? ☐ Sí ☑ No
(assignatures/mòduls compartits, itineraris de simultaneïtat, Erasmus Mundus, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar les titulacions, itineraris de simultaneïtat afectades al quadre previst a l'efecte i presentar conjuntament les sol·licituds de modificació corresponents amb les seves aprovacions corresponents.

Altres titulacions/itineraris de simultaneïtat afectades per aquesta modificació

Consulta per a la Gestió Acadèmica:

Aquesta proposta implicarà la creació d'un nou pla SIGMA?

☑ Sí (caldrà respondre a la pregunta següent) ☐ No

Indiqueu com i a quins plans (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació

1287 – Grau en Física i Química

Nom i Signatures

Juan Camacho Jordi Hernando Coordinadors	Antonio Méndez Vilaseca Degà

És imprescindible per tramitar aquesta sol·licitud adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació (en cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants) Si la modificació del màster implica modificació de recursos de professorat, cal adjuntar també el full de compromís de docència actualitzat.

Doc 3

PROPOSTA DE MODIFICACIÓ DE TITULACIÓ

	Data: 17/19/2018
Facultat: Ciències	
Màster universitari: Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria	
Coordinador/a: Anna Cima	

Descripció de la modificació

1. Cambiar la denominación del módulo (42244) obligatorio de la especialidad de Mathematical Modelling", de 6 créditos. Se pide cambiar "Partial Differential Equations" por "Partial Differential Equations: "Modelling, Analysis and Numerical Approximation".
2. El módulo 42250 "Optimization" de 6 créditos, que era un módulo obligatorio de la especialidad de "Mathematical Modelling" pasa a ser un módulo obligatorio de Máster.
3. El módulo 42245 "Workshop in Mathematical Modelling", que era un módulo obligatorio de Máster, pasa a ser un módulo obligatorio de la especialidad de "Mathematical Modelling".
4. Adaptar el módulo (43343) "Parallel and Distributed Calculation Systems"obligatorio de la especialidad de Data Scientist a los estudiantes del Máster en consideración. Cambiar la denominación por "Distributed Systems".

Justificació de la modificació

1. Se trata de destacar el perfil aplicado del módulo.
2. Los contenidos del módulo de Optimización se han revelado muy útiles para todos los estudiantes, independientemente de la especialidad que hayan escogido. Hay una demanda por parte de los alumnos para poder cursar este módulo. Sus objetivos, contenidos y su metodología responden fielmente al perfil de un máster de modelización, por lo que es muy adecuado para que sea un módulo obligatorio para todos los estudiantes. Además refuerza los objetivos del módulo "Parallel Programming", también obligatorio del máster, en cuanto que los alumnos necesitan aplicar las técnicas de programación que han adquirido para programar los algoritmos de optimización.
3. Proponemos que el taller de Modelización Matemática pase a ser una obligatoria de la especialidad de Modelización Matemática; ello nos parece adecuado por diversas razones. Habitualmente los alumnos que eligen esta especialidad son matemáticos de formación. Ello implica que tienen muchos conocimientos teóricos pero necesitan trabajar más la elaboración de modelos que describan situaciones reales. Por otro lado en este taller también se pretende "ampliar" los campos donde tradicionalmente se usa la modelización, usando más herramientas matemáticas de las habituales (teoría de números, topología, etc.)
4. El módulo "Parallel and Distributed Calculation Systems" hasta ahora era un módulo compartido por estudiantes del Máster de Computación, máster que ya no se imparte en la UAB. Por esta razón lo hemos adaptado a los estudiantes del Máster de Modelización. El cambio más importante es en el foco de la asignatura. Ahora no es tan relevante conocer y entrar en detalle en el diseño de los módulos y frameworks como era antes, sino tener una visión de conjunto apoyada con ejercicios prácticos de las herramientas que existen y en qué casos se aplican. En esta asignatura se quiere ir del modelo de análisis a los grandes sistemas de gestión de datos proporcionando los fundamentos para elegir la herramienta adecuada al problema concreto que se tenga que resolver. Los nuevos objetivos, contenidos y sistema de evaluación están descritos en la ficha adjunta.

Aquesta proposta suposa la modificació dels recursos de professorat? ☐ Sí ☒ **No**
(Només per a centres propis de la UAB)

Aquesta proposta suposa la modificació d'altres titulacions? ☐ Sí ☒ **No**
(assignatures/mòduls compartits, itineraris de simultaneïtat, Erasmus Mundus, etc.). En cas afirmatiu, caldrà indicar les titulacions, itineraris de simultaneïtat afectades al quadre previst a l'efecte i presentar conjuntament les sol·licituds de modificació corresponents amb les seves aprovacions corresponents.

Altres titulacions/itineraris de simultaneïtat afectades per aquesta modificació

Consulta per a la Gestió Acadèmica:

Aquesta proposta implicarà la creació d'un nou pla SIGMA?

☒ Sí (caldrà respondre a la pregunta següent) ☐ **No**

Indiqueu com i a quins plans (CODIS SIGMA) afecta aquesta modificació

1293

Nom i Signatures

Coordinador/a	Degà/Degana o Director/a

És imprescindible per tramitar aquesta sol·licitud adjuntar una còpia de l'acta/certificació de la Junta del Centre (o òrgan delegat) que reculli l'aprovació de la proposta de modificació (en cas de la participació de més d'un centre caldrà l'aprovació de tots els centres participants) Si la modificació del màster implica modificació de recursos de professorat, cal adjuntar també el full de compromís de docència actualitzat.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca
Direcció General d'Universitats

Via Laietana, 2
08003 Barcelona

FASE 1 DE PIMPEU PER PROGRAMAR NOUS ESTUDIS DE GRAU I DE MÀSTER UNIVERSITARI EMERGENTS, PER AL CURS 2020-2021

LA FASE 1 DE L'APLICATIU PIMPEU CORRESPON A LA INCORPORACIÓ DE LA INFORMACIÓ NECESSÀRIA PER A L'ELABORACIÓ DE LA PROGRAMACIÓ UNIVERSITÀRIA, QUE HA DE SER AUTORITZADA, EN EL SÍ DEL CIC, PER A LA SEVA VERIFICACIÓ

Universitat	UAB
1. Identificació del grau o del màster universitari	
Nom estudi:	**Ciències i Humanitats**
Centre responsable[1]:	**Facultat de Filosofia i Lletres UAB**
Ubicació de la impartició[2]:	**Facultats de Biociències, Ciències, i Filosofia i Lletres de la UAB**
Interuniversitari (Sí/No)[3]:	**No**
Erasmus Mundus (Sí/No) (per als màsters universitaris):	
Distribució de crèdits:*	
Crèdits de formació bàsica	
Crèdits de formació obligatòria	
Crèdits de formació optativa	
Treball fi de grau/màster	
Crèdits totals	**240**
Branca principal:	**Ciències**
Distribució de matèries bàsiques/crèdits (desplegable)*	
Tipus de preu:[4]	**Públic**
Nombre de places de nou accés:	**40**
Modalitat d'impartició:	**Presencial**
Professió regulada (Sí/No):	**No**

[1] En cas que es tracti d'un centre de nova adscripció, caldrà informar qui és el titular, justificació de la seva adscripció, així com una planificació de l'activitat acadèmica del centre, per a un periode de 3 anys
[2] Edifici o edificis on s'impartirà la docència de l'estudi
[3] En cas afirmatiu, seria convenient indicar la previsió d'universitats participants
[4] Cal indicar si és preu públic o privat
*Aquests camps són opcionals, en la Fase 1 de PIMPEU

Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca
Direcció General d'Universitats

Via Laietana, 2
08003 Barcelona

2. Criteris de programació universitària

a) Tipologia, objectius i durada de l'estudi:

Es tracta d'un títol emergent de 240 ECTS, a cursar amb la modalitat presencial en quatre cursos, que promouen conjuntament les facultats de Ciències, Biociències, i Filosofia i Lletres de la UAB i que s'impartirà a totes tres facultats. És un grau dins l'àmbit de Ciències que s'adscriurà a la Facultat de Filosofia i Lletres per mostrar el caràcter interdisciplinari de la proposta.

El grau parteix de la constatació que els reptes del món i la societat actuals són alhora, indestriablement, reptes de naturalesa científica, política, social i cultural. L'abordatge d'aquests reptes demana audàcia intel·lectual i acadèmica per avançar vers la integració efectiva dels coneixements científic i humanista. Conèixer les relacions entre les diferents ciències, les implicacions socials i ètiques del coneixement científic, les formes de validació i avaluació d'aquest coneixement, i les formes de representació i participació científica a l'esfera pública, implica conjugar competències diverses: les pròpies de les ciències (físico-químiques, matemàtiques, de la terra i biociències) però també les de les humanitats (història, filosofia, antropologia, lingüística). El grau proposa una formació integrada en tots dos àmbits per superar les barreres que ha aixecat entre ells una especialització massa severa en els primers estadis de l'ensenyament (ja sigui el secundari postobligatori ja sigui l'universitari).

El grau, doncs, està adreçat a estudiants amb interès per integrar el coneixement d'àmbits que actualment són pràcticament estancs a nivell de grau: les Humanitats i les Ciències *sensu lato*. L'alumne/a adquirirà una visió global de les diferents ciències i de les relacions existents entre elles; podrà adquirir i aplicar a l'anàlisi de les ciències les habilitats lingüístiques, expressives i crítiques pròpies de les ciències humanes; serà capaç de mediar entre les diferents formes de coneixement i reconèixer les seves afinitats i interrelacions mútues.

La missió del títol és que **l'estudiant sigui capaç d'abordar de forma holística els reptes actuals i de futur que plantegen les ciències en societat, incorporant a l'anàlisi les eines pròpies de les humanitats.**

Aquesta missió es desglossa en els objectius formatius generals següents:

1. Conèixer els conceptes fonamentals de les ciències naturals i les biociències, així com les relacions entre elles.
2. Tenir un coneixement avançat de les diferents maneres de pensar les ciències des de la filosofia, la història i la sociologia.
3. Conèixer les àrees d'intersecció entre ciències i humanitats en àmbits com el llenguatge, el coneixement de l'ésser humà i el seu entorn, el planeta Terra, l'Univers, o la representació i la comunicació del coneixement científic.
4. Elaborar projectes sobre ciència en societat, a partir dels coneixements transversals que ofereix el títol.
5. Desenvolupar arguments complexos que integrin el coneixement científic i l'humanístic, tant oralment com per escrit.
6. Treballar amb i dinamitzar equips transdisciplinaris i innovadors, capaços de transferir idees mitjançant diferents llenguatges entre els diferents àmbits de coneixement.
7. Valorar l'impacte social, econòmic i ètic de l'activitat científica.
8. Intervenir des de humanitats en les actuacions i la discussió sobre les desigualtats de sexe/gènere en ciència.

Tel. 93 552 67 00
http://www.gencat.cat
versió 8

Aquests objectius generals es concreten en els objectius formatius específics següents, d'acord amb cadascun dels àmbits d'estudi proposats. Després de cursar el grau, l'estudiant serà capaç de:

1. Utilitzar les eines pròpies de les ciències humanes i socials per comprendre i analitzar el coneixement científic bàsic, en l'actualitat i en el passat.
2. Conèixer i explicar el desenvolupament històric de les ciències i saber-ne analitzar els components polítics, socials i culturals, per tal de comprendre'n i interpretar-ne l'evolució.
3. Interrelacionar els coneixements històric, filosòfic i sociològic referits a les ciències amb els d'altres àmbits de les humanitats que hi estan relacionats, com la literatura, la lingüística o l'art.
4. Dur a terme projectes sobre ciència i societat que n'aportin una visió holística i que tinguin impacte en la societat actual
5. Contribuir als debats en curs sobre les aplicacions, les limitacions, els riscos i les oportunitats que ofereix el coneixement científic, tenint en compte la dimensió humanista, ètica i social d'aquests elements.

b) Justificació de la seva programació:

Aquest és el primer títol d'aquestes característiques al Sistema Universitari Català i a l'estat espanyol. És un títol que combina disciplines de les ciències fisicoquímiques, matemàtiques, de la terra i les biociències, amb disciplines de les ciències humanes i socials, per tal d'analitzar qüestions que transcendeixen qualsevol d'aquests àmbits aïlladament.

Aquest apropament interdisciplinari és inèdit al sistema universitari espanyol, però hi ha referents externs (que es recullen en l'apartat corresponent) que avalen aquesta proposta.

Des de la creació de les facultats de Ciències (i posteriorment de Biociències), els estudis universitaris a Catalunya i a Espanya s'han estructurat en àmbits estancs de Ciències i Filosofia i Lletres. Aquest desenvolupament ha propiciat la consolidació intel·lectual i institucional de les diferents disciplines, però també l'aïllament entre elles. La creació de graus interdisciplinaris s'ha cenyit generalment a disciplines dins de cadascun dels àmbits de coneixement o àmbits afins. Cursar dos graus o fer un postgrau humanístic després d'haver cursat un grau científic han estat fins ara les úniques vies disponibles per a integrar aquests coneixements, deixant la construcció de la transversalitat en mans de l'alumne/a.

En el grau que es proposa, la majoria de *les matèries integraran tots dos àmbits del coneixement o disciplines pertanyents a un mateix àmbit.* D'aquesta manera el grau pretén abordar qüestions que complementen, relacionen i estenen les qüestions pròpies dels graus existents. La ciència intervé i condiciona debats de caràcter social i cultural, la gestió i comprensió dels quals exigeix la conjugació dels sabers. La sociologia, l'antropologia, la geografia, la història, la filosofia, la psicologia... han pres les ciències com a objecte d'estudi i han generat, en les darreres dècades, un cos de coneixement substancial sobre la naturalesa del coneixement científic, la seva evolució històrica i les seves formes de validació epistèmica i social. Els sabers generats tenen una incidència directa sobre l'exercici d'activitats i professions que giren entorn de la recerca científica, en àmbits com la comunicació, l'ensenyament, la gestió de la recerca, la museografia científica o la pròpia recerca.

El grau reforçaria les tres facultats que el promouen, aportant-hi alumnes amb interessos i motivacions amplis i complementant la seva oferta de graus en l'àmbit, cada cop més rellevant, de les relacions socials de la ciència. El grau obriria els estudiants de perfil més científic a una sensibilitat envers el lloc que la seva activitat ocupa en la trama social contemporània i el seu pes com a "cultura", entesa en un sentit material i social; i permetria als estudiants de perfil més humanístic incorporar a les seves anàlisis aquest element crucial del món actual. Precisament és necessari fer-ho a nivell de grau per no confinar

Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca
Direcció General d'Universitats

Via Laietana, 2
08003 Barcelona

a l'àmbit de la recerca o del postgrau un conjunt de coneixements que existeixen ja, aïlladament, en alguns graus, però la potència combinada dels quals resta per explotar.

La UAB reuneix condicions òptimes per impulsar el nou grau:

1) **És una universitat de campus**, on facultats de tots els àmbits del coneixement comparteixen un espai fàcilment transitable.

2) **Té experiència en la creació de graus interdisciplinaris.** Fou pionera a l'Estat en la creació del grau en Ciències Ambientals, Nanociència i Nanotecnologia, o Biotecnologia, i més recentment el d'Estudis de Gènere (propi en fase de verificació) o el d'Estudis del Món Actual, Història, Política i Economia (en fase de verificació). També ha impulsat amb èxit dobles titulacions com la de Física i Matemàtiques, que té la nota de tall més alta del Sistema Universitari Català.

3) **Compta amb professorat expert en l'estudi de les relacions ciència-societat.** La UAB excel·leix en la recerca transdisciplinària sobre la ciència en societat i en la docència de postgrau sobre les qüestions objecte del grau. Des del punt de vista de les estructures i els grups de recerca, en són una mostra el Centre d'Història de la Ciència (CEHIC), actualment en curs de conversió a institut de recerca propi, i els nombrosos grups de recerca que s'indiquen més avall. El CEHIC agrupa professors de diferents facultats, amb un nucli de professors del departament de Filosofia (àrea d'Història de la Ciència) que tenen formació científica. La relació amb la Facultat de Ciències és molt estreta. La facultat ofereix el *Màster oficial en Historia de la ciència. Ciència, història i societat* i diverses assignatures optatives a diferents graus; també hi ha assignatures d'història de la ciència a les facultats de Biociències, Psicologia, Medicina i Veterinària. La Biblioteca de Ciència i Tecnologia acull el Fons d'Història de la Ciència i diversos arxius personals i institucionals relacionats amb les ciències.

Al departament de Filosofia hi ha un grup de Filosofia de la ciència, un investigador ICREA en Història i Filosofia de la Ciència, i una investigadora Ramón y Cajal que és la investigadora principal d'un projecte de l'*European Research Council* que conjuga física i filosofia, "PROTEUS. Paradoxes and Metaphors of Time in Early Universe(s)". Hi ha també professorat a les facultats de Psicologia, Ciències de la Comunicació (comunicació científica); i professors i investigadors d'altres departaments, com Geografia, o d'instituts com l'ICTA o l'IFAE.

El grau es beneficiaria, doncs, de l'existència a la UAB de professors i professores actius i actives en els àmbits dels estudis socials de la ciència, la història i la filosofia de la ciència, el periodisme científic, la comunicació científica... que actualment treballen de manera disconnexa. Caldria, però, completar aquesta oferta docent amb matèries de contingut científic transversal, que connectessin les diferents ciències a través de problemes comuns.

El professorat que es farà càrrec de la major part de la docència pertany a departaments amb una trajectòria docent i investigadora molt sòlida i assentada. Entre d'altres grups i instituts de recerca, la UAB compta amb:

Centres de recerca UAB

Centre d'Història de la Ciència (CEHIC, en procés de conversió a institut de recerca propi)
Centre de Lingüística Teòrica
Institut de Ciència i Tecnologia Ambientals
Centre de Recerca en Ecologia i Aplicacions Forestals (CREAF)
Centre de Visió per Computador
Institut de Neurociències
Institut d'Intel·ligència Artificial

Tel. 93 552 67 00
http://www.gencat.cat
versió 8

Grups de recerca UAB

Barcelona Science and Technology Studies Group (STS-b)
Grup d'Estudis Humanístics en Ciència i Tecnologia (GEHUCT)
Research Group on Urban Governance, Commons, Internet and Social Innovation (URGOCIS)
Modern Science, Technology and Medicine, 19th-20th Centuries (2017 SGR 01138)
Grup de Recerca en Epistemologia i Ciències Cognitives (GRECC)
Grup de Recerca en documentació i informació científica especialitzada (GRDICE)
Grup de Recerca en Llenguatge i Ensenyament de les Ciències (LIEC)
Grup de Recerca en Llengua de la Ciència i de la Tècnica (NEOLCYT)
Grup de Recerca KRAIL: Representació del Coneixement en Intel·ligència Artificial basada en Lògica
Research Group Integrated Assessment — Sociology, Technology and Environment

A la darrera convocatòria del Programa Estatal d'I+D+i orientada als Reptes de Recerca, dins el Pla Estatal de Recerca Científica i Tècnica i d'Innovació 2017-2020, un dels reptes és "Ciencias sociales y humanidades y ciencia con y para la sociedad": "La investigación en Ciencias Humanas y Sociales se contempla con un carácter transversal y formará parte esencial de la investigación científico-técnica a desarrollar en la búsqueda de estas soluciones a los retos de la sociedad. [...] Además de lo contemplado específicamente en algunos de los retos y más concretamente en el reto 6, la investigación en Humanidades y Ciencias Sociales, así como la investigación que incorpora la perspectiva de género, tendrá un carácter transversal y como tal podrá incorporarse en el desarrollo de las investigaciones orientadas a la búsqueda de soluciones en todos y cada uno de los retos de la sociedad". És important assenyalar que la Facultat de Filosofia i Lletres mira d'assegurar la relació entre docència i recerca: el grau d'Arqueologia està acreditat per l'AQU amb la dimensió addicional en recerca i docència.

Per altra banda, el grau s'emmarca clarament en les directrius del "Document marc. L'arquitectura de les titulacions de la UAB", aprovades en el Claustre del dia 15 de març del 2017,[5] on s'afirma, entre altres coses que:

1. Els graus [...] que es programin [...] han de ser **graus emergents** i [...] **ofertes formatives completes**, que garanteixin l'assoliment de les competències del títol (p. 4).
2. Una part important de la nova oferta formativa hauria de tenir [...] *caràcter interdisciplinari* (p. 5).
3. [La programació s'ha de basar] en els nostres trets diferencials, en els elements que permeten oferir una formació distintiva i de qualitat. Alhora, hem d'evitar [...] la proliferació d'estudis **establint mecanismes de desprogramació a la vegada que criteris de programació** (p. 5).
4. [*En referencia a l'estratègia de programació*] atenent a la nostra condició d'universitat de campus, **es consideraran estratègiques les propostes interdisciplinàries.**

Com a resum final s'afirma que "**les propostes interfacultatives o interdisciplinàries es consideren estratègiques i tindran prioritat** i [...]

1. S'haurien de plantejar a partir de les fortaleses acadèmiques dels centres implicats.
2. Haurien de ser propostes úniques o minoritàries al SUC.
3. Haurien de tenir referents externs en els sistemes universitaris dels països amb els quals fem intercanvis de mobilitat.
4. Haurien de respondre a necessitats de la societat i tenir en compte, entre altres elements, els criteris d'ocupabilitat dels titulats" (p. 6).

[5] A revisar d'acord amb les esmenes que es puguin aprovar al document presentat per l'Equip de Govern.

Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca
Direcció General d'Universitats

Via Laietana, 2
08003 Barcelona

Des d'un punt de vista de les estratègies de la Universitat, doncs, el grau seria l'aposta més completa i compromesa per una veritable transversalitat dels coneixements. Suposaria també proclamar el sentit que té la formació de base per davant (o en paral·lel) a l'especialització que caracteritza els camps de saber, particularment els de les ciències, però també cada vegada més el de les humanitats.

El nou Grau s'integra en l'oferta de la Facultat de Filosofia i Lletres, amb una oferta de 18 graus oficials i un de propi per al curs 2018/2019.

Experiències similars en sistemes universitaris estrangers

Contràriament a l'experiència en el sistema universitari espanyol i català, en l'escenari internacional aquests estudis integrats compten amb una sòlida i àmplia tradició amb noms diversos. No tots els referents són rellevants perquè en alguns casos pertanyen a sistemes universitaris més flexibles, en què és possible triar matèries de diferents graus per configurar un itinerari propi. Entre els referents més compatibles amb el nostre sistema universitari hi ha:

Science, Technology and Society (Standford University)
http://exploredegrees.stanford.edu/schoolofhumanitiesandsciences/sciencetechnologyandsociety/

El programa en Ciència, Tecnologia i Societat (*Science, Technology, and Society*, STS) de la Universitat d'Standford "offers a modern liberal arts education by bringing together scholars from fields such as anthropology, computer science, and sociology to explore the impact of scientific discoveries and how people understand their relationship to technology. Through courses in the humanities, social sciences, natural sciences, and engineering, students acquire technical skills along with an understanding of the history of science as well as the values and economic forces that guide technological change." El programa posa èmfasi en la capacitació professional que resulta de combinar les diverses aproximacions disciplinàries a les ciències: "By learning to bring such a rich collection of disciplinary approaches to bear on questions of science and technology, students graduate uniquely equipped to succeed in professions that demand fluency with both technical and social frameworks." El programa l'ofereix la Facultat d'Humanitats i Ciències, que inclou departaments agrupats en tres grans àmbits: Humanitats i Arts; Ciències Socials; Ciències Naturals.

History and Philosophy of Science (University of Cambridge)
https://www.undergraduate.study.cam.ac.uk/courses/natural-sciences

La Universitat de Cambridge ofereix un grau (B.A.) en Història i Filosofia de la Ciència en el marc dels estudis de Ciències Naturals (*Natural Sciences*). El 1r any és comú a tots els estudis de Ciències Naturals. En el 2n any l'alumne tria matèries pertanyents a tres disciplines diferents. En el 3r i opcionalment el 4t any, l'alumne completa un grau genèric en Ciències Físiques o Ciències Mèdiques i Biològiques, o bé s'especialitza en un dels 16 graus oferts, que inclouen graus clàssics de Ciències i Biociències (Química, Bioquímica, Ciència de Materials, Ciències de la Terra, Genètica, Zoologia...) però també Història i Filosofia de la Ciència; Fisiologia, Desenvolupament i Neurociència; Psicologia; o Psicologia, Neurociència i Comportament.

Science, Technology and Society (Brown University)
https://www.brown.edu/academics/science-and-technology-studies/undergraduate

El programa en Ciència, Tecnologia i Societat de la Universitat de Brown "examines the processes of scientific discovery and the establishment of scientific policies and systems of belief from historical, philosophical, anthropological, and sociological perspectives". Els alumnes cursen matèries de ciències i biociències, i trien una especialització temàtica que pot incloure "the history and philosophy of science, gender and science, race, science and ethnicity, health and medicine, environment and society, or they

Tel. 93 552 67 00
http://www.gencat.cat
versió 8

may create their own independent focus". El programa "prepares students to follow, guide, and shape scientific knowledge as it travels from the laboratory into the public arena".

Sciences et Humanités (Aix-Marseille Université)
Sciences et Humanités

La Universitat Aix-Marseille ofereix una *licence* (180 ECTS) "transdisciplinària" basada en quatre eixos pedagògics: "maîtrise des bases disciplinaires, rapport critique aux savoirs, développement de l'exercice rationnel et de l'expression, sens de la responsabilité". El grau l'acull la Facultat de Ciències, però admet estudiants de tots els tipus de batxillerat. Els dos primers cursos s'estructuren al voltant de 6 grans àrees temàtiques: "Nature et Culture / Systèmes du Monde / Vision, Lumière, Couleur / Figures du Pouvoir / Logique, Langage, Calcul / Approche critique de la Langue". L'estructura evita les referències a les disciplines tradicionals amb la idea d'afavorir el diàleg entre elles. El 3r any els alumnes poden especialitzar-se o completar una formació general.

Sciences et histoire (Sorbonne Université)
http://sciences.sorbonne-universite.fr/fr/formations/diplomes/sciences_et_technologies2/licences/doubles_cursus_de_licence/programme_double_cursus_sciences_et_histoire.html

La Universitat Pierre et Marie Curie ofereix una sèrie de dobles titulacions ("double cursus") en Ciència i Història, Lletres i Informàtica, Ciències i Musicologia..., entre d'altres. El responsable de la doble titulació de Ciències i Història és Néstor Herran, doctor en Història de la ciència per la UAB i actualment professor a la Sorbona. La mateixa universitat ofereix també un sistema de majors-minors i diferents especialitats ("parcours") que combinen les matèries científiques i humanistes. És un model menys rellevant que els anteriors perquè combina titulacions existents, però la idea que l'inspira és molt vàlida per a aquesta proposta: "Ce cursus, équilibré en sciences et en histoire, permet de conjuguer une formation scientifique de haut niveau et maîtrise du 'temps long'. Affronter les défis, d'une ampleur inégalée, auxquels sont confrontées les sociétés du XXIe siècle, suppose en effet une connaissance approfondie dans le champ des savoirs scientifiques et une aptitude à se projeter dans le passé, le présent et l'avenir du monde."

Science, culture and society (Imperial College, London)
https://www.imperial.ac.uk/horizons/course-options/fields-of-study/scs/

"Science, culture and society" és un dels quatre àmbits d'estudi que ofereix el programa *Horizons* d'Imperial College, una universitat dedicada a la ciència, l'enginyeria i l'economia: "Science, culture and society draws from the humanities and social sciences to explore the links between science and wider society. Employers value a scientific training that encourages good communication and the ability to think critically. All our courses champion class discussion and debate among students from different disciplines. By choosing one of these courses, you will enrich your formal degree studies, stimulate your imagination and acquire important skills." Aquest referent, però, és menys rellevant que els anteriors perquè consisteix en una oferta de cursos que complementen o amplien graus existents.

Science in Human Culture (Northwestern University)
https://www.bachelorsportal.com/studies/134711/science-in-human-culture.html

El programa *Ciència i cultura humana* de la Northwestern University "welcomes premedical students and science majors interested in thinking beyond the problem sets assigned in their specialized courses, as well as students in the humanities and social sciences who aspire to overcome the division of knowledge that accompanied the rise of modern science. Students join the program because it offers them a chance to integrate their understanding of science, medicine, and technology into a liberal arts education, and because it offers them the freedom to tailor an adjunct major or minor to their own

particular interests. Above all, the major appeals to students who rebel against the claim that human knowledge can be sharply divided into disciplinary fields, or into the 'two cultures'—so neatly symbolized at Northwestern by the north and south ends of campus."

En l'àmbit dels anomenats *Science Studies* o *Social Studies of Science* (SST) hi ha més models, però tendeixen a prioritzar l'aproximació sociològica i deixar de banda altres aproximacions des de les ciències humanes. Molts d'aquests programes estan recollits a STS Wiki:

STS Wiki
http://www.stswiki.org/index.php?title=Worldwide_directory_of_STS_programs

La web inclou moltes referències a programes STS arreu del món. A Europa hi surten Àustria, Bèlgica, Dinamarca, França, Alemanya, Irlanda, Noruega, Holanda, Suècia i el Regne Nit, la majoria amb estudis de postgrau. El focus en STS fa que no hi apareguin la Universitat de Cambridge i tampoc Espanya, que té almenys dos programes (Barcelona i València) que inclouen aquests estudis.

c) Ocupabilitat i perspectives acadèmiques de futur:

Els deganats de les tres facultats concernides van organitzar una sessió d'intercanvi d'idees amb professionals i ocupadors/res vinculats/ades als estudis que es proposen, el dia 8 d'octubre de 2018. Hi van participar:

- Michele Catanzaro, periodista i escriptor de ciència, col·labora amb *Nature, The Guardian, Science*... i mitjans de comunicació en espanyol i en català.
- Sebastián Grinschpun, gestor de Comunicació i Relacions Públiques de l'Institut de Física d'Altes Energies (IFAE), UAB
- Xavier Lasauca, editor de Recercat, Departament d'Universitats i Recerca, Generalitat de Catalunya
- Laia Torres, redactora en cap d'Investigación y Ciencia, Prensa Científica S. A.
- Gonzalo Pontón, professor del Departament de Filologia Espanyola de la UAB i impulsor i editor de la col·lecció *El Espejo y la Lámpara* (Edicions UAB), que combina l'assaig científic i l'humanista.

Els representants i les representants de les ocupacions laborals que podrien acollir els nous graduats/des cobrien diversos camps: la comunicació i la divulgació científiques; l'ensenyament; l'administració i el sector empresarial; la museografia i el món editorial.

Els temes sobre els quals van incidir van ser:

- Unanimitat en l'interès i l'oportunitat de la creació del grau. Necessitat de formació transversal, espai actualment no cobert adequadament pels graus existents.
- Necessitat d'una visió crítica constructiva de les ciències a partir d'una bona base teòrica en humanitats, en tasques relacionades amb el suport i la gestió de la recerca, la comunicació, la formació d'investigadors, la ciència oberta i la participació ciutadana, el finançament i l'avaluació de la recerca, la superació de les desigualtats de gènere, etc.
- Inclusió d'aspectes relatius al coneixement i les relacions entre els diferents tipus de coneixement, com a complement necessari a una formació més tècnica orientada a les necessitats i les oportunitats del mercat laboral, considerant que no es tracta d'objectius excloents.
- Èmfasi en el desenvolupament de les capacitats expressives i de llenguatge, essencials per a la recerca i la innovació actuals.

- Importància de les pràctiques externes, les estades internacionals, i les estades a empreses i institucions (*internships*), com a complement o alternativa reals a la realització d'un màster especialitzat.
- Avantatges del coneixement i el domini de llenguatges i formes de coneixement diferents, que reforça la figura del graduat/ada com a mediador/ra cultural que facilita la recerca i la col·laboració transdisciplinàries.

Si considerem la perspectiva de la inserció laboral, els graduats/-des en aquests estudis tindran unes competències òptimes per ocupar llocs de treball en:

- Centres de recerca, exercint funcions de *community manager*, comunicació científica o gestió de projectes
- Centres docents públics i privats, on podran assumir docència relacionada alhora amb les ciències i les humanitats.
- Arxius, biblioteques, serveis científico-tècnics i organismes de recerca, per dur a terme tasques de documentació científica, bibliometria i anàlisi de la producció i l'impacte científics.
- Museus de ciència i tecnologia específicament, però també museus i centres culturals en general, per dur a terme projectes expositius, de comunicació, participació i didàctics relacionats amb la ciència en societat, les relacions entre ciències i humanitats, i la cultura material de la ciència.
- Empreses editorials, per exercir l'edició i la redacció relacionades amb les ciències en societat i la dimensió transdisciplinària del coneixement.
- Funció pública i organismes oficials, en llocs relacionats amb la política científica, l'anàlisi de la recerca i la informació científiques, la gestió cultural i del patrimoni, la mediació entre els diferents àmbits del coneixement.
- Ens municipals i territorials (especialment aquells que compten patrimoni industrial i científic), per dur a terme tasques de difusió i de gestió cultural i patrimonial.
- Empreses de l'àmbit de la creació cultural i la innovació, en llocs i tasques que requereixin perspectiva històrica, capacitat analítica i un coneixement transversal de les diferents ciències.
- Empreses de turisme científic cultural.

Un cop completat el Grau en Ciències i Humanitats, s'obren diferents possibilitats per continuar la formació acadèmica en estudis de màster, ja siguin professionalitzadors, acadèmics o de recerca. Entre els primers es troben:

- MU en Formació del Professorat d'Educació Secundària
- MU en Gestió Cultural (UB)
- MU en Gestió Documental, Transparència i Accés a la Informació (UAB)
- MU en Gestió del Patrimoni Cultural i Museologia (UB)

Entre els màster acadèmics i/o de recerca hi ha, entre d'altres:

- MU en Història de la Ciència: Ciència, història i societat (UAB-UB-UPF)
- MU en Ciència Cognitiva i Llenguatge (UB-UAB-UPF-URV-UdG)
- MU en Història de la Ciència i Comunicació Científica (UV, U Miguel Hernández, U. d'Alacant)

Generalitat de Catalunya
Departament d'Empresa i Coneixement
Secretaria d'Universitats i Recerca
Direcció General d'Universitats

Via Laietana, 2
08003 Barcelona

d) Previsió plantilla de PDI per donar resposta a l'increment de la càrrega docent del nou estudi. Previsió del compliment de les ratios de PDI doctor i/o acreditat:

Aquest grau implica la participació de professorat de les Facultats de Ciències, Biociències i Filosofia i Lletres. La implantació d'aquest estudi implica un rebalanceig de la càrrega docent del professorat dels centres participants.

e) Indicació dels espais docents i edificis en què s'impartirà el nou estudi. Els espais han de ser adequats per al total desplegament de l'estudi:

Els estudis s'impartiran a les tres facultats participants, atès que es tracta d'un grau conjunt que requerirà equipaments habitualment emprats en la docència de disciplines científiques i humanístiques.

Es preveu una oferta de 40 places d'accés a primer curs. Aquests estudis compartiran espais i instal·lacions amb les estudis programats per la Facultat de Filosofia i Lletres (ECTS de teoria, pràctiques d'aula i pràctiques de problemes, si escau), i la Facultat de Ciències i la Facultat de Biociències (pràctiques de laboratori, si escau).

f) Altres necessitats de nous recursos per a la impartició de l'estudi:

No es necessiten. Cal destacar l'existència a la UAB de bons equipaments per a la docència: les biblioteques de Ciència i Tecnologia, la d'Humanitats, i la Biblioteca General i Hemeroteca, on es troben molt noves necessitats cobertes amb recursos TIC.

Tel. 93 552 67 00
http://www.gencat.cat

versió 8

Doc 5

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

FACULTAT DE CIÈNCIES
MANUAL DE PROCESSOS DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

Procés PC9. Gestió documental

1. Objectiu
2. Àmbit d'aplicació
3. Propietat del procés
4. Documentació associada (inputs)
5. Documentació generada (outputs)
6. Revisió i millora
7. Indicadors
8. Desenvolupament del procés (procediment)
9. Diagrama de flux

RESUM DE REVISIONS		
Versió	**Data**	**Motiu de modificació**
01	Juny 2015	Revisió procés general UAB. Implantació a la Facultat.
2.0	Novembre 2018	Adaptació processos a la Facultat

Responsable de l'elaboració	Responsable de l'aprovació	Data d'aprovació
Degà/na	Junta Permanent de la Facultat de Ciències	15/11/2018

1. Objectiu

Definir i organitzar les accions per gestionar la documentació i la informació i la seva utilització per a l'anàlisi, la revisió i la millora del funcionament del SGIQ de la Facultat.

És un procés de gran importància en el Sistema de Garantia Intern de Qualitat ja que subministra dades i informació per a:

- L'anàlisi i el seguiment de les titulacions (Procés PC7).
- L'anàlisi i l'acreditació de les titulacions (Procés PE6).
- L'anàlisi i el seguiment del mateix SGIQ (Procés PE2).

2. Àmbit d'aplicació

El contingut d'aquest procés implica els mateixos manuals de SGIQ (Manual del SGIQ i Manual de procediments) i totes les activitats que s'hi desenvolupen els fluxos d'entrada i sortida de documentació i d'informació i tots els grups d'interès que s'ha definit: estudiants, PDI, PAS, titulats i agents externs.

3. Propietat del procés

El propietari d'aquest procés és el Degà/na de la Facultat, que se n'encarrega de la supervisió i el seguiment, i de proposar a l'Equip de Deganat de la Facultat i Junta Permanent i/o Junta de Facultat les modificacions que estimi necessàries.

4. Documentació associada (inputs)

Manual del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la UAB
Manual del Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) de la Facultat
Manual de processos del SGIQ de la UAB
Manual de processos del SGIQ de la Facultat
Directrius del programa AUDIT
Guia per al seguiment de les titulacions oficials de grau i de màster (AQU)
Guia per a l'acreditació de les titulacions oficials de grau i de màster (AQU)

5. Documentació generada (outputs)

Quadre de comandament del sistema de gestió documental del SGIQ
Control de versions del Manual del Sistema Intern de Qualitat (SGIQ)
Control de versions del Manual de processos del SGIQ
Informe sobre la gestió documental del SGIQ: forma part de la Memòria d'acompliment del SGIQ (Procés PE2)

6. Revisió i millora

El procés es revisa anualment per la Comissió de Qualitat en vista dels resultats obtinguts en cada curs acadèmic. La responsabilitat de l'esmentada revisió, així com de la implantació de les propostes de millora, recau en el Degà/na de la Facultat.

Es revisa fonamentalment els següents aspectes:

- Funcionament de l'aplicatiu de gestió del SGIQ.
- Validació i fiabilitat de les dades.
- Compliment dels calendaris de lliurament d'informes i memòries.

- Funcionament de l'òrgan de qualitat del centre i de les titulacions.

7. Indicadors

Incidències recollides a l'espai OneDrive del SGIQ de la Facultat
Memòries i informes presentats fora dels terminis establerts
Memòries i informes que no s'han presentat

8. Desenvolupament del procés (procediment)

Tota la documentació relacionada amb el SGIQ, tant la que fa referència als processos com la informació necessària per realitzar el seguiment dels programes formatius, es guarda a l'espai OneDrive del SGIQ de la Facultat. Aquesta és una eina totalment basada en Web i per tant accessible des de qualsevol dispositiu amb internet ~~(PC, Mac, Smartphone, i tablet)~~. Aquesta eina permet l'accés a la documentació dels col·lectius autoritzats.

~~Aquesta eina permet compartir documents i facilitar saber qui els ha modificat i quan. També guarda automàticament les diferents versions, gestiona el desenvolupament dels fluxos d'entrada, de sortida i permet guardar i custodiar la documentació generada pel SGIQ de la Facultat, alhora que assegura l'actualització de documents, l'emmagatzemament de les versions obsoletes durant un període prudencial i l'accés a la documentació dels col·lectius autoritzats.~~

Conceptualment s'ha de distingir entre:

- La documentació directament associada al SGIQ. Sota aquest apartat s'inclou:
  - El Manual del SGIQ i el Manual de processos en vigor, juntament amb un històric de versions.
  - La documentació associada a cada procés (inputs i outputs).
  - Els indicadors associats als processos.

- Els indicadors de caràcter acadèmic necessaris per valorar els resultats obtinguts en les titulacions. Aquestes dades inclouen els paràmetres recollits en les guies d'AQU per al seguiment i l'acreditació dels títols oficials, així com un conjunt addicional d'indicadors propis de la UAB i de la Facultat. Aquesta informació és crucial per a l'anàlisi, el seguiment i l'acreditació dels programes formatius.

En tots els casos, quan un document es modifica, deixa de ser vigent, o es crea un nou document, s'avisen els col·lectius afectats.

Cada vegada que un document es modifica se li assigna un nou número de revisió i es consigna la data d'entrada en vigor, que coincideix, llevat de casos excepcionals, amb la data d'aprovació del document.

8.2 Documentació directament associada al Sistema de Garantia Intern de Qualitat

S'entén per "documentació directament associada al SGIQ":

- El Manual del Sistema de Garantia Intern de Qualitat i el Manual de processos.
- La documentació associada a cada procés (*inputs* i *outputs*).
- Els indicadors d'acompliment del procés.

8.2.1 Manual del SGIQ i Manual de procediments del SGIQ

Tant el Manual del SGIQ com el Manual de procediments es guarden a l'espai OneDrive del SGIQ de la Facultat. Tots ells fan referència, a la primera pàgina, a la versió, la data d'aprovació i l'òrgan que l'ha aprovat.

El/la Gestor/a de Qualitat de la Facultat s'encarrega de mantenir actualitzats els fitxers corresponents als manuals del SGIQ a l'espai One drive.

Els fitxers corresponents als procediments tenen, necessàriament, la següent estructura:

- Una primera pàgina que identifica el procés i la seva versió actual (resum de revisions) i els responsables de l'elaboració i l'aprovació del procés.
- La definició de l'objectiu de procés i el seu àmbit d'aplicació.
- La identificació del propietari del procés, entès com la persona o el càrrec amb potestat de proposar-hi modificacions.
- La documentació (habitualment normatives d'àmbit estatal, autonòmic i pròpies de la UAB) en la que es recolza el procés.
- La documentació que es genera al llarg del procés.
- La forma en la qual el procés es revisa i millora.
- Un conjunt d'indicadors que mesuren l'eficàcia del mateix procés.
- El procediment a través del qual s'executen les accions pròpies del procés. El procediment, a més d'un nombre d'apartats variable depenent de la seva complexitat, inclou sempre:
    - Un apartat de revisió de les accions objecte del procés.
    - Els cursos de participació dels grups d'interès.
    - Un apartat sobre la manera de gestionar la informació pública.
    - Un apartat que especifica com es realitza la rendició de comptes als diferents col·lectius.

8.2.2 Documentació associada als processos. *Inputs* i *outputs*

En els diferents processos en els quals s'organitza el SGIQ de la Facultat, es fa referència a la documentació associada (*inputs*) i als documents generats (*outputs*) pels dits processos.

- **Documentació associada (*inputs*)**: són els documents de referència, sobre els quals se sosté el procés. Inclou legislació d'àmbit estatal i autonòmic, normatives de la Universitat, marcs generals de la Facultat i documentació generada en altres informes.
- **Documents generats (*outputs*)**: són documents generats en el mateix procés. Inclouen actes de les reunions dels diferents òrgans de responsabilitat, informes i memòries d'activitats.

Aquests dos tipus d'evidències es recullen en l'espai OneDrive del SGIQ de la Facultat.

El responsable de Qualitat; amb el suport tècnic del/ la Gestor/a de Qualitat de la Facultat, elabora una relació de quadres de responsabilitats dels processos on s'especifiquen els responsables de les diferents activitats, incloses l'elaboració i l'aprovació de la documentació associada.
El responsable de l'elaboració de la documentació és l'encarregat de fer un seguiment anual del procés i elaborar un breu informe on es facin constar les modificacions i propostes de millora generades. Dit informe serà presentat per a la seva discussió i

aprovació a la Comissió de Qualitat de la Facultat. Una vegada aprovat, es publica a l'espai OneDrive.

8.3 Accés a l'espai OneDrive del SGIQ de la Facultat

Aquesta eina funciona en una primera instància en permetre o no l'edició de la carpeta compartida a partir de l'enviament d'un vincle.

El responsable de Qualitat de la Facultat té privilegis d'administrador i pot assignar privilegis als diferents col·lectius i als òrgans de direcció i gestió.

8.4 Anàlisi, revisió i proposta de millora

El responsable de Qualitat de la Facultat revisa periòdicament els circuits que li permeten mantenir actualitzats els manuals del SGIQ a l'espai OneDrive.

També amb una periodicitat anual, el responsable de Qualitat revisa el "quadre de responsabilitat" i elabora un Informe de la gestió documental del SGIQ, que inclou les propostes de millora que s'estimin adequades, que es presenta a la Comissió de Qualitat de la Facultat per a la seva aprovació, i posterior ratificació a la Junta Permanent i/o de Facultat.

Una vegada aprovat, aquest informe es publica a l'espai OneDrive del SGIQ i es lliura als responsables del processos ~~perquè siguin considerats~~.

8.5 Participació dels grups d'interès

Grups d'interès	*Forma de participació*
Professorat, alumnat i PAS directament vinculat a les titulacions	Participen com a generadors de dades i documents que s'integren en el sistema de gestió documental. La seva participació en la definició d'aquests documents es produeix a través dels processos en els quals es generen els esmentats documents.
Coordinadors de les titulacions Equip de Deganat Responsables dels processos	Participen com a explotadors de les dades i les informacions del sistema de gestió documental

8.6 Informació pública

Aquest és un procés l'objectiu final del qual és fer possibles el seguiment i la millora contínua de les titulacions de la Facultat de Ciències i del mateix Sistema de Garantia Intern de Qualitat. En conseqüència, és un procés de caràcter intern que, amb l'excepció dels indicadors presents a la fitxa de la titulació (portal UAB: www.uab.es→ Estudis_de_grau i www.uab.es→ Màsters_i_Postgraus), no genera informació pública.

8.7 Rendició de comptes

La rendició de comptes es produeix:

1. A través de l'Informe de la gestió documental del SGIQ que el responsable de Qualitat presenta anualment a la Junta Permanent i/o Junta de Facultat.

2. Indirectament, a través dels informes de seguiment del centre i dels autoinformes d'acreditació, que es remeten a les agències externes d'avaluació (Procés PC7 i PE6).

3. A través de la participació dels diferents col·lectius als òrgans col·legiats i les comissions de debat següents:

- Comissions docents de les titulacions (PDI, PAS i estudiants/es)
- Comissions delegades de la Junta Permanent i/o Junta de Facultat. (PDI, PAS i estudiants/es)

DOC 6

UAB

Universitat Autònoma de Barcelona

SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT (SGIQ)

MANUAL DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

Centre: Facultat de Ciències

Versió: ~~02~~ 3
Data: ~~14.06.2015~~ 15/11/2018
Realitzat per: ~~Joan F. Piniella~~ Joan Suades
Aprovat per: 15/11/2018

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

INFORMACIÓ GENERAL SOBRE EL CENTRE QUE DISSENYA EL SISTEMA DE GARANTIA INTERNA DE QUALITAT (SGIQ)

FACULTAT/ESCOLA	FACULTAT DE CIÈNCIES
DEGÀ/DIRECTOR	ANTONI MÉNDEZ VILASECA
DOMICILI SOCIAL	Campus Universitari de Bellaterra 08193 Cerdanyola del Vallès
Pàgina web	http://www.uab.cat/ciencies
TELÈFON/FAX	+34935811471

ÍNDEX

Capítol 1 La Facultat de Ciències (FC)
1.1 Presentació del Centre
1.2 Estructura del Centre
Capítol 2 El Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ)
2.1 Presentació del SGIQ
2.2 Organització del SGIQ
2.3 Responsabilitats lligades al SGIQ
2.4 Mapa de processos
2.5 Gestió documental
2.6 Informació pública i rendició de comptes

1. LA FACULTAT DE CIÈNCIES

1.1. PRESENTACIÓ DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES

La Facultat de Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona va iniciar les seves activitats acadèmiques el curs 1969-1970 a la Casa de Convalescència de l'Hospital de Sant Pau de Barcelona.

El primer any es van impartir les classes corresponents al curs selectiu. A partir del curs següent (1970-1971) van iniciar les seves activitats les seccions de Física, Química i Biologia, que impartien les classes de segon.

El curs 1971-1972, la Facultat de Ciències es va traslladar als nous edificis del campus de Bellaterra. Aquell any, van començar el segon curs Matemàtiques i Geològiques.

La Facultat va iniciar el curs 1972-1973, els estudis d'Informàtica; posteriorment, els estudis d'Estadística (curs 1991-1992), Enginyeria Electrònica (1992-1993), Ciències Ambientals (1992-1993), Bioquímica (1992-1993), Enginyeria Química (1993-1994), Biotecnologia (1998-1999) i les mencions de: Bioestadística, Enginyeria en Matemàtica, Investigació de Mercats i Matemàtiques per a l'Economia (2001-2002).

L'organització de la Facultat de Ciències en seccions obté suport oficial en el Decret 1135/1972, de 20 d'abril, data en què es van constituir les seccions de Matemàtiques, Informàtica, Física, Química, Biologia i Geologia.

Les altres seccions es van anar constituint a mesura que es van anar publicant els corresponents plans d'estudis (BOE de 13, 14 i 21 de gener de 1993 i de 18 de febrer de 1993).

A partir del curs 1998-1999 les titulacions d'Enginyeria Electrònica, Enginyeria Informàtica i Enginyeria Química van passar a ser adscrites a l'Escola Tècnica Superior d'Enginyeria, creada pel Decret 105/1998, de 28 d'abril. La Facultat de Ciències continua impartint els estudis de la resta de titulacions cientificotècniques.

En base als acords del Consell de Govern i Consell Social d'aquesta Universitat de dates 29 de setembre i 2 de novembre de 2005 i l'ordre EDU/434/2006 de 30 d'agost, el curs 2006-2007 es va portar a terme un procés de reestructuració de la Facultat de Ciències i la creació de la Facultat de Biociències amb les titulacions de Biologia, Biotecnologia i Bioquímica.

Titulacions adaptades al RD 1393/2007:

1. Estudis de Grau:

D'acord amb el RD 1393/2007 de 29 d'octubre (EEES) el curs 2008/2009 la facultat posa en funcionament el Grau de Física~~,~~ i el Grau de Matemàtiques. ~~i el doble Grau de Física i Matemàtiques.~~
El curs 2009/2010 es va posar en funcionament el Grau de Geologia i el curs 2010/2011 es va posar en funcionalment el Grau de Ciències Ambientals, el Grau de Química, el Grau d'Estadística Aplicada i el Grau de Nanociència i Nanotecnologia.
El curs 2018/2019 s'ha posat en funcionament el Grau en Matemàtica Computacional i Analítica de Dades

2. Itineraris de simultaneïtat (dobles graus):

El curs 2008/2009s'inicia el doble Grau de Física i Matemàtiques.
El curs 2011/2012 s'inicia el doble Grau de Física i Química.
El curs 2013-2014 s'inicia el doble Grau en Ciències Ambientals i Geologia.
El curs 2014-2015 s'inicia el doble Grau en Estadística Aplicada i Sociologia, coordinat des de la Facultat de Ciències Polítiques i de Sociologia.

3. Màsters universitaris:

La Facultat de Ciències ofereix una programació de màsters amb caràcter oficial, preu públic i adaptats a l'espai europeu d'educació superior. Els màsters oficials tenen una durada d'entre 60 i 120 crèdits.

Cada màster estableix els procediments i requisits necessaris per a l'admissió final als estudis. Així, a banda del requisit de tenir una titulació oficial, és possible que hi hagi altres condicions o criteris de selecció addicionals. A més, en funció de la formació prèvia de l'estudiant/a, la coordinació del màster podrà establir la necessitat de cursar complements de formació.

En l'actualitat s'ofereixen els següents màsters:

Màster Oficial - Electroquímica, Ciència i Tecnologia
Màster Oficial - Erasmus Mundus Enginyeria Fotònica, Nanofotònica i Biofotònica / European Master in Photonics Engineering, Nanophotonics and Biophotonics
Màster Oficial - Estudis Interdisciplinaris en Sostenibilitat Ambiental, Econòmica i Social
Màster Oficial - Física d'Altes Energies, Astrofísica i Cosmología / High Energy Physics, Astrophysics and Cosmology
Màster Oficial - Fotònica / Photonics
Màster Oficial - Geologia i Geofísica de Reservoris
Màster Oficial - Gestió de Sòls i Aigües
Màster Oficial - Història de la Ciència: Ciència, Història i Societat
~~Màster Oficial - JEMES - Erasmus Mundus en Estudis Ambientals: Ciutats i Sostenibilitat / Environmental Studies - Cities and Sustainability~~
Màster Oficial - MATHMODS - Erasmus Mundus en Modelització Matemàtica l'Enginyeria: Teoria, Computació i Aplicacions / Erasmus Mundus in Mathematical Modelling in Engineering: Theory, Numerics, Applications
Màster Oficial - Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria / Modelling for Science and Engineering
Màster Oficial - Nanociència i Nanotecnologia Avançades / Advanced Nanoscience and Nanotechnology
Màster Oficial - ~~Paleontologia~~ Paleobiologia i Registre Fòssil
Màster Oficial - Química Industrial i Introducció a la Recerca Química / Industrial Chemistry and Introduction to Chemical Research
Màster Oficial - Recursos Minerals i Riscos Geològics

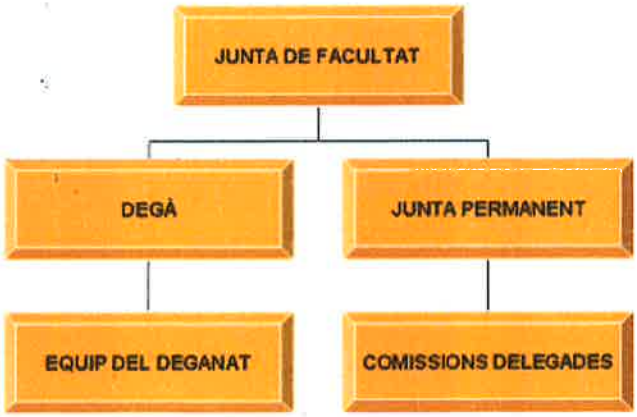
Per a major informació anar a http://www.uab.cat/ciencies/

1.2. ESTRUCTURA DE FACULTAT DE CIÈNCIES

Per a major informació anar a http://www.uab.cat/ciencies/, concretament al reglament de la FC que en el seu títol primer descriu la naturalesa, composició estructura i funcions de la Facultat de Ciències.

L'estructura de la FC engloba diferents aspectes:

1) Òrgans de govern de la facultat, d'acord amb el següent esquema



2) Estructura administrativa, d'acord amb el següent esquema

3) Estudiants/es

Els estudiants/e participen a través de diferents òrgans:

a) Assemblees i associacions d'estudiants/es
b) Consell d'estudiants/es
c) Dinamitzador del Centre i programa d'assessors d'estudiants/es

Per a dur a terme aquestes tasques, els estudiants/es disposen de l'edifici d'estudiants/es, que és l'espai físic de trobada per aquests col·lectius.

2. EL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

2.1. PRESENTACIÓ DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT

La UAB parteix de la premissa que la qualitat no és un concepte independent sinó que és una actitud i una manera de fer les coses que ha d'impregnar totes i cadascuna de les activitats d'una organització. Així, doncs, no es pot parlar estrictament dels "objectius de la política de qualitat de la UAB" sinó de com la qualitat és present en la política global de l'Equip de Govern i com s'incorpora als plans estratègics de la Universitat. ~~dins el Pla director de la Universitat~~.

El Sistema de Garantia Interna de Qualitat de la Facultat de Ciències de la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB) declara el ferm compromís de la Facultat d'oferir uns programes formatius de qualitat, i per això dissenya e implementa el present Sistema de Garantia Interna de Qualitat (SGIQ) que garanteix l'avaluació i la millora dels seus graus i màsters.

El SGIQ de la Facultat de Ciències s'ha dissenyat tenint en compte les directrius del programa AUDIT d'AQU (Agència per a la Qualitat del Sistema Universitari de Catalunya) i els estàndards de qualitat europeus d'ENQA (European Association for Quality Assurance in Higher Education).

Objectius del SGIQ de la Facultat de Ciències:

- Processos clars i transparents de definició, desenvolupament i seguiment orientats a la millora dels processos formatius.
- Programes formatius ben dissenyats d'acord amb les necessitats de la societat i la demanda acadèmica.
- Accions d'orientació i suport als estudiants/es molt ben definides, que garanteixin l'adquisició de competències i els orientin en la seva vida acadèmica i professional.
- Recursos materials relatius a instal·lacions i equips que permetin el desenvolupament dels programes formatius en les millors condicions possibles.
- Mecanismes de seguiment del desenvolupament de totes aquestes accions que permetin detectar i corregir el més aviat possible les disfuncions que es puguin produir, i garanteixin l'actualització i la millora contínua dels programes formatius.
- Difusió, transparència i, en definitiva, rendició de comptes que facin visible la tasca de la Facultat.

2.2. ORGANITZACIÓ DEL SISTEMA DE GARANTIA INTERN DE QUALITAT.

La UAB té una estructura de gestió centralitzada que respecta, tanmateix, l'autonomia de les seves facultats i escoles (centres) en els assumptes en els quals aquests centres tenen una responsabilitat directa. En aquesta línia el SGIQ de la UAB es defineix com un model marc transversal per a tota la universitat (SGIQ_marc), amb unes implicacions de responsabilitat i seguiment a cada facultat, escola i titulació que els centres particularitzen adaptant-lo a les seves peculiaritats i interès (SGIQ-Centre).

Per a l'adaptació del SGIQ_marc de la UAB la Facultat de Ciències , s'han classificat els processos en tres grans blocs:

- Processos transversals del SGIQ_marc de la UAB que s'apliquen de forma subsidiària al centre. En aquests processos la participació del centre es limita a la detecció de possibles necessitats i traslladar-les a l'Equip de Govern de la Universitat.

PE4 Definició de la política del PDI
PE5 Definició de la política del PAS
PS1 Formació del PDI
PS2 Formació del PAS
PS8 Informació pública i rendició de comptes
PS9 Avaluació del PDI
PS10 Avaluació del PAS

- Processos del marc VSMA transversals del SGIQ_marc que s'apliquen de forma subsidiària al centre. En aquests processos la participació del centre s'incorpora en forma d'annex al procés publicat al web del centre.

  PE3 ~~Verificació:~~ Creació i disseny de noves titulacions
  PC7 Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
  PC8 Modificació i extinció de titulacions
  P~~E6~~C10 Procés d'acreditació de titulacions de grau i màster universitari

- Processos que el centre ha adaptat completament a les seves característiques distintives per la seva alta participació en el procés i/o l'alta vinculació amb l'àmbit acadèmic.

  PE1 Definició de la política i objectius de qualitat
  PE2 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
  PC2 Programació docent d'assignatures. Guies docents
  PC3 Gestió de les pràctiques externes i els treballs de fi d'estudis
  PC4 Orientació a l'estudiant/a
  PC5 Avaluació de l'estudiant/a
  PC6 Gestió de la mobilitat
  PC9 Gestió documental
  PS3 Gestió de recursos materials i serveis
  PS5 Gestió de queixes i suggeriments

2.3. RESPONSABILITATS LLIGADES AL SGIQ

L'establiment d'un sistema de gestió de la qualitat i el manteniment i millora dels estàndards assolits són tasques compartides per tots els agents implicats en els afers propis de la Facultat de Ciències i resultat de la convergència d'esforços entre totes elles; les actuacions i resultats derivades de la seva aplicació afecten i impliquen també tota la societat.

La definició de la política i objectius de qualitat és responsabilitat de l'Equip de Deganat. El SGIQ_FC és elevat per a la seva aprovació a la Junta Permanent de Facultat, que té delegada aquesta funció de la Junta de Facultat. El responsable de la qualitat és en darrera instància el Degà/ana de la Facultat, en base a les següents consideracions

L'elaboració del manual de qualitat i dels seus processos adaptats al centre i el desplegament i seguiment del SGIQ és responsabilitat de l'equip de Deganat, assistit per la Gestió de la Qualitat de la Facultat, i depenent de cada procés particular, per l'equip de coordinadors d'estudis, la Gestió Acadèmica i l'Administració de Centre. L'Equip de Deganat, que té un mandat de tres anys, ha de donar comptes anualment del compliment dels objectius de qualitat.

En l'àmbit de cada titulació, el Coordinador/a és responsable de l'aplicació i seguiment dels processos que afectin la titulació i de l'elaboració de la documentació necessària pels informes de seguiment i acreditació i pels processos de modificació i verificació, supervisats pel Vicedegà/ana d'ordenació acadèmica i pel Degà/ana. Les comissions de docència del Graus són les encarregades del seguiment del SGIQ dins l'àmbit de cada titulació.

És responsabilitat de l'equip de Deganat l'aplicació i el seguiment de les propostes de millora de manera compartida amb altres membres dels grups d'interès.

Els grups d'interès

Els grups d'interès són el conjunt de col·lectius, persones individuals o institucions directament relacionats amb el desenvolupament dels programes formatius, els seus resultats i l'impacte sobre la societat. Al menys cinc grans col·lectius són identificables com grups d'interès:

- ~~Els estudiants~~ L'alumnat
- ~~Els professors~~ El professorat que imparteixen docència a les titulacions de la FC
- El personal d'administració i serveis
- Els/Les titulats/titulades en els Graus i Màsters impartits per la Facultat
- Els generadors d'ocupació i representants del sector productiu, les institucions públiques, els col·legis professionals i, en general, tot el teixit social sensible a tasca docent i investigadora de la Universitat

Participació dels grups d'interès

Cadascun dels grups d'interès pot participar en la vida universitària i de la Facultat:

~~Els estudiants~~L'alumnat, ~~els professors~~ el professorat i el personal d'administració i serveis són, de manera natural, els grups que més intensament i continuada participen en el funcionament de la FC a través de les Junta de Facultat, la Junta Permanent i les comissions delegades de la Facultat

Els representants socials participen en el funcionament de la FC a través de vies diverses:

- Mitjançant les pràctiques externes, una considerable quantitat d'empreses i centres de recerca, tant públics com privats, reben estudiants/es de la Facultat en pràctiques a través de convenis prèviament establerts. La tasca d'acollida i guiatge es completa amb informes d'avaluació per part del tutor extern al final de les pràctiques.
- Les sessions d'orientació a futurs graduats, generalment organitzades sota l'aixopluc de l'oficina Treball Campus de la UAB, que serveixen informar els estudiants/es dels recursos de què posen disposar a l'inici de la seva futura vida professional. Per proximitat temàtica i personal, un bon nombre d'antics titulats de la FC vinculats al sector professional i productiu participen en aquestes activitats d'orientació.
- Mitjançant associacions com les xarxes Alumni UAB o Amics de la UAB, professors/es i col·lectius de la FBCC col·laboren en activitats de difusió de les diferents disciplines científiques conreades, en debats ciència-societat i en trobades d'antics alumnes.
- Les administracions públiques incideixen en el funcionament de la Facultat de Ciències mitjançant l'elaboració dels marcs normatius i de referència que són de la seva competència. Les agencies d'avaluació incideixen en la planificació, l'avaluació i la revisió de les activitats acadèmiques mitjançant els programes de seguiment i mitjançant reunions periòdiques amb els responsables de qualitat de les universitats.

2.4. MAPA DE PROCESSOS

Els processos del SGIQ s'han dissenyat tenint en compte les directrius AUDIT i sense perdre'n de vista l'objectiu final: assegurar la qualitat dels programes formatius de la Universitat. Aquest processos es detallen a la figura 1

2.4.1 Cicle de seguiment dels programes formatius (titulacions) i cicle de seguiment del SGIQ

La figura 1 mostra el conjunt de 25 processos que configuren el SGIQ de la UAB i com es relacionen entre ells. Els 25 processos es vertebren entorn de dos grans "cicles" de seguiment:

1. Cicle de seguiment, avaluació i millora de les titulacions
2. Cicle de seguiment del SGIQ

MAPA DE PROCESSOS DEL SGIQ DE LA UAB
Alumnat
Agents socials
PE01 Definició de la política i objectius de la qualitat
PE02 Definició, desplegament i seguiment del SGIQ
PE03 Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions
PE04 Definició de la política del PDI
PE05 Definició de la política del PAS
PC01 Definició de perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis
PC08 Modificació i extinció de titulacions
PC02 Programació docent de les assignatures
PC03 Gestió de les PE i dels TFE
PC04 Orientació a l'estudiant
PC05 Avaluació de l'estudiant
PC06 Gestió de la mobilitat dels estudiants
PC07 Seguiment, avaluació i millora de titulacions
PC10 Acreditació de titulacions
PC09 Gestió documental
PS03 Gestió de recursos materials i serveis
PS04 Organització acadèmica
Processos:
estratègic
clau
de suport
PS07 Inserció laboral dels egressats
PS05 Gestió de queixes i suggeriments
PS06 Satisfacció dels grups d'interès
PS08 Informació pública i rendició de comptes
PS01 Formació del PDI
PS02 Formació del PAS
PS09 Avaluació del PDI
PS10 Avaluació del PAS
Alumnat
Agents socials

2.4.2 Processos estratègics, processos clau i processos de suport

El mapa de processos de la figura 1 visualitza tres categories o nivells de processos: els processos estratègics (de color blau fosc), els processos clau (blau clar) i els processos de suport (blau verdós).

Els **processos estratègics** són els que proporcionen directrius per a la resta de processos, guiant la Universitat cap a la consecució de la seva missió. Els seus propietaris, a excepció del procés PE2, són membres de l'Equip de Govern.

Processos estratègics	*Propietari del procés*
PE1: Definició de la política i objectius de qualitat	Degà/na
PE2: Definició, desplegament i seguiment del Sistema de Garantia Intern de Qualitat (SGIQ)	Degà i responsable del SGIQ
PE3: Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions	~~Degà/na~~ Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat
PE4: Definició de la política del PDI	~~Degà/na~~ Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat
PE5: Definició de la política del PAS	~~Degà/na~~ Gerent de la universitat
~~PE6C10: Acreditació de titulacions de grau i màster universitari~~	~~Degà/na Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat~~

Els **processos clau** són aquells directament vinculats al procés educatiu i són, per tant, els processos que tenen un impacte més significatiu en l'alumnat. S'hi inclouen també els processos orientats al seguiment del SGIQ. Els seus propietaris són membres de l'Equip de Govern o membres de l'Equip de Suport a l'equip de govern.

Processos clau	*Propietari del procés*
PC1: Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis	~~Degà/na~~ Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat
PC2: Programació docent de les assignatures. Guies Docents	Degà/na
PC3A: Gestió de les pràctiques externes ~~i els treballs final d'estudis (TFE)~~	Degà/na
PC3B: Gestió dels Treballs Final d'Estudis (TFE)	Equip de Deganat
PC4: Orientació a l'estudiant/a	Degà/na
PC5: Avaluació de l'estudiant/a	~~Vicedega/na afers acadèmics~~ + ~~Gestió acadèmica~~ Degà/na
PC6: Gestió de la mobilitat dels estudiants/es	~~Vicedegà/na d'intercanvis + Gestió acadèmica~~ Degà/na
PC7: Seguiment, avaluació i millora de les titulacions	~~Vicedegà/na afers acadèmics.~~ Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat
PC8: Modificació i extinció de titulacions	Vicerector/a de Política Acadèmica i de Qualitat.
PC9: Gestió documental	~~Responsable de Qualitat de la UAB~~ Degà
P~~E6~~C10: Acreditació de titulacions de grau i màster universitari	~~Degà/na~~ Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat

Els **processos de suport** donen suport als processos clau o estratègics, facilitant la consecució dels seus objectius. Els seus propietaris són, amb alguna excepció, responsables d'oficines o àrees tècniques.

Processos de suport	*Propietari del procés*
PS1: Formació del PDI	~~Degà/na~~ Vicerector/a de Programació Acadèmica i de Qualitat
PS2: Formació del PAS	~~Degà/na + Administrador de centre~~ Cap de l'Àrea de PAS
PS3: Gestió de recursos materials i serveis	~~Vicedegà/na d'estudiants + Vicedegà d'afers acadèmics~~ Administrador/a de Centre
PS4: Organització acadèmica	~~Degà/na~~ Vicegerent/a d'Ordenació Acadèmica
PS5: Gestió de queixes i suggeriments	~~Vicedegà/na d'estudiants + Secretari de la Facultat~~ Administradora de Centre
PS6: Satisfacció dels grups d'interès	~~Degà/na + Gestió acadèmica~~ Cap de l'Oficina de Programació i de Qualitat
PS7: Inserció laboral dels titulats	~~Gestió acadèmica~~ Cap de l'Oficina de Programació i de Qualitat
PS8: Informació pública i rendició de comptes	~~Degà/na + Administrador de la Facultat~~ Responsable del Gabinet del Rectorat
PS9: Avaluació del PDI	~~Degà/na~~ Vicerector de Personal Acadèmic
PS10: Avaluació del PAS	~~Administrador de centre + Degà~~ Vicerector/a de Personal D'administració i Serveis

2.4.3 Directrius AUDIT

El Manual de processos s'ha desenvolupat prenent com a fil conductor les directrius del programa AUDIT. La taula 2 mostra quins són els processos que donen resposta a cada una de les 7 directrius AUDIT, així com els objectius dels dits processos.

Taula 2: Relació entre els processos del SGIQ de la Facultat de Ciències i les directrius AUDIT.

Directriu AUDIT	*Objectius*	*Procés Centre FC*
1. Com la Universitat defineix la seva política i els seus objectius de qualitat de la formació.	Definir els objectius i la política de qualitat de la Universitat com a part indistingible al Pla director. Determinar, avaluar i revisar periòdicament els objectius i la política de qualitat. Assignar recursos i establir les responsabilitats que facin possible assolir els esmentats objectius.	PE1. Definició de la política i els objectius de qualitat
2. Com la Universitat garanteix la qualitat dels programes formatius.	Determinar, avaluar i revisar periòdicament l'oferta formativa de la Universitat (mapa de titulacions), detectant les necessitats de la societat en matèria d'educació superior, definint els objectius educatius, dissenyant els plans d'estudi d'acord amb els criteris d'acreditació vigents i utilitzant els resultats de l'avaluació per millorar l'eficiència de l'oferta formativa.	PE2: Definició, desplegament i seguiment del SGIQ PE3. Creació i disseny de noves titulacions. Mapa de titulacions PC1. Definició dels perfils d'ingrés, graduació i accés als estudis PS7. Inserció laboral dels titulats PC8. Modificació i extinció de titulacions PC7. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
3. Com la Universitat desenvolupa els seus programes	Determinar, avaluar i revisar periòdicament les accions implicades en el desenvolupament dels programes formatius en el seu sentit	PC2. Programació docent de les assignatures. Guies docents PC3. Gestió de les pràctiques externes i els TFE

formatius per afavorir l'aprenentatge de l'estudiant/a.	més ampli, incloses les accions orientades a afavorir l'aprenentatge dels estudiants/es.	PC4. Orientació a l'estudiant/a PC5. Avaluació de l'estudiant/a PC6. Gestió de la mobilitat dels estudiants/es PS4. Organització acadèmica PC7. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions
4. Com la Universitat garanteix la qualitat del personal acadèmic i PAS.	Establir els cursos a través dels quals es defineix la política de personal de la Universitat, referent a les necessitats de personal i a la carrera professional del PDI i del PAS. Avaluar i revisar periòdicament els objectius de la política de personal, promovent-ne la modificació sempre que sigui necessari per assolir una gestió eficient dels RH (referents al personal relacionat amb la formació) de la Universitat.	PE4. Definició de la política del PDI PE5. Definició de la política del PAS PS1. Formació del PDI PS2. Formació del PAS PS9. Avaluació del PDI PS10. Avaluació del PAS PS6. Satisfacció dels grups d'interès

5. Com la Universitat garanteix la qualitat dels seus recursos materials i dels seus serveis.	Gestionar de forma eficaç els recursos materials (infraestructures, locals i equipament) per assegurar que les accions formatives puguin desenvolupar-se amb eficàcia i amb la qualitat requerida.	PS3. Gestió de recursos materials i serveis
6. Com la Universitat recull i analitza els resultats per a la millora dels seus programes formatius.	Establir els camins de recollida d'evidències i facilitar l'accés a la informació a les persones encarregades d'analitzar-les, amb l'objectiu d'avaluar i revisar periòdicament els programes formatius de la universitat i el funcionament del sistema de qualitat mateix.	PC9. Gestió documental *(+ tots els processos, amb el benentès que generen evidències i indicadors que es recullen en el PC9)*
7. Com la Universitat publica la informació i ret comptes sobre els seus programes formatius.	Garantir l'accés a la informació sobre els programes formatius als col·lectius implicats en els mateixos (professors/es, alumnes, PAS i societat). Retre comptes quan correspongui a tots els col·lectius implicats sobre els resultats del programa formatiu en el seu sentit més ampli (Pla director, oferta formativa, desenvolupament dels programes, personal PDI i PAS, recursos materials).	PS8. Informació pública i rendició de comptes PC9. Gestió documental PC7. Seguiment, avaluació i millora de les titulacions

2.5. GESTIÓ DOCUMENTAL

La gestió de tota la documentació és una activitat bàsica del SGIQ recollida en el PC9.

2.5.1 Les dades

La UAB té un sistema de bases de dades, *datawarehouse (accessible via la intranet de la UAB)*, que recopila una gran part de la informació generada a la Universitat en relació amb 5 àmbits:

gestió acadèmica, recursos humans, investigació, gestió econòmica i infraestructures. L'àmbit de gestió acadèmica en particular emmagatzema dades sobre preinscripció i accés universitari, matrícula, rendiment acadèmic i plans docents, entre d'altres.

El *datawarehouse* permet a més definir informes transversals que visualitzen la informació d'una manera personalitzada segons les necessitats de l'usuari. Les dades del *datawarehouse* estan sotmeses als mateixos filtres i processos de validació de la informació que el sistema interuniversitari català UNEIX, la qual cosa en garanteix la fiabilitat.

A més del *datawarehouse*, els aplicatius corporatius de l'àmbit acadèmic de la Universitat recopilen tota la informació sobre plans d'estudi, professorat, plans docents, qualificacions i expedients acadèmics dels estudiants/es.

La transparència de les dades es realitza mitjançant:

- El Sistema d'Indicadors de Qualitat (SIQ) (http://siq.uab.cat)
- La fitxa de cadascuna de les titulacions de grau i de màster universitari (www.uab.cat → Graus o www.uab.cat→ Màsters_i_postgraus)
- WINDDAT (http:// http://winddat.aqu.cat/) indicadors docents per al desenvolupament i l'anàlisi de les titulacions

2.5.2 El gestor documental

El SGIQ requereix un gestor documental informàtic i un sistema de gestió documental que defineixi el flux dels documents i el temps que s'han de guardar, que identifiqui clarament la vigència del document, que asseguri la gestió de versions i, sens dubte, que permeti recuperar els documents d'una forma eficient quan es requereixi.
Per a cada document es defineixen privilegis d'accés diferents per a cada col·lectiu.

2.5.2.1 Control de documents i versions

En cada procés s'especifiquen els documents necessaris perquè es pugui desenvolupar (documents associats o *inputs*) i els documents que es generen en el procés (*outputs*). Tots ells es gestionen a través del sistema de gestió documental.

Els documents porten una primera pàgina amb informació sobre el títol del document, el número de versió, la data d'entrada, la comissió, l'òrgan o la persona responsable que ha aprovat el document (si n'hi hagués), i la persona encarregada d'entrar el document en el sistema. Per evitar la circulació de còpies en paper desfasades, cada document porta imprès a peu de pàgina l'advertiment "Aquest document pot quedar obsolet una vegada imprès".

Els documents es guarden en un repositori a la plataforma one drive, on s'emmagatzaran els informes de revisió dels processos i les diferents versions d'aquests processos. En aquesta plataforma també ~~En el gestor es mantenen totes les versions dels documents amb menys d'un any d'antiguitat; passat aquest temps els documents obsolets es guarden en un respositori de dades. El repositori és l'espai en el qual~~ s'emmagatzemaran totes les evidències (documents, informes, actes, etc.) que són necessàries per als processos d'acreditació. ~~Llevat de la versió actual, la resta porta impresa la paraula "Obsolet".~~

Inputs
Els documents associats als processos (o *inputs*) tenen els seus propis canals d'elaboració, revisió i publicació. L'Oficina de Coordinació Institucional (OCI) actualitza i publica la documentació de caràcter intern a la UAB corresponent als acords de les comissions.

Outputs
La persona que elabora cada document de sortida, la comissió o el responsable que l'aprova, i l'encarregat d'entrar el document en el gestor s'especifica en cada procés.

2.6. INFORMACIÓ PÚBLICA I RENDICIÓ DE COMPTES

Aquest és el procés de suport 8 (PS8) i té com objectiu definir i organitzar les accions necessàries per garantir l'accés públic a la informació sobre els programes formatius oficials que s'imparteixen a la UAB i els resultats obtinguts, assumint així el compromís de rendició de comptes als diferents grups d'interès i a la societat.

2.6.1 Informació pública

La Facultat de Ciències està fortament compromesa amb els conceptes de transparència i rendició de comptes i, com a tal, s'ha dotat dels instruments necessaris per a això:

1. La pàgina web de la Facultat de Ciències, d'accés universal a través de la qual es difonen els programes formatius, les notícies, les actuacions i els esdeveniments de la vida universitària.
2. L'informe anual que el Degà/Director presenta a la Junta de Facultat.
3. L'informe de seguiment de les titulacions i centre que s'elabora en el marc del procés PC7.

2.6.2 Rendició de comptes interna

La rendició de comptes interna es realitza a través de les comissions competents en els programes formatius:

1. Junta de Facultat, Junta Permanent i les seves comissions delegades.
2. Comissions de Docència i Coordinació de les titulacions.
3. Comissions participants en el debat i l'aprovació dels diferents informes de seguiment que es generen en el procés PC7

A totes hi ha representació de professors/es, estudiants/es i PAS, que reben informació i tenen la capacitat de sol·licitar explicacions detallades, i discutir i rebatre les argumentacions presentades i proposar alternatives.

2.6.3 Rendició de comptes externa

El procés PS8 (informació pública i rendició de comptes) formalitza l'actuació de la UAB en matèria d'informació pública i rendició de comptes amb un nivell de detall molt més elevat que aquestes línies.

Doc 7

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències
Deganat

ACORDS DE LA COMISSIÓ D'AFERS ACADÈMICS I D'AVALUACIÓ DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DES DE LA SESSIÓ DE LA JUNTA PERMANENT DEL 19/07/18

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 25 D'OCTUBRE DE 2018:

1. S'aprova per majoria dels participants a la reunió la proposta de tribunals de premis extraordinaris de titulació de la Facultat de Ciències per al curs 2017-2018.

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 9 DE NOVEMBRE DE 2018:

1. S'aprova per majoria dels participants a la reunió la proposta de concessió de premis extraordinaris de titulació de la Facultat de Ciències per al curs 2017-2018.

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 15 DE NOVEMBRE DE 2018:

1. S'aprova per majoria dels participants a la reunió les propostes de modificació dels plans d'estudi dels graus de Química i de Ciències Ambientals de la Facultat de Ciències, les memòries modificades de les titulacions, i les corresponents afectacions a les dobles titulacions.

DOC 8

UAB
Universitat Autònoma de Barcelona

Facultat de Ciències
Deganat

ACORDS DE LA COMISSIÓ DE POSTGRAU DE LA FACULTAT DE CIÈNCIES DES DE LA SESSIÓ DE LA JUNTA PERMANENT DEL 19/07/18

SESSIÓ NO PRESENCIAL DEL DIA 14 DE NOVEMBRE DE 2018:

1. S'aprova per majoria de participants a la reunió la modificació del pla d'estudi del màster en *Modelització per a la Ciència i l'Enginyeria* que consisteix en destacar el perfil aplicat de diversos mòduls.