

Facultat de Psicologia Grau en Psicologia Curs Acadèmic 2022-2023

Oferta de places i temes del Treball de Fi de Grau en Psicologia

Codis Matèria:	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta; 2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves Dificultats; 2029 Processos Cognitius: Aplicacions; 2030 Psicobiologia; 2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans; 2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial; 2033 Desenvolupament i Context Social; 2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física; 2037 Avenços en Psicologia de l'Educació; 2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament; 2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència; 2042 Psicologia de la Salut.
Lectures recomanades:	Lectures per fer-se una idea més clara del treball, i que caldrà llegir abans de la sessió de seguiment amb el professorat en cas d'aconseguir la plaça.
Tipus treball:	A = Teòric o de revisió sistematitzada / B = Empíric o de recerca / C = Professionalitzador o projecte d'intervenció o producte.
Format:	El professorat indica si només accepta dirigir treballs individuals (I) o si també accepta treballs en parella (I/P). Atenció: Si es vol fer el treball amb una parella escollida a priori, cal que cada membre de la parella faci la seva pròpia sol·licitud per a la mateixa línia, que haurà de ser amb opció I/P. Tanmateix només es podrà fer amb la parella escollida si ambdues persones obtenen plaça en la mateixa línia. En cas contrari, el treball s'haurà de fer de manera individual o amb una altra persona adjudicada a la mateixa línia.
Intercanvi:	El professorat accepta tutoritzar alumnat que marxi d'intercanvi durant el curs.
[ApS]	Aquest TFG suposa la col·laboració amb una entitat en un projecte d'Aprenentatge Servei (ApS) reconegut per la UAB. (per més informació sobre ApS mireu http://pagines.uab.cat/aps).
[PI]	Al final del llistat hi apareix el llistat de places derivades de l'assignatura de Pràctiques Integrades. Aquestes places van dirigides únicament a les persones que ja van fer el projecte que s'hi especifica el curs passat i que el continuaran durant el TFG. Per tant no poden ser escollides per la resta d'estudiants.

PLACES VACANTS (2ª SOL·LICITUD/2ª RONDA)

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
2	Albert Feliu Soler	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	Dimensionalidad y propiedades psicométricas de la versión al castellano de la International Positive and Negative Affect Schedule short-form (I-PANAS-SF)	Disponer de medidas breves validadas facilita la exploración de constructos potencialmente relevantes en salud tanto en contextos clínicos en los que el tiempo de evaluación es escaso y la carga del clínico alta, así como también en el contexto de investigación donde típicamente los protocolos de evaluación acostumbran a ser muy extensos. La Positive and Negative Affect Schedule (PANAS) es una de las medidas de afectividad más utilizadas en investigación en psicología y dispone de una versión abreviada de 10 ítems validada a nivel internacional (I-PANAS-SF; Thompson et al., 2007). Sin embargo, hasta la fecha, no existe ninguna validación de esta medida breve en población española. El presente TFG propone analizar la dimensionalidad y las características psicométricas de la I-PANAS-SF administrada de forma online a una amplia muestra española.	Thompson, E. R. (2007). Development and validation of an internationally reliable short-form of the positive and negative affect schedule (PANAS). Journal of cross-cultural psychology, 38(2), 227-242.	1	B	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
3	Berta Conill	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta		Aplicacions de teràpia familiar sistèmica en teràpia d'adults	La teràpia amb adults es pot enfocar des de moltes perspectives. Una visió i aplicació d'eines sistèmiques enriqueix les sessions i pronostica una intervenció eficient.	*Boszormenyi-Nagy, I; Spark, G. M. (2012). Lealtades invisibles. Reciprocidad en terapia familiar intergeneracional (2ª ed.). Buenos Aires: Amorrortu. *Carpenter, J. y Treacher, A. (1993). Problemas y soluciones en terapia familiar y de pareja. Barcelona: Paidós *Inuchin, S., Fishman, H.C. (1983) Técnicas de terapia familiar. Barcelona: Editorial Planeta	2	A/C	I/P	Si
10	Josep Deví Bastida	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2029, 2030, 2042	Evaluación, diagnóstico y tratamiento psicológico en psicogeriatría, deterioro cognitivo y demencias.	Preferentemente (aunque no exclusivamente -puede ser empírico o de producto si se cumple lo indicado en el apartado anterior en amarillo-), se pretende realizar revisiones sistemáticas (con o sin metaanálisis) de factores de riesgo para la demencia, de eficacia de instrumentos psicométricos para su evaluación o eficacia de tratamientos psicológicos o de estimulación cognitiva, etc., (entre otras cosas).	p Deus J, Deví J, Sainz MP. (2018). Neuropsicología de la enfermedad de Alzheimer. Madrid: Editorial Síntesis. p Deví J (Ed.). (2012). Manual de intervención clínica en psicogerontología. Barcelona: Herder Editorial. p Agüera L., Cervilla J., & Martín M. (2006). Psiquiatría Geriátrica (2ª Edición). Barcelona: Masson.	1	A/B/C	I	No
11	Juan Vicente Luciano Devis	2024 Psicologia Clínica de l'Edat Adulta	2038	Anàlisi de les propietats psicomètriques (estructura factorial, fiabilitat i validesa) de dues mesures d'autoinforme relacionades amb la inflexibilitat psicològica.	Anàlisi de les propietats psicomètriques de la Multidimensional Psychological Flexibility Inventory (MPFI-24) i de la PSY-FLEX en persones amb dolor crònic. S'ofereixen 2 places de TFG en la qual l'alumnat col·laborarà amb el Grup de recerca AGORA liderat pel Dr. Juan V. Luciano. L'objectiu principal del TFG és iniciar als estudiants en l'anàlisi de les propietats psicomètriques de dos instruments de l'àmbit de les teràpies contextuais. La idea és que els TFGs es puguin publicar en una revista científica internacional.	- Rolfs, J. L., Rogge, R. D., & Wilson, K. G. (2018). Disentangling components of flexibility via the hexaflex model: Development and validation of the Multidimensional Psychological Flexibility Inventory (MPFI). Assessment, 25(4), 458-482. - Gloster, A. T., Block, V. J., Klotsche, J., Villanueva, J., Rinner, M. T., Benoy, C., ... & Bader, K. (2021). Psy-Flex: A contextually sensitive measure of psychological flexibility. Journal of Contextual Behavioral Science, 22, 13-23.	2	B	I	No
21	Olga Soler Vilageliu	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029	Lectura fàcil	Abordarem comprensió lectora i les adaptacions a lectura fàcil per persones amb dificultats	S'indicaran en funció de la proposta	2	A/B	I/P	Si
23	Sònia Vilaltella	2025 Adquisició del Llenguatge Oral i Escrit i les seves dificultats	2029, 2039	Intervenció en llenguatge, oral i escrit, amb trastorns del neurodesenvolupament.	Estudi de les diferents variables que tenen lloc quan treballem el llenguatge en les persones amb trastorns del desenvolupament i les conseqüències de l'adquisició o no adquisició d'aquests processos i la seva relació amb conductes adaptatives o disruptives.	Curtis PR, Frey JR, Watson CD, Hampton LH, Roberts MY. Language Disorders and Problem Behaviors: A Meta-analysis. Pediatrics. 2018 Aug;142(2):e20173551. doi: 10.1542/peds.2017-3551. PMID: 30026243.	2	A/B/C	I/P	Si
26	Carrasumada Serrano	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 2037	Implicacions del dèficit auditiu en el desenvolupament lingüístic i psicosocial.	Els avenços en la tecnologia, l'educació primerenca i l'screening auditiu universal neonatal han aportat millores en l'expectativa del desenvolupament psicosocial i lingüístic. Analitzem quines són aquestes millores i com influencien.	- Eriks-Brophy, A; Durieux-Smith, A; Olds, J; Fitzpatrick, E; Duquette, C; and Whittingham, J. (2012). Communication, Academic, and Social Skills of Young Adults with Hearing Loss. The Volta Review, Volume 112(1), Spring 2012, 5-35 - Llombart, C. (2008). Tinc un/a alumne/a sord/a a l'aula. Consorci d'educació de Barcelona. - Silvestre, N. (2010). Les famílies que tenen criatures amb necessitats educatives específiques: les famílies oïdores que tenen criatures sordes. Educar, 45, 99-115	1	A	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
27	Jordi Vicens i Vilanova	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2024	Actualitzacions en psicologia clínica	Les revisions sistemàtiques són investigacions científiques en les quals la unitat d'anàlisi són els estudis originals primaris. Constitueixen una eina essencial per a sintetitzar la informació científica disponible, incrementar la validesa de les conclusions d'estudis individuals i identificar àrees d'incertesa on sigui necessari realitzar investigació. A més, són imprescindibles per a la pràctica d'una clínica basada en l'evidència i una eina fonamental en la presa de decisions. Sota la supervisió i guia del professor, l'alumne realitzarà una revisió sobre algun tema d'actualitat dins el camp de la psicopatologia, la neuropsicologia i les intervencions de tercera generació o teràpies contextuais.	La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'estudiant. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerques bibliogràfiques a bases de dades científiques.	2	A	I	No
29	Núria Martorell Soldevila	2029 Processos cognitius: Aplicacions	2025, 3287	Les representacions mentals: aprofundiment de les seves implicacions en entorns educatius i d'intervenció	La proposta a desenvolupar per part de l'estudiant és l'aprofundiment en el coneixement de les representacions mentals i els diferents camps d'aplicació, especialment enfocat a l'àmbit educatiu i d'intervenció. La temàtica de les representacions mentals serà escollida per l'estudiant, segons els seus interessos i/o trajectòria acadèmica. La supervisió s'adaptarà a la temàtica escollida.	Leal, A. (1987). Construcción de sistemas simbólicos. La lengua escrita como creación. Ed.Gedisa, Barcelona. Moreno, M.; Sastre, G.; Bovet, M. y Leal, M. (1998). Conocimiento y cambio. Ed.Paidós, Barcelona. Perner (1994). Comprender la mente representacional. Ed. Paidós, Barcelona.	3	B/C	I/P	Si
45	Lidia Arroyo Prieto	2031 Psicologia del Treball i els Recursos Humans	2032 / 3288	Implicacions del teletreball des de la perspectiva de gènere en temps de (post)COVID	En aquest projecte es proposa analitzar les implicacions psicosocials del teletreball en el temps de COVID i post-COVID des d'una perspectiva de gènere. La digitalització junt a la flexibilitat laboral que implica el teletreball suposa fer front a noves situacions que obliguen a tenir en compte desigualtats de gènere velles desigualtats com el desequilibri en els treballs de cura i domèstic i la bretxa digital de gènere.	- Gálvez, A., Tirado, F.J. & Alcaraz, J.M. (2020). "Oh! Teleworking!" Regimes of engagement and the lived experience of female Spanish teleworkers", Business Ethics: A European Review, 29, 189-192. https://onlinelibrary.wiley.com/doi/full/10.1111/beer.12240 - Arroyo, L. (2020) Implications of Digital Inclusion: Digitalization in Terms of Time Use from a Gender Perspective, Social Inclusion, 8 (2) https://www.cogitatiopress.com/socialinclusion/article/view/2546/0 - Del Rio, M.; García, M. (2020) Cuidados y abordaje de la pandemia de COVID-19 con enfoque de género, Gaceta Sanitaria. https://www.sciencedirect.com/science/article/pii/S0213911120301266	1	A/B/C	I/P	Si
48	Joel Feliu i Samuel-Lajeunesse	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Noves modalitats de recerca qualitativa: l'autoetnografia	Treball etnogràfic de tema i format lliures d'un àmbit en el qual s'estigui implicat personalment. L'etnografia és una metodologia que engloba l'observació sistemàtica d'un espai i les relacions que s'hi produeixen, a través de la participació activa, la recollida de documentació, escrita o visual, i la realització d'entrevistes en profunditat. L'autoetnografia implica que l'àmbit a estudiar forma part de la vida actual de l'etnògraf. L'objectiu de l'autoetnografia és explicitar els lligams entre la persona concreta i la societat en la que es desenvolupa a través d'una producció escrita amb vocació literària. Caldrà per tant desenvolupar habilitats d'observació, reflexió i escriptura.	Bénard, Silvia M. (Comp.) (2019). Autoetnografia: una metodologia cualitativa. Aguascalientes (MX): Universidad Autónoma de Aguascalientes y El Colegio de San Luis. https://editorial.uaa.mx/catalogo/ccsh_autoetnografia_9786078652891.html Ellis, Caroline i Bochner, Arthur. (2000). Autoethnography. Personal Narratives, Reflexivity: Researcher as Subject. A Norman K. Denzin & Yvonna S. Lincoln (Eds.). Handbook of Qualitative Research (2nd edition, pp. 733-768). London: Sage. Feliu, Joel (2007). Nuevas formas literarias para las ciencias sociales: el caso de la autoetnografia. Athenea Digital. 12, 262-271. https://doi.org/10.5565/rev/athenead/v0n12.447	2	B	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
49	Lupicino Íñiguez	2032 / 2040 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Los feminicidios en Cataluña (y/o España). Definición, recuento, descripción y análisis	El asesinato de mujeres es una de las expresiones más extremas de violencia debida al género. El feminicidio es un concepto controvertido que trata de aglutinar esta forma de violencia cuando es debida no sólo al género sino también al contexto y al marco socio-político patriarcal y sexista. Las estadísticas sobre asesinatos de mujeres no contemplan siempre las características específicas de estas formas de dominio sobre la mujer. En este trabajo se repasarán los conceptos de femicidio y feminicidio, se realizará un recuento de los asesinatos de mujeres en Catalunya (y o en España) en los últimos años, se describirán las condiciones en las cuales se han producido, y se analizarán sus características y, eventualmente sus patrones y regularidades. Atenció! La supervisió de les dues primeres sessions de seguiment (S2 i S3, fins desembre-2017) es realitzarà virtualment, per trobar-se el supervisor d'estada de recerca fora del país.	- Lagarde, Marcela (2006). Del femicidio al feminicidio. Desde el Jardín de Freud, 6:216-225 - Lagarde, Marcela (2008). Antropología, feminismo y política: violencia feminizada y derechos humanos de las mujeres. En M. Bullen y C. Díez Mintegui (Coord.) (pp.209-239). Retos teóricos y nuevas prácticas. Congreso de Antropología (11. 2008. San Sebastián)	2	A/B	I/P	Si
52	Beatriz San Román Sobrino / Joan Pujol Tarrés	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2042	Una anàlisi interseccional per la millora de la comunicació en el context sanitari.	La comunicació és un dels elements centrals de la salut comunitària. Una bona comunicació facilita la difusió i implantació de pràctiques de salut que millorà la salut de la comunitat i el seguiment del tractament prescrit pel professional. En aquest procés comunicatiu és necessari (a) la confiança de l'usuari cap al professional; (b) la comprensió de la informació que s'està oferint; i (c) l'autonomia en la presa de decisions. L'autonomia de l'usuari en la presa de decisions sobre la pròpia salut proporciona més control i autoresponsabilitat, percebent la vàlua dels tractaments i aconseguir una millor qualitat de vida. Per altra banda, l'angoixa del tractament, la vulnerabilitat percebuda, les característiques sociodemogràfiques, el tipus de servei sanitari o certs factors contextuals dificulten l'adequada comunicació en contextos sanitaris. Hi ha, per altra banda, aspectes interseccionals que faciliten o dificulten la comunicació en termes de gènere, classe social, capacitat o característiques ètniques i racials. El TFG que es proposa s'emmarca en un estudi estatal de caràcter qualitatiu en el que estan involucrades diferents universitats i centres sanitaris de l'estat espanyol. El TFG involucra l'acompanyament i l'aprenentatge en la realització d'entrevistes, l'anàlisi de material qualitatiu, la identificació de barreres i facilitadors comunicatius en l'àmbit sanitari. A partir d'aquest anàlisi, s'elaboren infografies per tal de facilitar els processos comunicatius i es proposen formes d'intervenció psicosocial que millorin la comunicació en el context sanitari. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.	Cárdenas, C. P., Guerra, Y. R., Forteza, L. C., & Chacón, Y. A. (2020). Diagnóstico psicosocial comunitario como herramienta de trabajo en la Atención Primaria de Salud. Revista Cubana de Medicina General Integral, 36(1), Article 1. http://www.revmgi.sld.cu/index.php/mgi/article/view/1044 Gámez, G. G. (2014). Aplicación de las Ciencias psicosociales al ámbito del cuidar. Elsevier España. Remijn, L., Kalsbeek, C. J. C., Platteel, V., & Kindermann, A. (2022). How to support parents and healthcare professionals in the decision-making process of tube feeding in children? Disability and Health Journal, 15(2), 101261. https://doi.org/10.1016/j.dhjo.2021.101261 Zapata, G. (2020). Salud mental y apoyo psicosocial en el contexto de la emergencia: El quehacer del psicólogo. http://repositorio.ub.edu.ar/handle/123456789/9517	5	B	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
54	Fran Elejabarrieta	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Aprendiendo y enseñando a entrevistar virtualmente	Desde el inicio de la pandemia de COVID-19 la investigación cualitativa con medios virtuales y sobre los métodos virtuales (entrevistas, focus groups, narrativas, etc.) se ha incrementado exponencialmente. Al mismo tiempo, la inclinación de estudiantes y nuevos investigador@s a usar medios virtuales por simple accesibilidad y practicidad, sin considerar otras conveniencias o implicaciones, hacen necesario el establecimiento de un conocimiento tanto de la sistematización de la adecuación de la investigación con medios virtuales para la obtención de información, como de su pedagogía, de cómo enseñar a usar medios virtuales. El propósito de este TFG es desarrollar un trabajo de sistematización que recoja y ordene las sugerencias didácticas existentes sobre el uso de medios virtuales en la investigación cualitativa sobre entrevistas, tanto individuales como grupales. No se trata de estudiar las diferencias en la utilización de medios presenciales o virtuales -sobre lo cual hay ya bastante literatura- sino de generar un manual básico de uso entrevistas virtuales de investigación.	- Mareile Kaufmann y Meropi Tzanetakis (2020). Doing Internet research with hard-to-reach communities: methodological reflections on gaining meaningful access. Qualitative Research 2020, Vol. 20(6) 927-944. https://journals.sagepub.com/doi/10.1177/1468794120904898 - Sam Keen, Martha Lomeli-Rodríguez, y Helene Joffe (2022). From Challenge to Opportunity: Virtual Qualitative Research During COVID-19 and Beyond. International Journal of Qualitative Methods Volume 21: 1-11. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069221105075 - Bojana Lobe, David Morgan , y Kim A. Hoffman (2020). Qualitative Data Collection in an Era of Social Distancing. International Journal of Qualitative Methods Volume 19: 1-8. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/1609406920937875 - J. Kessa Roberts, Alexandra E. Pavlakis, y Meredith P. Richards. (2021). It's More Complicated Than It Seems: Virtual Qualitative Research in the COVID-19 Era. International Journal of Qualitative Methods Volume 20: 1-13. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/16094069211002959	2	A	I	No
56	Francisco Tirado Serrano	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial	2033	Narratives sobre biorisc i societat en el cinema i la televisió	L'estudiant analitzarà diferent material provenient del cinema i la televisió per a examinar el valor que la noció de biorisc i la seva relació amb la definició de societat adquireix en aquest material. S'examinarà quin tipus de narratives s'articulen a partir d'aquestes nocions i quins efectes generen en el públic general.	Mairal, G. (2013) La década del riesgo. Situaciones y narrativas de riesgo en España a comienzos del siglo XX. Madrid: La Catarata.	2	B	I	Si
59	Jesús Rojas Arredondo	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Etnografía urbana y perspectiva de género en las prácticas del espacio urbano	Mediante la utilización de la etnografía urbana, como metodología cualitativa aplicada al espacio social, se trata de identificar y realizar una reflexión crítica en torno a las prácticas sociales realizadas en el espacio urbano. Tanto la identificación como la reflexión en relación a dichas prácticas parten de una perspectiva de género. La propuesta contempla trabajar aspectos como la movilidad y desplazamiento en el espacio urbano, la percepción de seguridad en el uso de transportes, etc.	- Yaredia, P. Metodología móviles: Nuevas formas de estudio de lo urbano. Revista Latinoamericana de Metodología de la Investigación Social. N°11. Año 6. Abril - Septiembre 2016. Argentina. ISSN 1853-6190. Pp. 56-70. - Balbo, M., J.ordan, R y Simioni, D. (Comp) en "La ciudad inclusiva", CEPAL, Santiago de Chile, 2003 (pp.215-235) - Pellicer Cardona, Isabel, Rojas Arredondo, Jesús, Vivas i Elias, Pep La deriva: una técnica de investigación psicosocial acorde con la ciudad contemporánea. Boletín de Antropología Universidad de Antioquia [en línea]. 2012, 27(44), 144-163[fecha de Consulta 10 de Julio de 2022]. ISSN: 0120-2510. Disponible en: https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=557269090008	3	A/B	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
60	Juan Muñoz Justicia	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Mapas de conocimiento	Los análisis bibliométricos permiten caracterizar de una forma objetiva, mediante el análisis cuantitativo de grandes cantidades de datos (publicaciones) un campo o área científico mostrando, entre otras, su historia, tendencias de investigación o direcciones futuras. El objetivo de esta propuesta consiste en la realización de un estudio bibliométrico para el análisis y representación de algún campo científico como una forma de identificar las temáticas y/o autores principales, las líneas emergentes, o la evolución histórica de una disciplina	- Guzmán Sánchez, M. V., & Trujillo Cancino, J. L. (2013). Los mapas bibliométricos o mapas de la ciencia: una herramienta útil para desarrollar estudios métricos de información. Biblioteca Universitaria, 16(2), 95-108. - Lindahl, J., Stenling, A., Lindwall, M., & Colliander, C. (2015). Trends and knowledge base in sport and exercise psychology research: A bibliometric review study. International Review of Sport and Exercise Psychology, 8(1), 71-94. https://doi.org/10.1080/1750984X.2015.1019540 - Martínez Sánchez, M. Á., Díaz Herrera, M., Lima Fernández, A. I., Herrera Gómez, M., & Herrera-Viedma, E. (2014). Un análisis bibliométrico de la producción académica española en la categoría de Trabajo Social del «Journal Citation Report». Cuadernos de Trabajo Social, 27(2). http://doi.org/10.5209/rev_CUTS.2014.v27.n2.44662	2	B	I/P	No
61	Juan Muñoz Justicia / Toni Sanz Ruíz	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Colaboración en la ciencia	Junto al constante incremento en el número de publicaciones científicas, los últimos años muestran también un incremento en el número de publicaciones fruto de la colaboración entre científicos de diferentes universidades y países. Estas colaboraciones pueden dar lugar a lo que ha sido descrito como “Colegios invisibles”, concepto desarrollado, entre otros, por Diana Crane y Derek J. De Solla Price (Crane, 1972; Price, 1973) para referirse a “the informal collectives of closely interacting scientists, generally limited to a size “that can be handled by interpersonal relationships.” Invisible colleges, he suggests, are significant social and cognitive formations that advance the research fronts of science.” (Merton & Garfield, 1986, pp. viii-ix) Esta creciente colaboración favorece nuevas formas de desarrollo científico. El objetivo de esta propuesta es analizar, mediante técnicas bibliométricas, la evolución de la colaboración científica en las publicaciones científicas del ámbito de la Psicología.	- Crane, D. (1972). Invisible Colleges: Diffusion of Knowledge in Scientific Communities. Merton, R. K., & Garfield, E. (1986). Foreword. En D. J. de S. Price, Little science, big science—And beyond (p. VII-XIII). Columbia University Press. - Price, D. J. de S. (1973). Little science, big science. Columbia University Press New York, London. - Wagner, C. S., & Fukuyama, F. (2008). The New Invisible College: Science for Development. Brookings Institution Press. http://ebookcentral.proquest.com/lib/uab/detail.action?docID=472744 - Wang, L., Thijs, B., & Glanzel, W. (2015). Characteristics of international collaboration in sport sciences publications and its influence on citation impact. SCIENTOMETRICS, 105(2), 843-862. https://doi.org/10.1007/s11192-015-1735-y	2	B	I/P	No
62	Leonor M. Cantera	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Problemas sociales e implicación ¿desde cuáles miradas?	Mediante historia de vida (o autoetnografía propia), entrevista semiestructurada, y/o grupos focales el estudiantado podrá adentrarse en la vivencia de estudiantes no autóctonos o hijos e hijas de segunda o tercera generación de inmigrantes en el entorno escolar. Así, como, la vivencia de maestros y maestras en las escuelas donde imparten docencia. Recogiendo estas experiencias elaborará un posible proyecto de intervención de formas de acción e implicación que recoja lo observado de manera general o enfocando un tema en específico. Esto puede ser desde la elaboración de vídeos cortos que permitirán su uso en la elaboración de material educativo inclusivo. Como también talleres y/u otras propuestas de acción innovadoras que tengan en consideración lo observado. Se recomienda la realización del TFG en parejas.	Arjona Garrido, Á., & Checa Olmos, J. C. (1998). Las historias de vida como método de acercamiento a la realidad social. Gazeta de Antropología, 14(10), 1–14. http://www.gazeta-antropologia.es/wp-content/uploads/G14_10JuanCarlos_Checa-Angel_Arjona.pdf Barrero Cuellar, E. (2015). Del discurso encantador a la praxis liberadora. Psicología de la liberación. Aportes para la construcción de una psicología desde el Sur. (Edición di). Ediciones cátedra libre. http://www.alfepsi.org/wp-content/uploads/2015/07/PSICOLOGIA_DE_LA_LIBERACION.pdf Cotán Fernández, A. (2013). Investigación-participación e historias de vida, un mismo camino. Histórias de Vida [Historias de Vida En Educación: La Construcción Del Conocimiento a Partir de Historias de Vida], 84(2), 157–165. https://www.fpce.up.pt/iiijornadashistoriasvida/pdf/2_Investigacion-participacion-e-Historias-de-vida.pdf	3	B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
64	Luz M ^a Martínez Martínez	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Polítiques quotidianes en l'atenció i la cura de persones i col·lectius vulnerables	En la actualidad de las sociedades occidentales en las que vivimos, se ha hecho visible la existencia de un déficit de cuidados que reclama nuevas formas de planificación social, así como cambios en las prácticas y los significados del trabajo de cuidados y doméstico que desarrollamos. Siendo éste, por lo tanto, un tema de prioritaria relevancia psicosocial, se abre la posibilidad a que los/las estudiantes interesados desarrollen, en un ámbito específico de cuidados que quieran elegir (asistencial, doméstico, de diversidad funcional, vinculado a mayores, de profesionales de salud, de cuidadores/as informales, de diseños en el espacio urbano, de generación de redes de apoyo, público, privado), una pequeña investigación cualitativa sobre su significado y sus prácticas, o bien una revisión de teorías, casos y formas de gestión del cuidado que son implementadas actualmente en Catalunya.	Carrasco, Cristina; Borderías, Cristina; Torns, Teresa (eds) (2019) El trabajo de cuidados. Historia, teoría y políticas. Madrid: ed Catarata. Molinier, Pascale; Legarreta; Matxalen (2016) Monográfico acerca de Subjetividad y materialidad del cuidado: ética, trabajo y proyecto político. Papeles del CEIC, 2016-1, marzo. The Care Collective (2021) El manifiesto de los cuidados. La política de la interdependencia. Barcelona: Bellaterra edicions.	1	A/B	I/P	No
67	Mireia Faucha Hernández	2032 / 3288 Anàlisi i Intervenció Psicosocial		Processos participatius com a forma de democratització de la presa de decisions.	En les actuals conegudes "societats del coneixement", la presa de decisions sobre qüestions públiques recau sobre persones considerades expertes amb coneixements tècnics; una situació que allunya la ciutadania de la presa de decisions. Per combatre aquesta situació, en les darreres dècades s'han impulsat processos participatius amb l'objectiu de democratitzar la presa de decisions: pressupostos participatius, conferències de consens, assessorament participatiu, etc. Es tracta d'identificar i analitzar pràctiques participatives en l'àmbit local per conèixer en quina mesura es poden considerar mecanismes democratitzadors.	Chilvers, J., & Keames, M. (2015). Remaking participation: Science, environment and emergent publics. Routledge. Aceros, J. C., & Domènech, M. (2020). Private Issues in Public Spaces: Regimes of Engagement at a Citizen Conference. Minerva, (0123456789). https://doi.org/10.1007/s11024-020-09423-4 Jasanoff, S. (2003). Breaking the Waves in Science Studies: Comment on H.M. Collins and Robert Evans, "The Third Wave of Science Studies." Social Studies of Science, 33(3), 389–400. https://doi.org/10.1177/03063127030333004	1	B	I	No
68	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029	Processos de desenvolupament al llarg del cicle vital	El tema a treballar tindrà l'objectiu d'aprofundir en el coneixement del desenvolupament humà a partir d'una revisió sistemàtica, com a eina essencial per a sintetitzar informació científica disponible sobre els processos fonamentals i socioafectius del desenvolupament al llarg del cicle vital. Sota la supervisió i guia, al TFG es realitzarà una revisió sobre temes d'actualitat dins els àmbits cognitiu, psicomotriu, llenguatge, socioafectiu i temàtiques relacionades amb la família i el desenvolupament dels seus membres a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica. La bibliografia a utilitzar dependrà del tema escollit per l'alumnat. Caldrà familiaritzar-se amb la realització de cerca bibliogràfica a diverses bases de dades científiques.	- Berger, K.S. (2012) Psicología del Desarrollo: infancia y adolescencia. Madrid: Médica Panamericana. - Palacios, J., Marchesi, A. i Coll, C. (comp.) (2001). Desarrollo psicológico y educación. Psicología evolutiva. Madrid: Alianza Psicología. - Perinat, A. (2003). Psicología del desarrollo. Un enfoque sistémico. Barcelona: EDIUOC. Es recomanaran altres lectures en funció del tema concret triat.	3	A/B/C	I/P	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
69	Alicia Peralta Serrano	2033 Desenvolupament i Context Social	2025, 2029	Desenvolupament psicològic al llarg del cicle vital des d'una perspectiva sistèmica-ecològica.	L'estudi dels diferents àmbits de desenvolupament resulta de plena actualitat en un moment en què es indiscutible l'efecte i el condicionament del context en el desenvolupament. Durant la primera fase de la vida de les persones el context familiar és determinant, però aviat, comencen a incidir en el nostre desenvolupament altres contextos com són l'escola, les amistats, els mitjans de comunicació i, en conjunt, la societat i les institucions. Es proposa fer un abordatge del conjunt d'aquestes interaccions i contextos al llarg del cicle vital a partir d'una perspectiva sistèmica-ecològica que afirma que el desenvolupament es troba determinat pel resultat de la interacció oberta i dinàmica entre la persona, l'ambient i el seu context. Aquesta perspectiva s'ha traslladat de la teoria a la pràctica i suposa un eina conceptual que permet integrar coneixements a partir dels quals elaborar estratègies d'anàlisi i intervenció del conjunt d'aspectes que afecten al desenvolupament de les persones. D'aquest conjunt d'àmbits, per a la realització del TFG es pot triar aquella temàtica més en consonància amb les prioritats i motivació de l'alumnat.	- Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós. - Bronfenbrenner, U. (2005). Making human beings human: Bioecological perspectives on human development. Thousand Oaks, CA: Sage. - Rodrigo, M.J. i Palacios, J. (Coords) (1998). Familia y desarrollo humano. Madrid: Alianza Editorial.	1	A/B/C	I/P	Si
70	Esther Arozarena Cañamares	2033 Desenvolupament i Context Social		Desenvolupament psicossocial i envelliment	Les actituds, conductes i estereotips cap a les persones grans propicien escenaris que comprometen el seu desenvolupament. La proposta és pot centrar en l'exploració, a través de la revisió bibliogràfica o de projectes que ja estan en marxa en diferents serveis d'atenció a persones grans, d'aspectes que tenen a veure amb les relacions familiars, de parella, intergeneracionals, etc que poden contribuir amb un envelliment òptim.	- Barranquero, R., & Ausín, B. (2019). Impacto de los estereotipos negativos sobre la vejez en la salud mental y física de las personas mayores. Psicogeriatría, 9(1). - Luong, G., Fingerman, D., Fingerman, K. (2010) Better with age: Social relationships across adulthood. Journal of Social and Personal Relationships 28(1) 9-23- - Villar, F., Lopez, O., Celdran, M., (2013) La generatividad en la vejez y su relación con el bienestar: ¿Quién más contribuye es quien más se beneficia? Anales de Psicología, 2013, vol. 29, n° 3 (octubre), 897-906. http://dx.doi.org/10.6018/analesps.29.3.145171	1	C	I/P	No
75	Mayka Cirera Amores	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	Investigació i intervenció prosocial	Investigació de les conductes prosocials en contextos d'intervenció educativa .	Bibliografia de l'equip LIPA (Laboratori d'Investigació Prosocial Aplicada) disponible en la web www.lipa-net.org	3	A/B/C	I/P	Si
79	Antoni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Espais de silenci a l'entorn de la Séquia de Manresa	Es tracta d'un TFG d'Aprenentatge Servei (ApS) promogut pel Parc de la Séquia de Manresa. L'objectiu és crear espais de silenci al voltant de la séquia amb la finalitat de millorar el benestar emocional i la qualitat de vida de les persones, i promoure'n el seu ús. Es tracta d'un TFG de tipus C, el resultat del qual pot ser una autoguia, un taller de promoció de l'ús, etc. Aquest TFG implica alguns desplaçaments de l'estudiant a l'espai d'intervenció i a l'entitat promotora.	Per a més informació, podeu consultar el web https://www.parcdelesequia.cat/	1	C	I	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
81	Lluís Capdevila Ortís	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Monitorització del nivell d'estrès amb dispositius mòbils (Apps de mHealth) utilitzant avaluació ecològica momentània (EMA).	L'alumnat utilitza el seu dispositiu mòbil (smartphone amb Android o iOS) amb una App específica (que es facilitarà) per avaluar el nivell d'estrès o el procés d'esforç/recuperació, en població general o en poblacions específiques (per exemple, esportistes). S'utilitzen els sensors propis del dispositiu (pantalla tàctil, càmera, acceleròmetre, bluetooth) per a recollir dades psicofisiològiques, cognitives i conductuals. L'alumnat ha de proporcionar la seva pròpia mostra de participants. Es pot enfocar segons disseny de grup o de cas únic.	- Capdevila L., Castro-Marrero J., Alegre J., Ramos-Castro J., Escorihuela RM. Analysis of Gender Differences in HRV of Patients with Myalgic Encephalomyelitis/Chronic Fatigue Syndrome Using Mobile-Health Technology. Sensors (Basel). 2021 May 28;21(11):3746. doi: 10.3390/s21113746. PMID: 34071326; PMCID: PMC8197911. - Grau-Pellicer, M.; CAPDEVILA, L.; Lalanza J.F. and Jovell-Fernandez, E. (2019). Impact of mHealth technology on adherence to healthy Physical Activity after stroke: a randomized study. Topics in Stroke Rehabilitation. DOI: 10.1080/10749357.2019.1691816 IF: 1,771, Q2. - Zapata-Lamana R, Lalanza JF, Losilla JM, Parrado E, Capdevila L. mHealth technology for ecological momentary assessment in physical activity research: a systematic review. PeerJ. 2020 Mar 26;8:e8848. doi: 10.7717/peerj.8848. PMID: 32257648; PMCID: PMC7103204.	1	B	I/P	No
84	Toni Sanz	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2042	Projecte NAT: Teràpies d'Activitat a la Natura	En aquesta línia de TFG l'estudiant s'incorporarà al projecte NAT (Teràpia d'Activitats a la Natura), que té per objectiu el desenvolupament d'intervencions que combinen la pràctica d'activitat física i esportiva amb l'exposició a la natura i la teràpia basada en processos (process-based therapy). Aquesta línia de TFGs encaixa, d'una banda, amb les mencions sanitàries i, de l'altra, amb estudiants amb interès i experiència en la pràctica d'activitat física i esport a la natura. L'estudiant pot participar en un dels estudis en fase de disseny o execució del projecte NAT, o bé proposar-ne un propi que hi encaixi en la temàtica i objectius i sigui viable.	https://www.researchgate.net/publication/338680725_Efficacy_of_a_Multicomponent_Intervention_for_Fibromyalgia_Based_on_Pain_Neuroscience_Education_Exercise_Therapy_Psychological_Support_and_Nature_Exposure_NAT-FM_Study_Protocol_of_a_Randomized_Control https://www.researchgate.net/publication/325719613_Presentacio_III_Congres_PGS_2018_versio_en_catala - Romeu, A., Alonso, S., Serrat, M., Mateo, C., https://www.researchgate.net/publication/333635051_MOTI-NAT-FM_Determinants_of_adherence_to_therapies_based_on_physical_activity_in_the_nature_for_the_treatment_of_fibromyalgia	1	B/C	I/P	Si
86	Yago Ramis	2035 Psicologia de l'Esport i de l'Activitat Física	2029	Pares, mares i famílies en la iniciació esportiva	Es proposa aquesta plaça per a avaluar les creences, necessitats i percepcions que pares i mares (i famílies en general) tenen sobre l'esport de filles i fills. Es poden proposar treballs de revisió, o d'intervenció i investigació empírica que tinguin el focus en el paper de la família en relació a altres agents de l'àmbit esportiu com esportistes i entrenadors/es.	*Harwood, C.G., Knight, C.J., Thrower, S.N., Berrow, S.R. (2019). Advancing the study of parental involvement to optimise the psychosocial development and experiences of young athletes, Psychology of Sport and Exercise. https://doi.org/10.1016/j.psychsport.2019.01.007 . *Holt, N., & Knight, C., (2014). Parenting in youth sport: From Research to practice. New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group *Knight, C., & Gould, D. (2016). The coach-parent interaction: support or distraction. In R. Thelwell, C. Harwood and I. Greenless (Eds.), The psychology of sports coaching: Research and practice (pp. 84-98). New York, NY, US: Routledge/Taylor & Francis Group *Knight, C. J., Berrow, S. R., & Harwood, C. G. (2017). Parenting in sport. Current Opinions in Psychology, 5(2), 93–97. http://doi.org/10.1037/spy0000063	1	A/B/C	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
88	Josep Maria Losilla Vidal	2038 Metodologia Aplicada a les Ciències del Comportament		Avaluació de l'evidència científica de les exposicions i/o intervencions psicològiques	Dur a terme una revisió sistemàtica d'estudis empírics adreçats a avaluar l'efecte de diversos tipus d'exposicions i intervencions en l'àmbit de la psicologia. L'objectiu final és proporcionar conclusions raonades sobre l'evidència científica dels efectes estudiats, amb base en la valoració crítica del mètode aplicat en els estudis empírics seleccionats en la revisió i dels resultats obtinguts en aquests estudis. L'estudiant podrà escollir l'àmbit d'estudi psicològic sobre el què vol desenvolupar la revisió sistemàtica.	APA Task Force on Evidence-Based Practice. (2006). Evidence-based practice in psychology. American Psychologist, 61(4), 271-285 Lilienfeld, S.O. et al. (2013). Why many clinical psychologists are resistant to evidence-based practice: Root causes and constructive remedies. Clinical Psychology Review, 33, 883-900. Sánchez-Meca, J., & Botella, J. (2010). Revisiones sistemáticas y meta-análisis: herramientas para la práctica profesional. Papeles del Psicólogo, 31(1), 7-17.	1	A	I	Si
96	NATÀLIA DÍAZ-REGAÑÓN SERRA	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Psicopatologia infantojuvenil	Avaluació, diagnòstic i/o intervenció en infants i/o adolescents.	American Psychiatric Association (2014). DSM-5. Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales. Editorial Médica Panamericana S.A. Ezpeleta, L. i Toro, J. (2014). Psicopatología del desarrollo. Pirámide.	2	A	I/P	No
97	Nuria de la Osa Chaparro	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència		Avaluació i Diagnòstic en la Infància i l'Adolescència	Els treballs poden ser r sobre temes de actualidad en la práctica clínica relacionats amb l'avaluació clínica o el diagnòstic de: Problemas del comportamiento Problemas de ansiedad Problemas del estado de ánimo Problemas evolutivos Conductas de riesgo Problemas de neurodesarrollo Maltrato infantil Factores de riesgo en salud mental (pautas educativas, cognición social, emociones, factores familiares, etc. Técnicas o instrumentos específicos para determinados problemas o constructos y/o proceso de evaluación	American Academy for Child and Adolescent Psychiatry. (1997). Practice parameters for the psychiatric assessment of children and adolescents	1	A/B/C	I	No
100	Sol Fernández Gonzalo	2039 Psicologia Clínica de la Infantesa i l'Adolescència	2024	Neuropsicologia Clínica	Treballs teòrics/revisió bibliogràfica sobre aspectes rellevants de la neuropsicología clínica aplicada a diferents poblacions clíniques i normatives.	Junque, C; Barroso, J. (2009). Manual de Neuropsicología.	3	A	I/P	Si
105	Gemma Guillazo Blanch	2042 Psicologia de la Salut		Intervenció de Visibilització de la incontinència (anal i urinària) a l'Atenció Primària (AP), tant al cos mèdic com a pacients, en col·laboració amb l'entitat ASIA (https://www.asiasuport.org/)	Projecte d'intervenció atenent a la demanada de l'entitat ASIA (Associació per la Incontinència, https://www.asiasuport.org/) a l'Àrea Bàsica de Salut (ABS) d'Olot, on es proposa al personal sanitari una sèrie de bones pràctiques perquè puguin implementar-les i millorar la relació amb els/les pacients Altrament, es facilita a les persones usuàries informació sobre la incontinència anal/utrinparia amb la finalitat de conscienciar i ajudar-les a trencar l'estigma i millorar la seva qualitat de vida. Per optar a aquest TFG, és requisit indispensable haver establert contacte previ amb l'Associació i l'ABS d'Olot en el marc del projecte "Aixequem les Veus"	D. Wayne Taylor, PhD, FCIM, Jacqueline J. Cahill, BSW Jacqueline J. Cahill. (2018). From stigma to the spotlight: A need for patient-centred incontinence care. SAGE Journals: Healthcare Management Forum	1	C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
108	Joan Pujol Tarrés / Beatriz San Román Sobrino	2042 Psicologia de la Salut	2033	Efectes psicosocials de trajectòries vitals interseccionals: una exploració narrativa	Una de les estratègies de constitució de les normes socials consisteix a definir i assenyalar "un altre" a partir de desqualificar un conjunt de característiques personals. L'oposició entre persona capacitada i discapacitada constitueix un exemple paradigmàtic d'aquesta construcció normativa. En aquest cas, la norma capacitista assenyala un subjecte abjecte en termes de "falta d'alguna capacitat"; una construcció normativa que tendeix a infantilitzar a la persona amb discapacitat i desposseir-la dels atributs que s'associen a la norma. La sexualitat i la reproducció constitueixen atributs que els estereotips socials neguen a les persones amb discapacitat. Els valors culturals estableixen narratives dominants que conformen esquemes establerts de comportament. Els mitjans de comunicació reflecteixen sovint aquestes narratives que configuren un esquema vital en una sèrie de fases més o menys consecutives: estudiar, treballar, establir-se en parella i reproduir-se. Aquesta normativa dominant no coincideix amb les múltiples narratives vitals de les persones; especialment en aquelles situades en posicions dissidents o d'exclusió social. Aquestes narratives vitals varien en funció de les diferents posicions interseccionals. En funció de la posició social, ètnica, racial, sexual, corporal o de gènere elaborem diferents projeccions de futur que configuren una certa subjectivitat i realitat psicològica. Aquest TFG parteix d'una perspectiva interseccional que inclou l'eix corporal (en termes de capacitat/discapacitat), de gènere (dona/home/trans/intersex) i, si s'escau, algun dels altres eixos per tal d'explorar les narratives vitals dissidents que es configuren des d'aquestes posicions. A partir d'entrevistes amb persones que pertanyen a diferents eixos interseccionals (que inclouen com a mínim l'eix corporal i de gènere) s'elaboren narratives vitals que ens permeten identificar els efectes psicosocials de les narratives dominants i les narratives alternatives on poder habitar. L'estudiantat associat a aquest TFG rebrà formació en la realització d'entrevistes a persones amb discapacitat. La temàtica i perspectiva que es desenvoluparan permet que el TFG es presenti als premis als millors TFG amb perspectiva de gènere de la UAB.	• Domínguez, G. E., Pujol-Tarrés, J., Motzkau, J. F., & Popper, M. (2017). <i>Suspended transitions and affective orderings: From troubled monogamy to liminal polyamory</i>. <i>Theory & Psychology</i>, 27(2), 183-197. https://doi.org/10.1177/0959354317700289 • Espejo, B., Aljama Cuenca, P., & Pujol-Tarrés, J. (2020). <i>Articulations and controversies in sex-work trans-activism</i>. <i>Critical Social Policy</i>. https://doi.org/10.1177/0261018319897042 • Sanmiquel-Molinero, L., & Pujol-Tarrés, J. (2019). <i>Putting emotions to work: The role of affective disablism and ableism in the constitution of the dis/abled subject</i>. <i>Disability & Society</i>, 1-28. https://doi.org/10.1080/09687599.2019.1650719	5	B/C	I/P	No

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
112	Jordi Fernández Catro	2042 Psicologia de la Salut		Estrès quotidià des d'una perspectiva ecològica: causes, conseqüències i intervencions.	L'estrès és una condició que afecta profundament la salut. Les situacions estressants més habituals estan relacionats amb fets quotidians que van canviant contínuament. L'estudi de l'estrès mitjançant qüestionaris generals d'auto informe no reflecteixen la complexitat i varietat del les situacions d'estrès quotidià. La proposta de TFG consisteix en la realització d'una recerca empírica, revisió o desenvolupament de producte aplicat a un àmbit específic de l'estrès quotidià. L'enfoc ecològic consisteix en considerar les relacions entre les persones i el seu entorn (i no considerar únicament les característiques individuals) al llarg de temps. Això vol dir tenir en compte els cicles d'activació i descans, les condicions socioeconòmiques, les demandes socials, la comparació social i la regulació funcional de les emocions.	O'Connor, D. B., & Ferguson, E. (2008). Studying the Natural History Of Behaviour. The Psychologist, 21(12), 1034-1037. doi:10.1002/9780470976739.ch12 Jordi Fernández-Castro (2019). Libérate del estrés. Barcelona: RBA. Sheldon Cohen, Michael L.M. Murphy, Aric A. Prather (2019). Ten Surprising Facts About Stressful Life Events and Disease Risk. Annual Review of Psychology 70:1, 577-597	4	A/B/C	I/P	No
114	Maria Alvarez Moleiro	2042 Psicologia de la Salut		Desigualtats de gènere en Salut	El treball s'emmarca en l'àmbit de les desigualtats de gènere en salut. L'estudiant podrà acabar d'acotar el tema específic en funció dels seus interessos personals: diferències en salut percebuda en funció del gènere, biaxos de gènere en la investigació en salut, medidas preventives en funció del gènere,...	Cleghorn, E. (2022). Enfermas. Barcelona: Editorial Paidós. Criado, C. (2020). La mujer invisible. Barcelona: Seix Barral. Saini, A. (2018) Inferior. Madrid: Circulo de Tiza. Valls Llobet, C. (2009) Mujeres, salud y poder. Madrid:Ediciones Cátedra Valls Llobet, C. (2009) Mujeres invisibles para la medicinar. Madrid:Ediciones Capitan Swing	3	A/B/C	I	No
116	Mariona Portell Vidal	2042 Psicologia de la Salut	2038	Participació comunitària i presa de decisions compartides en salut	La participació en salut fa referència a involucrar a persones, grups i comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. La presa de decisions compartides (PDC) entre població i professionals suposa un punt d'inflexió en els nivells de participació comunitària. El TFG pot ser teòric, empíric o professionalitzador i podria tractar sobre: - Barreres i facilitadors de la PDC en àmbits específics o de mètodes participatius per a l'acció comunitària. - Revisió d'eines d'ajuda a la PDC. - Estratègies de participació per a la PDC en adults majors.	- Angell, B., Matthews, E., Stanhope, V., & Rowe, M. (2015). Shared decision making. In P. W. Corrigan (Ed.), Person-centered care for mental illness: The evolution of adherence and self-determination (pp. 117-139). American Psychological Association. - National Institute for Health and Care Excellence. (2016). Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities [NICE Guideline No 44]. https://www.nice.org.uk/guidance/ng44 - Ocloo, J., Garfield, S., Franklin, B. D., & Dawson, S. (2021). Exploring the theory, barriers and enablers for patient and public involvement across health, social care and patient safety: a systematic review of reviews. Health research policy and systems, 19(1), 8. https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3	2	A/B/C	I	Si
121	Teresa Gutiérrez Rosado	2042 Psicologia de la Salut		Participació comunitària en salut: revisió sistemàtica de programes de promoció i prevenció de la salut en joves.	La participació en salut fa referència a involucrar a les persones, als grups i a les comunitats per tal que prenguin control de la seva pròpia salut i facin el millor ús dels recursos disponibles. No obstant això, la participació d'adolescents i joves en programes de salut sol ser baixa. Estudiar els possibles determinants de la "no participació" és de gran interès per a millorar el disseny de programes de salut i incrementar la participació. En aquest TFG es farà una revisió sistemàtica amb metodologia PRISMA sobre aquest tema.	Cassetti V, López-Ruiz V, Paredes-Carbonell JJ, por el G. de T. del P., & AdaptA GPS. (2018). Participación Comunitaria: Mejorando la salud y el bienestar y reduciendo desigualdades en salud. Guía adaptada de la Guía NICE NG44: «Community engagement: improving health and wellbeing and reducing health inequalities». https://portal.guiasalud.es/wp-content/uploads/2019/01/GPC_579_Guia_Adapta_Participacion-Comunitaria.pdf Ocloo, J., Garfield, S., Franklin, B. D., & Dawson, S. (2021). Exploring the theory, barriers and enablers for patient and public involvement across health, social care and patient safety: a systematic review of reviews. Health research policy and systems, 19(1), 8. https://doi.org/10.1186/s12961-020-00644-3	1	A	I	Si

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
122	TOMAS BLASCO BLASCO	2042 Psicologia de la Salut		UTILIDAD DEL APOYO PSICOLÓGICO EN PACIENTES DE CÁNCER	Realizar una revisión crítica del conocimiento existente sobre las características de los pacientes de cáncer que pueden beneficiarse de programas de apoyo psicológico. Se trata de identificar las principales publicaciones sobre el tema, hacer una valoración de las evidencias que aportan dichas publicaciones, y establecer unas conclusiones sobre lo que actualmente puede afirmarse respecto a la pertinencia de proporcionar programas de apoyo psicológico a pacientes de cáncer. También pueden plantearse, de acuerdo a los intereses del alumno y del tutor, otros trabajos, dentro del ámbito del cáncer, relacionados con aspectos psicológicos del entorno social y asistencial	Pueden consultarse los siguientes trabajos publicados en la revista Psicooncología: https://revistas.ucm.es/index.php/PSIC En el número 1 del volumen 16 de 2019, el de García Rasero y Tamayo titulado: "Revisión sistemática sobre la eficacia de la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) en el tratamiento psicológico de pacientes de cáncer". En el número 1 del volumen 17 de 2020, el de González y Cruzado titulado: "Eficacia de la terapia de pareja con pacientes de cáncer: una revisión sistemática". En el número 2 del volumen 18 de 2021, el de Dietrich et al. titulado: "Efficacy of Meaning-Centered Psychotherapy in adult patients with advanced cancer: A systematic review and meta-analysis".	1	A	I	No
123	Xavier Borràs	2042 Psicologia de la Salut	2030	Psiconeuroimmunologia	Treball de revisió sobre les interaccions entre la conducta i els factors psicològics, els sistemes nerviós, endocrí i immunitari, i les seves implicacions en la salut física i/o mental. A fi de valorar possibles temàtiques es recomana la consulta de la revista Brain, Behavior, and Immunity: https://www.sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity/issues	Brain, Behavior, and Immunity: https://www.sciencedirect-com.are.uab.cat/journal/brain-behavior-and-immunity/issues	2	A	I/P	SI
125	José Luis Lalueza	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288, 2033	Implementació d'un programa basat en els Fons d'Identitat en l'aula d'acollida de l'Institut la Bastida de Santa Coloma de Gramanaet	[ApS] A les aules d'acollida participen alumnes nouvinguts amb escàs o nul coneixent d'entrada de les llengües vehiculars de l'escola. Es pretén el seu aprenentatge intensiu del català i el castellà per facilitar la seva incorporació en l'educació formal. Però la migració és a més una transició ecològica que en intersecció amb tot el que significa l'adolescència, requereix d'un procés d'elaboració que pot ser facilitada pel treball a través dels "Fons d'Identitat". Degut als reptes de comunicació, és necessari que l'estudiant que faci aquest treball es pugui comunicar en llengües diferents al català i castellà. A més de francès i anglès, seria extremadament útil tenir coneixements d'àrab, mandarí, urdú o altres llengües pròpies de parts de la població immigrant en el nostre entorn. És un TFG en [ApS]	Esteban-Guitart, M. (2012). Towards a multimethodological approach to identification of funds of identity, small stories and master narratives. Narrative Inquiry, 22(1), 173-179. doi:10.1075/ni.22.1.12est. Esteban-Guitart, M. (2016). Funds of identity: Connecting meaningful learning experiences in and out of school. Cambridge University Press. Esteban-Guitart, M., LaLueza, J. L., Zhang-Yu, C., & Llopart, M. (2019). Sustaining students' cultures and identities: A qualitative study based on the funds of knowledge and identity approaches. Sustainability, 11(3400), 1–12. https	1	C	I	No
128	Ramon Cladellas Pros	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2029	Avaluació aprenentatge i/o Orientació vocacional	Actualment dins del context educatiu no s'avalua l'aprenentatge sinó que es qualifica a l'alumnat. Cal tenir eines per poder avaluar l'aprenentatge real. Aquesta avaluació, de manera indirecta, pot tenir afectacions importants en l'elecció vocacional. Preferiblement pel tipus de treball, recomano que es faci per parelles.	No se'n recomana	3	B	I/P	No
129	Teresa Dezcallar	3287 Avenços en Psicologia de l'Educació	2032 / 3288	Perspectiva psicològica en el àmbit cultural. Museos y emociones.	Propuesta centrada en la exploración de procesos psicológicos y emocionales dentro del ámbito de la cultura, en concreto la educación y los museos. Exploración desde el punto de vista de trabajadores y visitantes en cuanto a las valoraciones subjetivas que aportan los museos y sus experiencias, tanto de aprendizaje, educativas y sociales.	- Henri Riviere. 1993. Museología. - Goleman, Daniel 1998. Inteligencia Emocional. - José María Cuenca López et al. 2021. Investigación y buenas prácticas en educación patrimonial entre la escuela y el museo.	1	B	I	No

PROJECTES DE PRÀCTIQUES INTEGRADES

Codi TFG	Supervisa	Matèria	Altres matèries	Títol	Descripció	Lectures recomanades	Places	Tipus treball	Format	Intercanvi
201	SILVIA EDO IZQUIERDO	2042 Psicologia de la Salut	2039	[PI] Implementar un projecte que ajudi l'alumnat de primària a gestionar les seves emocions i conductes.[ApS]	[PI] Aquest és un treball d'implementació d'un projecte finalista de l'assignatura Pràctiques Integrades. Es durà a terme a l'Escola Cau de la Guineu	Agulló, M. J., Bisquerra, R. (Coord.), Cabero, M., Pellicer, I., Sánchez, R., y Vásquez, S. (2013). La educación emocional en la escuela. Actividades para el aula, dirigidas a niños y niñas de 6 a 7 años. Tomo 2. México: Alfaomega. (Actividad de la competencia Regulación emocional).	2	C	I/P	No
204	José Luis Lalueza	2033 Desenvolupament i Context Social	2032 / 3288	[PI] Implementació Projecte RENIUAT	[PI] Implementació d'un projecte desenvolupat durant les Pràctiques Integrades a partir de la demanda de l'Ajuntament de Rubí per a atendre en l'àmbit emocional a la població nouvinguda d'origen estranger. La participació en aquest TFG [ApS] requereix l'acord, entre els estudiants i l'Ajuntament de Rubí durant el mes de juliol.	Achotegui, J. (1999). Los duelos de la migración: una perspectiva psicopatológica y psicosocial. Bellaterra. Achotegui, J. (2010). Características de los inmigrantes con Síndrome de estrés crónico y múltiple del inmigrante o Síndrome de Ulises. Norte de salud mental.	1	C	I/P	No