

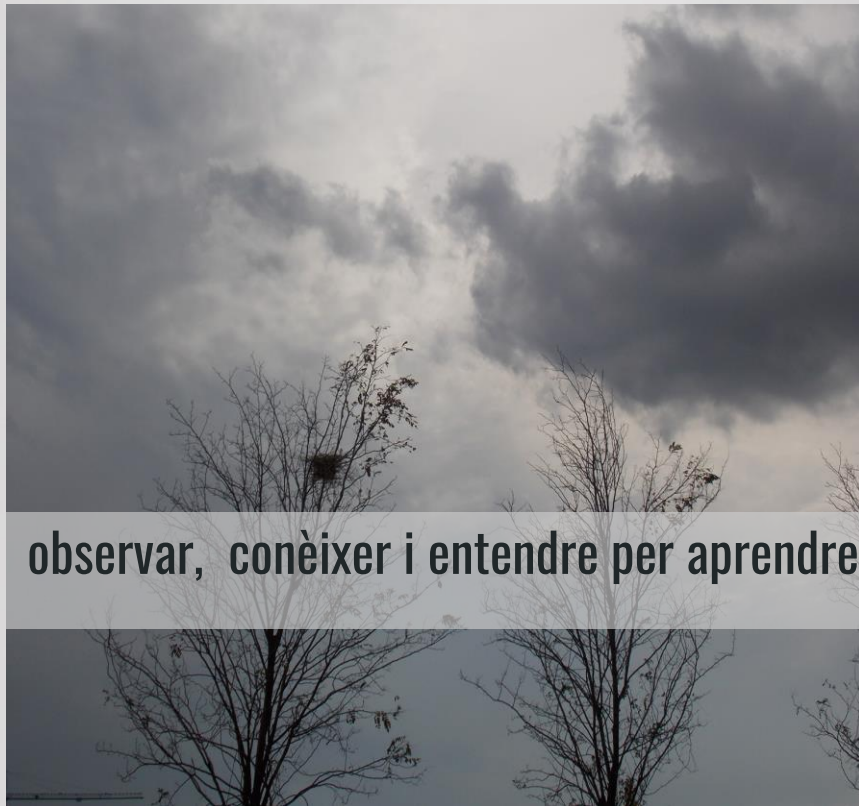
Què faig perquè cada alumne construeixi la seva identitat d'aprenent?

Escola Mas Rampinyo
Teresa Aparici Garcia



Les sortides a l'entorn...

són una oportunitat per



observar, conèixer i entendre per aprendre

El viatge comença !!





posar nom a les troballes

Per veure clar que és cada cosa.

En una safata, les coses toves, en una
altra les dures i a l'altra les
punxegudes.



Què va ser primer la
ploma o l'ocell?

Les plomes creixen com
les fulles però diferent



De què estan fetes les
plomes?



Les iguals





Les diferents





Plomes suaus

Plomes rares

Plomes negres

Plomes tricolors



Van existir
dinosaurès a la
Llacuna?



Van existir perquè tot el
món estava ple de
dinosaurès

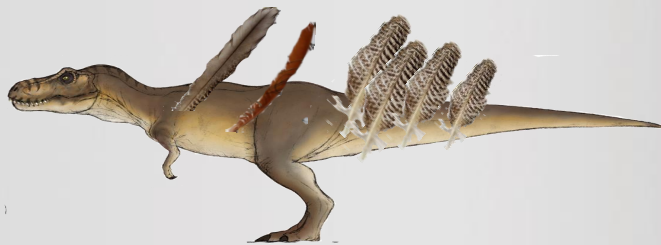


Els que volaven tenien plomes?



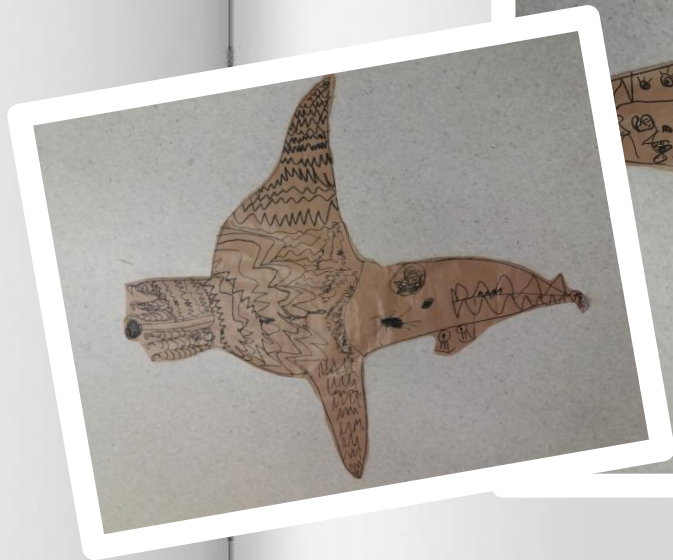
Com eren de grans?

Com era la seva pell?



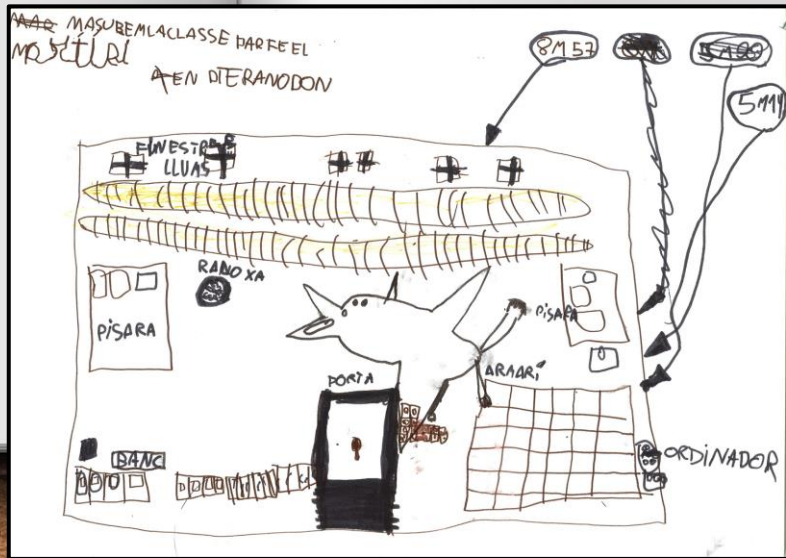
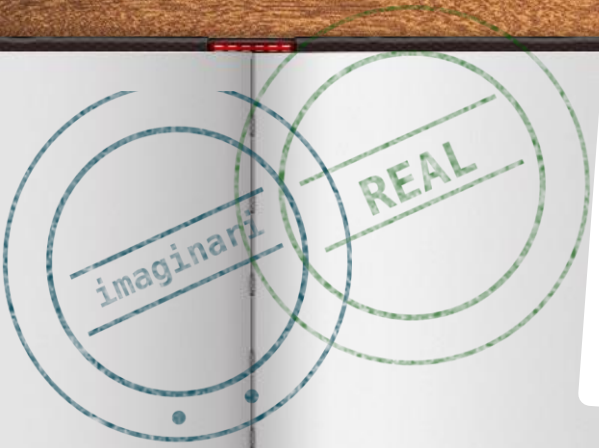
Vivien amb les
persones?

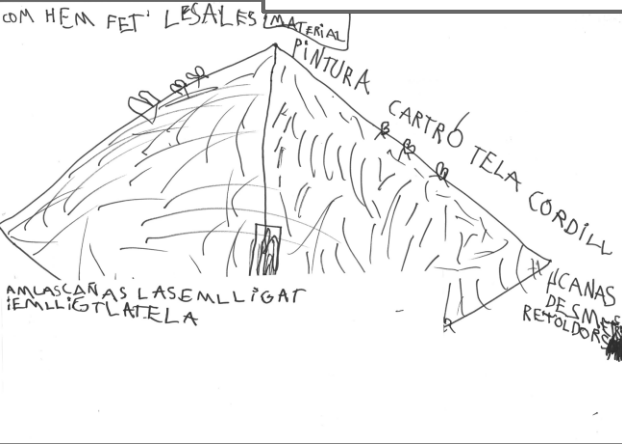
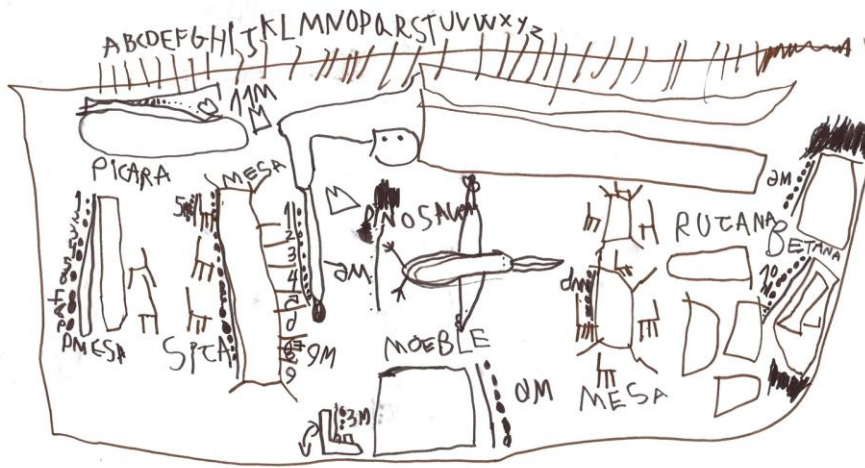




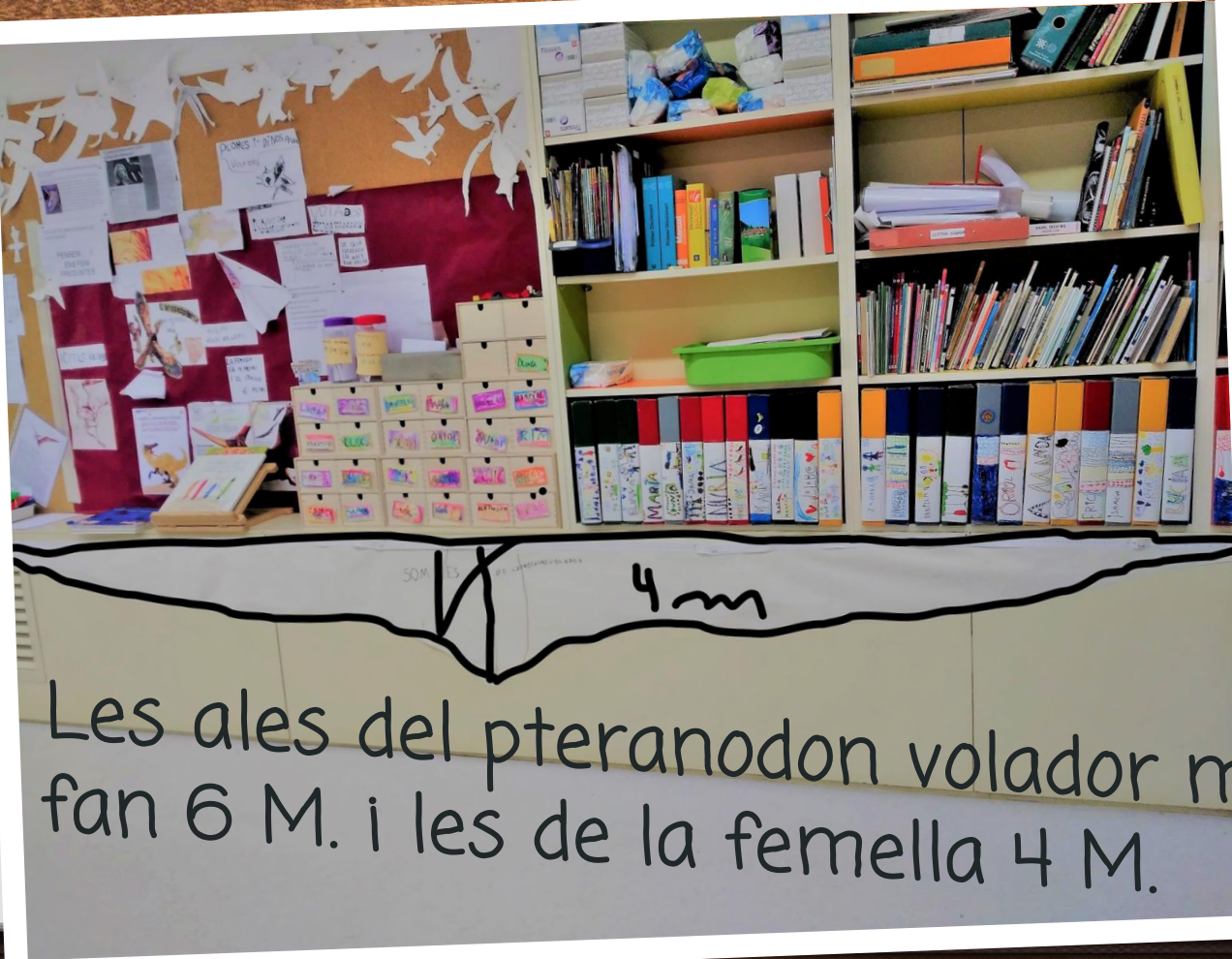
Fem recerca



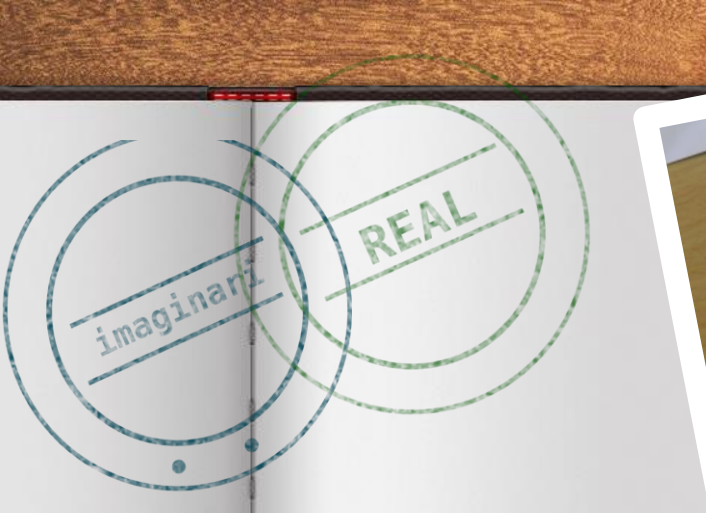


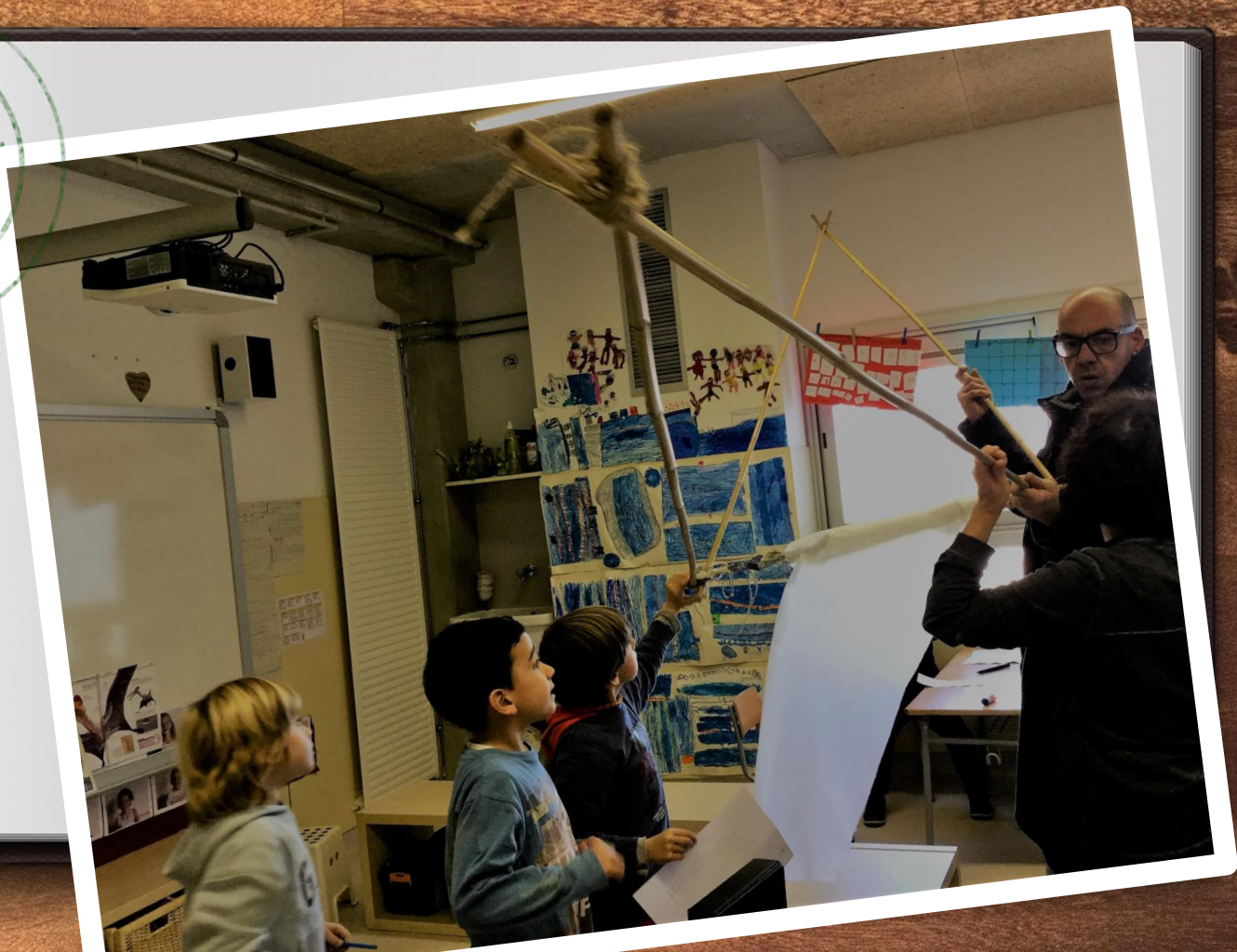


De l'imaginari
a les mides del
real



Les ales del pteranodon volador mascle
fan 6 M. i les de la femella 4 M.









Ho hem aconseguit !!

Competències

Comunicativa

Autonomia i iniciativa personal

Interacció amb el món natural

Matemàtica

Aprendre a aprendre

Identitat
d'aprenents en
construcció

“Saber que sabemos nos da luz a nosotros mismos” Maturana

