

Màster Oficial de Biblioteca Escolar i Promoció de la Lectura

TREBALL FI DE MASTER

1. Presentació

El Treball de Fi de Màster (TFM) és un projecte orientat al desenvolupament d'una recerca en el camp professional de l'àmbit del màster.

Té com a objectiu principal avaluar la integració de les competències adquirides en el Màster. S'estableix com una recerca realitzada amb dades empíriques que l'alumne desenvolupa individualment i presenta i defensa davant d'un tribunal

El desenvolupament del Treball de Fi de Màster es fonamenta en l'acció tutorial. L'estudiant i el tutor acordaran un calendari de tutories per al seguiment del treball

2. Elecció de la temàtica i matriculació

L'estudiant s'haurà de matricular del mòdul de TFM en el període ordinari que tingui assignat per matricular la resta de les assignatures.

El TFM és una tasca que l'estudiant ha de desenvolupar individualment. El producte del TFM ha de ser diferent i individualitzat per a cada estudiant.

A principi de gener el coordinador/a farà una reunió informativa en la qual s'explicarà als estudiants els aspectes fonamentals del TFM i es facilitarà un calendari de sessions col·lectives i individuals de tutoria. En les sessions col·lectives s'establirà el disseny general del TFM i en les individuals es dissenyarà cada treball particular.

Un cop cada estudiant conegui el context on desenvoluparà el treball, que pot ser el centre de pràctiques del màster, el coordinador/a assignarà un tutor/a a cada estudiant.

3. Desenvolupament i seguiment

Un cop formalitzat el procés, s'establiran dues sessions col·lectives dedicades a conèixer els aspectes bàsics per poder dissenyar i aplicar un diagnòstic en els diferents contextos professionals relacionats amb el màster i tres sessions de tutories individuals per concretar els objectius i instruments de recerca en cada cas, segons les primeres observacions fetes en el context on es desenvolupa el TFM.

A més, l'estudiant té la possibilitat de resoldre dubtes, fer consultes, demanar materials, sol·licitar tutories, etc. per correu electrònic. Amb el benentès que aquest mitjà té unes limitacions i no permet la comunicació sincrònica.

Els tutors dels TFM hauran d'elaborar un informe de seguiment i avaluació per cadascun dels estudiants que han tutoritzat on hi constarà, a més de la nota final, les tutories de seguiment realitzades, els comentaris valoratius sobre el producte final lliurat per l'alumne així com la valoració de l'exposició oral.

L'estudiant també haurà d'elaborar un full de seguiment on constin els acords i avenços de recerca, el qual, el professor haurà de signar abans de lliurar el treball i s'haurà de presentar al tribunal juntament amb el full de seguiment del tutor.

4. Orientacions i estructura de la memòria

El TFM constarà de: (1) un treball de diagnòstic a partir d'una situació real, en un centre educatiu o en un entorn social, amb una bona detecció de les dades pertinents, (2) l'establiment d'estratègies d'actuació adequades als objectius; (3) la previsió detallada de les possibilitats d'implementació, seguiment i avaluació i (4) la redacció i presentació final.

4.1. Estructura del TFM

Els projectes poden ser de diferents tipus i adequats a contextos escolars o de promoció de la lectura en contextos socials, però el seu contingut ha de contemplar els següents capítols :

- 1) Introducció, inclou una presentació general del treball realitzat.
- 2) Marc conceptual, anàlisi del context i establiment d'objectius d'actuació.
- 3) Metodologia , explicació detallada de com s'ha realitzat el projecte: tècniques, procediments i instruments utilitzats per a la diagnosi i planificació de la intervenció .
- 4) Anàlisi descriptiva, interpretativa i explicativa de la informació recollida per a la diagnosi.
- 5) Conclusions de la diagnosi
- 6) Propostes d'intervenció en relació amb l'anàlisi prèvia.
- 7) Seguiment i d'avaluació de les propostes d'intervenció establertes.
- 8) Conclusions sobre el treball realitzat segons el context, marc conceptual, adequació al context i estratègies d'intervenció.
- 9) Bibliografia, inclou les referències completes de totes les obres citades en el text (preferentment, seguint el criteri de cita de l'American Psychological Association, APA)
- 10) Annexos.

Si el projecte d'intervenció no s'ha pogut realitzar a la pràctica, s'inclourà la previsió de l'avaluació i seguiment de les estratègies proposades.

Es pot consultar l'estructura del treball a continuació (veure document 2)

4.2 Format del TFM:

L'estudiant haurà de seguir la següent política de presentació:

- Idioma: Català, castellà o anglès
- Extensió d'unes 15.000 paraules (sense comptar els annexos)
- Bibliografia (referenciada i la consultada segons la normativa APA) i annexos a part, on s'inclourà informació complementària (no forma part del cos del treball).

- La portada ha de incloure:

- ✓ Nom de l'autor
- ✓ Títol del TFM
- ✓ Data i període de lliurament i defensa
- ✓ Nom del tutor i Departament del tutor
- ✓ Després de la portada, caldrà incloure un índex del TFM amb número de pàgines. El treball haurà d'estar paginat correctament

5. Lliurament i defensa

El Coordinador del Màster establirà el període de lliurament i el període d'exposició dels TFM.

5.1 Lliurament del TFM: terminis i procediments

El TFM es presentarà al mes de juny davant d'un tribunal. En aquesta presentació, l'estudiant exposarà el diagnòstic realitzat: la seva justificació segons el context, els instruments de diagnòstic dissenyats segons els objectius establerts, els resultats d'aquest diagnòstic i la proposta d'intervenció que emana del diagnòstic. L'estudiant lliurarà el TFM en el suport que el tutor determini (paper o digital).

En el cas de que l'estudiant no lliuri el treball en temps i forma perd la convocatòria.

També excepcionalment es poden lliurar TFM en la convocatòria extraordinària de febrer sempre que els estudiants que ho demanin compleixin les condicions establertes en la normativa de Regim de Permanència.

5.2 Defensa del TFM: terminis i procediments

La coordinació del màster especificarà els integrants del tribunal, el calendari, l'horari i el lloc concret de la defensa dels TFM.

Els estudiants hauran de respectar la data de les exposicions. No es podran fer presentacions dels TFM on-line.

L'exposició de la defensa del TFM ha de ser de 15/20 minuts, temps en el qual s'espera que l'estudiant expliqui el seu treball amb un suport visual. A continuació, es deixaran uns 10/15 minuts per a preguntes. Per a l'avaluació, els membres del tribunal comptaran amb uns criteris comuns que s'exposen en el següent apartat. El tribunal pot demanar a l'estudiant que expliqui, quines competències creu que ha assolit durant l'elaboració del TFM

Donat que les defenses són públiques, a més a més del tribunal hi podran assistir com a públic familiars, amics, estudiants o altres professors que ho desitgin, sempre i quan respectin els horaris i procediments de la defensa del TFM.

5.3 Organització dels tribunals per avaluar els TFM

Els tribunals de TFM estaran constituïts per tres membres que seran nomenats per la Coordinació del Màster. En cada tribunal es nomenarà un professor substitut.

6. Criteris d'avaluació

Els tribunals de TFM avaluaran el treball que presenti l'estudiant. Si no es supera el TFM l'estudiant haurà de tornar a fer la matrícula i començar de nou el procés. En aquest moment pot continuar, si així ho desitja, amb el mateix tema i/o amb el mateix tutor o bé pot decidir canviar de tema i/o de tutor.

La informació referent a criteris d'avaluació del TFM haurà de ser pública i estar a l'abast dels estudiants (veure document 3). Criteris pel que fa a la memòria són els que es presenten en la següent taula.

Criteris generals a considerar en l'avaluació del TFM
Els requeriments formals de detalls per a l'avaluació s'estableixen a la guia docent del TFM. S'utilitzen criteris de valoració com els següents: <ul style="list-style-type: none">• Interès de la intervenció triada• Coherència, claredat i precisió dels objectius• Bona diagnosi del context on s'insereix• Coherència i viabilitat del projecte presentat• Elaboració pertinent de les diferents fases del projecte• Oportunitat, rellevància i actualitat de la bibliografia Altres criteris relacionats amb la claredat formal, expositiva i coherència global del treball presentat

La nota del TFM s'establirà seguint les proporcions següents:

Seguiment de les tutories: 10%

Defensa oral: 25%

Treball escrit: 65%

7. Calendari previst

Setembre - Octubre: Període de matriculació ordinari.

Gener (inici): Reunió informativa de la coordinació amb els estudiants sobre els aspectes més rellevants del TFM (procés d'elaboració, funcionament, dates...).

Gener (meitat): assignació de tutors.

Març: Tutories col·lectives per establir el procediment a seguir per dissenyar el diagnòstic i la proposta d'intervenció relacionada.

Abril-maig: Tutories de seguiment individuals amb el tutor/a per concretar cada treball atenent a les característiques de cada context (pràctiques o centre de treball).

Juny-Juliol: Publicació dels membres del tribunal i defensa oral del TFM i lliurament de les memòries a la Facultat de Biblioteconomia i Documentació.

DOCUMENT 2

ESTRUCTURA DEL TFM

1) Introducció (1 p): Introduir significa presentar, començar, iniciar l'explicació del projecte o treball que s'està elaborant. La introducció és un preàmbul, un pròleg, un text introductor inicial gràcies al qual el lector pot conèixer les principals línies de què consta un treball. La introducció s'elabora amb l'objectiu de situar l'escrit en el seu context i en el marc de la teoria elaborada, amb la finalitat de formular els objectius que es persegueixen, de descriure els processos seguits, les accions ideades i els resultats o conclusions obtinguts. Es tracta d'una primera fotografia, amb els detalls més rellevants, del que amb posterioritat es descriurà en cadascun dels apartats del redactat.

PART I

2) Marc conceptual, anàlisi del context i establiment d'objectius d'actuació

a) Justificació

- Per què s'ha realitzat aquest diagnòstic. Importància del tema en relació a les característiques del context.

b) Pregunta (s), supòsit (s) i objectiu (s): L'objectiu d'un treball és el punt o la situació als quals es vol arribar un cop elaborat. Podria dir-se que l'objectiu és, pròpiament, el que motiva cap a la confecció d'un determinat treball. Un cop redactada la introducció, descriure l'objectiu permet entrar en detall i mostrar quin és el propòsit del projecte: allò que es vol aconseguir i que haurà de ser contrastat i explicat en el moment de les conclusions. Si se sap d'entrada allò que es persegueix, serà molt més senzill organitzar i mobilitzar tots els recursos necessaris i articular les accions bàsiques per arribar-hi. Sovint, l'objectiu es formula amb una frase explicativa de la finalitat que es persegueix, seguida d'una breu descripció justificativa i de la relació d'un conjunt d'objectius específics, que guiaran el conjunt del projecte, especialment la fonamentació teòrica i la contextualització. En definitiva, per poder explicitar la finalitat d'un treball o d'una recerca s'hauria de respondre a la qüestió nuclear: "Què es vol aconseguir amb el projecte?".

- Pregunta/preguntes que es plantegen.

- Supòsit principal i, si és necessari, altres supòsits.

- Objectiu principal i altres objectius.

c) Marc teòric: La fonamentació teòrica implica desenvolupar, de manera sistemàtica i raonada, el conjunt d'idees, conceptes, nocions, postulats, enfocaments i problemàtiques que emmarquen i sostenen el treball. Alhora s'ha d'oferir informació de la perspectiva assumida per l'autor o autora, a partir de la qual interpreta el procés d'elaboració del seu treball. Per això, fonamentar un treball *implica activar habilitats d'anàlisi, relació i judici crític per tal d'establir idees, concepcions i postulats propis.*

- La literatura principal sobre la temàtica en general.

- La perspectiva d'anàlisi, en la que es posarà l'accent: alumnat, professorat, materials, context...

- Si cal, la creació d'un marc conceptual per centrar la recerca.

PART II

3) Marc metodològic: Per tal de respondre com es portarà a terme la recerca, els mètodes que se seguiran i la forma d'aconseguir els objectius planejats.

- Tipus de diagnòstic.
- Àmbit de la recerca, destinataris o materials, i context.
- Instruments de la recerca segons el tema escollit: a) qüestionaris; b) anàlisi de documents (llibres de text, currículums, materials didàctics...); c) entrevistes, focus group, respostes per parelles...; d) testimonis personals, biografies...

4. Anàlisi dels resultats: Que comprendrà l'explicació rigorosa de la recollida de dades, del seu tractament i de la seva anàlisi.

- Format de l'anàlisi: a partir d'estadística o gràfics, d'enregistraments, transcripcions,... Tipus de tractament de les dades.
- Quins resultats s'han obtingut? Representació gràfica en alguns casos, així com exemples dels resultats, etc.
- Interpretació dels resultats.

5. Conclusions del diagnòstic: inclourà de manera concreta i detallada la síntesi dels resultats principals del diagnòstic aplicat. Aquestes han de ser les línies bàsiques sobre les quals es basarà la proposta d'intervenció posterior.

PART III

6. Propostes d'intervenció: inclourà la planificació de les estratègies de millora proposades que es relacionen amb el diagnòstic previ.

7. Seguiment i avaluació de les propostes d'intervenció establertes: és un apartat breu que plantejarà les estratègies adequades per fer el seguiment de l'impacte de les propostes d'intervenció plantejades en l'apartat anterior.

8. Conclusions i suggeriments: Fase en la qual l'investigador, un cop ha ordenat el procés, intenta presentar arguments explicatius i conclusius. D'aquesta manera les idees principals quedaran classificades i ordenades i s'anirà avançant cap a la validesa i fiabilitat del treball. També es poden plantejar suggeriments i propostes.

Conclusions

- Generals, què és el més destacable de la recerca?
- Respecte a la pregunta, supòsit i objectiu o objectius.
- Respecte als instruments utilitzats.

Possibles aportacions o suggeriments.

- Per a l'ensenyament ...
- Per a la formació del professorat ...
- Per a la continuïtat de la investigació.

9. Bibliografia: Tot procés de recerca ben confegit, acaba ordenant la informació que s'ha fet servir, respectant, en tot moment, l'autoria de les fonts d'informació.

10. Annexos (no hi ha limitació de pàgines i es poden presentar en CD): **L'annex** podria definir-se com aquell document o conjunt de documents complementaris que depenen del contingut del treball i hi tenen estreta relació. L'annex és una compilació elaborada i justificada de material que no constitueix el nucli central del projecte però la lectura del qual ajuda a comprendre i concretar part de les idees que s'hi desenvolupen.

DOCUMENT 3

Nom i Cognoms:	
Data:	
Títol del TFM:	
Títol del Màster:	
Professor/a tutor/a:	
Comissió avaluadora:	

<i>Criteris d'avaluació</i>	Ponderació	Valoració de 0 a 10
I. Avaluació global del Treball	%	
1. Claredat en la formulació dels objectius i dels problemes		
2. Coherència interna del treball		
3. El treball mostra l'ús del pensament crític		
4. Rellevància: utilitat		
5. Rellevància: originalitat i innovació		
6. Proposta per a l'aplicació pràctica dels resultats		
II. Ús de les teories	%	
7. Explicació de les teories que fonamenten el treball		
8. Síntesi i integració de les teories i el tema		
9. Contribució a l'avenç teòric		
10. Aportacions a la societat i a l'ètica professional		
III. Metodologia de recerca (Finalitat a)	%	
11.a) Adequació de la metodologia a la temàtica		
12.a) Instruments d'investigació apropiats		
13.a) Descripció dels mètodes utilitzats		
14.a) Interpretació de dades i resultats		
15.a) Coherència i adequació de les conclusions		
IV. Proposta pràctica (Finalitat b)	%	
11.b) Adequació dels objectius al treball		
12.b) Claredat i coherència amb el disseny metodològic		
13.b) Ús adequat dels mecanismes d'avaluació		

V. Reflexió crítica (Finalitat C)	%	
11.c) Adequació dels objectius al treball		
12.c) Claredat i coherència amb el disseny metodològic		
13.c) Viabilitat de la proposta		
14.c) Ús adequat de les eines de reflexió		
VI. Aspectes formals	%	
15. Ordre i claredat en l'estructura del treball		
16. Normativa (ortogràfica, sintàctica, etc) i correcció formal.		
17. Referències bibliogràfiques actualitzades i adequades		
PUNTUACIÓ PER PART DEL TUTOR	%	
V. Defensa del TFM	%	
18. Explicació oral: habilitat comunicativa i divulgativa		
19. Adequació en l'ús de les noves tecnologies		
20. Qualitat dels arguments i del debat		
21. Capacitat per defensar les pròpies idees		
22. Capacitat de síntesi i adequació al temps assignat		
PUNTUACIÓ FINAL PER PART DE LA COMISSIÓ	%	
Observacions:		

PUNTUACIÓ FINAL		Ponderació
Comissió:		%
Tutor/a:	Tutories	%
	Treball escrit	%
Puntuació definitiva:		%

PUNTUACIÓ FINAL		Ponderació
Comissió:		%
Tutor/a:		%
Puntuació definitiva:		%

