

Français Dexway Académie - Niveau A1 - Cours 1

Unité 1

Salutations I

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « être », forma afirmativa - Introducción de los artículos definidos e indefinidos - Saludar / despedirse - Adjetivos Vocabulario - Nacionalidades - Presentaciones Estrategias - Ejercicios interactivos: asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Visionar diálogos en contexto - Comprensión del oral : ejercicios con huecos - Comprensión del oral interactiva : deletrear - Unir las frases - Pronunciación: escucha y repetición - Práctica y asimilación de la conjugación en el presente de indicativo del verbo « être » en ejercicios en contexto. Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Salutations II

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « être » forma afirmativa - Pronombres personales sujetos - Saludar / despedirse - Adjetivos - Deletrear - el alfabeto Vocabulario - Nacionalidades - Presentaciones Estrategias - Ejercicios interactivos: asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Visionar diálogos en contexto - Comprensión del oral : ejercicios con huecos - Comprensión del oral interactiva : deletrear - Unir las frases - Pronunciación: escucha y repetición - Práctica y asimilación de la conjugación en presente de indicativo del verbo « être » en ejercicios en contexto. Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Salutations III

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « être », forma afirmativa - Pronombres personales sujetos - Saludar / despedirse - Dar su apellido, su nombre - C'est + nombre / Il est + adjetivo - Concordancia del adjetivo: singular/plural - Deletrear - el alfabeto Vocabulario - Nacionalidades - Presentaciones Estrategias - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Comprensión del oral : ejercicios con huecos - Comprensión del oral interactiva : escribir correctamente las palabras escuchadas - Unir las frases sinónimas - Pronunciación: escucha y repetición - Doblar una película - Visionar diálogos en contexto Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 2

Joyeux anniversaire I

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa - Preguntar y dar la edad - C'est / Ce sont+ nombre - Adjetivo Vocabulario - La familia - La casa Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar - Doblar una película - Visionar diálogos en contexto Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Valorar todas las manifestaciones culturales de la misma manera

Joyeux anniversaire II

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa - Preguntar y dar la edad - Introducción: pronombres tónicos - Presentar a alguien, tercera persona de singular - Situar en el espacio : preposición de lugar : « ici » - Introducción: verbo « aller » en presente de indicativo Vocabulario - La familia - La casa - Los números de 0-20 Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar - Visionar diálogos en contexto Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Respeto hacia las manifestaciones culturales de cada país

Joyeux anniversaire III

estructuras gramaticales y actos de palabra - Presente de indicativo del verbo « avoir », forma afirmativa - Preguntar y dar la edad - Introducción: pronombres tónicos - Introducción: adjetivos posesivos Vocabulario - La familia - La casa - Los números de 0-20 Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar - Doblar una película Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Respeto hacia las manifestaciones culturales de cada país

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Rencontrer de nouvelles personnes I

Estructuras gramaticales y actos de palabra - Introducción : interrogación con inversión del sujeto - Indicar el origen/ dar su nacionalidad - Introducción : marca de la oposición : « Mais » - Introducción : adjetivos posesivos Vocabulario - Los países - Las nacionalidades - Los números de 0-20 - Expresiones de la vida diaria Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición - Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas - Frases que completar Aptitudes - Interés por la cultura de los países francófonos - Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal - Curiosidad e iniciativa

Rencontrer de nouvelles personnes II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « être » en presente de indicativo, forma afirmativa -Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Introducción : marca de la oposición : « Mais » -Introducción : adjetivos posesivos -Artículos indefinidos -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Los números de 0-20 -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Rencontrer de nouvelles personnes III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « être » en presente de indicativo, forma afirmativa -Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Introducción : marca de la oposición : « Mais » -Introducción : adjetivos posesivos -Artículos indefinidos -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión -Deletrear nombres -Pronombres tónicos y pronombres sujetos Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Los números de 0-20 -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Unir las frases sinónimas Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 4

À la fête I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « être » en presente de indicativo, forma afirmativa -Introducción forma negativa - Indicar el origen/ dar su nacionalidad -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión -Introducción del indefinido : « tout le monde » Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Las profesiones -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

À la fête II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Expresiones « c'est / il est » en forma interrogativa con inversión del sujeto -La forma negativa -Situarse en el espacio : preposición de lugar : « dans » -Hablar de su edad, de su identidad y de su profesión -Interrogación: « Qu'est-ce que...? » Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Las profesiones -Expresiones de la vida diaria Estrategias - Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

À la fête III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Introducción: imperativo en forma afirmativa -La forma negativa -Introducción: diferencia entre « Tu » y « Vous » -Hablar de su edad, de su identidad, de su estado civil y de su profesión -Pronombres interrogativos: « Que ...?; Qui ? Où ? » -Adjetivos interrogativos: « Quel, quelle ? » -Disculpase, pedir perdón Vocabulario -Los países -Las nacionalidades -Las profesiones -Expresiones de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Comprensión del oral : encontrar a forma correcta -Preguntas tipo test -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 5

Présenter, saluer et dire au revoir / L'alphabet

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Quantités et couleurs

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Les jours, les mois de l'année et les saisons / Téléphoner

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Les pays et les nationalités / Les moyens de paiement / L'heure

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Endroit et mouvement / Directions

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Unité 6

Situations typiques - Magasin libre de taxe, Porte d'embarquement, Embarquement dans l'avion

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Dialogue - Enchanté de vous connaître

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire général - Consolidation

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unité 7

Tests final

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Français Dexway Académie - Niveau A1 - Cours 2

Unité 1

Le travail de Marie. Son premier jour I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Introducción : pedir y dar la hora -La expresión : « il y a » -Plurales -Hablar de su lugar de trabajo -Adjetivos interrogativos : « Quel, quelle ? » Vocabulario -El trabajo -Introducción: los días de la semana -Introducción: el ordinal: « premier » -El cine Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes - Valorar todas las profesiones de la misma manera -No discriminar en función del genero o de la situación profesional -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Le travail de Marie. Son premier jour II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pedir y dar la hora -« il y a / il n'y a pas de » + forma con inversión del sujeto -Adjetivos posesivos: « sa/ son/ leur/ leurs » -Hablar de su día de trabajo -Adjetivos interrogativos: « Quel, quelle ? » -Adjetivos demostrativos: « ce/ ces » -Expresión de la similitud: « également/ aussi - non plus » Vocabulario -El trabajo -La fecha -El cine -Introducción: los ordinales: « premier, deuxième, troisième » etc. Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Valorar todas las profesiones de la misma manera -No discriminar en función del género o de la situación profesional -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Le travail de Marie. Son premier jour III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pedir y dar la hora -Reanudación : « il y a / il n'y a pas » + forma interrogativa con inversión del sujeto -Adjetivos posesivos : « sa/ son/ leur/ leurs » -Hablar de su día de trabajo -Indicador temporal : « jusqu'à » -Pronombre interrogativo: « comment ? » -Dar una opinión, una valoración -Adjetivos demostrativos Vocabulario -El trabajo -Los momentos del día -El cine -Introducción: los ordinales: « premier, deuxième, troisième » etc. -Saludos en función del momento del día -La hora/la fecha Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película - Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Valorar todas las profesiones de la misma manera -No discriminar en función del género o de la situación profesional -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 2

Parler de soi I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Reanudación: los adjetivos -Preposiciones de lugar: « à la plage, à la maison, en réunion » - Hablar de sus gustos: « aimer » Vocabulario -El alimento -Las comidas -Las profesiones -El dinero Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas - Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Parler de soi II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Reanudación: los adjetivos -Verbos del primer grupo en « -er » en presente de indicativo - Principales verbos en presente de indicativo : « courir, prendre, aller, avoir, vivre, lire, rendre visite à » -Verbos pronominales en presente de indicativo : « se réveiller » -Expresar la frecuencia : « tous les matins » Vocabulario -El alimento -Las comidas -Las profesiones -El dinero -Los números hasta 30 Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Parler de soi III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposiciones de lugar: « dans, sur » -Preposición « à » y su contracción « au » - Principales verbos en presente de indicativo -Indicadores temporales : « tôt, en avance, après » -Hablar de acciones de la vida diaria - Introducción : expresión de la cantidad : « peu de » -Introducción : expresión de la finalidad : « pour » Vocabulario -El alimento -Las comidas -Las profesiones -El dinero -Los números hasta 30 Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas - Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire I

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 3

Le quotidien d'un maire I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposiciones de tiempo : « après » -Reanudación: artículos indefinidos -Principales verbos en presente de indicativo -Adverbio de frecuencia : « d'habitude » -Hacer esperar a alguien Vocabulario -Actividades de la vida diaria - Pluriels irréguliers: une personne/ des gens Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Le quotidien d'un maire II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Indicador temporal : « plus tard » -Expresión de la frecuencia : « tous les jours, par jour, généralement, parfois » -Introducción : imperativo : « asseyez-vous, allons » -Introducción : pronombre sujeto : « ON » -Principales verbos en presente de indicativo -Expresar un gusto Vocabulario -Actividades de la vida diaria -La frecuencia Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Le quotidien d'un maire III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre interrogativo: « Pourquoi? » -Expresión de la frecuencia -Introducción: condicional de cortesía: « pourriez-vous...? » -Principales verbos en presente de indicativo -Hablar de un día habitual Vocabulario -Actividades de la vida diaria -La frecuencia -El trabajo -La hora Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire II

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 4

Une table pour deux, s'il vous plaît I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbos : « boire, comprendre, vouloir, avoir besoin de » en presente de indicativo -Tomar nota y hacer un pedido en el restaurante Vocabulario -En el restaurante -Hablar de sus gustos alimenticios Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

Une table pour deux, s'il vous plaît II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preguntar un precio: pronombre interrogativo: « Combien ? » -Tomar nota y hacer un pedido en el restaurante -Expresión de la cantidad : cantidad indefinida : « du, de l', un ,une, » cantidad cero : « de » -Revisión : la negación -Verbos : « prendre, vouloir, s'occuper de » en presente de indicativo Vocabulario -En el restaurante -Hablar de sus gustos alimenticios Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes - Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

Une table pour deux, s'il vous plaît III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pedir un precio: pronombre interrogativo: « Combien ? » -Tomar nota y hacer un pedido en el restaurante -Artículos partitivos: -Cantidad y negación -Introducción : imperativo negativo Vocabulario -En el restaurante -Hablar de sus gustos alimenticios -Los números : 30-100 -Las verduras Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

Vocabulaire supplémentaire III

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 5

La femme au foyer française typique I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre interrogativo: « Quand? » -Describir un día habitual -Conectores lógicos: « ensuite, puis » -Revisión : forma interrogativa con inversión del sujeto Vocabulario -Nacionalidades -La hora -El trabajo -Las actividades de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes - Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas

La femme au foyer française typique II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre interrogativo: « Où? » -Situarse en el espacio: preposición de lugar: « à côté de » -Hablar de un día habitual -Expresión de la cantidad Vocabulario -Nacionalidades -La hora -El trabajo -Las actividades de la vida diaria Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Comprensión escrita Aptitudes -Descubrir aspectos culturales en diferentes ámbitos -Respeto hacia las demás culturas -No discriminar por el género

Vocabulaire supplémentaire IV

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unité 6

Transport: Transports publics

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Transport: Dans un taxi / Dans un autobus

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Transport: Panneaux de signalisation

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Transport: Consolidation

En esta lección se estudia el vocabulario específico y expresiones relacionado con una actividad o sector específico a través de diversas situaciones para que el alumno pueda desenvolverse sin problemas en situaciones cotidianas relacionadas con ese ámbito concreto.

Unité 7

Situations typiques - Pendant le vol, À la douane

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Dialogue - Quel est votre quotidien ?

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire supplémentaire V

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unité 8

Tests final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau A2 - Cours 1

Unité 1

Avoir un accident I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -La obligación : « il faut » -Verbo « pouvoir » en presente de indicativo -Hablar del clima - Tomar parte en una conversación telefónica -Verbo « savoir » en presente de indicativo -Indefinido : « quelques » -Revisión de la forma negativa -Preposiciones de lugar : « au dessus de, sur » Vocabulario -Conversación telefónica -El tiempo -La ropa -Los colores Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto - Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Avoir un accident II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Indicadores temporales : « maintenant , tout de suite » -Revisión de la hora -Revisión de las presentaciones -Expresar la duda : « peut-être » -Conversación telefónica -Introducción del condicional de cortesía Vocabulario -Los colores -Conversación telefónica -La hora Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Avoir un accident III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Expresar el permiso : « pouvoir » -Revisión : preposiciones de lugar: « devant, sur , dans » - Preguntar y dar su número de teléfono -Expresar la similitud: « ressembler à » -Verbo « savoir » en presente de indicativo Vocabulario - Conversación telefónica -La hora -Los números Estrategias -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. - Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva : escribir correctamente las palabras escuchadas -Unir las frases sinónimas -Pronunciación: escucha y repetición -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 2

Au commissariat de police I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Describir a una persona físicamente -Revisión del verbo « avoir » en presente de indicativo -Indicar y dar la edad -Verbo « se souvenir » en presente de indicativo -Adjetivos Vocabulario -La descripción física: el retrato -La fecha: los meses y los años -La ropa Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

Au commissariat de police II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión del presente de indicativo del verbo « avoi », forma afirmativa -Revisión: « c'est /il est » -Adjetivos demostrativos -Introducción los pronombres demostrativos: « celle-ci » -Describir a una persona físicamente - Introducción de la comparación: « comme » -Introducción de los pronombres posesivos: « la mienne » Vocabulario -La descripción física -Los colores Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Visionar diálogos en contexto -Doblar una película Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

Au commissariat de police III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: indicar el origen -Revisión: preguntar y dar la edad -Sitio de los adjetivos - Describir a una persona Vocabulario -La descripción física: la cara, la cintura -Los colores -Los números Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película Aptitudes -Interés por la cultura de otros países -Descubrir monumentos de otros países

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 3

L'anniversaire de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Adjetivos -Indicador temporal: « demain » -Adverbios de frecuencia: « d'habitude, de temps en temps, très souvent » -Revisión forma negativa Vocabulario -El banco -La familia -La frecuencia -La descripción: aspecto moral Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

L'anniversaire de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposición de lugar: « derrière » -Revisión: Indicar el origen/ dar su nacionalidad - Conversación telefónica: dar las gracias a alguien -Expresiones : « je suppose, j'imagine » -Hablar de su familia Vocabulario -La familia - Las nacionalidades -Las fiestas de cumpleaños -Conversación telefónica Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Aspectos socioculturales de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

L'anniversaire de Marie III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión : negación con una cantidad -Revisión : interrogación con inversión del sujeto - Verbo « manger » en presente de indicativo -Preposiciones de lugar: « sur/ derrière/ près de » -Expresión de la frecuencia -Introducción : pronombres directo: « le/ les » -Expresión de la posibilidad: « pouvoir » Vocabulario -La familia -La frecuencia Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Unir la frases sinónimas Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Vocabulaire supplémentaire I

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 4

La cinquième course annuelle I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo forma afirmativa -Preguntar e indicar un camino -Preposiciones de lugar: « en face de / sur / le long de » Vocabulario -Los elementos de las infraestructuras urbanas -Verbos útiles para indicar un camino Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia - Curiosidad e iniciativa

La cinquième course annuelle II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo forma afirmativa -Preguntar e indicar un camino -Preposiciones de lugar: « au coin de, au bout, sur la droite, près de, à gauche, derrière » -Verbos « descendre, monter, tourner » -Introducción del subjuntivo presente del verbo « être » Vocabulario -Los elementos de las infraestructuras urbanas -Indicaciones de lugar Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

La cinquième course annuelle III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo forma afirmativa -Preguntar e indicar un camino -Verbos en presente de indicativo: « passer, descendre, tourner, arriver, monter, venir, finir » -Introducción del subjuntivo presente: verbo « pouvoir, arriver » - Preposiciones de lugar: « à droite, au bout, jusqu'à, depuis » Vocabulario -Los elementos de las infraestructuras urbanas -Indicaciones de lugar Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Comprensión del oral : encontrar la forma correcta -Preguntas tipo test -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 5

Le chien de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión : adjetivos -Imperativo en forma negativa -Introducción: pronombres directos -Introducción: pronombres indirectos: « lui » -Preposiciones: « dedans / dehors » -Verbos : « s'occuper de / conduire/ prendre soin / avoir mal à » en presente de indicativo Vocabulario -Expresiones de la vida diaria -Partes del cuerpo Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Le chien de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo en forma negativa -Indefinidos: « quelques, quelqu'un » -Negación particular: « ne... personne » -Expresión : « non plus » -Expresión de la prohibición -Tranquilizar Vocabulario -El alimento -Tranquilizar a alguien -La prohibición Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Le chien de Marie III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperativo en forma negativa -Negación particular: « ne... personne » -Expresión : « non plus » -Expresión de la prohibición -Adverbio : « assez » -Indefinidos: « quelques, quelqu'un » -Introducción: pronombre « en » Vocabulario -Dar un consejo -Hablar de su mascota y de sus costumbres Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa -Respeto de los aspectos socioculturales de los países francófonos compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Respect des aspects socioculturels des pays francophones

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 6

À l'aéroport: à la recherche de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: preguntar e indicar un camino -Revisión: conversación telefónica -Revisión de la descripción física -Verbo y preposición: tocar algún instrumento musical Vocabulario -Las indicaciones de lugar -La descripción física -Conversación telefónica Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

À l'aéroport: à la recherche de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión : « c'est / il est » -Hablar de su familia -Hablar de su trabajo -Revisión de las presentaciones Vocabulario -La familia -El trabajo -Las presentaciones Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire II

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unité 7

Situations typiques - Arrivée à l'hôtel, Départ de l'hôtel

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario

Dialogue - Socialisation

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire supplémentaire III

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unité 8

Test final

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 1

Quel désordre!! Il y a eu une fête I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperfecto de indicativo de los verbos « être » y « avoir » -Introducción del perfecto - Describir un piso -Preposiciones de lugar: « en haut, en bas » -Preguntar la cantidad: « Combien ? » Vocabulario -Las habitaciones de la casa -Los muebles -La cantidad Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases - Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Quel désordre!! Il y a eu une fête II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Indicadores temporales del pasado: « dernier, dernière, hier » -Revisión: interrogativos: « combien, quel, quelle. » -Imperfecto de indicativo forma afirmativa, forma negativa -Perfecto -Hablar de acontecimientos pasados Vocabulario -Los meses del año -Las habitaciones de la casa -La hora Estrategias -Ejercicios interactivos : asociar las frases y las palabras con las imágenes correspondientes -Visionar diálogos en contexto -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva -Unir las frases -Pronunciación: escucha y repetición Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos - Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Quel désordre!! Il y a eu une fête III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: interrogativo: « où ? » -Introducción : condicional de cortesía del verbo « vouloir » -Revisión : indicaciones de lugar -Verbo « laisser » -Indicador temporal: « pendant » -Perfecto con el auxiliar « être » Vocabulario -Las habitaciones de la casa -Los meses del año -Los ordinales -Las indicaciones de lugar Estrategias -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes. -Comprensión del oral : ejercicios con huecos -Comprensión del oral interactiva : escribir correctamente las palabras escuchadas -Unir las frases sinónimas -Pronunciación: escucha y repetición -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 2

Acheter des vêtements I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Hablar de los medios de transporte -Hablar de un precio -Revisión : imperativo afirmativo y negativo -Verbo « rester » -Expresión de los sentimientos Vocabulario -Los medios de transporte -La fecha : los meses y los años -La cantidad : los precios -Los sentimientos Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Visionar diálogos en contexto Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo -Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

Acheter des vêtements II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Imperfecto de indicativo forma afirmativa, forma negativa -Hablar de la vida de alguien : biografía -Perfecto -Diferencia de uso entre el imperfecto y el perfecto -El comparativo de superioridad y de inferioridad Vocabulario -La ropa -Los colores -La estatura Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar - Visionar diálogos en contexto -Doblar una película Aptitudes -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo - Respeto de los códigos de cortesía de otras culturas que la suya

Acheter des vêtements III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombres directos -Pronombre « en » -Adverbio : « trop » -Preposición de lugar : « là - bas » -Concordancia del participio pasivo en perfecto -Verbo « vouloir » en imperfecto -Imperativo y pronombres -Comparativo Vocabulario -La ropa -Los colores -Los números Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película Aptitudes -Interés por la cultura de otros países -Aptitud receptiva frente a los locutores de otros idiomas que el suyo

Vocabulaire supplémentaire I

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 3

La mère de Marie I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisión: interrogativo: « Où ? » -Preposiciones y las estaciones -Indefinido : « quelque chose » -Perfecto con « être » y « avoir » Vocabulario -Las estaciones -El clima Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

La mère de Marie II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Comparativo de superioridad : formas irregulares -Revisión general de la interrogación - Perfecto con « être » y « avoir » -Concordancia del participio pasivo con « être » y « avoir » -Perfecto en forma interrogativa -Hablar de su familia Vocabulario -Los números -Los ordinales -La fecha -La familia Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Aspectos socioculturales de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

La mère de Marie III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Preposiciones y medios de transporte -Hablar de acontecimientos pasados -Reanudación imperfecto / perfecto -La obligación : « devoir » -El comparativo Vocabulario -Las estaciones/La fecha -Ir de compras -Los medios de transporte Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar una película -Unir las frases sinónimas Aptitudes -Interés por la cultura de los países francófonos -Interés por el aprendizaje y el esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

Vocabulaire supplémentaire II

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 4

Retour en France I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -La obligación: « il faut que » -Introducción: subjuntivo presente -Dar una orden - Preposiciones de lugar: « en face de / sur / le long de » -Revisión : imperativo Vocabulario -Objetos de la vida diaria -Los paisajes Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Retour en France II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Construcción verbal: « être en train de » + infinitivo : presente progresivo -El futuro próximo: verbo « aller »+ infinitivo -Revisión general de la cantidad: artículos partitivos, cantidad cero. -Formas interrogativas y negativas del futuro próximo y del presente progresivo -Hablar de sus planes Vocabulario -La ropa -Actividades diarias Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes - Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Retour en France III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Presente progresivo: « Être en train de » +infinitivo -Invitar a alguien -Aceptar o rechazar una invitación -Revisión forma negativa -El futuro próximo -Hablar de sus planes Vocabulario -La familia -Hablar de su vida diaria -Hablar de sus planes -Invitar /aceptar /rechazar Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Comprensión del oral : encontrar la forma correcta -Preguntas tipo test -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Saber reconocer y respetar las convenciones culturales propias de los países francófonos -Motivación y perseverancia -Curiosidad e iniciativa

Vocabulaire supplémentaire III

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 5

À la fête foraine: la diseuse de bonne aventure I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Expresar un deseo -El futuro próximo -Hablar del futuro -El pronombre « en » -Indicadores temporales: « le matin, ce matin, le soir, ce soir » -La obligación : « devoir » + infinitivo Vocabulario -El deporte -Hablar del futuro Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

À la fête foraine: la diseuse de bonne aventure II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombre « en » -El futuro próximo -Revisión : forma interrogativa -El presente progresivo -Expresar un deseo -Revisión : verbo « pouvoir » Vocabulario -Los ordinales -La hora Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa

À la fête foraine: la diseuse de bonne aventure III

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Verbo « jouer » + preposición « à » -Negación particular: « ne... plus » -Adverbios : « actuellement / aujourd'hui » -Revisión general de la forma interrogativa -Revisión imperativo forma afirmativa - forma negativa Vocabulario -Dar un consejo -Hablar de su mascota y de sus costumbres Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar -Doblar la película -Encontrar las frases sinónimas Aptitudes -Esfuerzo personal -Curiosidad e iniciativa -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Vocabulaire supplémentaire IV

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Test

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Unité 6

Retour au travail I

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Revisiones generales : describir una casa, indicar un precio -Expresar la sorpresa -Hablar de su salud -Revisión de la frecuencia -Revisión general del presente de indicativo -El futuro próximo Vocabulario -La salud -Las partes del cuerpo -El deporte Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Retour au travail II

Estructuras gramaticales y actos de palabra -Pronombres directos -Revisión del perfecto -Revisión del imperfecto -Concordancia del participio pasivo en perfecto -Revisión: « être en train de » + infinitivo -El futuro próximo -El comparativo Vocabulario -Los muebles -Las habitaciones de la casa -Las vacaciones -Hablar de acontecimientos pasados Estrategias -Reconstituir un diálogo a partir de frases desordenadas -Pronunciación : escucha y repetición -Asociar las frases y las palabras a las imágenes correspondientes -Asociar las preguntas a las respuestas -Frases que completar Aptitudes -Actitud receptiva y positiva hacia el aprendizaje de las lenguas -Darse cuenta del progreso realizado y saber valorarlo

Unité 7

Situations typiques - Au restaurant

Una inmersión práctica en el idioma en la que el alumno vive una situación real que debe de afrontar en el idioma que está aprendiendo. En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno practica con dicho vocabulario.

Dialogue - Tâches domestiques et émotions

El alumno escucha una serie de preguntas a las que contesta libremente enviando las respuestas al profesor.

En esta lección se introduce nuevo vocabulario; una vez finalizado el ejercicio, el alumno podrá practicar con dicho vocabulario.

Vocabulaire supplémentaire V

Repaso de los conocimientos y el vocabulario adquirido hasta el momento.

Unité 8

Test final

En la última lección de esta unidad, el alumno encuentra ejercicios de diversa tipología pensados para consolidar y evaluar el conocimiento gramatical adquirido en las lecciones anteriores.

Français Dexway Académie - Niveau B1 - Cours 1

Unité 1

Acheter la caravane parfaite I

Structures grammaticales et actes de parole - Présent progressif: être en train de + infinitif - Parler des vacances - Révision: passé composé - Introduction: la restriction: seulement - Interrogatif: combien ? Vocabulaire - Les voyages - Le camping - La quantité Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Acheter la caravane parfaite II

Structures grammaticales et actes de parole - Indicateurs temporels: hier, maintenant, demain - Révision: passé composé à la forme affirmative et interrogative - Révision: présent progressif: être en train de + infinitif - Parler d'événements passés, présents et futurs - Révision: futur proche à la forme affirmative et interrogative - Adverbe: suffisamment - Parler de sa santé Vocabulaire - Les repas - La santé Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Acheter la caravane parfaite III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: passé composé - Accord du participe passé avec avoir - La restriction: seulement - Révision: imparfait de l'indicatif - Exprimer un souhait: verbe vouloir+infinitif Vocabulaire - L'hôtel - Les vacances - Présentations Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Exercice de discrimination auditive des sons S / CH Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Martine I

Structures grammaticales et actes de parole - Les pronoms directs - Accord du participe passé avec avoir - Révision: passé composé à la forme interrogative - Parler du climat Vocabulaire - Le climat - L'organisation administrative française - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Martine II

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer le regret - Pronoms possessifs - La fréquence: de temps en temps - Révision: passé composé forme interrogative et forme négative - Donner une opinion négative - Révision: présent progressif - L'obligation: devoir+ infinitif - Prépositions et noms de pays Vocabulaire - Le climat - Parler d'un itinéraire - Les moyens de transport Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Martine III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms possessifs - Passé composé - Décrire un lieu - Révision de la forme interrogative - La restriction Vocabulaire - Le climat - Les saisons - La situation géographique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de production écrite: cliquer sur un dessin et répondre à la question Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Allons à l'île de Batz I

Structures grammaticales et actes de parole - L'obligation: devoir+ infinitif - Révision: les adjectifs - Le présent progressif - Décrire un lieu
Vocabulaire - Les saisons - Le climat - Les commerces - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Allons à l'île de Batz II

Structures grammaticales et actes de parole - Passé récent: venir de + infinitif - Obligation: il faut que+ subjonctif - Subjonctif présent du verbe aller - Indicateurs temporels: depuis, pendant - Passé composé Vocabulaire - Les moyens de transport - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Allons à l'île de Batz III

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions et noms de pays - Proposer de faire quelque chose - La fréquence - Indicateurs temporels: pendant, depuis - Exprimer la similitude: moi aussi, moi non plus Vocabulaire - Invitations - Parler de ses goûts - Les repas Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons U/ OU Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Avoir une panne I

Structures grammaticales et actes de parole - La restriction - Prépositions + une matière - Adverbes: déjà, bientôt - Préposition de lieu: loin - Révision: passé composé - Révision: présent progressif Vocabulaire - La mécanique - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Avoir une panne II

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes: déjà, trop, suffisamment, assez - Place de l'adverbe déjà dans les phrases au passé composé et au présent de l'indicatif - Formes négatives particulières: ne... jamais / ne... pas encore - Formes interrogatives et négatives du passé composé Vocabulaire - Les vêtements - Les commerces - La mécanique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Avoir une panne III

Structures grammaticales et actes de parole - Prendre congé: à demain, à bientôt - Négation particulière: ne... jamais - Place de la négation ne...jamais au passé composé - Impératif + pronom complément - Prépositions + une matière - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Accord du participe passé avec avoir Vocabulaire - La mécanique - Les vêtements - Prendre congé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Au revoir Roland! I

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions+ une matière - Indiquer l'embarras: être gêné - Indiquer l'origine: depuis - Indiquer une forme: rond , carré , triangulaire etc. - L'obligation: devoir + infinitif Vocabulaire - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Au revoir Roland! II

Structures grammaticales et actes de parole - Passé récent: venir de + infinitif - Passé composé - Accord du participe passé avec avoir - Indéfini: quelque chose - Négation particulière: ne.... rien - La comparaison: comme - Indiquer l'origine: depuis Vocabulaire - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Au revoir Roland! III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronom EN - Passé composé - Prépositions + noms de pays - Prépositions + une matière - Révision: futur proche Vocabulaire - Décrire un objet - Les formes - Les matières Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Vocabulaire supplémentaire III

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

Elle m'a quitté I

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions de lieu: dedans, à l'intérieur - Accord du participe passé - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Révision générale des temps du passé: passé composé, imparfait et du présent de l'indicatif - Passé récent Vocabulaire - La mécanique - Situer quelque chose - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Elle m'a quitté II

Structures grammaticales et actes de parole - Impératif négatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Révision du futur proche - Révision du passé récent - Donner un conseil Vocabulaire - Les vêtements - Le climat - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Elle m'a quitté III

Structures grammaticales et actes de parole - Impératif - Donner un ordre - Prépositions+ noms de pays - Expression du but: avoir pour but - Indicateurs temporels: depuis, pendant - Passé récent - Adverbe: déjà - Négation particulière: ne ... pas encore - Comprendre un programme culturel Vocabulaire - La musique - Un programme culturel - Le climat Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Au magasin de vêtements

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Le temps

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire IV

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau B1 - Cours 2

Unité 1

Introduction "Nuit Noire" I

Structures grammaticales et actes de parole - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Exprimer un goût - Révision: impératif - Donner une opinion Vocabulaire - La musique - Une manifestation culturelle - Remercier Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Introduction "Nuit Noire" II

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbe: déjà - Connecteur de la conséquence: alors - Révision: forme négative - Révision: imparfait - Parler de son travail - Révision: passé composé à la forme interrogative Vocabulaire - À l'aéroport - Le travail - L'heure Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Introduction "Nuit Noire" III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: passé composé - Construction verbale: jouer d'un instrument - Expression: il faut+ une durée - Révision: imparfait de l'indicatif - Prépositions de lieu: dans, sur, à - Interrogatifs: combien, combien de... Vocabulaire - À l'aéroport - Le travail - La nature / le paysage Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Exercice de discrimination auditive des sons E/ É Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Camping à la campagne I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale de l'impératif: formes affirmatives et négatives - Accord du participe passé avec avoir - Révision: devoir + infinitif - Donner un ordre - Adverbes: élégamment, rapidement Vocabulaire - Les vacances - Le camping - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Camping à la campagne II

Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Passé composé - Utilisation de l'imparfait et du passé composé - Accord du participe passé avec Être et avoir - L'obligation: verbe devoir + infinitif à la forme affirmative - L'interdiction: verbe devoir + infinitif à la forme négative - Introduction: interrogatif: lequel ? - Les adverbes en -ment: formation Vocabulaire - Parler de ses goûts, de ses loisirs - Les nombres Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des voyelles nasales Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Camping à la campagne III

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer l'indifférence: peu importe - Conditionnel de politesse - Utilisation du passé composé et de l'imparfait - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Interrogatif: lequel ? - Pronoms démonstratifs Vocabulaire - L'argent - A l'hôtel - Les vacances: l'hébergement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons S / Z Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Vous n'êtes pas invités à la fête I

Structures grammaticales et actes de parole - Indéfini: quelqu'un - Connecteur de la conséquence: alors - L'obligation: devoir+ infinitif Vocabulaire - La santé - Objets de la vie quotidienne Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Vous n'êtes pas invités à la fête II

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Place des pronoms compléments dans la phrase - Révision: accord du participe passé avec avoir - Pronoms relatifs simples: qui/que - Connecteur de la conséquence: alors - Connecteur de la cause: parce que - Le but: préposition: pour - La cause: locution prépositive: à cause de - Préposition: sans - Préposition de lieu: en face de, à l'intérieur Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vous n'êtes pas invités à la fête III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms relatifs simples: qui /que - Expressions avec le verbe avoir: avoir mal à / en avoir marre de - Révision: impératif négatif - Le but: préposition: pour - La permission: verbe pouvoir Vocabulaire - Réserver un chambre d'hôtel - Parler de sa santé - Donner une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons AN/ ON - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

La rencontre de Jeanne I

Structures grammaticales et actes de parole - Introduction verbe devoir au conditionnel pour donner un conseil - Le doute: peut- être que - Révision de la forme interrogative - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - La santé - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

La rencontre de Jeanne II

Structures grammaticales et actes de parole - Devoir au conditionnel forme affirmative et forme négative pour donner un conseil - Interrogation avec l'intonation montante - Négation particulière: ne ... plus - Révision: présent de l'indicatif, passé composé et imparfait de l'indicatif Vocabulaire - Les fruits - Les commerces Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

La rencontre de Jeanne III

Structures grammaticales et actes de parole - Pronoms directs - Verbe se tromper - Donner un conseil: verbe devoir ,ne pas devoir au conditionnel - Prépositions + noms de pays - Exprimer une nécessité: avoir besoin de - Pronom EN - Adverbe: vraiment - Révision: futur proche Vocabulaire - La santé - La nourriture Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons U / OU Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Le projet de Nico I

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Indicateur temporel du futur:l'année prochaine , - La quantité - Parler de son état d'esprit Vocabulaire - Caractéristiques morales - Les projets - Les commerces Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Le projet de Nico II

Structures grammaticales et actes de parole - Parler de ses projets - Formes interrogatives d'insistance: « n'est-ce pas ?, vous ne croyez pas ? , vraiment ?... » - Verbes suivis de la préposition de: promettre de , décider de , oublier de, finir de, arrêter de - Révision du présent , du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au restaurant - Les projets Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Le projet de Nico III

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait - Différences d'utilisation des verbes prendre et boire - Formes interrogatives d'insistance: « n'est-ce pas ?, vous ne croyez pas ? , vraiment ?... » - Révision: futur proche, passé composé et imparfait - Verbes suivis de la préposition de: jouer de , avoir envie de Vocabulaire - Les magasins - Parler de ses projets - Parler d'évènements passés Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

Tomber amoureux I

Structures grammaticales et actes de parole - Donner un conseil: verbe devoir / ne pas devoir au conditionnel - Expression: il y a + une durée - Verbes et préposition de: promettre de, arrêter de, avoir envie de , finir de, rêver de - Verbe et préposition à: apprendre à - Indicateurs temporels du futur: la semaine prochaine, l'année prochaine Vocabulaire - La santé - Parler de ses sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Tomber amoureux II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de l'utilisation du passé composé et de l'imparfait - Construction: après + infinitif passé - Introduction: conditionnel passé - Le but: préposition pour Vocabulaire - Au restaurant - Réclamer, protester - Expressions utiles de la correspondance: lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: lettre à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Tomber amoureux III

Structures grammaticales et actes de parole - Verbe et préposition: s'occuper de - Révision générale de l'impératif - Devoir au conditionnel présent - Prépositions: pour , sans, dans , à - Révision du passé composé Vocabulaire - Biographie d'un écrivain - Donner des conseils - A l'école Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Magasin d'alimentation

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Loisirs, habitudes et manies

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau B1 - Cours 3

Unité 1

Dire adieu au groupe I

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si + présent - Le futur simple - Indicateur temporel du futur: dans - Le superlatif: le plus Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les animaux Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Dire adieu au groupe II

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Indicateurs temporels du futur: dans, ce soir, demain , prochain (e) - Révision: forme négative - Construction: Quand + futur simple - Comparatif d'égalité avec un adjectif: aussi que - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Faire patienter quelqu'un - Accueillir quelqu'un - Les vêtements Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Dire adieu au groupe III

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Le futur simple: formes affirmatives et négatives - Comparatif d'égalité: aussi... que - Introduction de la restriction: ne... que Vocabulaire - Conversation téléphonique - Les parties du corps - La description physique Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Se marier I

Structures grammaticales et actes de parole - Comparatif d'infériorité avec un nom: moins de.... que - Interrogatif: Combien ? - Exprimer la nécessité: avoir besoin de à la forme interrogative Vocabulaire - Le mariage - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect des codes de politesse d'autres cultures que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Se marier II

Structures grammaticales et actes de parole - Imparfait de l'indicatif - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Différences d'utilisation entre le futur proche et le futur simple - Exprimer un souhait: verbe passer à l'impératif Vocabulaire - Le mariage - Les loisirs Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Se marier III

Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et SI + imparfait - Révision: comparatifs d'infériorité et de supériorité avec un adjectif - Prépositions + noms de pays - Futur proche - Futur simple - Imparfait de l'indicatif Vocabulaire - L'argent - A la banque - Le mariage Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Rencontrer la famille de Jeanne I - I

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer la surprise: quelle ... ! - Exprimer un souhait: vouloir que + subjonctif - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - La nourriture - Les fruits - Les légumes - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Rencontrer la famille de Jeanne I - II

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: SI + présent - Les superlatifs: le plus, superlatifs irréguliers: la meilleure, la pire - Le futur simple Vocabulaire - Décrire un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Rencontrer la famille de Jeanne I - III

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse: Si+ présent - Le futur simple - Négation particulière: ne aucun (e) Vocabulaire - Parler de ses sentiments - La nourriture - Donner une opinion positive et/ ou négative Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons UN / AI - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Rencontrer la famille de Jeanne II - I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: impératif, présent - Il faut + infinitif - Devoir + infinitif - Adverbes: maintenant, pas encore - Verbe pouvoir au présent de l'indicatif Vocabulaire - Une recette de cuisine - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Rencontrer la famille de Jeanne II - II

Structures grammaticales et actes de parole - La voix passive - Complément d'agent introduit par la préposition « par » - Superlatif irrégulier: la meilleure - Révision: prépositions: dans, sur, en, à Vocabulaire - Les fruits - Une recette de cuisine - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Rencontrer la famille de Jeanne II - III

Structures grammaticales et actes de parole - Proposer: Et Si+ imparfait - La voix passive - Le superlatif de supériorité - L'expression de la quantité - Prépositions de lieu: à droite, à gauche, tout droit, dans, sur, à etc. Vocabulaire - Une recette de cuisine - La nourriture - Indiquer un chemin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Un nouveau barman I

Structures grammaticales et actes de parole - Conditionnel présent du verbe devoir - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Préposition à et contractions: à la, au, aux, à l' - Expression: avoir mal à Vocabulaire - Les médicaments - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Un nouveau barman II

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de / à - La cause: interrogatif: pourquoi ? - Révision du présent, du passé récent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Au bar - Les voyages Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Un nouveau barman III

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions: pour / de - Révision: passé composé - Révision: imparfait - Interrogatif: pourquoi ? Vocabulaire - Au bar - La musique - La famille - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

Rêve de célébrité I

Structures grammaticales et actes de parole - L'hypothèse avec Si+ présent - Le futur simple - Proposer: Et si + imparfait - Imparfait de l'indicatif - Pronom EN - Indiquer l'origine: depuis Vocabulaire - Le travail - L'argent Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Rêve de célébrité II

Structures grammaticales et actes de parole - La voix passive - Indéfini: quelqu'un - Révision de l'interrogation - Révision du présent de l'indicatif et des temps du passé Vocabulaire - Le mariage - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Rêve de célébrité III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale du comparatif - Révision générale du superlatif - Construction: après + infinitif passé - Révision de l'impératif, du passé composé, du présent Vocabulaire - Conversation téléphonique - L'argent - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Au magasin de chaussures (échanger)

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Relations

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau B2 - Cours 1

Unité 1

Études de marché I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision de la forme interrogative - Révision de la forme négative Vocabulaire - Les loisirs - Activités de la vie quotidienne Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Études de marché II

Structures grammaticales et actes de parole - Verbes et prépositions: jouer à et faire de - Contractions des prépositions à et de: au, aux, du, des - Expression de la fréquence: tout, toute, tous, toutes, jamais, souvent, etc. - Révision: présent - Révision présent progressif - Utilisation du présent ou du présent progressif Vocabulaire - Les loisirs - Les sports Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Études de marché III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: présent / présent progressif - Révision: passé récent - Révision: futur proche - Les adverbess de fréquence - Verbes et prépositions: jouer à, faire de Vocabulaire - Les loisirs - Les sports - La fréquence Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Souvenirs du passé I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: futur proche - Révision: présent - Révision: comparatif de supériorité Vocabulaire - La famille - Les vêtements - La maison Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Souvenirs du passé II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision des temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple - Révision: comparatif - Marqueurs temporels: bientôt, longtemps. - Expression temporelle: ça fait - L'habitude: avoir l'habitude de Vocabulaire - La maison - La famille - L'habitude Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Souvenirs du passé III

Structures grammaticales et actes de parole - Les temps du passé: imparfait, passé composé, passé simple - La fréquence: adverbess: jamais, souvent, toujours - L'habitude: adverbess: d'habitude, habituellement - Connecteurs organisationnels: d'abord, ensuite - Le comparatif Vocabulaire - Parler d'événements passés - Les loisirs - Le logement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Exercice de discrimination auditive des sons OI / É Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Projets de vacances I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: futur proche - Révision: forme passive - Révision du superlatif - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les voyages - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Projets de vacances II

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbess: toujours, déjà - Passé composé / passé récent - Les marqueurs temporels: pendant, depuis - L'expression temporelle: il y a + une durée - Accord du participe passé au passé composé Vocabulaire - Les voyages - Le tourisme - L'hébergement - L'heure Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Projets de vacances III

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé/ le passé récent/ l'imparfait - Les marqueurs temporels du passé - Révision générale de la négation: ne... pas, ne... plus, ne...rien, etc. Vocabulaire - Les vacances - Le tourisme - L'hébergement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Discrimination auditive des sons É/ È - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Une quinzaine de jours en Autriche I

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - L'Impératif - Révision du présent Vocabulaire - Décrire un lieu - Les vacances - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Une quinzaine de jours en Autriche II

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le futur simple - Utilisation du futur proche ou du futur simple - L'hypothèse: si + présent, présent - Remplir un formulaire Vocabulaire - Le cinéma - Comprendre des instructions - Les vacances - Comprendre un programme d'activités Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Une quinzaine de jours en Autriche III

Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Le futur proche - Le futur simple - Utilisation du futur proche ou du futur simple - La crainte: craindre que..., avoir peur Vocabulaire - Les vacances - Comprendre un programme d'activités - Indiquer un chemin - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Tâches ménagères I - I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Marqueurs temporels - Révision de la forme interrogative Vocabulaire - Les tâches ménagères - Le travail - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Tâches ménagères I - II

Structures grammaticales et actes de parole - L'impératif - L'obligation: devoir + infinitif - Révision du présent, du futur simple, du passé composé et de l'imparfait - Donner un conseil Vocabulaire - Les tâches ménagères - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Tâches ménagères I - III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision verbe devoir: imparfait, présent, futur - La permission - L'interdiction - L'impératif - Révision de la forme négative Vocabulaire - Le travail - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

Tâches ménagères II - I

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le conditionnel présent - Le futur simple Vocabulaire - Les voyages - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Tâches ménagères II - II

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le futur simple - Le présent, le passé composé Vocabulaire - Le logement - Parler d'événements passés, présents, futurs - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Tâches ménagères II - III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale des temps: imparfait, passé composé, présent, futur proche, futur simple - Révision générale du superlatif - Révision générale du comparatif - Le subjonctif présent Vocabulaire - Souvenirs d'enfance - Les moyens de transport - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Agence de voyages - Réserver un voyage d'affaires

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Temps libre

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau B2 - Cours 2

Unité 1

Les projets d'Amandine I

Structures grammaticales et actes de parole - Indicateur temporel: Aujourd'hui - Révision de la forme interrogative - Révision de la forme négative Vocabulaire - La santé - Les voyages Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Les projets d'Amandine II

Structures grammaticales et actes de parole - La modalité: le verbe pouvoir, le verbe devoir - Le verbe vouloir au conditionnel - L'expression de la quantité: pleine de, beaucoup de, énormément de, très peu de, assez de - Le comparatif - Révision de la négation: ne... plus, ne... aucun, ne... ni... ni Vocabulaire - La météo - La préférence Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Les projets d'Amandine III

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Le conditionnel - Comprendre des statistiques Vocabulaire - Le climat / la météo - Les statistiques / les graphiques Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

À la recherche d'un travail temporaire I

Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision présent - Révision passé composé Vocabulaire - Le travail - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

À la recherche d'un travail temporaire II

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - La condition avec Si + présent - La condition avec Si + imparfait - Verbes pronominaux - Pronoms réfléchis / pronoms toniques Vocabulaire - Le travail - Les projets Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

À la recherche d'un travail temporaire III

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - La condition avec Si + présent - La condition avec Si + imparfait - Imparfait de l'indicatif - Le conditionnel présent Vocabulaire - Parler de son expérience professionnelle - Entretien d'embauche - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Travailler avec des animaux I

Structures grammaticales et actes de parole - Exprimer un souhait: rêver de - Révision du présent, du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Le travail - Parler de son expérience professionnelle - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Travailler avec des animaux II

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé - Les marqueurs temporels: après + infinitif passé, avant de + infinitif, pendant que, durant, depuis, etc. - Imparfait - La condition: au cas où + conditionnel présent - Connecteur: alors que Vocabulaire - Indiquer un lieu - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Travailler avec des animaux III

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé/ l'imparfait - Les marqueurs temporels: avant, après, pendant, depuis, jusqu'à, durant Vocabulaire - Le travail - Parler de son expérience professionnelle - Parler de ses études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

C'est une affaire, une réclamation I

Structures grammaticales et actes de parole - Adjectifs exclamatifs: quel, quelle - Le pronom EN - Révision du présent, passé composé
Vocabulaire - Les commerces - Acheter quelque chose - Faire une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases
dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les
questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

C'est une affaire, une réclamation II

Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - Expression: valoir la peine - Expression de
l'emphase: tellement, tel Vocabulaire - La littérature - Faire une critique - La famille Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de
phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer
les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

C'est une affaire, une réclamation III

Structures grammaticales et actes de parole - Le participe passé, le participe présent - Les temps du passé: imparfait, plus que parfait,
passé composé - Expression de l'emphase: tellement, tel Vocabulaire - Acheter quelque chose - Les commerces - Faire une réclamation
Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et
les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la
forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et
persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les
connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

La rencontre de Richard I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif et du passé composé - Prépositions de lieu - La crainte:
avoir peur que - Le subjonctif présent Vocabulaire - Les traits de caractère - Les sentiments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir
de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes -
Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

La rencontre de Richard II

Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs - Le discours rapporté - La concordance des temps au discours rapporté - Le
plus que parfait - Le conditionnel présent - La formation des adverbes - Expression de l'emphase: tellement Vocabulaire - Littérature -
Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition
- Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes -
Effort personnel - Curiosité et initiative

La rencontre de Richard III

Structures grammaticales et actes de parole - Le discours rapporté - Le passé composé - L'imparfait - Le plus que parfait - Le
conditionnel présent Vocabulaire - Les sentiments - Une rencontre amoureuse Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases
dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les
questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la
définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les
connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

On ne vit qu'une fois maman ! I

Structures grammaticales et actes de parole - Le plus que parfait - Le passé composé - L'imparfait - Le présent Vocabulaire - Les
sentiments - Les souhaits Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition
- Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier
les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès
réalisé et savoir le valoriser

On ne vit qu'une fois maman ! II

Structures grammaticales et actes de parole - L'imparfait - Le plus que parfait - Le passé composé - La condition Si+ imparfait
Vocabulaire - Les sentiments - Une lettre amicale - Décrire un lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

On ne vit qu'une fois maman ! III

Structures grammaticales et actes de parole - Adverbes:assez, trop - L'imparfait - Le passé composé - Le conditionnel présent
Vocabulaire - L'argent - Au restaurant - Une réclamation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Chez l'opticien

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Le travail et les loisirs

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau B2 - Cours 3

Unité 1

Samuel travaille à la radio I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Révision de la forme interrogative - La crainte: avoir peur que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Samuel travaille à la radio II

Structures grammaticales et actes de parole - L'interrogation indirecte - Le conditionnel présent - Le futur simple - Donner son opinion: je suis d'accord, je ne suis pas d'accord, selon moi, etc. - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - La restriction: ne...que Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - La maison Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Samuel travaille à la radio III

Structures grammaticales et actes de parole - Le comparatif - Les pronoms relatifs simples: que, qui, dont, où - Les souhaits - Le conditionnel présent Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Mauvaises nouvelles I

Structures grammaticales et actes de parole - La crainte: avoir peur que - Révision du subjonctif présent - Le conditionnel présent - L'opposition: mais - La cause: parce que Vocabulaire - Le journalisme - Commenter des graphiques - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Mauvaises nouvelles II

Structures grammaticales et actes de parole - Le conditionnel passé - L'infinitif passé - Le participe passé - Si seulement + imparfait - La concession: même si - La conséquence: donc - La cause: à cause de - L'opposition: cependant, pourtant - L'addition: de plus Vocabulaire - L'écologie - L'environnement Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Mauvaises nouvelles III

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que - Le subjonctif présent - Si seulement + imparfait - Verbes pouvoir / devoir + infinitif passé - La concession: même si - Le conditionnel passé Vocabulaire - L'écologie - L'environnement - L'économie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Interviewer un directeur I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent et de l'impératif - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les études - Le système scolaire Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Interviewer un directeur II

Structures grammaticales et actes de parole - Le subjonctif présent - Le futur simple - Le conditionnel présent - La condition avec SI + plus que parfait, conditionnel passé - La restriction: ne... Que - Verbe: servir à Vocabulaire - L'école - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Interviewer un directeur III

Structures grammaticales et actes de parole - Le présent de l'indicatif - Le subjonctif présent - L'infinitif passé - Les 3 conditions avec Si+ présent, futur ; Si+ imparfait, conditionnel présent ; Si+ plus que parfait, conditionnel passé Vocabulaire - Les études - L'éducation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différents pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Je dois voir un docteur I

Structures grammaticales et actes de parole - La concession: même si - Expression: au lieu de - Révision du présent, passé composé
Vocabulaire - La santé - Chez le médecin Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Je dois voir un docteur II

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: puisque, comme, parce que, à cause de - L'interrogation indirecte - Le discours rapporté Vocabulaire - La maladie - La santé - Les aliments Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Je dois voir un docteur III

Structures grammaticales et actes de parole - Verbe devoir - Expression verbale: avoir besoin de - Passé composé, imparfait - Le discours rapporté Vocabulaire - La médecine - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Tu as besoin de te retirer I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du futur simple - Préposition: chez Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Tu as besoin de te retirer II

Structures grammaticales et actes de parole - Le but: pour, afin de, de manière à - Le passé composé, l'imparfait - Le conditionnel présent - La voix passive - Le pronom indirect: lui - Le pronom ON Vocabulaire - La religion - La vie spirituelle - Une biographie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Tu as besoin de te retirer III

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur proche - Le passé composé - Le futur simple - La voix passive - Pronom réfléchi+ faire+ infinitif Vocabulaire - L'architecture - La vie spirituelle - Les vacances - Une lettre amicale Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Vocabulaire supplémentaire III

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

La famille de Marguerite déménage I

Structures grammaticales et actes de parole - Le reproche: conditionnel passé - Le conditionnel présent - Le discours rapporté Vocabulaire - Les vacances - L'environnement - La santé Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

La famille de Marguerite déménage II

Structures grammaticales et actes de parole - Connecteur: pour commencer - Donner son avis: je pense que, selon moi - L'opposition: cependant - La cause: c'est pourquoi, vu que - La condition Si+ plus que parfait, conditionnel passé - Discours rapporté - Pronoms relatifs simples: qui, que, dont, où Vocabulaire - La maladie - La religion - L'environnement - L'écologie Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

La famille de Marguerite déménagement III

Structures grammaticales et actes de parole - La cause: à cause de - L'imparfait - Le passé composé - Le subjonctif présent - La voix passive Vocabulaire - L'écologie - Justifier une opinion Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - À la bijouterie

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Animaux et éducation

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire IV

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau C1 - Cours 1

Unité 1

Le groupe de théâtre I - I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du comparatif - Révision du futur simple - Révision du présent de l'indicatif - Subjonctif présent du verbe aller Vocabulaire - Le théâtre - Le travail Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Le groupe de théâtre I - II

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur immédiat: être sur le point de + infinitif - L'opposition: au contraire - Le présent progressif: être en train de + infinitif - Le futur proche - Proposition: Et si+ imparfait Vocabulaire - L'éducation - Le travail - Le théâtre Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Le groupe de théâtre I - III

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé - L'imparfait - Le futur immédiat: être sur le point de + infinitif - Le présent progressif: être en train de + infinitif Vocabulaire - Lettre amicale - L'école - Le travail Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits - Corriger les erreurs Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Le groupe de théâtre II - I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Préposition: parmi Vocabulaire - Parler d'expériences professionnelles - Les études - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Le groupe de théâtre II - II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Révision du plus que parfait Vocabulaire - La littérature - Le théâtre - Évoquer des souvenirs - Description physique - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Compréhension des écrits Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Le groupe de théâtre II - III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Révision du plus que parfait Vocabulaire - L'art - Le théâtre - Le travail - Parler d'expériences professionnelles - Les études Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Le groupe de théâtre III - I

Structures grammaticales et actes de parole - Marqueurs temporels: actuellement, sous peu, jusqu'à présent - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - Les études - Le théâtre - Le travail Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Le groupe de théâtre III - II

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé récent - Le passé composé - Marqueurs temporels: depuis, pour, pendant, pendant que - Expression verbale: prendre goût à - Prépositions + noms de pays - Articles + noms de pays - Prépositions de lieu: dans, sur, près, à Vocabulaire - Le théâtre - La littérature - Faire une critique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs - Compréhension des écrits - Production écrite: rédaction Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Le groupe de théâtre III - III

Structures grammaticales et actes de parole - Prépositions + noms de pays - Articles + noms de pays - Révision du futur - L'imparfait - Le plus que parfait - Si+ imparfait, conditionnel présent - Le passé composé Vocabulaire - Les voyages - La littérature - La famille - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Production écrite: rédaction - Compréhension des écrits - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Répétition au centre culturel I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du futur - Révision du passé composé et de l'imparfait - Révision du présent
Vocabulaire - Le travail - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Production écrite - Compréhension des écrits Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Répétition au centre culturel II

Structures grammaticales et actes de parole - Les emplois du futur: promesse, prédiction, suggestion, décision - Le futur simple - Le futur antérieur - Préposition: en, dans, d'ici Vocabulaire - Les sciences - L'heure - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite: rédactions Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Répétition au centre culturel III

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur simple - Le futur antérieur - Verbe: promettre de Vocabulaire - Le théâtre - Les sciences - L'éducation Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Une invitation à la presse locale I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du futur simple - La cause: car Vocabulaire - Les parties du corps - Les vêtements - L'apparence physique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Une invitation à la presse locale II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: les adjectifs - La place des adjectifs - Expressions verbales: avoir l'air, avoir un faible pour - Verbe: ressembler à Vocabulaire - Les parties du corps - Les vêtements - L'aspect physique Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Une invitation à la presse locale III

Structures grammaticales et actes de parole - Les adverbes: extrêmement, assez, légèrement - Donner une approximation de l'âge - Les adjectifs - La place des adjectifs Vocabulaire - L'âge - L'aspect physique - Les vêtements Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Vocabulaire supplémentaire III

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

La représentation I

Structures grammaticales et actes de parole - Le futur immédiat: être sur le point de+ infinitif - Expression: avoir l'air Vocabulaire - Le théâtre - L'aspect physique - Féliciter Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

La représentation II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Révision du présent de l'indicatif - Révision du passé composé - Révision du futur immédiat - Marqueurs temporels: pendant, depuis, d'ici Vocabulaire - Les animaux - Un fait divers - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

La représentation III

Structures grammaticales et actes de parole - Les adverbes: extrêmement, légèrement - Préposition de lieu - Révision du futur proche - Révision du passé composé - Révision du présent de l'indicatif Vocabulaire - Parler de soi - Le travail - Décrire lieu Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger - Compréhension des écrits - Production écrite Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - À la pharmacie

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Voyager

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire IV

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Exercices supplémentaires

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau C1 - Cours 2

Unité 1

Les courses au supermarché I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du conditionnel présent - Révision de l'expression de la quantité: beaucoup de, suffisamment de, etc. - Révision du pronom EN - Révision des structures: quantité et négation: pas de. Vocabulaire - Le théâtre - Les valeurs morales - Les aliments Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Les courses au supermarché II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision générale des articles - Articles définis - Articles indéfinis - Absence d'articles - La condition: au cas où - La quantité: beaucoup de, peu de, plein de, quelques, etc Vocabulaire - Les pourcentages - Les fractions - Le théâtre Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Les courses au supermarché III

Structures grammaticales et actes de parole - Le passé composé - Révision générale des articles - Articles définis - Articles indéfinis - Absence d'articles - L'imparfait - Négation particulière: ne ... jamais Vocabulaire - Les courses - Le marché - La santé - Le théâtre Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits - Corriger les erreurs Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

Nous partons en tournée I

Structures grammaticales et actes de parole - Expressions: il est interdit de / il est autorisé de - Modalisation: le doute, la certitude, la probabilité - Vocabulaire - L'interdiction - La permission - Le théâtre - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits - Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Nous partons en tournée II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision du conditionnel présent - Révision du présent - La modalisation: verbes: devoir, risquer de, il est bien possible que - Vocabulaire - Le travail - Le théâtre - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Compréhension des écrits - Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne

Nous partons en tournée III

Structures grammaticales et actes de parole - La modalisation: verbes: pouvoir et devoir - Révision du passé composé - Révision du conditionnel passé - Révision du futur simple - Vocabulaire - Le théâtre - Le travail - Les chiffres - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Compréhension des écrits - Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Négociation du contrat I

Structures grammaticales et actes de parole - Marqueurs temporels: actuellement, après - Adverbe: vraiment - Révision du passé composé et de l'imparfait - Vocabulaire - Les dates - Le théâtre - Le travail - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits - Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone

Négociation du contrat II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du subjonctif présent - Vouloir que + subjonctif - Proposer: et si + imparfait - Demander poliment: s'il te plaît, s'il vous plaît - Révision du conditionnel de politesse - Vocabulaire - Lettre amicale - Lettre formelle - Le travail - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs - Compréhension des écrits - Production écrite: rédaction - Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Négociation du contrat III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du conditionnel présent - Révision du passé récent - Révision de l'interrogation - Vocabulaire - Les voyages - Le travail - Lettre amicale - Lettre de motivation - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Production écrite: rédaction - Compréhension des écrits - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée - Exercice de phonétique sur la liaison - Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Problèmes avec la tournée I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du futur - Révision du passé composé et de l'imparfait - Révision du présent - La crainte: j'ai bien peur que + subjonctif Vocabulaire - Le cinéma - Le théâtre - Les animaux Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Production écrite - Compréhension des écrits Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Problèmes avec la tournée II

Structures grammaticales et actes de parole - L'interrogation: qui ? où ? quoi ? quand ? comment ? combien ? - Verbes et préposition À: avoir tendance à, réussir à, être encouragé à - Verbes et préposition DE: avoir l'air de, faire semblant de, convenir de, conseiller de, avoir horreur de - Verbes: s'arrêter/ arrêter Vocabulaire - Les animaux - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite: rédactions Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Problèmes avec la tournée III

Structures grammaticales et actes de parole - Verbes et préposition à - Verbes et préposition de - L'infinitif passé Vocabulaire - Le théâtre - Les animaux Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Alex et Julie disent au revoir I

Structures grammaticales et actes de parole - Préposition en + matière - Révision des principaux temps de la conjugaison - Les adjectifs Vocabulaire - Les formes - Les matières - Décrire un objet - Les tâches ménagères Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Alex et Julie disent au revoir II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision: les adjectifs - Préposition en + matière - Préposition pour: expression du but Vocabulaire - Les formes - Les matières - Indiquer la fonction d'un objet Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Alex et Julie disent au revoir III

Structures grammaticales et actes de parole - Préposition en + matière - Pronoms relatifs simples - Les adjectifs Vocabulaire - Les formes - Les matières - Décrire un objet Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Vocabulaire supplémentaire III

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

En route ! I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du présent de l'indicatif - Révision du passé composé - Révision du futur simple
Vocabulaire - Le théâtre - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

En route ! II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision des adjectifs exclamatifs: quel, quels, quelle, quelles - Révision du présent de l'indicatif - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait Vocabulaire - Lettre de motivation - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

En route ! III

Structures grammaticales et actes de parole - Préposition en + matière - Marqueurs temporels: actuellement, bientôt, tout de suite - Révision du passé composé - Révision du présent de l'indicatif Vocabulaire - Au restaurant: le menu - La matière - La forme - Décrire un objet Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger - Compréhension des écrits - Production écrite Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Création d'un compte affaire

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Intérêts

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire IV

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.

Français Dexway Académie - Niveau C1 - Cours 3

Unité 1

Dans un pub breton I

Structures grammaticales et actes de parole - Verbe: appuyer sur - La condition avec SI + présent, présent Vocabulaire - Les superstitions - Les valeurs morales - Expliquer le fonctionnement de quelque chose Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Découverte d'une région française: la Bretagne - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Dans un pub breton II

Structures grammaticales et actes de parole - La condition: à moins que+ subjonctif, à condition que+ subjonctif, au cas où + conditionnel - Le conditionnel présent - Le subjonctif présent - La concession: même si - Les propositions subordonnées conditionnelles avec SI Vocabulaire - Les loisirs - La santé - Le théâtre Stratégies - Exercices interactifs: associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive - Relier les phrases - Prononciation: écoute et répétition - Compréhension des écrits

Dans un pub breton III

Structures grammaticales et actes de parole - Les homophones - La condition: à moins que+ subjonctif, à condition que+ subjonctif, au cas où + conditionnel - Le conditionnel présent - Le subjonctif présent - La concession: même si - Les propositions subordonnées conditionnelles avec SI Vocabulaire - Le climat - Les loisirs - La santé - Le théâtre Stratégies - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes. - Compréhension de l'oral: exercices à trous - Compréhension de l'oral interactive: écrire correctement les mots entendus - Relier les phrases synonymes - Prononciation: écoute et répétition - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits - Corriger les erreurs Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 2

La culture bordelaise I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision de l'impératif - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - La cause: à cause de - La double négation: ni ... ni ... Vocabulaire - La cuisine - Le travail - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler un film - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Aspects socioculturels d'un pays francophone - Découverte d'une ville française: Bordeaux

La culture bordelaise II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision de l'imparfait - Révision de la voix passive - Donner une appréciation positive ou négative: avoir horreur de, ne pas supporter, adorer, apprécier - Le subjonctif présent Vocabulaire - L'économie - L'industrie - L'agriculture - La presse - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Compréhension des écrits Aptitudes - Aptitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Respect envers les codes de politesse d'une autre culture que la sienne - Découverte d'une ville française: Bordeaux

La culture bordelaise III

Structures grammaticales et actes de parole - L'infinitif passé - La nominalisation à partir d'adjectifs - La nominalisation à partir de verbes - Révision de la voix passive - Révision du superlatif Vocabulaire - L'art, la culture - L'économie - L'agriculture Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Doubler un film - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour la culture d'autres pays - Attitude réceptive face aux locuteurs d'autres langues que la sienne - Découverte d'une ville française: Bordeaux

Vocabulaire supplémentaire I

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 3

Le nouvel an à Lyon I

Structures grammaticales et actes de parole - L'opposition: mais - Révision du passé récent - Révision du passé composé et de l'imparfait Vocabulaire - L'environnement urbain - Les pièces d'une voiture - La municipalité Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Visionner des dialogues en contexte - Compréhension des écrits Aptitudes - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Aspects socioculturels d'un pays francophone - Découverte d'une ville française: Lyon

Le nouvel an à Lyon II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision des pronoms relatifs simples: qui, que, où, dont - Pronoms relatifs composés: préposition+ lequel, laquelle, lesquels, lesquelles - Pronoms relatifs composés: formes contractées: auquel, duquel, desquels, etc. - Les connecteurs organisationnels: quand, avant de, après, ensuite, etc. Vocabulaire - Particularités linguistiques de la langue française: vocabulaire du français du Québec - Les pièces de la voiture - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Corriger les erreurs - Compréhension des écrits - Production écrite: rédaction - Exercice de phonétique: familiarisation aux différents accents du français Aptitudes - Aspects socioculturels des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Découverte d'une ville française: Lyon

Le nouvel an à Lyon III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision des pronoms relatifs simples: qui, que, où, dont - Pronoms relatifs composés: préposition+ lequel, laquelle, lesquels, lesquelles - Pronoms relatifs composés: formes contractées: auquel, duquel, desquels, etc. - Les préfixes Vocabulaire - Particularités linguistiques de la langue française: vocabulaire du français du Québec - Les pièces de la voiture - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Production écrite: rédaction - Compréhension des écrits - Phrases à compléter - Doubler un film - Relier les phrases synonymes - Retrouver le mot qui correspond à la définition donnée - Exercice de phonétique sur la liaison Aptitudes - Intérêt pour la culture des pays francophones - Intérêt pour l'apprentissage et l'effort personnel - Curiosité et initiative - Découverte d'une ville française: Lyon

Vocabulaire supplémentaire II

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 4

Visite touristique à Paris I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé et de l'imparfait - Révision du présent Vocabulaire - L'astrologie - Le théâtre - Le tourisme Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Production écrite - Compréhension des écrits Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative - Découverte de la capitale française: Paris

Visite touristique à Paris II

Structures grammaticales et actes de parole - L'interrogation indirecte - Révision de l'imparfait - Révision du plus que parfait - La cause: car, comme - Le but: pour que+ subjonctif - La conséquence: par conséquent - L'addition: de plus, d'autre part. Vocabulaire - Le spiritisme - Le théâtre - Les superstitions Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite: rédactions Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative - Découverte de la capitale française: Paris

Visite touristique à Paris III

Structures grammaticales et actes de parole - La nominalisation - Le discours rapporté - Les verbes introducteurs: affirmer, déclarer, insister, expliquer, etc. Vocabulaire - L'horoscope - Le théâtre Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'oral: trouver la forme qui convient - Questions à choix multiple - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes Aptitudes - Motivation et persévérance - Curiosité et initiative - Découverte de la capitale française: Paris

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 5

Souvenirs de la tournée I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision de l'imparfait - Les adjectifs de couleur Vocabulaire - Les couleurs - L'art - Décrire un tableau Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension des écrits - Production écrite Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Souvenirs de la tournée II

Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs de couleur - Donner son opinion: à mon avis, d'après moi. - Prépositions de lieu: sur, en bas, à droite, au premier plan, derrière, etc. - Vocabulaire - Les couleurs - Décrire un tableau - L'art, la peinture - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative

Souvenirs de la tournée III

Structures grammaticales et actes de parole - Les adjectifs de couleur - Donner son opinion: à mon avis, d'après moi. - Prépositions de lieu: sur, en bas, à droite, au premier plan, derrière, etc. - Les onomatopées - Vocabulaire - Les couleurs - Décrire un tableau - L'art, la peinture - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Doubler le film - Retrouver les phrases synonymes - Retrouver le mot correspondant à la définition donnée - Aptitudes - Effort personnel - Curiosité et initiative - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Vocabulaire supplémentaire III

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Test

Dans la dernière leçon de cette unité, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pensés pour renforcer et évaluer les connaissances grammaticales acquises dans les leçons précédentes.

Unité 6

Projets d'avenir I

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision du futur simple - Vocabulaire - Le théâtre - Le tourisme - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger - Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Projets d'avenir II

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du gérondif - Révision du discours rapporté - Révision du passé composé - Révision des pronoms relatifs simples et composés - Révision des propositions subordonnées conditionnelles avec Si - Vocabulaire - L'art, la peinture - Le théâtre - L'astrologie - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Compréhension de l'écrit: Texte à lire et répondre aux questions - Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Projets d'avenir III

Structures grammaticales et actes de parole - Révision du passé composé - Révision du passé simple - Révision de la voix passive - Vocabulaire - L'art, la peinture - Les projets - L'astrologie - Le théâtre - Stratégies - Reconstituer un dialogue à partir de phrases dans le désordre - Prononciation: écoute et répétition - Associer les phrases et les mots aux images correspondantes - Associer les questions aux réponses - Phrases à compléter - Identifier les erreurs et les corriger - Compréhension des écrits - Production écrite - Aptitudes - Attitude réceptive et positive envers l'apprentissage des langues - Se rendre compte du progrès réalisé et savoir le valoriser

Unité 7

Situations typiques - Carte de crédit et passeport volés

Une immersion totale dans laquelle l'élève vit une situation réelle à laquelle il doit se confronter dans la langue qu'il est en train d'apprendre. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Dialogue - Superstitions

L'élève écoute une série de questions auxquelles ils répond librement et envoie ses réponses au professeur. Dans cette leçon, du nouveau vocabulaire apparaît; vocabulaire que pratiquera l'élève une fois l'exercice terminé.

Vocabulaire supplémentaire IV

Révisions des connaissances et du vocabulaire acquis dans les leçons.

Unité 8

Test final

Dans cette dernière leçon du cours, et en guise de révision, l'élève trouvera des exercices de typologie différente pour renforcer et évaluer les connaissances acquises tout au long du cours.