

# Màster Oficial de Psicopedagogia

## TREBALL FI DE MASTER

### **1. Presentació**

El Treball de Fi de Màster (TFM) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca en el camp professional de l'àmbit del màster.

La temàtica estarà relacionada amb l'itinerari que cursi l'estudiant. Té com a objectiu principal avaluar la integració de les competències adquirides en el Màster. S'estableix com una recerca realitzada amb dades empíriques que l'alumne desenvolupa individualment i presenta i defensa davant d'un tribunal

El desenvolupament del Treball de Fi de Màster es fonamenta en l'acció tutorial. L'estudiant i el tutor acordaran un calendari de tutories per al seguiment del treball

### **2. Elecció de la temàtica i matriculació**

L'estudiant s'haurà de matricular del mòdul de TFM en el període ordinari que tingui assignat per matricular la resta de les assignatures.

El TFM és una tasca que l'estudiant ha de desenvolupar individualment. El producte del TFM ha de ser diferent i individualitzat per a cada estudiant.

A principi de febrer el coordinador/a farà una reunió informativa en la qual s'explicarà als estudiants els aspectes fonamentals del TFM. A principis de març, i un cop recollides les propostes, el coordinador assignarà un tutor/a a cada estudiant amb qui s'haurà de tenir una primera tutoria per tal d'acabar de definir la proposta i signar l'acceptació del projecte. (veure document 1).

### **3. Desenvolupament i seguiment**

Un cop formalitzat el procés, s'establiran tres sessions individuals obligatòries amb el tutor/a, espaiades durant els mesos de març a juny.

A més, l'estudiant té la possibilitat de resoldre dubtes, fer consultes, demanar materials, sol·licitar tutories, etc. per correu electrònic. Amb el ben entès que aquest mitjà té unes limitacions i no permet la comunicació sincrònica.

Els tutors dels TFM hauran d'elaborar un informe de seguiment i avaluació per cadascun dels estudiants que han tutoritzat on hi constarà, a més de la nota final, les tutories de seguiment realitzades, els comentaris valoratius sobre el producte final lliurat per l'alumne.

### **4. Orientacions i estructura de la memòria**

L'estudiant haurà de presentar els resultats d'un treball d'investigació/ intervenció tenint en compte tenint en compte aquestes consideracions:

#### **4.1. Estructura del TFM**

Concebut com una activitat d'autoformació que tindrà com a fil conductor la intervenció psicopedagògica, el TFM pretén desenvolupar la capacitat d'anàlisi, de síntesi i de judici crític en l'anàlisi de situacions educatives a través d'un treball d'indagació, de recerca al centre socioeducatiu o d'aprofundiment i reflexió teòrica. Es realitzarà a partir de dades empíriques (enregistraments, entrevistes, observacions, diaris, materials didàctics, etc) i/o lectures d'aprofundiment (articles de difusió, recerca, reflexions, etc). Pot estar relacionat amb algun treball previ que s'hagi desenvolupat durant el curs i sobre el que ara es vulgui aprofundir més mitjançant un estudi de caire empíric o teòric.

Es pot consultar l'estructura del treball al document 2

#### **4.2 Format del TFM:**

L'estudiant haurà de seguir la següent política de presentació:

- Idioma: Català, castellà o anglès

-Extensió d'unes 13.000 paraules (sense comptar els annexos ni les referències bibliogràfiques)

- Bibliografia (referenciada i la consultada segons la normativa APA) i annexos a part, on s'inclourà informació complementària (no forma part del cos del treball).

- La portada ha de incloure:

- ✓ Nom de l'autor/a
- ✓ Títol del TFM
- ✓ Data de lliurament
- ✓ Nom del tutor/a i Departament del tutor/a
- ✓ Després de la portada, caldrà incloure un índex del TFM amb número de pàgines. El treball haurà d'estar paginat correctament

### **5. Lliurament i defensa**

El Coordinador del Màster establirà el període de lliurament i el període d'exposició dels TFM.

#### **5.1 Lliurament del TFM: terminis i procediments**

El TFM es presentarà al mes de juliol o setembre davant d'un tribunal. A sol·licitud raonada de l'estudiant dirigida al coordinador del Màster, una comissió valorarà la pertinença de poder lliurar el TFM i fer-ne la presentació davant del tribunal en una convocatòria extraordinària de setembre.

Els/les estudiants hauran de lliurar el treball en les dades fixades, 10 dies abans de la celebració dels tribunals. L'estudiant lliurarà 3 còpies en format paper al tutor/a del TFM.

En el cas de que l'estudiant no lliuri el treball en temps i forma perd la convocatòria.

## 5.2 Defensa del TFM: terminis i procediments

La coordinació del màster especificarà els membres del tribunal, el calendari, l'horari i el lloc concret de la defensa dels TFM.

Els estudiants hauran de respectar la data de les exposicions. No es podran fer presentacions dels TFM on-line.

L'exposició de la defensa del TFM ha de ser de 15 minuts, temps en el qual s'espera que l'estudiant expliqui el seu treball amb un suport visual. A continuació, es deixaran uns 10/15 minuts per a preguntes. Per a l'avaluació, els membres del tribunal comptaran amb uns criteris comuns que s'exposen en el següent apartat. El tribunal pot demanar a l'estudiant que expliqui, quines competències creu que ha assolit durant l'elaboració del TFM

Donat que les defenses són públiques, a més a més del tribunal hi podran assistir com a públic familiars, amics, estudiants o altres professors que ho desitgin, sempre i quan respectin els horaris i procediments de la defensa del TFM.

## 5.3 Organització dels tribunals per avaluar els TFM

Els tribunals de TFM estaran constituïts per tres membres que seran nomenats per la Coordinació del Màster. Al tribunal podrà estar present el tutor/a del TFM. En cada tribunal es nomenarà un professor/a substitut.

## 6. Criteris d'avaluació

Els tribunals de TFM avaluaran el treball que presenti l'estudiant. Si no es supera el TFM l'estudiant haurà de tornar a fer la matrícula i començar de nou el procés. En aquest moment pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.

La informació referent a criteris d'avaluació del TFM haurà de ser pública i estar a l'abast dels estudiants (veure document 3). Criteris pel que fa a la memòria són els que es presenten en la següent taula.

Criteris generals a considerar en l'avaluació del TFM
<p>Els requeriments formals de detalls per a l'avaluació s'estableixen a la guia docent del TFM. S'utilitzen criteris de valoració com els següents:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Interès del tema</li><li>• Coherència, claredat i precisió dels objectius</li><li>• Rigor del marc teòric</li><li>• Adequació, justificació i legitimació del disseny i del desenvolupament de l'estudi</li><li>• Pertinència i coherència dels resultats i les conclusions</li><li>• Oportunitat, rellevància i actualitat de la bibliografia</li></ul> <p>Altres criteris relacionats amb la claredat formal, expositiva i coherència global del treball presentat</p>

La nota del TFM s'establirà seguint les proporcions següents:

Assistència a tutories: 10%

Treball: 50%

Defensa oral del treball: 25%

Informe de progrés del director/tutor: 10%

Autoavaluació de l'estudiant: 5%

## **7. Calendari previst**

**Setembre - Octubre: Període de matriculació ordinari.**

**Febrer (iniciis):** Reunió informativa de la coordinació amb els estudiants sobre els aspectes més rellevants del TFM (procés d'elaboració, funcionament, dates...).

**Març (iniciis):** assignació de tutors.

**Març-Abril-Maig:** Tutories de seguiment individuals amb el tutor/a

**Juny-Juliol:** Publicació del tribunal i defensa oral del TFM i lliurament de les memòries.

**DOCUMENT 1**

**MÀSTER DE PSICOPEDAGOGIA CURS 2014-15**

**FACULTAT DE CIÈNCIES DE L'EDUCACIÓ**

**MÒDUL: TREBALL FI DE MÀSTER**

<b>PROPOSTA TREBALL DE FI DE MÀSTER</b>		
Itinerari:		
Autor de la proposta (nom i cognoms, correu electrònic i telèfon de contacte):		
Àmbit temàtic del TFM/ aproximació del títol:		
Justificació de la proposta:		
Tutor/a acadèmic/a que n'assumeix la direcció (a omplir per la coordinació de màster):		
Aprovació del tutor/a	Compromís de l'estudiant	El/la coordinador/a
Barcelona, a .... de..... de 201_		

**Exemplar per: estudiant, tutor, coordinador Màster**

## DOCUMENT 2

### ESTRUCTURA DEL TFM

**0) Introducció:** Introduir significa presentar, començar, iniciar l'explicació del projecte o treball que s'està elaborant. La introducció és un preàmbul, un pròleg, un text introductor inicial gràcies al qual el lector pot conèixer les principals línies de què consta un treball. La introducció s'elabora amb l'objectiu de situar l'escrit en el seu context i en el marc de la teoria elaborada, amb la finalitat de formular els objectius que es persegueixen, de descriure els processos seguits, les accions ideades i els resultats o conclusions obtinguts. Es tracta d'una primera fotografia, amb els detalls més rellevants, del que amb posterioritat es descriurà en cadascun dels apartats del redactat.

#### **1. Justificació**

- Per què s'ha realitzat aquesta investigació/ intervenció. Importància del tema.
- Interès personal i/o antecedents professionals.

**2. Pregunta (s), supòsit (s) i objectiu (s) :** L'objectiu d'un treball és el punt o la situació als quals es vol arribar un cop elaborat. Podria dir-se que l'objectiu és, pròpiament, el que motiva cap a la confecció d'un determinat treball. Un cop redactada la introducció, descriure l'objectiu permet entrar en detall i mostrar quin és el propòsit del projecte: allò que es vol aconseguir i que haurà de ser contrastat i explicat en el moment de les conclusions. Si se sap d'entrada allò que es persegueix, serà molt més senzill organitzar i mobilitzar tots els recursos necessaris i articular les accions bàsiques per arribar-hi. Sovint, l'objectiu es formula amb una frase explicativa de la finalitat que es persegueix, seguida d'una breu descripció justificativa i de la relació d'un conjunt d'objectius específics, que guiaran el conjunt del projecte, especialment la fonamentació teòrica i la contextualització. En definitiva, per poder explicitar la finalitat d'un treball o d'una recerca s'hauria de respondre a la qüestió nuclear: "Què es vol aconseguir amb el projecte?".

- Pregunta/preguntes que es plantegen.
- Supòsit principal i, si és necessari, altres supòsits.
- Objectiu principal i altres objectius.

**3) Marc teòric:** La fonamentació teòrica implica desenvolupar, de manera sistemàtica i raonada, el conjunt d'idees, conceptes, nocions, postulats, enfocaments i problemàtiques que emmarquen i sostenen el treball. Alhora s'ha d'oferir informació de la perspectiva assumida per l'autor o autora, a partir de la qual interpreta el procés d'elaboració del seu treball. Per això, fonamentar un treball *implica activar habilitats d'anàlisi, relació i judici crític per tal d'establir idees, concepcions i postulats propis.*

- La literatura principal sobre la temàtica en general.
- La perspectiva d'anàlisi, en la que es posarà l'accent: alumnat, professorat, materials, context...
- Si cal, la creació d'un marc conceptual per centrar la recerca.

**4) Marc metodològic:** Per tal de respondre com es portarà a terme la recerca, els mètodes que es seguiran i la forma d'aconseguir els objectius planejats.

- Tipus de recerca.
- Àmbit de la recerca, destinataris o materials, i context.

- Instruments de la recerca segons el tema escollit: a) qüestionaris; b) anàlisi de documents (llibres de text, currículums, materials didàctics...); c) entrevistes, focus group, respostes per parelles...; d) testimonis personals, biografies...

**5. Anàlisi dels resultats:** Que comprendrà l'explicació rigorosa de la recollida de dades, del seu tractament i de la seva anàlisi.

- Format de l'anàlisi: a partir d'estadística o gràfics, d'enregistraments, transcripcions,... Tipus de tractament de les dades.
- Quins resultats s'han obtingut? Representació gràfica en alguns casos, així com exemples dels resultats, etc.
- Interpretació dels resultats.

**5. Conclusions i suggeriments:** Fase en la qual l'investigador, un cop ha ordenat el procés, intenta presentar arguments explicatius i conclusius. D'aquesta manera les idees principals quedaran classificades i ordenades i s'anirà avançant cap a la validesa i fiabilitat del treball. També es poden plantejar suggeriments i propostes.

#### Conclusions

- Generals, què és el més destacable de la recerca?
- Respecte a la pregunta, supòsit i objectiu o objectius.
- Respecte als instruments utilitzats.

#### Possibles aportacions o suggeriments.

- Per a l'ensenyament ...
- Per a la formació del professorat ...
- Per a la continuïtat de la investigació.

**9. Referències bibliogràfiques:** Tot procés de recerca ben confegit, acaba ordenant la informació que s'ha fet servir, respectant, en tot moment, l'autoria de les fonts d'informació.

**10. Annexos** (no hi ha limitació de pàgines i es poden presentar en CD): **L'annex** podria definir-se com aquell document o conjunt de documents complementaris que depenen del contingut del treball i hi tenen estreta relació. L'annex és una compilació elaborada i justificada de material que no constitueix el nucli central del projecte però la lectura del qual ajuda a comprendre i concretar part de les idees que s'hi desenvolupen.

### **DOCUMENT 3**

Nom i Cognoms:	
Data:	
Títol del TFM:	
Títol del Màster:	
Professor/a tutor/a:	
Comissió avaluadora:	

<i>Criteris d'avaluació</i>	Ponderació	Valoració de 0 a 10
<b>I. Avaluació global del Treball</b>	%	
1. Claredat en la formulació dels objectius i dels problemes		
2. Coherència interna del treball		
3. El treball mostra l'ús del pensament crític		
4. Rellevància: utilitat		
5. Rellevància: originalitat i innovació		
6. Proposta per a l'aplicació pràctica dels resultats		
<b>II. Ús de les teories</b>	%	
7. Explicació de les teories que fonamenten el treball		
8. Síntesi i integració de les teories i el tema		
9. Contribució a l'avenç teòric		
10. Aportacions a la societat i a l'ètica professional		
<b>III. Metodologia de recerca</b>	%	
11.a) Adequació de la metodologia a la temàtica		
12.a) Instruments d'investigació apropiats		
13.a) Descripció dels mètodes utilitzats		
14.a) Interpretació de dades i resultats		
15.a) Coherència i adequació de les conclusions		
<b>IV. Proposta pràctica</b>	%	
11.b) Adequació dels objectius al treball		
12.b) Claredat i coherència amb el disseny metodològic		
13.b) Ús adequat dels mecanismes d'avaluació		



<b>V. Reflexió crítica</b>	%	
11.c) Adequació dels objectius al treball		
12.c) Claredat i coherència amb el disseny metodològic		
13.c) Viabilitat de la proposta		
14.c) Ús adequat de les eines de reflexió		
<b>VI. Aspectes formals</b>	%	
15. Ordre i claredat en l'estructura del treball		
16. Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc) i correcció formal.		
17. Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades		
<b>V. Defensa del TFM</b>	%	
18. Explicació oral: habilitat comunicativa i divulgativa		
19. Adequació en l'ús de les noves tecnologies		
20. Qualitat dels arguments i del debat		
21. Capacitat per defensar les pròpies idees		
22. Capacitat de síntesi i adequació al temps assignat		
<b>PUNTUACIÓ FINAL</b>		
<b>Observacions:</b>		